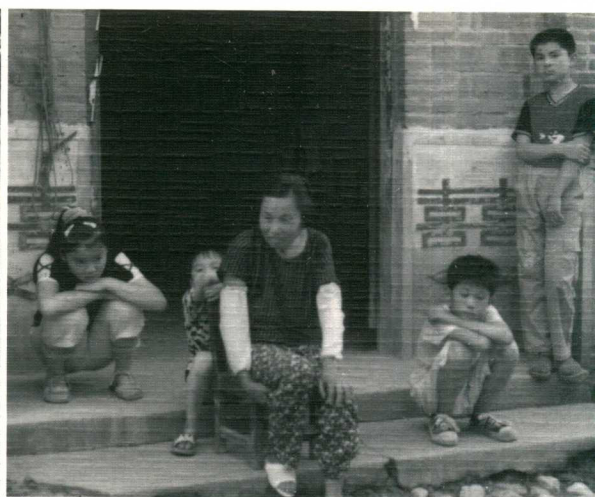


DISTINCTIVE CHILDHOOD:
INVESTIGATION REPORT ON MIGRANT CHILDREN

不一样的童年

中国农民工子女调查报告

王开玉 等 著



不一样的童年

中国农民工子女调查报告

DISTINCTIVE CHILDHOOD:
INVESTIGATION REPORT ON MIGRANT CHILDREN

王开玉 等 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

不一样的童年：中国农民工子女调查报告 / 王开玉等著. -- 北京：社会科学文献出版社，2016.6
ISBN 978 - 7 - 5097 - 9133 - 2

I. ①不… II. ①王… III. ①农村 - 儿童 - 调查报告 - 中国 IV. ①D669.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 098744 号

不一样的童年

——中国农民工子女调查报告

著 者 / 王开玉 等

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 吴 丹

责任编辑 / 吴 丹 丁阿丽 白 云

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社 (010) 59367127

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：26.25 插 页：0.5 字 数：431 千字

版 次 / 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 9133 - 2

定 价 / 89.00 元

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

原版序言

■ 陆学艺

儿童是祖国的未来，是民族的希望，他们将挑起明天历史的重任。联合国《儿童生存、保护和发展世界宣言》中指出：“儿童的幸福需要最高一级的政治行动。”尊重和保障儿童权利，为儿童创造一个良好的生存、保护和发展的社会环境是政府和社会的责任。在构建和谐社会的大背景下，本书研究我国城市化进程中突现的农民工子女教育问题，记述这些孩子“不一样的童年”，体现了“以人为本，关注和谐”的可持续发展观。

根据第五次全国人口普查统计，中国农村人口为 80739 万人，仍占总人口的 63.9%，与第四次人口普查结果相比，城镇人口总比重上升了 9.86%，这说明中国正在经历着一个农村人口不断向城镇迁移的过程。“农民工”正是中国由传统的农业农村社会向工业化城市化的现代社会转型，由计划经济向社会主义市场经济体制转轨中出现的一群为中国的城市化做出了巨大贡献的农村剩余劳动力。在世界城市化的进程中，各国都有一个把大量农村剩余劳动力转化为城市市民的过程，而中国则走出了一条农民进城务工转化为新市民的路子。农民工子女的教育和生活状况是世界城市化的进程中的特有现象，在改革开放以来的城市化建设中，中国共

产生了约1亿的农民工。如今，农民工已经成为中国广大农村联系城市的纽带，他们把农民勤劳淳朴的作风带进了城市，为城市的建设付出了辛勤的劳动；他们又把在城市里学会的新思想、新的生活方式带回农村，加速了农村的现代化发展。可以说，农民工对实现中国城乡间的功能整合、利益整合、关系整合起着不可替代的作用，解决好他们的子女教育问题关系到我国城市化进程的顺利进行。

农民工的队伍是相当庞大的，因而与之相关的社会问题对社会发展的影响是相当重大的。全国第五次人口普查结果显示，目前全国流动人口规模已达到1.2亿，随父母进城的农民工子女则有近2000万，留在农村的农民工子女也不会低于这个数字。流动人口群体主要是由从农村流动到城市的青壮年劳动力所组成，约占全部流动人口的70%。安徽省也是人口流动的大省，全国几乎每10名打工者中就有1名是安徽人，到2004年底，安徽省流动人口规模近1000万，并且每年还以相当的速度增长。这些外出务工的农民家庭孩子的生活状态可以分为两种类型：一种是迫于城市生活费用的高昂，将孩子们留在农村，或由祖父母监管，或寄宿在其他亲戚家，我们称之为“留守儿童”或“空巢儿童”；另一种是为了更好地照顾孩子，让孩子跟在父母身边在城市里不停地辗转流动，我们称之为“流动儿童”。这两种家庭模式下的儿童都面临着一系列的社会问题，他们成为社会必须高度关注的社会弱势群体。

为了解决农民工子女的教育问题，政府和相关部门也相继出台了一系列的政策和措施，如《国务院关于加强农村教育工作的决定》（国发〔2003〕19号）、《国务院办公厅转发教育部等部门进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作意见的通知》（国办发〔2003〕78号）等，中央政策出台后，各地方政府也结合各地的实际出台了相关的地方性法规。同时在学术界，各个领域的专家和学者从自身的研究角度出发对解决这一问题都进行了多项研究。《不一样的童年》熟练地运用了社会学的研究方法，以个案访谈为主，通过详

细、生动的社会学语言描述，为读者展现了一幅农民工子女生活状态和教育状况的素描图。同时以儿童权利问题为切入点，以儿童的交往圈为主要分析工具，围绕儿童社会化的影响因素的转变，大到社会结构的变迁，小到父母、老师、同辈群体、大众传媒等因素的变化，通过建立儿童权利的“需求-满足”模式，来分析农民工子女在家庭、学校、社区、同辈群体中的生存权、受保护权、发展权和参与权的获损情况，同时将农民工输出地和输入地的儿童放在同一个模式下进行分析，即做比较性研究，从而有利于对这一共同问题的全面分析。这是一幅珍贵的素描，按照社会学研究中“真实、全面、准确、深刻”的要求，为我们留下了弥足珍贵的基础性的研究资料。

该课题组从社会结构等深层的学术视角对我国的农民工子女的生活现状进行了准确的描述和深刻的分析，先后选取了安徽省肥东县白龙镇、肥西县高刘镇、凤台县尚塘乡、舒城县张母桥镇、霍山县与儿街镇、旌德县瑞士村、南陵县奎湖村、桐城市徐河镇以及安庆市宿松县9个流出地的空巢村作为了解留守儿童的调查点。安徽省是全国劳务输出大省，而课题组选取的这9个点又是安徽省内极具代表性的区域，能够较为准确地概括出留守儿童的生活和学习状态；在选取留守儿童个案的同时，课题组选取了“最受农民工欢迎”的城市——江苏省无锡市、浙江省宁波市以及安徽省合肥市和芜湖市，在农民工的流入地进行了全面深入的调查。《不一样的童年》最大的特色就是把对儿童问题的关注放在中国社会变迁的大背景下，立足于政府和各种社会团体、机构对农民工子女的关注加以记录和描述。全书包括100个个案、9篇调研分析和4大块对策研究，在对策研究中强调了政策的作用，最后提出了整合多种社会资源，形成保护合力的观点。这样有事实、有理论、有观点的著作是不可多得的，对研究和谐社会有重要的实践意义。

构建和谐社会要解决好各种社会问题和社会矛盾，包括人与人、

人与自然、人与社会之间的矛盾，只有解决好这些矛盾，才能实现真正意义上的和谐。本研究的意义不仅体现在解决农民工子女的教育、生活等问题上，而且对社会学学科的发展也有着重要的学术价值。本书的主编承担过当代中国社会结构变迁省会城市社会阶层的研究，并较早地出版了有关中国中等收入者研究的专著，本书实质上是这些项目研究的深入。

我相信，在一批批基层的社会学工作者的不懈努力下，我们的基层社会学研究必将会取得更多更好的研究成果！

二〇〇七年三月

再版序言

不老的话题

——写在《不一样的童年》再版之际

《不一样的童年》出版已经有10年了。10年后再版这本书，我真是感触万千，写下一点心得感谢大家。

为什么要再版这本书？因为改革开放以来，我国的大变化和大创新首先是从农村开始的，中国城镇化的起点也在这里。伴随着这场历史性的改革，人口的巨大流动也成为社会转型的显著特征。根据国家统计局报告，2.7亿人从农村流向城镇，这种流动是整个家庭和社会的流动，不仅波及农民工，而且能够影响到他们的子女。全国妇联发布的数据显示，根据2010年第六次人口普查的样本数据推算，6102.55万留守儿童留在了农村，这些儿童的父母则拥入城市，这一人口大流动不仅在中国历史上而且在世界历史上也是空前的。在此背景下，中国农民工、留守儿童、流动儿童、迁移婚姻话题应运而生。为了真实地记录农民工子女的生活和教育状况，2007年，由陆学艺先生作序，我主编的《不一样的童年——中国农民工子女调查报告》在合肥工业大学出版社出版。书出版后在国内外产生了广泛的影响。根据书的

内容出版的电子音像制品《不一样的童年——中国农民工子女调查》获“第三届中华优秀出版物音像提名奖”。

本书分两部分：第一部分是原书的修订版，第二部分是出版后十年来的持续研究。从社会学的视角来说，这不仅是为了精彩重现，也是为了展示十年来我们和其他的社会学者们对这个问题的深化研究。十年来，经过政府、学校、社会、家庭和研究者们的共同努力，我国留守儿童和流动儿童的成长环境、教育环境、生活环境和社会环境都有了改变。在第二部分的内容中，我们记录和研究了改变的进程。留守儿童问题的解决是一个综合治理工程，根据我国留守儿童融入城镇化中的不同时期、不同阶段，政府实施了许多政策和措施，研究的内容反映了政府、学校、社会、家庭和研究者们的担当。政府和社会开始不断加大对留守儿童的关怀力度和援助措施。2016年，国务院颁布了《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》（国发〔2016〕13号），文件从政策和法律上保证了留守儿童的安全、健康、受教育等权益，更进一步明确了家长的监护权责任，这为解决农村留守儿童监护缺失等突出问题提供了政策保证。如果这一政策能够得到贯彻执行，各级政府能够不断健全工作机制，那么预计到2020年，留守儿童现象可以明显减少。本书的再版也是这一历史时期的重要记录。学校是留守儿童成长的摇篮，也是丰富留守儿童课余生活的好地方。本书研究的“代理家长”“寄宿学校”“农民工子弟学校”就是这方面生动的写照。随着研究的深入和现实的强烈呼唤，家庭的责任、留守儿童的父母监护权被提到日程上来，这也是解决这个问题的最基本点。

中国社会学也是在这个时代逐步恢复和重建的。正是社会学者对这个时代的承担，所以他们必须要面对历史性的命题，这也对社会学者们提出了许多挑战。我和我的同人们、学生们、课题组的同事们就是怀着这样的使命感和责任感开始了对农民工和农民工子女问题的研究。

课题组和我的研究生们关注和研究这个群体已有二十年。因为从人的城镇化的视角，不了解留守儿童就不了解中国城镇化；不了解为解决留守儿童问题的付出，就不了解中国城镇化的艰难历程；不了解留守儿童如何融入城市，就不会深刻了解为什么中国的城镇化是人的城镇化。然而对这项研究能不能开展，存在着不同意见。一位学者型的领导提示我，“把这个问题提出来会暴露好多社会问题，甚至涉及爱国问题”。我们为替留守儿童争夺话语权做好了充分的心理准备，尽管我们历经艰难，负重前行，也很有压力，但是在进行调查的过程中我们得到了所有调查的省、市、县、乡、村各级领导充满热情的支持，使我们很受鼓舞，在此特别感谢无锡市政协、合肥市政协的帮助。课题得以顺利完成要感谢中共安徽省委、省纪委、省人大负责同志的支持。这项研究不仅开启了一个新的话题，而且在媒体当中、在各级领导的意识里，这些著作标志着留守儿童话语权的拥有，所以本书也是社会科学工作者敢于担当的一个记录。

在研究的过程中，陆学艺先生给了我们很多指导，他认为“研究农民工子女问题的论文很多，但是有时代标志的专著还鲜见。因为这是第一本研究农民工子女的专著，这是研究中国大流动中不可多得的一个起点、一个亮点、一个标记”。他审阅了书稿，从专业的角度写出了序言，给予了我鼓励和很高的评价，扩大了这本书的影响力。

不论社会学话题多么丰富和多样，在深入考量后，其实这些都离不开对社会结构变迁、乡土中国等根本性问题的思考。我们有许多导师和前行者在研究中不断践行他们的学术风范，给我印象最深的是他们倾其一生心血去研究社会学的基本问题、基础问题，像费孝通先生对乡土中国、小城镇的研究，陆学艺先生对社会结构、农村社会问题的研究。古人常说，做学问，板凳要坐十年冷。对此，我深有体会。在社会学领域中，总是会存在一些根本性主题，这些主题在其他主题存在的基础。但是，这些根本性主题也并非一成不变。这些社会学话题往往会伴随着时代的更迭而不断产生社会新旧要素之间的互动和冲

突，进而促进根本性主题的发展更新。这也正是不老的话题之所以不老的原因。

在我们缅怀陆学艺先生逝世三周年之际，再版此书，感谢社会科学文献出版社谢寿光社长、皮书出版分社邓泳红社长给予的指导、帮助和支持，他们给了我新的理念、勇气和智慧，在此表示深深的谢意！

王开玉

二〇一六年四月十日于合肥

Contents 目录

- 原版序言 / 001
- 再版序言 / 001

- 上 篇 中国农民工子女调查报告

- 第一章 研究总论 / 003
 - 导 言 中国农民工子女研究课题的由来 / 003
 - 第一节 社会生态学理论视角下的特殊群体：留守儿童和流动儿童 / 006
 - 第二节 研究方式的阐述 / 009
 - 第三节 家庭生活和家庭教育 / 011
 - 第四节 学校生活和学校教育 / 018
 - 第五节 社会生活和社会教育 / 024

- 第二章 四市九县留守儿童的生活状态与教育状态分析 / 025
 - 导 言 不一样的环境 不一样的童年 / 025
 - 第一节 留守儿童的社会心理分析
——安徽省肥东县留守儿童调研报告 / 030
 - 第二节 解决好留守儿童的教育问题是一个系统工程
——以安徽省肥西县高刘镇为个案 / 075

- 第三节 发掘留守儿童的积极因素，促进他们的健康成长
——安徽省霍山县留守儿童的调研和思考 / 121
- 第四节 特殊的成长环境：既有“小皇帝”的待遇，又有
“弃儿”的感觉——安徽省舒城县张母桥镇农民工
子女教育状况调查 / 165
- 第五节 生活在孤独乡土上的孤独孩子
——来自安徽省南陵县的调查报告 / 194
- 第六节 关心和教育好留守儿童是教师的神圣职责——对安徽省
宿松县和旌德县留守儿童的调查 / 225
- 第七节 让留守儿童在全社会的关爱下幸福成长——安徽省
凤台县和舒城县留守儿童状况调查 / 250
- 第八节 最受农民工欢迎城市的“新市民活动”
——江苏省无锡市流动人口子女的教育问题调查 / 283

第三章 农民工子女融入城市的对策分析 / 298

导 言 同在蓝天下，共同成长进步 / 298

第一节 建立社会关怀网络 / 301

第二节 培育新市民教育与农民工家庭及子女 的城市融入状况 / 305

第三节 探索寄宿学校、“代管家长” / 310

第四节 培育专业的社工和义工队伍 / 318

下 篇 农民工子女调查十年跟进研究

第四章 学校教育：全方位照看 / 325

导 言 尽量做到留守儿童的学校生活和业余生活的全覆盖 / 325

第一节 从一般性寄宿学校建设到全方位寄宿学校建设 / 327

第二节 倡导以公平教育为核心的教育方式 / 332

- 第三节 推进民办教育的发展 / 334
- 第四节 老师成为留守儿童的“代管家长” / 337
- 第五章 社会力量：多方支持 / 340
 - 导 言 充分发挥舆论的引导作用和社会力量的支持作用 / 340
 - 第一节 从关注到行动：媒体带动全社会关爱留守儿童 / 342
 - 第二节 从我做起：公益活动与志愿者参与 / 347
- 第六章 落实家长监护权：爱的本源 / 350
 - 导 言 家长是解决留守儿童问题的主体 / 350
 - 第一节 家长责任缺失导致留守儿童情感缺失 / 351
 - 第二节 留守儿童的问题并非经济问题而是需要家长用心培养 / 354
 - 第三节 家长监护权是父母不可推卸的责任 / 357
- 第七章 法律与制度保障 / 362
 - 导 言 父母履行对留守儿童的监护权是应尽的法律责任 / 362
 - 第一节 政府在综合治理系统化的解决上不断迈出新的步伐 / 363
 - 第二节 推进农民工随迁子女的城市融入 / 368
 - 第三节 深化教育体制改革 / 371
 - 第四节 政府购买服务与促进社会力量的整合 / 374
- 附录 国内首部反映留守儿童现状的专题片
《不一样的童年》策划文案 / 376
- 参考文献 / 384
- 编后记 从乡土中国到城镇化、城乡一体化的社会学承担 / 391
- 索 引 / 394
- 本书作者 / 395

第一章 研究总论

上 篇

中国农民工子女调查报告

第一章 研究总论

导言 中国农民工子女研究课题的由来

和世界上许多国家不一样，中国城市化道路走出了一条农民进城务工转化为市民的新路子。近年来，1.2亿农民工为中国城市化、为社会主义新农村建设做出了巨大贡献。但是，社会进步与社会问题是同在的，他们也遇到了自身无法解决的困难，最大的问题就是他们的子女教育问题。农民工子女主要涵盖两个部分：一是跟随父母流入城市的流动儿童，二是留守在家中的农村留守儿童。据国家发布的“五普人口调查”统计，随父母流动的农民工子女有2000万，留在农村的农民工子女则更多。

2005年4月，中共安徽省委妇女儿童工作委员会、安徽省妇联、共青团安徽省委、英国救助儿童会等单位在合肥九狮苑宾馆召开“儿童社区保护”研讨会，应会议的要求，本书作者做了“空巢村社区保护”的发言。散会后，安徽省妇联组织会议的同志通知本书作者到英国救助儿童会合肥办事处就“空巢儿童的社区保护和城市融入”课题的立项进行探讨，参加讨论的还有课题组其他成员。5月10日，英国救助儿童会合肥办事处给课题组发了立项通知书。