



21 世纪普通高等教育规划教材

宏观经济学

姜美娜 张滢 曾睿 主编

吉林大学出版社

21 世纪普通高等教育规划教材

宏观经济学

姜美娜 张 滢 曾 睿 主 编

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/姜美娜,张滢,曾睿主编. —长春:

吉林大学出版社, 2016.5

ISBN 978-7-5677-6664-8

I. ①宏… II. ①姜… ②张… ③曾… III. ①宏观经
济学 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 128873 号

书 名:宏观经济学

作 者:姜美娜 张滢 曾睿 主编

责任编辑:李伟华 责任校对:李潇潇

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 13.5 字数:300 千字

ISBN 978-7-5677-6664-8

封面设计:孙雪丽

北京文星印刷厂印刷

2016 年 6 月 第 1 版

2016 年 6 月 第 1 次印刷

定价:36.00 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 501 号 邮编:130021

发行部电话:0431-89580028/29

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

前言

宏观经济学是现代西方经济学的的一个分支,它以整个国民经济为研究对象,研究经济中各有关总量的决定及其变动,以解决失业、通货膨胀、经济波动、国际收支等宏观问题,实现经济长期稳定地发展。

本书在参考国内外已有教材的基础上,深入浅出地阐述了宏观经济学的基本理论和常见模型。全书分为 11 章。第一章为宏观经济学导论,主要概述宏观经济学要讨论的主要问题以及宏观经济学所使用的研究方法。第二章为国民收入决定理论,简单介绍了国民收入的核算方法、流量循环模型以及国民收入均衡的决定和变动。第三章为国民收入的一般均衡,主要介绍了投资函数理论和利率决定理论,IS-LM 模型分析。第四章为总需求—总供给模型,介绍了总需求函数、总供给函数和 AD-AS 模型。第五章为失业理论,主要介绍了失业的基本理论及其治理。第六章为通货理论,主要介绍了通货膨胀的基本理论。第七章为经济增长理论,主要介绍了哈罗德—多马模型、新古典增长模型、新经济模型的内容。第八章为经济周期理论,在经济周期基本概念的基础上介绍了乘数—加速数理论。第九章为宏观经济政策,主要介绍了财政政策和货币政策及其混合。第十章为开放经济中的宏观经济学,主要介绍了国际贸易、国际收支以及汇率的基本理论。第十一章为宏观经济学的主要流派,介绍了新古典综合派、货币主义学派、理性预期学派、供给学派和新古典宏观经济学与新凯恩斯主义经济学。

在表达方式上,文字叙述尽量通俗易懂,并配以大量的图表对疑难点详细分析,突出可读性;在内容选择上,在保持宏观经济学知识体系的基础上,选入了宏观经济学最新的观点和问题,突出丰富性;在体例安排上,设置了“本章学习目标”“思考题”等栏目,以方便学生学习,突出实用性。

本书可作为普通高等院校(高职高专、本科)、成人高校及民办高校经济、管理、金融、财政以及财经类相关专业的教学用书,也可作为广大研究人员、政府和企业决策者的参考用书。为更好地支持教师教学,我们向使用本书的教师免费提供教学课件。

本书由鲁东大学姜美娜、河南牧业经济学院工商管理学院张滢、广西壮族自治区统计局曾睿担任主编。本书具体编写分工如下：姜美娜编写第一、七、八、九章；张滢编写第二、三、四、十一章；曾睿编写第五、六、十章；全书由姜美娜负责统稿。

在本书的编写过程中，参考了许多相关的书籍和资料，在此对参考资料的作者表示真诚的感谢。由于编者水平有限和编写时间仓促，书中难免存在不足和疏漏之处，望广大读者批评指正。

目录

第一章	宏观经济学导论	1
第一节	宏观经济学的产生和发展	1
第二节	宏观经济学的研究对象和研究内容	5
第三节	宏观经济学的基本假设和研究方法	7
第四节	宏观经济学中的基本问题	9
第五节	宏观经济学的基本变量关系	11
思考题		12
第二章	国民收入决定理论	13
第一节	国民收入的核算方法	13
第二节	国民收入的流量循环模型	19
第三节	国民收入均衡的决定及其变动	22
思考题		27
第三章	国民收入的一般均衡	28
第一节	投资函数理论	28
第二节	IS 曲线	32
第三节	利率决定理论	35
第四节	LM 曲线	40
第五节	IS-LM 模型分析	44
思考题		49
第四章	总需求—总供给模型	50
第一节	总需求函数	50

第二节	总供给函数	55
第三节	总需求—总供给模型	59
思考题		65
第五章	失业理论	66
第一节	失业的描述	66
第二节	失业的经济学解释	69
第三节	失业的影响与奥肯定律	70
第四节	失业的分布结构	72
第五节	失业的治理	73
思考题		75
第六章	通货理论	76
第一节	通货膨胀的描述	76
第二节	通货膨胀的成因	82
第三节	通货膨胀的经济效应	89
第四节	菲利普斯曲线	94
第五节	反通货膨胀的政策措施	98
思考题		104
第七章	经济增长理论	106
第一节	经济增长理论概述	106
第二节	经济增长模型	109
第三节	经济增长因素的分解	115
第四节	货币金融经济增长模型	120
思考题		125
第八章	经济周期理论	126
第一节	经济周期概述	126
第二节	经济周期与总供给曲线	128
第三节	经济周期理论	133
第四节	实际经济周期理论	136

思考题	138
第九章 宏观经济政策	139
第一节 宏观经济政策概述	139
第二节 财政政策及其效果分析	144
第三节 货币政策及其效果分析	150
第四节 财政政策和货币政策的混合	156
思考题	157
第十章 开放经济中的宏观经济学	159
第一节 国际贸易理论	159
第二节 国际收支和汇率理论	162
第三节 开放经济中的国民收入调整	166
思考题	172
第十一章 宏观经济学的主要流派	173
第一节 新古典综合派	173
第二节 货币主义学派	176
第三节 理性预期学派	185
第四节 供给学派	195
第五节 新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学	199
思考题	206
参考文献	207

第一章

宏观经济学导论



本章学习目标

1. 掌握宏观经济学的研究对象和内容。
2. 理解宏观经济学的研究方法。
3. 掌握宏观经济学的基本变量关系。
4. 掌握宏观经济问题。
5. 了解宏观经济学的发展过程。

第一节 宏观经济学的产生和发展

一、宏观经济学的发展阶段



现代宏观经济学产生于 19 世纪 30 年代中期,以 1936 年凯恩斯的名著《就业、利息和货币通论》(以下简称《通论》)的出版为标志。然而,宏观经济思想却可以追溯到古典经济学时期。英国古典经济学家威廉·配第被认为是宏观经济问题的最早研究者,他在 1662 年出版的《赋税论》一书被看作是西方经济学中第一部以宏观经济为研究对象的学术著作。“宏观经济学(macroeconomics)”一词,最早是挪威经济学家弗里希于 1933 年在“动态经济学中的传播问题与推动问题”一文(伦敦,1933)中提出的;而作为与“微观经济学”相对称的术语在教科书中被首先使用则是在美国肯尼斯·博尔丁的《经济分析》一书中(纽约,1948)。

从经济学说史的角度看,宏观经济学大体上经历了四个发展阶段。

第一阶段:从17世纪中期到19世纪中期是早期宏观经济学阶段或称为古典宏观经济学阶段。古典学派和重农学派早就已经把整个国民经济活动作为研究对象,从威廉·配第到亚当·斯密和大卫·李嘉图,他们都研究过国民财富的来源、构成以及增长的原因,也对货币、物价与经济关系进行过分析。另外,法国重农经济学家魁奈在《经济表》中分析了社会资本再生产过程,他把国民财富产生和增加的源泉从流通领域中转移到了生产领域中。因此,有一种说法认为,宏观经济学最早产生于重农学派,熊彼特在《经济分析史》一书中认为,如果从社会资本再生产的角度看,法国重农主义者在宏观经济学说史中的贡献不可忽视。当然,如果从国民收入核算和国民财富增长的角度来看,英国古典政治经济学家的成就同样不可抹杀。因此,可以认为法国重农主义者和英国古典经济学家都是宏观经济学的开创者和先驱,他们的宏观经济理论是互相补充的,共同构成了宏观经济学的源头。

但是应该指出,古典学派和重农学派虽然早期已经把整个国民经济活动作为研究对象,然而与后来的宏观经济学相比,这一时期的宏观经济学思想无论从理论还是从研究方法上都有明显的不足和重要的区别:首先,在这一时期的宏观经济研究和微观经济研究掺杂在一起,只是到了19世纪末和20世纪初经济学中宏观、微观的分工才明朗化;其次,其理论基础仍然是劳动价值论而不是以边际效用论为依据的价值论。

第二阶段:从19世纪晚期到20世纪30年代,即从早期宏观经济学到凯恩斯宏观经济学产生这一时期。由于19世纪末和20世纪初“边际革命”的发生,经济学由一门主要研究国家如何致富的学问转变为主要研究个别经济行为及单个商品价值或价格如何决定的学问。这一变化不仅改变了以往经济学家们从生产领域说明价值生产及决定的传统研究方法,而且运用边际效用价值论、生产费用论和一般均衡理论,运用供求分析法建立起以均衡价格论为核心的微观经济理论体系,即日后微观经济学的基础。与此同时,以维克塞尔、缪尔达尔、弗里希等人为代表的经济学家,从宏观上对国民经济的运行进行了理论分析,其中弗里希于1933年率先提出了宏观经济学这一概念。此外,瑞典经济学家的动态均衡理论、熊彼特的经济发展理论、英美经济学家的货币数量理论及美国经济学家密契尔若干人对国民收入和经济周期的研究等使宏观经济学进入了一个新的发展时期。

第三阶段:以1936年凯恩斯《通论》出版为起点到20世纪60年代,这是现代宏观经济学产生和发展时期。从1929年资本主义世界空前的经济危机开始,资本主义国家大量工人失业,1/3的工厂停产,致使整个经济倒退回至第一次世界大战前的水平。处于经济混乱之中的自由竞争、反对政府干预经济等传统经济学的主张遇到了挑战。这个时期的英国经济学家J·M·凯恩斯从一则关于蜂群的寓言中得到了启示,并领悟出需求的重要性,建立了以总需求为中心的国民收入决定理论。

1936年凯恩斯《通论》的出版标志着现代宏观经济学的诞生,自此宏观经济学进入了一



个全新的发展阶段。现代宏观经济学与以前的宏观经济学相比的显著区别在于：它研究的对象是国民收入的变动及其与经济周期波动、失业、通货膨胀等的关系，所以又被称作收入分析。它通过收入分析得出的论断是资本主义经济不可能自动调节以实现充分就业均衡，并且在通常情况下出现的是小于充分就业的均衡。而 20 世纪最初 30 年的宏观经济学，或者只限于对货币数量和利息率水平的分析，而不涉及国民收入水平的决定问题；或者维持着资本主义经济和谐的传统观点，把经济周期中阶段的更替看成是经济中自发力量调整的结果。以往的经济学家对于 20 世纪 30 年代大危机显得无能为力，而以凯恩斯的有效需求理论为代表的现代宏观经济学便应现实经济生活、客观经济形势需要之运而生，并适时地给予现实经济形势较为合理的解释。

凯恩斯认为总供给价格和总需求价格达到均衡时的总需求量决定总就业量，由于边际消费倾向、资本边际效率、流动偏好等心理因素的作用，在通常情况下的总需求价格是小于总供给价格的，这样就出现了小于充分就业的均衡，即出现了萧条和大规模失业现象。市场机制没有力量自动使之均衡，必须依靠国家干预才能实现充分就业，才能使资本主义经济恢复正常运行。这里需要注意：凯恩斯的分析是假定供给不变、社会上存在足够的资源为前提，而进行的短期的、比较静态的总量分析，因而只是为宏观经济学的发展提供了一个新的起点。

从 20 世纪 30 年代末起，继凯恩斯之后的其追随者们一方面对其理论进行了补充和发展，另一方面在凯恩斯阵营的内部出现了分化。例如，早在 20 世纪 30 年代末以美国的汉森和萨缪尔森为代表的经济学家开始对凯恩斯宏观经济理论进行休整和补充。他们把凯恩斯的短期比较静态分析发展为长期动态分析，通过对乘数和加速系数交织作用的分析，提出加速原理及引致投资理论，这在一定程度上完善了凯恩斯的乘数理论，所以，被学界认为是投资函数理论早期发展中的最重要贡献；另外，英国的哈罗德和美国的多马又几乎同时期在凯恩斯国民收入平衡式的基础上创建了他们的经济增长理论；后来，美国的索洛、英国的斯旺和米德又相继在 20 世纪 50 和 60 年代提出了他们的经济增长模型，使投资函数理论得到进一步延伸。

在 20 世纪 40、50 年代出现了相对收入、永久收入和生命周期等假定，这在一定程度上发展了凯恩斯的绝对收入假定，其中以杜生贝的相对收入假定和弗里德曼的永久收入假定为代表。在货币理论上，英国的希克斯和美国的汉森等人用双重市场同时均衡的分析补充和发展了凯恩斯的单一市场均衡分析。

20 世纪 60 年代，为了更切合当时的实际宏观经济政策问题，英国的费利普斯提出了货币工资变动率与失业率的交替关系，为凯恩斯理论加入了新的经济互交关系，同时也在理论上为凯恩斯主义的政策主张提供了依据。

第四阶段：20 世纪 70 年代以后的时期是现代宏观经济学进一步发展和演变的时期。20

世纪 70 年代的主要资本主义国家又出现了经济危机,此次,比 20 世纪 30 年代的第一次危机更加严重,经济停滞不前的同时还伴有较高的通货膨胀,即“滞胀”。面对“滞胀”,凯恩斯学派不能很好地解释其出现的原因,更未能对如何消除提出建议,凯恩斯学派的理论面临巨大挑战。

在“滞胀”的背景下,宏观经济学领域开始发生了很大的变化,宏观经济理论出现了多元化的发展趋势,一方面,一些凯恩斯主义的追随者对其理论进行了补充和发展,形成了新古典综合派和新剑桥学派,它们也被称为“后凯恩斯主义学派”或“新凯恩斯主义学派”。值得一提的是,虽然这两个学派之间都主张政府干预经济,但以美国的萨缪尔森为代表的新古典综合派与以英国的琼·罗宾逊为代表的新剑桥学派之间针锋相对,相互指责对方背离了“凯恩斯主义”,论战异常激烈。而另一方面,一些凯恩斯主义内部的分裂分子和反对派也纷纷出现,各种流派精彩纷呈,包括货币学派、供给学派和理性预期学派等。虽然这些学派的分析角度不同,但他们的总体思想是一致的,他们都不主张政府干预经济。其中,以弗里德曼为代表的现代货币主义是凯恩斯经济学的有力挑战者,他们需求重新建立古典学派关于货币增长和通货膨胀之间的关系,否定菲利普斯曲线描述的通货膨胀和失业之间的关系。另一方面,以林德伯克为代表的新一代瑞典经济学家的宏观经济学也开始复兴。他们在总量分析的基础上对国民经济进行了结构分析,提出的社会民主主义理论和“混合经济模型”是非凯恩斯派宏观经济学的又一个新动向。另外,长周期理论也获得了很大的发展,出现了如熊彼特以创新为中心的周期理论、康德拉捷夫的 55 年长周期理论以及库兹涅茨的 20 年长周期观点等。

凯恩斯宏观经济学和非凯恩斯宏观经济学互相渗透。两派虽然都采用总量分析方法,但由于各自的理论基础和政策主张不同,因而存在着严重的分歧,论战非常激烈。不过,经过较长时期的争论,两派开始互相吸收对方的合理部分,互相影响和渗透。目前,在货币因素的重要性、失业问题的顽固性、国家长期规划的作用、浮动汇率问题等方面取得了比较接近的看法。当然,这并不意味着两派的分歧消失了,事实上,凯恩斯主义的国家干预主义思潮和货币主义的经济自由主义思潮的鸿沟是难以逾越的,二者的论战还将继续下去。

二、宏观经济学的新进展



进入 20 世纪 80 年代以后,西方经济学在宏观经济领域又获得了令人瞩目的发展,主要的新进展表现在:

第一,由于理性预期学说的兴起及其影响的扩大,学界出现了新凯恩斯主义。他们以粘性工资和粘性价格假说为出发点,对非自愿失业问题和生产过剩问题作了新的解释,同时还致力于为凯恩斯宏观经济学寻求一个新的微观经济学基础,即信息不完整性、不对称性和滞



后性。第二,非均衡理论有了较大的发展,经过贝纳西等人的努力形成了一个非均衡经济学体系。第三,对经济增长问题研究的视野显著地扩大了,引入了人力资本、非技术因素等,特别是重视了制度因素在经济增长中的贡献,诸如产权问题、交易成本问题的分析取得了很大的成果。宏观经济学与制度经济学的结合,使宏观经济研究出现了新的格局。第四,政府失灵问题引起了较大的研究兴趣,出现了从金融政策角度或从公共选择理论角度进行的新的理论解释,这些研究实际上已经超出了单纯的宏观经济学范围。

第二节 宏观经济学的研究对象和研究内容

一、宏观经济学的研究对象



宏观的英文是“macro”,原意是“大”。宏观经济学(Macroeconomics)是以整个国民经济为研究对象,通过研究经济总量的决定及其变化来说明社会资源的充分利用问题。因此,宏观经济学所研究的是整体的经济行为,它关注国民经济的繁荣与衰退,经济中商品和劳务的总产出水平及其增长,通货膨胀与失业,国际收支和汇率变动。宏观经济学在考察长期的经济增长的同时也考察构成经济周期的短期波动。

宏观经济学并不以个别经济单位的行为作为研究的对象,而是以整个经济社会的总体行为作为研究目标。例如,在宏观经济学中我们把商品市场当成一个整体来处理,不同的商品市场,如农产品市场和电子市场都被看成是一个市场,把蔬菜、水果、手机、笔记本等所有物品都合起来讨论。故而,宏观经济学研究以总量或平均量为变量的市场、物价、收入以及均衡等问题。J. M. 卡伯特森在《宏观经济理论与稳定政策》中提出宏观经济学是“经济学中研究经济体系各个总平均数和总量的那一部分”。在约翰·梅纳德·凯恩斯在《就业、利息和货币通论》里也指出“‘宏观经济学’一词用于研究大范围的经济总量之间的关系”。

宏观经济学围绕经济运行的四大目标展开:(1)提高经济增长;(2)降低失业率;(3)降低通货膨胀率;(4)平衡国际收支。四大目标之间相互联系、相互区别,在四大目标中,经济增长是主要的基础性目标。

二、宏观经济学的研究内容



通常来说,宏观经济学研究的内容包括四个层次。

1. 宏观经济学的基本理论

包括国民收入决定理论、总供给理论、总需求理论、总供给和总需求的均衡理论、消费理论、投资理论、货币理论、经济增长理论、开放经济理论等。

2. 宏观经济模型

主要包括各个流派建立的基本模型及其数理形式,如长期模型、短期模型、模型的扩展、开放经济模型等。

3. 宏观经济问题

包括在总量模型的基础上研究宏观经济运行中资源不能被充分利用的三大宏观经济问题:通货问题、经济周期问题、失业问题。

4. 宏观经济政策

包括经济政策目标、经济政策工具、经济政策机制、经济政策效应、宏观经济政策运用。

三、宏观经济学研究的方式



1. 宏观经济学研究的三个角度

(1)如何衡量宏观经济——衡量是认识的基础。通常用国内生产总值(GDP)、通货膨胀率和失业率等经济指标来衡量。

(2)如何认识宏观经济——认识宏观经济的运行状态和规律。

(3)如何发展经济——如何有效地利用资源、政府的作用和政策。

2. 宏观经济学表达理论的四种方式

(1)语言描述。这是宏观经济学的基本表达方式。

(2)图表。用一些图表来反映一些宏观经济变量之间的关系。

(3)图形。在语言描述的基础上,用向位图来表示宏观经济变量之间的关系。

(4)数理模型。宏观经济模型是代表经济运行行为的一组方程式,各方程式代表经济总量的经济行为。

3. 宏观经济学三个行为主体

在市场经济运行中,不同行为主体的行为方式及其对经济活动的影响各不相同。据此,宏观经济学将它们划分为三种主要的主体:家庭、厂商和政府。

4. 宏观经济学三个分析市场

宏观经济学把一个经济体系中所有的市场综合为三个市场:产品市场、金融市场和劳动力市场。整个宏观经济学围绕宏观经济的三大市场来建立分析框架,分析产品市场、金融市



场和劳动力市场同时均衡的条件及其实现均衡的政策调整。

四、宏观经济学与微观经济学的比较



1. 宏观经济学和微观经济学的联系

(1)宏观经济学和微观经济学二者只是从不同的角度对经济现象进行的分析,采用的都是实证分析方法,即都把社会经济制度作为既定的,不涉及制度因素对经济的影响,从而与制度经济学区分开来。

(2)微观经济学先于宏观经济学产生,发展得比较成熟,因而是宏观经济学的基础。两者互相补充、互相渗透,共同组成了经济学的基本原理。

2. 宏观经济学和微观经济学的区别

(1)研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位,如家庭、厂商等。而宏观经济学的研究对象是整个经济,研究整个经济的运行方式与规律,从总量上分析经济问题。

(2)解决的问题不同。微观经济学把资源有效利用作为既定的前提,解决的是资源配置问题,以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提,研究社会范围内的资源利用问题,以实现社会福利的最大化。

(3)研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析,而宏观经济学的研究方法则是总量分析,即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。

(4)基本假设不同。微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息,认为“看不见的手”能自由调节以实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的,政府有能力调节经济,通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

(5)中心理论和基本内容不同。微观经济学的中心理论是价格理论。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论。

第三节 宏观经济学的基本假设和研究方法

一、宏观经济学的基本假设



1. 资源有效配置

在市场机制能够有效配置资源的前提下来研究资源有效利用问题,在宏观经济总量模

型的基础上来研究失业、通货膨胀和经济周期问题。

2. 市场机制的不完善

宏观经济学是以市场机制是不完善的和政府应该并可以调节经济为假设条件的。宏观经济学是在此假设条件下,以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源通过政府的宏观经济政策才能得到充分利用的经济理论。

二、宏观经济学研究方法

1. 总量分析方法

总量是反映整个社会经济活动状态的经济变量:一是个量的总和。例如,国民收入是构成整个经济各单位收入的总和,总投资是指全社会私人投资和政府投资的总和,总消费是指参与经济活动各单位消费的总和。二是平均量或比例量。例如,价格水平是各种商品与劳务的平均水平并以某时期的基期计算的百分比。总量分析法是指对宏观经济运行总量指标的影响因素及其变动规律进行分析。例如,国民生产总值、消费额、投资额、银行贷款总额及物价水平的变动规律的分析等,进而说明整个经济的状态和全貌。总量分析主要是一种动态分析,因为它主要研究总量指标的变动规律。同时,也包括静态分析,因为总量分析包括考察同一时期内各总量指标的相互关系,如投资额、消费额和国民生产总值的关系等。

2. 实证分析和规范分析

(1) 实证分析方法

实证分析方法不涉及任何价值判断,只研究客观经济规律,考察经济变量之间的因果关系,根据这些规律或关系对经济行为结果进行分析、预测。实证经济学的内容极具客观性,结论通常可接受事实的检验,检验结果具有客观性。

(2) 规范分析方法

规范分析方法主要涉及经济行为应该是什么、经济问题应如何解决等问题,具有强烈的主观色彩。

3. 均衡分析和非均衡分析

均衡分析又可以分为局部均衡分析和一般均衡分析。局部均衡分析考察在其他条件不变时单个市场均衡的建立与变动;一般均衡分析考察各个市场之间均衡的建立与变动,是在各个市场的相互关系中来考察一个市场的均衡问题。

4. 静态分析和动态分析

静态分析和动态分析的基本区别在于,前者不考虑时间因素,而后者考虑时间因素。即静态分析考察一定时期内各种变量之间的相互关系,而动态分析考察各种变量在不同时期



的变动情况。把均衡分析与静态分析和动态分析结合在一起就产生了三种分析工具：静态均衡分析、比较静态均衡分析和动态均衡分析。

5. 定性分析和定量分析

定性分析是说明经济现象的性质及其内在规定性与规律性；定量分析则是分析经济现象之间量的关系。

三、宏观经济学的研究步骤



(1) 试图从理论水平上理解单个家庭和企业的决策过程。

(2) 宏观经济学家试图通过加总经济中个别家庭和企业的决定，来解释经济的整体行为。

(3) 通过收集并分析实际宏观经济数据以赋予理论经验内容、验证理论的有效性。

第四节 宏观经济学中的基本问题

一、经济增长问题



产出的增长率，尤其是人均产出的增长率最终决定一国的贫富程度，因此，宏观经济学一个最重要的任务就是弄清经济增长的决定因素。

二、经济周期波动问题



一个经济周期通常由这样几个部分组成：收缩期、谷底、扩张期、顶峰。实际 GDP 并不是在经济周期中发生波动的唯一指标，经济活动的波动还体现在失业率、股票价格和通货膨胀率等方面。

1. 失业率与经济周期

在一个经济周期的收缩期，失业率通常会上升；在扩张期，失业率则会下降。在经济周期的峰顶时，失业率保持在最低水平；而在经济周期的谷底时，失业率则达到最高点。

2. 股票价格与经济周期

股票价格能够反映经济周期的演变，并且由于其往往领先于经济活动的变化，因而具有一定的预测性。因此，股票价格常常被认为是国民经济的晴雨表，这一点在大萧条期间表现