

 当代学者论著文库  
DANGDAI XUEZHE LUNZHUWENKU



# 马克思主义前沿问题

谷 军 等 著

MAKESI ZHUYI  
QIANYAN WENTI



首都经济贸易大学出版社  
Capital University of Economics and Business Press

 当代学者论著文库  
DANGDAI XUEZHE LUNZHUWENKU



# 马克思主义前沿问题

.....

谷 军 等 著

MAKESI ZHUYI  
QIANYAN WENTI

 首都经济贸易大学出版社  
*Capital University of Economics and Business Press*

· 北 京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义前沿问题/谷军等著. —北京: 首都经济贸易大学出版社, 2016. 1

ISBN 978 - 7 - 5638 - 2068 - 9

I. ①马… II. ①谷… III. ①马克思主义理论—理论研究  
IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 008776 号

马克思主义前沿问题

谷军 等著

---

责任编辑 洪敏

封面设计



砚祥志远·激光照排

TEL: 010-65976003

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙 (邮编 100026)

电 话 (010) 65976483 65065761 65071505 (传真)

网 址 <http://www.sjmcb.com>

E-mail [publish@cueb.edu.cn](mailto:publish@cueb.edu.cn)

经 销 全国新华书店

照 排 首都经济贸易大学出版社激光照排服务部

印 刷 北京京华虎彩印刷有限公司

开 本 787 毫米×980 毫米 1/16

字 数 290 千字

印 张 16.5

版 次 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5638 - 2068 - 9/A · 9

定 价 42.00 元

---

图书印装若有质量问题, 本社负责调换

版权所有 侵权必究

## 前 言

随着时代的发展和改革的深入，马克思主义理论也在发展中不断地与时俱进。它博大精深的思想内容为中国的发展提供了巨大的精神财富和理论指导，也为世界的发展提供了无尽的精神财富。当然，也留下了许多人们争论和探讨的话题。尽管马克思主义的创始人在当时特定的社会历史条件下做出的许多结论有的已经不适合当前时代发展的现实，但是马克思主义的基本原理、基本观点和分析问题的基本方法，无疑对我们现在研究社会科学具有重大的指导意义。

《马克思主义前沿问题》一书，是根据近几年我与我的研究生在教学和研究中探讨的问题，经过大家的思考和分析撰写出来的。书中涉及了“马克思主义整体性”“马克思主义与当代资本主义”“马克思主义与当代社会主义”“马克思主义发展观研究”“国外马克思主义研究”共五个论题，都是依据马克思主义基本原理，结合现代中国改革发展和世界经济政治发展的现实，在不断的学习和研究中总结出来的。它只是作者学习和思考的体会和心得，仅供对马克思主义理论有兴趣者研究和参考。

本书由谷军设计大纲，具体分工是：第一章：谷军；第二章：宋婉怡；第三章：赵春娥；第四章：曾敏；第五章：康琳。书中观点难免存在疏漏，希望大家指正！

# 目 录

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义理论的整体性研究 .....                | 1   |
| 第一节 马克思主义整体性问题的由来 .....                | 1   |
| 第二节 马克思主义理论内容和结构的整体性研究 .....           | 10  |
| 第三节 马克思主义理论学科建设的整体性 .....              | 43  |
| 第二章 马克思主义理论与当代资本主义研究 .....             | 67  |
| 第一节 当代资本主义发展新特征与马克思主义理论的反思 .....       | 67  |
| 第二节 新自由主义与当代帝国主义 .....                 | 80  |
| 第三节 当代资本主义发展与马克思暴力革命理论 .....           | 96  |
| 第四节 当代金融危机与马克思主义的经济危机理论 .....          | 108 |
| 第五节 论当代资本主义的新变化及其发展趋势 .....            | 120 |
| 第三章 马克思主义理论与当代社会主义研究 .....             | 135 |
| 第一节 当代社会主义发展中的马克思主义理论创新 .....          | 135 |
| 第二节 马克思主义理论的当代价值 .....                 | 140 |
| 第三节 马克思的跨越理论与当代社会主义的发展 .....           | 145 |
| 第四节 马克思的所有制理论与当代社会主义国家的<br>所有制实践 ..... | 152 |
| 第五节 马克思未来社会理论与社会主义发展的实践 .....          | 160 |
| 第六节 马克思的法学理论及社会主义的法治建设 .....           | 167 |
| 第四章 马克思主义发展观问题研究 .....                 | 178 |
| 第一节 马克思主义人的全面发展理论概述 .....              | 178 |
| 第二节 马克思主义生态发展理论 .....                  | 191 |
| 第三节 马克思主义发展观的现实探索 .....                | 203 |
| 第五章 国外马克思主义问题研究 .....                  | 215 |
| 第一节 国外马克思主义研究的界定 .....                 | 215 |
| 第二节 国外马克思主义研究在马克思主义体系研究中的意义 .....      | 217 |

第三节 国外马克思主义理论及思潮 ..... 226

第四节 深化“西方马克思主义”研究对国外马克思主义研究的重要性与必要性 ..... 241

第五节 中国国外马克思主义研究沿革 ..... 247

第六节 国外马克思主义研究对深化中国马克思主义体系研究的意义 ..... 254

# 第一章 马克思主义理论的整体性研究

《共产党宣言》发表 160 多年来，马克思主义在人类社会发展的历史进程中起了巨大的促进作用，深刻地影响着人们的思想和行为，不断地改变着人们的客观世界和主观世界。然而，在这一历史进程中，人们对马克思主义的理解总是由于历史条件、时空状态、认知程度的不同而产生不同的认识，由此产生了不同的理解范式和实践模式，并导致不同的实践结果。探索并回答什么是马克思主义、怎样对待马克思主义、如何坚持并发展马克思主义，并在实践和教学中如何发展马克思主义学科，成为当前高校马克思主义理论研究和教学者需要解决的理论和实践问题。正是在这一思考过程中，整体性成为研究和探索马克思主义的原则与方法，揭示了马克思主义研究的客观规律和时代要求。

## 第一节 马克思主义整体性问题的由来

马克思主义理论整体性问题的提出，主要来自于以下几个方面的需要。

### 一、马克思主义整体性理解的需要

作为一个古老的哲学命题，整体是指整个集体或整个事物的全部，也就是说，任何一个看似复杂多样的事物，归根结底都是由一个整体构成的，或者说任何事物都是由众多具有内在联系的部分归结为一个整体。这是事物存在的一般形式，也是事物运动的一般规律。黑格尔在《逻辑学》中曾经深刻论述了整体与局部的关系。他认为，整体和部分都有自己的独立性，整体具有反思的独立性，部分具有直接的独立性，但它们也“是互为条件的”，“整体是由部分组成的；以致没有部分，它便什么也不是”。反过来，“这个整体构成它们的关系；没有整体，便没有部分”<sup>①</sup>。

整体性是指事物本身的特性，即任何事物都是由部分组成的，任何看似相对独立的事物群体总是因其内在的联系而构成一个整体。整体性是对

---

<sup>①</sup> [德] 黑格尔：《逻辑学：下卷》[M]，北京：商务印书馆，1976：158-162。

事物存在的基本形式和事物演进的一般规律的概括。从认识和判断事物本质属性的角度出发,整体性应包括三层含义。首先,整体性是对客观事物存在形态的概括,它表明任何客观事物都是由结构严谨的局部组成的统一整体,忽视事物存在的整体性必然产生对事物的错误认知。其次,整体性是认识和看待客观世界的基本观点,它表明从客观事物存在形态的整体性出发,对待任何事物都要有整体性的观念,善于从整体上对事物做出全局性的认识和判断。最后,整体性是研究客观世界的方法,不仅在把握客观事物存在形态上要坚持整体性的观点,而且在研究任何客观现象和客观事物时都要坚持整体性的方法,坚持任何事物都是由部分组成的,整体内部各部分是有机联系的,事物的整体性特征是在运动中体现出来的,因而要把事物放到运动发展中去掌握它的整体性。

马克思主义是产生于19世纪40年代的科学理论,揭示了人类社会发展的—般规律,对人类社会的发展趋势及其运动做出了科学的判断。由此,马克思主义全面深入地分析了物质世界的存在形式及其规律、人类社会的存在形式及其规律,以及人的思维和人自身的存在形式及其规律。作为一种客观存在,马克思主义本身就是一个整体,体现和反映着事物存在和发展的整体性特征。首先,马克思主义整体性是整体和局部的统一。马克思主义是一个完整的理论体系。列宁指出:“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”<sup>①</sup>但列宁同时又把马克思主义的学说体系概括为由几种主要的学说所组成。毛泽东也指出:“马克思主义有几门学问:马克思主义的哲学,马克思主义的经济学,马克思主义的社会主义——阶级斗争学说,但基础的东西是马克思主义哲学。”<sup>②</sup>这都反映了马克思主义具有整体性的特点,以及马克思主义整体性的特殊属性。其次,马克思主义整体性是理论和实践的统一。作为完整的理论体系,马克思主义的突出特点在于它的实践性,这一理论的生命力在于它是指导人类争取自身解放的科学,它的全部意义和目的在于指导实践。这个特点,在《共产党宣言》中表现得最为鲜明。马克思恩格斯指出:《共产党宣言》是“周详的理论和实践的党纲”<sup>③</sup>。理论来源于实践,理论反映和体现实践。同时,实践又依托于理论的指导,实践不断提升为新的理论。最后,马克思主义整体性是共时

① 列宁.列宁专题文集·论马克思主义[M].北京:人民出版社,2009:7.

② 毛泽东.毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999:396.

③ 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:248.



性和历时性的统一<sup>①</sup>。随着时代和实践的发展而不断发展,是马克思主义的本质属性。在马克思主义自身发展进程中,理论的内容在不同时期有不同的表现形式和不同的思想反映。一定时期的马克思主义理论与另一时期的马克思主义理论内容既有质的内在统一性和一致性,又有很大的不同。马克思主义产生后,相继产生了列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系等不同时空下的马克思主义的具体形态或新的形态。对马克思主义的理解遵循马克思和恩格斯的经典论述是必要的,又是不够的,需要把握马克思主义发展的全部过程和全部理论。对马克思主义的理解坚持马克思主义理论发展的最新成果是必要的,也是不够的,需要把握马克思主义经典作家的基本原理,坚持这些原理而不能偏离这些原理,否则就不是马克思主义了。

整体性始终是马克思主义经典作家认识和阐述自己的思想体系的基本方法。在马克思一生的理论思考和理论创造历程中,不同时期所关注和研究的重点是不同的,他的著述涉及的领域极其广泛。但是,马克思的理论不仅始终围绕实现人类解放的主题,而且他对不同问题的论述中,也保持了思想观点和思想方法的一致性。这就奠定了马克思主义全部学说整体性的基础。把马克思主义进行内容的条理化和具体化,是帮助人们认识和掌握马克思主义的需要。恩格斯是对马克思主义的理论内容进行系统而科学梳理的杰出代表。恩格斯在同杜林的论战中从哲学、政治经济学和科学社会主义三部分对马克思主义进行系统的阐述。这样,马克思主义似乎就从整体演变为部分。其实,这正是恩格斯对马克思主义的伟大贡献。他使马克思主义的科学理论更加系统化、条理化、大众化,变为易于被工人阶级和劳动人民所掌握的科学理论。但是,恩格斯在对马克思主义理论的主要组成部分进行系统阐述的时候,并不是把它们机械地分解为若干互不相干的内容,仍然坚持用整体性的观点和方法进行整体性论述。1880年,恩格斯在《反杜林论》的基础上写成了《社会主义从空想到科学的发展》。马克思在为恩格斯这部著作所写的“法文版前言”中,介绍了恩格斯全部的理论与实践活动,并沿用当时最为流行且被马克思所接受的名称“科学社

---

<sup>①</sup> 隗鸿飞提出了“马克思主义理论自身整体性研究的双重可能性”的论点。他认为,对马克思主义进行“整体”和“组成部分”的研究,“实质上是一种共时性的结构研究”;还“可以在历史上去研究马克思主义理论的整体性”,“揭示出马克思、恩格斯之后的马克思主义理论家的思想体系与马克思、恩格斯的思想体系之间的内在的理论关联”。隗鸿飞,马克思主义理论整体性研究及其问题[J],马克思主义与现实,2008(6)。

会主义”给这部著作下定义，认为这部著作“是科学社会主义的入门”<sup>①</sup>。为了进一步彰显这部著作是整体论述马克思主义的理论著作，恩格斯于1892年撰写了“英文版导言”，对《社会主义从空想到科学的发展》一书的研究特点、写作内容做了简要的介绍，认为该书阐明了对许多问题的见解。

在坚持和发展马克思主义的历史中，列宁是对马克思主义理论内容进行系统论述的经典作家。针对伯恩斯坦在马克思主义问题上的新观点，列宁不是绕开马克思和恩格斯的著作，而是在系统深入地研究马克思主义的过程中，对马克思主义进行全面而完整地阐述和把握，并在这个基础上把马克思主义全面完整地推向前进。《卡尔·马克思》《马克思学说的历史命运》《马克思主义的三个来源和三个组成部分》《马克思主义和修正主义》《论马克思主义历史发展中的几个特点》等，是列宁对马克思主义完整理解和完整论述的代表作。列宁强调马克思主义的完整性，认为“马克思主义是马克思的观点和学说的体系”，并认为“马克思的观点极其彻底而严整”，因为马克思的对手也承认马克思的观点和学说的体系“彻底而严整”<sup>②</sup>。在整体性的视角下，列宁把马克思主义的理论分为既有独立内涵又相互联系的若干内容。这些内容是：马克思的学说、马克思的经济学说、社会主义和无产阶级阶级斗争的策略。其中，列宁对“马克思的学说”做了更加详细的划分，认为哲学唯物主义、辩证法、唯物主义历史观和阶级斗争构成了“马克思的学说”的主要内容。同时，将“马克思的经济学说”梳理为价值和剩余价值等。列宁在坚持和发展马克思主义的过程中，还把“整体性”的原则运用到更多的领域。从共时性和历时性相统一的角度，列宁认为，坚持马克思主义不能停留在已有的理论成果上，要不断地加以发展，并形成与时代和国情相适应的马克思主义新理论。从理论和实践相统一的角度，列宁认为，实践环境和实践主体不同，理论也要有所差别。列宁指出：马克思主义原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。坚持从整体性上理解和把握马克思主义，使列宁深度把握了马克思主义的本质，并在实践中把马克思主义发展到新阶段。无论时代如何发

① 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯选集：第3卷》[M]。北京：人民出版社，1995：689。

② 列宁：《列宁专题文集·论马克思主义》[M]。北京：人民出版社，2009：7。

展，整体性都是我们完整准确地理解和掌握马克思主义的根本出发点。

## 二、马克思主义理论整体性研究的需要

马克思主义是科学研究的产物。在深入研究历史和现实材料的基础上，马克思和恩格斯揭示了人类社会发展的客观规律，并上升为科学的理论。马克思和恩格斯在创立马克思主义的同时，要求人们以科学的态度去研究马克思主义，从而完整准确地掌握马克思主义。

首先，研究马克思主义是完整准确地掌握马克思主义科学理论的需要。马克思主义理论的完整性在很大程度上也表现为马克思主义理论内容的博大精深。在马克思和恩格斯浩如烟海的理论著述中，找到马克思主义的理论内核，把握马克思主义的精髓，不经过对马克思和恩格斯的深入研究是不可能的。在马克思和恩格斯的著作中，许多重要的思想不仅体现和反映在经典著作《共产党宣言》中，体现和反映在鸿篇巨制《资本论》中，许多内容也深刻地蕴藏在马克思和恩格斯的通信、笔记、时政论文中。对马克思主义文本的掌握，就是一个深入细致的研究过程。

其次，研究马克思主义是深化发展马克思主义的需要。马克思主义是一个发展的、开放的理论体系。按照时代和实践的要求不断发展马克思主义，是坚持马克思主义基本原理的根本要求。时代和实践是丰富多彩的，历史前进的客观规律往往隐藏在纷繁复杂的现象后面。如果不进行深入的研究，就无法看到事物的本质，无法找到隐藏在事物背后的规律性。这既要研究马克思主义的经典理论，更要研究马克思主义在自身发展中遇到的新情况和新问题，对新的形势和新的任务做出马克思主义的新的回答。

最后，研究马克思主义是在实践中运用马克思主义的需要。马克思主义的全部意义就在于实践和应用。理论来源于实践，又必须回到实践。马克思主义理论回到实践的过程，是理论研究和经验总结的过程。中国共产党把马克思主义同中国实际相结合的成功经验，就是坚持和倡导调查研究，通过深入研究不断实现马克思主义的中国化、时代化、大众化。2002年，中国共产党第十六次全国代表大会提出了“三个解放出来”的理论任务。党的十六大报告指出：“自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教

条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。”<sup>①</sup> 2007年党的十七大报告强调:“《共产党宣言》发表160年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。”<sup>②</sup> 这就为我们提出了深入研究马克思主义的时代课题。

研究马克思主义的关键在方法。只有掌握和运用正确的方法,才能达到研究的目的,才能到达研究的彼岸,才能实现主观与客观的统一。马克思和恩格斯创立马克思主义科学理论的重要前提,是近代科学进步和技术革命提供了认识客观世界的新方法,实现了人的思维领域的革命,使许多隐藏在事物背后的规律在新的科学方法的作用下被发现和掌握。恩格斯指出:“每个研究理论问题的人也同样不可抗拒地被迫研究近代自然科学的成果。”<sup>③</sup> 恩格斯还指出:“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”<sup>④</sup> 这表明,马克思和恩格斯非常重视研究方法的选用和创新。

马克思和恩格斯对研究马克思主义应采取的方法也给出了明确的答案,即用马克思主义的方法研究马克思主义。马克思主义的方法就是整体性的方法。马克思曾经指出:“不论我的著作有什么缺点,它们却有一个长处,即它们是一个艺术的整体;但是要达到这一点,只有用我们的方法。”<sup>⑤</sup> 这是马克思对马克思主义整体性特殊本质的明确表述,也是马克思对坚持整体性的方法研究马克思主义的基本要求。唯物辩证法是马克思主义的根本方法。唯物辩证法强调运用普遍联系和运动发展的观点认识客观世界和人的主观世界。整体性是唯物辩证法所规定的马克思主义理论研究的根本方法。恩格斯指出:“一个伟大的基本思想,即认为世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体,其中各个似乎稳定的事物同它们在我们头脑中的思想映象即概念一样都处在生成和灭亡的不断变化中。”<sup>⑥</sup> 列宁

① 江泽民. 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面[M]. 北京:人民出版社,2002:12.

② 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M]. 北京:人民出版社,2007:12.

③ 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,1995:283.

④ 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,1995:284.

⑤ 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第31卷[M]. 北京:人民出版社,1972:135.

⑥ 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,1995:239-240.

认为,在马克思那里,辩证法“就是‘关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学’”<sup>①</sup>。

在马克思主义发展史上,每当历史发展的重要关头,马克思主义者都坚持整体性的研究方法,对割裂和肢解马克思主义科学理论的现象进行有力的回应,并实现了马克思主义的新发展。恩格斯针对杜林割裂马克思主义科学理论的做法,对马克思主义做了完整的科学阐述,把马克思主义发展到新的阶段。

在马克思主义研究中,整体性的方法越来越成为普遍遵循的方法。德国马克思主义学者科尔施认为,马克思和恩格斯早期思想的本质特征就在于,“它为深刻的哲学思想所渗透,因而,表现为一种活生生的总体性理论,一种充满批判精神的革命理论”<sup>②</sup>。科尔施指出,在早期,马克思主义是一种把社会发展作为活的整体来理解和把握实践的理论。科尔施以后,整体性的原则成为马克思主义研究中普遍遵循的研究方法。在马克思主义在内容和影响两个方面都有了重要变化的情况下,在马克思主义的科学理论不断被丰富发展之后,研究马克思主义更要坚持整体性的方法,以领会马克思主义的理论本质。

### 三、马克思主义理论学科建设的需要

学科的英文(branch of learning; course; subject)含义是知识或学习的一门分科,尤其是指学校的教育教学是为了将知识体系作为一个完整的部分进行安排,而建立的一种教学制度。从发生学的角度看,学科是与科学紧密联系的概念,是对科学的一种态度和进一步阐释。随着科学的发展与进步,需要对日益丰富起来的科学知识进行系统的分类,把一定领域的科学知识划分为科学体系,从而产生了学科。最初的学科被分为自然科学和社会科学。随着社会的发展,学科的划分越来越细,每一领域的学科知识,总是从自身发展的需要出发,按照科学的要求进行自身的建设,即学科的建设。

马克思和恩格斯都要求按照科学的精神对待自己的学说体系。马克思和恩格斯在许多重要的论述中都提到了对待马克思主义的基本态度问题,即以科学的精神对马克思主义理论以及这个理论所指向的实践进行科学研

① 列宁.列宁专题文集·论马克思主义[M].北京:人民出版社,2009:11.

② 衣俊卿.西方马克思主义概论[M].北京:北京大学出版社,2008:57.

究。1874年7月,恩格斯为《德国农民战争》一书撰写了“1870年第二版序言的补充”,在谈到理论界应该透彻掌握并宣传科学理论的问题时,鲜明地指出:理论家“有责任越来越透彻地理解种种理论问题,越来越多地摆脱那些属于旧世界观的传统言辞的影响,而时时刻刻地注意到:社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当作科学看待,就是说,要求人们去研究它。”<sup>①</sup>在近代科学研究和科学技术发展的历史上,“科学研究”的最初形态就是对研究的领域进行详细的划分,在理清思路的基础上经过分门别类的研究找到事物内部的基本结构及其内在规律。因而,科学的研究与学科具有内在的联系。显然,恩格斯的这一思想既要求人们以科学的态度即辩证唯物主义和历史唯物主义的态度认识和对待马克思主义,也要求对马克思主义理论的内容进行符合科学规范的深入系统的研究。而且,恩格斯本人在马克思逝世以后所从事的研究和做出的巨大贡献,也证明了他在践行着自己的认识和承诺。

列宁在研究和发​​展马克思主义的实践中,进一步阐述了要按照社会科学的一般原则坚持和发展马克思主义的主张。1913年,列宁在《马克思主义的三个来源和三个组成部分》中,对资产阶级以“科学”和“学科”的名义攻击马克思主义做了批判,阐述了马克思主义关于学科和科学与资产阶级学科和科学的区别。他指出:“马克思学说在整个文明世界中引起全部资产阶级科学(官方科学和自由派科学)极大的仇视和憎恨,这种科学把马克思主义看作某种‘有害的宗派’。”<sup>②</sup>列宁按照马克思主义的原则,把马克思主义梳理为三个主要的组成部分。1899年,列宁在《我们的纲领》中,再次强调了把马克思主义作为一门科学来研究的问题。他说:“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西,恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会党人如果不愿落后于实际生活,就应当在各个方面把这门科学推向前进。”<sup>③</sup>十月革命胜利后,苏联共产党和苏联政府开展了马克思主义理论学科建设,高等学校开始分门别类地设立了社会科学的各个学科,马克思主义哲学、政治经济学等成为社会科学领域既相对独立又相互关联的学科和专业。马克思主义在苏联进行学科建设的理论和实践,对各社会主义国家都产生了深远的影响。

① 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1995:636.

② 列宁.列宁专题文集·论马克思主义[M].北京:人民出版社,2009:66.

③ 列宁.列宁专题文集·论马克思主义[M].北京:人民出版社,2009:96.

响。尽管苏联的学科建设存在形而上学的问题,产生了许多对马克思主义的教条式理解和教条式阐述,但是在推动马克思主义学科建设上开辟了新的渠道。

在中国,以科学的态度对待马克思主义,以科学的精神对马克思主义,进行学科分类和系统研究,自中国共产党成立起就已经开始了。新中国成立后,高等学校和社会科学研究机构,先后建立了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等学科,学科建设与专业设置相联系,学科建设与人才培养相促进,马克思主义研究在各个领域取得了新的进展,并推动了中国特色社会主义事业的发展。但是,受历史条件的影响和局限,马克思主义各相关学科长期处于被分割和分散的状况。按照以往社会科学的分类,马克思主义研究分别在哲学、经济学、法学和历史学等各个学科中孤立地进行着,割裂了马克思主义理论内容的内在联系,对于全面、完整和准确地掌握马克思主义制造了不必要的障碍。进入21世纪以来,马克思主义理论的发展和中国特色社会主义建设的实践,都要求对马克思主义的“科学态度”具体化,并鲜明地提出了把马克思主义作为一级学科加以建设的建议。2004年,《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》做出了“实施马克思主义理论研究和建设工程”的战略决策,从破除对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来的需要出发,提出了马克思主义理论研究和马克思主义一级学科建设的任务:“要深入研究马克思主义发展史,深入研究马克思主义基本原理,深入研究马克思主义的立场、观点和方法,深入研究马克思主义与时俱进的理论品质,破除对马克思主义的教条式的理解,澄清附加在马克思主义名下的错误观点。”<sup>①</sup>2005年,国家做出设立马克思主义理论一级学科的重要决定,其基本出发点就是克服马克思主义研究中存在的问题,对马克思主义进行整体性研究。国务院学位委员会关于设立马克思主义理论一级学科的相关文献指出:“马克思主义是科学的世界观和方法论,是反映客观世界特别是人类社会的本质和规律的科学真理。它既应该从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面进行分门别类的研究,更应该进行整体性研究,完整地把握马克思主义的科学体系。”<sup>②</sup>“‘马克思主义理论’就是一门从整体上研究马克思主义基本

① 十六大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2005:689.

② 国务院学位委员会、教育部关于调整增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知. [http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe-834/201002/xxgk\\_82753.html](http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe-834/201002/xxgk_82753.html).



原理和科学体系的学科。”这在马克思主义发展史上是一个重要的决定。它深刻地说明，设立马克思主义理论学科，进行马克思主义整体性研究，是由马克思主义理论本身的科学性决定的，是由马克思主义作为我们党的指导思想、作为国家的主流意识形态建设和发展的需要决定的，也是由当代马克思主义发展的新情况新要求决定的。

## 第二节 马克思主义理论内容和结构的整体性研究

理论是一定的社会 and 环境的产物，它既是对时代的回应，又是服务于时代的需要。马克思主义就是这样的理论。马克思主义以人类的整体利益和人类的解放为出发点，在对资本主义社会进行深入全面的分析研究过程中所采取的立场、使用的方法，以及得出的基本观点、判断和范畴（揭示事物各个方面属性的范畴）相互联系、相互制约，构成了马克思主义理论体系的有机整体。虽然说马克思主义理论的整体由各个组成部分构成，但部分只能影响整体，而不能决定整体。是人类社会实践所具有的具体的、整体的性质和马克思主义研究的任务，决定了马克思主义的整体性质。

如果没有对于那个时代的社会环境和政治制度的了解，没有对时代课题和时代主题的把握，就不能了解马克思主义理论内容和结构的整体性，也就无从理解马克思主义的三个组成部分及其地位。同时，马克思主义既是一门科学，又是一种意识形态。

马克思主义整体性是一个多维的概念。在众多的维度中，从学科维度和基本原理维度研究马克思主义更具现实意义。

### 一、马克思主义理论内容整体性的演进历程

从历史发展角度看，马克思主义理论内容的整体性主要取决于当时社会历史的发展和时代的要求。

#### （一）马克思主义的产生是对时代课题的整体回应

一种新理论的出现，总是与相关的现实问题以及政治、社会、道德、宗教和人类等问题激烈竞争、碰撞的结果。马克思生活在自由竞争的资本主义时代。历史发展到这一时代，不仅是欧洲，而且整个世界都发生了深刻的变化：欧洲人已经主宰了工业技术，新技术、新发明不断问世；“历史已经摆脱了循环的命运，变成一种令人眩晕的盘旋上升式的发展。资本



主义成了组织经济生活的规范，成为居统治地位的生产方式”<sup>①</sup>。这个时期的特征有四个方面。

(1) 带着整体性的资本主义成为占统治地位的生产方式。作为一种新的、历史的生产方式，资本主义生产方式在欧洲经过 14—15 世纪萌芽，16—18 世纪逐渐获得发展，而在 19 世纪初取得统治和支配地位。“资本主义在历史上展开时，表现为一种组织和一种运动。它要存在于一个国家，务必做到资金广泛的流通，经理人才不分畛域的雇佣，和技术上的支持因素（如交通、通讯、保险、律师的聘用等）全盘活用。既打开如是局面，则信用之通行必受法制保障，然后所有权和雇佣才能结成一张大网，而且越编越大，终至民间的社会经济体系与国家互为表里。这样的一种看法，包括着一个‘整体’的观念，资本主义带着整体性，它能在一个国家内畅行而且成为不可改变，乃是由于得到司法权的承认，其下层机构里各种因素概能公平而自由的交换”<sup>②</sup>。可见，民族化是资本主义发展的前提；工业化是资本主义发展的基础；市场化是资本主义的运行机制；法制化是资本主义发展的保障；资本和雇佣劳动的对立是资本主义的根本属性。所有这些，构成了资本主义生产方式和社会生活的“整体”观念和“整体”现象。

(2) 这个时期的主线是双元革命及其影响，即由英国发起英国的工业革命和与法国有关的政治革命（法国大革命）。两者异曲同工，皆是新社会的胜利。但两者对人文社会科学的影响却不相同。英国工业革命的结果催生了英国的古典政治经济学，而法国的政治革命却使社会主义思想更具魅力。法国的社会主义思想“有它自己的与 1789 年法国革命相联系的特征。这个重大的事件不仅宣布了中等阶级的主权，而且为革命策略的实践提供了一块训练的园地。在它的鼓舞下，社会主义者对资产阶级不愿给予的实质性的平等提出了要求”<sup>③</sup>。其代表人物圣西门就是“法国大革命的产儿”<sup>④</sup>。

(3) 资本主义生产方式的产生和发展极大地改变了人类社会发展的面貌和进程。工业革命、资本积累和生产力的提高、市场规模的不断扩大，

① [英] 梅格纳德·德赛：《马克思的复仇》[M]，北京：中国人民大学出版社，2008：34。

② 黄仁宇：《资本主义与二十一世纪》[M]，北京：生活·读书·新知三联书店，1997：228。

③ [美] 亨利·威廉·斯皮格尔：《经济思想的成长：（上）》[M]，北京：中国社会科学出版社，1999：384。

④ 马克思，恩格斯：《马克思恩格斯文集：第3卷》[M]，北京：人民出版社，2009：529。