

一点就通

初中英语应考诀窍

中国统计出版社

丛书主编:翟建林 刘清波

一点就通

——初中英语应考诀窍

主编: 米瑞恒	常义娟	缪国良
编者: 师桂花	赴秀花	徐海菊
南旭红	郭爱民	王海平
许志华		李 彤

中国统计出版社

(京)新登字 041 号

版权所有。未经许可,本书的任何部分均不得以任何形式重印、复制、拷贝、翻译。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语应考诀窍/米瑞恒主编. —北京:中国统计出版社,1994.9

(一点就通/翟建林主编)

ISBN 7-5037-1629-0

I. 初…

II. 米…

III. 英语-初中-教学参考资料

IV. G 634.41

中国统计出版社出版

(北京三里河月坛南街 38 号 100826)

新华书店经销

北京顺义振华印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 5 印张 13 万字

1994 年 8 月第 1 版 1994 年 8 月北京第 1 次印刷

印数:1—5 000

ISBN 7-5037-1629-0/G · 23

定价:5.65 元

前 言

人生有尽,知识无涯,欲将有尽之人生学无涯之知识,有且只有一条途径:苦学加巧学。如何巧学?怎样找到记忆的捷径、答题的窍门,在有限的时间内掌握最多的知识?为了帮助学生朋友找到答案,我们组织编写了这套《一点就通——初中各科应考诀窍》丛书。

本丛书分为语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物八个分册,内容紧扣数学大纲,均配有大量生动、有趣、绝妙、清晰明了易记的巧学例子。此书能开发学生思维,有助于学生触类旁通、举一反三,且不觉乏味。经此法学过的知识印象深刻,过目不忘。

本丛书的作者都是有多年教学经验、辅导过多届中考、在教学上取得了重大成绩的特级模范教师。他们都毫无保留地把自己多年教学中积累、研究、总结的识记窍门、解题技巧、得分高招、应试秘诀等奉献给大家,希望广大中学生朋友取得优异的成绩。

本丛书的各科诀窍都已得到了教学复习验证。在许多中学试用结果表明,掌握这些诀窍对同学们复习应考确有事半功倍的效果。它使学生抛开了死记硬背,脱离了漫天题海,从一条捷径走向成功。“一点就通,一用就灵”,此丛书不失为一把开启通向成功之门的金钥匙。

本丛书适合广大的学生复习应考,也可作为课本的伴读材料,同时还可供广大中学教师教学参考。

在本书即将出版之际,我们要感谢河北省教委、保定地区教委的同志对本书的总体设计提出了宝贵意见。我们还要感谢中国统计出版社为本书的出版给予的极大关注和努力。书中的不当之处,请各界批评指点。

丛书编委会

1994.8

目 录

一、语音部分	(1)
1. 列表记音标	(1)
2. 列表记 5 个元音字母在重读音节中开音节、闭音节和 r 音节的读音	(1)
3. 元音字母读音顺口溜	(2)
4. 列表记字母组合发音	(2)
5. 列表记辅音字母组合读音	(3)
6. 巧分音节	(4)
7. 连续速记歌	(4)
8. 巧记不完全爆破	(5)
9. 语调顺口溜	(5)
10. 列表记单词重音	(6)
11. 列表记句子重读	(7)
12. 巧记“ed”读音	(7)
13. 速记“s(es)”读音	(7)
二、词语部分	(7)
14. 巧学单词记得牢	(7)
15. 妙记单词末尾双写	(10)
16. 巧记十大词类	(11)
17. 巧记序数词	(12)
18. 妙学基数词	(12)
19. 唱歌记数词	(12)
20. 归类记数词的用法	(13)
21. 形容词的分类巧记	(13)
22. 巧记形容词的用法	(13)
23. 巧记形容词的位置	(14)
24. 巧记比较级, 最高级构成	(14)
25. 巧记特殊的比较级和最高级	(15)
26. 巧用形容词比较级	(15)
27. 几种特殊情况	(16)
28. 一首诗: 交通灯	(16)
29. 列表记副词的种类	(17)
30. 巧记副词的用法	(17)
31. 巧记副词在句中的位置	(17)
32. 巧记副词三个等级	(18)

33. 名词分类口诀	(18)
34. 一分为二鉴别法	(18)
35. 巧记以 o 和 f (e) 结尾的名词变复数	(19)
36. 巧记某国人单复数	(19)
37. 名词复数构成歌	(20)
38. 巧记名词的“格”	(20)
39. 家庭成员速记歌	(20)
40. 四季歌	(20)
41. 星期歌	(21)
42. 月份歌	(21)
43. 有趣的新闻 (news)	(21)
44. 巧记代词种类	(22)
45. 谁排第一: 人称代词顺序歌	(22)
46. 物主代词小窍门	(22)
47. 列表记反身代词	(23)
48. 指示代词顺口溜	(23)
49. “一些”用法歌	(23)
50. 巧记 (a) few 和 (a) little	(23)
51. “都”字歌	(24)
52. 巧记 neither, neither 和 both	(24)
53. 速记 no 和 none	(24)
54. It 用法大全	(24)
55. 巧记冠词用法	(25)
56. 巧记介词用法	(25)
57. 巧记连词用法	(25)
58. “看”字歌	(26)
59. 速记 up 和 down	(26)
60. 巧学“讲话”	(26)
61. bring 和 take	(26)
62. 速记 join 和 take part in	(27)
63. 巧记妙学	(27)
64. 你会用“也”吗?	(27)
65. 你会“借”吗?	(27)
66. 妙学 interesting 和 interested	(27)
67. 妙记 sick 和 ill	(28)
68. 巧穿衣	(28)
69. raise 和 rise	(28)
70. study 和 learn	(28)
三、时态部分	(28)

71. 速学一般现在时	(28)
72. 速学一般过去时	(29)
73. 速学现在、过去进行时	(30)
74. 速学一般、过去将来时	(30)
75. 巧学现在完成时	(31)
76. 巧学过去完成时	(32)
四、非谓语动词	(32)
77. 巧记动词不定式的基本形式	(32)
78. 巧记动词不定式的用法	(32)
79. 巧记不带“to”的不定式	(33)
80. 巧记不定式的否定式形式	(34)
81. 动词不定式的补充说明	(34)
五、直接引语和间接引语	(35)
82. 一主、二宾、三不变	(35)
83. 巧记句式儿歌	(35)
84. 巧记时态的变化	(36)
85. 巧记直接、间接引语变化表	(37)
六、被动语态部分	(38)
86. 巧变被动语态 (一)	(38)
87. 巧变被动语态 (二)	(38)
88. 巧变被动语态 (三)	(39)
七、句型部分	(40)
89. 主语	(40)
90. 谓语	(40)
91. 表语	(41)
92. 宾语	(41)
93. 定语	(41)
94. 状语	(42)
95. 陈述句	(42)
96. 巧学一般疑问句	(44)
97. 巧学特殊疑问句	(45)
98. 巧学选择疑问句	(46)
99. 巧学反意疑问句	(47)
100. 祈使句	(48)
101. 感叹句	(49)
102. 巧记妙学主谓语一致	(49)
103. 巧变、问句、否定句	(51)
104. 巧对划线部分提问	(52)
105. 一断、二加、三换位	(53)

106. 特殊反意疑问句.....	(54)
107. both.....and 与 not only.....but also	(54)
108. too.....to 与 so.....that	(56)
109. so.....that 与 such.....that	(57)
110. neither.....nor 与 either.....or	(57)

八、应用部分 (58)

111. 如何搞好完形填空.....	(58)
112. 阅读、理解的解题技巧.....	(60)
113. 如何提高听的能力.....	(62)
114. 把握新教材特点, 改进学习方法.....	(64)

九、常见的错误分析 (67)

115. 语音方面.....	(67)
116. 遣词造句方面.....	(67)
117. 代词部分.....	(68)
118. 冠词部分.....	(68)
119. 副词部分.....	(68)
120. 介词部分.....	(69)
121. 句子成分中常出现的错误.....	(69)
122. 被动语态常见的错误.....	(70)

一、语音部分

1. 列表记音标

英语共有音标 48 个,其中元音 20 个,辅音 28 个,归类如下:

元音	单元音	[i:] [ɪ] [e] [æ] [a:] [ɔ:] [u:] [ʌ] [ə:] [ə]
	双元音	[ei] [əu] [ai] [au] [ɔi] [iə] [εə] [uə]
辅音	清辅音	[p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts] [h]
	浊辅音	[b] [d] [g] [v] [ð] [z] [ʒ] [dʒ] [dr] [dz]
		[m] [n] [ŋ] [l] [r] [j] [w]

2. 列表记 5 个元音字母在重读音节中开音节,闭音节和 r 音节的读音

元音字母	开音节 以元音字母或辅音加不发音 e 结尾	闭音节 以辅音字母(r 除外)结尾	r 音节
a	[ei] a, name, face	[æ] map, bad, back, black	[a:] car 但在 w 后读 [ɔ:] warm
e	[i:] be, cede,	[e] pen, bed, less, chest	[ə:] her term
i(y)	[ai] I, my, bike, mine	[i] pig, bit, rich, gift	[ə:] stir first
o	[əu] no, home, note	[ɔ] hot, not, lock, boss	[ɔ:] for, horse 但在 w 后读 [ə:] work
	但在 m, n, v, th 前读 [ʌ] come, love	son other	

(续)

元音字母	开音节 以元音字母或辅音加不发音 e 结尾	闭音节 以辅音字母(r 除外)结尾	r 音节
u	[ju:] use,	[ʌ] but, luck,	[ə:] fur nurse Thursday
		但在 f, b, p 和 ll, sh 之间 读[u]: full, pull, bush, push	

注: 非重读音节中 a, o, u, 读[ə]: China, today, autumn; e, i(y) 读[i]: decide, English, city, r 音节读 [ə]: worker, doctor, beggar.

3. 元音字母读音顺口溜

顺口溜

字母 a、e、i、o、u, 读音规则确实有。
开音节读字母音, [ei][i:] [ai][əu] 和 [ju:]
闭音节中读短音, [æ], [e], [i], [ɒ], [ʌ] 或 [u]。

4. 列表记字母组合发音

字母组合	读音	例词
ee ie ea ei	[i:]	sleep, neek believe, teather, easy receive
ea a(y) eigh	[ei]	great break rain wait play, away eight
au, aw aush oor, al, ough	[ɔ:]	aututmn, clraw, tausht floor, walk, bousht
oo	[u][u:]	book, foot, wood, look, cook, good, lool, school, room, food, roof
ear	[iə][ə:]	hear, learn, earhy, heard
eer	[iə]	cheer beer
ew	[ju:]	few, new neus
ow ou	[əu]	slowty, show, know, coat, road, boat

字母组合	读音	例词
ou ow	[au]	ahowt, house now, town
air, are	[eə]	chair, pair, hare, careful
oi(y)	[ɔ:]	boil, boy
ore	[ɔ:]	more, bore
our	[auə]	hour flour
igh, ie	[ai]	high, night, bright, die, lie, tie
ure	[juə]	pure, cure,

附:巧记 oo 读音

k, d 前除“食物”念短音,
l, n, t 前除“脚”读长音,
后无辅音读[u:]请放心。

5. 列表记辅音字母组合读音

字母组合	条件	读音	例词
c	在 e, i(y) 前	[s]	city, receive, cinema
	其他情况	[k]	cap, picnic
g	在 e, i(y) 前	[dʒ]	page, gist, biology
	其他情况	[g]	big, game
ck		[k]	back, pick
ch		[tʃ]	teach, chair
ph		[f]	physical, phone
sh		[ʃ]	she, wash
th	其他情况	[θ]	both, threl
	在 e 后	[ð]	mother, clothes
ture		[eʃə]	picture, future
qu		[kw]	quick, quite
nk		[ŋk]	ink, thank
ng		[ŋ]	sing, thing
wr		[r]	write, wrong

6. 巧分音节

正确划分英语单词的音节,对于识记和拼写单词都很有好处。一般来说,有一个元音就存在一个音节;还有[m][n][l]和其它辅音结合也可构成音节。现赋歌诀一首帮助划分音节:

“一归后,二分开,辅音连缀不要拆。”

注:①一归后:指在两个音节之间,若有一个辅音字母(r 除外)这个辅音字母划归后一个音节。

如:paper→pa-per, Frielay→Fri-day.

②二分开:指在两个音节之间,若有两个辅音字母,则分别划归前后两个音节。如:

summer→sum-mer, granny→gran-ny

③辅音连缀不要拆:指在两个音节之间的辅音连缀或辅音字母组合,如 th, sh, ph, tr 等,不能分开,必须划在一个音节内。如果前一个音节是重读闭音节,就划归前一个音节;如果前一个音节是非重读音节或开音节,它们一般划归后一个音节。如:

chicken→chick-en, April→A-pril, agree→a-gree 如果两个音节之间有三个或三个以上辅音字母,其中的辅音连缀不能分开。如:country→coun-try 划分音节不能只看拼写形式,而且还应按单词的读音来划分。

7. 连续速记歌

连续速记歌

连续并不难,道理很简单。

辅音碰元音,必定要相连。

遇到 r 音节,用[r]来连接。

在连贯说话或朗读时,在句子的同一意群(意思密切相关的一组词)中,如果前一个词以辅音结尾,后一个词以元音开头,这两个音应进行连续,规则如下:

范围	基本规则	例 句
在 同 一 意 群 中	前一词尾辅音与后一词首元音连读	I'll be back in half an hour. [ail bi bæ k in ha: fən'auə]
	前一词尾是 r 或 re 时,用辅音[r]与后一词首之音连读	There is a pair of shoes. [ðe ə iz ə peə r əv ju:z]

8. 巧记不完全爆破

不完全爆破条件	例 句
两个爆破音相邻,前一个爆破音失去爆破	Take care not fo eat too much. [tei(k)kɛə nɔ(t)tə i:(t)tu mʌtʃ]
爆破音与破擦音相邻,爆破音失去爆破	The next traiʌ will leave. [ðə neks(t)trein wil (li:v)]
爆破音与摩擦音相邻,爆破音失去爆破	Let's stop here, [Lɛts stɔ(p) hiə]
爆破音与鼻辅音和舌侧音相邻爆破音失去爆破	Good morning. I don't like it. [gu(d)'mɔ:nɪŋ ai dəʊn(t) laɪk ɪt]

巧记不完全爆破

英语不完全爆破,[p][b][t][d]和[k][g]。
前有口形不发音,两个相连准没错。
其中一个跟辅音,也应属于这规则。

9. 语调顺口溜

升调和降调是英语句子的两种基本语调,分别用符号“↗”、“↘”表示。升、降符号都打在句末最后一个重读单词的重读音节上。升调和降调使用范围如下:

降 调	使用范围	例 句
	陈述句	I don't like it at ↘ all.
	祈使句	Close the ↘ door!
	特殊问句	What's your ↘ nane?
	感叹句	How fast it ↘ runs!
	选择问句后部分	Are you Tom or ↘ Mike?
	反意问句后部分 (疑问含义少)	He is hcre. ↘ isn't he?

(续)

升 调	使用范围	例 句
	一般疑问句	Are you ↗ Tom?
	反意问句后部分	He is here, ↗ isn't he?
	选择问句前部分	Are you ↗ Tom or Mike?
	列举事物	They're ↗ Tom, ↗ Mike and ↘ John.
	句首状语	At the age of ↗ ten, he began to study English

语调顺口溜

英语语调升降分，
先把降调来学习。
陈述、祈使、感叹句，
特殊问句也可以。
回过头来说升调，
一般问句没问题。
句首状语用升调，
列举事物除去尾。
反意选择有意思，
降升、升降真稀奇。

10. 列表记单词重音

音节	重音位置	例词
单音节	重读，不标符号	pen
双音节	多在第一个音节上	'office
多音节	重音在倒数第三个音节上，元音字母读短音	'family

注：①以-tion, -sion, ish 等结尾的？重音在其前一个音节上。重音往前第2个音节为次重音。

例：composition [kəmpe'ziʃən], accomplish [ə'kɒmplɪʃ]

②复合词多由两个单词组成，重读音节多是第一个单词或其中原来的重读音节。

11. 列表记句子重读

句子的重音以重读符号“'”表示,重读符号打在重读单词的重读音节上。非重读词的元音往往弱化,按元音字母在弱读音节中的读音规则读音。

在句中需重读的单词		在句中不需重读的单词	
名词、动词(be 和助动词除外)形容词、副词、数词、代词(人称代词除外),双音节介词		冠词,连词,介词(单音节),人称代词,be 和助动词,情态动词。	
示 例	My 'brother was 'only a 'child be'fore 1949. ('nine'teen 'forty-nine), but he was'having a 'happy life at 'that'time.		

12. 巧记“ed”读音

顺口溜

清后[t],浊元后[d], 如: worked[t], opened[d], posted[id], haneled[id]
t,d 之后读[id]

13. 速记“s(es)”读音

速记 s(es)读音

浊元后[z]清后[s], 如: books[s]pens[z]
t 后[ts], d 后[dz]。beds[dz]goats[ts]
有时还可读[iz], washes[iz]changes[iz]
后是[s][z][dʒ][tʃ][ʃ]。matches[iz]
但是: house[haus] mouth[mauθ]
houses['hauziz] mouths['mauðz]

二、词语部分

14. 巧学单词,记得牢

对于中学生来说,掌握好英语是很重要的。但是没有一点窍门,象英语的单词很难记住。词

汇量的多少将直接影响听、说、读、写、译诸多英语能力的提高。因此，一定要从初学英语阶段培养良好的，科学记忆法与习惯。才能掌握好这门学科。

(1) 掌握正确的记忆方法

学好英语，掌握正确的记忆法是非常重要的。

① 根据读音规则记单词

记单词的困难之一就是拼写易出错。要解决这个问题，就要掌握读音与拼写之间的关系，从而避免死记硬背。这就要求：1、及早地学音标；2、掌握开音节、闭音节、“-r”音节、“-re”音节等的读音规则；3、了解一些字母组合的读音与拼写的关系。

② 利用构词知识记单词

学会构词知识，对扩大词汇量，减小记忆难度很有帮助。英语中常用的构词法有三种：合成、派生、转换。

合成：将若干个词合成一个新词。如：a) class + room → classroom, work + room → workroom, basket + ball → basketball, French + man → Frenchman, grand + father → grandfather, hand + writing → handwriting, play + ground → playground, school + girl → schoolgirl, space + ship → spaceship, work + room → workroom, short + coming → shortcoming, out + side → outside, house + work → housework, rail + way → railway, Volley + ball → Volleyball, grand + mother → grandmother, dust + man → dustman, black + board → blackboard,

b) reading + room → reading-room, good + bye → good-bye, bus + driver → bus-driver, good + looking → good-looking, harvest + time → harvest-time, man + made → man-made, meeting + room → meeting-room, pencil + box → pencil-box, picture + book → picture-book, dining + room → dining-room.

派生：在一个单词前或后加上一个词缀，变成一个新词。如前缀 un 表示“不”，fair → unfair (不公平的)，happy → unhappy (不幸福)，known → unknown (不知道)。动词后缀加 -er 表示从事某动作的人：work → worker (工人)，write → writer (作者)，teach → teacher (教师)，read → reader → (读者)，dance → dancer (舞蹈者)，wait → waiter (侍者，服务员)，Swim → Swimmer (游泳运动员)，speak → speaker (演讲者)，skate → skater (滑冰者)，think → thinker (思想家)，learn → learner (学者)，Sing → singer (歌唱家)，farm → farmer (农夫)，make → maker (制造者)，win → winner (获胜者)。形容词加后缀 -ly 构成副词：quiet → quietly (安静地)，real → really (真正地)，careful → carefully (仔细地)，quick → quickly (迅速地)，slow → slowly (慢地)，happy → happily (幸福地)，bright → brightly (明亮地)，terrible → terribly (可怕地)，beautiful → beautifully (美丽地，漂亮地)。

转换：将一个词由一种词类转用为另一种词类，词形不变。如：water (n. 水) → water (V. 浇水)，rain (n. 雨) → rain (V. 下雨) snow (n. 雪) → snow (V. 下雪)。

③ 运用多种归类法增加记忆的理解成份

词汇的音、形不能和词义割裂开来。为此我们可准备几个单词本，把所学单词归类。每学一个单词就把它归到相应的类别里去，这样，词汇就会象雪球一样越滚越大，同时也便于复习。

分类法：按词汇的意义分类。如学习用具：pen, pencil, pencil-box, chalk, brush, ruler, book, textbook, ink, knife, paper, rubber, card, dictionary, abacus, schoolbag, desk, chair 交通工具：plane, train, ship, bus, car, truck, jeep, carriage, bicycle (bike), spaceship. 动物：horse, cow, sheep, dog, monkey, beast, fox, deer, lion, bear, camel, elephant, mouse, bird, goat, 颜

色: yellow, blue, white, red, green, black, brown, 人体部位: body, head, hair, face, eye, nose, ear, neck, mouth, tooth, chest, heart, arm, hand, finger, back, leg, knee, foot, blood, 自然: sky, space, air, water, fire, weather, sun moon, earth, universe, ice, rain, snow, cloud, star, planet, mountain, hill, valley, sea, river, desert, lake, forest, 食物: egg, milk, water, bread, cake, food, rice, fish, corn, wheat, tea, apple, orange, banana, tomato, vegetable, salt, meat, chicken, vinegar, 衣服: clothes, coat, cap, jacket, dress, shirt, skirt, pocket, trousers, shoe, boot, hat, 时间: year, season, month, week, date day, night, hour, minute, second, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, morning, noon, afternoon, evening, spring, Summer, autumn, winter, century, 成员: husband, wife, boy, girl, son, daughter, grandma, grandmother, grandpa, granny, grandfather, father, mother, dad, mum, child, aunt, uncle, parent, neighbour, workmate, classmate, friend.

对比法:运用把同义词(近义词)反义词放在一起对比,辨析的方法如:a). 同义(近义)词: learn、study; bright、clever; small、little; few、little; look、see; large、big; begin、start; anyone、anybody; shout、call; too、also; very、quite; lessons、classes; brave、fearless; difficult、hard; frightened、afraid; bright、sunny; true、real; terrible、horrible; b). 反义词: come→go, young→old, white→black, stay→leave, difficult→easy, above→below, down→up, inside→outside, after→before, buy→sell, rise→fall, same→different, thin→fat, poor→rich, right→wrong, small→big, tall→short, famous→unknown, dry→wet, new→old, happy→sad, no→yes, enemy→friend, safety→danger, slowly→quickly, lend→borrow, dare→fear, hate→love, bad→good, clever→foolish, far→near, heavy→light, late→early, quick→slow, left→right, high→low, cold→hot, young→old, worse→better, this→that, day→night, fast→slow, loud→low.

把拼法易混淆的词放在一起比较。如: beside (prep. 在…旁边), besides (prep. 除…以外), parents (n. 父母亲) peasant (n. 农民), present (n. 礼物), back (n. 背), bank (n. 岸), take (v. 取拿), talk (v. 说、谈论), much (adv. 多), March (n. 三月), text (n. 课文), test (n. 测验), shout (v. 喊), short (adj. 短的), their (pron. 他(她)们的), there (adv. 哪儿), thing (n. 事情), thin (adj. 薄的, 瘦的), thin、sing (v. 唱), song (n. 歌), son (n. 儿子), read (v. 读), red (adj. 红的)。

④ 利用多种感官记单词

我们读书历来提倡要做到“五到”这是一种科学的学习方法。“五到”就是眼到、口到、耳到、手到、脑到。记单词也应如此,要做到眼睛看着,口里念着,耳朵听着,手里写着,脑子记着,使各种感觉器官同时参与记忆,这样,记忆就更加牢固了。

(2) 避免遗忘现象

为了巩固记忆效果,必须克服遗忘现象。

① 及时复习

单词对中学生来说:记的快,而忘的也较快。如何巩固好我们所学的知识。这就要求我们要做好复习。坚持当天就巩固好当天的知识。三天小复习一次,每周大循环一次,每次以记会,记住为原则。只有不断进行及时复习,才能牢牢掌握。

② 结合文章

通过词组,句子可以更好地理解、记忆单词。如:我们记“map”地图这一单词时,就可以通