

积极培育和践行社会主义核心价值观的几个问题

张 军

Zhang jun

中共北京市委党校、北京行政学院哲学教研部主任、研究员。曾任《新视野》杂志副主编，北京市新世纪社科理论人才百人工程培养人选。学术特长与研究方向：哲学价值论和中国传统文化研究。参加教育部“八五”人文社会科学规划课题：“当代中国人价值观念调查”的研究；独立完成北京市哲学社会科学“十五”规划项目：“马克思主义哲学视域中的价值范畴研究”。主持承担北京市哲学社会科学“十一五”规划重点项目：“领导者工作价值观研究”；主持和参与“北京市领导干部对科学发展观的认知程度及理论分析”和“领导干部工作价值观研究”两项校级课题。

培育和践行社会主义核心价值观是习近平总书记治国理政思想的重要内容，也是当前思想文化领域的热点和焦点问题。不过，严格地讲，社会主义核心价值观的建设问题，并不是今天才提出的。2006年党的十六届六中全会便明确提出了“建设社会主义核心价值体系”的重大命题和战略任务。甚至，我们可以说，从新中国建立以来，我们就没有放松价值观的教育。但

是，从推进社会主义核心价值建设成效和作用发挥上来看，恐怕还不能令人十分满意。这是为什么？这里面涉及的问题非常多，需要我们做出深刻的反思。下面，我围绕“社会主义核心价值的重大意义、社会主义核心价值的本质内容、社会主义核心价值的基本要求、社会主义核心价值的实现路径”四个问题谈谈自己的一些认识。

一、社会主义核心价值的重大意义

这里概要地讲两个问题：一是社会主义核心价值建设何以重要？二是社会主义核心价值建设何以迫切？

（一）社会主义核心价值建设何以重要

讨论社会主义核心价值的作用和意义，有一个重要的前提，就是对于价值如何定位。以往，我们对于价值的认识，更多地停留在思想道德建设的层面上。例如，20世纪50年代的“五爱”（爱祖国、爱科学、爱卫生、爱劳动、爱公共财物）；80年代的“五讲四美三热爱”（五讲：“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”；四美：“心灵美、语言美、行为美、环境美”；三热爱：“热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党”）；21世纪初的社会主义荣辱观，等等，都具有这种特征。这种认识和定位肯定是正确的，但随着社会的发展和思想的深化，我们越来越意识到，这种定位还不到位，还需要进一步的深化和提升。

下面，请大家看几段当前关于社会主义核心价值的论述：

第一段取自习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班式上的讲话，他说：“党的十八届三中全会提出的全面深化改革的总目标，就是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。……推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观。”

第二段取自中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中的表述：“培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。”

第三段取自习近平在中共中央政治局第十三次集体学习上的讲话，他说：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程。”

从这些论述我们可以看出什么？它表明我们的党对于社会主义核心价值观的定位，已经不仅仅停留在思想道德建设层面上了，而是将培育社会主义核心价值观上升到关乎一个国家和民族的发展道路、发展模式乃至发展命运的高度上加以认识了。

如何理解这种认识的提升？我们可以从历史和现实两个角度来认识价值观的重要性。

1. 历史角度：任何常态的社会都需要某种核心价值观的支撑

这种核心价值观对一个民族、一个国家来说，是最持久、最深层的力量，它对于社会的发展具有极其重要的推动作用。

我们首先看看中国的发展历史：中国曾经在几千年居于世界文明的领先地位，靠的是什么？这里面当然有经济、政治、科技、军事的作用，但是，价值观的作用千万不能忽视。在中国古代有多少文治武功的帝王将相？恐怕我们大多数人都难以一一列举了，但是，恐怕没有人不知道孔子的。为什么我们都能记住孔子？是因为他给中华民族两千多年的文化传统立了一个魂，这个魂就是儒家的核心价值观。它在历史上起码发挥了两个作用，一是保持了中华民族的大一统；二是持续推动了中国社会的稳定发展。

我们再看看西方的发展历史：近代以来，西方开始崛起。我们以往通常将18世纪英国的工业革命看作西方崛起的标志。实际上，发生在14世纪到18世纪，长达四百余年的文艺复兴、宗教改革、启蒙运动这三次重大思想解放运动，才使西欧真正实现了从中世纪向近代社会的迈进。文艺复兴提出人为中心、尊重人的价值，主张追求人性，摆脱神性；宗教改革进一步反对教会，冲击天主教的精神独裁；启蒙运动倡导理性，主张自由、平等、博爱。这三次重大思想解放运动事实上确立了西方近现代的核心价值观。

2. 现实角度：核心价值观是综合国力的关键因素

当今世界，国与国的竞争是综合国力的竞争。那么，综合国力包含哪些要素？我们看一看两个关于综合国力的公式：

(1) 20世纪70年代，美国思想家克莱因提出了一个综合国力方程式： $PP = (C + E + M) \times (S + W)$ PP (perceived power) 为可估算的国力，C (country) 指基本实体（人口和国土），E (economy) 指经济实力，M (military) 指军事实力，这三项为物质因素（硬实力）；而 S (strategy) 指国家战略意志（国家的社会发展目标、体制和制度建设等），W (will) 为国民意愿，这两项为精神因素（软实力），即核心价值观。这里面一个重要的理念是核心价值观的地位！

(2) 20 世纪 90 年代, 美国学者约瑟夫·奈提出, 一个国家的综合国力, 既包括由经济、科技、军事实力等表现出来的“硬实力”, 也包括以文化、意识形态吸引力体现出来的“软实力”。综合国力=“硬实力”+“软实力”。

现时代的中国是如何看待核心价值观在综合国力中的地位? 习近平同志指出: 文化软实力的灵魂是什么? 文化软实力建设的重点是什么? 就是核心价值观, 这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力, 从根本上说, 取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。将核心价值观视为文化软实力的灵魂。是否还可以这样理解, 没有强大的核心价值观, 就没有强大的软实力; 没有强大的软实力, 就没有强大的综合国力。

(二) 社会主义核心价值观建设何以迫切

2006 年 10 月, 党的十六届六中全会《决定》指出: “我国已进入改革发展的关键时期, 经济体制深刻变革, 社会结构深刻变动, 利益格局深刻调整, 思想观念深刻变化。”“四个深刻”带来发展机遇期、矛盾凸显期并存。党的十八大报告进一步指出: “世情、国情、党情继续发生深刻变化, 我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。”

矛盾凸显和风险挑战一个重要表现, 就是核心价值观的缺失。为了让大家更为感性地了解这方面的情况, 我想通过一些图片和资料加以说明:

(1) “信念缺失、物欲膨胀”。例如, 美国《世界日报》公布的一项民调显示, 在全世界 23 个国家中, 中国、日本和韩国三国的民众最相信“金钱万能”, 并列成为世界第一“拜金主义”国家。

(2) “社会冷漠、道德失范”。近年来暴露出来的大量社会公德、职业道德和家庭道德问题, 越来越引起全社会的注意和反思。

(3) “社会公正感危机”。例如, 中国青年报近期做过一个调查: 93.4% 的受访者认为如今的人情绪化问题严重。47.2% 的人认为不公正现象多是造成社会情绪化的首因。

(4) “宗教兴起、迷信流行”。我国目前主要有五大宗教: 道教、佛教、伊斯兰教、天主教、基督教, 教众达 1 亿人以上。更有甚者, 现在算卦、面相、风水、占卜之风愈演愈烈, 我们的一些领导干部也难以幸免。

(5) “国家认同和民族意识淡化”。中国人自古就注重“根魂”。但是现在有一些人, 不愿意做中国人, 天天做着美国梦。例如, 美国皮尤研究中心

官方网站中 *Changing Patterns of Global Migration and Remittances* (《全球移民和汇款模式的改变》) 报告中所列图表显示全球移民数量前十名的国家。截至 2013 年, 中国移民总数为 930 万, 位居第四。

通过上述关于核心价值观建设重要性和紧迫性的认识, 我们可以更加深刻地理解习总书记下面的论述, 他说: “培育和弘扬核心价值观, 有效整合社会意识, 是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径, 也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明, 构建具有强大感召力的核心价值观, 关系社会和谐稳定, 关系国家长治久安。”

二、社会主义核心价值观的本质内容

既然核心价值观如此的重要和必要, 那么, 核心价值观到底是什么? 它包含着哪些内容?

(一) 什么是价值和价值观

从理论上讲, 所谓价值是从满足人的需要的关系中产生的, 是客体对主体需要的满足。这种表述很学术, 因此, 让人感觉价值离我们很远。实际上, 价值离我们很近。价值的核心和集中表现就是利益, 马克思说, “人们奋斗所争取的一切, 都同他们的利益有关”, 这里表明的是, 人的观念和行为都是围绕着自身的利益展开的, 人与利益具有直接的相关性。

以前, 可能是受传统文化的影响, 我们对于利益的理解, 存在着简单化和偏狭化的倾向。一说利益, 好像就是个人利益或者物质利益。实际上, 任何利益都有层次之别, 性质之分。利益首先是有层次的, 它包括个人的、家庭的、集体的、国家的、全人类的不同层次, 人们在乎的层次不同, 境界大不相同。林则徐说: “苟利国家生死以”, 这里在谈“利”, 但他是站在国家的层次上谈“利”, 这实质上就是“义”, “义者, 公利也”; 当前, 对待台湾、钓鱼岛、黄岩岛等问题, 我们国家的立场极其鲜明。因为这它是国家的核心利益。这与只在乎个人蝇营狗苟的小利有天壤之别。其次利益还有性质之别。不能一说利益, 就是物质利益。实际上, 人与动物的根本区别在于人不仅有物质方面的需要, 更有精神方面的需要, 因此, 一切有利于人安身立命的东西, 都属于利益的范畴。

由此可见, 利益很复杂, 每个人对利益的理解也不会完全一致。有句俗语叫做: “人人心中有杆秤”。就是说, 每个人都有对利益的理解。而这杆

“秤”，就是我们所说的价值观。严格些表述，价值观本质上反映的是人们在社会实践中生成和积淀，并用于规范和引导人们的实践活动的评价标准体系。

（二）什么是核心价值观

每个人都有个价值观，因此，价值观具有多样性。那么，核心价值又从何说起？因为，核心价值观通常是指人们共同的价值观。我想问大家一个简单的问题：“您是否爱自己的家？”恐怕很少有人说不爱自己的家。那么，我们为什么会对自己的家有强烈的归属感和认同感？作为一个家庭成员，我们每个人都是一个价值个体，因而具有不同的价值观，在家庭中，因为家庭成员之间不同的价值观所造成的马勺碰锅沿的事情在所难免，但这些都不会影响我们对于家庭的归属感和认同感。感性地讲，我们都意识到，家是每个人的港湾，从理性的角度上讲，家是维护每个家庭成员根本利益的平台，因此，人们会自觉地建立起维护家庭存在的核心价值观。

一个社会的核心价值与一个家庭的核心价值在本质上是一样的，任何社会的核心价值观都是建立在根本利益基础之上的，是社会系统得以运转、社会秩序得以维持的基本精神依托。也就是说，社会的核心价值观并不是所谓的“高大上”的东西，它是维护一个社会存在的精神底线，一旦这个精神底线不复存在，整个社会便会面临土崩瓦解的危险。

（三）核心价值观的体系构成

社会的核心价值观是维护一个社会存在的精神底线，这个精神底线通常体现为一种观念体系，而这种观念体系是由五大基本要素所构成的。

第一个要素是价值主体意识。所谓价值主体意识是价值观念的主体关于自己在现实的时空结构中所处位置和相互关系的意识。或者说，对“我是谁”的自觉。

领导干部常说的一句话：“要入位不要缺位，要到位不要越位，要对位不要错位。”这实际上就是在谈领导干部的主体意识。价值主体意识有两个基本要求：一是空间上的定位，不要串门；二是时间上的定位：不要穿越。价值主体意识是价值观最为基础，也是最为重要的一个因素，不同的价值主体意识决定了价值观的不同性质。

第二个要素是社会秩序信念。即关于应该有什么样的社会结构状态和运行方式的信念。诸如对等级与平等、自由与纪律、集中与民主、合作与竞

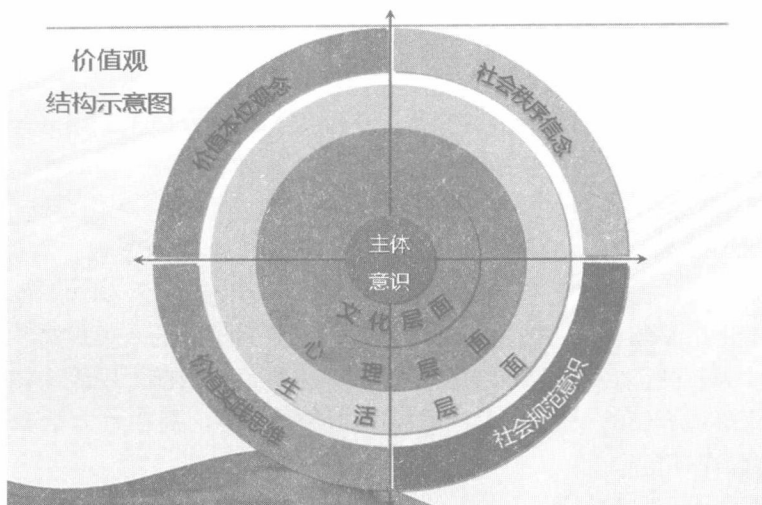
争、安定与变革、统一与自治等社会运行模式的不同认可、选择和期待等等。每个人都有社会秩序信念，小到对所处的单位的评价，例如，对自己单位的满意度。大到对国家和社会制度和秩序的认同度，例如，对于十八届四中全会提出的依法治国理念的认同度；认同者，就是对民主、法治秩序的认同；不认同者，实际上就是对人治社会的惯性依赖。

第三个要素是社会规范意识。对社会应当遵循的法规条例、道德准则、审美趣味等等的认识。这是我们长期以来价值观建设的重点。有句老话：“国有国法，家有家规”，任何人都必须遵循某种行为规范。例如：作为领导干部在工作中必须遵循“改进工作作风，密切联系群众的八项规定”的规则要求；作为教师，必须具备应有的师德和人格魅力；当前，主流媒体大力倡导的“我身边最美的人”，以及“家风”的调查等等，都在致力于良好的社会规范意识的培养。

第四个要素是价值实践思维。指实现价值的思维程式。核心是目的与手段意识。具体表现如效率意识、代价意识、冒险意识、创新精神等等。任何人的活动都是有目的的活动，为了实现目的，人们又会采取自己认为是合理的手段，这个过程体现的就是人们的价值实践思维。俗话说“舍不得孩子，套不住狼”，其实，这就体现的是一种价值实践思维——代价意识。领导干部的价值实践思维的表现就是政绩观，例如，以GDP为目标，手段就难免竭泽而渔。而中国梦是国家层面的价值实践思维，它首先明确了国家发展的目标——中华民族伟大复兴；同时也明确了实现中华民族伟大复兴的手段——中国道路、中国精神、中国力量。

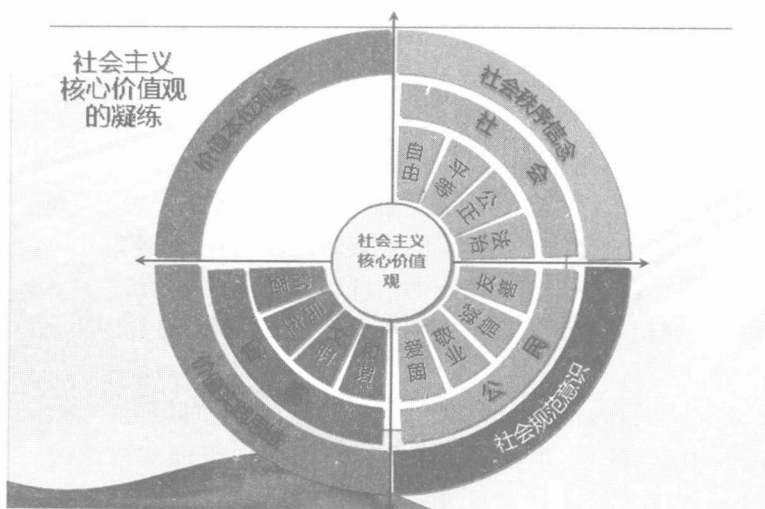
第五个要素是价值本位观念。指社会价值体系的基本价值取向，是一个社会最为根本的文化症候。判定一个社会的价值本位特征，需要两把尺子：社会导向、价值通约。举例说明：中国传统社会是“官本位”的社会。社会导向：读书做官是人生的正途，所谓“万般皆下品，唯有读书高”；倡导“修身、齐家、治国、平天下”。价值通约：官可以换来人所需要的一切。宋真宗的《劝学篇》充分体现出做官的价值通约性质：“富家不用买良田，书中自有千钟粟。安居不用架高楼，书中自有黄金屋。娶妻莫恨无良媒，书中自有颜如玉。出门莫恨无人随，书中车马多如簇。男儿欲遂平生志，六经勤向窗前读。”

以上我们对价值观的五大要素进行了分析，我们可以用一个图示来概括五大要素的内在结构。即它是由一个圆点和四个维度所构成的评价标准体系。



人类社会历史和现实的核心价值观念都是在这种价值观的体系结构中凝练出来的。譬如，中国传统社会的核心价值观——三纲五常，君为臣纲、父为子纲、夫为妇纲的“三纲”是对社会秩序信念的凝练，而仁义礼智信的“五常”则是对社会规范意识的凝练。当代西方的核心价值观更多的是对价值的主体意识和社会秩序信念的凝练。

社会主义核心价值观深刻体现了对价值观念体系中的主体意识、社会秩序信念、社会规范意识和价值实践思维的凝练。如下列图示：



具体而言，社会主义核心价值观的概念本身体现了价值主体意识的自觉，它清晰地表明：其一它是社会主义性质的核心价值观，其二它是当代中国人的核心价值观；倡导“爱国、敬业、诚信、友善”，是从公民层面对社会规范意识的凝练；倡导“自由、平等、公正、法治”，是从社会层面对社会秩序信念的凝练；倡导“富强、民主、文明、和谐”，是从国家层面对价值实践思维的凝练。

通过以上对于社会主义核心价值观的理论本质的认识，我们不难得出这样的结论：社会主义核心价值观其本质是指那些在社会主义价值观念体系中居统治地位、起决定性指导作用的价值理念，是反映社会主义基本的、稳定的社会关系及根本利益的价值观。它既体现了社会主义的本质要求，又是对以往价值观的超越。

三、社会主义核心价值观的基本要求

当前，在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，有几个理论焦点问题，必须加以正确的对待和处理，这是培育和践行社会主义核心价值观的基本要求。

（一）正确处理政治价值观与社会价值观的关系，实现反映“最大公约数”的要求

一段时期以来，有一种观点认为，社会主义核心价值观之所以推进不力，主要原因是过于政治化和意识形态化，因此，主张彻底消除价值观的政治化成分，突出价值观的大众化和全民性特点。强调价值观的大众化和全民性特性本身没有错，但这种观点的本质错误在于将政治价值观与社会价值观对立了起来。事实上，任何价值观都不可能完全是全民性的，而是政治价值观与社会价值观的统一。以儒家价值观为例，儒家首先是一种政治价值观，作为儒家价值观的指导思想的“三纲八条目”，具有鲜明的政治价值观意味；同时，儒家价值观还是一种大众价值观，它通过大众化的话语系统和传播方式，逐渐使这种政治价值观转化到生活层面，实现了大众化的转换。

当代中国社会主义核心价值观的建设，应当充分借鉴中国传统价值观培育的方式和方法，有效地通过大众化的话语系统和传播方式，将政治价值观与社会价值观有机统一起来，从而使社会主义核心价值观成为“最大公约数”。

（二）正确处理理论体系与观念核心的关系，体现社会主义意识形态的本质要求

当前，有一种理论倾向，认为价值体系和价值观并提，有点屋上加屋、瓦上加瓦的味道，主张只提核心价值观即可，这种理论倾向不仅模糊，甚至是错误的。这是因为，价值体系和价值观具有紧密的联系。首先，价值体系是价值观的基础。历史上，任何核心价值观的确立，都必然以价值体系为基础，例如，中国传统的价值观，是建立在儒释道三大价值理论体系的基础之上的。其次，价值观是价值体系的内核，价值体系是核心价值观的框架。例如，价值体系的接受对象是社会的精英层面，而大众层面则接受的是儒家的核心价值观。中国传统的核心价值观是儒家知识分子在其体系框架中凝练出来的，对于它的倡导，不会出儒家价值体系的圈子。

价值体系和价值观的紧密联系在当代中国同样如此。社会主义核心价值观是社会主义核心价值观的基础和前提；社会主义核心价值观是社会主义核心价值观的内核和抽象。二者是缺一不可的，它们共同体现着社会主义意识形态的本质要求。

（三）正确处理社会主义核心价值观与其他价值观的关系，实现对其他社会思潮的引领要求

社会主义核心价值观是建立在改革开放的大环境中的。它不是要形成“万马齐喑”的局面，而是要实现对各种价值观的引领。因此，需要正确地认识和处理与各种价值观的关系。

1. 核心价值观与西方价值观的关系

有一种看法认为，社会主义核心价值观里面有自由、民主、平等等词，这与西方价值观的自由、民主、人权一样，说明了价值观的趋同性。这是非常模糊的认识。

事实上，同样的词汇，由于不同的文化背景，其内涵具有很大的差异性。以“人权”为例，人权顾名思义是人的权利，人的权利包含着生存权和发展权，在这点上，中西方没有区别，但是，对于生存和发展的理解，由于不同的文化，其内容大不相同。具体到对生命的理解上，西方的人权观以维护人的自然生命为根本，而中国文化下的生命观则是道德生命与自然生命的统一。因此，对待社会主义核心价值观与西方价值观的关系必须明确的是：二者是不同文化背景下形成的不同的价值观。我们应当遵循的现实态度：第

一，充分借鉴和吸收现代西方文明的有益因素。第二，充分认识两种价值观的矛盾性和冲突性。2001年11月2日联合国教科文组织大会第三十一届会议提出：“文化多样性是人类的共同遗产，应当从当代人和子孙后代的利益考虑予以承认和肯定。”这实际上也是倡导不同价值观的相互尊重。

2. 核心价值观与宗教价值观的关系

宗教信仰自由是我国的基本宗教政策。但是，作为党员干部，我们应当对宗教价值观的本质有一个理性的把握。

恩格斯在《反杜林论》一书中，对于宗教本质曾经做过深刻的揭示，他说：“一切宗教都不过是支配着人们日常生活的外部力量在人们头脑中幻想的反映，在这种反映中，人间的力量采取了超人间的力量的形式。”这段话深刻地揭示出宗教自身所特有的和其他社会意识区别开来的本质规定性。其一，宗教是“幻想的反映”，其思维方式是非理性的。其二，宗教反映采取的是“超人间的力量”的特殊形式，其理论特质是强调宗教的神圣性。

因此，对待宗教价值观的现实态度：首先，理性与非理性要明确区分。社会主义核心价值观是理性的价值观，而宗教价值观是非理性的价值观。其次，正教与邪教要明确区分。在我国，正教体现出的基本特质是拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，倡导信徒融于社会，积极与社会主义社会相适应，服务社会，奉献社会，慈俭济人，造福大家，维护社会和谐。邪教则是打着宗教的旗号，对国家、社会、家庭和个人正常的生产生活秩序和生命财产安全都有着极为严重危害的组织。对于正教，我们要充分体现宗教信仰自由的基本宗教政策；对于邪教，必须进行坚决的打击。最后，主流文化与亚文化要区分。社会主义核心价值观是当代中国的主流文化，所有宗教都应当是亚文化。

3. 核心价值观与传统价值观的关系

如果说前面两种价值观与社会主义价值观存在着文化和思维方式的质的不同，那么，中国传统价值观与社会主义价值观则具有很大的融合性。这是因为，中国传统价值观与社会主义价值观具有价值主体的承继性，文化内容的承继性，价值理想的承继性。培育社会主义核心价值观离不开优秀传统文化的丰富滋养。

中国传统价值观博大精深，内容丰富，这里我仅以中国文化传统关于“三才”之道，即天道、地道、人道的认识来感受中国优秀文化传统对于我们今天社会主义核心价值观建设的意义。

对于“天道”的认识，形成了自强不息的精神。天人合一是中国传统文化的基本思维。《周易》的第一卦为《乾卦》，《易传》解释乾卦：“天行健，君子以自强不息”，就是说，人要效法天生生不息的品格，努力做到自强不息。这种对于“天道”的认识，一方面造就了我们民族特有的进取精神。另一方面也形成了我们民族特有的忧患意识。孟子说：“人生于忧患而死于安乐。”什么是忧患？忧患既有社会精英的忧患，也有普通大众的忧患。普通大众的忧患就是为了明天、后天活得更好，今天就要不断地努力。正是这种忧患意识，推动着整个中华民族不断地前进、前进、再前进。

对于“地道”的认识，形成了厚德载物的精神。周易的第二卦为《坤卦》，《易传》解释坤卦：“地势坤，君子以厚德载物”，大地具有包容万物的深厚品德，人效法大地，就应当具有包容精神。由此形成了中华文化中的另一个重要精神——“和合”精神。中国传统文化的包容性随处可见，例如，儒释道三教合一，就是中国传统文化崇尚包容的典型体现。中国传统文化崇尚包容，还在于对包容所具有的重要性的理解，古人云：“和实生物，同则不继”，“和”就是不同事物的有机整合，就是包容；“同”是指相同事物的叠加，就是不包容。我们的古人早就看到了包容可以推动事物发展变化的道理，也正是这种精神，造就了中华文化的丰富性和多样性。

对于“人道”的认识，形成了内在超越的精神。对于人的理解，中西方文化存在着很大的差异。西方传统文化关于人的认识是上帝造人，人一开始便犯了原罪。而中国传统文化关于人的认识是，“人之初性本善”。人性本善是中国文化对于人的出发点。现实的人之所以出现各色人等的差异性，原因在于后天的修为和习俗，所谓“性相近习相远”。因此，为了保障人性不发生偏离，必须要在学上下功夫。由此，形成了中华文化中极其重视教育的文化传统。这种优秀的文化传统对于今天同样具有重大的启示性。

通过上面简单的论述，我们可以更加深刻地理解习总书记的话，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。

通过以上三个基本要求的分析，我们可以获得一个重要的认识：正确把握社会主义核心价值观的理论和实践要求，是不断增强人们的道路自信、理论自信、制度自信的思想前提。

四、社会主义核心价值观的实现路径

培育和践行社会主义核心价值观，既是一个理论问题，也是一个实践问题。当前，在培育和践行社会主义核心价值观的实践中，有两个重要的问题必须进行理性的思考。

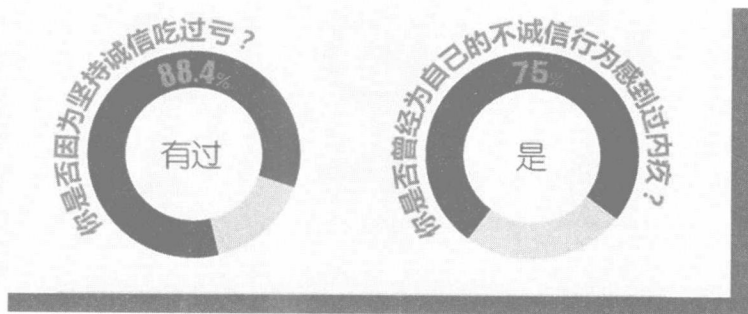
（一）社会主义核心价值观的实现机制

如果将核心价值观比作一个公共文化产品的话，那么，这种产品要想被大家所广泛接受，它必须符合两个基本条件，一是产品要满足和符合人们的需要，这样才会“一拍即合”；二是“酒香还怕巷子深”，要运用有效的方式，实现对产品的推广。前者是内源性的实现机制，后者是外源性的实现机制。

1. 内源性实现机制：培育社会主义核心价值观的根本

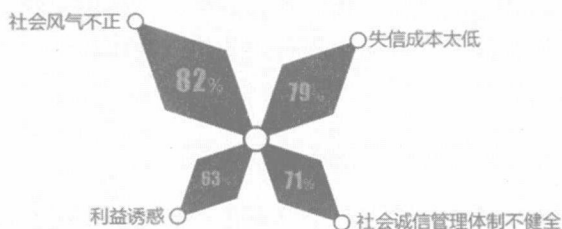
所谓内源性实现机制，就是通过价值自觉这种“内生”途径，实现社会主义核心价值观的培育和践行。

一种价值理念如果与人们的利益诉求高度统一起来，人们便会形成价值自觉——自觉地维护这种价值理念。以“诚信”为例，古人有句话叫做人无信不立，业无信不兴，这体现的就是一种价值自觉。同仁堂的古训：“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”，是历代同仁堂人格守的信条，它体现的就是价值自觉。但是，中国当代社会这种价值自觉的程度如何？我们来看看最近新华社、新华网、新浪网、搜狐网、网易联合策划的“中国社会诚信现状调查”。



分析：不诚信的受害者，也常常是不诚信的参与者甚至制造者。

您认为目前存在不诚信现象的原因主要是？（多选）



分析：利益驱动成为重要的选项。

如果遭遇到不诚信的情况，您会如何处理？（多选）



分析：选择主动与不诚信行为对抗的人并不多。

您觉得提高社会诚信度的有效途径是？（多选）



分析：社会诚信的提高更多地依赖于外部力量。

从上述的调查结果我们不难看出，人们对于诚信的价值自觉程度并不理想，许多人缺乏主动维护诚信价值的自觉性。人们讨厌不正之风，但遇到具体问题却助长不正之风；人们讨厌食品造假、药品造假，但有些人自己也会偷工减料；人们反对送红包，但遇事照样有人送红包等等，这些都表明人们的内源性实现机制的不足。

2. 外源性实现机制：培育社会主义核心价值观的保证

外源性实现机制就是通过制度安排这种“外推”的方式，积极推进和培育社会主义核心价值观。外源性实现机制大体包含政府推动和民间推动两大方面内容。

一方面是政府推动。以传统社会的“尊孔”为例：汉平帝封孔子为“公爵”，北魏孝文帝封孔子为“文盛宣尼公”，唐太宗尊奉孔子为“先圣”，武则天封孔子为“隆道公”，唐玄宗封孔子为“文宣王”，宋真宗奉孔子为“至圣文宣王”，元武宗封孔子为“大成至圣文宣王”，明嘉靖皇帝封孔子为“至圣先师”，清顺治皇帝封孔子为“大成至圣先师文宣王”。通过历朝历代最高统治者的“尊孔”，使得儒家的核心价值地位始终没有发生动摇。再以当代西方的价值观培育为例：欧美国家都很重视在法治建设过程中体现核心价值观的要求，用法律的权威来保障和推动核心价值观的传播。美国宪法直接地体现着价值观，美国前总统克林顿认为，美国民众崇尚自由、珍视人权、追求平等的民族性格完全依赖于这种“宪法精神”的普遍宣扬。

另一方面是民间推动。民间推动是核心价值观深入人心的重要途径。在中国古代社会，民间推动的重要抓手是宗祠，它是传播传统文化和价值观的重要工具。宗祠具有如下作用：一是教化功能，是指以祠堂为核心的传统文化对族众教育、感化的活动；二是规范功能，指祠堂文化对族众中每个成员的行为方式所起的约束作用；三是维系功能，指祠堂文化起着统一族众的行为与思想的作用，使社会生活保持稳定，使族众群体内所有成员保持向心力和凝聚力。在西方，教堂发挥着民间推动的作用，其功能与中国古代的宗祠有异曲同工之处。

当代中国如何发挥外源性实现机制？中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》有非常具体的部署，归纳起来有四条：（1）制度保障机制。通过制度建设以法律法规、公共政策的形式将社会主义核心价值观倡导的文化内容固化起来，并逐渐成为有效的文化引导和规范力量。（2）舆论导向机制。通过确立正确的导向营造积极健康的思想舆论氛围，是培育社会主义核心价值观的重要途径。（3）教育机制。把社会主义核

心价值观教育融入到国民教育和精神文明建设全过程，贯穿于现代化建设各方面。(4) 服务机制。积极构建公共文化服务体系，加强基层群众文化基础设施建设，保障人民群众基本文化权益，营造良好的培育社会主义核心价值观的文化环境。

必须强调的是，在培育社会主义核心价值观的实现机制上，不仅要加强“外推”，还要注重“内生”，只有双管齐下，才能把最大限度地形成社会思想共识的要求落到实处。现在的问题是：基本原则确定了，但是，具体的抓手还需要深入地探索。

(二) 社会主义核心价值观的实现方式

从历史上看，核心价值观的实现有激进和渐进两种方式。选择何种方式，并不完全取决于人们的主观愿望和决心的大小，还要受客观条件和环境的制约。

(1) 激进的（暴风骤雨式的）实现方式。成功的例子有中国的“独尊儒术”和苏联的“十月革命”。我们以“独尊儒术”为例，儒家核心价值之所以能够在西汉时期被快速地建立起来，有两个不可或缺的客观条件，一是政治王权的高压，二是社会的封闭性。这两个条件在当代中国显然不复存在，因此，我们有理由谨慎地对待激进的实现方式。

(2) 渐进的（润物细无声式的）实现方式。成功的例子有中国的“西学东渐”型和西方的“启蒙运动”型。

以中国的“西学东渐”型为例，佛教在东汉时期传入中国，到隋唐时期达到鼎盛。其间经历了 500 余年。佛教由最初的不信到成为中国传统三大主干文化，其最为成功的经验，就是佛教的本土化改造，所谓以《易》解佛、以老解佛、以儒解佛，这方面的例子不胜枚举。这里我以一个著名的佛教故事为例：“昔日寒山问拾得曰：‘世间有人谤我、欺我、辱我、笑我、轻我、贱我、恶我、骗我，如何处置乎？’拾得曰：‘只是忍他、让他、由他、避他、耐他、敬他、不要理他，再待几年，你且看他。’”从中，我们既可以读到《易经》的“困卦”思想，也可以读到道家的不争、守弱的思想，同时，还贯穿着佛教的因果报应思想。

从上述事例中我们可以获得什么启示？我们在当代的社会主义核心价值观建设中，必须深刻地认识到，社会主义核心价值观的理论基础是马克思主义，马克思主义既是科学的、先进的文化，同时也是一种外来的文化。这种外来的文化，必须实现中国化、时代化、大众化的改造，必须与当代中国人

的文化心理、思维方式甚至于语言表达方式高度统一起来，只有这样，马克思主义才能真正成为社会主义核心价值观的理论基础。

在培育和践行社会主义核心价值观的实践中，必须运用有效的实现机制和合理的实现方式，“找准与人们思想的共鸣点、与群众利益的交汇点，做到贴近性、对象化、接地气”。

以上从社会主义核心价值观的重大意义、本质内容、基本要求和实现路径四个方面交流了自己的学习体会，最后，我想用三句话做一个概括总结：

第一句：培育和践行社会主义核心价值观是一项复杂的系统工程。不是提出 24 个字的社会主义核心价值观就万事大吉了，它需要大量的思想层面、理论层面和实践层面的任务建设。

第二句：培育和践行社会主义核心价值观是一项任重而道远的工程。社会主义核心价值观的确立绝不会一蹴而就，需要我们持之以恒，做长期不懈的努力。

第三句：培育和践行社会主义核心价值观是全社会的共同责任。要坚持全党动手、全社会参与，尤其是要充分发挥党员干部的带头作用，我们首先做到内化于心、外化于行，才能促使广大民众的认知、认同和践行，才能够使社会主义核心价值观像空气一样，无处不在，无时不有。