



海文考研
HAIWEN

2015^年 吴耀武·付博

考研英语

考研英语 必背范文30篇

● 主编 付博 吴耀武

适合考研英语(一)和英语(二)考生

- 掌握写作思路，任何写作不是难题
- 积累写作素材，临场不怕无词可写
- 揣摩预测佳作，学以致用搏击高分
- 其实，英语写作就是这么简单



中国政法大学出版社



2015 年吴耀武·付博考研英语



海文考研

考研英语 必背范文 30 篇

主编 付 博 吴耀武



中国政法大学出版社

2014 · 北京

- 声 明
1. 版权所有, 侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语必背范文 30 篇/付博, 吴耀武主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-5620-5666-9

I. ①考… II. ①付…②吴… III. ①英语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 238471 号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话	(010)58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印	保定市中画美凯印刷有限公司
开 本	880mm × 1230mm 1/32
印 张	4
字 数	120 千字
版 次	2014 年 10 月第 1 版
印 次	2014 年 10 月第 1 次印刷
定 价	15.80 元

▶ 前 言

“温、良、恭、俭、让”

春秋,子禽问孔子的学生子贡,为什么孔子每到一个国家都能听到该国的政事。子贡回答“……夫子温良恭俭让以得之……”,即他老人家温和、善良、恭敬、俭朴、谦让,他用这样的态度去对待别人,别人自然会把政事告诉他,这是他与众不同的品德,也是与别人听到各国政事方式不同的原因。品德决定一切!

“明、实、质、畅、卓”

而今,有人问万学的莘莘学子,为什么你们每写一篇作文都能得到人们的认可。学生回答“……文章明实质畅卓以感人……”,即文章要做到主题明确、内容充实、言辞质朴、行文流畅、谦中见卓,用这样的标准去写文章,评卷者自然会给予高分,这是优秀文章与华而不实的文字之间的区别。品质决定一切!

付博

2014年9月

于古城西安

目 录

第一章 必背考研英语短文	1
第一节 短文写作必备知识	3
题目概述	3
高分原则	4
注意事项	5
第二节 短文写作行文技巧	6
审题拓展	6
遣词造句	7
谋篇布局	11
第三节 必背考研英语短文 20 篇	15
第一类 社会风尚类	15
第二类 箴言哲理类	29
第三类 社会弊病类	46

第四类 生态环境类	66
第五类 图表作文类	73
第二章 必背考研英语应用文	87
第一节 应用文写作技巧及注意事项	89
写作要求	89
文章结构	89
必备词汇	91
第二节 必背考研英语应用文 10 篇	92

第一章

必背考研英语短文

短文的论证能力,主要通过“表明态度、展开论证、得出结论”三个步骤来完成。



第一节 短文写作必备知识

近十几年来, National Entrance Test of English for MA/MS Candidates(简称 NETEM)即全国硕士研究生招生考试英语(一)、(二)试卷中作文命题的形式比较稳定,其中短文写作命题形式主要是图画作文和图表作文。英语(一)写作备考过程中,考生应以图画作文为重点,兼顾图表作文;英语(二)写作备考过程中,考生应更重视图表作文,兼顾图画作文。

《题目概述》

● 命题形式

1997年以来, NETEM 作文短文部分连续 18 年考查图表作文或图画作文。作文题目通过图画或图表限定作文主题,通过简要英文提纲规定段落框架。图表或图画作文形式,不仅审题难度高,且对考生行文能力的考查更加全面。图画或图表作文通过“描述图片或图表”考查考生对说明性

段落的描述能力,又通过“阐明寓意、发表评论”考查考生对议论性段落的论述能力。

● 分值分配

NETEM 英语(一)短文写作分值为 20 分,英语(二)分值为 15 分,都在答题卡上作答。在英语(一)短文写作中,考生须根据提示信息写出一篇长度约 160~200 词(不计标点符号)的短文,提示信息的形式包括主题句、写作提纲、规定情景、图、表等;在英语(二)短文写作中,考生须根据提示信息写出一篇长度约 150 词(不计标点符号)的英语说明文或议论文,提示信息的形式包括图画、图表或文字。

● 话题类型

考研英语作文涵盖学习、生活、个人成长、社会发展、生态环境等各种话题,从爱心奉献到亲子关系,从交友合作到文化交流,从自然环境到现代科技,从心态处事到终生发展,从风尚美德到丑陋弊病……这些话题与个人息息相关,无不体现当前社会舆论热点。作文话题看似变化莫测,但也

有规律可循。首先,考研作文命题忌讳偏颇、怪异、敏感的话题,历年作文未涉及政治、军事、宗教或娱乐等主题;其次,考研作文话题蕴含深刻哲理、明确警示或积极向上精神。即使作文话题涉及某种消极社会现象,其命题意图也在于引发思考 and 反省,从而引导人们迈向积极进步的方向。

自1997年以来,考研作文的话题主要包括以下四种类型:

社会风尚类:这类作文往往展示一种积极的社会现象,传达一种正能量。要求考生说明图片所蕴含的社会风尚,并表明自己对这种社会风尚的见解。详见《考研英语写作高分进阶》中2001年、2002年、2008年、2010年以及2014年的真题作文解析。

箴言哲理类:这种作文传达一种生活哲理,要求考生说明图片所蕴含的生活智慧,并表明自己对这种智慧的见解。详见《考研英语写作高分进阶》中2003年、2004年、2007年、2012年以及2013年的真题作文解析。

社会弊病类:这类作文题目的图片反映某种

社会不良现象,即社会弊病。要求考生描述图片内容,说明图片所反映的社会现实,批判这种现象的种种弊病,最后提出有针对性的建议或对策。详见《考研英语写作高分进阶》中1997年、1998年、2005年、2006年、2009年以及2011年的真题作文解析。

生态环境类:这类作文试题的图片表述的往往是一种生态危机,题目要求考生描述图片内容,说明图中的内涵,进而表明自己对图中危机的见解,提出相应的对策或建议。详见《考研英语写作高分进阶》中1999年、2000年的真题作文解析。

本书为广大考生精心命制的各种作文话题,紧扣上述四种话题类型,且篇章数目与历年考题中某类话题出现频率保持一致。如此编写,有助于各位考生找到明确的话题方向,也有益于考生分清各种话题间的主次关系。

《高分原则》

● 大纲中的高分要求

《全国硕士研究生入学统一考试英语(一)考

试大纲(非英语专业)》明确提出了作文的评分标准(英语(二)与此标准相同),高分作文必须满足以下要求:

1. 包含所有内容要点;
2. 使用丰富的语法结构和词汇;
3. 语言自然流畅,基本上没有语法错误;
4. 有效地采用了多种衔接手段,文字连贯,层次清晰;
5. 格式与语域恰当贴切;
6. 对目标读者完全产生了预期的效果。

● 实际评卷中的要求

在实际评卷过程中,评分者按照以上六条细则,从两大方面衡量作文质量和得分档次:

1. 切题程度。短文写作中,题目中图画或图表内容会限定全文议题,提纲会指明各段功能。文章主题必须吻合图片寓意,段落布局结构符合提纲要求,这是切题作文的典型特征,这样文章才有迈向高分的可能。

2. 语言质量。语言表达质量是作文的生命线。行文时考生应尽力做到语言表达“清晰无误、

亮点突出”。作文中语言应做到:(1)无严重语病;(2)采用正式规范的英语表达;(3)起承转合恰当合理,言辞流畅;(4)句式及用词富于变化。在保证句子正确、流畅的基础上,我们须在句中点缀适当亮点,使用词与句式富于变化,这能体现出考生的词汇及句式修养。

《 注意事项 》

人常说“幸福的家庭都是相似的,不幸的家庭却各有各的不幸”。纵观历年考生的习作例文,发现“优秀的作文有种种亮点,而缺陷作文却惊人地相似”。以下问题在学生作品中频繁出现,已成为低分作文的标志,请各位考生尽量避免:

	写作陋习	扣分指数
内容 方面	文章内容与图片主题不符	★★★★★
	段落布局与提纲要求不符	★★★★★
	段落主题不明确	★★★
	论据不能支持主题	★★★
	结论与论证过程无关	★★★



续表

表达 方面	语法错误	★★★★★
	逻辑错误	★★★
	搭配不当	★★★
	拼写错误	★★
	标点错误	★★

第二节 短文写作行文技巧

《审题拓展》

● 审题

所谓“审题”，就是根据题目提供的条件和要求，确定文章主题、段落形式和写作手法。这一过程直接关系到作文是否“切题”。审题时考生必须确定以下信息：

1. 图片或图表内容是什么，图片或图表是围绕什么话题展开的；
2. 图片或图表基调是什么，图片或图表所展

示的是需要批判的现象、值得褒奖的现象，还是某种深刻的哲理；

3. 三个提纲的具体要求是什么，明确段落形式和写作手法。考生在审题环节自己解答以上三个问题后，就确定了文章的主题内容和框架结构。

● 拓展

经过审题环节确定文章主题及段落框架后，就开始拓展段落的具体内容。拓展包括“内容拓展”和“结构拓展”：

内容拓展：围绕各段主题句，用简要的文字迅速列出各段简要内容。列出简要内容时，先不必深入思考如何组织内容。“只管拓展，切勿批判。”这样做有两个好处：一方面，通过“头脑风暴”可以获取大量论据，以供行文时甄选；另一方面，简单记录这些信息，可以防止行文中突发性遗忘——避免“话到嘴边却忘了要说什么”这种舌尖现象。

结构拓展：选择合适的段落模型，将上一步骤中拓展出的内容合理编排。在这个过程中，须综合考虑各个段落脉络、起承转合和句型分布等重

要信息。

经过拓展环节后,考生应基本明确文章的写作目标和写作脉络,也在素材上作了充分的准备。

遣词造句

以下的句子属于功能性句式,在考研作文中可以直接使用,也可以作为句子范本,经过仿写、改写、组合后灵活使用。这些句子用词准确,句式富于变化,且逻辑严密,应作为考研写作素材来背诵。以下句式①用来表明某种大众观点,而②~⑫用来指明大众观点的不足之处,⑬~⑮用来分析某种事物的利与弊,⑯~⑳用来分析原因,㉑~㉒用来描述图表变化的趋势,㉓~㉔用来举例或罗列事实,㉕~㉖用来发表观点或结论,㉗~㉘用来提出对策或建议。

① *Currently, there is a widespread feeling towards/concern over/attitude towards/awareness of/belief in...*

当前,人们对……有一种普遍的看法/忧虑/态度/认识/观点。

② *The arguer may be right about..., but he seems to fail to take into account the fact that...*

在……方面,他的见解可能有些道理,但他忽略了这种情况:……

③ *As opposed to widely accepted ideas, I believe that...*

与公认的看法不同,我认为……

④ *Although many people believe that..., I wonder whether the argument bears close examination.*

虽然大多数人认为……,但我觉得这种观点值得商榷。

⑤ *Although it is commonly felt that..., it is more likely to be true that...*

虽然人们都觉得……,但更可能……

⑥ *There is an element of truth in this statement, but it ignores a deeper and more essential fact reason that...*

这种说法有几分道理,但它忽视了更深层次的本质问题:……

⑦ *Admittedly, ..., but it doesn't follow that...*

诚然,……,但这并不意味着……

⑧ *The obvious flaw in remark is that it is blind to the bare fact that...*

这种言论有明显的失误,它忽视了客观事实:……

⑨ *In all the discussion and debate over..., one basic fact is generally overlooked.*

在探讨……时,人们忽略了一个基本的事实。

⑩ *Logical as this argument sounds and I wholeheartedly agree with it, it appears absurd when... is taken into account.*

虽然这种观点听起来合情合理,我也发自内心认可这种观点,但考虑到……时,这种观点就有点荒谬了。

⑪ *To suggest that... is far from being proved.*

……,这种观点极其荒谬。

⑫ *On the surface, it may seem an attractive suggestion, but careful weighing on the mind, we find that...*

这看起来是一个有吸引力的说法,但仔细衡量之后,会发现……

⑬ *The merits brought by A outweigh any benefit we gained from B.*

A 给我们带来的好处,远远胜过 B 给我们带来的利益。

⑭ *The dangers following this trend are that...*

这种趋势会引发一些麻烦:……

⑮ *It gives rise to a host of consequences.*

这引发了一系列的不良后果。

⑯ *It will exert profound (far-reaching/remarkable/considerable/beneficial/favorable/undesirable/disastrous) effect on...*

这会给……带来巨大的(深远的/非凡的/相当大的/有益的/有利的/不利的/灾难性的)影响。

⑰ *Following these methods may not guarantee the success in ..., but the pay-off will be worth the effort. Obviously, if we are blind to the problem, there is every chance that...*

以下措施并不能保证成功地……,但还是值得一试的。显而易见,如果我们对这个问题漠视不理,

就很可能……

18 Unless there is a general commitment to ..., it is very likely that...

如果人们没有普遍关注……,就很可能……

19 Among the most convincing reasons given by people for..., one should be stressed.

就……,人们所提出的原因中,有一条是不容忽视的。

20 The success in... largely arises from ...

……的成功大多源于……

21 The failure in... is attributable to the fact that...

……的失败,原因在于……

22 One may ascribe the change to ..., but... is not by itself an adequate explanation.

有人认为这种变化的原因是……,但……并不是充分原因。

23 There are numerous reasons why ..., and I shall here explore only a few of the most important ones.

造成……的因素很多,我在此分析其中最重要的

一些成分。

24 A multitude of factors could account for the change...

……这种变化可以通过多种因素来解释。

25 By comparison with 2012, ... decreased by 15 percent.

与2012年相比,……下降了15%。

26 With the development of..., vast changes awaits this country's society.

随着……的不断发展,各种巨变即将发生。

27 Now people in ever-increasing numbers are coming aware that...

现在,越来越多的人意识到……

28 According to an official survey, ...

官方的一项调查表明,……

29 We must admit the undeniable fact that...

我们必须承认这样的事实,……

30 No one can deny the fact that...

不可否认,……



③①History is filled with the examples of...

漫漫历史长河中,这样的例子数不胜数,……

③②The story is not rare, and it is typical of dozens.

这样的例子并不罕见,它只是最典型的一个而已。

③③Evidence suggests/shows that...

有证据表明……

③④Taking into account all these factors, we may safely arrive at the conclusion that...

充分考虑上述因素,我们可以有把握地说……

③⑤All the evidence justifies an unshakable conclusion that...

所有证据都充分证明……

③⑥Personal experience leads me to conclude that...

个人经历使我认为……

③⑦According to the statistics released by the government, it can be predicted that...

根据官方数据,我们可以预言……

③⑧It is essential that proper actions should be taken to prevent the tendency.

必须采取合理措施来抑制这种趋势。

③⑨It is recommended that persistent efforts should be made to control the growth of...

应该持续控制……的蔓延。

④①To control the trend is not an easy job, and it requires a different outlook on ...

控制这个趋势并不容易,需要用全新的眼光来看待……

④②Anyhow, more publicity should be given to the possible consequences of...

总之,必须通过宣传手段,让人们进一步认识到……可能带来的后果。

④③It is high time that we place considerable emphasis on the improvement of...

现在是时候强调改进……了。

④④We must cry for an immediate method, because the present situation of..., if allowed to continue, will certainly lead to the destruction of...

如果让当前这种……的局势延续下去,一定会造

成……的破坏。因此我们必须立刻制定相应的对策。

④④ *There is no effective remedy to the problem of..., but...might be helpful.*

对于……这个问题,我们没有立竿见影的措施,但……应该是有用的。

④⑤ *No easy method can be at hand to tackle the problem of..., but the general recognition of the necessity of...might be the first step towards changes.*

我们目前没有现成的方案来解决……问题,但大众认识到……的必要性,这对于解决……问题是一个良好的开端。

《谋篇布局》

● 段落功能

考研英语作文的图画或图表作文往往由三个段落构成,各个段落功能如下:

【图画作文】

第一段,描述图画内容,引向图画主题;

第二段,点明图片寓意,进行充分论证(例证、

因果、利弊等);

第三段,结合上文论证,提出观点对策。

【图表作文】

第一段,描述图表趋势,适度引用数据;

第二段,例证图示现象,分析利弊因果;

第三段,表明个人观点、展望或者建议。

● 拓展段落

在文章三个段落中,第一段和第三段的模式化特征比较明显。在本书范文中,第一、三段的段落模式非常丰富,考生可自行参考、仿写、借鉴。第二段作为主体段,写作时变化较多,值得详细探讨。作为主体段,其常见的段落拓展方式有:

1. 引用:在主体段,引用谚语、格言、数据等。

2. 举例:在主体段,通过举出翔实事例或典故证明主题。

3. 对比:在主体段,通过某种异同关系论证主题。

4. 因果:在主体段,进行因果分析,逐步道明原委,说明主题或结论的来龙去脉。