

十年英语不白学

# 日常英语 无师自通

顾曰国／主编

真实的生活场景+鲜活的对话语言+  
适量的听说读写练习=脱口而出的日常英语

聊聊你和家人或亲密或疏远的关系；

聊聊你或忙碌或悠闲的日常生活；

聊聊你或大或小或买来或租住的房子……

总之，学习本书，让你用英语聊点“接地气”的话题。



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

# 十年英语不白学

## 日常英语无师自通

顾曰国 主编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目 (CIP) 数据

日常英语无师自通 / 顾曰国主编. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2016.8  
(十年英语不白学)  
ISBN 978-7-5135-8017-5

I. ①日… II. ①顾… III. ①英语—口语 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 215324 号

出版人 蔡剑峰  
项目策划 外研捷径英语工作室 王毓芳  
责任编辑 耿雪萍  
营销编辑 吴凤珍  
美术主编 吴静宜  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 三河市紫恒印装有限公司  
开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 16.5  
版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-8017-5  
定 价 39.80 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)  
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>  
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部  
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部  
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)  
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师  
中咨律师事务所 殷 斌律师  
物料号: 280170001



英文是国际间最广泛用来沟通的语言之一，无论是出国旅游、留学充电，还是和他国的公司有工作上的往来，我们时常会需要借助英文来交流沟通。因此，英文无疑是身处“地球村”的我们应该要掌握的语言工具。

然而，许多英文学习者都会遇到一个问题，就是“不知道该从哪儿得到日常英文的知识”，它与教科书上艰深、专业、却不一定有机会使用的英文非常不同。我们无时无刻不在使用，却同时又难以系统地整理出来让人学习。

因此，本书的特色是通过各式各样的阅读和听力测验，将生活中可能会用到的单词、句型，转化成故事和习题，并按主题归类。例如：在“家庭”中，可以知道如何自我介绍、描述他人的发型与服装打扮；在“家”中，可以学会阅读电器的使用说明；在“日常事务”中，可以了解如何流畅记录自己一整天的日常活动；“出行”中则是包含了问路、描述地标等到不熟悉的地方时必定会用到的内容。

本书不仅有贴近生活的题材，也有多元又充足的习题，每个单元（unit）中都有七个或八个板块（part），而每个板块中有多个题组，从判断文意的是非题、选择题，到剖析文章重点的问答题，再到自我挑战、活用所学的写作，循序渐进地带领

读者学习。除此之外，本书还整理了许多表述的正式和非正式用语、英式英文和美式英文的差别、同一个单词的正面和负面意义的使用等，能让学习者更精确地区别语言的细微之处，培养语感。对于想通过本书练习口语的学习者，本书收录了每个单元的录音文本，学习者能听录音校正自己的发音和语调，并模拟对话，自我练习。

最后要提醒各位学习者，处处留心皆学问，只要好好观察自己周边的生活，必定能找到许多学习、运用英文的机会。祝各位在学习完本书后，能流畅地在日常生活中使用英文。



## 使用说明

### 来个小暖身，重新找回使用英文的记忆

无论是正在学习英文，或是曾经学过却疏于练习的学习者，这个部分都能让你找回英文的语感。请根据指示做练习，为之后的学习暖暖身。

### 聪明的你或许知道

这部分在每个单元都有四个题组，主要以听力或阅读测验的方式来呈现，并通过故事将题组串连，从不同维度剖析每个主题。题型涵盖填空、选择、判断、搭配、填表格等，无论是单词、句型或语法，皆能充分训练到。

### 聪明的你不可不知

有了基础概念之后，学习者将在此部分对每个主题有更透彻的认识。除了对先前所学进行复习之外，也会再做延伸，例如：学习看懂家电的使用说明，描述自行车坏损的部位，在阅读文章时学习修辞技巧，学着做笔记、分析文意、撰写完整的句子和短文等。

### 聪明的你还可以知道更多

该部分的小知识会告诉学习者用词的差异和说法的细微变化，让学习者从更细节处学习英文。

### 学完这一单元，你就可以……

好不容易学习完一个单元了，快来检查一下自己有没有把该单元的重点都掌握到吧！若是确认自己都记住了，那就继续接下来的作文练习；如果清单上有空着没打钩的选项，务必要回头再复习一遍！

### 聪明的你应该可以懂更多

要想学以致用，写作是较好的训练和检测方式。因此，请在这个部分根据指示，将所学浓缩成一篇短文，别忘了要加入自己的想象力，让文章看起来更多彩多姿。

## 总复习

终于做完所有的练习了，相信你一定已经充分掌握该单元应该具备的能力了，不过，还是让总复习的听力测验再帮助你弥补不足之处吧！不多不少的习题，有表格填空和问答等题型，帮你快速回顾整个单元。

## 录音内容文本

每个单元都收录了所有录音的文本，除了让学习者能找出听错的地方，加以注记之外，朗读文本里的对话，也是训练口语的好方法，快来跟着录音读读看，你一定能说出一口发音漂亮的英文。



- ii 序
- iv 使用说明

## Unit 1 家庭 The Family

- 
- 004 Part 1 聪明的你知道吗？如何用英文自我介绍
  - 008 Part 2 聪明的你知道吗？正式与非正式的介绍用语
  - 013 Part 3 聪明的你知道吗？美式与英式英文中服饰的说法
  - 018 Part 4 聪明的你知道吗？花纹、设计与风格
  - 022 Part 5 聪明的你应该可以懂更多！学学怎么描述照片里的这些人
  - 030 Part 6 聪明的你应该可以懂更多！如何维持人与人之间的互动关系
  - 040 Part 7 聪明的你应该可以懂更多！回想以往的经历并描述出来
  - 053 Part 8 聪明的你应该可以懂更多！请试着写出一篇作文
  - 055 ★ 总复习
  - 059 ★ 录音内容文本

## Unit 2 家 The Home

- 
- 069 Part 1 聪明的你知道吗？如何描述你的家
  - 075 Part 2 聪明的你知道吗？菲利普和安的新家
  - 083 Part 3 聪明的你知道吗？在家里做的那些事情怎么说
  - 089 Part 4 聪明的你知道吗？复习一下关于家的一切
  - 093 Part 5 聪明的你应该可以懂更多！复习如何描述自己的家
  - 095 Part 6 聪明的你应该可以懂更多！使用家电
  - 104 Part 7 聪明的你应该可以懂更多！对付比较复杂的指示
  - 109 Part 8 聪明的你应该可以懂更多！请试着写出一篇作文
  - 111 ★ 总复习
  - 113 ★ 录音内容文本

## Unit 3 日常事务 Daily Routines

- 
- 128 聪明的你知道吗？如何描述日常生活习惯
  - 137 Part 2 聪明的你知道吗？如何用英文询问日常生活习惯
  - 143 Part 3 聪明的你知道吗？看看布莱克家族的日常生活习惯
  - 149 Part 4 聪明的你知道吗？关于每个人、每种文化的饮食习惯
  - 155 聪明的你应该可以懂更多！关于不同的饮食文化
  - 164 Part 2 聪明的你应该可以懂更多！看看莱恩在日常生活中的习惯
  - 174 聪明的你应该可以懂更多！利用修辞技巧来描述生活习惯
  - 182 Part 7 聪明的你应该可以懂更多！请试着写出一篇作文
  - 184 ★ 总复习
  - 186 ★ 录音内容文本

## Unit 4 出行 Getting Around

- 
- 197 聪明的你知道吗？如何在陌生环境中找出准确的位置
  - 206 Part 2 聪明的你知道吗？如何提供简单又精确的指示
  - 212 聪明的你知道吗？各式各样的地标
  - 220 Part 4 聪明的你知道吗？准确地听取所需的信息
  - 228 聪明的你应该可以懂更多！各式各样的交通方式
  - 240 Part 6 聪明的你应该可以懂更多！最常见的交通方式
  - 246 聪明的你应该可以懂更多！请试着写一篇作文
  - 248 ★ 总复习
  - 249 ★ 录音内容文本



# Unit 1 家庭 The Family

- Part 1 聪明的你知道吗？如何用英文自我介绍
- Part 2 聪明的你知道吗？正式与非正式的介绍用语
- Part 3 聪明的你知道吗？美式与英式英文中服饰的说法
- Part 4 聪明的你知道吗？花纹、设计与风格
- Part 5 聪明的你应该可以懂更多！学学怎么描述照片里的这些人
- Part 6 聪明的你应该可以懂更多！如何维持人与人之间的互动关系
- Part 7 聪明的你应该可以懂更多！回想以往的经历并描述出来
- Part 8 聪明的你应该可以懂更多！请试着写出一篇作文
- ★ 总复习
- ★ 录音内容文本

# Unit 1 家庭

## The Family

在所有文化中，打招呼都是很重要的。我们要跟熟悉的人打招呼，有时候也需要与初次见面的人打招呼，或是与经由介绍而认识的人打招呼。有时候我们也需要自我介绍……那现在我就跟各位介绍一下自己吧！



来个小暖身，重新找回用英文自我介绍的记忆

Hello. Let me introduce myself.

My name's Gordon Guide.

Students call me Professor Guide.

假设我们现在是面对面的话，你会怎么回应我呢？试试看，说出四到五个词吧！大声说出来，练习是很重要的。

回应完了以后，就换你自我介绍了。这对你来说应该不难吧！接下来你也会在录音中听到不同人物的自我介绍。

► 用大约四到五个词回应作者之后，请来一段自我介绍。

---

---

---

---

---



## 再来个小暖身，重新找回用英文打招呼的记忆

相信你应该也知道一些用英文打招呼的常见方式。下面有一些常见的用中文打招呼的方式，译成英文大概是：

Lao Wang, where are you going?

(老王，你要去哪？)

Have you had breakfast?

(吃早餐没？)

Have you bought some vegetables?

(买菜没？)

如果你这样和英文母语人士打招呼，他们应该会很惊讶！那应该怎么跟他们打招呼才对呢？在下面的横线上写下三到四句常见的英文打招呼用语！

► 写下三到四句常见的英文打招呼用语。

---



---



---



---



### 解题

Nice to meet you.

How are you?

Good morning.

How are things going?

# Part 1— 聪明的你知道吗? 如何用英文自我介绍

现在准备听一段对话，做做练习！在这段对话中，萨拉·布莱克带了一位新朋友回到家，并把她介绍给家里的其他人认识。



## 聪明的你或许知道：人与人之间的关系怎么说

听对话，完成下面的表格。表格中的名字如果在对话中被提及，就在第二栏打个钩（√），如果没有被提及则打个叉（×）。然后再听听所有被打钩的人和萨拉是什么关系，在第三栏中写下来。已经帮你做好一题当示范了！

将对话中提到的人名打钩，并写出他们和萨拉的关系。 **Track 001**

Name of person	Mentioned (✓) Not mentioned (✗)	Relationship to Sara
Richard	✓	her husband
Li Ting		
Zhong Weitao		
Val		
Helen		
Sam		
Tom		



## 聪明的你或许知道：人与人之间的打招呼用语怎么说

再听一次刚才的对话，这次要注意每个说话人使用的语句，并填好以下的空格。



### 听对话，在空格内填入适当的单词。 Track 001

- a (Sara) Li Ting, this is Val, Valerie Edmunds, a very good friend of mine.
- b (Val) , Li Ting. to meet you.
- c (Li Ting) , er ... Val, to meet you.
- d (Sara) And Richard, my husband.
- e (Richard) , Li Ting. to the neighbourhood.
- f (Li Ting) , Richard. to meet you.



### 解题

萨拉把李亭介绍给了四个人：她的丈夫理查德、她的好朋友瓦莱丽、她的儿子汤姆跟萨姆。你在第一个练习的表格中都勾对了吗？写下这些人和萨拉的正确关系了吗？一定有吧！对你来说，相信这不难。

第二个练习也没有很难吧！在这个练习中，你会发现要介绍人们认识其实很简单！只要说 **This is ...**（人名），就可以了。在这个人的名字后面，还可以再加上一些信息，例如：这个人和你是什么关系（**my close friend** 我的好朋友，**my husband** 我丈夫），或这个人是从哪里来的（例如：**all the way from China** 从中国远道而来）。

第二个练习中，你应该也写下了以下这些回应：

(Val) I'm glad to meet you.

(Li Ting) Val, pleased to meet you.

(Li Ting) It's good to meet you.

这些都是很常见的回应，你想用哪个都可以。理查德则是说 Welcome to the neighbourhood.。这是回应拜访者时非常有用的一句。你还可以用 Welcome to China., Welcome to Beijing., Welcome to our school. 等，视情况而定。但如果要说 You are welcome to ..., 则不太适合。

在第二个练习的其他空格中，你填入的应该都是一些比较简单的单词才对。像是常见的打招呼方式：Hi 或 Hello。



### 聪明的你或许知道：如何从一段对话中听出更多信息

现在我们再来说一下刚刚听的对话，里面究竟说了哪些内容？请在下面的题目中圈出正确的答案。

#### ① 圈出正确的答案。 Track 001

① The context of the conversation is \_\_\_\_\_.

- A. extremely formal
- B. formal
- C. informal
- D. very informal

② The name Val \_\_\_\_\_.

- A. is the short form of a first name
- B. is the full form of a first name
- C. is the short form of a family name
- D. is the full form of a family name

③ Sara's children call Val \_\_\_\_\_.

- A. Val
- B. Valerie
- C. Mrs. Val
- D. Mrs. Edmunds

④ Tom and Sam are \_\_\_\_\_.

- A. friends who look alike
- B. identical male twins
- C. boy and girl twins
- D. twins who do not look alike

### 解题

这个对话的情境很不正式，因为对话是发生在萨拉的家里，说话者都是家人和好友。李亭第一次来到这个家中，我们大概听得出来，萨拉应该很希望她能和她的家人打成一片。

Val其实是昵称，完整的名字应该是Valerie。在非正式场合，英文使用者常会为人们取简短的昵称（无论大人或小孩都一样）。举例来说，Thomas的昵称可以是Tom，Samual的昵称可以是Sam。

萨拉的小孩都直接用昵称叫Val，这是很不正式的。有些长辈会希望孩子们称呼他们为Mr.（先生），Mrs.（女士、太太，用于已婚者），Miss（小姐，用于未婚者），Ms.（女士，无特别指出是否已婚），但也有些长辈很乐意让晚辈直呼名讳或喊他们的昵称。

汤姆与萨姆是双胞胎，而且长得一模一样。我们是如何知道的呢？“双胞胎”这点是因为萨拉在对话里面提到过，而知道他们长得一模一样，是因为萨拉说很少有人可以分得出他们两个之间的差别。identical的意思就是“一模一样”，你之前认不认识这个单词呢？如果不认识，可以查词典。

答案：① D; ② A; ③ A; ④ B

## Part 2——

# 聪明的你知道吗？ 正式与非正式的介绍用语

这个活动中会有不少听力练习，你准备好了吗？在前一个活动中，你已经听过了一段对话，对话中介绍了打招呼用语，都是比较口语、不拘小节的非正式用法。在这个活动中则要听六段很简短的对话，有的比较正式，有的则比较口语。英文要说得地道，就要懂得正式用语与口语的不同说法。这样你只要听了别人的对话，就知道他们之间到底有多熟了。



## 聪明的你或许知道：什么样的场合应该说什么样的话

听录音，共有六段对话，猜猜这些对话发生在哪。以下表格中列出了十个不同的地方，你觉得哪段对话适合在哪个场景发生，就把对话序号写在对应地点名的后面，最后在剩余的空格中打叉（×）。已经帮你做好一题当示范了！



听录音，在适当的位置写下对话的序号。

Track 002

Place	Conversation
at a bus stop	3
in a doctor's surgery	
at the post office	
in a shop	
at the front door of a house	
at a swimming pool	