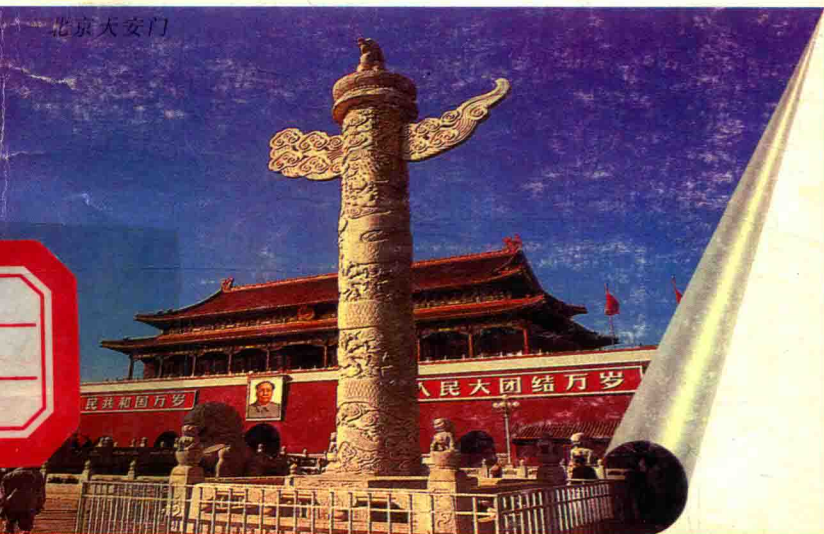


中外名人小传·第7辑

毛泽东小传

广东旅游出版社

北京天安门



中外名人小传·第7辑

毛泽东小传

高岳仑，编著

广东旅游出版社

粤新出字 08 号

责任编辑 邱江生

封面设计 章 雯

中外名人小传·第7辑

毛泽东小传

高岳仑 编著

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路 30 号之一 邮编: 510600)

各地新华书店经销

中外合资茂名广发印刷有限公司印刷

787×1092 毫米 1/32 70 印张 1100 千字

1997 年 9 月第 1 版 2001 年 3 月第 2 次印刷

*

ISBN7—80521—849—8/K·119

定价: 80 元 (全 20 册)

目 录

第一章 少年壮志	(1)
一、韶山启蒙	(1)
二、学子尚武	(2)
三、志在四方	(6)
第二章 风华正茂	(7)
一、敢说敢为	(7)
二、辛亥一兵	(9)
三、埋头自学	(11)
四、学生领袖	(12)
五、走向革命	(16)
第三章 投身洪流	(18)
一、建党之初	(18)
二、初露锋芒	(22)
三、倡导农运	(24)
四、主张上山	(30)
第四章 力挽狂澜	(32)
一、秋收起义	(32)
二、进军井冈	(35)
三、打圈打仗	(37)

四、井冈山生活	(39)
五、分田分地	(42)
六、师出古田	(43)
七、三反“围剿”	(46)
八、忍受排挤	(47)
九、生死转折	(50)
十、维护团结	(52)
第五章 中流砥柱	(55)
一、抗战前夕	(55)
二、共赴国难	(59)
三、持久抗战	(62)
四、训练骨干	(64)
五、战胜艰难	(65)
六、百年一胜	(68)
第六章 运筹帷幄	(69)
一、针锋相对	(69)
二、雄韬伟略	(73)
三、转战陕北	(75)
四、反攻序幕	(77)
五、战略决战	(80)
六、中国新生	(84)
第七章 奠基伟业	(86)

一、出访苏联	(86)
二、英雄之父	(88)
三、制定宪法	(91)
四、实现过渡	(94)
第八章 晚年探索	(96)
一、不要作寿	(96)
二、渐入误区	(97)
三、欲速不达	(101)
四、最终失误	(105)

第一章 少年壮志

一、韶山启蒙

1893年12月26日，毛泽东（别号润之）诞生在湖南省湘潭县韶山冲一个普通农民家庭中。他的父亲上过两年学，认识一些字，足够记帐用；他的母亲一字不识，却是个虔诚的佛教徒。毛泽东对母亲怀有深厚的感情，受其影响，也曾信佛，但到了青年时代他已经彻底破除了迷信。

毛泽东从8岁起进入旧式小学中读书。在这种叫作“私塾”的私立学校中，学生只会背诵儒家经书，不求甚解。回忆长达6年的私塾读书生活，毛泽东说：“我过去读过孔夫子的书，读了四书、五经，读了6年，背得，可是不懂。那时候很相信孔夫子，还写过文章。”尽管毛泽东并不喜欢读这些经书，但他记性好、会背书，并且善写文章。毛泽东从不满足于枯燥无味的学习，在私塾里私自读了通俗小说《三国演义》和《水浒传》。他的领悟力极好，小说中的许多故事都能熟记，因此他能得心应手地将其中的许多人物、事件用于观察和比喻生活。1959年，毛泽东回到家乡韶山时，曾请自己的私塾老师毛宇

居吃饭，敬酒时，毛宇居说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东接着说：“敬老尊贤，应该应该！”席间，毛宇居盛赞毛泽东幼年好学、酷爱读书的情况。的确，他当时读小说也像读“正课”一样，打上圈、点等记号，或写上批语。这是毛泽东保持一生的优良的读书习惯。

毛泽东 13 岁时，为父亲所迫，不再求学于私塾，开始整天在地里劳动，并帮助记帐。他喜欢看各种书，不仅看他所喜爱的小说，还读近代思想家郑观应的政论著作《盛世危言》。《盛世危言》主要呼吁推进技术和经济现代化，实现君主立宪制，其中也谴责洋人在上海对待华人的态度。据说，这本书进一步激发了毛泽东极力恢复学业的愿望。于是，他终于在 16 岁那一年，不顾父亲的反对，进了现代高等小学，即东山高等小学堂。这座学校设在他母亲的娘家所在的湘乡县。从此，毛泽东离开了束缚身心的家庭和风气闭塞的韶山冲。

二、学子尚武

东山小学是当时的新式学堂，教经书，也教自然科学、英语、历史、地理、音乐等现代课程。在入学考试的作文“言志”中，毛泽东抒发了自己求学救国的志愿。校长李元甫阅后大为赞赏，对人说：

“我们学堂录取了一名救国之才。”毛泽东在思想和政治上的发展实际上是从这时开始的，但他在韶山冲度过的少年时代已经打下了坚实的基础。1904年，湖南籍的资产阶级革命家黄兴试图刺杀长沙的清朝官员，事败后逃离长沙。这一英勇行为的消息传到韶山后，毛泽东为此思绪起伏。虽然他对待社会问题的观点当时尚未形成，但他对中国同外部世界的关系的看法却既鲜明又积极。在去湘乡前不久，他读了一本哀叹中国丧失台湾、朝鲜、印度支那、缅甸以及其他领土和属国的小册子，他认为从此自己有了“一定的政治觉悟”。1936年，毛泽东回忆这本小册子时还记得开头的一句话：“呜呼，中国其将亡矣！”毛泽东对外国友人说，他读了这本小册子以后，对国家的前途十分担忧，“开始意识到，国家兴亡，匹夫有责。”

毛泽东对中国同外部世界、尤其同帝国主义列强的关系看得十分清楚，这在当时的中国很有代表性。中国自1840年鸦片战争起，经过1860年英法联军火烧圆明园，1894年被刚刚开化的日本打败，1900年在八国联军的洗劫中进入20世纪，中华民族一再蒙受巨大屈辱。这些残酷的事实使人越来越清楚地看到，中国必须采取大刀阔斧的改革措施，才

能使中国人摆脱任人摆布和软弱无力的处境。鸦片战争之后，朝廷内就有人认为，只要采取外国的技术，不必触动中国的社会和政治模式，就能做到这一点。到了毛泽东少年时代的那个时候，人们日益清楚地认识到，一个强国的实力不仅来自机器，而且来自能够将全国人民的力量动员起来的先进思想与制度。这就是著名思想家严复在他的论文和译著序言中鼓吹了十余年的见解。毛泽东是最早接受新思想、新见解的中国人之一。后来人们普遍地认识到了这一点，连反动的慈禧太后在死去前两年，也同意采取小心翼翼的步骤，实施更大程度的君主立宪，而她在1898年还曾因谭嗣同有维新思想而把他斩首。几年以后，歌颂民主与科学的呼声就高涨起来，影响巨大。但在应当向西方学什么、怎么学的问题上，各种意见分歧很大。1898年维新运动的领袖康有为、梁启超是君主立宪派，孙中山及其追随者倡导共和。两个集团就中国的前途展开论战，但在救国这一点上，他们的目标是一致的。

在东山高等小学堂，对毛泽东影响最大的是接触到了康有为、梁启超的维新思想。他的表兄文运昌送给他一本梁启超编的《新民丛报》和一本论述1898年维新运动的书。毛泽东将这两本书读了又

读，直到可以背出来。他又学习了一些历史和时事。也就是在这所学堂，他得知光绪皇帝和慈禧太后已经死去；他还从一位曾在日本留学的教员那里听说了一些日本如何强大以及日俄战争的故事。在一部叫作《世界英杰传》的书中，他知道了俄国的叶卡德琳娜女皇、彼得大帝，法国的拿破仑、卢梭，美国的华盛顿、林肯等影响本国和世界历史的杰出人物。他特别被叙述乔治·华盛顿的一章所打动，他以颇为敬佩的口吻向一位同学概括华盛顿的历史功绩：“华盛顿经八年苦战始获胜利遂建国家。”他的结论是，中国也需要这样的伟大人物带领人民求富强，这样才能避免重蹈安南（今越南）、朝鲜、印度沦为殖民地的覆辙。

在中国古代统治者中，毛泽东敬仰传奇式的帝王尧、舜，向往秦始皇、汉武帝的业绩，读了许多有关他们的书。从中国到外国，从日本到美国，最能激起毛泽东的憧憬和热情的人物，既是善战的勇士，也是开国的元勋。尚武，无疑是毛泽东个人性格中的一个根本特征，这个特征在毛泽东一生每个转折关头都发挥了重要作用。在那个年代，中国与占有军事优势的西方列强斗争中屡遭屈辱，而日本在亚洲国家中成为最早取得对欧洲人的胜利的国

家。一切有爱国之心的中国人，一切有政治觉悟的中国人，当然最关心的就是国家的军事实力问题，而毛泽东可能是对此问题考虑最认真的人。

在东山小学读书时，毛泽东不仅更广泛地接触到世界上的问题，而且对中国社会上的各阶层也有了新的体验。他的同学大多是地主子弟，穿着讲究，举止斯文。毛泽东只有一套像样的衣服，通常是穿着破旧的短衫和裤子。而且，他因父亲的反对曾被迫辍学几年，他的年龄自然比别的同学大，个子也比他们高。如此一位高个子衣着寒碜的“乡巴佬”，自然受到了大多数同学的嘲笑和歧视。如同毛泽东和他父亲的关系一样，他和这样的同学相处是很不愉快的，但他没有因此而放弃对救国救民真理的探索，他比周围的同学多学了许多东西。

三、志在四方

1911年初，毛泽东开始向往到长沙去，他听说那里是个“很繁华的地方”，他想进那里的中学堂继续深造。恰好学校的贺岚岗老师应聘去长沙任教，愿意把他带去读书。然而，他回家作去长沙的准备时，再次受到父亲的阻挠。他请来舅父以及从前的老师说情，才算勉强获准。临行时，他抄了一首诗留给父亲：

孩儿立志出乡关，
学不成名誓不还；
埋骨何须桑梓地，
人生无处不青山。

诗中一字一句，透彻淋漓地诉说了他立志求学、好男儿志在四方的决心与豪情。

第二章 风华正茂

一、敢说敢为

1911年春，毛泽东挑着行李步行到湘潭，然后又乘湘江的小火轮到了长沙，这是毛泽东第一次来到省城。他看到这里人多地方大，市面热闹，眼界大开，心情异常兴奋。他在湘乡驻省中学一面刻苦读书，一面留心观察社会动态。在长沙，他第一次看到报纸——孙中山领导的同盟会办的《民立报》。这份由著名同盟会员于右任主编的报纸，深深地打动了毛泽东。通过阅读这份革命报，他知道了同盟会的纲领是“驱逐鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”。年轻的毛泽东热烈拥护这个革命纲领，并奋笔写了一篇充满激情的文章贴在学校门口的墙壁上。文章大胆地发表了自己对国家大事的主张，公

开提出推翻腐朽的清王朝，组建民国政府，把孙中山从日本请回来做新政府的总统，康有为任总理，梁启超当外交部长。这篇文章的发表，在学校引起了很大的轰动。不过，毛泽东承认自己第一次发表的政见有些不妥或不足之处，因为当时思想上还“有些糊涂”，至少他还不知道孙中山领导的革命派已经同康有为、梁启超为首的改良派分道扬镳了。但不论怎么说，毛泽东此时已由主张“君主立宪”到主张用武力推翻清王朝、废除封建帝制和建立共和制度，这是他政治思想的重大发展。

毛泽东从发表政论很快发展到采取行动，而且他提议大家采取统一行动，首先“从头开始”：马上把留在头上的辫子剪掉，以表示与反动卖国的清朝政府彻底决裂。清朝统治者强令男人留辫子，将此作为归顺的象征。因此，男人剪掉辫子是当时反对清朝、拥护革命的第一标志。但是，在会上曾表示赞成剪掉辫子的许多同学，在会后却又动摇起来，迟迟不肯动手，大辫子依然拖在背后。毛泽东对这种不守信用的行为很不满意，于是，他和另一个已经剪了辫子的同学一起，采取出其不意的强制行动，剪掉了十几位“食言者”的大辫子。围绕剪辫子问题，毛泽东曾和他的一位朋友展开了激烈的争论。那位

朋友是法政学堂的学生，他从《孝经》上搬出“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”的陈腐封建教条来诋毁剪辫子的革命行动。毛泽东站在革命立场上，用革命的理论驳得对方理屈词穷，无以答对。

二、辛亥一兵

1911年10月10日（阴历辛亥年八月十九），武昌起义爆发，全国迅速掀起推翻清王朝的辛亥革命。此后不久的一天，有一位革命党人来到湘乡驻省中学，向全校师生作了一次充满爱国热忱、特别激动人心的演讲。将近18岁的毛泽东深受感动，几天后决定去武昌参加革命军。不过，就在他出发的当天，长沙也爆发了革命。原来，湖南的新军在焦达峰、陈作新等革命党人的策动下，于10月22日举行起义，很快攻下了长沙城。毛泽东回到城内，看到巡抚衙门已由新军占领，并升起一面写着“汉”字的旗帜，他和普通民众一样为此而欢呼。

湖南起义胜利后，新军立即招募新兵，准备北上支援武昌，与维护清王朝统治的袁世凯的反动军队作战。当时，长沙城中的庙宇、公所、客栈，到处高悬招兵的旗帜，应募者十分踊跃，特别是城市贫民和贫苦农民。也有许多青年学生应募，因而成立了一支学生军。毛泽东觉得学生军基础并不好，便

决定参加正规军，以便“为完成革命尽力”。

毛泽东成为革命军中的普通一兵，当时也作好了打仗的准备。他对军队的操课非常认真，对于军队中紧张、艰苦的生活毫无怨言。在短短几个月内，他就掌握了军队中训练的基本课目，等待着开赴前线的命令。

毛泽东和周围的士兵、低级军官相处很好，经常在一起谈生活、讲故事。他的文化最高，因而常给别人代写家书，为他们讲解报纸上的新闻，分析政治形势。当时，新军士兵每月的薪饷是七块银元。毛泽东收到饷银后，除了吃饭、向挑夫买水用两三角以外，其余都拿来买报纸。他认真地阅读报纸上的每一篇文章和报道，有人称他为“报癖”。他并不反感这种称号，因为他觉得读报是最好的学习，报纸是最好的百科全书，是活生生的历史教科书。通过读报，他养成了注意研究政治形势和观察社会问题的浓厚兴趣与良好习惯。大家和他相处都能增长知识，获得友谊，周围的人都钦佩他的博学、多才，也感到他的热忱与友爱，他们成了亲密的朋友。不过，他们当时谁都没想到，这位辛亥革命时期从军半年的战友就是新中国的开国元首。1949年后，有些健在的战友给毛泽东写信，都得到了当年曾代战

友写家书的一代伟人的复信，这使得他们尤为珍惜当年的友谊。

辛亥革命中，湖南同全国一样，政权落入和袁世凯同流合污的封建军阀手中。毛泽东认为这场革命不会再有多大作为了，于是经历半年的军旅生活后，他决定继续学习，一定要探索出一条在中国行得通的救国救民之路。

三、埋头自学

毛泽东为了求学，在好几个学校中进行选择，有的还学了个把月。直到1912年春天，他才在长沙省立第一中学又进行6个月的尝试。在一中，毛泽东的历史知识以及他对历史的浓厚兴趣，使得他的教师也感到惊奇。国文教员胡汝霖就特别看重毛泽东，并将自己的一部《御批通鉴辑览》给他看。这是按照乾隆皇帝旨意编辑的书，共116卷，是司马光《资治通鉴》的节选本。可是，出乎胡先生预料之外的是，这位非凡的学生读了这本书之后，得出的结论是，在一中上学还不如自学好。毛泽东在校半年就退学了，订了一个自修计划，每天到湖南省立图书馆去看书。

1912年下半年，毛泽东住进了长沙新安巷的湘乡试馆，省图书馆就在试馆附近。他每天从早到晚