

Mc
Graw
Hill
Education

本册适用于小学中段学生

美国小学 分级阅读

MEIGUO XIAOXUE
FENJI YUEDU

2级C 生命科学 & 健康



浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

美国小学 分级阅读

MEIGUO XIAOXUE
FENJI YUEDU

2级C 生命科学 & 健康



图书在版编目 (C I P) 数据

美国小学分级阅读. 2级C. 生命科学&健康 / 美国麦格劳希爾教育编; 万学译. -- 杭州: 浙江教育出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-5536-5163-7

I. ①美… II. ①美… ②万… III. ①阅读课—小学—课外读物 IV. ①G624. 233

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第306012号

美国小学分级阅读

MEIGUO XIAOXUE FENJI YUEDU

2级C 生命科学 & 健康

2 JI C SHENGMING KEXUE & JIANKANG

出版发行 浙江教育出版社 (杭州市天目山路40号 邮编 310013)

原 著 名 Reading for Information

原 出 版 McGraw-Hill Education

责任编辑 何 理

文字编辑 童可依

美术编辑 韩 波

责任校对 赵英梅

责任印务 陆 江

图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司

印 刷 浙江新华数码印务有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

成品尺寸 182mm×230mm

印 张 9

字 数 90 000

版 次 2016年12月第1版

印 次 2016年12月第1次印刷

印 数 0 001-8 000

标准书号 ISBN 978-7-5536-5163-7

定 价 27.00元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

本书封底贴有麦格劳-希爾公司激光防伪标签, 无标签者不得销售。

目 录

生命科学

环 境

读前准备	2
寻找猫头鹰	4
环 境	10
读后检测	18
词 汇 表	22

无处不在的生态系统

读前准备	24
森林大火	26
无处不在的生态系统	32
 阅读杂志文章	
暮色带中的生命	33
读后检测	40
词汇表	44

生态系统

读前准备	46
观看鲸	48
生态系统	52
读后检测	62
词汇表	66

说出来

读前准备	68
一个更好的击球手	70
说出来	76
读后检测	84
词汇表	88

沟通很重要

读前准备	90
输掉的是游戏，不是朋友	92
沟通很重要	98
读后检测	106
词汇表	110

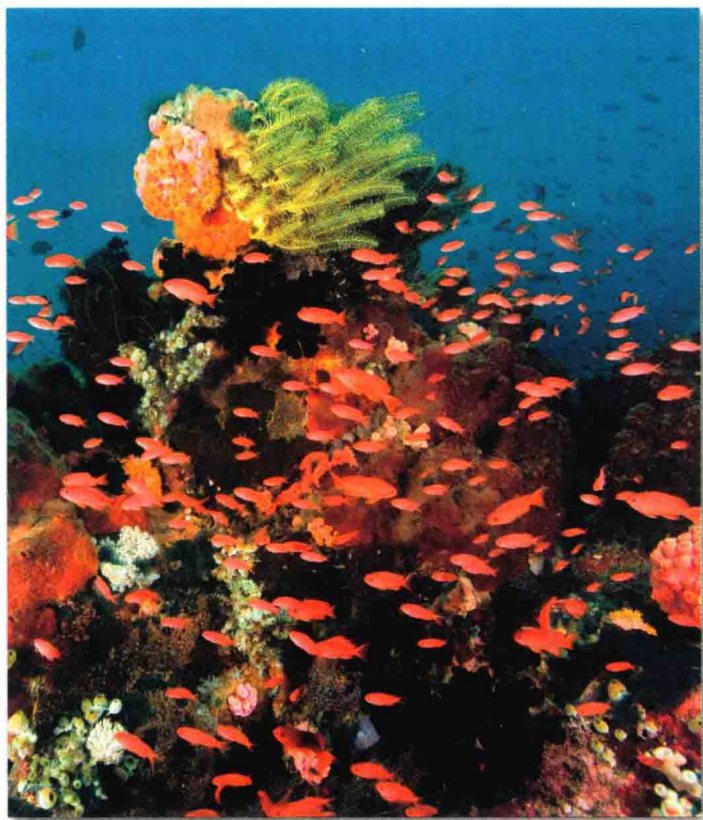
善于沟通是关键

读前准备	112
故事的两面性	114
善于沟通是关键	120
读后检测	128
词汇表	132



生命科学

环境



读前准备

下面的准备工作有助于你下一步的阅读。

要素 词汇表

翻看第22页的词汇表。在词汇表中，你能查看每个词语的信息。

这个词如何读？

这个词的词性是什么？

词汇表

Glossary

adaptation /ˌædæp'teɪʃn/ n. a characteristic that helps a living thing survive 适应性 A wing is an adaptation that helps a bird fly.

解释

例句

结构 描述

在阅读过程中，找出描述事物形状、味道、声音、气味或触摸感的词。

这些形容词描述鸟的样子。

他指着在树枝上栖息的一只较大的、红褐色的鸟。



词汇



..... 适应性 (adaptation) :
生物在生存竞争中为适应环境而形成的特征。

..... 竞争 (competition) : 生物
为争夺有限资源如食物、水和空间而进行的角逐。



..... 生态系统 (ecosystem) :
一个环境中的所有生物和非生物以及它们之间的相互作用构成的体系。



..... 有用的 (useful) :
具有某种用途或功能。

手电筒是很有用的，它可以帮助你
在黑暗中看到东西。

寻找猫头鹰

你是否曾在野外寻找一些有趣的动物和植物呢？请阅读这个讲述三个人在夜晚徒步旅行，寻找猫头鹰的故事。通过这次活动，他们了解了猫头鹰为何会有这样的身体结构和行为。

晚上去徒步旅行

“呀！”卡尔说，
“好冷啊！”

乔、卡尔和乔的爸爸在晚上徒步旅行。他们正在寻找猫头鹰。



“猫头鹰为什么在夜间出来活动呢？”卡尔问。

“是啊，”乔说，“天真黑。幸好我们带了手电筒。”

晚上活动的鸟

“大多数猫头鹰在晚上出来觅食。”乔的爸爸解释说，“这是因为它们在黑暗中能够看清东西。它们在黑暗中看清东西的能力是一种适应性（adaptation）。”

就在这时，一只猫头鹰从他们头上飞过。它的翅膀没有发出任何响声。

“哇！”卡尔说，“我都没有听到它飞过来！”

“猫头鹰可以无声息地飞行，因为它们的羽毛很松软。”

他们决定第二天到大自然中心仔细观察一下猫头鹰。



寻找答案的地方

乔、卡尔和乔的爸爸走进了大自然中心，一名女工作人员接待了他们。

“你们好。”这名女工作人员说，“我叫明迪。我可以解答你们提出的与大自然中心相关的任何问题。”

“猫头鹰在哪儿？”卡尔和乔同时问。

“随我来。”明迪爽朗地说。

觅食的鸟

明迪领着他们来到一个很大但封闭的地方。

“我们的大猫头鹰就生活在这里。”明迪说。

“我看到了一只猫头鹰！”卡尔尖叫起来。他指着正在树枝上栖息的一只较大的、红褐色的鸟。

“那是大雕鸮。”明迪说。

“哇！它的爪子看起来很锋利！”乔说。

“猫头鹰的利爪是一种适应性。”明迪解释说，“它们在猫头鹰觅食的过程中是很有用的（useful）。”



不同大小的猫头鹰

“让我们去看看小猫头鹰吧。”明迪说。他们跟着她走进了一间黑暗的屋子。

“这只猫头鹰叫作长耳鸮。”她指着玻璃后面一只正在瞪着他们的较小的、灰色的猫头鹰说。

“它比大雕鸮小很多。”乔说。

“由于它体型小，与大猫头鹰吃的是不同种类的食物，所以能避开与大猫头鹰为争抢食物而发生的竞争（competition）。”



不同的食物

“大雕鸮主要吃兔子和较大的啮齿动物。”明迪继续说，“长耳鸮主要吃较小的动物，如老鼠和昆虫。这些猫头鹰可以生活在同一个生态系统（ecosystem）中，因为它们不会争抢相同的食物。”

“说到食物，我们该吃午餐了。”乔的爸爸微笑着说。

他们感谢了明迪的热情接待，并决定下周再来大自然中心参观。

✓ 思考
你认为生态系统是什么？



适 应 性

乔和卡尔了解到了下面这些与猫头鹰有关的知识：

- 猫头鹰的眼睛是很**有用的**（useful），可以帮助它在黑暗中看清东西。
- 猫头鹰的羽毛很松软，可以让它无声息地飞行。
- 猫头鹰的利爪很重要，能帮助它捕食。

以上是一些适应性。**适应性**（adaptation）是生物在生存竞争中为适应环境而形成的特征。

这只雪鸮的适应性有哪些？你认为它们为什么很有用？

