



怎样让孩子聪明成才

一篇篇神童志
一部部育儿经

可赞可叹
可效可行

一篇篇神童志
一部部育儿经

可赞可叹
可效可行

怎样让孩子聪明成才

《东西南北》专题精华本

《东西南北》杂志社 编
辽宁科学技术出版社出版

编 后 话

应读者的要求，我们原打算在《东西南北》月刊上开辟专栏：“怎样让孩子聪明成才？”陆续刊载这方面内容的文稿。但是，当我们向有关单位、向“神童”和他们的父母、师长，发出约请推荐好稿、撰写新稿的信件后，得到了出乎意料的热忱支持，在短短的两个多月内，就收到了五百多篇稿件。这就促成我们改变原计划，编辑出版了这集专题精华本。

为此，我们特向全国超常儿童研究协作组、武汉儿童智力早期开发实验研究中心、中国科技大学、北京大学、清华大学、上海交大、复旦大学、吉林大学、华中工学院、南京大学、浙江大学、西安交大的少年班(组)、北京景山学校少年大学生预备班、北京图书馆、江西省“才子之乡”临川县委的有关同志和老师们表示衷心的感谢！向为本刊提供稿件的少年大学生、家长、老师和本刊的宣传员、通讯员表示衷心感谢！也向所有被选用了稿件的原刊社、出版社致谢！

没有他们的指导、协作、支持，我们就不

可能在短短的时间内向广大读者奉献出这集专题精华本。

这集精华本中刊出的文稿，全都写明了少年大学生、小才子、小发明家的真实姓名。我们相信，小主人公们是会理解编辑出版这集精华本的宗旨的，也一定会正确评价自己的过去，继续发奋充实自己，冷静而勇敢地迎向充满希望的未来。你们才几岁、十几岁，终究还很年轻，我们同广大读者一起，祝愿你们取得更加令人羡慕的新成绩，作出更加令人鼓舞的新贡献！

这本专集得以出版，还得到了辽宁科技出版社的大力支持，一并致以谢意。

欢迎读者对本刊的工作多提批评、建议。

《东西南北》编辑部

1987年6月15日



怎样让孩子聪明成才

《东西南北》杂志社编

辽宁科学技术出版社出版发行(沈阳市南京街6段1里2号)

吉林市印刷厂印刷(吉林市北大街45号)

开本: 787×1092 1/16 印张: 14 字数: 500,000

1987年9月第1版

1987年9月第1次印刷

印数: 1—40,000

ISBN 7-5381-0204-3/G·14

统一书号: 7288·86 定价元2.30

数的积累

张军 摄

胡昭 诗

小小的手指点戳着砖墙
数着算着有多少块砖
一双小脚丈量道路
道路啊 又延伸多长……
一天天数着，一天天观察着
你一天天在迅速成长。

成长，成长……
增长着智慧，增长着力量。
相信你有一天会亲手建造
一幢幢大楼直插云霄
一条条道路平坦而宽广……
世界将更加灿烂辉煌！



我抓住了似水流年.....曹宇 一一九
爸爸对我影响最大.....李凯 一九七
正是这种性格帮了我.....冯丰 一〇七
继承了爱读书的习惯.....陈宇青 七九

·家长专访·

无尽灯火照天燃.....武建时 一二二
一幅被涂的画.....徐洁人 九九
美学家教子有方.....金马 九三
父母用心 儿女立志.....陶陶

杨新生 李建林 一四八

爱护好奇心.....丁凯隆 童义昌 一三九

「凤凰」之母.....未名 一六五

小鸡咕咕.....杨臻 九五

丹青染尽父女情.....王世强 一〇二

让船儿荡起双桨.....程哨中 二一八

·师生情·

润润奇花随风开.....康庄 朱源 四七
一个少年大学生与两个「慈父」.....杨新生 一二九

书，开阔了他的视野.....孙灿荣 三七

他不是天生超常.....康庄 朱源 二二

我还要写更多的书.....任寰 八七

·校园内外·

最年轻的助教.....路爱民 一二

爱书，爱思考.....徐乃庄 六四

·名人童年·

爱迪生自述.....明雄 一三六

竺可桢的童年.....童义昌 八〇

吃红薯长大的孩子.....有莹 一〇六

「科幻小说大王」的童年.....郁如 一一

杨振宁谈母亲的熏陶.....申红 一〇〇

神奇的音乐家——莫扎特.....齐平 一六三

雨果献诗.....童义昌 一六四

夜深人静时.....《名人轶闻六〇〇篇》 一七四

童子「奇名」从何来.....黄强华 一七四

少年露锋芒.....黄强华 四二

小「桥迷」.....陈浩元 五二
「我们要得一二〇分」.....陈浩元 一六七
名人惜时如金的故事（六则）.....《名人轶闻六〇〇篇》 一一七

·外论选译·

日本早期教育成功的秘诀：曲景新译 一四七
怎样帮助你的孩子成为学习尖子 庞和平译 七四

把你的孩子培养成超级明星.....《早期教育学习园地》 二一四

·资料·

古今中外早慧人.....史文 一三八
美国天赋少年的特别教育：胡开奇译 八一

·知识窗·

儿童才智的七种类型.....李柏榆译 一〇四
培养孩子创造能力六法.....赵万荣 一三〇
使孩子聪明的八条经验.....《早期教育学习园地》 八一

教你培养一个未来的爱因斯坦.....任建华 二〇五

妊娠期间重营养 为产「神童」造温床.....范宝开 一三五

教育的起点在胎儿.....郭治 一五五

选择孩子喜欢的玩具.....奇云 一九四

缺碘损害胎儿大脑发育.....云 八三

怎样尽早发现智力低下的婴儿.....《生活与健康》 一六二

幼儿园历史追源.....泓文 九六

家庭简易智力测验.....《早期教育学习园地》 一二五

超常儿童的特点.....余关键 一九

看看你的孩子有什么天赋才华.....新亮译 一四一

培养孩子成材的得力「助手」：武逸 一二

判断形象.....《作家生活报》 一四四

一得集.....

要不要对儿童进行早期教育？早期教育会不会导致「早衰」？.....凌波 二七
才能+机遇.....王德红 一一一
何乐不为？.....徐彤 一二三

扑克牌和数学尖子.....陈云 陈迎斌 一一〇

家庭与成长.....陈云 陈迎斌 一一〇

应当对孩子这样.....吴宁 厉隽译 陈中邻 一四〇

海外神童.....傅厚朴译 二〇七

荣获美国西屋教学奖.....小川 一七五

牛津大学少年奇才.....任毓骏 一四九

八岁的黄达伟上医大.....明周侃 一五〇

王珍妮十一岁半进加州大学.....《读书周报》 一六九

两岁幼童弹名曲.....百年罕见小棋王 一九九

奇怪的音乐神童.....《读书周报》 一九九

童年园地.....任寰的诗 八六

田晓菲诗三首.....曹一斌家书选 一七二

曹一斌家书选.....

·名人名言录·.....庄锡龙作 一九一

·漫画·连环画.....庄锡龙作 二一六

·补白·.....皮德斯特普普作 二一七

·补白·.....

主 编 冯集中 王爱善 任自强
责任编辑 冬 风 吴林征
编 辑 武舒眉 姚述萍
美术编辑 王云鹏
责任校对 余穗祥

目 录

为儿童作表率 为儿童办实事

卷首语.....万 里

少年大学生之页.....刘堂江

宁 铂.....王通讯 刘堂江
给自己戴镣铐的孩子.....许春耘
一个少年博士生的成长道路.....乐 佳
少年得志的陈星海.....阿 森
那威为什么能十三岁上大学.....李中耀
十七岁的出国研究生.....康 庄 朱 源
怪孩子鲁勇.....许春耘
铁军的征途.....司 有 和
科学小勇士.....刘笑春
志气和毅力帮她成才.....王正心
聪颖可爱的小妹妹：舒笃初 陈光齐
娃娃考上大学：《牡丹江日报》记者
普通家庭的高材生：姜达雅 肖承运
她从温室里走了出来.....许春耘

早教指南.....

早期教育，造就超常儿童.....查子秀

“神童”的秘密在这里.....五 九

《婴幼儿早期教育》.....五 九

家庭早期教育的重要性.....朱 源

怎样培养孩子的思维能力.....赵万荣

体育锻炼与儿童智力培养.....一 六

点燃孩子学习的热情之火.....李瑞章 齐 毅

“略为超前”培养孩子你的孩子.....李永连

.....万云英

在玩要中开发儿童智力.....盛荣宗 张伟

孩子在刨根问底中成长.....金 潮

少小才子.....

“真神”！.....刘祥龙

童星，这样升起.....李文雁

国际领奖台上的女孩.....晓 青

杨振宁博士给他授奖.....罗涌才

震惊世界的少女.....唱青春

不寻常的小俊杰.....丁文浩

小“问不倒”.....马喜民

飞向世界的航程.....李 霞

免试研究生.....张大伟 刘爱民

拨亮智慧的火花.....沈立农

菲利亚奖章的熔铸.....陈天生

神童志.....肖 其

他是一曲明朗的“合奏”.....王登云

“我是我父亲拔起来的”.....都德滨

新育儿经.....

他拥抱着光明.....张光勤

让孩子象星星那样闪亮.....赵郁秀

我教亮亮学摄影.....李继光 陈晓慧

象铁杵磨针那样.....肖玉凤 冯纯乙

我们是怎样培养宝宝的.....王月朋

还是严一点好.....曹可宗 戴慧珍

要重视非智力心理品质的培育.....

“破窑”也能出“好砖”.....金 韵 张祖菱

家长要懂一点心理学.....邢惠芳

爱护·鼓励·信任.....王者义 董文燕

分期培育，适时开发.....岳 瑛

父母之爱的出发点——认识并理解孩.....李润来 周会英

子.....徐勉元 吕 佳

山沟里的孩子也能聪明起来.....唐连君

文化水平低怎么培育孩子.....张月秋

学习·思考·理解·兴趣.....陈莲青

培养孩子的学习兴趣.....许建华

家庭教育在干政成长中的作用.....

沃土育幼芽.....廖俊才 朱兴华

献给年轻父母们的一束鲜花——家.....

来信来稿摘登（七则）.....

早慧探秘.....

人类对早期教育的重大探索.....冯德全

玉不琢，不成器.....李中耀

早教效果？+？+？.....徐 明

优越的环境——神童的摇篮.....沈有保

超常教育造就超常儿童.....

怎样当好聪明孩子的父母？.....袁爱玲 尹振华

加强综合训练 开发智力潜能.....周开峰

一生之计在于童.....王献楨

洛氏家族的教学法.....冯德全

早期诱发，促进常态少儿快速发展.....姚剑琴

叩开幼儿智慧的大门.....司 有 和

.....凌笔健

忆我童年.....唐天权

博学送我揽月乘风.....宁 铂

童年的足迹.....李 哲

“老第一”的来历.....江幸幸

我生命的起点.....杨丹洲

从父母那里得到的最宝贵东西.....信

心.....李 咏

夏天的汗 秋天的果.....徐 俊

第一次失败后.....王新宇

从好强开始.....涂予海

父母使我读书上了瘾.....陶咏岚

三年小学毕业.....曹一斌

为儿童作表率

为儿童办实事

万里

儿童是祖国的花朵，民族的希望。所有的家长、老师和社会各界人士，都期望孩子们健康成长，将来能为祖国社会主义现代化建设事业多作贡献。为此，中央号召要把爱护儿童、教育儿童、为儿童作表率、为儿童办实事，作为全体公民统一的意识和道德观念，逐步形成突出的社会舆论，使它成为我们的社会公德，成为整个民族的民风，使孩子们处处得到关心，时时受到教育。

孩子们最善于模仿，不仅模仿革命领袖和英雄模范，而且模仿家长、教师和接触到的其他人。所以，每个公民都要重视自己的言谈举止，发挥表率作用，在响应党和政府号召，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物方面；在工作、学习、生活方面；在成绩与荣誉、困难与挫折面前的态度等等方面，都表现出高尚的情操和良好的品质，给孩子们以真善美的影响。共产党员、共青团员、国家干部都应当是为儿童作表率带头人。教师既要教书，又要育人，更要为人师表；每个家长既为已育儿，又为国教子；既当子女楷模，又为别的孩子作表率。这种社会性熏陶感染少年儿童的表率作用，是任何物质东西都代替不了的。

各级党委、政府、社会团体、企事业单位，都要在力所能及的范围内，给孩子们办点实事。首先要对干部职工进行爱护儿童、教育儿童、为儿童作表率、为儿童办实事的教育，把树立这种公民意识同社会主义精神文明建设、职业道德和法制教育结合起来，深入持久地宣传。同时要根据少花钱多办事的原则，给孩子们提供一些急需的物质条件，逐步解决他们活动场所少、课余生活单调、双职工子女吃午饭难等实际问题。全国各地都要认真贯彻《义务教育法》，保障少年儿童受教育的权利，这是国家、社会、学校和家庭共同的义务。

少年儿童是国家未来的主人，二、三十年的祖国建设主要依靠他们。希望他们尊敬师长，努力学习，掌握本领，刻苦锻炼，全面发展，努力使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的革命事业接班人。

培养少年儿童成为一代新人，是极为光荣、极为艰巨的任务。党对儿童少年工作者寄予无限希望，全社会都对他们寄予无限希望，希望他们团结努力，开创儿童少年工作的新局面。

(新华社1987年5月31日电)

我抓住了似水流年.....曹宇 一一九
爸爸对我影响最大.....李凯 一九七
正是这种性格帮了我.....冯丰 一〇七
继承了爱读书的习惯.....陈宇青 七九

·家长专访·

无尽灯火照天燃.....武建时 一二二
一幅被涂的画.....徐洁人 九九
美学家教子有方.....金马 九三
父母用心 儿女立志.....陶陶 九三

爱护好奇心.....杨新生 一四八
「凤凰」之母.....丁凯隆 一三九
小鸡咕咕.....未名 一六五
丹青染尽父女情.....杨臻 九五
让船儿荡起双桨.....程哨中 一〇二

·师生情·

润润奇花随风开.....康庄 四七
一个少年大学生与两个「慈父」.....朱源 四七

书，开阔了他的视野.....杨新生 一二九
他不是天生超常.....孙灿荣 三七
我还要写更多的书.....任家 八七

·校园内外·

最年轻的助教.....路爱民 一二
爱书，爱思考.....徐乃庄 六四

·名人童年·

爱迪生自述.....明雄 一三六
竺可桢的童年.....童义昌 八〇
吃红薯长大的孩子.....有莹 一〇六
「科幻小说大王」的童年.....郁如 一一
杨振宁谈母亲的熏陶.....申红 一六三
神奇的音乐家——莫扎特.....齐平 一六四
雨果献诗.....童义昌 一六四
夜深人静时.....《名人轶闻六〇〇篇》 一七四
童子「奇名」从何来.....黄强华 一七四
少年露锋芒.....黄强华 四二

小「桥迷」.....陈浩元 五二
「我们要得一二〇分」.....陈浩元 一六七
名人惜时如金的故事（六则）..... 一一七

·外论选译·

日本早期教育成功的秘诀.....曲景新译 一四七
怎样帮助你的孩子成为学习尖子.....庞和平译 七四
把你的孩子培养成超级明星..... 二一四

·资料·

古今中外早慧人.....史文 一三八
美国天赋少年的特别教育.....胡开奇译 八一

·知识窗·

儿童才智的七种类型.....李柏榆译 一〇四
培养孩子创造能力六法.....赵万荣 一三〇
使孩子聪明的八条经验..... 八一

教你培养一个未来的爱因斯坦.....《早期教育学习园地》 二〇五
妊娠期间重营养 为产「神童」造温床.....任建华 一三五
教育的起点在胎儿.....范宝开 一五五
选择孩子喜欢的玩具.....郭治 一九四
缺碘损害胎儿大脑发育.....奇云 八三

怎样尽早发现智力低下的婴儿..... 一六二
《生活与健康》..... 九六
幼儿园历史追源.....泓文 九六
家庭简易智力测验..... 一二五

超常儿童的特点.....《早期教育学习园地》 一九
看看你的孩子有什么天赋才华.....余关键 一四一
培养孩子成材的得力「助手」.....武逸 一二
判断形象.....《作家生活报》 一四四

要不要对儿童进行早期教育？早期教育会不会导致「早衰」？.....凌波 二七
才能+机遇.....王德红 一一一
何乐不为？.....徐彤 一二三

·海外神童·

荣获美国西屋数学奖.....傅厚朴译 二〇七
牛津大学少年奇才.....小川 一七五
八岁的黄达伟上医大.....任毓骏 一四九
王珍妮十一岁半进加州大学.....明周侃 一五〇
两岁幼童弹名曲..... 一二七
奇怪的音乐神童.....《读书周报》 一六九
百年罕见小棋王..... 一九九

·漫画·连环画·

任襄的诗..... 八六
田晓菲诗三首..... 一七二
曹一斌家书选..... 三七

·名人名言录·

宝宝跌了一交.....庄巨龙作 一九一
严父慈母等五组..... 二一六
叶公好龙.....皮德斯特鲁普作 二一七

·补白·

主 编 冯集中 王爱善 任自强
责任编辑 冬 风 吴林征
编 辑 武舒眉 姚述萍
美术编辑 王云鹏
责任校对 余穗祥

目录

为儿童作表率 为儿童办实事

卷首语 万 里 四

少年大学生之页

宁 铂 王通讯 刘堂江 五

给自己戴镣铐的孩子 许春耘 一五

一个少年博士生的成长道路 乐 佳 一八

少年得志的陈星海 阿 森 二二

那威为什么能十三岁上大学 李中耀 二八

十七岁的出国研究生 康 庄 三二

怪孩子鲁勇 许春耘 三九

铁军的征途 司有和 四三

科学小勇士 刘笑春 四九

志气和毅力帮她成才 王正心 五三

聪颖可爱的小妹妹 舒笃初 陈光齐 五七

娃娃考上大学 牡丹江日报 记者 六六

普通家庭的高材生 姜达雅 肖承运 七二

她从温室里走了出来 许春耘 七六

早教指南

早期教育，造就超常儿童 查子秀 二六

《神童》的秘密在这里 《婴幼儿早期教育》 五九

家庭早期教育的重要性 朱 源 九二

怎样培养孩子的思维能力 赵万荣 一三四

体育锻炼与儿童智力培养 李瑞章 齐 毅 一六

点燃孩子学习的热情之火 李永连 一八〇

「略为超前」培养孩子你的孩子 万云英 二一九

在玩耍中开发儿童智力

孩子在刨根问底中成长 盛荣宗 张伟 二二一

「真神！」 刘祥龙 三五

童星，这样升起 李文雁 八五

国际领奖台上的女孩 晓 青 九七

杨振宁博士给他授奖 罗涌才 一〇八

震惊世界的少女 唱青春 一〇一

不寻常的小俊杰 丁文浩 一〇九

小「问不倒」 马喜民 七一

飞向世界的航程 李 霞 二一〇

免试研究生 张大伟 刘爱民 一二八

拨亮智慧的火花 沈立农 一三二

菲利亚奖章的熔铸 陈天生 一四五

神童志 肖 其 一〇五

他是一曲明朗的「合奏」 王登云 一六一

「我是我父亲拔起来的」 都德滨 一八五

他拥抱着光明 张光勤 一五六

新育儿经 赵郁秀 一八八

让孩子象星星那样闪亮 陈晓慧 一八一

我教亮亮学摄影 肖玉凤 冯纯乙 二〇〇

象铁杵磨针那样 王月朋 戴慧珍 三八

我们是怎样培养宝宝的 曹可宗 三六

还是严一点好 金 韵 张祖媛 二二〇

要重视非智力心理品质的培育 邢惠芳 二二〇

「破窑」也能出「好砖」 董文燕 二〇〇

家长要懂一点心理学 岳 璞 一七六

爱护、鼓励、信任 李润来 周会英 一六八

分期培育，适时开发 认识并理解孩子 徐魁元 吕 佳 二二一

父母之爱的出发点 唐连君 一九五

山沟里的孩子也能聪明起来

文化水平低怎么培育孩子 张月秋 一九八

学习·思考·理解·兴趣 陈莲青 二〇三

培养孩子的学习兴趣 许建华 一七一

家庭教育在干政成长中的作用

沃土育幼芽 廖俊才 朱兴华 一三三

献给年轻父母们的一束鲜花 家长 一三三

来信来稿摘登(七则)

智慧探秘 千 越 三四

人类对早期教育的重大探索 冯德全 一四二

玉不琢，不成器 李中耀 六一

早教效果 徐 明 一五二

优越的环境——神童的摇篮 沈有保 一二二

超常教育造就超常儿童 尹振华 二〇八

怎样当好聪明孩子的父母 周开峰 一七九

加强综合训练 开发智力潜能 王献楨 一七七

一生之计在于童 冯德全 一七八

洛氏家族的教法 姚剑琴 二一五

早期诱发，促进常态少儿快速发展 司有和 八二

叩开幼儿智慧的大门 凌笔健 一一一

忆我童年 唐天权 李 哲 一三

博学送我揽月乘风 李 哲 一七〇

童年的足迹 江幸幸 一七三

「老第一」的来历 杨丹洲 一七三

我生命的起点 李 咏 一八四

从父母那里得到的最宝贵东西 徐 俊 二〇〇

心 王新宇 一七〇

夏天的汗 秋天的果 涂予海 一八七

第一次失败后 陶咏胤 七九

从好强开始 曹一斌 三八

父母使我读书上了瘾

三年小学毕业

卷 首 语

——献给所有的父母

《东西南北》编辑部

怎样使孩子聪明成才？你在想，我在想，他在想，哪一个父母不希望自己的孩子聪明，早慧，早日成才？

“望子成龙”、“望子成才”之心，人皆有之。

儿童是父母的希望，祖国的未来。

中国有三亿儿童少年，倘若其中多数人能早慧成才，早日走上社会主义现代化建设的岗位，岂不可以大大加快建设速度，我们的国家不就会早日兴旺发达富强起来！

让家家的孩子都早慧早成才，既是父母的心愿，国家的期待，更是中华民族的 希望所在。

已经有不少的父母，不少的专家学者，在探索早慧早成才的规律。他们的心血和汗水，已经培育出早慧的花儿朵朵。那些令人惊叹不已的“神童”，那些才智超群的少小才子才女，那些小小年纪就登上最高学府的少年大学生，正是这心血的结晶。

把这些父母和专家摸索到的家教经验、早慧规律，荟集奉献给所有的家庭，所有的父母借鉴，让家家的孩子都尽早聪明成才，是我们编写这册专题精华本的衷心愿望。

这里，既有这些“神童”成长的故事，又有他们父母介绍的教子成才的经验，还有许多“神童”自己写的文章，谈他们从父母、师长那里得到了些什么最宝贵的东西。内容丰富，生动有趣，读来兴味盎然。真可谓：一篇篇神童志，可赞可叹；一部部育儿经，可效可行。

早期教育在培养人才方面显示出的巨大力量，正被越来越多的父母所认识，所接受。

的确，象那位可敬的从事儿童智力开发的专家讲的那样：一生之计在于童，童年是人生的春天，愿所有的父母都能抢在春天里播种！让早期教育培育的祖国花朵，开遍神州大地！





宁 铂

(报告文学)

王通讯 刘堂江

宁 铂 少年大学生

1964年生于沈阳。

小宁铂有问不完的“为什么？”，耐心不烦的奶奶尽量回答他，爸爸常出些有趣的智力测验题目让他们姐弟比赛，他需要更多的知识更多的书。知识的海洋使他入迷，也让他变得越来越聪明了。

1977年13岁的宁铂考上了科技大学少年班，现在他留校当了最年轻的助教。

——编者

“宁铂”——这个名字在报纸、电台上一出现，人们便以极大的兴趣关注着。有的兴奋，有的怀疑，有的猜测，一只只的鸿雁也带着各种问题飞向香樟吐翠、绿水环流的赣州，飞到13岁的小宁铂家里。

“我不怕你笑话，红着脸向你请教，请你把科学的学习方法毫无保留地传给我，带着我向着科学高峰迅跑。愿乘东风去信，望借闪电回音！”看样子，这象一个中学生写的。

“宁铂少年卓有成绩，被科技大学破格录取。不知道你们是如何辅导他的，是否抽空来信谈谈教育方法，这对我们当教师的很有裨益，希望能满足我们的要求。”

同时，这样的说法也在流传：宁铂小时候打过一种什么针，从此就变聪明啦！

谁能回答这样许多问题呢？还是问一问宁铂成长的历史吧！

(一)

智慧的树苗是从幼芽长成的。

“哇——”一岁多的小宁铂哭闹着要睡觉了，奶奶连忙将他抱在怀里。从奶奶嘴里传出的不是“猫来了，狗来了，老虎下山咬来了”的催眠曲，而是悦耳的读书声。这是一种特殊的“念连环画催眠”。小宁铂闭着一对水汪汪的眼睛，倚在奶奶的胳膊弯里静静地听着，慢慢睡着了。一觉醒来，奶

奶又指着画图，一页一页地边念边讲。连环画上那些美丽动人的故事，象在青石板上刻下的艺术条纹一样，深深地留在小宁铂的脑海里。小孩子对一件事有了兴趣，总爱没完没了地摆弄大人。有时奶奶倦了，就跳过几页再念，但小宁铂不答应，使劲摆动着小手，非要奶奶翻过来一页一页地重新念不行，他是不喜欢听支离破碎的故事的。就这样，渐渐地，奶奶不念文字，小宁铂也能看图说出大意来了；渐渐地，不看图，小宁铂也能讲出书中的故事来了，而且常常讲给邻居的小朋友听，那是在他两岁的时候。记忆力的萌芽一天天催发了。姐姐朗诵毛主席诗词，他也哇啦哇啦跟着学，当他只有两岁的时候，已能熟背毛主席诗词30多首，但他并不认字。

孩子的心灵，象一座奇妙的渴望知识的城堡，家长的责任是要早些打开它的大门，让大千世界的光亮照射进去。宁铂的幼年是在南昌度过的。邻居们常常看到一个有趣的现象：小宁铂安然地坐在车子上，老奶奶推着他到处游玩，边走边谈，没完没了。人们怀疑这一老一小怎么有那么多的话好说呢？可是，如果留心一点的话，你会听到，他们是在路边谈汽车，公园里谈花草，宿舍旁谈家禽……忽闪着大眼睛的宁铂好象有问不完的问题；耐心不烦的奶奶尽量回答他。奶奶是有知识的人，曾受过师范教育。什么《小布头历险记》啦，《小公鸡奇遇记》啦，《脑筋爷爷的故事》啦，以及一些有趣的科学童话故事，她经常讲给孩子听。在儿童世界里，一切新奇的东西都是美好的。嘟嘟叫、隆隆跑的汽车引起了宁铂的极大兴趣。恰巧，离他家不远的地方，有一个汽车修配站，宁铂常常要奶奶用小车推着他去看修汽车。零件敲打的声音，轮胎装卸的动作，闪闪刺眼的电弧光，样样都使小宁铂着迷，往往一看就是一、两个小时。回到家里，宁铂就在纸上画汽车，或者让奶奶用硬纸剪汽车。别看他人小，“质量关”把得还满严呢，稍有一点不合“规格”就要奶奶重剪，甚至硬拉着奶奶到修配站或马路上去看看汽车，回来照着样子再剪，直到剪得“象”了为止。那时候，宁铂的剪纸汽车足足有

一大书包。一辆一辆他都认得出来，“大解放”啦，“小三卡”啦，名目多着呢。

啊！人类世界是这般五光十色，知识海洋是这样浩瀚无边，幼稚好奇的求知欲强烈地驱使着小宁铂，什么问题总爱问个究竟。

“汽车是死的还是活的？”

“死的，那为什么会跑？”

孩子脑子里的奇奇怪怪甚至看来可笑的“为什么”，是异常可贵的。这是刚刚破土而出的智慧的幼芽，遇水分阳光，它就展叶舒枝；遭风吹霜打，它就枯萎焦黄。“去去去！你懂什么！”我们常常听到一些家长对孩子们提出的问题作如是回答。也许他并未想到，就在他这阵冷风的威严下，孩子求知的嫩芽凋零了一次；“啪！”有时我们也会看到个别做父母的甚至对好奇多问的孩子打上一巴掌，而对他多得不可胜数的要糖、要冰棒的请求，却笑脸相迎，有求必应。这时，他们可能也未曾想到：他们掐掉的是孩子智慧的幼芽，而培育出不少愚昧的枝杈。

正确地进行启蒙教育，对孩子的健康成长是十分必要的啊！

树要成材，少不了园丁照管；人要成器，离不开正确的教育。孩子的思维活泼，时时要积极引导，让他尽情地发展。当孩子的思维懒惰时，应想办法刺激它，使他活泼起来。小宁铂就经常受到这种训练。父亲经常给他讲科学故事、科学童话，说谜语或是出个题目让他们姐弟几个比赛。“中国有几条大河？”“某某国家的元首是谁？”宁铂常常抢在姐姐前回答。有趣的智力测验是经常进行的。一次，父亲给宁铂讲了这样一个故事：天上有颗牛郎星，有颗织女星。一天牛郎想要见织女，就给织女拍了个电报，说明天请到银河边见面，第二天牛郎去了，结果连织女的影子都没见着，这是为什么？宁铂茫然了，姐姐们也说不。这时父亲慢慢解释说：牛郎星和织女星相隔16光年。也就是说，用光的每秒30万公里的速度走，要走16年，电的速度跟光速一样。一个晚上的时间，连电报也传不到织女那里，他们怎么能相见呢？于是，小宁铂立即对星空发生了兴趣。

玩具，这是一般小孩都喜欢玩的。可是对于小宁铂，它却是智力之树的激素。“我要小汽车！”家长在可能的条件下尽量满足了他的要求，根据他的兴趣，这一时期就专买汽车玩具。小宁铂经常把这些汽车摆在床上，自己躺在旁边仔细观看，叫着它们的名字，区别它们的特点，或者把一本书、一个枕头塞到床席下做成高低不平、蜿蜒崎岖的“公路”，插上“前面转弯”一类交通指示牌子，让汽车在这“公路”上行驶。孩子的智力发展了，也要相应地变换玩具。比如积木，开始买简单一点的，然后买复杂一点的，最后买建造积木。这是由各种零件、螺丝组成的，可以安装成飞机、大炮、坦克等各种玩具。宁铂开始按图形安装，后来他就甩开图形，自己想出新花样了。

3岁了，小宁铂能数100个数。

4岁了，小宁铂学会了400多个汉字。

智力之树在节节拔高。

(二)

杜鹃映红了赣南的山山水水。1969年春，于都县梓山公社的河坑小学来了一个小旁听生，这就是宁铂。他随父亲下放到这个美丽的乡村落户来了。

上学，对孩子来说是一件大事。象经过农药浸泡过的种子一样，受过学前良好教育的孩子，一上学就掌握了学习的主动权，健康地茁壮成长。5岁的小旁听生宁铂，成绩竟比年龄大两岁的小学生还好，老师特别喜欢他，于是打破了年龄的限制，他正式入学了。老师和蔼地摸着他的头说：“小宁铂，现在是学生了，要听毛主席的话，好好学习，天天向上。”老师的话深深地印进了宁铂的心里。他想：老师是最有知识的人，她识字多，自己长大了，能当个老师该多好啊！“当老师”——这就是小宁铂立志攀登科学文化高峰的同义语。他上课专心听讲，学习非常用功。课后，小朋友们都一窝蜂似地拥出屋外，有的“跳房子”，有的抓“古怪精”，玩得可欢啦！但是宁铂有时仍在读书写字，弄得有的同学叫他“枷牯”（赣南方言，“呆子”的意思），宁铂也不介意，他只知道入迷地学习。一天早上，他在家做习题，不料做得入迷了，等他清醒过来跑到学校，已经上过一节课了。班上第一次考试，宁铂得了98分，回到家里他哭了。妈妈关心地问：“谁欺负你了？”小宁铂用手揉着眼睛说：“没有考到100分，将来不能当老师了！”爸爸、妈妈开怀大笑起来。在宁铂幼小的心灵中，已经朴素地把自己当前的学习同将来“当老师”——攀登科学文化高峰联系在一起了，已经在用异乎寻常的高标准来要求自己了。

宁铂是非常守纪律的。靠近他的小朋友上课玩东西、吃瓜子，他总是要去干涉。他心里纳闷得很：这些同学不用心听讲，难道他们就不想当老师吗？于是，他与旁边同学的吵闹声越来越响了，要不是老师及时劝解，好几次差点打起架来。

升二年级了，课本上的那点知识已远远不能满足宁铂的要求。乘法九九表他早在入学前就背得滚瓜烂熟了。他需要学更多的知识，需要看更多的书。家里的书箱被翻开了，那里面有医学、历史、古诗等各种书，小宁铂捧起就读，碰到不认识的字就问，家里人不仅教他生字，还给他讲解内容。书，这是张望世界的一个多么好的窗子哪！一天，他发现了一本《中医学概论》，足有40多万字。在6岁孩子同40多万字的医书之间，这是多么大的距离啊！但是，初生之犊不畏虎，小宁铂竟捧着这本大部头的书啃起来了，在大人的辅导下，利用课余时间，一年就粗读完了，这是一个奇迹。从这里，他学到了一些医学知识，懂得学好了可以治病

救人。他读出味道来了,《赤脚医生手册》读过了,《中草药手册》又读完了。只要知道谁家有医学书,他都要想方设法去借来读。他记住了不少药名、药性。妈妈去看中医,他也跟着去听大夫讲话,回来试着开处方。看了针灸的书,他非要买针灸针不可,妈妈怎么会同意这么小的孩子动针呢?不给他买,于是他就用手指在穴位上给妈妈使劲地按摩。

他读医书也读天文、地理书。但是对他吸引力最大的是那套从别人处借来的《十万个为什么?》,读着读着,一派深奥莫测的峡谷,古怪耀目的星空,变幻无定的分子和有趣的数学问题将他紧紧地抓住了。不,是小宁铂把它们抓住了。小时候听故事留下的不解疑团,很多都从这里找到了答案。他看完一本,又借来一本。有一回,他边看边烤火,木炭把他的新棉裤烧了个大窟窿也不知道。他幻想着自己生活在这样无穷的科学奥秘之中。

宁铂喜欢读了书再在实际生活中试试看。书上说,睡觉时脚心受凉就会头痛。他存心试一试。晚上故意把被子踹开,第二天早上果然感冒了,有点头疼,但他却默默地笑了。

书上说,生蚕豆吃多了会中毒,他就跑到菜园子里去剥了三颗生蚕豆,吃下去了,然后躺在床上等中毒,可是过了许久还不见中毒。他跑去对爷爷说:“书上是胡闹!”爷爷生气地说:“胡闹,你才是胡闹呢,幸亏吃的少,要是真的中毒了怎么办?”

书上说,“赖抱鸡婆”(北方称“跣窝子”母鸡)用冷水浇浇头就会好,他也想试试看。刚好邻居的一只母鸡“赖抱”了,咯咯地叫,毛都耷了起来,他们跑来问宁铂怎么办?因为他平时能说出一些猪狗鸡鸭的病症来。这回小宁铂满有把握地说:“那好办!”接着哗哗的凉水就淋在鸡头上了,老母鸡成了“落汤鸡”,不叫了,但也不精神。邻居说:“怎么淋成这样了?”宁铂说:“没关系,放在太阳底下晒晒就好。”邻居心急,就把鸡放到炉子旁边去烤,结果烤死了。她急了:“小宁铂,你怎么把我的鸡给治死了,那可是个正下蛋的大母鸡呀!”宁铂说:“鸡赖抱,是想儿子了,体温升高,淋一淋会好的,可是谁让你去烤呢!用火一逼,湿气上升,湿迷心窍,水火相克,那还有不死的!”这番话,活象是一个有经验的老中医讲的,竟出自一个小孩子之口。邻居也笑了。

(三)

1974年,“四人帮”利用一个小学生的信和日记摘抄大做文章,反党乱校,一阵阵阴风进了校园。

“宁铂,明天带三毛钱来,我要买烟抽,不带来,哼,小心!”一个大孩子在宁铂的跟前摇晃着拳头说。小宁铂惊恐的眼神中充满着愤怒。这时,他父亲调到赣州市工作,他也已经进初中了。因为



他在班上年龄最小,又爱学习,那些沾染流氓习气的学生都欺负他。放学回家时,他的脸上常常带着泪痕。实在呆不下去了,第二年春天,他转学到了赣州市第八中学。

八中又怎能躲避开“四害”的瘟疫?教室有时真比集市街头还热闹!老师正扯着快要冒烟的喉咙讲课,突然,“咚!”的一声,一块破砖飞到了讲台上。老师刚转过身去写黑板,粉笔和板擦马上就不见了。有时课堂又成了“石子仗”的战场,没有长眼睛的小石块飞来飞去,撞在谁的脑袋上谁遭殃,有的女学生不得不撑起布伞,在“保护伞”下听课。校革委会曾主任上政治课时,有的学生就高喊:“炮打曾××!”“火烧曾××!”一节课之内竟三起三落。曾主任说:“同学们!炮打、火烧都可以,但现在要安静上好课,等课余时间再炮打、火烧行吗?”

宁铂就是迎着这股风来到八中的。他对课堂的混乱现象很反感,变得只爱和班上少数表现较好的同学在一起玩。有人邀他去抽烟、赌博,他绝对不去。尽管他的坐位两旁有两个有名的“闹将”,丝毫不被他们影响,你闹你的,我学我的,该听讲就听讲,该做习题就做习题。

一次,到农场劳动。宁铂的学农活动是放牛,每天把牛牵到野外,自己就入迷地看起来。

农场生活是丰富多采的,使他感到清新舒畅,可是一到学校,就有一种无形的压抑感。“四人帮”控制的报纸、广播成天批什么“白专道路”、“读书做官”,使不少学生弄不清是应该学习、读书,

还是不应该。宁铂又被一些流里流气的学生看做是顽固地走“读书做官”道路的人了。“上校！上校！敬礼！”有一次，他正专心致志地做作业，突然有几个同学在他面前叫喊起来，接着又前仰后合地大笑。他莫名其妙，侧头一看，不禁大吃一惊，原来自己衣服的左右肩上，一边爬着一条很大的带星的毛毛虫，左胸上方也爬着一条。啊！“肩章”、“胸章”都有了，怪不得捣蛋鬼们都喊他“上校军官”呢！终于，宁铂也想出了对付他们的办法，有时他故意跟附近江西冶金学院的大学生在马路上散步，过后流氓学生问他：“喂！那和你一块走的是谁？”宁铂回答：“是我表哥。有名的流氓头子！”他们一听宁铂是流氓头子的表弟，以后就再也不敢欺负他了。

当宁铂把这个故事告诉给那些大学生们的时候，他们都大笑起来：“啊？我们也成流氓头子了？哈哈哈哈哈……”

(四)

惊风甩打着密雨，碧绿的荷塘被搅了个七零八落，但是那茁壮的荷枝，却依然亭亭玉立。狂暴的雨点瞬息变成了它们绿掌中一滚一滚的水珠。红蕾迎着雨箭，笑着，一朵接一朵地开放了。

教室里正进行物理考试。电火花为什么在欢乐地闪烁？什么样的镜面才能把更多的美景一览无余？……这些问号是可以一板就直的，可是要解答物理老师出的那道须用综合知识才能攻破的难题，就不是那么容易了。真象钻进一座水下的科学迷宫似的，宁铂一下子就想出了几条揭开秘密的道路。他这样试试，不通；那样算算，又不通。

是下课的铃声把宁铂从潜海般的沉思中唤回到现实的岸上。物理老师把他叫到自己的办公室里，当着他的面一边为他批改试卷，一边同他谈话。思路宽，想得深，这是好的，可为什么总是一条路没走完，就换另一条路呢？有时距胜利的大门只有几步之遥了，为什么不跨前几步呢？条条大路通罗马，这题是有多种解法的，认准一条路子，走到底，就可以了。多谋固然好，不善断……

宁铂细心地倾听着物理老师的教诲，象大口大口地吸着新鲜的海风一样。

下次是数学考试。班主任余老师在讲解了注意事项之后说：我还出了两道选作题，比较难，看谁能把一百分拿到了，有时间可以试试。

余老师的话音刚落，宁铂的目光就把那颗难啃的酸果盯住了。他是一个不畏酸硬苦涩，不怕倒牙的孩子。约莫啃了半个钟头，连果核也被他嗑开了。紧接着第二颗酸果又被他捏在手上。可是，快一小时了，还没啃完。

嘀嗒的钟表，催得余老师有点心急。“喂，宁铂，只剩下半小时了！”余老师在宁铂旁边停住轻声提醒说。他既为宁铂啃开的一个酸果而高兴，又为那大半张白纸而担心。

使余老师欣慰的是，交卷时宁铂把前面的题都做过了，而且思路正确，几乎全部得分。跑分都是在很容易很简单的运算上。这是宁铂的老毛病。正因为如此，宁铂的考分并不是全班最好的。有时好，有时不太好，不稳定。但他的班主任对此却持独特的见解：连选作题都攻得下来的人，分数虽说有时不太高，比那些得100分的学生还有发展前途。

老师们都喜欢宁铂，原因是：一般同学回答不出来的问题，他都能较好或很好地加以解答。记忆是那样的清晰准确，分析又是那样的有条不紊。

世界上没有无根之树，一切难以理解的现象之谜，都有躲藏在它背后的极易诉说的朴素之因。

理解了的东西才容易记住它。宁铂课前进行预习，抓住疑点，上课高度集中精力听讲，力争当场消化。为了锻炼记忆力，他从小养成不依赖笔记本，干脆不记笔记的特殊习惯，还故意把当天的作业放到第二天早晨去做，做时尽量不翻书。并不是所有笔记都不记，有的课中的个别难点有时记一下，有的课外知识他也记一点，如一些民间中医验方，还有苏轼、萨都刺的著名词作，就把它工整地抄在一个小本子上。

重复是学习的母亲。对老师讲过的内容和自己涉猎过的知识，他都注意隔一段时间再重温一下。有的书，第一遍是粗看的，有了个初步印象，以后经常重看那些重点章节。我们做广播体操不是四八呼吗？一二三四，五六七八；二二三四……；三二三四……；四二三四……，既然体育上的重复活动可以增强体力，那么智育上的重复活动不可以增强记忆力吗？

知识也是有规律的，有的需死记，以求死活；有的则要巧记，抓住特征。数学中的三角公式不少是一组一组的，象这些只需要记住最主要的就行了，其余的可以临时提笔推导出来。再如物理中的库仑定律与万有引力定律，数学中的正弦半角公式与余弦半角公式，只需记住一个，再变换某些符号或字母就可以得到另一个公式了。关键是要善于抓住这些知识的特点。在宁铂的一个小本本上，还记着这样一些乍看难懂的东西：

《忆江南》27字

3, 5, 7, 7, 5。

《渔歌子》27字

7, 7, 3, 3, 7。

……

这是怎么回事呢？待你仔细看过两首《忆江南》或《渔歌子》之后，你会发现，宁铂记的词牌后面数目字是首词的总字数。第二排的数目字分别代表该词每行的字数，而数目字后边的标点符号，逗号表示最后一字不押韵，句号表示最后一字是韵脚。平仄声宁铂懂得，但不太抠它。

学问，学问，连学带问。一般学生好面子，向老师问问题，老师解答过了，有时自己虽不懂，也就过去了。宁铂不行，总爱一层一层地问个明白。有时，他还会反问老师一下呢！有一次解一道二元

二次方程。他问父亲这道题应该怎么做，父亲便讲了一个方法。他认为父亲的方法并不好，太烦琐，他坚持用老师教过的方法做。“你还是按这种方法做！”父亲似乎有些固执，但这对宁铂不起什么作用，他还是按照他认为好的办法去做。他有他自己的见解。凡是教过他的课的老师都有这样的反映：宁铂比任何一个同学都问得多，比任何一个同学都问得深。高中二年级时，他向数学老师问过导数方面的问题，向物理老师问过正弦交流电的问题……。

知识具有相关性。学好语文，可以更好地理解数学、物理、化学；研究天体运行离不开椭圆的计算，而椭圆又属于解析几何方面的知识；哲学则是社会科学与自然科学的概括与总结。基于这样的认识，宁铂总想把自己的基础知识底子打得宽一些，牢一些。他常常面对着学校的大操场沉思：有了象大操场这样一块坚实而平整的基础，就可以盖房子。这里盖不起来，那里可以盖！于是“知识”这两个字眼，在宁铂的心目中象两盏光华四射的明灯，越升越高了：一盏叫社会科学，一盏叫自然科学。不管路途有多么崎岖坎坷，他都在如饥似渴地追求。

附近刘老师家有几个人常爱聚在一起大谈古典文学，不论是讲陆游专场也罢，还是讲辛弃疾赣南轶闻也好，宁铂往那里一坐，一听就是一个晚上。

地震消息传来了，他赶快借来地震方面的书。什么李四光的地质力学观点啦，什么板块学说啦，他看了之后一讲就是两个多小时，担心地震的邻居都愿意叫他来为大家“科普”一番，然后安心地进屋睡觉。

他爱问别人，别人也爱问他。于是一些古怪的问题就来了。“宁铂，你给我说说这头发为什么会开叉？”“宁铂你谈谈这个问题吧，男的为什么长胡子，女的就不长？”非常会讲故事的宁铂对这些问题回答得绘声绘色，常使一些人笑痛了肚皮，但又很信服。

见过宁铂的人大都有这样一个感觉：这是一个既成熟又幼稚的少年，喜形于色的孩子气与广博深沉的思考力竟统一在一起了！一位大学教师曾说宁铂的语言与大学教师是一个数量级的。可是，这样一株生机勃勃的幼苗，应该向哪里伸枝展叶呢？如不及时定向培养，任其自发地生长下去，就可能象野藤一样，四处滋蔓，结果一事无成，那将是多么可惜的啊？可是在“四害”横行的日子里，怎能谈得上这个问题呢？那时是“读书有罪”。只要宁铂一闭上眼睛，啊，头上长角、身上长刺的毛毛虫就一屈一伸地向他爬过来了。有的毛毛虫好象还会说话，说他是“白专道路”、“智育第一”，啊——清晰的思绪断了，乱了，他心事浩茫。他一会儿想学这个，一会想学那个，同时又感到无论是这个还是那个，既有趣又没有用，过剩的精力不知道究竟该往哪个方向使。在一段时间里，宁铂在学习上出现了瞎抓的现象：烹调技术他也去学，毛衣编织法他也去钻，家禽家畜饲养法他也去抠，……一天，他

又在翻箱子了。

噢！箱子底下那是本什么书？

(五)

箱子底下那是本被老鼠啃得斑驳残破的旧围棋杂志。

噢，怪有意思的。宁铂随便翻了几页，就被那里面黑白双方激烈的战争风云吸引住了。从此以后，一放学他就捧着那本围棋杂志看，好象从中品出了什么兴味似的。这是辩证法的无穷兴味，有时比饭菜的味道还要香呢？宁铂下决心学好围棋，希望将来象打乒乓球的叔叔阿姨们那样为国争光。

在宁铂的强烈要求下，父亲开始教他下围棋了。不到两个月，儿子战胜了父亲。

“我下得不好，给你找个下得好的老师吧。”父亲把邻居刘老师请来。

“我下得不好，我把我们学院的名手介绍给你吧！”半年过后，刘老师已经招架不住愈战愈勇的宁铂了。

这时，宁铂幸运地买到了一套《中日围棋友好邀请赛对局选》，真好象天上飞来只金丝鸟，使他爱不释手。回到家便将棋盘拿来，一手执白子，一手执黑子，自己跟自己对起阵来。一个小时过去，又一个小时过去了，又一个小时过去了……

“这孩子怎么这样没完没了？”“咔”的一声，妈妈把电灯给关掉了。可妈妈哪里知道，象猴子一样轻巧的宁铂，摸着黑蹑手蹑脚地又把棋盘端到了床上。在昏暗的手电光柱下，一场胜负难分的鏖战又开始了。忽儿黑子卧蟠龙，忽儿白子破敌阵，围追堵截，冲折夹击。生巧计，引狼入室难忍笑；出良谋，暗渡陈仓堪称奇。一直到主人的两只眼皮打起架来了，手电灯泡也睡眼朦胧了，只听得一个悠长的呵欠声，白卒黑勇才一轰而散。

又过了半年工夫，连那些学院的名手也被宁铂击败。于是，宁铂在不少棋友的支持下，参加了赣州市围棋比赛。

少年组竞赛成绩揭晓：宁铂获第二名。

成年组竞赛成绩揭晓：宁铂获第二名。

钻研数理化，得到的是一顶白帽子——“白专道路”；钻研围棋，却挂上了红榜。想到这里，宁铂心里又迷惘又高兴。回顾过五关、斩六将的一路风云，这位英姿少年隐约感到，下围棋就是今后为人民做出点贡献的薄技了。于是，他动笔给全国围棋冠军写信求教；他仔细研究着每一个强手的路数。

1977年7月，江西省围棋比赛在庐山开幕。一山飞峙大江边，跃上葱茏四百旋。少年宁铂以赣州地区代表的身分登上庐山之巅，充满了稳操胜券的豪情。

哪里想到，久经沙场的老棋手一出场，宁铂学的那一点点棋谱完全失灵了。比赛连连失利，成人组排第十八名，名落孙山。

从小爱问一个为什么的宁铂，并没有因失败而停止钻研。他还要从失败中顽强地学习。从庐山回赣州一个月之后，宁铂凭着自己的回忆，把庐山对阵的几个印象深刻的棋谱一一重画出来，装进信封，附上一封信，求教一位在庐山认识的有丰富下棋经验的全省名手。不久，回信寄来了。方方正正的棋谱右侧加上了简明扼要的棋术评解：

“白36过分，以上白虽以38，40，42强行冲出，但实利亏损较大。”

“黑121是第三败着，应124断，可杀白块，现112冲出，黑不可收拾。”

“黑131胡撞乱撞，拼命，是无理之着！”

“黑89好手，至99是一气呵成的手段。”

“白28与黑29交换，大谬！”

宁铂以蹦蹦跳跳的心情，诵读着，欣赏着这精彩的评语，探讨着自己怎样落入陷阱的，又该怎样把腿拔出来。

班主任余老师是个细心人。这一次上庐山赛棋，他是以裁判员的身分与宁铂一起去的。回校后勉励他要经得起挫折的考验，要从失败中看到成绩，看到光明。

光明就在眼前。1977年9月23日，党中央关于召开全国科学大会的通知广播了，通知号召全国青少年爱科学，学科学，用科学，向科学技术现代化进军！号角声声震耳鼓，霞光道道散征途。顿时，宁铂的眼前出现了一个奇妙的幻影。电子在原子核周围飞快旋舞；小朋友们坐着宇宙飞船往来于星球之间；牛郎与织女飘然相见了，沸腾的钢水变成了一条腾空的巨龙……。红色电波在屋子里震荡，宁铂兴奋得坐不住了。他决心为建设四个现代化的社会主义强国向着科学技术的高峰攀登。这美好的理想与红色的电波交织在一起，变成一片锦绣朝霞，映亮了宁铂的双眼。他提笔写道：“山雨已去风摧云，往日惆怅已消沉。日起真感天地覆，夜卧倍觉暖春临。一十三载应重任，三百六日更认真。待日乘风来揽月，一杯美酒寄忠忱。”敬爱的伟大领袖和导师毛主席啊，敬爱的周总理，你们为之奋斗终身的远大理想，你们亲自描绘的四个现代化的宏伟蓝图，一定要实现。

(六)

大治之年喜事多。紧接着，“四人帮”炮制的“两个估计”就被彻底推翻，赣州市第八中学从领导到教师浑身上下有一种打破了精神牢笼的痛快淋漓的“解放感。”学校正气上升，大家团结一致。琅琅的读书声代替了以往的喧闹声，勤劳的园丁都在忙着给准备参加高考的学生们补课。

站出来，让祖国挑选！高中二年级的13岁的宁铂决定考大学了。“我们在紧张的复习中送走了一个个不眠之夜，迎来了一个个灿烂的黎明。每当东方露出曙光，我便披衣下床，走到窗前，推开窗，贪婪地呼吸着早上新鲜的空气。晨风吹拂着，

微微有些凉意。远远传来雄鸡的报晓声和隐隐的汽笛声，淡淡的雾飘进窗来。此时啊，我就忍不住心潮翻卷，沸腾的热血和欢跳的心脏奏响了理想的壮歌……”这是宁铂作文中的一段话，也是他应试前加紧努力学习的真实写照。

一道霞光射进了窗口，把宁铂从幸福的憧憬中拉了回来。他不由地写下这样的话：“要实现自己美好的愿望，必须付出辛勤的劳动。”

除了老师讲的要消化、理解外，课余时间还得自己给自己加点码，出点难题。在高考前，宁铂光数学题就作了1300多道。

困难是有的。宁铂不顾这些一个劲儿地在一座连一座的高峰雪岭间拾级攀登。

“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。”这是宁铂在一篇作文最后的一段引语，也是他放在自己玻璃板下时时激励自己奋发向前的至理名言。

宁铂苦战，苦钻已经入迷了。

“哈哈哈哈哈，……”过路的小朋友笑得几乎流出眼泪。原来边走路边想问题的宁铂一头撞在一棵小树上。

“有曹！有曹！”（赣州方言，傻瓜的意思）校门口又传来一阵讥笑声。原来正在思考问题的宁铂把两只五分的硬币当做二分塞给了卖冰棒的，那个卖冰棒的正在后面追着要找钱给他呢！

“你睡觉怎么这么不老实！”妈妈拉开宁铂的被窝，发现被里上有一条好长的口子“我是不老实。”宁铂大眼睛一转，调皮地笑了。原来，妈妈最反对儿子睡觉看书，到了十一二月，天气已经很冷了，宁铂还挂蚊帐。妈妈问他这是为什么，宁铂编着说：“嗨！有个大蚊子，天天晚上咬我，挂着好，挂着好！”秘密很快就被妈妈戳穿了，这是他偷着看书的一个好屏障，于是蚊帐被宣告取缔了。枕头底下、被窝里的“藏书”，也经常遭到妈妈的



突然袭击式的搜索。一天晚上，宁铂无可奈何地把头缩进了被窝，忽然若有所得地发现被里上有一个小破洞。他轻轻拿小刀一划，嘿，正好放进一本书。这个秘密藏书处实在太好不过了。妈妈检查过几次都没发现。“喏——找吧，我说没有就是没有嘛！”

后来，一不小心，睡觉时脚丫子蹬在那个洞口上，吱的一声，口子拉得也太长了。大口子终于被妈妈发现了，缝住了。不过，这里面的秘密妈妈至今还没有揭开哩。

1977年12月初，宁铂以万分喜悦的心情参加了高等学校招生考试。

此时的宁铂就象一匹仰首嘶鸣的千里驹，英姿勃发，他在等待着伟大的伯乐——党和人民的挑选。这勃勃英姿格外地吸引着一个人，那就是江西冶金学院的倪霖同志，他是看着宁铂长大的，深知这匹驹子的矫健与力量。应该让他在四个现代化的光明大道上飞奔，为建设伟大的社会主义强国出力！怀着这样强烈的责任心，倪霖同志欣然挥笔，向中央领导同志写信推荐了宁铂。根据中央领导同志的批示，中国科技大学的两位老师从安徽来到赣州，对宁铂进行面对面的考试，证实这个孩子有过人的记忆力与理解力，知识面比较宽。对所出的七道数学题后两题的内容没有学过，经提示，做出了一题。在20分钟内，他还写出了一首表达他考试心情的七律：

《报考有感》

正叹惆怅身无处，
不待今朝闻明昭。
倦时倍觉丹卷美，
喜后更思天路高。
朱日明松笑健伟，
银月暗柳乐菲瑤。
九天遨游指日待，
何见小丑奈何桥。

这首急就诗出自一个13岁的少年之手，不太容易。诗传开了，大人们也在议论，有的说，如果把“明昭”两个字改一改就更好了。但20分钟之间匆匆写下的，已经是历史了。再说，换个什么词更好呢？

中国科技大学破格录取宁铂的喜讯传来了。老师、家长、同学、邻居都为宁铂高兴，为宁铂祝贺，希望他不辜负党和人民对他的殷切期望。宁铂呢？他半是欢喜半是心急，因为科大老师临走时叮咛他打好基础的任务还要抓紧进行，在科大老师出的第二套数学试题中，有一道1976年美国高中数学奥林匹克竞赛题，题曰：“有一四面体，有三条棱互相垂直，已知六条边和为S，求此四面体最大体积。”当时宁铂是不会做的。考完后，宁铂对它钻了又钻，终于用立体几何的办法把它答对了；后来，他又换了一个进攻角度，用导数的方法又一次

将它攻克。在入大学前这段时间里，一有空，宁铂就演算，就读书，同时还坚持天天跑步。他的计划是：今年内，打好高中的基础，在数学上学完矩陣、解析几何、微积分。到大学后，党交给自已什么任务，都要努力去完成。

3月初，在一个春风和煦、玉兰花开的日子里，刚满14岁的宁铂踏上了初次离家的征途。多年一块学习、一块吵嘴而又一块欢笑的同学們，总有点依依不舍。宁铂便写下一首《醉花荫·即感》来告别他的同学们：

“晨露晶莹旭日明，燕翅惊山影。笑言际韶华，晓星残月，展翅共奔程。春风尽透花帘中，暖雨溉芳红。遥祝齐努力，乘楫遨遊，壮揽九天星！”

(七)

写到这里似乎可以暂告打住了。但我们觉得有一个问题还没有给读者回答。宁铂小时候，是不是打过一种什么针呢？

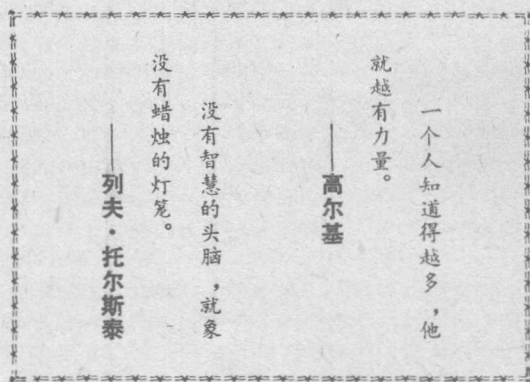
确实打过。这也不需要保密：

那是1964年2月，宁铂诞生在沈阳市妇幼保健院。出院后的第六天，忽然发生抽搐现象。一位有经验的教授确诊说：这是由于缺钙引起的婴儿肺炎，应当马上注射两针葡萄糖酸钙。婴儿血管难找，是从脑门上注射进去的。过了一些时候，孩子很快就好了，一家人悬在心口的石头落了地。从此，小宁铂在蜜糖里，在红旗下，在阳光下，一天天茁壮地长大了，胸前湿漉漉的小围嘴变成了飘拂着的红领巾……

如此说来，那针葡萄糖酸钙的确是起了作用的。但如果谁对他的威力迷信到可以“智能化”儿童的地步，那就有点可笑了。宁铂的成长史已经在告诉人们：天才出于勤奋。智慧的金花决不为懒惰者而开放。

《人民教育》1979年第3期(本刊有删节)

题图插图 黄英



科技大学各处的布告栏里，贴有一张令人振奋的学术报告通知。报告的内容《微分几何》，报告人：宁铂。

提起宁铂，大家并不陌生。他是中国科技大学第一期少年班的学生，当年年仅13岁。如今五六个年头过去了，宁铂已经毕业一年多了，留校在近代物理系理论物理中心当教师，是我国目前最年轻的大学助教。他辅导过大学三年级的《电动力学》课，给研究生讲过《理论力学》课。

“他讲？”当年那幼稚、腼腆象个小姑娘的宁铂，今日要登学术讲坛？据内行人说，《微分几何》是一门很深的学问。他能教好这门课吗？新奇和疑虑驱使我来到学术报告会的会场。

这是一间教室，听报告的人陆续走了进来。他们中，有研究生，有青年教师，还有头发斑白的老教授。宁铂正在教室门口的一张桌子前作讲前准备。算起来，宁铂已20岁了，可在他那清秀、白皙的脸上，仍未脱尽少年的稚气，但他手执教鞭、镇定自若的神态，俨然一位学者的风度，使人肃然起敬。

最年轻的助教

——宁铂主讲《微分几何》印象记

中国科技大学 路爱民

是啊，宁铂成熟了！少年班为他提供了超前学习的条件，他没有辜负少年班的培养，已在为培养人才贡献力量了。

当坐在我旁边搞摄影的同志把镜头对准他时，他把一位老师叫了出去。从他两人对话的表情来看，是在谈论我们的来访。宁铂还是老脾气，不乐意接受采访。过去采访宁铂的人很多，给他思想造成了很大压力，他反感

那些没完没了的采访。不过这一次那位老师为我们解了围，我听他说：“那有什么关系，让他们拍照好了。”

宁铂的报告开始了。起初，听讲的人只提出一些简单的问题，宁铂给予简明扼要的解答。然而讲座进行了不到十分钟，课堂上的气氛就达到了“白热化”的程度。提问一个接着一个，真有点应接不暇。但宁铂并没有紧张慌乱，而是精神集中，用简明的语言和公式回答提问。有时有的人还听不懂，台下就有人站出来为此解答。你来我往，双方就引起了争论。

这时的宁铂，站在其中，认真听着争论，同时穿插其间用新的方法来进行解答，使问题得到解决。

这时，提问的同志点头示意听懂了，宁铂报以微微一笑，笑的那样甜。课又继续进行下去……

当我走出大门，阳光下，我耳边还回响着宁铂那讲课的童音。看着飞往蓝天的小鸟，我不由得十分兴奋：是啊，小鸟翅膀已经硬了，要飞向那更深邃的高空啦！

《少年时代》

培养孩子成材的得力“助手”

——介绍《动脑筋的故事》音带

爱听故事，几乎是所有孩子的天性，而通过讲故事或其他孩子们乐于接受的方式，把各种知识传授给他们，是启发、诱导智能的重要和有效方法。中国唱片公司上海分公司最近出版的《动脑筋的故事》——儿童智能训练系列音带，正是适应儿童和家长心理编录的一套有声读物。它力图通过一些有趣的故事和智力训练题目，启发小朋友运用已有的知识，自己发现问题、解决问题，从小培养和训练小朋友的观察力、判断力、记忆力、想象力和思维力。

这套磁带在试听过程中所以受到孩子、家长和老师们的欢迎，主要有以下几个原因：通过听故事可以获得各方面的知识，开拓视野，扩大知识面。如《真假古画》这个故事，就是运用常见而又不易

被人注意马吃草时的姿态来判断古画的真与假，从而懂得一些生物知识，激励孩子们努力学习课外知识。

通过听故事，可以激起孩子们的求知欲。如《受惊的和尚》这个故事，讲述了一个物理原理，低年级的小学生一时可能不明白和尚受惊的原因，这就可以适应孩子的好奇心理，激励他去学习和探索。给孩子听有益的故事，还可以培养孩子的想象、创造和独立思考能力。磁带中每个故事的结尾都有一个或几个思考问题，要动脑筋以后，才能知道答案。这样就不会一听而过，一无所获。通过这样反复地听，可以培养孩子善于思索的习惯，增强孩子分析问题和解决问题的能力，从而有所发明、有所创造。现在有一些独生子女平时做功课往往依赖家长，不愿自己动脑筋，这些故事还针对这种依赖思想进行教育，要求他们从小养成独立思考，依靠自己的力量，探求知识的好品德。

武逸

《文汇报》(1987年5月23日)