

下一个辉煌

——人文精神与发展战略

孔云峰 著

大众文艺出版社

下一个辉煌

人文精神与发展战略

孔云峰 著

大众文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

下一个辉煌 / 孔云峰著. 北京: 大众文艺出版社,

2007.10

(学术方阵丛书 / 王海峰主编)

ISBN 978-7-80240-076-4

I. 下… II. 孔… III. 人文科学 - 发展 - 研究 - 中国

IV. C12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 154913 号

下一个辉煌

作 者	孔云峰
责任编辑	沈 动
装帧设计	海东文化
出版发行	大众文艺出版社 发行部电话84040746
地 址	北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号 邮编 100009
印 刷	济南市长清灵岩印刷有限责任公司
开 本	850 毫米× 1168 毫米 1/32
印 张	12.75 印张
字 数	318 千字
印 数	5000 册
版 次	2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷
定 价	29.80 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

作者素描



孔云峰,1982年1月四川师范大学中文系毕业(1977级),文学学士,2008年7月中共重庆市委党校在职研究生区域经济专业毕业。1985年1月吉林社会科学院“青年社会科学研究班”结业,1987年7月中共四川省委第二学校“逻辑学研究班”结业,1991年5月厦门大学“台湾问题研修班”结业,2004年4月香港理工大学“服务型政府研究班”结业,2007年12月新加坡民事服务学院“成人继续教育研究班”结业。

1987年晋中文讲师,1992年晋党的建设高级讲师(副高),2002年晋政治学教授级高级讲师(正高)。

1985年任中共巫山县委党校副校长,1993年任常务副校长,2007年任常务副校长、党委书记。

重庆市第二次党代会代表,中共巫山县第十届委员会候补委员,第十一届、十二届委员会委员,巫山县第十四届、十五届人大常委会委员,政协巫山县第四、五、六届委员会委员。

1998年获中共万县市委、市政府授予“有突出贡献的中青年专业技术拔尖人才”、“优秀知识分子”称号。2002年获重庆市精神文明建设委员会授予“重庆市文明市民”称号,2007年获中共重庆市委组织部、宣传部、人事局授予“重庆市宣传文化系统‘五个一批’部门级理论人才”称号。

至2008年12月,已发表、出版政治学、经济学、文化学、历史学、领导学、管理学、逻辑学、写作学、文字学等学科论文250余篇、著作10部,总计240余万字,其中独著2部:①《政策学基本原理》(天地出版社1997年3月,1998年获重庆市首届社会科学优秀成果奖,2001年获中国行政学会政策学会优秀成果一等奖)②《文明古国的

雄风——意大利百年强国历程》(黑龙江人民出版社 1998 年 3 月, 2001 年获中国行政学会政策学会优秀成果一等奖);主编 4 部:①《现代领导艺术实用大全》(四川人民出版社 1994 年 10 月)②《高举伟大旗帜,推进宏伟事业》(吉林人民出版社 1998 年 1 月)③《社会主义初级阶段理论研究》(中国物价出版社 1998 年 5 月)④《学术论文写作概要》(天地出版社 2000 年 8 月,2000 年获重庆市委党校系统科研成果论著类一等奖)⑤《21 世纪中国现代化的探索与展望》(新华出版社 2001 年 12 月)合著 3 部,①《中国抗日战争大典》(湖南出版社 1995 年 7 月)②《思想道德教育概论》(红旗出版社 2000 年 3 月)③《马克思主义基本观点》(重庆出版社 2002 年 8 月)。

编辑荐辞：以智导行，以行证智

这是一本写法别致的理论和政策研究专著，估计读者不会以为是理论和政策的研究枯燥乏味而不忍卒读，或许会有如坐春风之感。本书以“人文精神与发展战略”为研究内核，分上下两编。上编为《人文精神与思想解放》，包括三篇，分别是《天健地坤之魂——人文精神的培育与弘扬》《乘风破浪之帆——解放思想的价值与方法》《立才教化之本——领导干部的素质与培训》，下编为《发展战略与城乡统筹》，包括三篇，分别是《治国理政之策——城乡统筹的理论与实践》《直辖使命之核——重庆直辖的意义与任务》《富民兴渝之基——三峡库区的稳定与发展》，各编、各题相对独立又浑然一体，各题全部或主体已于2007—2009年刊诸于国家和省市级报刊，并分别获得国家或省市级奖。读者界面定于区域领导干部和国家公务员，旨以思辩的透析和实践的应证，解读我们的政党政策、国家方略，论形说势，为经济和社会的科学发展提供理论支持。作为一部理论性、政策性的专著，本书逻辑严密、结构严整，既突出了理论特色，又突出了政策特色，还以别致的写法和流畅的文笔，将理论政策研究与实证案例结合起来，具有较强的可读性，读者可以在阅读中理解理论和政策，增长知识，开卷有思。

题记：仰望星空

我仰望星空，它是那样寥廓而深邃；那无穷的真理，让我苦苦地求索、追随。

我仰望星空，它是那样庄严而圣洁；那凛然的正义，让我充满热爱、感到敬畏。

我仰望星空，它是那样自由而宁静；那博大的胸怀，让我的心灵栖息、依偎。

我仰望星空，它是那样壮丽而光辉；那永恒的炽热，让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷。

2007年9月4日《人民日报》文艺副刊发表了这首题为《仰望星空》的现代诗，诗的作者是我们共和国第五任总理温家宝。诗前有序：

“2007年5月14日，我在同济大学建筑城规学院钟厅向师生们作了一个即席演讲，其中讲到：一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。我们的民族是大有希望的民族！我希望同学们经常地仰望天空，学会做人，学会思考，学会知识和技能，做一个关心世界和国家命运的人。”

品味这情意醞醞的小诗，我们仿佛感受到了这温和的字里行

间喷射出铿锵之力,聆听到了“永恒”“炽热”“烈焰”“春雷”的铮铮之音,这是时代灵魂的叩击,这是民族命运的期翼。

一个大国总理那仰望天空的睿智情怀,似一曲涤胸荡襟的清亮集结号,使人们鼓起思想之帆,挥舞激越之浆。于是,我们带着人文素质与发展战略的探寻,兢兢步入这仰望旷渺星空的队列。

目 录

题记:仰望星空	(1)
---------------	-----

上编 人文素质与思想解放

第一篇:天健地坤之魂——人文精神的培育与弘扬	(3)
------------------------------	-----

篇序:面向光明	(3)
---------------	-----

一、人文精神的共性化研究:普通人文精神的价值意蕴 ...	(4)
------------------------------	-----

(一)人文精神的内涵探究	(4)
--------------------	-----

(二)人文精神的基本特征	(15)
--------------------	------

(三)人文精神的主要功能	(22)
--------------------	------

(四)人文精神的时代要求	(24)
--------------------	------

二、人文精神的个性化研究:重庆人文精神的培育发扬	
--------------------------------	--

.....	(40)
-------	------

(一)重庆当代人文精神的探究	(40)
----------------------	------

(二)重庆当代人文精神的灵魂	(46)
----------------------	------

(三)重庆当代人文精神的意义	(49)
----------------------	------

(四)重庆当代人文精神的弘扬	(50)
----------------------	------

篇跋:灿烂境界	(59)
---------------	------

第二篇:乘风破浪之帆——解放思想的价值与方法	(60)
------------------------------	------

篇序:其命维新	(60)
---------------	------

一、继续解放思想的十大价值意蕴	(60)
-----------------------	------

(一)一个崇高境界的生动阐述	(61)
----------------------	------

(二)一条认识规律的本质要求	(62)
(三)一个政治灵魂的精髓所在	(64)
(四)一条思想路线的生命所在	(65)
(五)一个理论体系的活力所依	(66)
(六)一个光辉历程的宝贵经验	(68)
(七)一个关键阶段的正确抉择	(70)
(八)一个突出问题的全面破解	(72)
(九)一个系统工程的关键之处	(72)
(十)一条走向未来的光明大道	(73)
二、继续解放思想的十大基本方法	(73)
(一)全面理解一个体系	(74)
(二)准确把握一个焦点	(76)
(三)正确处理两大关系	(77)
(四)努力找准三个起点	(79)
(五)大胆跨越五大障碍	(79)
(六)切实增强五大意识	(82)
(七)突出解决五大问题	(86)
(八)努力实现五大效果	(88)
(九)切实推进长期持续发展	(89)
(十)坚定依靠原动力量	(93)
篇跋:永恒之魂	(94)
第三篇:立才教化之本——领导干部的素质与培训	(96)
篇序:智慧之门	(96)
一、“领导干部素质提升工程”的价值	(97)
(一)“领导干部素质提升工程”的演进	(97)
(二)“领导干部素质提升工程”的背景	(107)
(三)“领导干部素质提升工程”的意义	(112)
二、“领导干部素质提升工程”的实施	(116)

目 录

(一)“领导干部素质提升工程”的要求	(116)
(二)“领导干部素质提升工程”的内容	(118)
(三)“领导干部素质提升工程”的创新	(120)
篇跋:千曲晓声	(135)

下编 发展战略与城乡统筹

第四篇:治国理政之策——统筹城乡的理论与实践	(139)
篇序:舰队理论	(139)
一、城乡统筹的理论意义	(140)
(一)城乡统筹的提出	(140)
(二)城乡差别的描述	(142)
(三)二元结构的效应	(150)
(四)城乡统筹的价值	(159)
二、城乡统筹的实践探索	(167)
(一)发达国家的实践模式	(167)
(二)发展中国家的实践模式	(173)
(三)我国城乡统筹的探索	(175)
(四)我国城乡统筹的纲领	(182)
篇跋:总理之梦	(190)
第五篇:神圣使命之核——重庆直辖的意义与任务	(192)
篇序:一字千钧	(192)
一、国家战略:“314”总体部署与直辖使命	(193)
(一)释义:直辖之蕴	(193)
(二)素描:重庆轨迹	(193)
(三)使命:国家战略	(200)
(四)现状:五大差距	(201)
(五)条件:两个进入	(207)
(六)机遇:五大优势	(209)

(七)改革:试点特区	(212)
(八)目标:开放高地	(230)
二、重庆战略:“一圈两翼”与城乡统筹	(256)
(一)“一圈两翼”战略的布局界说	(256)
(二)“一圈两翼”区域的发展态势	(259)
(三)“一圈两翼”战略的重大意义	(265)
(四)“一圈两翼”战略的推进实施	(272)
篇跋:农工赞歌	(288)
第六篇:富民兴渝之基——三峡库区的稳定与发展	(289)
篇序:三峡连天	(289)
一、重庆三峡库区的发展态势	(290)
(一)万里长江:一条伟大的河流	(290)
(二)三峡地区:一片神奇的土地	(292)
(三)三峡工程:一个伟大的创造	(295)
(四)三峡库区:一个特殊的区域	(299)
(五)三峡移民:一个历史的责任	(300)
二、重庆三峡库区的发展战略	(302)
(一)三峡库区发展战略概述:素描三峡库区发展战略体系	(302)
(二)三峡库区发展战略之一:努力做好三峡工程后续工作	(310)
(三)三峡库区发展战略之二:建设长江上游特色经济走廊	(316)
(四)三峡库区发展战略之三:打造长江三峡国际黄金旅游带	(332)
(五)三峡库区发展战略之四:构筑长江流域的重要生态屏障	(338)

目 录

(六)三峡库区发展战略之五:加速三峡库区的交通运输建设	(360)
(七)三峡库区发展战略之六:加强三峡库区的精神文明建设	(362)
(八)三峡库区发展战略之七:维护三峡库区的社会长治久安	(365)
(九)三峡库区发展战略例证:库区腹心巫山的发展战略解析	(366)
主要参考文献	(380)
主要参考书目	(385)
后记:止笔游语	(389)

上编

人文素质与思想解放

第一篇：天健地坤之魂

——人文精神的培育与弘扬

篇序：面向光明

“正如太阳总会出来一样，未来永远是光明的！”

2008年9月1日，秋高气爽，国务院总理温家宝莅临暂设四川长虹集团培训中心的北川中学秋季开学典礼。“5·12”汶川大地震给北川中学带来了惨重灾难。此前，温总理已经3次前往北川中学看望师生。在开学典礼上，总理深情而坚定地说：“一个民族的灾难总会由民族的进步来补偿。北川中学一定会形成一种新的校风，展现一种新的精神面貌，那就是自强不息、奋斗不止！”当总理一行告别学校时，蓦然回首，高高飘扬的五星红旗，在蓝天白云下显得分外鲜艳，校门门楣上一行大字——“天行健，君子以自强不息”，显得格外醒目。

天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。

一个民族，没有激昂振奋的精神和高尚超越的品格，绝不可能自立于世界民族之林。从更长远、更本质的角度讲，无论是一个国家的兴旺，还是一个地方的繁荣，最根本的条件之一，就是必须具备一种优秀的人文精神，必须依赖人文精神的凝聚和激励。

从哲学角度分析,人文精神是共性发展与个性发展的辨证的统一。人文精神的共性指不同人文精神的普遍性质,人文精神的个性指一种人文精神区别于其他人文精神的特殊性质;共性决定人文精神的基本性质,个性揭示人文精神之间的个体差异。一个时代必有一个时代的价值需求,一个社会必有一个社会的价值标准。现代人文精神是需要张扬个性的,个性的发展是社会进步的表现。但个性不能脱离共性,个性是在共性的基础上发展起来的。

一、人文精神的共性化研究： 普通人文精神的价值意蕴

(一) 人文精神的内涵探究

1. 人文精神的语词意义

“人文精神”是一个内涵丰富的概念,学术界对其含义长期探索、见仁见智,但目前尚无严格统一界定。一般而言,“人文精神”就是“人文”+“精神”。

1.1 关于人文

“人文”通常指人类的各种文化现象,尤其指人类的精神文化现象,是对人的存在、本质、价值和发展,对人的自然属性、社会属性、特别是精神文化属性的探究思考。

倘若拆分“人文”,就是“人”+“文”。

所谓“人”,就是人本,即把“人”视为终极关怀的目标——而不是手段,尊重人之为人追求自由、幸福和维护尊严、价值的权利。人是衡量一切的尺度,在人世间的各种权利,只有人权是天赋的,生来具有的,不可剥夺,也不可代替的。承认人的价值,尊重人的个人利益,包括物质的利益和精神的利益。

所谓“文”,就是文化,即承认人的理性,追求完善的道德和理想的人格,重视教化和“自由艺术”的功能,以提升人的精神境界,