



全国普通高等医学校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

人体寄生虫学

● 主 审 沈继龙
● 主 编 夏超明 彭鸿娟
副主编 段义农 刘世国
黄慧聪 李 薇

中国医药科技出版社



全国普通高等院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材 (供五年制临床医学专业用)

人体寄生虫学

主 审 沈继龙

主 编 夏超明 彭鸿娟

副主编 段义农 刘世国 黄慧聪 李 薇

编 者 (以姓氏笔画为序)

王新彩 (河南科技大学医学院)

刘世国 (新乡医学院)

李 薇 (北华大学基础医学院)

杨胜辉 (湖南中医药大学)

陈盛霞 (江苏大学医学院)

段义农 (南通大学医学院)

黄慧聪 (温州医科大学)

董惠芬 (武汉大学基础医学院)

秘 书 许 静 (苏州大学医学部)

木 兰 (内蒙古医科大学)

刘红丽 (山西医科大学)

李晓霞 (泰山医学院)

张 军 (河南大学医学院)

周怀瑜 (山东大学齐鲁医学部)

夏超明 (苏州大学医学部)

彭鸿娟 (南方医科大学)

蔡 茹 (安徽理工大学医学院)

内 容 提 要

本教材是全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一，系根据本套教材编写总体原则、要求和《人体寄生虫学》教学大纲的基本要求及课程特点编写而成，其内容共分为四篇十八章，涵盖寄生虫病的流行与危害、医学寄生虫的生物学及寄生虫感染的特点等医学寄生虫学概述，以及医学原虫、医学蠕虫和医学节肢动物的生物学特征、致病与临床、实验室诊断等内容，并在各章设有“学习要求”“知识链接”“案例讨论”“本章小结”及“思考题”等模块。同时配套有“爱慕课”在线学习平台（包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等），从而使教材内容立体生动，易教易学。纸质教材上也配有部分视频内容的二维码，便于学生随时扫码学习相关内容。本教材突出与临床实践的结合，体现临床医学专业特色及“整合医学”概念的特点，每个重要的章节前以典型的临床病例、虫媒病例或误诊病例引出临床问题，实现基础/临床双向渗透，注重培养学生临床思维能力，满足培养应用型临床医学人才的需要。

本教材供全国普通高等医学院校基础、临床、预防、口腔医学类专业师生教学使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

人体寄生虫学/夏超明，彭鸿娟主编. —北京：中国医药科技出版社，2016. 8
全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
ISBN 978 - 7 - 5067 - 8220 - 3

I. ①人… II. ①夏… ②彭… III. ①医学 - 寄生虫学 - 医学院校 - 教材
IV. ①R38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 102121 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行：010 - 62227427 邮购：010 - 62236938

网址 www. cmstp. com

规格 889 × 1194mm ¹ /₁₆

印张 19 7/8

字数 474 千字

版次 2016 年 8 月第 1 版

印次 2016 年 8 月第 1 次印刷

印刷 三河市国英印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 8220 - 3

定价 45.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话：010 - 62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所以省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属高等医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社

2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明（中国工程院、第四军医大学）

副主任委员（以姓氏笔画为序）

冯向先（长治医学院）

刘志跃（内蒙古医科大学）

杨柱（贵阳中医学院）

吴开春（第四军医大学）

郑建中（长治医学院）

蔡映云（复旦大学附属中山医院）

委员（以姓氏笔画为序）

丰慧根（新乡医学院）

王旭霞（山东大学齐鲁医学部）

王金胜（长治医学院）

王桂琴（山西医科大学）

王雪梅（内蒙古医科大学）

王勤英（山西医科大学）

石秀梅（牡丹江医学院）

卢海（首都医科大学附属北京同仁医院）

叶本兰（厦门大学医学院）

付升旗（新乡医学院）

邢健（牡丹江医学院）

吕丹（温州医科大学）

吕杰强（温州医科大学）

朱金富（新乡医学院）

任明姬（内蒙古医科大学）

刘学敏（长治医学院）

刘挨师（内蒙古医科大学）

孙思琴（泰山医学院）

孙钰玮（牡丹江医学院）

杨征（四川大学华西口腔医院）

杨少华（桂林医学院）

李永芳（泰山医学院）

李建华（青海大学医学院）

吴学森（蚌埠医学院）

邱丽颖（江南大学无锡医学院）

何志巍（广东医科大学）

邹义洲（中南大学湘雅医学院）

张闻（昆明医科大学）

张燕（广西医科大学）

张丽芳（长治医学院）

张轩萍（山西医科大学）

张秀花（江南大学无锡医学院）

张荣波（安徽理工大学医学院）

张福良（大连医科大学）

林昶（福建医科大学）

林友文（福建医科大学）

林贤浩（福建医科大学）

明海霞（甘肃中医药大学）

- 罗晓红(成都中医药大学) 金子兵(温州医科大学)
金美玲(复旦大学附属中山医院) 郑多(深圳大学医学院)
赵小菲(成都中医药大学) 赵幸福(江南大学无锡医学院)
郝岗平(泰山医学院) 柳雅玲(泰山医学院)
段斐(河北大学医学院) 费舟(第四军医大学)
姚应水(皖南医学院) 夏寅(首都医科大学附属北京天坛医院)
夏超明(苏州大学医学部) 钱睿哲(复旦大学基础医学院)
高凤敏(牡丹江医学院) 郭子健(江南大学无锡医学院)
郭艳芹(牡丹江医学院) 郭晓玲(承德医学院)
郭崇政(长治医学院) 郭嘉泰(长治医学院)
席彪(河北医科大学) 黄利华(江南大学无锡医学院)
曹颖平(福建医科大学) 彭鸿娟(南方医科大学)
韩光亮(新乡医学院) 游言文(河南中医药大学)
强华(福建医科大学) 路孝琴(首都医科大学)
窦晓兵(浙江中医药大学)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 樊代明（中国工程院副院长、院士，第四军医大学）

副主任委员（以姓氏笔画为序）

刘昌孝（中国工程院院士，天津药物研究院）

张志愿（中国工程院院士，上海交通大学医学院）

张伯礼（中国工程院院士，天津中医药大学、中国中医科学院）

顾晓松（中国工程院院士，南通大学）

委员（以姓氏笔画为序）

丁 炯（南京医科大学）

王海波（山东大学医学院）

吕广明（南通大学医学院）

刘志跃（内蒙古医科大学）

李亚明（中国医科大学）

杨 柱（贵阳医学院）

吴开春（第四军医大学）

张亚林（中南大学湘雅二医院）

郑建中（长治医学院）

洪 洋（中国医科大学）

高志强（北京协和医院）

葛金文（湖南中医药大学）

蔡映云（复旦大学附属中山医院）

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕丹 张福良	978 - 7 - 5067 - 8193 - 0
2	医学统计学	吴学森	978 - 7 - 5067 - 8200 - 5
3	医用物理学	张燕 郭嘉泰	978 - 7 - 5067 - 8195 - 4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978 - 7 - 5067 - 8196 - 1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978 - 7 - 5067 - 8194 - 7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978 - 7 - 5067 - 8198 - 5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978 - 7 - 5067 - 8199 - 2
8	组织学与胚胎学	段斐 任明姬	978 - 7 - 5067 - 8217 - 3
9	医学微生物学	王桂琴 强华	978 - 7 - 5067 - 8219 - 7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978 - 7 - 5067 - 8221 - 0
11	医学生物学	张闻 郑多	978 - 7 - 5067 - 8197 - 8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978 - 7 - 5067 - 8201 - 2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978 - 7 - 5067 - 8220 - 3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978 - 7 - 5067 - 8218 - 0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978 - 7 - 5067 - 8222 - 7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978 - 7 - 5067 - 8223 - 4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978 - 7 - 5067 - 8224 - 1
18	临床医学导论	郑建中	978 - 7 - 5067 - 8215 - 9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978 - 7 - 5067 - 8226 - 5
20	内科学	吴开春 金美玲	978 - 7 - 5067 - 8231 - 9
21	外科学	郭子健 费舟	978 - 7 - 5067 - 8229 - 6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978 - 7 - 5067 - 8230 - 2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978 - 7 - 5067 - 8227 - 2
24	中医学	杨柱	978 - 7 - 5067 - 8212 - 8
25	口腔科学	王旭霞 杨征	978 - 7 - 5067 - 8205 - 0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏寅 林昶	978 - 7 - 5067 - 8204 - 3
27	眼科学	卢海 金子兵	978 - 7 - 5067 - 8203 - 6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978 - 7 - 5067 - 8202 - 9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978 - 7 - 5067 - 8207 - 4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978 - 7 - 5067 - 8208 - 1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978 - 7 - 5067 - 8225 - 8
32	医学影像学	邢健 刘挨师	978 - 7 - 5067 - 8228 - 9
33	医学遗传学	李永芳	978 - 7 - 5067 - 8206 - 7
34	核医学	王雪梅	978 - 7 - 5067 - 8209 - 8
35	全科医学概论	路孝琴 席彪	978 - 7 - 5067 - 8192 - 3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978 - 7 - 5067 - 8213 - 5
37	流行病学	冯向先	978 - 7 - 5067 - 8210 - 4
38	预防医学	姚应水	978 - 7 - 5067 - 8211 - 1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978 - 7 - 5067 - 8214 - 4
40	医学文献检索	孙思琴	978 - 7 - 5067 - 8216 - 6

注:40门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

前言

PREFACE

《人体寄生虫学》是一门临床（预防）医学专业的医学基础课程，主要内容包括医学寄生虫和节肢动物的生物学特征、临床与致病、实验室诊断及流行与防治等，其与免疫学、病理学、传染病学和流行病学等医学课程紧密关联。

本教材是全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》及《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》文件精神，加快构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系，创建新型临床医学专业人才培养模式。本教材的编写遵循五年制医学教育的培养目标，体现“三基、五性、三特定”的编写原则，强调素质教育和创新能力的培养。教材内容构建以“5+3”为主体的临床医学人才培养体系的目标相一致，突出基础知识与临床实践的结合，注重对学生临床思维能力及实践能力的培养。

本教材内容上注重教材的实用性，体现临床专业特色，简化形态、生活史或生态等内容，适当增加病理、致病、诊断与鉴别诊断内容，特别是针对我国寄生虫病总体呈下降趋势，寄生虫病多以隐性感染居多，常被临床忽略，易造成临床上的漏诊、误诊，寄生虫流行病学呈现新的变化如蜱传播布尼亚病毒病、巴贝西虫、食源性或水源性寄生虫病等新的流行特点，增加了这些方面的新内容，体现本学科在健康教育、预防保健、卫生管理等方面的重要性及特色；体现“整合医学”概念，每个重要章节设案例讨论以典型的临床病例或虫媒病例或误诊病例引出临床问题，实现基础、临床双向渗透。

本教材编写形式上除强调系统性、逻辑性外，每个重要的章节还设立了“学习要求”“案例讨论”“本章小结”和“思考题”等编写模块，每个小节配有关内容概要，以利于医学生学习与记忆。

本教材内容包括四篇十八章及附录。第一篇总论主要介绍了寄生虫病的流行与危害、医学寄生虫的生物学及寄生虫感染的特点和免疫等内容。第二至第四篇则分别介绍了医学原虫、医学蠕虫和医学节肢动物的生物学特征、致病与临床、实验室诊断等内容。附录内容包括寄生虫病实验诊断技术、常用抗寄生虫病药物和寄生虫学网上学习资源。本教材供全国普通高等医学院校基础、临床、预防、口腔医学类专业师生教学使用，也可作为其他相关医学专业学生、各类医院和疾病预防控制机构的相关专业人员的参考书。

本教材免费为师生搭建了与纸质教材配套的“爱慕课”在线学习平台（包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等），从而使教学资源更加丰富和多样化、立体化，更好地实现教学信息发布、师生交流互动、学生在线测试、教学资源拓展等功能，促进学生自主学习，提高学习效率。

本教材的编写得到了各参编院校的帮助与支持，全体编写人员为本教材编写及“在线学习平台”的构建付出了艰辛的努力，在此一并表示衷心感谢。由于我们的专业水平和实践经验有限，书中存在不足之处，恳请各位同仁及读者批评指正。

编 者

2016年3月



我是教师

- 注册账号并登录，教师需申请教师身份，点击“激活序列号”输入教材封底的20位“教材序列号”便可以在线使用电子教材及配套数字教学资源，然后点击“新建课程”选择课程模板，即可建立校内课或公开课。

我是学生

● 加入任课教师的在线课程

注册账号并登录，点击“激活序列号”输入教材封底的20位“教材序列号”便可以在线使用电子教材及配套数字教学资源，点击“报名上课”输入课程编号（请向任课教师索取）后即可报名。

如果该课程是SPOC校内课，那么还需选择班级、输入学号以及报名密码（请向任课教师索取），提交后等待教师批准，教师批准后即可加入该课程。

● 加入教材作者的MOOC课程

注册账号并登录，点击“激活序列号”输入教材封底的20位“教材序列号”便可以在线使用电子教材及配套数字教学资源，点击“报名上课”输入课程名称（即教材名称），点击报名即可加入该课程。

建议浏览器：



Google Chrome



Firefox



IE 11.0

如有疑问，请联系 cmstp_imooc@163.com

或加入中国医药科技出版社教材咨询群 414837072

目 录

CONTENTS

第一篇 总论

第一章 引言	2
一、寄生虫病的流行与危害	2
二、新现和再现寄生虫病	4
三、寄生虫学的研究与发展方向	4
第二章 寄生虫的生物学	6
一、寄生现象	6
二、寄生虫与宿主的类型	6
三、寄生虫生活史	7
四、寄生虫分类及命名	8
第三章 寄生虫和宿主的相互关系	10
一、寄生虫对宿主的作用	10
二、宿主对寄生虫的应答	11
三、寄生虫与宿主相互作用的结果	11
第四章 寄生虫感染的免疫	13
一、寄生虫抗原及免疫应答	13
二、寄生虫感染诱发的免疫病理	16
第五章 寄生虫感染的特点	18
一、寄生虫感染的特征	18
二、寄生虫病的临床表现	19
第六章 寄生虫病流行与防治	21
一、寄生虫病的流行环节	21
二、影响寄生虫病流行的因素	22
三、寄生虫病流行的特点	22
四、寄生虫病防治原则	23

第二篇 医学原虫学

第七章 医学原虫概论	26
一、生物学特性	26
二、原虫致病特点	27

第八章 叶足虫	29
第一节 溶组织内阿米巴	29
第二节 其他非致病性阿米巴	35
一、迪斯帕内阿米巴	35
二、结肠内阿米巴	35
三、哈氏内阿米巴	36
四、微小内蜒阿米巴	37
五、布氏嗜碘阿米巴	37
六、齿龈内阿米巴	37
第三节 致病性自由生活阿米巴	37
一、福氏耐格里阿米巴	38
二、棘阿米巴	39
第九章 鞭毛虫	42
第一节 杜氏利什曼原虫（含其他利什曼原虫）	42
第二节 锥虫	47
一、布氏冈比亚与布氏罗得西亚锥虫	47
二、枯氏锥虫	49
第三节 蓝氏贾第鞭毛虫	51
第四节 阴道毛滴虫	54
第五节 蠕虫滴虫	55
第六节 其他毛滴虫	56
一、人毛滴虫	56
二、口腔毛滴虫	57
三、脆弱双核阿米巴	57
第十章 孢子虫	59
第一节 疟原虫	59
第二节 刚地弓形虫	73
第三节 隐孢子虫	76
第四节 其他孢子虫	82
一、肉孢子虫	82
二、贝氏等孢球虫	84
三、微孢子虫	85
四、人芽囊原虫	86
五、巴贝虫	87
第十一章 纤毛虫	90

第三篇 医学蠕虫学

第十二章 吸虫	94
第一节 吸虫概述	94
第二节 华支睾吸虫	96
第三节 布氏姜片吸虫	100
第四节 肝片形吸虫	103

第五节 并殖吸虫	105
一、卫氏并殖吸虫	105
二、斯氏狸殖吸虫	108
第六节 血吸虫	110
一、日本血吸虫	110
二、其他种血吸虫	119
第七节 其他人体寄生吸虫	121
一、异形吸虫	121
二、棘口吸虫	122
三、徐氏拟裸茎吸虫	123
四、后睾吸虫	124
第十三章 绦虫	127
第一节 绦虫概述	127
第二节 曼氏迭宫绦虫	131
第三节 阔节裂头绦虫	134
第四节 链状带绦虫	136
第五节 肥胖带绦虫	141
第六节 亚洲带绦虫	143
第七节 微小膜壳绦虫	145
第八节 缩小膜壳绦虫	147
第九节 细粒棘球绦虫	148
第十节 多房棘球绦虫	152
第十一节 犬复孔绦虫	155
第十二节 其他人体寄生绦虫	157
一、西里伯瑞列绦虫	157
二、克氏假裸头绦虫	158
三、司氏伯特绦虫	158
四、巨颈带绦虫和水泡带绦虫	159
五、德墨拉瑞列绦虫	160
第十四章 线虫	162
第一节 线虫概述	162
第二节 似蚓蛔线虫	165
第三节 毛首鞭形线虫	169
第四节 蠕形住肠线虫	171
第五节 十二指肠钩口线虫和美洲板口线虫	174
第六节 粪类圆线虫	179
第七节 丝虫	182
一、班氏吴策线虫和马来布鲁线虫	182
二、旋盘尾线虫	186
三、罗阿罗阿线虫	187
第八节 旋毛形线虫	188
第九节 广州管圆线虫	191
第十节 其他人体寄生的线虫	194

一、东方毛圆线虫	194
二、美丽筒线虫	195
三、结膜吸吮线虫	197
四、棘颚口线虫	198
五、艾氏小杆线虫	200
六、兽比翼线虫	201
七、麦地那龙线虫	203
八、肾膨结线虫	204
九、肝毛细线虫	206
十、异尖线虫	206
第十五章 猪巨吻棘头虫	209

第四篇 医学节肢动物学

第十六章 医学节肢动物概述	214
一、医学节肢动物的主要特征	214
二、医学节肢动物的主要类群	214
三、医学节肢动物对人体的危害	215
四、医学节肢动物的防制	216
第十七章 昆虫纲	219
第一节 昆虫纲概述	219
第二节 蚊	220
第三节 白蛉	228
第四节 蠼	229
第五节 蚺	230
第六节 虱	230
第七节 蝇	231
第八节 蚤	235
第九节 虱	238
第十节 臭虫	240
第十一节 蛾蠓	241
第十八章 蛛形纲	244
第一节 蛛形纲概述	244
第二节 蜱	245
一、硬蜱	245
二、软蜱	249
第三节 革螨	250
第四节 恙螨	253
第五节 蠕形螨	255
第六节 疥螨	257
第七节 尘螨	260
第八节 粉螨	262

附录	264
附录一	寄生虫病实验诊断技术	264
附录二	常用抗寄生虫药物	276
附录三	寄生虫网络学习资源	280
参考文献	281
中英文名词对照索引	282
常见人体寄生虫彩图	291