

高校研究生思想政治理论课系列教材

# 《马克思主义与社会科学方法论》

导 读

MAKESIZHUYI YU SHEHUIKEXUE FANGFALUN  
DAODU

吴育林 户晓坤 © 编著



中山大学出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

高校研究生思想政治理论课系列教材

# 《马克思主义与社会科学方法论》

导 读

MAKESIZHUYI YU SHEHUI KEXUE FANGFALUN  
DAODU

吴育林 户晓坤 © 编著



中山大學出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

《马克思主义与社会科学方法论》导读/吴育林, 户晓坤编著. —广州: 中山大学出版社, 2016. 9

(高校研究生思想政治理论课系列教材)

ISBN 978 - 7 - 306 - 05795 - 2

I. ①马… II. ①吴… ②户… III. ①马克思主义—社会科学—科学方法论—研究生—教学参考资料 IV. ①A811. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 195000 号

---

出版人: 徐 劲

策划编辑: 邹岚萍

责任编辑: 邹岚萍

封面设计: 曾 斌

责任校对: 赵 婷

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110771, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: [zdcbs@mail.sysu.edu.cn](mailto:zdcbs@mail.sysu.edu.cn)

印 刷 者: 广州家联印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 9.5 印张 168 千字

版次印次: 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000 册 定 价: 23.00 元

---

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

## 内 容 摘 要

本书共分四部分。第一部分和第二部分分别是对高等教育出版社出版的、由杨春贵教授主编的硕士研究生思想政治理论课教材《马克思主义与社会科学方法论》的基本内容的浓缩和重点难点的提炼，并增加了如何正确理解和评价西方社会科学方法的内容。第三部分是对社会科学研究理论前沿的介绍，比较详细地介绍和评述了西方社会科学界最有影响的几大学术流派，包括法兰克福学派、分析学派马克思主义、实证主义和结构主义等。第四部分是延伸阅读与问题思考，内容包括与社会科学方法论相关的经典著作、名著的摘录，相关方法论问题的研究状况概括，经典著作与方法论代表著作简介，案例讨论和思考题，等等。

## 前 言

所谓方法论，就是认识世界和改造世界的一般方法，亦指关于这种方法的理论，是人们实现特定目的的手段或途径，是主体接近、达到或改变客体的工具或桥梁。列宁在《哲学笔记》中曾摘录过黑格尔在《逻辑学》中的一段话：“在探索的认识中，方法也就是工具，是主观方面的某个手段，主观方面通过这个手段和客体发生关系。”<sup>①</sup>作为主观的某种手段与工具的方法，在形式上表现为脱离内容的概念上的逻辑推理，但在实质上却是从“对象自身中取得规定的东西”，是“对象的内在原则和灵魂”，是主体同客体联系的手段和中介。所以，方法是人们对外部客体及其规律的认识并对自己规定的活动方式和行为准则的理论逻辑总结，是客观规律的主观运用。在内容上，方法既包括关于客体是什么的各种知识，也包括对主客体之间价值关系及与之相应的主体活动目的的认识，包含对主体实现目的的具体途径和相应工具的认识。

方法对于接受方法的主体具有约束性甚至强制性的规范作用，它能够告诉人们可以做什么，不可以做什么；应该做什么，不应该做什么；先做什么，后做什么；怎样做才能最有效率，取得最大的效益；等等。方法离不开人类的实践活动方式，因此，方法的有效运用必须与特定客体和特定主体的具体特点相结合，它除了受世界观提供的主体和客体关系的一般知识的指导以外，还依据具体对象的发展模式和主体的活动方式等，具有相对独立的一面，因此，方法受制于人们认识水平的真理标准和人们需要的价值标准，这两个方面的相互作用，会造成不同主体或者同一主体在对不同的活动对象进行认知判断时在方法论与世界观上的一致、不一致甚至背离的多样性的复杂情况。所以，在实际的认识过程中，经常会发生这样的情况，一些有神论者可能在一定程度上具有社会进步论的观点，相当多的唯心主义者具有丰富的辩证思想方法，一些唯物主义者却是机械论者，马克思主义以前的唯物主义

---

<sup>①</sup> 列宁：《哲学笔记》，人民出版社1974年版，第236～237页。

在历史观上总体上都是唯心主义。

方法论有不同的层次，依据从具体到抽象的层次来划分可分为三个层次：具体科学方法论、一般科学方法论、哲学方法论。所谓具体科学方法论，是指研究某一具体学科、涉及某一具体领域的方法理论；所谓一般科学方法论，是指能够应用于不同的学科和适用于许多有关领域、带有一定普遍意义的方法理论，如培根阐述的实验方法与归纳逻辑，笛卡儿论述的数学方法与演绎逻辑，以及贝塔朗菲的一般系统论方法，等等；哲学方法论则是关于认识世界、改造世界、探索实现主观世界与客观世界相一致的最一般的方法理论。马克思主义社会科学方法论是在概括总结各门具体科学的积极成果基础上，根据自然、社会、思维的最一般的规律引出的最具普遍意义的方法论，因而既是一般科学方法论，也是哲学方法论。无论是作为一般科学方法论还是哲学方法论，马克思主义社会科学方法论最重要的特点是认识与实践的统一，即它不仅是理论认识的根本指导方法，而且是社会主义革命和建设实践的根本指导方法，因而是认识世界和改造世界的方法的理论。

社会科学是相对于自然科学而言的，它在当代学科体系中占有重要地位。社会科学是在近代才形成的，它以社会现象、社会问题为研究对象，目的是通过研究社会现象揭示其内在本质和发展规律，并对社会生活作出合理的解释与评价。社会科学包括经济学、政治学、法学、社会学、管理学、教育学等学科，它具有个体性与整体性、实证性与理解性、批判性与建构性、规范性与创新性、真理性与可错性、价值中立性与非中立性等相统一的特点，具有社会描述与说明、社会理解与反思、社会规范与预见、社会批判与创新等功能。社会科学方法论是从事社会科学研究的方法论，它是对各门具体社会科学研究方法的概括和总结，对各门社会科学研究具有普遍的指导意义。相对于自然科学研究方法，社会科学研究具有主客体同体性、价值关涉性和理解建构性等特点。

马克思主义社会科学方法论是在批判继承人类社会认识史上一切积极成果的基础上，克服以往唯心主义和旧唯物主义的历史局限，以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础，并依据人类文明进步与发展的客观实际而形成的，它实现了社会科学研究及其方法上的革命性变革，开启了科学认识人类社会的新时代。

编著者

2016年7月

# 目 录

前言	1
第一部分 《马克思主义与社会科学方法论》的基本内容	1
一、以实践为基础的研究方法	1
(一) 树立问题意识	2
(二) 对实践经验进行理论总结	2
(三) 在实践中检验理论和发展理论	3
二、社会系统研究方法	3
(一) 社会系统的主要构成	3
(二) 研究社会系统的重要原则	4
三、社会矛盾研究方法	6
(一) 社会矛盾的普遍性与矛盾分析方法	6
(二) 社会矛盾的特殊性与具体问题具体分析的方法	6
四、社会过程研究方法	7
(一) 人类社会是一个过程	7
(二) 社会历史过程的客观规律性与主体选择性	9
(三) 研究社会历史过程的若干重要方法	10
五、社会主体研究方法	11
(一) 人是社会历史发展的主体	11
(二) 人民群众是历史的创造者	12
六、社会认知与评价方法	13
(一) 真理与价值	13
(二) 社会认知的方法与途径	14
(三) 经验观察与事实描述	15
(四) 社会评价及其标准	17
七、社会科学研究中的世界视野	17

(一) 马克思的世界历史理论 .....	17
(二) 经济全球化及其内在矛盾 .....	18
(三) 世界历史理论的方法论意义 .....	19
<b>第二部分 《马克思主义与社会科学方法论》中的重点、难点 .....</b>	<b>21</b>
<b>一、马克思主义社会科学方法论的基本原则 .....</b>	<b>21</b>
(一) 客观性原则 .....	21
(二) 主体性原则 .....	22
(三) 整体性原则 .....	22
(四) 具体性原则 .....	23
(五) 发展性原则 .....	24
<b>二、实践方法及其科学运用 .....</b>	<b>24</b>
(一) 什么是实践方法 .....	24
(二) 正确运用实践方法的基本要求 .....	25
<b>三、社会有机体与社会系统方法 .....</b>	<b>28</b>
(一) 社会有机体理论的提出 .....	28
(二) 马克思的“社会有机体”理论 .....	30
(三) 马克思主义的社会有机体理论与社会系统理论 .....	31
(四) 社会有机体理论的方法论意义 .....	32
<b>四、社会基本矛盾与利益、阶级、阶层方法 .....</b>	<b>33</b>
(一) 什么是利益和利益分析方法 .....	33
(二) 利益与社会认识 .....	35
(三) 利益分析方法的指导作用 .....	36
(四) 利益分析方法与中国现阶段社会各阶层之间的矛盾分析 .....	37
<b>五、历史主义、逻辑与历史相统一的方法 .....</b>	<b>38</b>
(一) 历史主义及其方法论 .....	39
(二) 逻辑与历史相统一的方法论内涵 .....	40
(三) 逻辑与历史相统一的方法论原则 .....	40
<b>六、社会主体研究方法 .....</b>	<b>41</b>
(一) 社会主体的内涵 .....	41
(二) 社会主体研究方法的基本原则 .....	43
<b>七、世界历史与全球化的研究方法 .....</b>	<b>46</b>
(一) 唯物史观视阈与世界历史理论 .....	46



(二) 世界历史的含义 .....	47
(三) 世界历史理论的方法论意义 .....	48
(四) 从世界历史的视野审视“中国道路” .....	50
八、如何正确对待当代西方社会科学方法论 .....	51
(一) 实证主义方法论 .....	51
(二) 反实证主义 .....	53
(三) 马克斯·韦伯的理解方法论 .....	54
(四) 批判主义的社会科学方法论 .....	56
(五) 正确评价和对待西方社会科学方法论 .....	57
第三部分 社会科学方法论的理论前沿 .....	60
一、法兰克福学派的批判主义方法论 .....	60
(一) 法兰克福学派及其主要代表人物思想 .....	60
(二) 法兰克福学派社会批判理论的研究主题 .....	68
(三) 法兰克福学派社会批判理论的方法论特点 .....	68
(四) 对法兰克福学派社会批判理论方法论的评价 .....	69
二、分析学派马克思主义的社会研究方法论 .....	71
(一) 分析学派马克思主义的基本特征 .....	71
(二) 埃尔斯特的理性选择论 .....	74
(三) 科恩为历史唯物主义辩护 .....	77
(四) 赖特的中间阶级理论 .....	79
三、实证主义的社会科学方法论 .....	81
(一) 经典实证主义 .....	81
(二) 逻辑经验主义运动 .....	86
(三) 工具实证主义 .....	89
(四) 后实证主义 .....	91
(五) 社会科学研究中的实证主义方法论及其特征 .....	93
四、结构主义的社会研究方法论 .....	94
(一) 结构主义概况 .....	94
(二) 索绪尔的结构主义语言学 .....	95
(三) 列维-斯特劳斯的结构主义人类学 .....	97
(四) 阿尔都塞结构主义的“马克思主义” .....	99
(五) 对结构主义社会研究方法论的评价 .....	100

第四部分 延伸阅读与问题思考	102
一、经典著作与名著摘录	102
(一) 经典著作摘录	102
(二) 方法论名著摘录	110
二、相关方法论问题的研究动态	115
(一) 阶级与阶层问题及其方法论的研究	115
(二) 社会基本矛盾及其方法论的研究	122
(三) 科学预见方法的研究	126
三、经典著作与方法论代表著作简介	130
(一) 经典著作	130
(二) 方法论代表著作	131
四、案例讨论与思考	135
(一) 案例讨论	135
(二) 思考题	138
五、阅读书目	139
后 记	140

# 第一部分 《马克思主义与社会科学方法论》 的基本内容

这一部分是对由教育部统编、高等教育出版社出版的硕士研究生思想政治理论课教材《马克思主义与社会科学方法论》的基本内容提纲挈领式的介绍，其基本观点和内容结构都与原教材相同。

马克思主义社会科学方法论批判地继承了人类社会认识史上的积极成果，克服了以往唯心主义和旧唯物主义的历史局限，开启了科学认识人类社会的新时代。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>①</sup>

马克思主义社会科学方法论以辩证唯物主义和历史唯物主义为根本方法，包括以实践为基础的研究方法、社会系统研究方法、社会矛盾研究方法、社会主体研究方法、社会过程研究方法、社会认知与评价方法、世界历史研究方法等，构成了一个科学、开放的方法论体系，涉及如何正确处理主体与客体、系统与要素、矛盾与过程、个人与群众、认知与评价、世界历史与民族历史等一系列社会发展中的重大关系问题。坚持马克思主义社会科学方法论，必须坚持客观性原则、主体性原则、整体性原则、具体性原则、发展性原则。

## 一、以实践为基础的研究方法

人类的实践活动是社会存在和发展的基础，也是认识发生和发展的基础，并构成了马克思主义社会科学研究的方法论基础。在实践中发现问题和提出问题，对实践经验进行理论概括和总结，通过实践检验理论和发展理论，是社会科学研究首先需要遵循的基本原则。社会生活在本质上是实践

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第742～743页。

的，人类的实践活动创造着人类的历史，改变着人类的外部环境以及人类的生存方式，构成了思维与存在、主体与客体相统一的基础。马克思主义用人的实践活动解释历史的发展，从而达到对社会历史的正确认识，为社会科学研究奠定了可靠的方法论基础。实践活动决定人类社会的产生、存在和发展，不仅改变了环境，同时也改变了人本身，构成了思维和存在、主观和客观统一的基础。历史唯物主义主张从实践的需要出发，实践的需要决定理论的产生和发展，决定理论研究的走向和价值。社会实践的需要是理论的生长点，也是理论的出发点和理论发展的不竭动力。

### （一）树立问题意识

从实践出发的一个重要方法就是从问题出发。理论研究归根到底是对现实问题的研究，这就要求研究者在进行社会科学的过程中树立问题意识，通过参与具体的社会实践从而对所探讨的问题形成清晰的因果性说明。具有社会担当意识和历史责任意识的社会科学工作者，要十分重视研究那些事关国家、民族命运，事关经济社会发展全局的重大问题、关键问题和前沿问题。

### （二）对实践经验进行理论总结

从实际出发，还是从原则、概念、定义或主观想象出发，这是马克思主义研究方法和唯心主义研究方法的本质区别。客观事实既是认识事物的出发点，也是社会科学研究的出发点，科学理论是实践经验的概括和总结。社会科学形成和发展的过程，是对实践经验进行概括、总结和提升的过程，是从经验中发现规律、从现象中把握本质、从材料中引出观点的过程，是从丰富的感性材料中去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造过程。社会科学研究只有善于总结成功与失败正反两方面的经验，才能深刻了解事物的本质和规律。

调查研究是社会科学方法论的基础环节，进行社会实践活动所形成的调查研究结果，是人类在固有的社会结构背景下对社会现状所进行的解释性理解，是进行社会科学研究、建构社会科学理论的根本途径。调查研究要客观、周密和系统，要掌握全部材料的总和，搜集材料既要全面又要有重点，包括历史的和现实的、内部的和外部的、正面的和反面的、主要的和次要的，愈丰富愈好。在此基础上，通过分析综合等方法去把握全局。

### （三）在实践中检验理论和发展理论

理论是否正确，在理论的范围内不能解决，只能在实践中得到检验。马克思说：“凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”<sup>①</sup> 实践标准既是确定的，又是不确定的，从最终的、本源性的意义上来说，实践标准具有唯一性。所谓确定性，是从最终的、本源性的意义上来说；从可靠性的意义上来说，实践标准具有权威性，实践最终能够检验出任何认识是不是真理。所谓不确定性，首先是指实践总是具体的、历史的，任何实践都无法摆脱主客观条件的局限性，不能完全证实或驳倒现有的一切认识；其次是指实践检验认识是一个过程。真理是发展的过程，任何真理不可能停留在一个水平上，它是一个不断拓展和深化的发展过程。实践是具体的、历史的，实践对真理的检验是一个过程，这是因为客观世界是永远地运动、变化、发展的，人们在实践中对于客观世界的认识也就永无止境。在社会科学研究中，要把实践标准的确定性和不确定性统一起来，在实践中发展理论，是理论发展的客观规律。实践检验真理的过程，是修正错误的过程，是发现真理的过程，也是发展真理的过程。

## 二、社会系统研究方法

社会是一个复杂的大系统，马克思深刻揭示了人口、自然环境、生产力、生产关系、上层建筑等社会大系统各个要素之间的复杂关系，对人类社会的发展研究体现了生动的系统研究方法。以社会生产实践为基础，唯物史观形成了对社会系统的构成要素、社会系统形态历史演变、社会系统的优化等一系列辩证唯物主义的方法论原则，为研究和认识人类社会及其发展的客观规律指明了方向。

### （一）社会系统的主要构成

唯物史观认为，整个社会系统构成根据不同的标准可以划分出不同的子系统，主要有生产力和生产关系相统一构成的生产方式系统，经济基础和上层建筑相统一构成的社会形态系统，人的活动与自然条件相统一构成的生态系统。这些系统中的每个部分的内部又都有自己的构成系统，如生产力系

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第56页。

统、生产关系系统和上层建筑系统等。对分析理解人类社会性质和状态而言,最重要的,是由生产关系各个要素构成的经济社会形态和由生产力各个要素以及科学技术发展状况等构成的技术社会形态两大系统。

经济社会形态是以生产关系的性质为标准对社会形态作出的划分。按照这一标准,马克思主义把人类社会的发展划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会五种依次演进的经济社会形态。经济社会形态的划分,为研究社会形态的类型和发展规律提供了最重要的依据和线索。正是依据经济社会形态的变化,我们才能认识到社会由低级形态到高级形态的演化规律,认识到每一具体社会所处的历史发展阶段和发展趋势,认识到社会主义取代资本主义的必然性,认识到中国社会主义初级阶段的发展特点和历史任务。

技术社会形态是以生产力和科学技术发展水平以及与此相适应的产业结构为标准对社会形态的划分。从生产力发展的水平看,人类社会从古至今依次经历了石器时代、铜器时代、铁器时代、蒸汽时代、电气时代、电子时代等技术社会形态。技术社会形态的划分,侧重于从生产力、科学技术和产业结构的角度研究社会形态的发展变化,突出了生产力在社会发展中的机动性作用,它与经济社会形态的划分相辅相成,全面揭示了人类社会的性质和发展的客观规律。认识社会,推动社会进步,既要从经济社会形态视角考察其社会性质,又要从技术社会形态视角考察其发展水平;既要提出坚持或变革社会制度的任务,又要提出发展生产力的任务。关于我国社会主义初级阶段的判断,关于建设中国特色社会主义和实现工业化、信息化的目标追求,都是以两种社会形态理论为基础所作出的科学结论。

## (二) 研究社会系统的重要原则

社会系统具有整体性原则、结构性原则、层次性原则和开放性原则等原则,这些原则也是重要的方法论原则。

由于系统各个组成部分的相互作用、相互联系,造成了彼此活动的限制、彼此属性间的筛选以及某些协同的功能,由此而形成系统的新质态——系统的整体性能。这种整体性能是由部分相互作用而在整体层次上涌现的,是个别组成部分或它们的机械相加之和所不具有的。因此,社会科学研究必须重视对社会的整体性研究,重视社会系统组成要素之间相互联系、相互作用的研究,通过系统组成要素及其之间相互联系、相互作用的研究,揭示社会系统具有而各个组成要素所不具有的整体属性。

社会大系统是由生产力系统、生产关系系统、上层建筑系统、人口系统和自然环境系统相互联系组成的，需要从社会系统的整体性原则出发，研究和处理现代化建设各个方面的相互关系，统筹处理经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设相互联系、相互制约的关系，解决认识和实践某些方面缺位和不到位的问题，现代化建设才能全面协调可持续发展。

结构是系统中诸要素相互联系、相互作用的方式，其中包括要素之间一定的比例、一定的秩序、一定的结合方式等。社会系统的性质和功能不但决定于要素的性质和功能，而且决定于要素之间的结构。社会系统有什么样的结构，相应地就有什么样的功能，结构发生了变化，社会系统的功能也就必然发生变化。马克思在研究社会发展规律的过程中，非常重视社会结构的研究，重视社会结构变化如何引起社会形态的变化。根据结构决定功能的原理，合理的结构促进系统功能的优化，不合理的结构造成系统功能的内耗，只有通过结构的合理化，才能实现系统的功能优化。因此社会科学研究必须重视对社会结构的研究，通过优化结构的设计促进社会整体的发展。

层次性原则揭示的是系统的不同层次之间的关系。层次是指在系统中不同的组成部分依次隶属的等级关系。系统由若干子系统组成，系统和子系统的划分具有相对性，不仅系统可以看作更高层次上较大系统的子系统，而且子系统也可以看作由更低层次上要素所组成的系统。马克思是首先对社会系统的结构进行层次分析的思想家，他强调社会是一个有机体，正如有机体和组成它的细胞之间具有各种功能系统、器官、组织等层次一样，从社会系统到它的基本要素之间也存在着不同的层次。经过一系列中间层次，社会系统在最低层次上达到它的细胞形态，即人与物这两种基本组成要素。马克思和恩格斯认为，社会系统的不同层次上存在彼此不同的特殊规律。高层次的规律借助于低层次的规律发挥作用，但不归结为低层次的规律。低层次的规律受到高层次规律的制约，但又与高层次的规律有别，有着自身特有的内容和表现形式。社会科学研究既要重视认识社会系统各个层次共同规律，又要重视研究和揭示各个层次的特殊规律。

开放性原则，即系统与外界环境之间不断进行物质、能量和信息的交换，正是通过这种交换，系统就能维持和更新自身的结构，从而实现从无序向有序演化；如果系统的开放性受到破坏，不能正常地与外界环境之间进行物质、能量、信息的交换，系统的结构就会混乱无序，系统就会消亡。开放导致有序，封闭导致无序，开放是实现系统有序发展和功能优化的必要条件。社会科学研究必须把每一个系统同它的环境联系起来加以考察，以开阔

研究的视野。

### 三、社会矛盾研究方法

社会是一个开放的复杂大系统，社会的诸系统之间、系统的诸要素之间呈现为复杂的矛盾关系。马克思主义将对立统一规律运用于社会研究，形成了社会基本理论及矛盾研究方法。

#### （一）社会矛盾的普遍性与矛盾分析方法

社会矛盾存在于社会生活的各个领域。经济、政治、文化、社会等各个领域内部以及各个领域之间都存在着矛盾，矛盾存在于一切社会形态发展过程之中。社会矛盾推动社会的发展和进步。在社会矛盾系统中，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾构成人类社会的基本矛盾。社会基本矛盾既贯穿于社会生活的各个方面，又贯穿于社会发展的始终，决定社会的性质和面貌，规定社会发展的趋势，是推动人类社会发展的基本动力。

社会基本矛盾运动从生产力的发展开始，生产力是最革命、最活跃的因素，处于永恒的运动变化之中，是社会发展的最终动力。当生产力发展到一定程度，生产关系不再适应生产力发展的需要时，就要求变革旧的生产关系，建立新的生产关系。随着生产关系的改变，全部庞大的上层建筑也必然会或快或慢地发生变革。社会基本矛盾运动，就是生产关系与生产力之间、上层建筑与经济基础之间由基本适合到基本不适合，经过矛盾的解决再到新的基本适合的循环往复、不断前进上升的过程。这是社会基本矛盾运动的一般规律，具有最为根本的方法论意义。

#### （二）社会矛盾的特殊性与具体问题具体分析的方法

社会矛盾普遍存在，但每一社会矛盾又是具体的、特殊的，特殊的矛盾构成了事物的特殊本质。研究社会矛盾必须注重研究矛盾的特殊性，具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。社会科学研究要注重研究不同领域矛盾的特殊性，做到“有的放矢”，达到社会科学研究的初衷。不同领域的特殊矛盾构成某一门科学的特殊研究对象，不研究社会矛盾的特殊性，就不能确定事物的特殊本质，也就无从发现事物发展的特殊原因以及区分科学研究的特殊领域。

社会科学研究要注重研究不同过程和阶段矛盾的特殊性。人类社会是一



个由低级形态向高级形态发展的过程，原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会是迄今为止人类社会发展中经历的几个大的过程，每一过程的根本矛盾都有其特殊性，它规定了该社会形态的本质。每一社会过程又经历若干不同发展阶段，在不同阶段上虽然根本矛盾没有变化，但被根本矛盾所规定或影响的许多大大小小的矛盾，有些激化了，有些暂时或局部地解决和缓和了，有些新矛盾又发生了，因此过程就显出阶段性。

社会科学研究要注重研究矛盾地位和作用的特殊性。在社会矛盾系统中，各种社会矛盾和每一种矛盾的两个方面，其发展是不平衡的，地位和作用也是不相同的，存在着主要矛盾和非主要矛盾、主要矛盾方面和非主要矛盾方面的区别。主要矛盾在事物发展中起着主导的、决定的作用，规定或影响其他矛盾的存在和发展；非主要矛盾在不同程度上制约和影响主要矛盾的存在和发展。矛盾地位和作用不平衡性的原理具有重要的方法论意义，它告诉人们认识和分析问题必须坚持两点论和重点论相结合的矛盾分析方法，反对均衡论和一点论。

社会科学研究要注重研究矛盾性质和矛盾斗争形式的特殊性。社会生活中复杂多样的矛盾，按其性质不同，区分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾。对抗性矛盾是根本利益对立基础上的矛盾，这种矛盾发展到一定阶段，必然表现为激烈的冲突，一般只能采取对抗的斗争形式去解决；非对抗性矛盾，一般来说，是根本利益一致基础上的矛盾，一般不表现为激烈的外部冲突，通常是通过非对抗的斗争形式去解决。在社会主义社会，存在敌我矛盾和人民内部矛盾。这两类矛盾性质不同，解决的方法也不同。一般来说，敌我矛盾主要是通过专政的方法解决；人民内部矛盾，则应具体问题具体分析，采取各种恰当的方法去解决。

#### 四、社会过程研究方法

社会矛盾推动社会的发展，使社会展现为一个自然历史过程。马克思主义揭示了这一过程的内容、实质和规律，为研究社会历史现象提供了科学的方法论指导。

##### （一）人类社会是一个过程

任何事物都有其产生、发展和灭亡的历史。凡是在历史上产生的东西，最终都要在历史上消亡，正是这种有限的、有始有终的、不断产生又不断灭