

同济建筑 教育年鉴 2014—2015

DEPARTMENT OF
ARCHITECTURE,
CAUP, TONGJI
UNIVERSITY

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 编著
同 济 大 学 出 版 社

同济建筑 教育年鉴 2014—2015

DEPARTMENT OF
ARCHITECTURE,
CAUP, TONGJI
UNIVERSITY

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 编著
同 济 大 学 出 版 社

图书在版编目 (C I P) 数据

同济建筑教育年鉴. 2014 ~ 2015 / 同济大学建筑与城市规划学院
建筑系编著. -- 上海: 同济大学出版社, 2015.12

ISBN 978-7-5608-6081-7

I. ①同… II. ①同… III. ①同济大学-建筑学-教
育学-2014 ~ 2015-年鉴 IV. ①TU-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 281862 号

同济建筑教育年鉴 2014—2015

DEPARTMENT OF ARCHITECTURE, CAUP, TONGJI UNIVERSITY

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 编著

出 品 人: 支文军

责任编辑: 江 岱

助理编辑: 袁佳麟

责任校对: 张德胜

版式设计: 顾金华 王小龙

出版发行: 同济大学出版社 (上海四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 上海安兴汇东纸业有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15.25

字 数: 305 000

版 次: 2015 年 12 月第 1 次版 2016 年 1 月第 2 次印刷

书 号: ISBN978-7-5608-6081-7

定 价: 150.00 元

本书若有质量问题, 请向本社发行部调换

目录

Contents

序	6
PREFACE	

概述	10
OVERVIEW	

办学理念	12
Vision and Mission	

专业与学科设置	16
Discipline and Program	

师资与梯队构成	18
Faculty	

学生情况	24
Students	

教学设施	26
Facilities	

专业教育·本科教育	40
UNDERGRADUATE PROGRAMS	

设计类课程	42
Design Courses	

历史、理论与评论类课程	110
History, Theory and Criticism Courses	

技术类课程	114
Building Technology Courses	

专业实践	120
Professional Practice	

精品课程	138
Awarded Courses	

专业教育·硕士教育	140
POSTGRADUATE PROGRAMS	

设计类课程	142
Design Courses	

历史、理论与评论类课程	154
History, Theory and Criticism Courses	

技术类课程	158
Building Technology Courses	

硕士论文	160
Postgraduate Thesis	

专业教育·特色教育	168
FEATURED PROGRAMS	

复合型创新人才实验班	170
Cross-discipline Program	

国际班	178
International Program	

暑期学校	184
Summer School	

暑期夏令营	192
Summer Camp	

学术研究	196
RESEARCH	

博士生培养	198
PHD Program	

科研课题	200
Research Projects	

科研论文	202
Publication	

获奖	214
Awards	

学术活动	220
EVENTS	

讲座	222
Lectures	

展览	236
Exhibitions	

后记	240
EPILOGUE	

同济建筑 教育年鉴 2014—2015

DEPARTMENT OF
ARCHITECTURE,
CAUP, TONGJI
UNIVERSITY

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 编著
同 济 大 学 出 版 社

编委会

编委会（按姓氏音序排序）

蔡永洁、常青、陈易、戴复东、胡炜、黄一如、李斌、李翔宁、李振宇、
卢永毅、彭震伟、钱锋、宋德萱、孙彤宇、王伯伟、王一、吴长福、伍江、
颜宏亮、张建龙、章明、张尚武、郑时龄、庄宇、张永和

主编

蔡永洁、章明、王一

参编（按姓氏音序排序）

岑伟、陈燕、董屹、冯昕、贺永、蒋克石、李丽、李麟学、李疏贝、
李彦伯、刘毓、余寅、孙澄宇、唐育虹、王方戟、王红军、王晓庆、
王志军、魏巍、谢振宇、徐甘、姚栋、张鹏、张玉婷、郑懿颖

图书执行

《时代建筑》杂志编辑部

执行编辑

戴春、尹坤、李妍慧、高小宇

EDITORIAL COMMITTEE

Editorial Committee: Cai Yongjie, Chang Qing, Chen Yi, Dai Fudong, Hu Wei,
Huang Yiru, Li Bin, Li Xiangning, Li Zhenyu, Lu Yongyi, Peng Zhenwei, Qian Feng, Song
Dexuan, Sun Tongyu, Wang Bowei, Wang Yi, Wu Changfu, Wu Jiang, Yan Hongliang,
Zhang Jianlong, Zhang Ming, Zhang Shangwu, Zheng Shiling, Zhuang Yu, Zhang Yonghe

Editor-in-chief: Cai Yongjie, Zhang Ming, Wang Yi

Editors: Cen Wei, Chen Yan, Dong Yi, Feng Xin, He Yong, Jiang Keyou, Li Li, Li
Linxue, Li Shubei, Li Yanbo, Liu Yu, She Yin, Sun Chengyu, Tang Yuhong, Wang
Fangji, Wang Hongjun, Wang Xiaoqing, Wang Zhijun, Wei Wei, Xie Zhenyu, Xu
Gan, Yao Dong, Zhang Peng, Zhang Yuting, Zheng Yiyi

Execution: Editorail Office of *Time+Architecture* Journal

Executive Editors: Dai Chun, Yin Shen, Li Yanhui, Gao Xiaoyu

目录

Contents

序	6
PREFACE	

概述	10
OVERVIEW	

办学理念	12
Vision and Mission	

专业与学科设置	16
Discipline and Program	

师资与梯队构成	18
Faculty	

学生情况	24
Students	

教学设施	26
Facilities	

专业教育·本科教育	40
UNDERGRADUATE PROGRAMS	

设计类课程	42
Design Courses	

历史、理论与评论类课程	110
History, Theory and Criticism Courses	

技术类课程	114
Building Technology Courses	

专业实践	120
Professional Practice	

精品课程	138
Awarded Courses	

专业教育·硕士教育	140
POSTGRADUATE PROGRAMS	

设计类课程	142
Design Courses	

历史、理论与评论类课程	154
History, Theory and Criticism Courses	

技术类课程	158
Building Technology Courses	

硕士论文	160
Postgraduate Thesis	

专业教育·特色教育	168
FEATURED PROGRAMS	

复合型创新人才实验班	170
Cross-discipline Program	

国际班	178
International Program	

暑期学校	184
Summer School	

暑期夏令营	192
Summer Camp	

学术研究	196
RESEARCH	

博士生培养	198
PHD Program	

科研课题	200
Research Projects	

科研论文	202
Publication	

获奖	214
Awards	

学术活动	220
EVENTS	

讲座	222
Lectures	

展览	236
Exhibitions	

后记	240
EPILOGUE	



PREFACE

序

两次变化：从过去到将来

进入新世纪，中国建筑学教育的外部环境发生了两次大的变化。这两次变化已经对我们的建筑学教育发展产生非常重要的影响，并且还将产生新的影响。

第一次变化

第一次变化是在 21 世纪最开始的十几年里。中国城市化进程发展速度如此之快，规模如此之大，让人们始料未及。建筑设计的教学，在这样的背景下顺势发展，其“热”无比，一发而不可收，设计实践的需求一再放大。在 2004 年，同济大学建筑与城市规划学院提出了“生态城市、绿色建筑、数字设计和遗产保护”四大新的研究方向。建筑系立足当下，适时眺望，大胆创新，在各方面形成了新的发展。

首创“历史建筑保护工程”专业

从 2004 年起，在全国率先建立“历史建筑保护工程”专业，每年招一个班，每班约 28 人，迄今已经十二年了。今天回望，当时的决定既需要勇气，又需要智慧，还需要远见。

国际合作全面发展

全院硕士双学位项目达到 16 个，建筑系每年派出双学位硕士研究生约 50 名，接受国外双学位学生达到近 30 名，全英语课程达到 30 多门，每年国际讲座达到 60 个以上，国际联合设计达 20 个左右。

全院本科专业基础教学平台形成

创立了“设计基础课程—实验室—实习基地”的体系；在信息化时代不断加强对材料和工艺的认知；“建造节”已经成为国际、国内近悦远来的学生自己的节日。

建立“复合人才培养实验班”

五年来，在全院层面上建立了从二年级（下）到四

年级（上）的实验班，包含建筑系、城市规划系和景观学系；建筑系既是组织教学的主体，又是派出学生最多的系。

形成“四位一体”的高年级建筑设计课程

对高年级设计课程的类型设计、自选题设计、设计院实习和毕业设计进行了系统化调整，学生的选择空间增加，题目内容丰富，师生比进一步提高。

实施“卓越人才培养计划”

部分学生实行了“4+2”试点，把本科和硕士的培养过程作为一个整体来看待。

对建筑学专业学位硕士生的设计课程进行了整合

课程由导师负责的设计和院系统一安排的设计以及设计院实习构成，形成一个整体，为职业建筑师的培养目标服务。

现在我们看到的这本年鉴，是新世纪以来建筑系逐步改革、逐步发展，也是教学面貌和成果的反映。在此要特别感谢历任学院院长的王伯伟教授、吴志强教授和吴长福教授；感谢历任建筑系主任的莫天伟教授、常青教授、蔡永洁教授；感谢在学院和系负责教学和有关工作的黄一如教授、石永良教授、张建龙教授、章明教授、王一教授；感谢各位责任教授和全体教师。他们热忱努力，不辍耕耘，勇于创新，作出了富有同济特色的可贵的贡献。

第二次变化

中国近几年发生的变化看似突然，其实必然。在全球化和信息化的进程中，中国的城市化的进程如人们所预言的那样终于放缓了，而且是很快地放缓。建筑设计



的工作，明显地从“突击队”变成了“新常态”。建筑学专业、建筑师职业，大概会从“火热”变化为“温热”。我们面临的大环境，不知不觉中与跟欧美的昨天有不少地方颇为相似了。在这样的变化中，我们的建筑学教学，至少会有三个新的变化趋势：

学生的来源和出口会更加多元

学生投身到建筑系学习的动机一方面会更加理性，比如愿意承担更多的社会责任；一方面会更加感性，比如仅仅因为喜欢。而建筑学本科毕业以后将来的工作，可能不限于建筑师；比如相关设计师、艺术家、理论家、政府官员、企业管理、自主创业者等等。

建筑学知识点获取越来越容易，面对面交流更加珍贵

在信息化条件下，建筑学的中英文网络信息发展迅速，学生在个人用户端应用方面游刃有余。教授“传授知识”的作用在下降，主持学生讨论、当面评论与交流的作用更加重要。学校成为信息化大环境中更加难能可贵的线下专业交流平台。

学科交叉更加宏大，专业化分工更加精细

作为一个传统学科，建筑学抑或建筑设计要出创新成果非常不易。学科交叉成为建筑学创新的出路。生态、环境、机械、材料、力学等都会与建筑学嫁接；而建筑设计市场和管理会越来越标准化，促使各种不同类型的建筑涉及的建筑规范越来越多，“规矩”也越来越多。要让学生在本科、硕士阶段面面俱到，几无可能。

对策与思考

面对这样的变化，大家都在研究相关对策，参考国际一流大学的各种做法，结合中国的具体情况，因地制宜，期待未来几年里主动应对，顺势变革。在此，我们有以下几点初步的思考：

本、硕、博培养目标定位

探索本科“通才式”、硕士生“英才式”、博士生“专才式”培养的可能性。为多元的本科生教学提供更多发掘潜力的可能性，为不同学生的成长提供“有教无

类”的教学资源，不要过早定型，拔苗助长。硕士生以培养优秀职业建筑师为目标，加强创新性、研究性的锻炼，必须有思想认识的高度。博士生以培养专家为目标，要求深入研究，形成创新成果。

课程设置三增一减

本科生似应明显减少课时，不必每个设计类型都做到；高年级设计课教学增加选课比重，让学生从吃“套餐”变为吃“自助餐”，激励不同的老师为不同的学生需求提供服务。硕士生增加设计课程的研究性和创新性，不能太过实际，要来源于工程，高于工程。博士生增加前沿性研讨课程，真正为创新研究搭建小而精的平台。

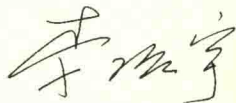
教学与研究更好地结合

希望教师教的是自己的看家本领；学生学的是正在研究的新东西。

深化国际化内容

在现有的基础上，把本科、硕士国际双学位班的成果拓展为建立本硕博全程英语教学系统；国际师资规模扩大，形成更大的影响。

“逝者如斯夫，不舍昼夜。”当年包豪斯激荡人心的先锋实验，对今天建筑学的经验和准则产生过巨大的影响，令人感叹。院系如同河床，学生如同河水。可是明天的河水不同于今天的河水，今天的河床也会渐变成明天的河床。衷心希望我们能够及时把握变化的趋势，继承传统，积极变革。我们今天所做的每一点创新尝试，是为建筑学教育形成新的特色、新的发展做好准备。



2015年10月5日上海初稿

2015年11月27日改定于德国德骚包豪斯



OVERVIEW

概述