

读书与作文

中高年级版

第5辑

华人少年作文比赛组委会 编



图书在版编目（C I P）数据

读书与作文：中高年级版，第5辑 / 华人少年作文
比赛组委会编。—北京：北京燕山出版社，2017.5

ISBN 978-7-5402-4478-1

I. ①读… II. ①华… III. ①阅读课—小学—课外读物②作文课—小学—课外读物 IV. ①G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第063870号

书 名：读书与作文：中高年级版，第5辑
出 版：北京燕山出版社
社 址：北京市西城区陶然亭路53号南楼5层
责任编辑：金贝伦 刘 冉
文字编辑：韩丽春
美术编辑：刘 静
插 图：蔡维龙 蔡成恩 武翼飞 和 曜
电 话：010-67126469
投稿邮箱：dsyzw04@aliyun.com
通讯地址：北京100061-12分箱
开 本：787mm*1092mm 16开
字 数：25千
印 张：2.5
版 次：2017年5月第1版
印 次：2017年5月第1次印刷
印 厂：北京盛通印刷股份有限公司
定 价：6.00元

运营代理：北京学友园文化发展有限公司

运营电话：010-56203661

运营官网：www.xyyedu.com

总 顾 问：柳 猷

顾 问：田增科 崔 奋 肖复兴 曹文轩

编 委：刘堂江 罗辰生 李春旺 赵景瑞 罗向东

华人少年作文比赛

第十七届华人少年作文比赛颁奖典礼暨 第十八届启动仪式

2017年2月25日，第十七届华人少年作文比赛颁奖典礼暨第十八届启动仪式在北京国家教育行政学院召开。

华人少年作文比赛已成为在国内外有重要影响力的公益文化活动，越来越多的学生参与其中。第十七届华人少年作文比赛共有42个国家的300多所华校参赛，国内有2万多所学校参赛，港澳台地区有79所学校参赛，共计8400多名学生获得奖励。大会对全国先进单位和学校、先进个人、优秀指导老师以及获奖学生进行了表彰，并且邀请部分省、市和学校的领导分享大赛的组织经验和参赛经验。

第十八届华人少年作文比赛征文启事见封三。



- ①著名儿童文学作家安武林颁发优秀指导教师奖
- ②华人少年作文比赛组委会秘书长罗辰生为获奖学生颁发奖状
- ③学生代表周可瑶现场朗读获奖作品
- ④2016年度“国际安徒生奖”获得者、著名儿童文学作家曹文轩与学生代表梁宇轩同学一起公布第十八届华人少年作文比赛题目
- ⑤当代著名教育家、教育部原副部长、华人少年作文比赛组委会主任柳斌作总结

第十八届“华人少年作文比赛” 征文启事（国内）

华人少年作文比赛

第十八届华人少年作文比赛开始啦！现将本届比赛相关事宜通知如下：

一、比赛主题

题目一：《我的好朋友》，可自拟题目，写一篇记叙文，用具体的事例，写出你们之间的友谊。诗歌无效。

提示：一提好朋友，我们首先想到的是同学或和自己一起长大的玩伴。把思路扩宽一些：父母、爷爷奶奶及师长，这些长辈和你之间，有培养教育的关系，还有民主平等、和谐相处的朋友关系；你养的小宠物，比如小猫、小狗，甚至于喜欢的玩具也是自己的好朋友。也许，你有着独特的、与众不同的好朋友。

题目二：《我最喜欢的一篇文章》或《×××是我最喜欢的一篇文章》，具体题目自拟。

提示：每个同学都从自己喜欢阅读的故事、文章、期刊、图书中获得快乐、记忆、启示、感悟和思考，在人生的道路上不断成长。阅读成为同学们观察世界、了解社会、热爱祖国、尊敬师长、关心同学、感恩父母的一扇窗、一道门、一条路。请同学们把阅读中的所思所想，用手中的笔描绘出来，写出一篇有体验、有见解、有感悟、有新意的文章。

二、参赛对象

二至六年级小学生。

三、注意事项

1. 比赛专用稿纸可通过官网免费下载。
2. 比赛不收取任何费用，不变相收费。
3. 来稿均不退回，请作者自留底稿。
4. 不接收电子来稿。

四、参赛方式

1. 本次大赛设学校、区县、地市、省级、全国五级组委会。详见官网。

校级推选：6月1日—6月30日。

区县初评：7月1日—7月31日。

地市复评：8月1日—9月15日。

省级定评：9月16日—10月31日。

全国终评：11月1日—12月20日。

2. 个人参赛截稿日期：2017年10月31日。

五、联系方式

1. 集体来稿

地址：北京市大兴区柳林路南学友园大厦

邮码：102600

收件：华人少年作文比赛组委会办公室

电话：010-56213698

2. 个人来稿

地址：北京市东城区广渠门外远洋德邑B座

5单元202

邮编：100022

收件：华人少年作文比赛组委会

电话：010-67126469

六、表彰办法

1. 比赛设立一、二、三等奖，一、二等奖获奖作文的指导老师获指导奖。发奖会于稿件评选结束后择日举办。

2. 全国组委会拥有获奖稿件的编辑出版权。

七、主办、承办、协办单位

主办单位

国务院侨务办公室文化司

国家对外汉语教学领导小组

教育部关心下一代工作委员会

中国教育学会

人民日报海外版

教育部语言文字应用研究所

中国教育国际交流协会

中国狮子联会

承办单位

北京华人少年儿童文化教育交流协会

协办单位

学友园教育传媒集团



读书与作文

中高年级版 第5辑



封二

第十七届华人少年作文比赛颁奖典礼暨
第十八届启动仪式

名人故事

拒绝是另一种伤害/郝金红 04
有种善良会害人/陈亦权 05

微能量

成长的第一课/达达令 06

爱的雨露

三十年前的一件小事/简·佩克 08
上帝没有看轻卑微 09
笨海鸥的精神/爱德华·威尔森 10
没有价钱的结账单/侯睿哲 11

文苑拾贝

纳西鲁丁的微笑/夏殷棕 12
一袋旧衣裳/蒋骁飞 12
不要回头/一路开花 13
珍宝与朋友 13

亲亲大自然

东北神兽傻狍子/顾敬堂 14
“受伤”的草原鸽鸟/王林峰 15
牛的灵性/涵西 16

亲子阅读

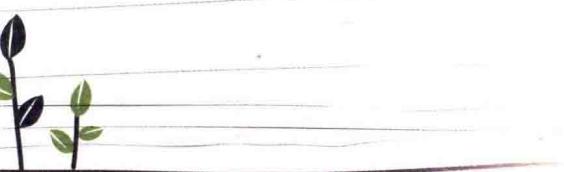
孩子,不要抱怨读书苦,
那是你去看世界的路/苏心 18
比正确更愉快的事/刘继荣 19

智慧之光

谁认识的人多 20
杜甫智斗刁书吏 21



目录



缤纷校园

- 神了，戴老师/朱金潼 30
假期又泡汤了/陈泊远 31



笑掉大牙

- 战事等 22

新知旧闻

- 我们身上的进化痕迹/李晨 24
“得过且过”原是鸟叫声/许晖 25

家庭特写

- 一句话/薛晗烁 26
幸福的画面/周怀宇 27
舅舅不好当/贾林丰 28
爷爷的记性/李颖芝 29

成长脚步

- 一盆葵葵香/陈华章 32
最珍贵的礼物/韩德霖 33

你写我画

- 我和小鸡做朋友/康澄宇 34

东游西逛

- 丰都鬼城/洪子悦 36
衢州西区大草原/李易函 37

它言它语

- 幸福的鸟儿一家/周徐睿 38
流浪狗认领记/王雅萱 39

封三

- 第十八届华人少年作文比赛征文启事

部分转载作品由于作者地址
不详，无法寄发稿费，请作者与
编辑部联系。

电话：010-67126469



读书与作文

中高年级版 第5辑

华人少年作文比赛组委会 编



封面模特：官芸颖



北京燕山出版社
BEIJING YANSHAN PRESS

读书与作文

中高年级版 第5辑



封二

第十七届华人少年作文比赛颁奖典礼暨
第十八届启动仪式

名人故事

拒绝是另一种伤害/郝金红 04
有种善良会害人/陈亦权 05

微能量

成长的第一课/达达令 06

爱的雨露

三十年前的一件小事/简·佩克 08
上帝没有看轻卑微 09
笨海鸥的精神/爱德华·威尔森 10
没有价钱的结账单/侯睿哲 11

文苑拾贝

纳西鲁丁的微笑/夏殷棕 12
一袋旧衣裳/蒋骁飞 12
不要回头/一路开花 13
珍宝与朋友 13

亲亲大自然

东北神兽傻狍子/顾敬堂 14
“受伤”的草原鸽鸟/王林峰 15
牛的灵性/涵西 16

亲子阅读

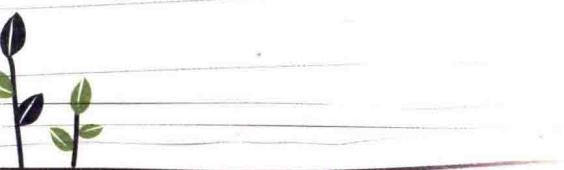
孩子,不要抱怨读书苦,
那是你去看世界的路/苏心 18
比正确更愉快的事/刘继荣 19

智慧之光

谁认识的人多 20
杜甫智斗刁书吏 21



目录



缤纷校园

- 神了，戴老师/朱金潼 30
假期又泡汤了/陈泊远 31



笑掉大牙

- 战事等 22

新知旧闻

- 我们身上的进化痕迹/李晨 24
“得过且过”原是鸟叫声/许晖 25

家庭特写

- 一句话/薛晗烁 26
幸福的画面/周怀宇 27
舅舅不好当/贾林丰 28
爷爷的记性/李颖芝 29

成长脚步

- 一盆葵葵香/陈华章 32
最珍贵的礼物/韩德霖 33

你写我画

- 我和小鸡做朋友/康澄宇 34

东游西逛

- 丰都鬼城/洪子悦 36
衢州西区大草原/李易函 37

它言它语

- 幸福的鸟儿一家/周徐睿 38
流浪狗认领记/王雅萱 39

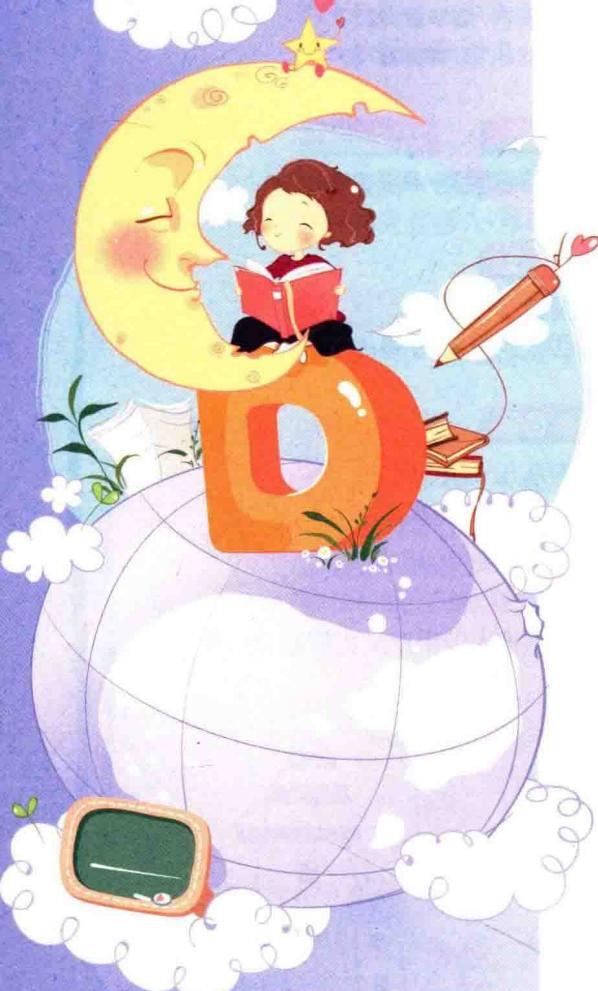
封三

- 第十八届华人少年作文比赛征文启事

部分转载作品由于作者地址
不详，无法寄发稿费，请作者与
编辑部联系。

电话：010-67126469





拒绝是另一种伤害

◎郝金红

美 国著名作家海明威和众多教徒去教堂参加一项礼拜活动。

活动开始前，教堂里最年长的牧师约克为每一位礼拜者倒水。他步履艰难地从第一排开始倒起，但是，没有一个人接受他的好意。

“让这样的一位老人给我倒水，我会心里不安的。”许多礼拜者都在交流着这样拒绝约克的理由。但约克来到海明威的面前时，海明威将杯子捧起来，极其认真地对约克说：“请将我的杯子加满水。”看到海明威愉快地接受自己的服务，约克布满皱纹的脸上，闪过一丝快慰的笑容。他连忙为海明威加满了水。

当约克走后，几乎教堂里的所有人都在指责海明威：“约克的年龄和你的父亲一般大，你怎么忍心让这样的一位老人为你服务，而且你还心安理得地接受呢？”“是啊，难道你没有注意到他的手在颤抖吗？”大家七嘴八舌地说着。

“我怎么可以阻止一位老人表达他的善意呢？”海明威回答众人，“你们自以为不要约克服务，就是对他的尊重。其实不然，当一个人心甘情愿地为你付出时，你如果拒绝，就是缺乏一种去接受善意的谦逊，而且还剥夺了这个慈爱的老人给予别人快乐的权利，你们不认为这是对约克的另一种伤害吗？”

从那以后，来教堂做礼拜的每一个人都不再拒绝约克为他们倒水。而约克，虽然双手一直在颤抖，但他的脸上，却总是那么安详和愉悦。

(摘自《演讲与口才》)



有种善良会害人

◎陈亦权

1897年，14岁的纪伯伦进入黎巴嫩贝鲁特市的希克玛学校读书。当时，黎巴嫩贫富差距很大，学校里有的同学经常会买回各种好吃的、好玩的，有的同学却连饭都吃不饱。

一次，学校举办体育比赛后，同学们刚刚回到教室，就听到有人大叫起来：“书包里的30镑钱不见了！”老师和同学们都想要通过蛛丝马迹，来查出谁是小偷。

就在大家七嘴八舌讨论时，那位丢钱的同学却笑笑说：“谢谢你们，但我不打算找回那些钱了。”

“难道你不心疼吗？更何况，偷东西是可耻的，我们绝不能放过任何一个小偷！”一个同学说道。

“不，我觉得偷钱的人并不一定是坏人，或许因为太穷、太饿，但无论如何，那人一定是出于无奈。更何况，这点钱对我家来说根本不算什么，既然如此，为什么非要追查不可呢？他已经很可怜了！”老师和同学们都被他的善良所打动，纷纷鼓起了掌。

可这时人群里却突然冒出这样一句话：“这不是真正的善良，这是害人的善良！”

人们纷纷回头看去，说这话的正是纪伯伦。“为什么要这样说呢？”丢钱的同学纳闷地问。

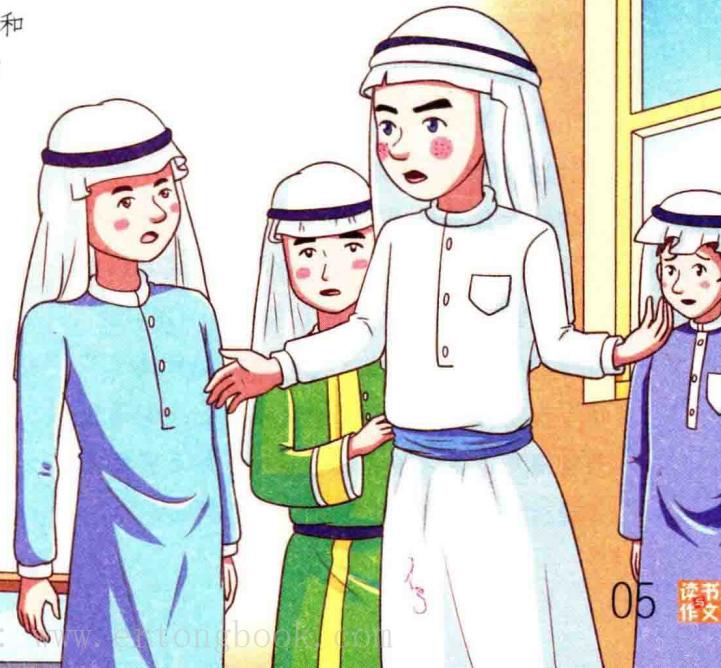
“无论这个人为什么偷钱，都是错误的，而你的宽恕很有可能会

使他产生‘因饥饿偷钱不会被追究’的心理，这多么可怕。所以，你这样的善良根本不是在帮他，而是在害他！”纪伯伦顿了顿，接着说，“所以真正的善良是把这个⼈找出来，并且给予追究甚至是惩罚。如果他确实有困难，我们大家再一起来想办法帮助他。”

就在大家准备开始排查时，一个面红耳赤的男同学站了出来，承认自己因为饥饿而偷了钱。

后来，这个偷钱的同学——拖吉拉·凯卡提成了贝鲁特法院大法官。晚年时，他在回忆录中写到：“如果不是纪伯伦，或许我并不需要承担任何后果，但我并不恨他。相反，我非常感谢他，因为他，我彻底避免了再犯同样的错。如果不是他的建议，我或许根本无法成为后来的我。”

（摘自《生命时报》）





成长的第一课

◎达达令

小学三年级的时候，我们班上的数学老师是个女老师。她的脾气很暴躁，我之所以对她印象这么深刻，是因为后来我再也没有见过这么情绪化的老师。

她每次走进教室，脸都是阴沉沉的，我们都不敢说话，也不敢乱动。她很喜欢强调我们的成绩不好让她很没有面子，进而演变成一些琐碎的人身攻击，比如说：“小明，你的脑子是不是猪脑子？”“小丽，你是吃饱了撑着打嗝把自己上周刚学的公式都吐出来了吗？”

我有一次在家里无意间跟我父母说起了这个女老师，我妈没怎么放在心上，倒是我爸留意了。他问了我一些事情，然后突然问我一句：“你害怕这个数学老师吗？”

“我是有些害怕她。”我有些讶异，又补充说，“可是这种害怕不是见到电视剧里的坏人的那种害怕，而是每次这个老师走进教室来，我就很不开心（那个时候我还不知道‘压抑’这个词）。”我爸问：“那你是否想过怎么去克服这种害怕吗？”我茫然地摇了摇头。

几天后我放学回到家，发现家里多了一块黑板。我爸跟我说：“以后你每天放学回来的第一件事情不要先写作业，你自己一个人用这块黑板讲课，假装你是你们的数学老师，她是怎么讲课、怎么发脾气的，你都一一学下来。”

于是我就照做了。话说我当年还真是有表演欲的孩子啊，我每天放学回到家里，会



马上在阳台上摆上几张小凳子，假装这些都是我的学生。

我拿着粉笔在黑板上写今天数学老师教的功课，假模假样地发脾气：“你为什么连这道题都不会写？还有那谁，你连题目都没看清楚就开始抄别人的答案了，你眼睛瞎了啊！”

我模仿数学老师骂人，学得很像，而且每次“骂完学生”我都觉得很爽。我觉得自己并不是真的讨厌这个学生，而是因为他这一次的行为实在太笨了。

一段时间之后，更神奇的事情发生了，我的数学成绩有了巨大的进步，我从被老师嫌弃的学生变成了被宠爱的学生。对于小孩子来说，如果受到了老师的赏识，那么他会希望自己变得更好，于是良性循环的状态就出来了。

后来，因为我爸工作调动，我们全家搬到了另外一个地方，我也就转学了。收拾行李时，我爸问我：“现在还害怕那个数学老师吗？”我说：“不害怕了。”

我爸问：“是因为你转学了可以不再见她的原因吗？”我说：“不是，我发现老师之所以生气，是因为我们班上的同学学习成绩不好，但后来我的学习成绩提高了，她就对我好起来了。于是我在心里觉得，她发脾气肯定不是针对我，我就没那么紧张了。”

我又补充说：“当我自己扮演老师的角色时，虽然是对着一堆小凳子讲课，但如果它们的功课不好的话，我一定也会心烦的，所以，我好像有点同情这个老师了呢。”

这时候我爸告诉我，当初我说起这个数学老师的状况，他一开始也很担心，但是因为家里没有条件，暂时没有办法帮我换班或者转学，所以他才给我买了一块小黑板，让

我自己扮演老师的角色，让我自己去体会老师的情绪。

我爸说：“你后来的数学成绩提高了，是因为你把精力集中于课堂知识本身，而不再停留在数学老师发脾气的那些情绪里。也就是说，当你感到害怕的时候，不要放大它，而要将自己的精力转移到另外一件事情上。当你的注意力分散后，你就没那么紧张了，对不对？”我点点头。

我爸继续说：“你现在有点同情那个数学老师，是因为你通过模仿她的角色，体会到了她不容易的地方。当你面对一个让你害怕的人的时候，你可以试着站在他的立场去考虑一下，他为什么会这么做。

“比如你的数学老师因为你们成绩太差，她会很没面子。没面子就会影响别人对她的评价，影响她评职称，影响她的收入，然后影响她的生活水平……这些事情一连串下来，你会发现她即使生气，也并不是针对你们学生本身，而是害怕她自己的生活过得不好，对不对？”

这一次，我茫然地点了点头。虽然我不太明白我爸说的道理是什么意思，但他至少帮我梳理了恐惧的根源。很多年以后，我回忆起那个午后我爸跟我讲的这一番话，我才意识到，这应该是我人生中第一次建立了一套克服恐惧的思路。

生活中避免不了难题，有难题就容易产生恐惧心理。既然恐惧无法逃避，那就想办法解决。通过转换角色站在对方的立场，转移注意力，继而理解他这么做的出发点，这样可以减轻轻过度的恐惧感。这是我成长里的第一课：接受恐惧，继而克服恐惧。

（摘自《选择你所能承受的那条路》，
中国友谊出版公司）

我一直忘不了三十年前的一件小事。原本我觉得它微不足道，但后来事情的发展完全超出了我的预料，并且不为我所控。

我读七年级那年，每天走路去上学。由于经常晚起，再加上路上贪玩，所以我经常迟到。那天，琼斯老师严肃地对我说：“佩克，你已经连续迟到一周了，如果你明天再迟到的话，班里所有的杂活全部由你一个人干。”

不幸的是，第二天，我又迟到了。我可不愿意一个人干那么多活，摆椅子、擦黑板、收拾桌子……于是，当琼斯老师问我为什么迟到时，我突然想起几个星期前学校里开过一次大会，提醒学生们注意安全之类的。我灵机一动，脱口而出：“我走到学校操场的时候，有个陌生男人开着车停到我身边，问我想不想跟他一起去看小狗。因为说了几句话，就耽误了时间。”

说实话，我觉得这个理由完美极了！学生撒个小谎逃避惩罚，本来就是一件小事情嘛！可是，当我看到琼斯老师惊慌失措的表

情时，我突然觉得事情可能不会那么简单了。果然，接下来琼斯老师立刻把这件事告诉了校长。然后，整个学校立即就停课了。接着，警察被叫了过来，同时，我的爸妈也被叫了过来。我一整天都在被询问那个陌生人长什么样子、车是什么样子等细节。

好几次，看到他们一个个认真的样子，我都差点儿想要说出真相。可后来，因为缺乏面对现实的勇气，我还是忍住了。第二天，学校就在操场安排了一个保安，装了几个监控摄像头，而且每个月学校都要开大会，对我们反复重申安全问题。直到我毕业那年，学校还在追查我口中的那个“陌生男人”。

三十年来，我的内心一直很不安、很愧疚，我没想到自己随口编的一个谎言竟然得到这样的重视。我总是告诫自己，一定不要随便撒谎，如果不幸撒了谎，要有勇气承担它所带来的后果，而不是一味逃避、任其发展。不过，唯一值得庆幸的是，我当时所在的韦纳科学校此后从未发生过学生安全问题。

（摘自《山东青年》）

三十年前的一件小事

◎【美】简·佩克 乔凯凯/编译



上帝没有看轻卑微

美 国有个贫穷的黑人家庭，爸爸是一位水手，常年奔波在各个港口，收入非常低。尽管生活艰难，但爸爸每年都会缩衣节食，省下一笔钱，带着年幼的儿子出门旅游一次。

一年，爸爸带儿子去参观凡·高以前住过的房子。

当儿子看到破旧的小木床和裂了口的皮鞋后，疑惑地问：“爸爸，凡·高不是百万富翁吗？他怎么还睡这么小的木床，穿这么破烂的皮鞋呢？”

爸爸抚摸着他的脑袋，慈爱地回答说：“凡·高不是百万富翁，他是个穷人，穷得连妻子都没娶上呢。”

儿子惊奇地睁大眼睛：“真的吗？太让人意外了！”

第二年，爸爸带儿子去丹麦，参观安徒生生前住过的房子。

站在矮小的阁楼前，儿子困惑地问：“爸爸，这里又矮又小，是安徒生住过的地方吗？”

爸爸肯定地点点头。

“可安徒生不是住在皇宫里的吗？”儿子再次困惑地问。

爸爸轻声笑了起来，温柔地回答说：“安徒生不是住在皇宫里的。他是鞋匠的儿子，一直住在这间阁楼里。”

儿子又惊讶得瞪大眼睛，惊叹道：“真是太不可思议了！”

20年后，这个儿子长大成人，成为美国历史上第一位获得“普利策奖”的黑人记

者，他的名字叫作伊东·布拉格。

获得成功后，布拉格在回忆童年时说：“小时候，我们家很穷，父母靠卖苦力为生，所以我一直很自卑，认为像我们这样地位卑微的黑人，将来不可能有出息。好在父亲让我认识了凡·高和安徒生，这两个人告诉我，上帝没有看轻卑微。”

（摘自《让孩子身心受益的108个健康故事》，

湖北少年儿童出版社）





笨海鸥的精神

◎【美国】爱德华·威尔森 李克红/编译

小时候，我是在阿拉巴马州的祖父家度过的，在默尔比小城的一所教堂小学里读书。

我读书非常用功，但很奇怪，我的学习成绩总是很差，只能得到令人沮丧的“C”。反观我的同学们读书似乎很轻松，有些甚至很不用功，但每次考试都能得到“A”。后来有一次，我非常意外地得到了“B”，这让我的老师非常惊喜，她当着全班同学的面表扬我：“同样的事情，有些人很轻易就能做好，而有些人再怎么努力也做不好。这是没有办法的，因为他们的智力起点存在差异，所以爱德华能取得今天的成绩非常不容易，让我们一起为他的进步鼓掌吧！”然后，全班同学都为我鼓掌，每个人都微笑地面对我。但是，我一点儿也不开心，甚至流泪了。因为他们的掌声对我来说，无疑是对一个答案的确认，那就是——我确实比别人笨。

他们的掌声一直停留在我的脑海中，并使我觉得悲伤和沮丧。有一个周末，祖父带我去海边钓鱼，我一声不吭地坐在祖父身边的礁石上看大海，看蓝天，看小鸟。有的鸟在空中飞，有的鸟停在海边的礁石上，有小灰雀，也有大海鸥。每次浪打过来，小灰雀总能一张翅膀迅速蹿上天空。而那些大海鸥，它们起飞总是要花更多的时间，每次都要张开翅膀扑腾好几下，才能缓缓地升入天空。

和灵活的灰雀相比，海鸥显得非常笨拙。我突然觉得自己就是一只海鸥，一只笨笨的海鸥。“祖父，海鸥真可怜，它无论怎么努力，都比不上小灰



雀那么灵活。”我叹着气对祖父说。

“哦？就因为这样，所以你觉得它们可怜？你搞错了，海鸥起飞虽然没有小灰雀那么灵活，但真正能飞过海洋的是它们，而不是那些灵活的小灰雀。”祖父有些漫不经心地说，“你知道为什么吗？因为海鸥懂得努力和坚持，虽然它们起飞慢，但飞上天空后就会一直坚持下去，不断地飞，所以它们能飞到大海的彼岸，但灵活的小灰雀们做不到。”

祖父之所以这么漫不经心，或许是因为他觉得自己只是在说一个很简单的常识，

但是他说的“努力和坚持”却在我心中深深地扎下了根。从那以后，我经常这样告诉自己：“不聪明没有关系，只要懂得努力和坚持，每天进步一点点，总有一天我也会成为飞过海洋的海鸥！”

就在我的努力和坚持中，我的成绩确实发生了变化。19岁时，我考入了哈佛大学，直到后来成为别人口中的“著名生物学家”。我想，如果不是祖父告诉我笨海鸥的精神，我一定不会有信心去努力读书，更不会拥有后来的成就和人生。

(摘自《知识窗》)

没有价钱的结账单

◎侯睿哲



2016年1月23日，印度喀拉拉邦的一名上班族男青年库玛结束一上午的紧张工作后，来到单位附近的萨布丽娜酒店用餐，当餐点上桌他正准备享用饭菜时，却发现窗户外有四只眼睛正盯着他的食物看。库玛当下便挥手示意，邀请外头一对兄妹入内。经了解后，库玛才得知，兄妹俩是靠回收垃圾维生，经常是饥一顿饱一顿的，由于当时肚子实在饿了，而兄妹俩一摸口袋都没有了钱，才在酒店外面东张西望。

库玛同情小兄妹的处境，于是点了两份与自己一模一样的餐点招待他们。饭菜一送上来，兄妹俩便迫不及待开动，等狼吞虎咽地吃完所有餐点后，便心满意足地离开。

随后，库玛用完餐后准备结账，谁知，他一看账单竟感动得热泪盈眶。原来，结账单上并未提及价钱，而是一句话替代：“我们没有能够测出人性价值的机器，祝福你，希望好事降临。”

事实上，库玛的生活并不优越，但他能够帮助他人，免费招待小兄妹饱餐一顿。他更没想到自己的善举也能赢得酒店的连环善意，这正是：只要人人都献出一点爱，世界就会变成美好的人间。

(摘自《做人与处世》)