

蒲蒲兰智力开发

我全会 系列

3~5岁

画线(一)

第1步

竖线、横线、斜线

适合刚开始拿笔的小朋友

附带
小小图画板
小贴画

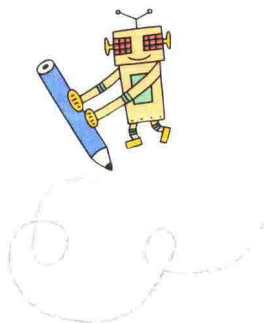


建议使用
2B~6B 铅笔

小小图画板的 游戏方法



画条线、描幅画，请小朋友画自己想画的东西玩吧。
也可以按照家长的意思让小朋友画一画直线、四边
形等简单图案。



学习的内容和效果

在小小图画板上，小朋友可以自由自在地画各种各样的线条。
为了让小朋友快乐地“书写”，我们使用了白颜色的画板，可以
重复使用。能让小朋友们带着创意快乐地“书写”。

蒲蒲兰智力开发

我全会系列

首次推出
两辑共 8 册

第一辑

第二辑

形状 (一) (二)

数字 (一) (二)

画线 (一) (二) (三)

智力游戏 (一)



蒲蒲兰智力开发 画线 (一)

封面设计：宫西达也 翻译：蒲蒲兰
版式设计：野田绘美 丰田绘美子 绘图：吉田朋子
责任编辑：屈报春
特约编辑：李 波 韩钰娟
出版发行：二十一世纪出版社（南昌市子安路 75 号）
出 版 人：张秋林
经 销：新华书店
印 制：凸版印刷（深圳）有限公司
版 次：2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
开 本：889mm×1270mm 1/32
印 张：2
书 号：ISBN 978-7-5391-4281-4
定 价：32.00 元（共 4 册）

“Poplar’s CHIIKU DORIRU ZENBU DEKICHAU Series”
ENPITSU NO RENSU SEN WO KAKOU 1

© 2007 Future Institute corporation,
POPLAR Publishing Co., Ltd.
First published in Japan in 2007
by POPLAR Publishing Co., Ltd.
Simplified Chinese edition arranged with
POPLAR Publishing Co., Ltd.
Simplified Chinese translation copyright
© 2008 by Beijing Poplar Culture Project Co., Ltd.
All rights reserved.

本文中文简体字版由日本白杨社独家授权
版权合同登记号 14-2008-056



1. 培养自信

对于小朋友来说，“我会了”这种成功的喜悦将会留在记忆深处并转化成为他的自信心。本书共32页，篇幅恰到好处。旨在培养起小朋友“我全都会了”这样的兴趣和自信心。

2. 享受“学习”的乐趣

“学习是一件非常快乐的事”——这种感觉的逐渐积累，是和小朋友的兴趣、注意力以及未来的学习能力密切相关的。为了让小朋友快乐地学习，我们在本系列中特意增加了各种元素。例如，设置了粘贴小贴画的环节，使用小朋友生活中常见的物品等等，具有很强的趣味性。

3. 有效掌握学习内容

本书不仅可以让小朋友快乐地学习，还能令小朋友有效地掌握学习内容。以不同的颜色区分书名的设计，使学习的内容一目了然。配合小朋友的进度，让我们从基础部分开始循序渐进地学习吧。

4. 巩固所学的基础知识

学习结束后，小朋友可以利用最后一页的小小图画板玩游戏。这是为了让小朋友在游戏和绘画时，一边画画，一边复习书中学到的知识。通过和家长、朋友的交流，小朋友能够巩固学到的内容。



★ 本书的目标 ★ ~ 引导小朋友学习用笔 ~

本书适合刚刚对书写产生兴趣的小朋友。

一边画直线和曲线，一边掌握书写和自如使用铅笔的能力。

同时，通过画线完成有趣的插画，能够激发小朋友的学习兴趣。

正确的握笔方法

刚开始使用铅笔的小朋友握笔力量较弱，请尽量使用颜色深、质地柔软的2B-6B铅笔。

1. 轻轻地张开手掌，把铅笔放在拇指和食指之间。



2. 用中指、拇指和食指一起来夹住铅笔使铅笔竖起来，握住距笔尖1厘米左右的位置。



3. 用拇指和中指支撑铅笔，小指轻轻地和纸接触。



有一杯很好喝的果汁。从
吸管上的★向●画线吧。



今天过生日。从★向●画线，
然后吹灭生日蜡烛吧。



小女孩在玩踩高跷。从★向
●画线吧。



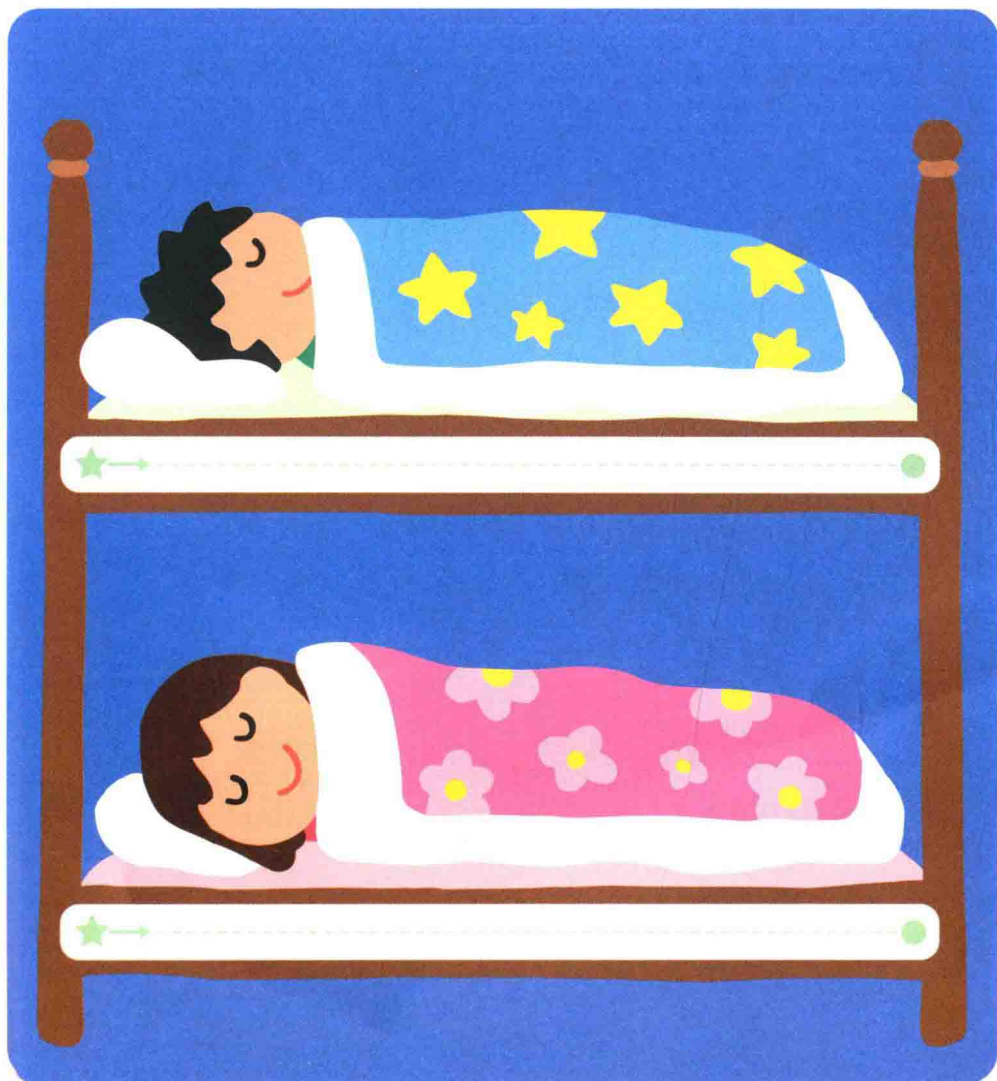
从★向●画线吧。别让猴子
从树上掉下来。



球来了。从★向●画线，然后打一棒吧。



从★向●画线吧。别让睡觉的小朋友掉下来。



贴张小贴画装饰一下小娃娃，
再从★向●画线吧。



小男孩坐在椅子上。从★向
●画线吧。



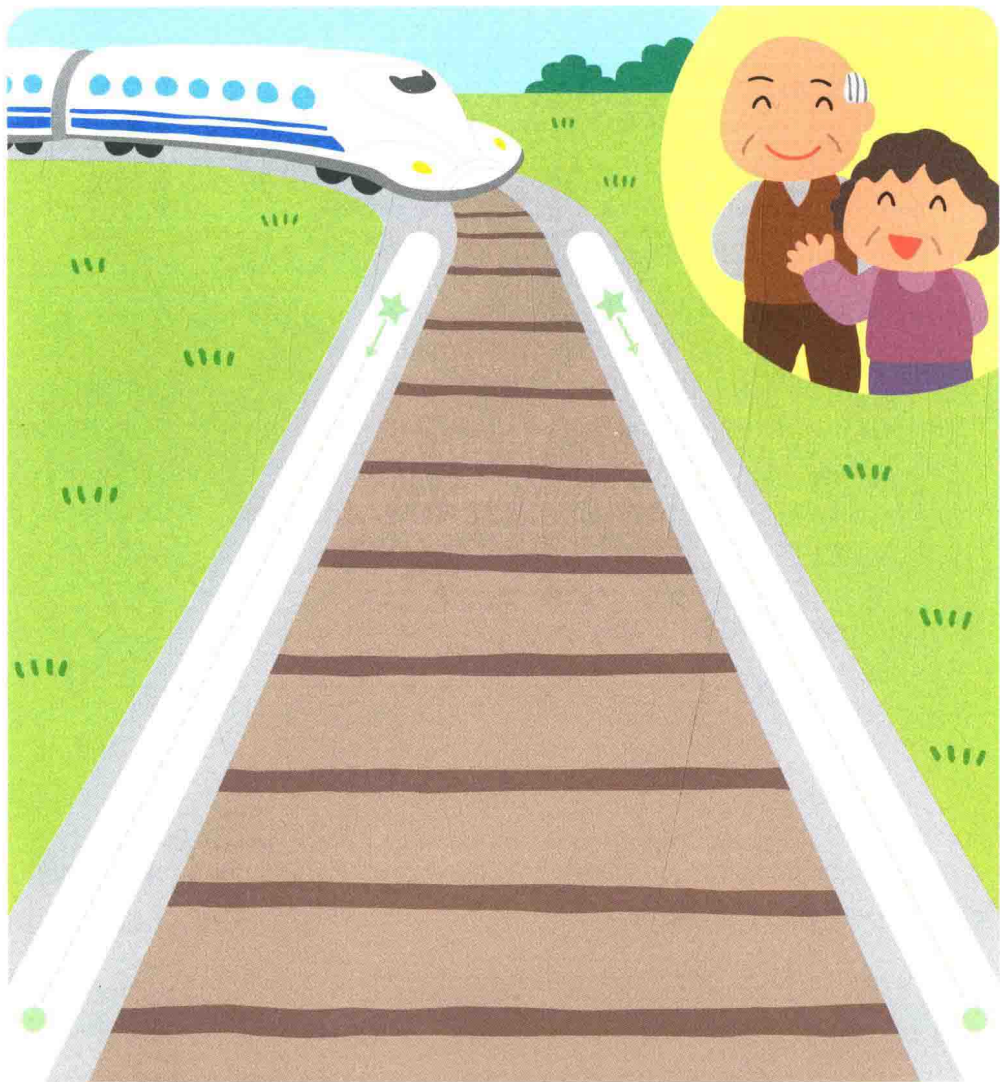
收到礼物了。从★向●画线吧。



狐狸和狸猫在玩耍。从★向
●画线吧。



坐上新干线去爷爷奶奶家。
从★向●画线吧。



在纸风车上从★向●画线吧。



起风了。从★向●画线，让风车转起来吧。



彩虹出来了。从★向●画线，
画出一道更大的彩虹吧。

