



关于美德的

格言

Mei De De Ge Yan

(上册)

在父母的眼中，孩子常是自我的一部分，子女是他理想自我再来一次的机会。

——费孝通



新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社



经典格言系列丛书

关于美德的格言 (上)

阿迪力·穆罕默德 主编

新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

关于美德的格言/阿迪力·穆罕默德主编.—乌鲁木齐:新疆美术摄影出版社;新疆电子音像出版社, 2008.9(2011年8月重印)

(经典格言系列丛书)

ISBN 978-7-80744-472-5

I. 关… II. 阿… III. 格言-汇编-世界 IV. H033

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 136670 号

经典格言系列丛书

关于美德的格言

- | | | |
|-------|---|---------|
| 主 编 | 阿迪力·穆罕默德 | |
| 责任编辑 | 肖夫 | |
| 出版发行 | 新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社
(乌鲁木齐市西虹西路 36 号 | 830000) |
| 总 经 销 | 新华书店 | |
| 印 刷 | 北京华裕达印刷有限公司 | |
| 开 本 | 850mm × 1168mm | 1/32 |
| 印 张 | 12 | |
| 字 数 | 180 千字 | |
| 版 次 | 2010 年 5 月第 3 版 | |
| 印 次 | 2011 年 8 月第 2 次印刷 | |
| 书 号 | ISBN 978-7-80744-472-5 | |
| 定 价 | 59.80 元(上下册) | |

目 录

美德综合篇	(1)	明礼重仪篇	(221)
真诚美德篇	(14)	明廉耻篇	(229)
道德修为篇	(19)	讲自尊篇	(244)
慎言慎语篇	(28)	团结集体篇	(250)
谨行慎思篇	(44)	正直心态篇	(259)
勤劳勤奋篇	(63)	力求自律篇	(264)
诚信美德篇	(76)	自主自立篇	(268)
友情美德篇	(88)	造就个性篇	(271)
修身养性篇	(107)	毅力坚强篇	(274)
处世美德篇	(136)	勇担责任篇	(282)
齐家美德篇	(157)	高尚品格篇	(285)
自信美德篇	(175)	讲礼貌篇	(289)
美好希望篇	(180)	宽容心态篇	(296)
美好幸福篇	(186)	进取奉献篇	(301)
美好友谊篇	(201)	坚强自我篇	(308)
谦虚美德篇	(215)		



美德综合篇

不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。

——爱因斯坦

请热爱真实，因为它是美的，只要您能辨认它，并深刻感受它。

——安格尔

真正的谦虚只能是对虚荣心进行了深思以后的产物。

——柏格森

美都是从灵魂深处发出的。

——别林斯基

狐狸永远只咒骂陷阱，从不责怪自己。

——布莱克

谨小慎微是“无能”所追求的一位富有的老而未嫁的丑妇。

——布莱克

一切美的东西都是出类拔萃的东西，但并非所有出类拔萃的东西都是美。

——车尔尼雪夫斯基

与其说美是稀少的，毋宁说大多数人缺少美的鉴别力。

——车尔尼雪夫斯基

如果丑陋的人偏想要别人称赞他美，跛脚的人偏想表现矫健，那么这种原来引起我们同情的不幸的情况又会引起我们的

讥笑了。

——菲尔丁

过分自卑胜似过分自负。

——费尔巴哈

魅力源于一个人的心灵深处，它体现一个人积极的气节、情操。

——弗兰克

人们是为美而生活在真理和自由之中的。谁能更虚怀若谷地拥抱世界，更深切地热爱世界，谁就是最优秀的，在他们身上，才会有最大的美。

——高尔基

照天性来说，人都是艺术家。他无论在什么地方，总是希望把“美”带到他的生活中去。

——高尔基

道德方面的美与善可以通过经验和智慧而进入意识；因为在后果上，丑恶证明是要破坏个人和集体幸福的。

——歌德

我们固然不能说，凡是合理的都是美的，但凡是美的确实都是合理的，至少应该是合理的。

——歌德

外貌美只能取悦一时，内心美方能经久不衰。

——歌德

美是自然的秘密规律的表现，没有美的存在，这些规律绝不会显露出来。

——歌德

美，其实是一种本质现象，它本身固然从来不出现，但它在创造精神的无数不同的表现中，都是可以目睹的，它和自然一样丰富多彩。

——歌德



真理要我们承认自己是有局限性的；而谬误则奉承我们，要我们相信在某些方面我们是万能的。

——歌德

忍耐与温柔是最大的力量。

——哈特

人的通病是：判断别人和判断自己的标准迥然不同。

——贺拉斯

我不如起个磨刀石的作用，能使钢刀锋利，虽然它自己切不动什么。

——贺拉斯

慷慨是超过自己能力的施与，自尊是少于自己需要的接受。

——纪伯伦

道德能帮助人类社会升到更高的水平，使人类社会摆脱劳动的剥削。

——列宁

首先要为人善良，然后才能得福。在获得胜利以前，我们不能强索奖励；在工作以前，我们不能硬讨工资。

——卢梭

人的善良表现在对同胞的爱，上帝的善良表现在对秩序的爱，因为他正是通过秩序来维护一切的存在和使每一个部分和整体联在一起的。

——卢梭

由于我根据天赋的光明在维护真理，所以不管成就如何，它从来就是一种永不会使我失望的报酬，而我将会在内心深处获得这种报酬。

——卢梭

能预见错误的人是伟大的。

——希伯维



真正美的东西必须一方面跟自然一致，另一方面跟理想一致。

——席勒

心灵开朗的人，面孔也是开朗的。

——席勒

好脾气宛如晴天，到处放着光亮。

——辛格

多有不满足的人的种族，永远前进，永远有希望。

——鲁迅

清贫，不但是思想的导师，也是风格的导师，它使精神和肉体都知道什么叫淡泊。

——马克·吐温

坦白是诚实与勇敢的产物。

——马克思

社会的进步就是人类对美的追求的结晶。

——马克思

我们要以美的原则改造世界。

——马克思

自暴自弃，这是一条永远腐蚀和啃噬着心灵的毒蛇，它吸走心灵新鲜的血液，并在其中注入厌世和绝望的毒针。

——马克思

一个人的美不在外表，而在才华、气质和品质。

——马雅可夫斯基

美必须干干净净，清清白白。在形象上如此，在内心中更是如此。

——孟德斯鸠

矫揉做作，失去真实的不是美；充满了富贵荣华的名利思想也不是真美。

——孟德斯鸠

因为情感真，所以美；因为情感美，所以善；因为情感善，所以写出来的东西自然要高。

——孟德斯鸠

时髦的玩意儿，只要表面的光彩一脱，就无价值可言。时髦只是一种表面现象。

——莫里哀

只有作为一种审美现象，人生和世界才显得有充足的理由。

——尼采

在夜幕下的火光中你认为美丽的东西，也应该在朝阳东升之时再冷静地看看它。

——诺贝尔

美德有如宝石，最好是用素静的东西镶嵌。

——培根

从感觉上升到高的领域、事业、行动、风度、学术的品德也都是美的。

——普洛丁

无言的纯洁的天真，往往比说话更能打动人心。

——莎士比亚

美貌使女人自豪，贞洁使她们圣洁，美德使她们受敬仰。

——莎士比亚

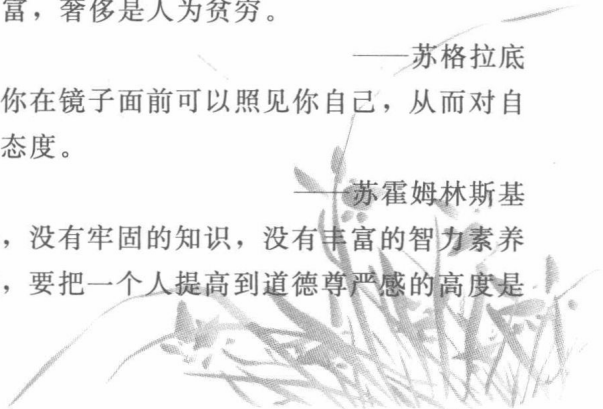
知足是天赋的财富，奢侈是人为贫穷。

——苏格拉底

美是一面镜子，你在镜子面前可以照见你自己，从而对自己采取这样或那样的态度。

——苏霍姆林斯基

没有良好的教养，没有牢固的知识，没有丰富的智力素养和多方面的智力兴趣，要把一个人提高到道德尊严感的高度是



不可思议的。

——苏霍姆林斯基

在人类社会中要是还能找到一点美和宁静的生活，也正是由于人们天天都在履行自己琐碎的职责，而不是由于丰功伟绩和高谈阔论。

——泰戈尔

人的嗓音总是十分真实的，不管人的外貌是美是丑，其嗓音总是发自心灵，无法形容。

——泰戈尔

美丽的东西是一把钥匙，能见到一切没有见过的，知道一切从不知道的。

——泰戈尔

理智传达真和伪的知识，趣味产生美与丑的及善与恶的情感。

——休漠

真实包括道德，伟大包括美。

——雨果

有用的，不过就是有用的；美的，不过是美的；有用而又美的，这就是崇高了。

——雨果

丑和美不但可以互转，而且可以由反衬而使美者愈美，丑者愈丑。

——朱光潜

高山仰止，景行行止。

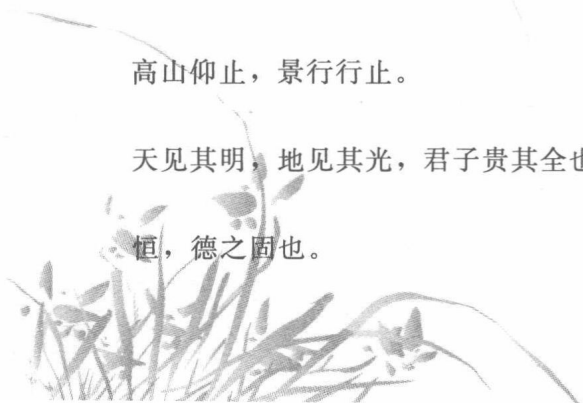
——《诗·小雅》

天见其明，地见其光，君子贵其全也。

——《荀子·劝学》

恒，德之固也。

——《易·系辞下》



勿以恶小而为之，勿以善小而不为。唯贤唯德，能服于人。

——诸葛亮《出师表》

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——诸葛亮《诫子》

一德立而百善从之。

——（宋）杨时《河南程氏粹言·论道篇》

人之生也，无德以表俗，无功以及物，于禽兽草木之不若也。

——（宋）林逋《省心录》

力遵仁义途，曷畏万里程。

——（宋）梅尧臣《依韵和达观禅师赠别》

欲人不敢欺，不如使人不忍欺；欲人不敢侮，不如使人不忍侮。

——（明）黄绾《明道编》卷二

养成他们有耐劳作的体力，纯洁高尚的道德，广博自由能容纳新潮流的精神，也就是能在世界新潮流中游泳，不被淹没的力量。

——（中）鲁迅

孩子是要别人教的，毛病是要别人医的，即使自己是教员或医生。但做人处事的法子，却恐怕要自己斟酌，许多人开来的良方，往往不过是废纸。

——（中）鲁迅

若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。

——（中）蔡元培

道德是做人的根本……没有道德的人，学问和本领愈大，就能为非作恶愈大。

——（中）陶行知

教导儿童服从真理、服从集体，养成儿童自觉的纪律性，这是儿童道德教育最重要的部分。

——（中）陈鹤琴

道德修养贵乎实行，却不贵看书，但看书能正确我们的道德观念，自然也很有益处。

——（中）杨贤江

我们应该注意自己不用言语去伤害别的同志，但是当别人用语言来伤害自己的时候，也应该受得起。

——（中）刘少奇

不是不能见义，怕的是见义而不勇为。

——（中）谢觉哉

入于污泥而不染、不受资产阶级糖衣炮弹的侵蚀，是最难能可贵的革命品质。

——（中）周恩来

一个人最伤心的事情无过于良心的死灭。

——（中）郭沫若

自觉心是进步之母，自贱心是堕落之源，故自觉心不可无，自贱心不可有。

——（中）邹韬奋

人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

——（意）但丁

害羞是畏惧或害怕羞辱的情绪，这种情绪可以阻止人不去犯某些卑鄙的行为。

——（荷）斯宾诺莎

应该热心地致力于照道德行事，而不要空谈道德。

——（古希腊）德谟克利特

感情有着极大的鼓舞力量，因此它是一切道德行为的重要前提。

——（俄）凯洛夫



没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。

——（法）罗曼·罗兰

理智要比心灵更高，思想要比感情可靠。

——（苏联）高尔基

共产主义不仅表现在田地里和汗水横流的工厂，它也表现在家庭里、饭桌旁，在亲戚之间，在相互的关系上。

——（苏联）马雅可夫斯基

有德行的人之所以有德行，只不过受到的诱惑不足而已；这不是因为他们生活单调刻板，而是因为他们专心一意奔向一个目标而无暇旁顾。

——（美）邓肯

人类被赋予了一种工作，那就是精神的成长。

——（俄）列夫·托尔斯泰

人在智慧上应当是明豁的，道德上应该是清白的，身体上应该是清洁的。

——（俄）契诃夫

良心是由人的知识和全部生活方式来决定的。

——（德）马克思

精神上的道德力量发挥了它的潜能，举起了它的旗帜，于是我们的爱国热情和正义感在现实中均得施展其威力和作用。

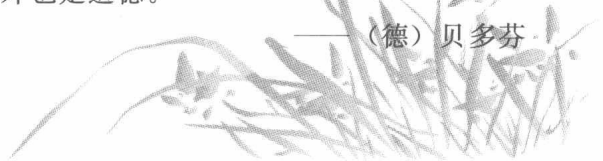
——（德）黑格尔

对你们的孩子要教之以德性，只有德性，而不是金钱，才能使人幸福，这是我的经验之谈。

——（德）贝多芬

把“德性”教给你们的孩子：使人幸福的是德性而非金钱。这是我的经验之谈。在患难中支持我的是道德，使我不曾自杀的，除了艺术以外也是道德。

——（德）贝多芬



我愿证明，凡是行为善良与高尚的人，定能因之而担当患难。

——（德）贝多芬

如果道德败坏了，趣味也必然会堕落。

——（法）狄德罗

在道德教育方面，只有一条既适合于孩子，又对各种年龄的人来说都最为重要，那就是：绝不损害别人。甚至教人为善这一条，如果不从属于‘这个教训，也是虚伪的、矛盾和有害的。

——（法）卢梭

奢侈的必然后果——风化的解体——反过来又引起了趣味的腐化。

——（法）卢梭

装饰对于德行也同样是格格不入的，因为德行是灵魂的力量和生气。

——（法）卢梭

我深信只有有道德的公民才能向自己的祖国致以可被接受的敬礼。

——（法）卢梭

在一个人民的国家中还要有一种推动的枢纽，这就是美德。

——（法）孟德斯鸠

让我们把不名誉作为刑罚最重的部分吧！

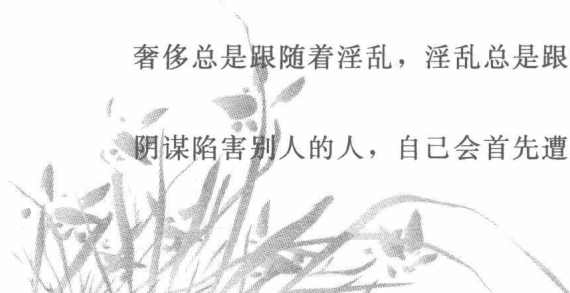
——（法）孟德斯鸠

奢侈总是跟随着淫乱，淫乱总是跟随着奢侈。

——（法）孟德斯鸠

阴谋陷害别人的人，自己会首先遭到不幸。

——（古希腊）伊索



智者宁可防病于未然，不可治病于已发；宁可勉励克服痛苦，免得为了痛苦而追求慰藉。

——（美）托马斯·莫尔

必要的道德教育最好在婴儿出生的那一瞬间就开始，因为这样开始就不会因太多的期单而失望。

——（英）罗素

我们有力的道德就是通过奋斗取得物质上的成功；这种道德既适用于国家，也适用于个人。

——（英）罗素

只有在不仅消灭了阶级对立，而且在实际生活中也忘却了这种对立的社会发展阶段上，超越阶级对立和超越这种对立的回忆的、真正人的道德才成为可能。

——（德）恩格斯

我们有无产阶级道德，我们应该发展它，巩固它，并且以这种无产阶级道德教育未来的一代。

——（苏联）加里宁

当前的任务是，即使在最困难的条件下，也要挖掘矿石，提炼生铁，铸造马克思主义世界观以及与这一世界观相适应的上层建筑的纯钢。

——（苏联）列宁

革命道德不是从天上掉下来的。它是从日常的坚持不懈的斗争和锻炼中发展和巩固起来的，正如玉石越磨越亮，黄金越炼越纯一样。

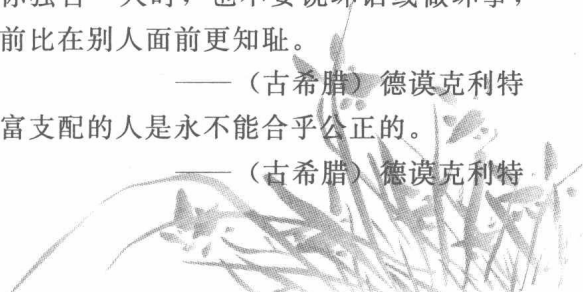
——（越）胡志明

要留心，即使当你独自一人时，也不要说坏话或做坏事，而要学得在你自己面前比在别人面前更知耻。

——（古希腊）德谟克利特

让自己完全受财富支配的人是永不能合乎公正的。

——（古希腊）德谟克利特



礼仪的目的与作用本在使得本来的顽梗变柔顺，使人们的气质变温和，使他尊重别人，和别人合得来。

——（英）约翰·洛克

礼貌经常可以替代最高贵的感情。

——（法）梅里美

脾气暴躁是人类较为卑劣的天性之一，人要是发脾气就等于在人类进步的阶梯上倒退了一步。

——（英）达尔文

蜜蜂从花中啜蜜，离开时嗡嗡的道谢。浮夸的蝴蝶却相信花是应该向他道谢的。

——（印）泰戈尔

坏事情一学就会，早年沾染的恶习，从此以后就会在所有的行为和举动中显现出来，不论是说话或行动上的毛病，三岁至老，六十不改。

——（俄）克雷洛夫

守法和有良心的人，即使有迫切的需要也不会偷窃，可是即使把百万金元给了盗贼，也没法儿指望他从此不偷不盗。

——（俄）克雷洛夫

一种集体的习惯，其力量更大于个人的习惯。因此如果有一个有良好道德风气的社会环境，是最有利于培养好的社会公民的。

——（英）培根

美德有如名香，经燃烧或压榨而其香愈烈，盖幸运最能显露恶德而厄运最能显露美德也。

——（英）培根

儿童第一步走向邪恶，大抵是由于他那善良的本性被人引入歧途的缘故。

——（法）卢梭



教育的最终目的是为明辨善恶及真伪，并使人倾向于善与真，排斥恶与伪。

——（英）塞·约翰生

不要让儿童思想和心灵接触到不正义的事情时抱着漠不关心的态度。这是迈向道德发展的更高境界的一个台阶。

——（苏联）苏霍姆林斯基

五年寒窗固然能培养出工程师，但学会做人，则需要一辈子。

——（苏联）苏霍姆利斯基

