

徐中伟 马 刚 主编

高中政治 100问

华文出版社

27 67633-2
20410 41

高中政治 100 问

主 编	徐 中 伟	马 刚
编 著	曹 正 荣	赵 庭 良
	陈 叶 君	张 宇 红
	王 蕊	汪 青
	李 家 明	

华 文 出 版 社

(京)新登字 064 号

责任编辑：王文祥 邓小飞

封面设计：王毅 曹宏志

版式设计：曹宏志

高中政治 100 问

徐中伟 马刚 主编

华文出版社出版

(北京西城区府右街 135 号)

新华书店总店北京发行所发行

乾坤照排社排版

兵器工业出版社印刷厂印刷

开本：787×960 1/32 印张：5.375 字数：86 千字

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数：1—5,000 册

ISBN7—5075—0262—7/G·23 定价 3.50 元

中学百问丛书

主 编 杨惠娟
副主编 程 迟
张东之
郑致远

前 言

近年来,随着我国经济改革的不断深入,中学思想政治课的教材也不断变化,内容不断更新。自1992年9月起,中学思想政治课全部使用国家教委的新编教材。为了更快地适应和熟悉新教材的内容,完善新教法,我们依据国家教委新大纲的要求撰写了本书。

本书是以问答方式撰写的。我们在多年教学中发现存在许多疑难问题,现在整理出来,并以课本知识为基础,深入浅出地进行了论述。这样不但解答了疑难问题,同时又为教师教学提供了新的思路和丰富的课外材料。本书论述观点明确、重点突出、表达准确,不但可以作为学生学习教材的辅助读物,而且可用于复习和考试。本书包括高中思想政治课的全部内容,回答了120个问题。

本书是由北京市教师进修学院政教系副主任徐中伟和北京市第五中学副校长马刚主编。参加编写的有曹正荣、赵庭良、陈叶君、张宇红、王蕊、汪青、李家明等。他们都是北京市重点中学有丰富教学经验

和较高专业知识的骨干或高级教师。

编者

目 录

第一部分 经济常识部分

1. 为什么要学习马克思主义经济常识? (1)
2. 怎样理解物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础? (2)
3. 怎样正确理解生产力和生产关系的关系? (3)
4. 为什么说社会主义的根本任务是发展生产力? (4)
5. 怎样理解我国的多种经济成份并存的所有制结构? (5)
6. 我国现阶段的各种经济成份的地位和作用是怎样的? (6)
7. 商品经济产生和发展的过程是怎样的? (8)
8. 货币是什么? 它是怎样产生的? (9)
9. 为什么会有纸币产生? (10)
10. 什么是商品? 怎样正确理解这一概念?

- (11)
11. 为什么会出现通货膨胀? (12)
12. 商品交换时为什么要实行等价交换?
..... (13)
13. 价值规律是什么? 它怎样发挥作用?
..... (15)
14. 什么是价格? 它与价值是什么关系?
..... (16)
15. 劳动力在什么条件下才会成为商品?
..... (17)
16. 劳动力商品也有使用价值和价值吗?
..... (18)
17. 资本主义生产的实质是什么? (19)
18. 无产阶级与资产阶级对立的根源是什么?
..... (20)
19. 社会主义企业在国民经济中的作用是什么? (22)
20. 为什么社会主义与资本主义的生产目的是不同的? (23)
21. 怎样才能提高企业的经济效益? ... (24)
22. 怎样正确认识成本利润率和资金利润率?
..... (25)
23. 怎样理解农业是国民经济的基础?
..... (26)
24. 家庭联产承包责任制的性质和作用是什么? (28)

25. 我国现阶段乡镇企业的重要作用是什么？
..... (29)
26. 工业在国民经济中的地位和作用是什么？
..... (30)
27. 为什么要发展消费品工业？ (31)
28. 怎样正确处理好农、轻、重发展的比例关系？ (32)
29. 三次产业的划分及其意义是什么？
..... (33)
30. 什么叫第三产业？第三产业的结构是什么？
..... (34)
31. 社会主义商品流通的作用是什么？
..... (35)
32. 社会主义条件下银行信用是怎么回事？
..... (36)
33. 社会主义条件下为什么还要有利息？
..... (37)
34. 什么是社会总产值和工农业总产值？什么是国民收入？ (39)
35. 怎样正确处理好国家、集体、个人三者物质利益的关系？ (40)
36. 社会主义与资本主义国民收入分配各是怎样的？ (41)
37. 社会主义的分配原则是什么？为什么？
..... (42)
38. 什么是社会总供给和社会总需求？

- (43)
39. 生活消费在社会主义再生产过程中的作用是什么? (44)
40. 社会主义为什么要用行政手段和法律手段管理经济? (45)
41. 什么是市场经济? 什么是社会主义市场经济体制? (46)
42. 什么是经济杠杆? (47)
43. 国家怎样利用价格调节社会经济活动?
..... (48)
44. 国家怎样利用税收调节社会经济活动?
..... (49)
45. 国家怎样利用信贷调节社会经济生活?
..... (50)
46. 为什么我国必须坚持对外开放政策?
..... (51)
47. 引进先进技术的方针对我国国民经济的作用是什么? (52)
48. 利用外资的方针及其对我国国民经济的作用是什么? (53)
49. 什么是对外贸易的顺差、逆差? (54)
50. 怎样认识我国建立的经济特区? ... (56)

第二部分 科学人生观

51. 怎样理解马克思主义哲学是世界观又是方

(37)	法论?	(58)
(5)	52. 为什么说物质与意识的关系问题是哲学的基本问题?	(59)
(15)	53. 现实生活中没有鬼神,为什么人们头脑中会浮现出鬼神形象?	(60)
(87)	54. 为什么说物质和运动是不可分的?	(61)
(08)	55. 为什么说运动是绝对的、静止是相对的?	(63)
(8)	56. 生和死能互相转化吗?	(64)
(8)	57. 为什么说规律是客观的?	(65)
(28)	58. 人们创造条件改变规律起作用的形式和结果,是否意味着人能创造或消灭规律?	(67)
(08)	59. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系怎样?	(68)
(78)	60. 为什么必须坚持实事求是的原则?	(70)
(88)	61. 什么是辩证法和形而上学?	(71)
(8)	62. 看问题为什么要用矛盾的观点? ...	(72)
(10)	63. 我们为什么既要坚持四项基本原则,又要坚持改革开放?	(73)
(8)	64. 为什么说具体地分析具体的情况是马克思主义的活的灵魂?	(75)
(80)	65. 运用矛盾普遍性和特殊性关系的原理分析说明建设有中国特色的社会主义的重要意	

- 义? (76)
66. 在改革开放过程中应如何对待资本主义?
..... (77)
67. 对待苏联解体该怎么看? (78)
68. 现象和本质的关系怎样? (80)
69. 生理素质上的差异对人的智慧和才能的形成是起决定作用的吗? (81)
70. 为什么科学理论对实践有指导作用?
..... (82)
71. 怎样理解党的群众路线的工作方法同辩证唯物主义认识论是一致的? (83)
72. 青年怎样才能适应社会? (85)
73. “理想是空的,还是实惠点好”的观点错在哪里? (86)
74. 自私是人的本质吗? (87)
75. 如何理解人生价值的社会性? (88)
76. 应该怎样理解自由问题? (89)

第三部分 政治常识

77. 怎样才能学好《政治常识》? (91)
78. 怎样正确认识“政治是经济的集中表现”?
..... (92)
79. 怎样理解政治、阶级、阶级斗争的关系?
..... (94)
80. 为什么我们仍然要用阶级观点和阶级分析

的方法去分析我国现阶段的社会现象？

..... (95)

81. 怎样正确认识当代资本主义国家的阶级状况？ (96)

82. 怎样正确认识我国现阶段的阶级状况？
..... (98)

83. 怎样认识阶级划分的标准？ (99)

84. 怎样理解和认识国家的本质？ (101)

85. 为什么在我国现阶段仍然要坚持人民民主专政？ (102)

86. 我国人民民主专政的无产阶级性质是由工人阶级领导决定的，是否国家政权只反映工人阶级利益？ (103)

87. 实行“一国两制”会改变我国的社会性质吗？ (105)

88. 怎样正确理解国体与政体的关系？
..... (106)

89. 怎样正确看待资本主义三权分立的制度？
..... (108)

90. 我国是否也可以实行三权分立制度？
..... (109)

91. 为什么说没有民主就没有社会主义？
..... (110)

92. 怎样正确认识我国的社会主义民主？
..... (112)

93. 社会主义民主与无政府主义和极端民主化

- 有什么区别? (113)
94. 民主无社会主义和资本主义之分对吗?
..... (114)
95. 为什么说高度社会主义民主是社会主义现
代化建设的一个重要目标? (116)
96. 怎样认识我国民主建设的长期性和必要
性? (117)
97. 为什么既要有高度的社会主义民主,又要
有完备的社会主义法制? (119)
98. 为什么说两党制最能体现资本主义政治制
度的本质和特征? (120)
99. 怎样理解不同性质的政党的地位和作用是
不同的? (121)
100. 为什么说我国的共产党领导的多党合作
制度是新型的政党制度? (123)
101. 为什么说共产党的领导是社会主义国家
政党制度的本质特征? (124)
102. 怎样理解政党是资本主义经济、政治关系
的产物? (125)
103. 我国的多党合作制有哪些特点?
..... (127)
104. 坚持和完善共产党领导的多党合作制有
哪些应注意解决的问题? (128)
105. 社会主义与资本主义政党制度的区别是
什么? (130)
106. 我国为什么实行民族区域自治?

- (131)
107. 我国解决民族问题的基本原则是什么?
..... (132)
108. 为什么不能说民族问题就是阶级问题?
..... (134)
109. 为什么说资本主义社会中民族问题的实质就是阶级剥削和压迫? (135)
110. 为什么要坚持各民族的平等团结和共同繁荣? (136)
111. 共产党员、共青团员能信仰宗教吗?
..... (137)
112. 我国对宗教的基本政策是什么?
..... (139)
113. 加强无神论宣传与宗教信仰自由政策是否矛盾? (140)
114. 为什么要用阶级观点和全面观点来分析国际形势? (142)
115. 我国对外关系的政策是什么? 为什么?
..... (143)
116. 为什么要建立国际政治、经济新秩序?
..... (144)
117. 为什么我国要加强对外交往? ... (146)
118. 联合国的地位和作用是什么? ... (147)
119. 为什么要坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化? (148)
120. 什么是不结盟运动? (150)

第一部分 经济常识部分

1. 为什么要学习马克思主义经济常识?

邓小平同志 1992 年春节南巡期间发表了一系列的重要讲话。其核心就是一个：发展经济。他说，不发展经济，不提高人民生活水平，中国只有死路一条。说得何等的好！全国人民为之鼓舞，全世界也为之瞩目。发展经济，就是以经济建设为中心，使中国早日强大起来。我们中学生从现在起就应把“以经济建设为中心”这八个大字牢牢记在心中，以便将来能承担起振兴中华，使中国经济腾飞的重任。为此，我们应该学一些有关社会主义经济的基础知识。正当我们需要这方面知识的时候，高中一年级的思想政治课设置了这方面的内容。《经济常识》是以发展我国社会生产力为基本线索，对学生进行基本的经济

理论、经济政策和经济形势的教育。这门课虽说涉及内容较复杂,理论性和政策性也较强,但它也不是高深莫测的。因为它讲的许多道理和我们日常生活有着极为密切的关系。诸如为什么要大力发展生产力?为什么要发展对外经济技术交流与合作?为什么现在社会上又掀起一股汹涌的“股潮”?为什么要大力发展第三产业等等,这些都包含着丰富的经济学的基础知识,当我们通过学习,掌握了这门科学的理论,这些现实生活中的问题就迎刃而解了。通过学习经济常识,还可以帮助我们进一步理解党的方针和政策,将来工作时,可以按客观的经济规律办事,为发展生产力,提高人民生活水平,为实现我国经济建设的宏伟目标贡献自己的智慧和力量。因此,我们现在应学好政治课。

2. 怎样理解物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础?

谁都知道,人们要生活,就需要食物、衣服、房子和其它物质生活资料。这些东西不是现成就有的,只有经过千千万万的人们的生产活动才能取得。因而任何一个社会都不能停止生产,正像不能停止消费一样。如果停止了物质生活资料的生产,就不能存在下去,更不能发展了。正如马克思所说的那样:“任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期,也要灭亡,这是每一个小孩都知道的。”所以,物