

讲学习 讲政治 讲正气

惠州大学领导干部“三讲”教育学习心得汇编

惠州大学“三讲”教育领导小组办公室编

二000年十二月

前 言

按中央和省委的统一部署，2000年10月11日至12月29日，我校领导班子和领导干部参加了以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。在省、市“三讲”办公室的正确领导和省委巡视组的具体指导下，在全校教职工的大力支持下，历时80天的“三讲”教育，经过“思想发动、学习提高；自我剖析、听取意见；交流思想、开展批评；认真整改、巩固成果”四个阶段的工作，集中查找和剖析了领导班子和领导干部在党性党风方面存在的突出问题，进一步明确了办学方向。全体参学干部通过认真研读中央规定的必读篇目，较为系统地学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论和江泽民同志“三个代表”的重要思想，普遍受到了一次深刻的马克思主义理论教育，坚定了建设有中国特色社会主义的信念，增强了政治意识、大局意识和责任意识，给正致力于体制创新、管理模式创新的惠州学院带来新思想、新思路、新观念，为学院进入新世纪开创新局面奠定了良好的思想基础。现将我校领导干部联系实际撰写的心得体会文章结集印发，希望能起到交流和启示作用。

惠州大学“三讲”教育领导小组办公室

2000年12月

目 录

在惠州大学“三讲”教育总结大会上的讲话	刘耀辉(1)
站在“三个代表”的高度去认识自己的历史 责任	陈优生(9)
牢记宗旨认真整改 全心全意搞好服务 ...	陈优生(19)
认真学习 努力实践 ——关于“讲学习”的心得体会	黄石生(34)
坚持社会主义办学方向 加速我校发展 ...	黄石生(42)
按“三个代表”要求 把领导班子建设好 ...	张焕新(57)
贯彻落实“三个代表”建设高水平有特色的惠 州学院	史义民(64)
认真学习 明确要求 注重实效	杨伟金(69)
把“三讲”教育落到实处 促进学校的建设与 发展	赖美琴(77)
用“三个代表”思想指导我们的“三讲”教育	黄显芬(89)
努力提高思想认识 不断增强党性修养 ...	张晨霞(96)
从严治党 贵在坚持	曾庆荣(103)
学习“三个代表”与正确理解马克思主义实践	

观的一点思考	杨小清(109)
党的领导干部要做实践“三个代表”的表率	李 牧(115)
通过“三讲”教育 加强党性党风修养	范中杰(121)
以“三个代表”重要思想为指导增创惠州学院 新优势	华 强(127)
充分认识“三讲”教育对于发展高等教育事业 的重要意义	旷三平(132)
讲学习才能不断提高干部的理论素养和领导 水平	苏浩成(138)
谈“三讲”教育的两点认识	赖佩烹(145)
“三讲”教育学习的两点体会	何日南(153)
以“三讲”精神指导自己的工作 用“三个 代表”审视自己的言行	许丽华(160)
深刻认识“三讲”教育意义 切实做好本职 工作	沈 友(166)
共产党员要永远坚持讲学习、讲政治、讲 正气	幸国坤(172)
认真领会“三个代表”重要思想积极投身于 “三讲”教育之中	李晓峰(179)
党的领导干部要当好“三个代表”	张守意(187)
高校怎样实现“三个代表”的要求	牛德生(194)
学习“三个代表”重要思想的几点体会	刘国超(203)
把握“三个代表”提高自身素质	

——学习江泽民同志“三个代表”重要思想

- 的体会 吴 铭(209)
- 认真学习“三个代表”不断提高自身素质
..... 蔡 艺(215)
- 明确“三讲”教育重要意义 提高自身政治
素质 王秉彝(222)
- 牢记党的宗旨 坚持群众路线 史汉生(228)
- 学习江泽民同志“三个代表”的重要思想努力提
高教学质量 吴桂松(239)
- “三个代表”与加速我校建设 刘仕辉(245)

在惠州大学“三讲”教育总结 大会上的讲话

中共惠州市委常委、宣传部部长 刘耀辉

同志们：

今天我们在这里召开“三讲”教育总结大会，标志着惠州大学领导班子和领导干部“三讲”教育工作任务顺利完成了各个阶段的任务，标志着惠州大学在新旧世纪转换的关键历史时刻，已经成功地完成了一次自我“革命”和深刻的思想整风活动。刚才，陈优生同志代表惠州大学“三讲”教育领导小组作了工作总结，省委巡视组组长、市人大副主任吕振生作了讲话，讲得非常好，总结得很详实、很客观，整改措施也很具体，吕副主任对整个“三讲”教育活动的评价很中肯，我表示完全赞同。

我深深感到，惠州大学领导班子和领导干部的“三讲”教育是完全按照省委“三讲”办、省高校“三讲”办的安排，从高从严要求，整个教育过程充分体现了校领导班子、各位领导干部和广大党员干部严肃认真的态度和对党对人民事业高度负责的精神。借此机会，我谨代表市委、代表市直宣教系统党委，对惠州大学领导班

子和领导干部圆满完成“三讲”教育各阶段任务并初步取得成效，表示欣喜表示祝贺，也对参与这次“三讲”教育的惠州大学全体班子成员、党员干部，特别是省委巡视组及其工作人员的精心指导和辛勤工作，表示慰问表示感谢。

在今天这个总结“三讲”教育工作、部署整改方案与落实措施的会议上，我主要讲两点意见。

一、几点感受与启示

对于惠州大学领导班子和领导干部“三讲”教育，陈优生书记已经作了比较详细、认真的总结，吕副主任也讲得很到位，评价很中肯。我作为惠州市委与惠州大学党务工作联系的分管常委，自始至终参与或者说认真督导了几个转段工作，从直接感受和通过各种渠道所了解的情况看，我觉得，惠州大学领导班子和领导干部“三讲”教育是成功的，在“三讲”中，党委重视，操作程序严格合法，许多做法和经验值得肯定，甚至可以在全省高校推广。总体上讲，我个人有以下三点感受：

一是充分运用、发挥了思想武器的批判功能，使理论学习在一定程度上触动了灵魂。例如，惠州大学校报开设了“三讲”专栏，不只是在表面上反映了班子成员“三讲”的理论成果及政治理论修养的提高，也反映出班子成员在思想认识上尤其是在党性、党的宗旨等方面的认识有了新的飞跃。这也就是“三讲”教育所希望达到的重要目标之一。虽然大家不少同志天天搞理论研究、天天搞教学、天天搞思想政治工作或党务行政管

理，但同样都认认真真地接受“三讲”教育在政治思想和灵魂上的党性洗礼，这从班子成员在“三讲”教育中的严肃态度上可以反映出来。

二是充分发动群众和采用各种方法，使领导班子和领导干部查摆党性、党风与工作上的突出问题，剖析力量到位，查找原因深刻。我们看看这样一组数字，就能说明问题：

1、发出《征求意见表》191套，回收率95.3%，填写率92.1%，汇集各类意见达1511条；

2、查摆问题的时间长达39天；

3、领导班子召开8次会议研究剖析材料，十易其稿；

4、发出《民主测评表》139份，回收率100%，对班子满意和基本满意率达91.3%，领导干部个人满意和基本满意率平均达84.7%。

从这些数据看，有的是创惠州市“三讲”教育活动之“最”的。这不是说惠州大学的问题堆积如山、无法解决，恰从另一方面说明我们惠州大学领导班子和领导干部“三讲”教育，发动群众很广泛，开门搞“三讲”很透明，说明我们惠大班子有勇气、有气度面对群众提出的各类问题。

三是充分运用批评与自我批评手段，有效落实解决问题的整改方案和措施有了新的行动和新的突破。惠大领导班子扎扎实实召开民主生活会，成效明显，不仅得到省委“三讲”办肯定，而且从实际效果上，确实通过

思想沟通与思想交锋，消除了思想顾虑，克服了思想障碍，展开了积极的、健康的思想斗争，真正增强了党性。

从惠州大学的《剖析材料》和《整改方案》中，也可以看到批评与自我批评形成的成果，看到惠州大学的发展希望和光明前景。

透过这些感受，我认为惠州大学领导班子和领导干部“三讲”教育活动，再一次给我们以深刻的工作启示。这个启示可以体现在三个方面：

1、思想认识问题解决了，才有助于解决党性党风问题；

2、党性党风问题解决了，才有助于解决工作难点与障碍问题；

3、工作难点、障碍突破了，才能真正推进事业的健康发展。

二、几点希望

从这次“三讲”教育《剖析材料》，或是我们市直宣教系统党委在日常工作中、从党组织建设中所了解到的惠州大学党委工作情况看，惠州大学可以说是“大发展与大难题并存”、“大机遇与大挑战同在”。也就是说，在改革开放 20 多年来，惠州大学的发展还是比较快的，取得的成绩也是有目共睹的，这其中也凝结了历届校党委班子、校行政班子的创造性劳动和大量心血，对这些成绩怎么肯定也是不过分的，但是，从“三讲”教育的要求和立意出发，我们也确实发现惠州大学领导班子和

领导干部中存在一些值得认真解决或需要超前解决的问题，象“剖析材料”所提到的理想信念问题、办学方向问题、民主集中制与学校管理体制问题，以及全心全意为人民服务的宗旨意识等问题，这些问题可以说不是小问题，如果解决不好，都会严重制约惠州大学的发展，这里，我主要围绕如何全面贯彻江泽民同志“三个代表”思想、加强校党委领导班子建设和如何建设一流大学等问题，谈四点希望：

（一）希望惠州大学党委以江泽民同志“三个代表”思想为指导，重点加强和改进领导班子建设。这里涉及思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，一方面，要实现“党要管党”的原则，与此同时，要实实在在地贯彻好民主集中制原则，发挥好党委的领导核心作用，在党委的坚强领导下严格强化和落实校长负责制，要建立科学、合理的工作责任机制，切实理顺和建立合理的、有序的并有充分活力的管理体制。

在这里我想特别讲一讲党委领导班子如何搞好团结的问题。俗话说，团结就是力量，团结出战斗力，团结出生产力，团结出效益。要抓好团结，要从“班长”做起，从每一个成员做起，不要以为不团结的原因都在对方，其实，无论担任什么职务都应都从自己身上多找原因，要从讲政治、讲党性的高度认识、处理和把握团结问题。主要有四点：

一是要有境界，也就是要有高尚的思想境界。要真正领会和贯彻江泽民同志“三个代表”的思想，要认识

到我们占有和把握了重要的文化教育资源，那么，我们要站在什么样的历史高度去具体代表中国先进生产力的发展要求，代表先进文化的前进方向，代表最广大人民的根本利益呢？又如何实践呢？假如我们不是站在高处、假如我们只是“窝居”于惠州的小天地，成为“井底之蛙”，则是很难体现和实践“三个代表”重要思想的。

二是要有眼界，也就是要有宽广的视野。无论是党委工作也好，学校管理工作也好，都要置于全省、全国乃至世界的大背景中去考量，瞄准科技发展目标、瞄准人才培养的至高点，班子成员凡事也要看得高远，要有大局意识，政治意识和责任意识，不要只看到眼前利益和自己的小圈子。

三是要有气度，也就是要胸襟豁达。每个班子成员不要纠缠于个人恩怨和是是非非上，即要虚怀若谷，也要善于向前看，我认为象惠州大学这样的高校，可能是各类专业精英人才密集的地方；也有可能是不出名的知识分子汇集的地方，也就是说，真正的国际级、泰斗式的人物，往往是谦虚泰然、豁然大度的。无论看一看本世纪上半叶，如蔡元培、胡适、郭沫若、林语堂、冯友兰等学术大师，或是看一看国际上的普朗克、爱因斯坦等伟大的科学家，虽然他们有的性情古怪一点，但无一不是谦逊豁达的，像爱因斯坦的相对论不被人理解和接受时，仍然非常谦和；而我们有的知识分子就可能不同了：时而随波逐流，时而患得患失，往往担心自己被别

人所误解，或者这也不服气，那也不顺心，以为肯定别人就一是在否定自己，等等。这其实是知识分子中所谓的“文人相径”的旧习气的延续而已。希望我们的班子成员也好，还是各位教授学者也好，都要真正做到有开阔的胸襟和博大的胸怀。

四是要友风度，也就是要有谦让的风格。这里，可补充一点要求，就是要求我们班子成员注意沟通思想，以心换心，以心交心，与人为善，尤其是要有容人的度量，包括能包容别人的缺点甚至错误。这样，才算是具有名副其实的君子风度。第二个希望，希望借“三讲”教育整改的机会，进一步明确惠大专升本后的学校定位、办学方向与办学路子。我认为“专升本”只是解决了“牌子”问题，没有解决办学质量问题，更没有解决大学品牌与发展模式问题。我们要切实站在新世纪的历史制高点上，以适应世界新经济发展动向和社会主义市场经济发展要求，扎扎实实以面向世界、面向未来、面向现代化的要求，全面改造惠州大学，重组、重构专业学科结构，选准大学发展的突破口，围绕惠州产业结构调整与发展的要求，铸造惠州大学的特色品牌，全面实施教学、科研、后勤等配套改革，把惠州大学真正办成一所有超强生命力、超强适应能力和超强自我发展能力的富有地方特色的名高校。

（三）希望切实组织实施好人才发展战略，为新世纪培养造就一大批高素质的人才群体。大家知道大学的竞争，同样是人才的竞争。要想建设一流大学，就要敢

于招揽和广泛吸纳各类专门人才，切实改变惠州大学目前人才结构上的不合理不适应的状况，要像美籍华人田长霖办伯克利大学一样，以超前的人才眼光去办大学，在充分发挥和用足本校原有人才资源的基础上，鼓励借聘“名人”，“权威”等办法或延揽全国“重量级”学者加盟惠州大学建设等多种渠道，全面充实、改善和提升惠州大学的人才结构与总体质量。

（四）希望在理顺、完善学校管理体制的基础上，进一步加强学校的基础管理工作。要探索出地方高校在新形势下的党务工作规范，使党委的领导核心作用有效地体现在重大决策、思想政治领导和党纪、政纪的监察上；同时要全面加强学校业务管理，实现学科建设创新，探索出一套符合现代化要求的办学与综合改革的新路子，真正使惠州大学在新千年的第一个新世纪中以全新的姿态出现在惠州市民的新视野中，用我们勤劳的双手揭开高等教育的新篇章，共同创造惠州大学新业绩！就讲以上几点。谢谢大家。

站在“三个代表”的高度去 认识自己的历史责任

党委书记 陈优生

今年2月，江总书记在广东视察工作时提出了“三个代表”的重要思想。即：只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的发展方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。此后，在其他省的考察工作时再次强调：“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。惠州大学在迈向二十一世纪的征途上，在努力创造条件成为合格本科院校的进程中，必须按照“三个代表”的要求，将“三个代表”的重要思想落实到党建和各项工作中去。

在“三个代表”精神的指引下，几个月来，认真读书，敞开思想，联系实际，钻研问题，有较高学习热情和扎扎实实进行“三讲”教育的自觉性。通过学习，基本达到了掌握理论、扩大知识、增强党性、提高能力的基本要求，加深了对“三个代表”重要思想对党的基本纲领、基本路线和方针政策的理解，明确“三个代表”

和“三讲”教育的关系，坚定了共产主义信念，更加坚定了对以江泽民同志为核心的第三代领导集体的信赖，提高了实践“三个代表”的自觉性。

学习和实践“三个代表”是形势发展和党自身建设的必然要求，客观世界的无限性和主观世界的有限性、国内外形势的纷繁复杂性和我们自身素质的适应性存在诸多矛盾。要解决这些矛盾，就必须努力学习并带头实践“三个代表”的重要思想。江泽民同志提出的“三个代表”，从时代高度阐发了马克思主义的生产力论、文化观、价值观，进一步指明了今后党的建设的努力方向。“三个代表”鲜明而深刻，是密切相关，不可分割，辩证统一的整体，只有努力学习，才能转化为工作岗位上的具体要求。从国内说，一方面我们的改革和建设到了一个关键时刻，政治、经济、文化等各个领域出现了很多新的问题，待我们党在理论上作出回答和说明。另一方面基层党组织和党员领导干部在党性、党风和党的纪律上出现不少问题，班子不够团结协调，没有很好地贯彻党的民主集中制等。因此，必须以“三个代表”作为理论武器，廓清迷雾，正本清源，以提高、统一全党的认识。在国际上，国际共产主义运动处于低潮，党内不少同志在理想、信念上产生动摇，这也需要我们用“三个代表”这一强大思想武器冷静地分析、正确地判断。客观形势的变化，给我们提供了在纷繁复杂形势下接受锻炼的机会和条件，特别是通过这段有组织、有目的、有计划、有秩序的“三讲”教育。开展“三讲”教

育以来巡视组向我们反映，同志们都是从肯定班子和领导成员所取得成绩的基础上帮助领导班子及其成员提意见和建议的，我们要抓住这一机会不断地提高觉悟，不断地在克服自身的不足、弱点、错误之中有新的进步、新的提高。我们处在世纪之交的新时期，时代的变化，要求我们转变教育观念，思维方式，提高认识能力，自觉地对自身和社会进行再认识。作为一位党的基层干部，不仅要有对周围事物的思考力、洞察力、判断力和决策力，而且要有对周围事物进行统筹解决的计划、组织和创造的能力，能够运用马克思主义立场、观点和方法解决建设有中国特色社会主义实践中的各种新情况新问题。

学习“三个代表”的重要思想，使我们坚定了一种信念，增强了一种意识，进一步强化了两个根底，掌握三个基本观点，明白要进行整改的三个突出问题。

1、坚定了一种信念，增强一种意识。

邓小平同志语重心长地指出：为了探索，提高解决新的政治、经济、社会、文化基本问题的本领，为了防止一些同志特别是新上来的同志在日益复杂的斗争中迷失方向，要学习马克思主义理论。“三个代表”的重要思想，使我认识到一个共产党员必须具有的素质，尤其在今天更要坚定共产主义的理想信念，百折不挠地把社会主义事业推向前进。“三个代表”的思想不可能是自发形成的，而是要在复杂的环境中实践、磨炼出来的。我们奋战在教育战线的教育工作者，肩负着培养“四

有”新人的重任，要善于针对国内外不断变化的新情况、新问题，切实将“三个代表”的重要思想化为自己的世界观和方法论，才能在工作中加强原则性、系统性、预见性和创造性，坚定地走有中国特色社会主义道路。其次，学习“三个代表”开展“三讲”教育使我的自我意识增强了，在人与环境的关系中，人是主体，是外因，外因要通过内因起作用。自我意识是自我控制、自我鉴定、自我批评、自我教育的强有力因素。学习“三个代表”充分认识自己的历史地位和历史责任，充分地揭示自己的优势和不足，才能产生强大的内在动力，在改造客观世界的同时改造自己。作为新时期的教育其职能就是担负起教书育人的责任。

2、强化了两个根底。

学习“三个代表”实践“三个代表”，不仅要有坚定的理想信念，还要学习新知识，掌握新本领，做先进生产力的推动者。要不断地完善自己，使自己能适应时代的要求，跟上时代的步伐，就必须有扎实的理论根底、群众根底。我们正处在世纪之交的关键时期，社会矛盾错综复杂，体制模式和运行机制的探索中遇到困惑，有很多理论问题和实践问题极待我们回答，最好的方法就是深入学习，努力实践“三个代表”的重要思想。我们如能真正运用“三个代表”的重要思想研究探讨当代重大政治、经济、社会问题，我们就如虎添翼。恩格斯说：“一个民族想要站在科学的高峰，就一刻也不能没有理论思维。”实践“三个代表”，如果不在理论