

THOMSON
LEARNING

800

words
300

中学生英语学习天地

中学生 百科英语

第1册

PATRICIA ACKERT

清华大学出版社

中学生英语学习天地

中学生 百科英语

第1册

PATRICIA ACKERT

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

《中学生百科英语》是为广大中学生专门引进出版的一套知识性很强的阅读教材。它以动物、植物、音乐、探险、发明等专题百科知识为线索，循序渐进地引导读者在愉快的阅读、思考、练习、听录音带、欣赏 CNN 节目、做游戏的过程中逐步提高阅读能力，迅速扩大单词量。

本教材选材丰富生动、课程编排科学完整、版式活泼新颖、配套课件原汁原味，是不可多得的中学阅读教材。本系列教材共分三级，可供不同层次的学生选用。本书是其中的第一级，适用于掌握了 300 个左右英语词汇的学生使用。学生在学完本书后，词汇量可达到 800 个以上。

Copyright © 1999 Heinle & Heinle, a division of Thomson Learning, Inc.

All rights reserved.

First published by Heinle & Heinle, an imprint of Thomson Learning, United States of America.
Reprinted for the People's Republic of China by Thomson Learning Asia and Tsinghua University Press under the authorization of Thomson Learning. No part of this book may be reproduced in any form without the express written permission of Thomson Learning Asia and Tsinghua University Press.

本书由汤姆森学习出版集团授权清华大学出版社独家出版。未经出版者书面许可，不得以任何方式复制或抄袭本书内容。

版权所有，侵权必究。

北京市版权局著作权合同登记号：图字：01-2002-3083

书 名：中学生百科英语(第 1 册)

作 者：Patricia Ackert

出版者：清华大学出版社(北京清华大学学研大厦，邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者：北京牛山世兴印刷厂

发行者：新华书店总店北京发行所

开 本：787×1092 1/16 印张：19.25

版 次：2002 年 7 月第 1 版 2003 年 4 月第 2 次印刷

书 号：ISBN 7-302-05381-2/H·415

印 数：8001~11000

定 价：25.00 元

出版说明

《中学生百科英语》是为广大中学生专门引进出版的一套知识性、趣味性很强的阅读教材。它既可用于课堂教学使用，同时又是很好的课外训练图书。该教材共分三级，可供不同层次的学生选用。如果从低级到高级连续使用，学习效果会更好。以下是本系列教材的结构：

级别	适用水平	学习后水平	配套音带	CNN 节目 VCD	教学训练参考书
第一级	300 个单词量	800 个单词量	1 盘	1 盘	全一册
第二级	800 个单词量	2000 个单词量	1 盘	1 盘	
第三级	2000 个单词量	3000 个单词量	2 盘	1 盘	

总体来说，本书具有以下特点：

* 围绕单元主题编排课文，循序渐进提高阅读能力。本系列的每个单元 (unit) 都有一个明确的主题，单元内的每一课 (lesson) 的课文都是围绕该主题选材的。在任何一个单元中，课文是按照难度由浅入深编排，内容也是从人们最熟悉的事物扩展开来，有利于增强学生的信心和兴趣，同时也更便于教学。

* 系统重现生词，反复加强训练。学生学习英语的一个重要环节就是增加单词量。《中学生百科英语》非常注重单词的重复学习和使用，所有生词均在课文中系统地重复出现若干次，最大限度地利用阅读扩大学生的单词量。课文中的生词以黑体标注，在课文右侧的空白处注明了标有下划线的生词的图示或解释。在每一本书后的词汇表 (Vocabulary) 中可以检索到该单词首次出现的页数，以备学习查阅。

* 教学设计科学完整，注重学与练的结合。《中学生百科英语》的中心任务是培养学生在生活、工作和科研中的阅读思考能力。为此，每一课都设置了课前问答 (Pre-reading Question)，在课文后又有的放矢地设置了一系列练习以巩固所学内容，在有限的时间内将学习效果最优化。

《中学生百科英语》的教学设计非常完整，充分利用每一个环节，必将事半功倍地提高教学和学习效果。下面是根据教学设计对本教材使用的简单说明。

Context Clues (课文线索)：是设置在每一个单元 (unit) 最开始的词汇热身训练，

使学生熟悉课文中将出现的一些词汇。

Pre-reading Questions (课前问题): 是设置在每一课 (lesson) 最开始的思考问题。其中, 包括一些只需观察课文所配图画便可回答的是非问题。有些问题是学生必须阅读课文后才能回答的。这些问题有效地将课文的内容与学生所掌握的常识联系起来, 充分调动他们的思维活动。

Vocabulary (词汇练习): 阅读课文后的第一个练习。其中包括了所学课文中出现的全部生词。它利用课文中的句子训练学生阅读和拼写所学的新词汇。

Vocabulary (new context) (词汇练习——新的内容): 这是词汇练习的第二步, 利用课文以外的句子练习课文中学习的生词。

Vocabulary Review (词汇复习): 是为了使学生进一步巩固所学词汇而设置的练习。它将学过的单词及新学的单词进行同义词或反义词的填空或搭配练习。

Comprehension (阅读理解): 这是根据课文内容设置的是非选择题或多项选择题。其中加*的题是需要分析或讨论才能得出答案的。

Questions (问答): 是根据课文内容设置的问答题。一般来说, 这些问题可以直接从课文中找到答案, 加*的需要分析或讨论才能得出答案。本练习既可作为课上口头练习, 又可作为学生自己的写作训练。

Main Idea (课文大意): 要求学生从提供的三个总结性的句子中选出最能体现课文大意的一个。

Word Study (单词学习): 设置在每个单元最后。它通过多种练习巩固与单词相关的语法知识, 如动词的时态变化、代词的使用、形容词比较级、名词的复数变化。这项练习的目的是为了将复杂的语法转化为单词逐步使学生适应。配套的《教学训练参考》对这些语法进行了详细的讲解。

Writing (写作): 这是每一单元最后的练习。它包括相关单元内容的三个问题, 学生可以自己选择笔头回答其中的一个、两个或全部问题。

Extension Activities (扩展活动): 在每个单元 (unit) 最后都有这部分。它通过一些非常有趣的活动帮助学生练习使用所学的单词和其他知识, 使他们的思维更开阔。该部分包括 CNN Video Activity (CNN 节目活动) 和 Activity Page (游戏活动) 两部分。

CNN Video Activity (CNN 节目活动): 这是根据节选于真实生动的 CNN 专题节目的片段而设置的视听说练习。它包括以下三个步骤:

Before You Watch: 鼓励学生回想日常生活中或所学课文中的相关知识。

As You Watch: 让学生观看相关 CNN 节目。

After You Watch: 鼓励学生将节目内容与课文中的内容及他们的常识、经历和想法结合起来思考。

Active Page: 这是一个愉快的游戏栏目。它使学生在轻松的游戏练习所学的词汇和

语法。

Skills Index (技能检索): 它在全书的最后部分, 为学生和老师查阅书中读写技能和语法知识提供了方便。

New Words in Some Directions (说明中的生词注解): 由于本书是全英文教材, 同学们在课文以外的练习项目中会遇到少量生词, 为了方便大家更好地阅读和使用本教材的练习和课后语法知识讲解, 本书特别在书后给出了相关单词的中文解释以备查用。

作为一套系统培养学生阅读能力的教材, 《中学生百科英语》完整的教学理念、科学的教学步骤、丰富生动的内容使之成为英语教学领域非常实用、有效的教材, 我们衷心地希望它能成为更多同学们的良好益友!



序

中学英语教育是为今后打基础的一步，应该为广大中学生提供丰富的教材和读物，让他们能根据自己的兴趣挑选。《中学生百科英语》是一套适用于中学生选用的阅读教材。它共分三级，可供不同层次的学生选用。这是一套从国外引进的教材，从选材、课程编排、版式设计、配套课件上都很有特色。

《中学生百科英语》在选材上突出了“百科”，注重知识教育。书中的课文以知识为线索，按照专题分类成章，如：动物、植物、音乐、探险、食物、发明等。这样，学生可以在学习知识的过程中学习英语，在学习英语的同时增长了见识，同时课文的趣味性也提高了学生的学习积极性。现在，我们提倡素质教育，而素质教育是要渗透到各门学科的学习中的，英语教学也不例外。

《中学生百科英语》的编排注重教学的启发性。它的每一课的课文前都有一张反映课文主旨或帮助理解课文的图片、图画或是照片以引起学生的兴趣。在课文前有与课文内容相关的课前思考题（Pre-reading Questions），引导学生热身从而进入与课文相关的思考。课文后的练习有步骤地帮助学生掌握所学的内容，这些生动活泼的辅助练习有效地强化了知识点，第三册中的写作训练（Guided Writing）更是利用丰富的想象训练学生的综合能力。在每一章最后都有词汇学习（Word Study）、聚焦录像（Video Highlights）及我们一起做游戏（Activity Page）栏目在活跃了课堂的同时温习了单词并考察了学习效果。全书最后的总词汇表（Vocabulary）在每个词汇后都注明了该单词在课文中出现的页数以方便学生学习。

《中学生百科英语》的版式设计很有特色。它不同于一般的课文设计，它的课文在左侧，右侧留出一部分注解课文中必要的单词，扫除学生的阅读障碍，增强学习信心。同时，也为学生作笔记留下了空间，方便他们学习课文，使学生感到很亲切。

《中学生百科英语》的课件配备是比较完善的。它配有诵读课文的录音带和配合聚焦录像（Video Highlights）的CNN节目录像带。录音带语音清晰标准，适于学生

模仿；录像带中的节目丰富有趣，可以拓展学生的视、听、说能力。

学习英语是一个持续不断的艰苦工作，书、录音带、录像带是学习过程中的帮手。《中学生百科英语》是一套比较适于中学阶段使用的教材。不同的人有不同的学习习惯，《中学生百科英语》是否合适你，这里不能下结论，但不妨试试看。或许它会成为你学习道路上的一位良师益友。

程穆胜

2002年2月8日

Contents

Unit 1 *Animals*



1.	The Kiwi	3
2.	The Camel	6
3.	The Polar Bear	11
4.	The Hippopotamus	16
5.	The Dolphin	21
	Word Study	26
	Extension Activities	29
	• CNN Video Activity: Dolphins in Honduras	29
	• Activity Page	31

Unit 2 *How? Why?*



	Context Clues	34
1.	Why Are Elevators Important?	36
2.	Why Is the Sea Salty?	41
3.	How Can a Plant Kill?	46
4.	How Can We Have Farms in the Sea?	52
5.	How Do Hearing-Impaired People Talk?	57
	Word Study	62
	Extension Activities	65
	• CNN Video Activity: A New Kind of Tourism in Brazil	65
	• Activity Page	67

Unit 3 *Plants*



	Context Clues	70
1.	The Date Palm	72
2.	The Water Hyacinth	77
3.	Rice	82
4.	Oranges	87
5.	Guayule	92
	Word Study	97
	Extension Activities	101
	• CNN Video Activity: The Bakas of Cameroon— People & Nature	101

• Activity Page	103
-----------------	-----

Unit 4 *Popular Music*



Context Clues	106
1. Classical Music	108
2. Blues and Jazz	113
3. Rock and Roll	118
4. Country Western Music	123
5. Latin Music and Salsa	128
Word Study	134
Extension Activities	138
• CNN Video Activity: Three New Country Songwriters	138
• Activity Page	140

Unit 5 *Occupations*



Context Clues	144
1. An Environmental Engineer	145
2. A Human Resources Manager	150
3. A Computer Information Specialist	155
4. A Firefighter	160
5. A Chimney Sweep	166
Word Study	171
Extension Activities	174
• CNN Video Activity: Volunteer Firefighters in Los Angeles	174
• Activity Page	176

Unit 6 *Interesting People of the World*



Context Clues	180
1. The Sami of Northern Europe	182
2. The Ainu of Japan	188
3. The Yanomami of the Amazon	194
4. The Hopi of Arizona	200
5. The Maori of New Zealand	206

Word Study	211
Extension Activities	215
• CNN Video Activity: Modern Issues for the Hopi and the Navajo	215
• Activity Page	217

Unit 7 *Exploration and Adventure*



Context Clues	220
1. The Polynesians	222
2. A Giraffe in Central Asia	227
3. The First Woman on Mount Everest	232
4. The European Raja of Sarawak	238
5. The Iditarod	243
Word Study	248
Extension Activities	252
• CNN Video Activity: A Contemporary Look at Alaska's Iditarod Race	252
• Activity Page	254

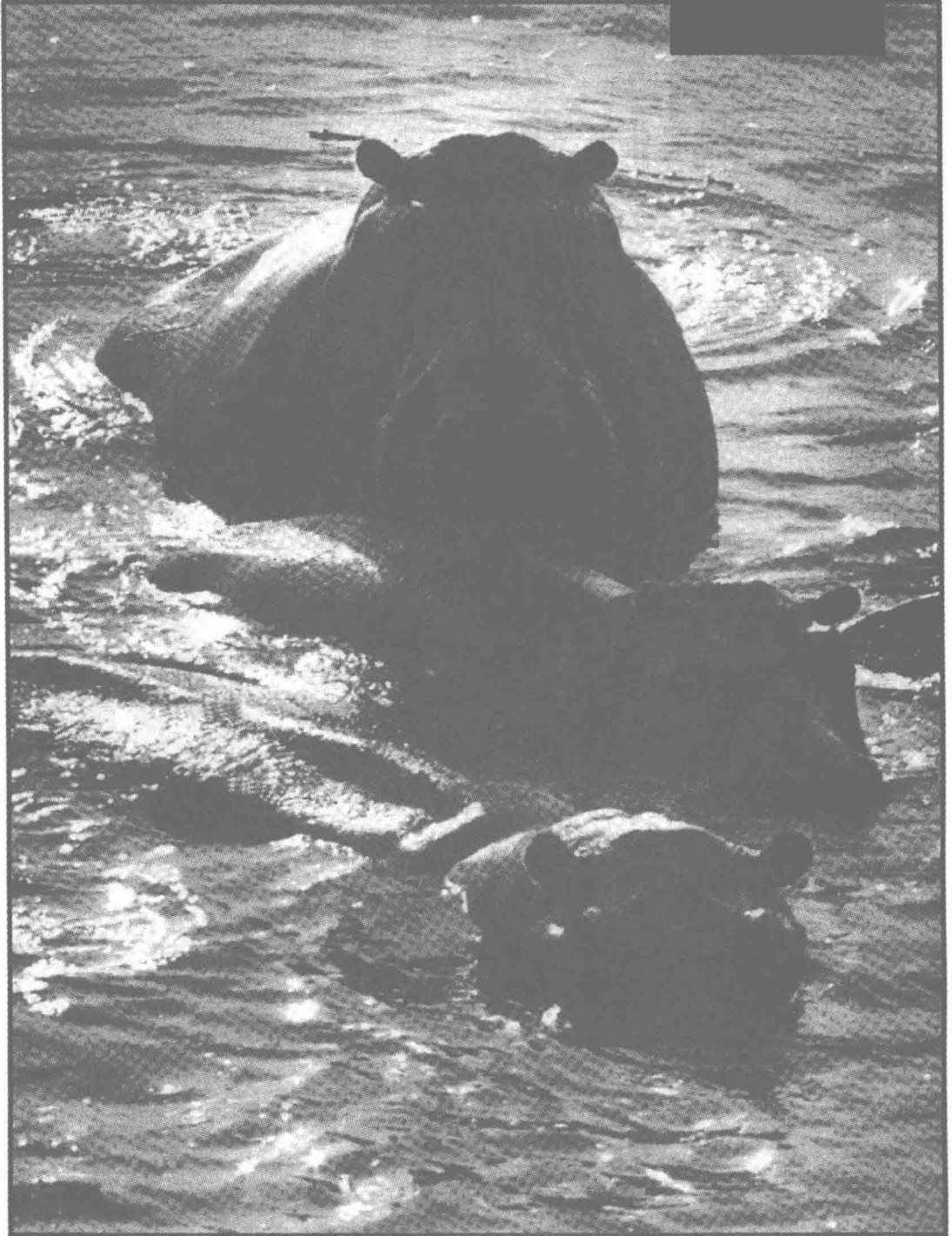
keys

Vocabulary Index	255
New Words in Some Directions	258
Skills Index	259
List of Irregular Verbs	261
Maps	262

Unit

1

Animals





The Kiwi



LESSON

1

Pre-reading Questions

1. What is a kiwi?
2. Where does a kiwi live?
3. How many toes does it have?



1



The Kiwi

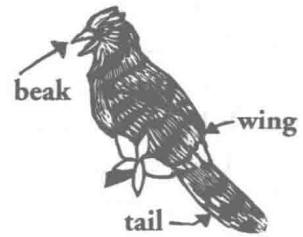
The **kiwi** lives **only** in New Zealand. It is a very **strange** bird because it cannot **fly**.

The kiwi is the same **size** as a chicken. It has no **wings** or **tail**. It does not have any **feathers** like other birds. It has hair on its body. Each foot has four toes. Its **beak** (mouth) is very long.

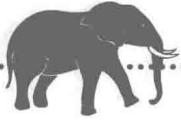
A kiwi likes a lot of trees around it. It sleeps **during** the day because the sunlight **hurts** its eyes. It can **smell** things with its nose. It is the only bird in the world that can smell things. The kiwi's eggs are very big.

There are only a few kiwis in New Zealand now. People never see them. The **government** says that people cannot kill kiwis. New Zealanders want their kiwis to live.

There is a picture of a kiwi on New Zealand money. People from New Zealand are sometimes called kiwis.



feather



A Vocabulary

Put the right word in the blanks. The sentences are from the text.

government	smell	during	kiwi
kill	size	fly	only
wings	chicken	beak	tail
strange	hurts	feathers	body

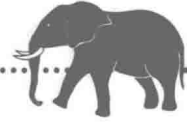
1. It sleeps _____ the day because the sunlight _____ its eyes.
2. It is a very _____ bird because it cannot _____.
3. The _____ says that people cannot kill kiwis.
4. It can _____ things with its nose.
5. It has no _____ or _____.
6. The _____ lives _____ in New Zealand.
7. It does not have any _____ like other birds.
8. Its _____ (mouth) is very long.
9. The kiwi is the same _____ as a chicken.

B Vocabulary (new context)

Put the right word in the blanks. These are new sentences for the same words.

during	pictures	kiwi	only
size	smells	wings	hair
hurts	strange	tail	feathers
tree	fly	beak	government

1. The _____ and a few other birds cannot fly.
2. A bluebird has blue _____.
3. Some students have a scholarship from their _____.
4. An airplane can _____ because it has _____.
5. What are you cooking? It _____ good.
6. My leg _____. I can't walk on it.
7. Most cats have a long _____.
8. A person has a mouth. A bird has a _____.
9. Some students are very _____. They want to learn English but they don't come to class.



10. I cannot buy this shirt. I have _____ three dollars.
11. What _____ shoes do you wear?
12. Most people work _____ the day and sleep at night.

C Questions

The asterisk (*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

1. Where does the kiwi live?
2. What is a kiwi?
3. How big is a kiwi?
4. Does a kiwi have feathers?
5. Does it have a tail and wings?
- *6. How many toes does it have?
7. When does a kiwi sleep?
8. Can most birds smell?
9. Why can't people kill kiwis?
- *10. Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money?

D Comprehension: True/False

Write *T* if the sentence is true. Write *F* if it is not true. The asterisk (*) means you have to think of the answer. You cannot find it in the text.

- _____ 1. Kiwis live in Australia and New Zealand.
- _____ 2. A kiwi has a tail but no wings.
- _____ 3. A kiwi has a big beak.
- _____ 4. It sleeps during the day because light hurts its eyes.
- _____ *5. You can see a kiwi in some zoos in New Zealand.
- _____ 6. The New Zealand government does not want all the kiwis to die.
- _____ 7. A kiwi is like most other birds.

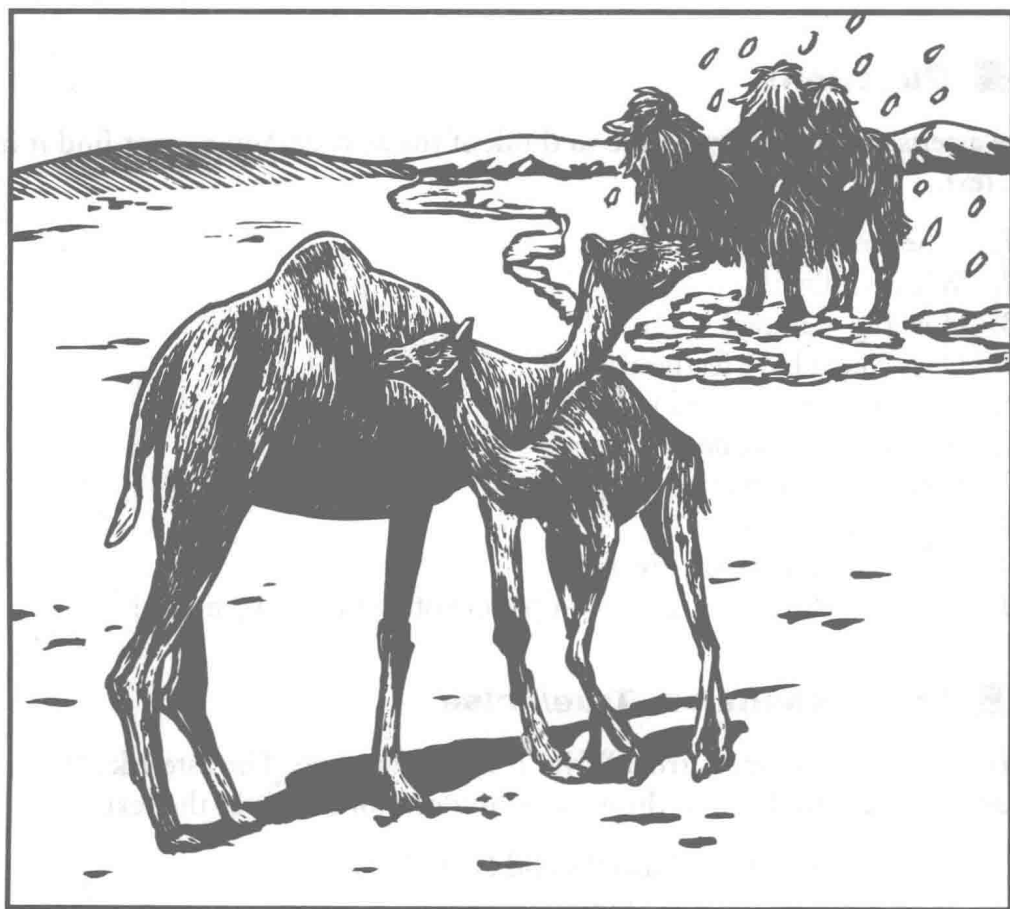
E Main Idea

Circle the number of the main idea of the text.

1. The kiwi is a strange New Zealand bird.
2. The kiwi sleeps during the day and has no tail or wings.
3. New Zealanders like kiwis.



The Camel



LESSON

2

Pre-reading Questions

1. Are all camels the same?
2. Where do camels live?
3. Do camels have long hair or short hair?