

经济管理虚拟仿真实验系列教材

创业综合虚拟 仿真实训

Chuangye Zonghe Xuni
Fangzhen Shixun

主 编 张永智 罗勇 詹铁柱
副主编 黄先德



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

经济管理虚拟仿真实验系列教材

创业综合虚拟 仿真实训

**Chuangye Zonghe Xuni
Fangzhen Shixun**

主 编 张永智 罗勇 詹铁柱
副主编 黄先德



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

创业综合虚拟仿真实训/张永智,罗勇,詹铁柱主编. —成都:西南财经大学出版社,2015. 11

ISBN 978 - 7 - 5504 - 2223 - 0

I. ①创… II. ①张…②罗…③詹… III. ①企业经营管理—仿真系统 IV. ①F270

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 262301 号

创业综合虚拟仿真实训

主 编:张永智 罗 勇 詹铁柱

副主编:黄先德

责任编辑:高小田

封面设计:杨红鹰 张姗姗

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	19
字 数	445 千字
版 次	2016 年 1 月第 1 版
印 次	2016 年 1 月第 1 次印刷
印 数	1—2000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 2223 - 0
定 价	39.80 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

经济管理虚拟仿真实验教材系列丛书

编 委 会

主 任：孙芳城 郑旭煦

副主任：饶光明

委 员（排名不分先后）：

孙芳城 郑旭煦 饶光明 靳俊喜 余兴厚

曾晓松 周 莉 宋 瑛 毛跃一 叶 勇

王 兰 陈永丽 王 燕 王 宁 侯明喜

李大鹏 黄钟仪 程文莉

总序

高等教育的任务是培养具有实践能力和创新创业精神的高素质人才。实践出真知。实践是检验真理的唯一标准。大学生的知识、能力、素养不仅来源于书本理论与老师的言传身教，更来源于实践感悟与经历体验。

我国高等教育从精英教育向大众化教育转变，客观上要求高校更加重视培育学生的实践能力和创新创业精神。以往，各高校主要通过让学生到企事业单位和政府机关实习的方式来训练学生的实践能力。但随着高校的不断扩招，传统的实践教学模式受到学生人数多、岗位少、成本高等多重因素的影响，越来越无法满足实践教学的需要，学生的实践能力的培育越来越得不到保障。鉴于此，各高校开始探索通过实验教学和校内实训的方式来缓解上述矛盾，而实验教学也逐步成为人才培养中不可替代的途径和手段。目前，大多数高校已经认识到实验教学的重要性，认为理论教学和实验教学是培养学生能力和素质的两种同等重要的手段，二者相辅相成、相得益彰。

相对于理工类实验教学而言，经济管理类实验教学起步较晚，发展相对滞后。在实验课程体系、教学内容、实验项目、教学方法、教学手段、实验教材等诸多方面，经济管理实验教学都尚在探索之中。要充分发挥实验教学在经济管理类专业人才培养中的作用，需要进一步深化实验教学的改革、创新、研究与实践。

重庆工商大学作为具有鲜明财经特色的高水平多科大学，高度重视并积极探索经济管理实验教学建设与改革的路径。学校经济管理实验教学中心于2006年被评为“重庆市市级实验教学示范中心”，2007年被确定为“国家级实验教学示范中心建设单位”，2012年11月顺利通过验收成为“国家级实验教学示范中心”。经过多年的努力，我校经济管理实验教学改革取得了一系列成果，按照能力导向原则构建了包括学科基础实验课程、专业基础实验课程、专业综合实验课程、学科综合实验（实训）课程和创新创业类课程五大层次的实验课程体系，真正体现了“实验教学与理论教学并重、实验教学相对独立”的实验教学理念，并且建立了形式多样的，以过程为重心、以学生为中心、以能力为本位的实验教学方法体系和考核评价体系。

2013年以来，学校积极落实教育部及重庆市教委建设国家级虚拟仿真实验教学中心的相关文件精神，按照“虚实结合、相互补充、能实不虚”的原则，坚持以能力为导向的人才培养方案制定思路，以“培养学生分析力、创造力和领导力等创新创业能力”为目标，以“推动信息化条件下自主学习、探究学习、协作学习、创新学习、创

业学习等实验教学方法改革”为方向，创造性地构建了“‘123456’经济管理虚拟仿真实验教学资源体系”，即“一个目标”（培养具有分析力、创造力和领导力，适应经济社会发展需要的经济管理实践与创新创业人才）、“两个课堂”（实体实验课堂和虚拟仿真实验课堂）、“三种类型”（基础型、综合型、创新创业型实验项目）、“四大载体”（学科专业开放实验平台、跨学科综合实训及竞赛平台、创业实战综合经营平台和实验教学研发平台）、“五类资源”（课程、项目、软件、案例、数据）、“六个结合”（虚拟资源与实体资源结合、资源与平台结合、专业资源与创业资源结合、实验教学与科学研究结合、模拟与实战结合、自主研发与合作共建结合）。

为进一步加强实验教学建设，在原有基础上继续展示我校实验教学改革成果，学校经济管理虚拟仿真实验教学指导委员会统筹部署和安排，计划推进“经济管理虚拟仿真实验教学教材系列丛书”的撰写和出版工作。本系列教材将在继续体现系统性、综合性、实用性等特点的基础上，积极展示虚拟仿真实验教学的新探索，其所包含的实验项目设计将综合采用虚拟现实、软件模拟、流程仿真、角色扮演、O2O 操练等多种手段，为培养具有分析力、创造力和领导力，适应经济社会发展需要的经济管理实践与创新创业人才提供更加“接地气”的丰富资源和“生于斯、长于斯”的充足养料。

本系列教材的编写团队具有丰富的实验教学经验和专业实践经历，其中一些作者还是相关行业和企业的实务专家。他们勤勉耕耘的治学精神和扎实的执业功底必将为读者带来智慧的火花和思想的启迪。希望读者能够从中受益。在此对编者付出的辛勤劳动表示衷心感谢。

毋庸讳言，编写经济管理类虚拟仿真实验教材是一项具有挑战性的开拓与尝试，加之虚拟仿真实验教学和实践本身还在不断地丰富与发展，因此，本系列实验教材必然存在一些不足甚至错误，恳请同行和读者批评指正。我们希望本系列教材能够推动我国经济管理虚拟仿真实验教学的创新发展，能对培养实践能力和创新创业精神的高素质人才尽绵薄之力！

重庆工商大学校长、教授

孙芳城

2015年7月30日

前言

创业教育最早起源于美国，在欧美等西方国家得到了发展。我国创业教育起步较晚，1990年，国家教育委员会基础教育司牵头，成立了“提高青少年创业能力的教育联合革新项目”国家协调组，开始进行创业教育的实验和研究。

《教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办〔2010〕3号）指出：在高等学校开展创新创业教育，积极鼓励高校学生自主创业，是教育系统深入学习、实践科学发展观，服务于创新型国家建设的重大战略举措；是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径；是落实以创业带动就业，促进高校毕业生充分就业的重要措施。2015年5月4日，国务院办公厅以国办发〔2015〕36号印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，要求各高校要根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。面向全体学生开发开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，纳入学分管理，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群。各地区、各高校要加快创新创业教育优质课程信息化建设，推出一批资源共享的慕课、视频公开课等在线开放课程。建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。组织学科带头人、行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育重点教材。根据国家发展创业教育意见，结合创业综合虚拟仿真的客观需要，我们编写了此教材。

本书体现了以下特点：第一，虚拟现实创业全过程，自主实训的创业教育思想，以解决问题为系统的总驱动力，互动的教学模式，提供方便学生、教师交流的环境，锻炼学生的团队合作能力和组织能力，同时，方便导师对学生进行分析、指导、评价。第二，创业的知识和能力的集中培训营，从创业能力要求的全过程的知识去培训学生，通过学习，能获得创业中全面的知识，还可以从案例中分析、感悟前辈创业的得与失。第三，创业思维和商业模式的塑造基地，以创业实践为载体，以任务实训为手段，以学生为中心，角色式扮演推演创业全过程；案例学习、创业计划书的团队仿真训练模式，帮助学生根据自己的特点挖掘创业的念头、点子，为创业奠定基础。第四，着重培养学生的创业思维能力、综合的计划统筹能力、决策能力、团队协作能力，了解创

业理论知识,通过创业虚拟仿真活动,提升学生的各方面的能力。第五,通过创业者的企业经营管理竞技,在虚拟环境中,仿真市场环境进行竞技比赛,提升他们的分析问题、解决问题的能力,让学生的创业实践活动综合能力提升。

通过创业虚拟仿真实训,学生创业综合能力将在以下几个方面得到培养和提升:第一,知识层面。通过实训,学生对社会和市场环境有了全面了解,拓展了企业经营管理知识面。第二,思维方法。实训培养了学生运用知识的能力、综合分析问题的能力。第三,虚拟仿真技术能力。经济管理类实验的主要实验设备是电脑、软件、网络等,通过训练,能够提高学生互联网运用能力,为以互联网为主体创业打下基础。第四,创业能力的提升。创业就是一种创新,通过虚拟仿真实训能提升学生的行为能力、决策能力和承担风险能力。

本书第一部分“基础篇”主要讲述了:第一,通过认识创业,了解创业相关的基础知识,为创业做好各方面的准备。第二,创业论坛交流。为学生提供一个学习的平台,共同交流的平台,创业故事和感悟的分享平台。第三,创业思维训练。几千个创业经典案例,经典的案例分析以及前辈同学的经典分析,将打开你思想的源泉,拓展自己的思路,为解决创业潜在问题和困难做好充分的思想、心理准备。第四,创业项目调研与选择。通过对创业项目信息收集分析、项目的选择、项目盈利模式等方面进行论述,创业者通过实训项目的实践,能够真实地分析项目优劣,正确选择项目。

第二部分“创建企业篇”主要讲述了:第一,商业模式案例与画布训练;熟悉商业模式基本内容,为自己创业打下好基础。第二,创业计划书的格式、撰写要求。第三,创业融资。了解融资基本流程和渠道,为创业寻找必要的资金。第四,创业企业注册。在虚拟的环境中体验公司怎样选择注册地、企业命名原则和技巧,开办公司的程序,注册公司需要知道的法律问题。

第三部分“虚拟仿真企业经营管理篇”主要讲述了:第一,在虚拟市场环境中,仿真企业经营管理,了解市场环境(竞技规则)和决策内容,为即将模拟的企业经营管理决策打下良好基础。第二,经营管理创业虚拟仿真,从未来企业家的角度,虚拟市场环境,仿真创业中运营、管理的问题,在竞争的环境中去与同行业公司博弈,在博弈中使能力得到升华。

第四部分“创业实战篇”主要讲述了:第一,互联网时代,大学生怎样创业,创业行业有哪些。第二,网上开店模拟。通过在网上注册网店,实现创业者的自主经营。

通过自负盈亏的经营模拟,使学生对创业有真实的感受,基本熟悉创业所有的过程和相关知识技能。第三,学生熟悉了解创业类全国大赛基本流程,为参加竞赛活动打下基础。

本书是重庆工商大学虚拟仿真实训课程教材之一,本教材按照创业实践历程的先后顺序编写,结构合理,层次清晰,内容丰富,易于阅读。参与编写工作的人员有:第一章,黄先德;第四章,詹铁柱;第八章,张永智、李虹。其余章节由张永智、罗勇编写。

本书得以顺利出版,需特别感谢重庆工商大学经济管理实验教学指导委员会,感谢重庆工商大学虚拟仿真实验教学中心全体同仁提出的宝贵意见,感谢北京溢润伟业软件科技有限公司和杭州贝腾科技有限公司提供的软件支持。

由于编写时间仓促,书中难免有疏漏之处,请读者不吝指正。

编 者

2015年12月于重庆

目 录

第一篇 基础篇

第一章 创业基础	(3)
第一节 创业基础知识	(3)
第二节 创业精神——案例分析与讨论	(8)
第三节 创业能力测评实训	(14)
第二章 创业项目选择与市场分析	(42)
第一节 创业项目基础知识	(42)
第二节 创业项目选择与分析	(55)
第三节 创业项目虚拟仿真实训	(71)
第三章 角色扮演式创业团队组建	(84)
第一节 创业团队及其组建	(84)
第二节 角色扮演式创业团队组建实训	(93)

第二篇 创建企业篇

第四章 创业商业模式设计与画布实训	(101)
第一节 商业模式概述	(101)
第二节 商业模式创新案例	(108)
第三节 创业商业模式实训	(113)
第五章 创业计划书	(118)
第一节 创业计划书概述	(118)
第二节 创业计划书的撰写与实训	(137)

第六章 创业融资	(149)
第一节 创业融资知识	(149)
第二节 创业融资案例	(161)
第三节 创业融资实训	(167)

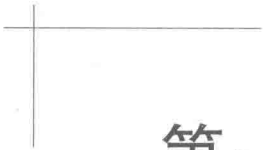
第七章 虚拟仿真创设公司——企业注册	(169)
第一节 创业公司注册基础	(170)
第二节 仿真创业公司注册	(173)

第三篇 虚拟仿真创业企业经营管理篇

第八章 创业虚拟仿真企业经营管理竞技	(193)
第一节 创业企业经营基础	(193)
第二节 创业仿真企业经营决策竞技实训	(196)
第九章 创业仿真企业经营管理分析	(230)
第一节 创业企业的经营管理	(230)
第二节 创业虚拟仿真企业经营管理竞技分析	(232)

第四篇 创业实战篇

第十章 创业实战	(255)
第一节 互联网及其发展	(255)
第二节 互联网开店实训	(263)
第三节 创业实践——创业大赛	(289)
参考文献	(294)



第一篇 基础篇



大学生创业综合素质是集意识、知识、能力和心理品质为一体的创业能力，包含了多方面的内容，各内容要素之间相互联系又彼此独立。了解创业和学习创业是我们创业成功的基础。第一，强烈的社会责任感。社会责任感和探索精神是企业家精神的实质。第二，坚定的创业意识。创业意识是创业的前提，对于大学生而言，浓厚的创业兴趣、远大的创业理想是必备的创业意识。第三，卓越的创业能力。创业能力是在创业活动中所需具备的能力和本领，主要包括创新能力、沟通能力、管理能力、决策能力以及领导能力等。第四，健康的创业心理。创业心理品质主要有：坚定的创业信念、不屈不挠的创业意志、能够经受住挫折的勇气、乐观平和的心态和稳定的情绪等。第五，突出的创新能力。创新能力是个体运用一切已知信息，包括已有的知识和经验等，产生某种独特新颖的有社会或个人价值的产品的能力。只有具备了创新能力，才能在创业过程中开拓进取，取得成功。第六，充实的创业知识。创业知识主要包括创业方向的行业知识、经营管理知识和创业有关的政策、法律等方面的知识，也包括国内外经济发展形势、新技术革命的内容、企业管理知识、市场营销知识以及企业家成功的经验等，这些知识都是创业成功的知识保证。

第一章 创业基础

小王是一位在校大学生，受到国家“大众创业，万众创新”大趋势的感召，很想实现自己创业的梦想。一想到创业，他发现自己很茫然：自己既没有项目也没有资金，应该怎么办？于是他找到了创业导师，导师叫他从阅读本书开始。

第一节 创业基础知识

一、创业

创业：“君子创业垂统，为可继也。”——《孟子·梁惠王下》；

“先帝创业未半，而中道崩殒。”——诸葛亮《出师表》；

“开创基业。”——《辞海》1989年版；

“开创事业。”——《新华字典》。

（一）创业的定义

1. 创业可分为广义和狭义两种

（1）广义的创业：人类一切带有开拓意义的社会变革活动。它涉及的领域非常广阔，无论政治、经济、军事和文化艺术事业，只要人们从事的是前无古人的事业，皆可称之为创业。比如新中国成立、改革开放等。

（2）狭义的创业：个人或群体开展的以创造财富为目标的社会活动。也可以这样说：创业者通过发现和开发利用创业机会，组织并配置各种资源提供特定的产品和服务，以创造价值的过程。

本书主要指狭义的创业，对创业的定义大致可以归纳为三种不同的类型，即价值说、功利说和实体说，三者的差异表现在对创业实质的理解上，即分别认为创业是“创造价值”“创造财富或利润”和“创建企业”。

2. 创业各类表述

（1）价值说——创造价值

创业活动的创造性体现在价值的创造上。比如宋克勤认为，创业是创业者通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品或服务，以创造价值的过程。创业包括创业者、商业机会、组织和资源等要素。

该定义重点在于强调“实现潜在价值”，强调了作为企业家或创业者的四个基本方面：创业包括一个创造过程、创业需要付出时间和努力、承担风险和回报。

(2) 功利说——创造财富或利润

创业就是一个创造和积累财富的过程。此观点认为创业是一个开创事业和积累财富的过程,认为创业活动具有开拓性、自主性和功利性等基本特征。

(3) 实体说——创建企业

创业需要一个承担创业的实体,而通常这个实体就是企业。创业者依据所在国家或地区的相关法律法规进行注册登记是创业过程的一个重要标志。强调了创业与创新的区别,指出创业与创新并不是两个可以互相等同的概念,尽管创业活动必然涉及创新,但创新并不必然是创业活动。

总之,创业是指发现和捕捉机会并由此而创办企业,提供新的产品和服务从而创造财富的过程,或者说创业是发现、创造和利用商业机会,组合生产要素以谋求获得商业成功的过程或活动。

(二) 创业的类型

创业类型按照不同的方法有不同的分法,一般主要有如下几种:

1. 生存型创业和机会型创业

生存型创业(就业型创业)指创业行为出于没有其他更好的选择,即不得不参与创业活动来解决其所面临的困难。生存型创业大多属于复制型和模仿型创业,创业项目多集中在餐饮、美容美发、商业零售、房地产经纪等比较容易进入的生活服务业,一般规模较小,竞争比较剧烈。对生存型创业者来说,要想做大做强,必须克服小富即安的惰性思想,善抓机遇,走机会型创业的道路。

机会型创业是创业者基于实现自我价值的强烈愿望,在发现或创造新的市场机会下进行的创业活动。例如,政府工作人员辞职下海,现有企业的员工辞职,他们创建新的企业通常都属于机会型创业。从事机会型创业的人通常不会选择自我雇佣的形式,而是通常具有明确的创业梦想,进行了创业机会的识别和把握,有备而来。

2. 个人创业和团体创业

个人创业是指创业者独立创办自己的企业。其优点是产权清晰、独立,利润归创业者所独有,创业者按自己的思路来经营和发展自己的企业,无须考虑其他持股者的利益要求,避免他人对企业经营的干扰。缺点是创业者独自承担风险、创业资金筹备比较困难、财务压力大、受个人才能限制。

团体创业是指创业者与他人共同创办企业。优点是共担风险,融资难得到缓解,有利于优势互补,形成一定的团队优势。不足则是易产生利益冲突,易出现中途退场者,企业内部管理费用较高,对企业发展目标可能有分歧。

3. 独立创业、企业内创业和公司附属创业

独立创业指创业者个人或创业团队白手起家完全独立地创建企业的创业活动。

企业内创业、公司创业或组织内创业指在大型企业里,建立起内部市场和规模相对较小的自主或者半自主经营部门,以一种独特的方式利用企业资源来生产产品,提供服务或技术的创业。通常情况下,企业内创业是由有创意的员工发起,在企业支持下承担企业内部从事新项目的创业,并与企业分享创业成果。

公司附属创业指由一家相对成熟的企业通过创建新的附属企业进行的创业。

4. 复制型创业和冒险型创业

复制型创业指在现有经营模式的基础上,简单复制原有公司的经营模式所进行的创业。

冒险型创业是指创业难度大,有较高的失败率,但一旦创业成功,投资回报也很高的创业类型。所有的创业活动都会有风险,只不过是风险程度不同而已。

(三) 创业的意义

我国人口众多,每年要解决 1 300 万人的就业问题。2015 年,全国高校毕业生达到 749 万人。目前,我国登记失业率大概为 4%,实际失业率要超过这个数字。据统计,平均一个创业者可以带动 5 个人就业,创业无论对社会及个人均意义重大。

(1) 使创业者获得财富,实现个人理想。

(2) 促进经济增长。创业活动与经济增长呈正相关关系,创业活动越活跃的国家 and 地区,经济增长速度就越快。

(3) 增加就业。自 1980 年以来,美国新增 3 400 多万个就业岗位中,80% 是新企业创造的。

(4) 推动创新。创业是新理论、新技术、新知识、新制度的孵化器,也是新理论、新技术、新知识、新制度转化成现实生产力的转化器。

(5) 促进社会文明进步。

二、创业应该具备的能力

创业是一个不断被筛选淘汰的过程,那些经历了市场考验幸存下来的创业者或多或少都有一些共同的特质。

1. 务实与坦诚

创业者应该更好地对待周围的人,诚实面对所有人,把“止于至善”当作创业的终极目标。时刻保持简单,实事求是。有足够的胸怀和气度,知道自己坚持些什么,可以放弃些什么,懂得放弃和分享。了解自己的擅长之处和弱点,努力提升自己,对未知的事物保持虚心和敬畏。

2. 强烈的欲望

“欲”,实际就是一种生活目标,一种人生理想。创业者的欲望与普通人欲望的不同之处在于,他们的欲望往往超出他们的现实,往往需要他们打破现在的立足点,打破眼前的樊笼,才能够实现。所以,创业者的欲望往往伴随着行动力和牺牲精神。这不是普通人能够做得到的。因为想得到,而凭自己现在的身份、地位、财富得不到,所以要去创业,要靠创业改变身份,提高地位,积累财富,这构成了许多创业者的人生“三部曲”。因为有欲望,而不甘心,继而去创业,去行动,最后得到成功,这是大多数白手起家的创业者走过的共同道路。或许我们可以套用一句伟人的话:“欲望是创业的最大推动力。”

3. 忍耐力

在创业的路上,付出了怎样的代价和努力,忍受了多少别人不能够忍受的憋闷、

痛苦甚至是屈辱。对一般人来说,忍耐是一种美德,对创业者来说,忍耐却是必须具备的品格。俗话说:“吃得菜根,百事可做。”对创业者来说,肉体上的折磨算不得什么,精神上的折磨才是致命的,如果有心自己创业,一定要先在心里问一问自己,面对从肉体到精神上的全面折磨,你有没有那样一种宠辱不惊的“定力”与“精神力”。如果没有,那么一定要小心。对有些人来说,一辈子给别人打工,做一个打工仔,是一个更合适的选择。

4. 商业嗅觉

创业者的敏感,是对外界变化的敏感,尤其是对商业机会的快速反应。企业家能赚到钱不是出自偶然,而是源于他们的商业敏感。有些人的商业感觉是天生的,如胡雪岩,更多人的商业感觉则依靠后天培养。如果你有心做一个商人,你就应该像训练猎犬一样训练自己的商业感觉。良好的商业感觉,是创业者成功的最好保证。

5. 善于分享

作为创业者,一定要懂得与他人分享。一个不懂得与他人分享的创业者,不可能将事业做大。只有老板舍得付出,舍得与员工分享,员工的生存需要、安全需要、尊重需要才能从老板这里得到满足。员工出于感激,同时也因为害怕失去眼前所获得的一切,就会产生“自我实现的需要”,通过自我实现,为老板做更多的事,赚更多的钱,做更大的贡献,回报老板。这样就构成了一个企业的正向循环、良性循环。这应该是马斯洛理论在企业层面的恰当解释。分享不仅仅限于企业或团队内部,对创业者来说,对外部的分享有时候同样重要。

6. 自我反省

反省其实是一种学习能力。作为一个创业者,遭遇挫折、碰上低潮都是常有的事,在这种时候,反省能力和自我反省精神能够很好地帮助你渡过难关。曾子说:“吾日三省吾身。”对创业者来说,问题不是一日三省四省吾身,而是应该时时刻刻警醒、反省自己,唯有如此,才能时刻保持清醒。创业者需要的是综合素质,每一项素质都很重要,不可偏废。缺少哪一项素质,将来都必然影响事业的发展。有些素质是天生的,但大多数素质可以通过后天的努力改善。如果你能够从现在做起,培养自己的素质,创业成功一定指日可待。

三、创业虚拟仿真实训平台介绍

创业虚拟仿真主要就是培养创业和经营公司的能力。在培养经营公司能力方面,让学生通过身临其境的操作,获得真实的工作环境中所需要的各种技能;在培养学生的创业能力方面,注重对学生进行独立生存能力、自学与掌握信息的能力、动手操作能力、独立思维和判断能力以及其他相关的能力的培养。在进行真正创业之前,模拟实训为学生运用所学知识提供了很好的锻炼机会,大大提高创业的成功率。目前国内主要用于创业实训教学或竞赛的软件平台主要有以下几种:

1. 创业之星

创业之星是一款在电脑上运行的模拟创业软件,运用先进的计算机软件与网络技术,结合严密和精心设计的商业模拟管理模型及企业决策博弈理论,全面模拟真实企业的创业运营管理过程。学生在虚拟商业社会中完成企业从注册、创建、运营、管理