

一本最全的家庭教育禁忌行为手册

父母不该做的 一件事

金小格◎著



真实还原亲子互动情境，将孩子在教育、生活、学习中的问题一网打尽。

我们倾其所有，为的就是想让孩子成功、幸福，但却忽略了一个事实：
真正能够深深影响孩子一生的恰恰是一些细节。

父母不经意间的一个举动、做的一件事，都有可能改变孩子的人生。

为了你和你的孩子，每天改变一点点！

修订版

父母不该做的 一件事

金小格◎著



北方婦女兒童出版社

图书在版编目(CIP)数据

父母不该做的一件事 / 金小格著. —长春 : 北方妇女儿童出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5385-5756-5

I . ①父… II . ①金… III . ①家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第144455号

父母不该做的一件事

作 者：金小格
选题策划：星 河
选题监制：韩捷音
责任编辑：国增华 石晓磊
特约监制：陈禹舟
装帧设计：大观工作室
版式设计：睿佳工作室
出版发行：北方妇女儿童出版社
地 址：长春市人民大街4646号
电 话：0431-85640624
印 刷：三河市华业印装厂
开 本：700×970毫米 1/16
印 张：16.5
字 数：120千字
版 次：2011年9月第1版
印 次：2011年9月第1次印刷
书 号：978-7-5385-5756-5
定 价：26.80元

序 言

酝酿了许久，《父母不该做的一件事》终于能够与大家见面了，能为小格的书作序，我感到十分的荣幸。

初识小格是在一次家长培训课上。

小格一袭蓝格子的民族风连衣裙，嫩黄色的针织休闲外套，一头齐耳短发，大大的黑框眼镜，一句话讲完，总有一个微笑，一个大大的微笑。我脑海中闪过的第一个念头是“笑靥如花，绚烂无比”。

再转念一想又似乎不是这样，应该是笑靥如“阳”才对。看着小格自然、率真的笑脸，我感到了一股阳光，一股温暖的三月阳光。

小格的第一堂课讲的是“爱是一门放弃的艺术”。她以诙谐生动的语言，给我们列举了一个现实生活中的例子。

一个小女孩儿刚刚参加完同学的聚会，回到家里还没站稳，妈妈就开始凑过来问：“今天聚会上都有谁啊？有几个同学参加啊？你们聊什么了？做什么游戏了？快跟妈妈学一下游戏怎么玩的？吃什么了？”面对妈妈的步步“逼问”，女儿有点不耐烦了，冲着妈妈皱皱眉头说：“妈，你就不能少问两句吗？打听那么多，我都不是小孩子了。我只是上同学家玩会儿，有必要跟你详细汇报吗？”妈妈也着急了：“你这个孩子，怎么不知道好歹！我是你妈，当然

得知道你出去干什么，都跟谁在一起。我是关心你！你要不是我女儿，我才懒得管你，懒得操这份心呢！”

这个故事，让我想到了我的孩子。这不就是发生在我自己生活中一个鲜活的片段吗？这也算是对孩子的不尊重吗？这也是我们为人父母不应该做的一件事吗？我们这么做，这么询问，是出于对孩子的关心啊！

可是在小格的讲述中，我发现这种关心是不被孩子所理解的。我竟然被孩子描述为“007特工”；我对孩子的关心，竟然是被他们那么讨厌、厌烦，甚至敌视的；我的“爱”竟然会害得孩子们整天都提心吊胆，敢怒不敢言；我的关心还导致孩子撒谎！

.....

当时，我真的被震撼了！可能是由于做培训师以及儿童指导师的经历，我完全想象不出，眼前这个活力四射的小格，竟然对孩子的心灵和家长的心理了解得这般熟稔和透彻！

我便特别邀请小格，把她实践经验中的心得总结成书，跟我们更为广泛的家长朋友分享。

毕竟，能专门为孩子的问题咨询儿童教育指导师的家长是少数：一来我们没有那么固定的时间，二来我们也不一定有那么多的机会；有时候也没有意识到孩子心理发育的重要，还没有把孩子的心理问题放在教育的重点！

通过本书，希望能给所有爱孩子的爸爸妈妈们一个参考，不会再为了教育孩子却适得其反，不会再为了“爱”而无意造成伤害！

滕 婧

父母不该做的 一件事

目 录

妈妈，我不是你的玩具娃娃	001
喜欢强势控制孩子	005
老是给孩子开“空头支票”	010
妈妈的阴晴脸	015
在孩子面前流露自卑情绪	018
在孩子面前谈论“爆炸性”新闻	020
管不住自己的嘴巴，爱唠叨孩子	023
对孩子“大撒把”或管理过严	026
对孩子的行为冷嘲热讽	030
用金钱来“塑造”孩子	035
用“物质补偿”代替“感情交流”	040
总想了解孩子的全部	044
请问，您是在养花还是在养孩子	049
以成人的功利心要求孩子	053
不允许孩子有任何失误	056
自己玩，我很忙	058
忽视孩子爱的表达	062



父母不该做的 一件事

目 录

不打不骂，却摆冷脸惩罚孩子	064
过分干涉孩子的衣着、发型	067
看不惯孩子爱打扮	070
夸大孩子的外在不足	074
再去爬树，看我不打断你的腿	078
打击孩子的积极性	081
埋怨孩子淘气	085
用命令的语气和孩子说话	088
不愿让孩子做力所能及的家务	093
不好好学习，卖什么冰棍	097
大人的事，小孩不要管	101
对孩子隐瞒家里的经济情况	104
替孩子诉“冤屈”	107
为孩子的错误买单	112
包办孩子的生活	116
用“分数、名次”衡量孩子	121
担任班干部，会影响学习	125



父母不该做的 一件事

目 录

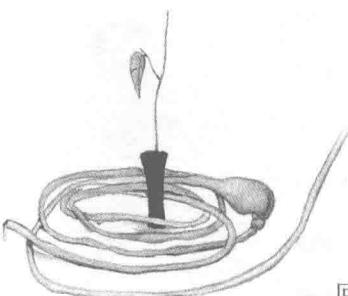
宝贝，不要和这种人交朋友	128
带孩子串门，不让孩子吃人家东西	133
禁止孩子与吵过架的小伙伴来往	136
在这里等我，不要乱动	139
让孩子替你保守“秘密”	142
责备孩子撒谎	145
给孩子扣上“懒惰”的帽子	151
把孩子的错误到处宣扬	154
粗暴对待孩子的害羞	157
当着孩子的面和另一半吵架	162
标准答案不是这样的	165
没有人会像你那样想	168
笨，说明书上不是写得很清楚吗	172
再拆玩具，看我怎么收拾你	175
你非做无聊的事不可吗	179
跟别的孩子作比较	183
是你们老师说的！我还能冤枉你	188



父母不该做的 一件事

目 录

做你自己的，别管别人的事	192
让孩子懂得感恩	196
没人看见，做了也没关系	200
在孩子面前表现得斤斤计较	204
以爱为名，替孩子安排一切	207
把孩子当做自己梦想的继承人	211
饭桌上训斥孩子	214
孩子不好好吃饭，家长以错纠错	217
忽视孩子的心理教育	220
与异性子女之间界线不清	224
孩子受伤了，你比他还紧张	228
过分强调社会的阴暗面	230
你就不能快点吗	233
给孩子有条件的爱	237
漫不经心地对待孩子	241
用“拳头”告诉孩子对与错	245
忽略孩子抗挫折能力的培养	249
回避孩子与性有关的问题和教育	254





妈妈，我不是你的玩具娃娃

我们让孩子学习知识、培养兴趣的目的在于让孩子从中得到快乐，提高生存能力，而不是让孩子成为知识、兴趣的容器，成为家长人前显贵的资本。

中国著名作家老舍先生曾经说过：“摩登夫妇，教三四岁小孩识字，客来则表演一番，是以儿童为玩物，而忘了儿童的身心教育甚慢，不可助长也。”

时光荏苒，岁月催人老。老舍先生已经过世多年了，那个时代的摩登夫妇现在大多也快逼近耄耋之年，然而，在我们的现实生活中，仍然有很多摩登或者不摩登的夫妇，喜欢当众炫耀孩子的成就，以此来为自己脸上贴金。

张莉打电话给我说她心情很烦，很多事想不通，约我去喝杯咖啡。前两天还神采奕奕的她，今天看起来特别憔悴，她的憔悴缘于女儿的一句话：“妈妈，我不是你的玩具娃娃。”

这话是在一个什么样的情况下说的呢？事情是这样的。

张莉的女儿语言能力发育的比较早，在一岁两个多月的时候，就已经能够背诵十二个字的儿歌；到了一岁八个月的时候，就能唱六七首儿童歌曲；到两岁的时候，她已经能够辨别出一百多个国家的国旗，并能迅速说出这些国家的名称。

所以，每当带着孩子一起外出时，张莉就特别高兴，因为大家总是会说：“这孩子不简单呀！”“她妈都这么聪明，怪不得呢。”越这样，她就越高兴，于是，她习惯了让女儿在朋友面前表演。

有时候，孩子也会说“不”，但每一次张莉都有她自己的办法让孩子乖乖服从。

这一次，孩子又不乐意了，张莉正在想办法让孩子就范，没想到孩子冒了一句“妈妈，我不是你的玩具娃娃”出来，把她震惊了，搞郁闷了。

张莉说：“小格，我真的那么不称职吗？你也觉得我把孩子当玩具了吗？”

.....

朋友张莉的苦衷我能理解：作为妈妈，她让孩子在陌生人面前表演一下自己的特长，主要是想锻炼锻炼小家伙的能力，让孩子不怕生，养成开朗的性格。但是，这一切都应该顺其自然、出于孩子的自愿才好。否则

的话，会引起孩子的逆反心理，就像张莉的孩子一样，最后情绪爆发的时候，吓了妈妈一跳，其不知孩子已经忍了很久。

在我的周围，的确有很多家长，他们常常带着很强的功利心，把孩子当成“工具”，到处在人前炫耀。有的家长甚至为此强迫孩子整天画画、练琴，当孩子取得一些成绩时，父母立即就让孩子在众人面前表演。孩子表现得好，父母就眉飞色舞，觉得孩子给自己争了光。当孩子做得不太理想时，就打击贬损孩子。在大人的这种威势面前，可怜的孩子根本无力争辩，只能默默地承受。这种不尊重孩子个性的做法，与其说是教育，不如说是折磨。

从孩子的天性来说，他在面对陌生人的时候，第一反应往往是先要默默观察对方，这是孩子自我保护的本能反应。所以，孩子在不熟悉的人面前显得拘束是再正常不过的反应，如果家长不明白这点，反而强迫孩子进行表演，甚至打着“让孩子在人前表演可以锻炼胆量”的旗号来满足自己的虚荣心，仿佛自己的孩子能别人所不能，就是令人羡慕的孩子，孩子就是令大人骄傲的资本，这样的家长就更应该好好反省自己了。

我们让孩子学习知识、培养兴趣的目的在于让孩子从中得到快乐，提高生存能力，而不是让孩子成为知识、兴趣的炫耀者，成为家长人前显贵的资本。孩子是一个独立的个体，不是一个会哭会闹的“高级玩具”。他们有着自己的思想和意志，家长们应当尊重他们，而不是强迫他做自己不想做的事，或像对待自己的高级时装、高档皮包一样随时随地拿来炫耀。

如果家长对自己的这种错误做法所带来的后果认识不足，甚至把对孩子的强迫当成一种习惯，那么孩子即便愿意配合家长，但是时间一长就会发展成以下几种状态：第一，渐渐痛恨学习知识、不愿意发展个人爱好，认为有了知识和爱好之后就会被家长强迫得更厉害；第二，变得爱慕虚

荣，为了得到他人的夸奖和赞美好出风头，好胜心强，不能容忍别人的批评；第三，听到的赞美多了，变得骄傲自满，自以为是，不思进取。

为了我们的孩子能有良好的习惯和美好的未来，家长们还是不要把孩子当作人前显贵的“工具”吧！即便你并没有这样的想法，但是您无意识的举动已造成了这个事实，也请赶快停止吧！从现在开始，让我们做个心无杂念的家长，让孩子快乐地体会学知识、发展兴趣的快乐，而不是让孩子成为知识、兴趣的容器或叛逆者。



喜欢强势控制孩子

父母过多的控制，会导致孩子完全失去自我，没有自主意识，另一种是导致孩子的叛逆心理，不服父母，故意做出一些过激的行为来“反抗”父母的控制。

2008年11月27日，网络上的一篇文章引起了不少人的关注：《她们为什么变成坏女孩？》

文章中讲述了这样一个故事：

“你能告诉我吗？我的女儿为什么会变成这个样子？！”在广州红树林心理咨询中心，48岁的梁姨半是伤心半是生气地问咨询师舒幼娥。问完以后，她狠狠地盯了女儿阿静一眼，脸上是一副恨铁不成钢的神情。

阿静是被妈妈硬拉着来看心理医生的。她19岁了，但看上去不过15岁的样子，个子小小的，说起话细声细气，好像生怕惊吓着谁似的。光从相貌上看，她的的确人如其名，非常文静。但在妈妈的口中，她却是一个“坏透了”的女孩。

梁姨说，阿静笨、内向，从小成绩就不好，“这些都算了，智力和性格这些事勉强不了，虽然我很着急也很在乎，但也没办法。”

梁姨说，真让她生气的是，看似文静的女儿从小到大不断出事。上小学时，常被同学骗钱，或者骗做丑事，譬如一些男孩怂恿她偷自行车，然后卖钱大家分，阿静想都没想就去做了，结果被抓住。

“这样的丑事发生了不知道多少次，”梁姨说，“每次事发后我会狠狠地教训她，还一次次叮嘱她，不要和那些不三不四的人混在一起，但她把我的话当作耳旁风，一直和他们混在一起，甘愿被他们当‘枪’使。”

不仅如此，阿静从初中起就开始谈恋爱，曾经的几个男友都是小混混一样的角色。梁姨反对女儿这么小就谈恋爱，更反对女儿和这样的男孩谈恋爱。但阿静为了和男友在一起，经常对妈妈撒谎，有几次她竟然离家出走。

看到无法阻止女儿谈恋爱，梁姨把对女儿的要求降到了最低点：不要和男孩发生性关系。

但是，“我越担心什么，她好像就越要做什么。”梁姨无比恼火地透露，阿静16岁的时候就和第一个男友有了性关系。

更要命的是，阿静似乎没有一点自我保护意识，她很快就怀孕了，随后只好堕胎。从开始谈恋爱到现在的三年时间里，阿静曾两次堕胎。现在，她又怀孕了。

“她为什么就不爱惜自己？不爱惜自己的身体？难道堕胎就不痛苦吗？她究竟是怎么想的？”梁姨连珠炮似地问道。

不过，梁姨自己也不爱惜自己身体。女儿第一次怀孕后，她为了不让女儿谈恋爱，曾用水果刀戳伤过自己的腿，撞过车，还威胁女儿说，如果还谈恋爱，妈妈就跳楼死给你看。最后，她还和女儿签了一份协议书，内容是让女儿答应数年内不谈恋爱。阿静一开始不答应，但妈妈再次以死相逼，她就只好答应了。“只要她不和那些坏男孩在一起，让我做什么都可以。”梁姨说。

梁姨的这些极端做法一开始发挥了作用，阿静被妈妈的自残吓住了，曾发誓再也不和男友在一起。但过了没多久，她忍不住又开始谈恋爱，虽然男友换了，但仍是小混混一样的角色。最新的一个男友相对而言是最争气的，但也是没有固定工作。

“我怎么摊上了这样一个女儿？我的脸被她丢尽了！”个性好强、经营着一个餐馆的梁姨说，“我要她不做什么，她就非做什么。我抓住一切机会说，你要做一个好女孩，但她只表面上答应，实际上却一直做坏女孩。”

可能大家读到这里，都想问：“梁阿姨的问题出在哪里呢？为什么她努力教育女儿却得到这样一个结果？阿静真的就天生那么坏吗？”

其实，阿静并不是天生就那么坏的。甚至从对她恨铁不成钢的妈妈的口述中，我们也可以看出来，阿静是个安静、内向的女孩子。那么，为什么阿静会变成这样呢？我觉得最根本的原因就在于梁阿姨对阿静的控制欲太强了，这反而带来了阿静强烈的叛逆心理——你让我“学好”，我就偏要“学坏”；你不要我谈恋爱我就偏要谈；你不要我跟男孩子发生性关系，我就偏要发生。阿静这样做并不是因为“学坏”对她多么有吸引力，她只是为了抗衡父母强加在她身上的压力，她只是为了证明：我，还是可以为自己的人生做选择的。你可能觉得阿静的例子有些极端，阿静的做法也过于幼稚，但孩子就是幼稚的。

有些家长有这样一种观念：孩子是自己生的，自己当然就拥有对孩子的控制权。尤其是在一些经济不发达的地区，这种想法还特别的普遍。另外，还有一些家长，他们在外面工作、打拼的时候比较失意，回到家就把对孩子的控制作为自己的情绪平衡器。

然而，这些想法，都是错误的。错误的原因在于我们忽视了孩子是一个独立的个体。他有自己的思想和意志。父母过于强势的家庭环境中，孩子往往回朝着两个方向发展，一种是因为父母过多的控制，而导致孩子完全失去自我，没有自主意识，影响孩子以后的人生发展，使孩子的性格存在太多的缺陷；一种是因为父母过多控制而导致孩子的叛逆心理，不服父母，故意做出一些过激的行为来“反抗”，比如偷窃或者过早与人同居，等等。

非常明显，梁姨就属于这样一类家长，最后导致女儿阿静在“叛逆”的路上愈走愈远，直至覆水难收。身为阿静的母亲，梁姨应该静下心来认真审视自己对阿静的教育方式。作为一个旁观者，我觉得像阿静的这种性格，妈妈采取单纯的说教或者控制教育方式，未免过于简单、粗暴，事实