

SOCIOLOGY

尼爾·史美舍 原著
陳光中·秦文力·周懷嫻 譯

社 會 學

《下冊》



桂冠社會學叢書

丁庭宇博士主編·桂冠社會學叢書④③

社會學(下)

尼爾·史美舍原著

陳光中 秦文力 周愷嫻合譯

Sociology

Neil J. Smelser

社會學／尼爾·史美舍(Neil J. Smelser)原
著；陳光中、秦文力、周懷嫻合譯.-- 初
版.-- 臺北市：桂冠，1990〔民 79〕
冊； 公分.--(桂冠社會學叢書；42-43)
譯自：Sociology
參考書目：面 695-710
含索引
ISBN 957-551-136-0(一套；平裝)

1. 社會學

540



丁庭宇主編 桂冠社會學叢書④3

社會學(下)

著 者／尼爾·史美舍

譯 者／陳光中、秦文力、周懷嫻

執行編輯／萬嘉玲

發行人／賴阿勝

出 版／桂冠圖書股份有限公司

地 址／臺北市 10769 新生南路三段 96～4 號

電 話／3416949・3631407

電傳(FAX)／886 2 3969194

郵撥帳號／0104579-2

登 記 證／局版臺業字第 1166 號

印 刷／海王印刷廠

初版一刷／1990 年 9 月(印數：1～1,000)

版權所有，請勿翻印

本書如有缺頁或破損，請寄回更換。

定 價／新臺幣 200 元

ISBN 957-551-136-0(套)

ISBN 957-551-158-1(下冊)

桂冠社會學叢書序

社會學是一門以科學方法研究人類社會現象的社會科學。就廣義而言，社會學幾乎是無所不包，祇要是和人類社會與行為相關的問題，都可以列為社會學家研究及關心的對象。從狹義的觀點來說，社會學自廿世紀中期以降，基本上也已開展出研究的主體方向。現代社會學家們側重的人類社會現象，大致包括：文化、社會化、社會互動、團體、組織、階層化、階級、社會流動、社區、種族、不公平、偏差行為、集體行為、婚姻、家庭、教育、宗教、政治權力、經濟秩序、工作、休閒、人口都市化、社會變遷、環境、青少年問題等等。至於社會學研究的成果，更日益在社會與學術的各個領域中落實，在文化與生活的各個層面發揮效用。

如果從西方社會學發展史的角度，回顧社會學形成的過程，我們首先就必須強調，由十九世紀至廿世紀初期，影響早期社會學建立至鉅的五大社會學家，也就是孔德(1798~1857)、史賓塞(1820~1903)、馬克思(1818~1883)、涂爾幹(1858~1917)和韋伯(1864~1920)。孔德是最早發明「社會學」一詞的社會學之父，他主張在觀察及實驗的基礎上以理性及科學的方法研究社會。史賓塞則以生物學研究的發現，比擬人類社會的現象，並採用達爾文的進化論，解釋社會變遷及發展。馬克思的貢獻是根據衝突的觀點，來分析人類社會演進的原因。而涂爾幹不僅在研究社會秩序的問題上成就斐然；他的不朽名著《自殺論》更在研究方法及

問題取材等方面，成為經典性的範例。最後，韋伯無疑是對現代社會學影響最鉅的社會學家，他以為必須從個人行動背後的動機着手，才能瞭解人類社會中如資本主義及宗教所以存在的原因。這五位古典社會學家，不唯奠定了社會學發展的基礎，他們的思想更幾乎涵蓋了當前社會學各大支派的取向。

再從八十年代的發展來看，社會學仍以功能學派〔如派森思及墨頓(Talcott Parsons & Robert K Merton)〕、衝突學派〔如達倫道夫及寇舍(R. Dahrendorf & L.A. Coser)〕、交換學派〔如何門斯、布勞及愛默森(G.C. Homans, P.M. Blau, and R. M. Emerson)〕及互動學派〔如布魯默(H. Blumer)〕等四大學派為主流。此外，社會學界還出現一些相當突出的學派，如現象學(phenomenology)、俗民方法學(ethnomethodology)、依賴理論(dependency)、世界體系理論(world system theory)、批判理論(critical theory)、辯證理論(dialectical theory)、綜合衝突理論(synthetic conflict theory)、行為社會學(behavioral sociology)、行動理論(action theory)、結構主義(structuralism)、系統理論(systems theory)、鉅視結構主義(macros-structural theory)及社會生物學(sociobiology)等等。新興的社會學理論，近年來雖有百家爭鳴的現象，但距理想中能統攝繁複社會現象，而放諸四海皆準的社會理論，還有一段距離。也因此墨頓所提出的**中程理論**(theories of the middle range)，對現階段的社會學家來說，倒是十分貼切而符合實際的論點。

西方社會學的發展，有高潮也有低潮，有和諧的一面也有衝突的一面，但是社會學愈來愈受社會大眾的重視，則是不爭的事實。以美國社會學界為例，一九五〇年代末期、六〇年代初期迄七〇年代初期，美國雖然於戰後晉升世界第一強國，但同時在美國這個高度工業化而富裕的社會中，也逐漸顯露以往未為多數人所重視的一些問題，如在嬰兒潮下騷動的青年、黑人、都市、貧

窮、男女平等、老人、犯罪等問題。由於這些問題來勢凶猛，使得以研究這些問題為職志的社會學家，聲望大為上昇，社會學教育也因此得到相當程度的擴展。在歐洲各地區，社會學的發展更尤甚於美國，其受學界及一般人的重視，更是在美國之上，也使得歐陸的社會學迭有創新，在理論的建構與發展上，一日千里。

不過整個社會學界本身，仍存在許多多年的老爭執。譬如，社會學家到底應不應該以價值中立(value-free)的態度，來進行社會學的研究。又如，在理論取向的社會學研究與經驗調查取向的社會學研究之間，也引起許多社會學家不同的意見。此外，採取巨視或微視理論觀的社會學家，在基本的哲學觀上也可能有很大的差異。但是這些問題的存在，不僅無損於社會學做為一門現代社會科學的合法性，反而更使社會學本身的發展，具有多元且富彈性的特質。或許這種異質性，正是未來激發社會學進一步朝向更完美境界發展的原動力。

反觀中國社會學研究工作的發展，基本上我們可以發現，它的興與衰事實上都與中國近代史息息相關。中國社會學的發展，大致可分為兩大時期。早期（一九四九年以前）社會學在中國雖然是一門嶄新的學科，但是由於參與的社會學工作者，頗多活動力強而又勤於治學的年輕學者，因此對當時的社會及政治風氣，產生了相當深刻的影響。大陸淪陷後的社會學界，因為受到中共政治的迫害及干擾均甚於其他社會科學，直到一九七八年費孝通氏復出之前，大體上是一片空白而一無所成。後期（一九四九年以後）則是以臺灣地區的社會學發展為主體。由於大陸來臺的社會學家中，中年一代出現了青黃不接的情況，因此一直到七十年代中期，在年輕一輩受過西方現代社會學教育的留學生大批回國以前，幾乎全仰仗老一輩的社會學家如龍冠海及楊懋春等諸先生的領導，才能與其它社會科學一爭長短。

無可諱言，社會學在臺灣仍舊是處於起步的階段。雖然臺大

及東海大學在七十年代早期克服了種種困難成立碩士班，的確具有擴大本土人材培育的功能，但是任何社會科學欲在自己的土地上紮根、成長甚至結果都必須以博士級人材的教育，做為根本發展的標的。否則長期依靠外國訓練的社會學家，其負面的影響是有識者難以否認的。但是，社會學博士班不僅應追求成立，更應以建立實質教育內容為最終目標；以使畢業生遊學中外任何一個角落，都能不愧不懼、卓然自立，不但能從事獨立研究教學工作，並能自成一家之言。目前國內社會學教育固然仍多值得改進之處，但從創新的角度來看，東海大學博士班的成立，實屬我國社會發展史上具關鍵意義的里程碑。

三十年來，社會學家在我們社會中不祇扮演教學的角色，在研究社會問題及分析社會現象上，也卓有貢獻。由於近年來社會變遷迅速，各種錯綜複雜的社會問題層出不窮，而政府與民衆在面對這些問題時，又多因欠缺經驗與成例，往往束手無策，使得社會大眾對社會學家在解決這些問題時所能提供的服務，抱有殷切的期望。我們覺得社會學家對轉型期中的臺灣社會，應該而且必然會擔當一份重要的職責。社會學的知識不僅可以幫助關心這個社會變遷趨勢的知識份子，去瞭解社會演進的來龍去脈，更能使熱心的知識份子明瞭，在當前千變萬化的現代社會中，個人立身處事之道。進而具有掌握與預測未來社會發展及變遷的走向，而不致於淪落為寂寞的羣衆中一個孤零而渺小的個體。

平實的說，社會學在臺灣受到比較廣泛的重視，還是一九七〇年代中期以後的事。近十年來，臺灣地區逐漸由初期的開發中國家，躋身後期開發中國家的富裕社會。但是由於社會經濟變遷過於迅速，社會失調或適應不良的現象，可以說比比皆是。也因此社會學知識在解釋、預測及控制種種社會現象或問題的能力方面，更備受關心社會的國人所重視。做為從事社會研究的工作者之一，推廣與介紹國內社會學研究的成果，實為我們亟願努力的

方向。

近幾年，隨着新一代社會學工作者的出現，臺灣的社會學界儼然已邁向另一個嶄新的境界。但是環顧目前國內已出版的社會學書籍，或為純教科書性質，一般人閱讀不易；或為早期經典著作的翻譯，就推廣民衆社會學知識的瞭解而言，實際效果並不顯著。我們相信社會學知識，不僅可做為學術界研究探討的工具或未來發展的目標，對大多數人而言，社會學在日常生活及瞭解整個社會之存在與運作過程等各方面，都應是具有正面功能的。因此，當桂冠圖書公司重提數年前的譯書舊案時，經過討論，我們一致同意有長期編輯一系列社會學叢書的必要。

由於社會學所包含的內容甚為廣泛，短期內要觸及所有社會學各領域，在現有條件的限制下，還有相當的困難。因此基本上我們不排斥任何社會學的專題，也不限定翻譯或著述的形式。在叢書的選擇標準上，我們將遵循下列三個原則，以便在衆多社會學書籍中，擇定適當的優良書籍出版，貢獻給學界和國人：

一、以介紹社會學基本知識，而具有廣泛、易讀內容者，優先選列。

二、凡與我們社會現實問題相關的社會學專業著作，能對問題深入分析提供新知者，都在選輯之列。

三、廣泛討論最新社會發展趨勢，增進讀者對社會學新的知識的吸收者。

長期編輯一系列的社會學叢書，並不是一件輕易的工作。我們期望學界先進和朋友，以及社會各界人士，都能對這套社會學叢書，提供未來改進的建議，共同來推介社會學的專業知識，使我們的努力能對整個社會產生更美好、更深遠、也更令人興奮的成果。

丁庭宇 誌於閉思居

民國七十四年九月一日

目錄

〈上册〉

桂冠社會學叢書序	i
原書再版序	vii
中譯本序言	xvii
譯序	xix
第一章 緒論	1
社會學是什麼	2
微視鏡下的社會	4
社會學的基礎	4
相互抗衡的社會	7
社會學的觀點	9
微視社會學理論	9
鉅視社會學理論	12
獲得社會事實	15
假設和理論	15
變數	16
研究方法	17
控制	22
社會學和社會	23

社會學和社會問題	23
社會學的用途	24
摘要	25
第二章 文化	27
文化的性質	28
文化與社會	31
文化與控制	31
文化選擇	35
文化的共通性	36
民族優越感和文化相關性	37
團體認同和文化	39
文化的內涵	40
基本要素	40
語言的特殊地位	44
意識型態	46
文化的統一與分裂	49
美國文化的科學主題	50
文化的衝突	50
文化內部的分歧	51
美國文化是如何在改變	55
傳統的美國價值	55
美國的文化改變	56
未來美國價值觀	57
摘要	57
第三章 社會結構	61
個人互動與社會結構：角色的概念	63

角色的型態	66
角色的定義	67
角色系統	68
制度：社會的結構	70
社會需求與制度	71
資源與制度	74
社會	76
社會的定義	76
社會的型態	79
社區社會與結合社會	82
摘要	83
第四章 社會化	87
社會化如何產生	88
生物原因	90
文化因素	90
社會生物學	92
人格發展理論	94
顧里和米德	95
佛洛伊德	97
皮亞傑	98
孔伯格	100
社會化：一個持續的過程	101
危機回應之社會化	102
不斷成長的社會化	103
自我的重新界定	103
再社會化	106
老年社會化	106

社會化機構	108
嬰兒時期	108
兒童和青少年時期	110
心理學觀點之社會化	112
社會化：是一種單一的過程或多樣之過程	113
階級差異	114
種族和少數民族差異	115
文化差異	115
當社會化失敗時	117
摘要	119
第五章 社會互動	123
微視面與鉅視面	124
個人互動理論	125
交換式的互動：喬治·豪門氏	126
符號互動論	129
俗民方法論	133
印象經營：艾文·高夫門	136
佛洛伊德理論——精神分析學	138
非正式角色的產生	139
團體	140
團體是什麼	140
初級和次級團體	142
現代社會裡的初級團體	143
工業組織	144
災難事件	145
社會控制：中國的例子	147
人為什麼組成團體	147

團體的結構	150
團體的規模	150
溝通與權威	152
團體動力學	153
被迫服從	153
被團體所排斥	155
分工	156
摘要	158
第六章 組織	161
無所不在的組織	162
團體與組織	163
極具魅力的團體	163
志願性結合	165
完整的機構	166
科層制	168
歷史背景	170
為何需要科層制？	172
組織的弱點	177
不穩定性	177
規模、複雜性以及缺乏效率	179
組織病理學	181
服從、衝突以及外在影響	182
未來：更甚的科層體制	188
摘要	189
第七章 偏差行爲與社會控制	193
何謂偏差行爲	195

偏差行爲與社會期望	196
不明確性	197
一致性的問題	198
偏差行爲的界定	199
為何有偏差行爲？	202
生理學的解釋	203
心理學的解釋	205
社會學的解釋	206
偏差行爲的類型	215
偏差行爲視爲一種生涯	217
規範的制度	217
規範的本質	218
民德與民俗	219
偏差行爲的發生	219
將行爲標籤爲偏差	220
將個人標籤爲偏差	221
烙印化	222
烙印化的效果	223
偏差行爲的集體化	224
社會控制	225
非正式的社會控制	226
正式的社會控制	227
偏差行爲的未來	235
摘要	236
第八章 社區和都市生活	239
社區	240
社區的意義	240

都市化	241
美國的都市化	244
傳統和現代社區	246
美國的都會結構	247
市中心	247
郊區	250
人口回流	251
衛星城市	252
都市生態學	254
都市的形成	254
空間的分配	255
都市生活品質	257
沃爾斯理論	258
結構理論	259
次文化理論	260
都市生活的實證研究	261
都市的生態與社會問題	263
經濟的限制	265
結論	266
摘要	267
第九章 不平等、階層化、階級	271
不平等是個普遍的現象嗎？	273
不同社會中的不平等	274
改變	277
不平等的本質	278
功能派的理論：給最好的人報酬	278
衝突論：有權力者高高在上	279

韋伯的理論：財富／聲望／權力	282
華納的理論：階級代表名望	284
崔曼的「四點」論	284
概觀	286
階級和社會流動	286
階級和生活方式	286
個人流動	290
集體流動	294
階級意識和矛盾	296
美國的窮人	298
貧窮的定義	298
女人和貧窮	299
對於貧窮之態度	299
對抗貧窮的戰爭	300
平等的遠景	301
摘要	302
第十章 民族與人種的不平等	305
基本概念	307
民族關係的型態	309
少數團體	309
種族主義	311
其他的關係	312
民族與種族不平等的原因	314
個人因素	314
社會互動	316
經濟的因素	318
美國的民族與種族團體	319

土著美國人	320
美國黑人	322
白人少數民族	324
華裔美國人	328
日裔美國人	329
墨裔美國人	331
民族與種族關係的未來	334
摘要	336
第十一章 性別角色與不平等	339
傳統標準下的性別角色差異	341
生物性別：「男性／女性」	343
性別認同與性別理想：「男性化／女性化」	345
性別角色：男性地位／女性地位	350
美國的性別角色	353
現今態度的源起	353
式微中的刻板印象	355
性別差異與社會的回報	357
家庭生活	357
教育	358
就業	360
純粹的家庭主婦	364
性別角色差異理論	364
功能派的解釋	365
衝突觀點	365
新馬克思理論	366
新心理分析學派	368
性別不平等：展望	369