



学府考研

中国优秀品牌教育品牌

王国清教授研究生英语系列丛书

理工社®

考研英语 专项权威精解

英语知识运用 · 新题型 · 英译汉

王国清◎编著

破典用高
突经实提
新到效面
全独高全
题型技巧
题分技演
点题应用
重命应实



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



学府考研

中国优秀·高端·教育品牌

王国清教授研究生英语系列丛书



考研英语 专项权威精解

英语知识运用 · 新题型 · 英译汉

王国清◎编著

English for
Postgraduate
Entrance
Examination



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语专项权威精解: 英语知识运用·新题型·英译汉/王国清编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2016. 4

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1898 - 6

I. ①考… II. ①王… III. ①英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 032414 号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京市通县华龙印刷厂

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张/14.5

字 数/296 千字

版 次/2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

定 价/29.80 元

责任编辑/张慧峰

文案编辑/张慧峰

责任校对/周瑞红

责任印制/边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

P 前言

reface

随着研究生英语考试题型的日臻完善,考生面临的挑战也越来越大。纵观 2016 年考研英语大纲,本书所涉及的三种题型各具以下考查点:

“英语知识运用”部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。

“新题型”部分主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。

“英译汉”部分主要考查考生准确理解概念或结构复杂的英语文字材料的能力。

结合考纲中对以上三种题型考查点的描述,在编写过程中,本书主要体现如下独有的特点:

1. 在“英语知识运用”部分,从命题规律到应试技巧,编者均给予了独到的诠释;对于 10 篇实战演练试题,其难易程度均接近历年真题难度,题材涉及议论文、说明文和记叙文。编者从以下五个方面给予阐述:

【全文速览】即:全文体裁说明及文章大意概括;

【答案速查】即:快速浏览试题答案;

【词汇释义】即:从对考研词汇的要求出发,对于试题中所出现的超纲、超难词汇,在词性和词义方面均给出了权威的解释;

【给力解析】即:精辟分析选项正误,让考生在茫茫题海中有醍醐灌顶之感;

【精彩译文】即:全篇逐句精译,让考生从整体上理解文章,同时掌握英译汉的基本翻译技巧。

2. 在“新题型”部分,无论是对选择搭配题、段落排序题还是信息匹配题,从命题规律到应试技巧,编者均给予了独到的诠释;每种题型后所补充的 5 篇实战演练试题,难易程度均接近历

年真题难度,题材涉及议论文、说明文和记叙文。编者从以下五个方面给予阐述:

【全文速览】即:全文体裁说明及文章大意概括;

【答案速查】即:快速浏览试题答案;

【词汇释义】即:从对考研词汇的要求出发,对于试题中所出现的超纲、超难词汇,在词性和词义方面均给出了权威的解释;

【给力解析】即:精辟分析选项正误,让考生在茫茫题海中有醍醐灌顶之感;

【精彩译文】即:全篇逐句精译,让考生从整体上理解文章,同时掌握英译汉的基本翻译技巧。

3. 在“英译汉”部分,从命题规律到翻译步骤,编者均给予了独到的诠释,尤其对于翻译技巧,编者提出了符合考研英语译汉要求的八大翻译技巧,让考生深层次地了解翻译的真谛;而对于15篇实战演练试题,其难易程度均接近历年真题难度,题材涉及议论文、说明文和记叙文。编者从以下三大方面给予阐述:

【全文速览】即:全文体裁说明及文章大意概括;

【给力解析】包括:

【词汇释义】即:从对考研词汇的要求出发,对于试题中所出现的超纲、超难词汇,在词性和词义方面均给出了权威的解释;

【结构分析】即:详细分析句子结构,理解句子主干、句群以及分句间的关系;

【翻译出炉】即:根据翻译技巧,精确翻译所考查句子;

【精彩译文】即:全篇逐句精译,让考生从整体上理解文章精髓,同时掌握翻译技巧在文章中的具体应用。

由于本人水平有限,在编写过程中难免有错误和疏漏之处,烦请读者和同仁不吝赐教。最后衷心祝愿广大考生在考试中金榜题名。

王园清

2016年1月

C 目 录 Contents

第一部分 英语知识运用

第一章 英语知识运用专项突破	1
第一节 透视大纲要求	1
第二节 命题规律与特点	1
第三节 解题思路 and 技巧	4
第二章 英语知识运用实战演练试题	10
Test 1	10
Test 2	15
Test 3	20
Test 4	25
Test 5	30
Test 6	35
Test 7	41
Test 8	46
Test 9	51
Test 10	56

第二部分 新题型

第一章 新题型专项突破	63
第一节 透视大纲要求	63

第二节	命题规律与特点	64
第三节	解题思路 and 技巧	65
第二章	新题型实战演练试题	70
第一节	选择搭配题实战演练试题	70
	Test 1	70
	Test 2	73
	Test 3	76
	Test 4	80
	Test 5	83
第二节	段落排序题实战演练试题	86
	Test 1	86
	Test 2	90
	Test 3	94
	Test 4	97
	Test 5	101
第三节	信息匹配题实战演练试题	105
	Test 1	105
	Test 2	110
	Test 3	115
	Test 4	121
	Test 5	126

第三部分 英译汉

第一章	英译汉专项突破	133
第一节	透视大纲要求与考点分析	133
第二节	命题规律与特点	134
第三节	应试技巧和步骤	134
第四节	翻译技巧和策略	136
第二章	英译汉实战演练试题	162
	Test 1	162

Test 2	165
Test 3	168
Test 4	171
Test 5	176
Test 6	180
Test 7	185
Test 8	189
Test 9	193
Test 10	196
Test 11	200
Test 12	204
Test 13	208
Test 14	212
Test 15	216

第一部分

英语知识运用

第一章 英语知识运用专项突破

第一节 透视大纲要求

完形填空从 1989 年起就一直是必选考查点。在所有的英语考试中,完形填空一直作为传统题目占据着相当重要的位置。自 2002 年以后,完形填空更名为“英语知识运用”出现在非英语专业考研英语中,不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。通过研读 2016 年考研英语一、二大纲解析,我们很容易发现,“英语知识运用”的考查形式和要求与历年相比仍然没有明显的变化,即在一篇 240 ~ 280 或 350 个词的短文中留出 20 个空白,共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。该短文多为说明文和议论文,题材通常涉及经济、科普、社会生活等领域。

第二节 命题规律与特点

作为测试考生综合运用语言能力的客观题,近几年的“英语知识运用”部分的文章语言难度低于阅读理解题,甚至低于大纲样题,因此看起来比较容易;但由于命题时更加侧重考查考生对语段特征的辨识能力,即加大了对语篇理解题的考察比例,因此实际难度并未下降。对语段特征的考查,主要体现在辨认短文主题并根据主题及文章逻辑结构(主题展开方式)判断句间关系和选择恰当词汇等;对语法和词汇知识的考查,常采用辨认句子结构和辨认词义等方式。通过研究历年真题,我们可以看出在“英语知识运用”的 20 道小题中,其中有 12 ~ 15 道题考查词汇,包括:

(1) 词义的辨析,考查内容主要为实词(名词、动词、形容词和副词),选项往往以同义词、近义词、反义词或形近易混词等形式出现,可概括为:形近义异词、形异义近词、形异义异词;

- (2) 词语搭配(介词与名词、介词与形容词、介词与动词、动词与副词、动词与名词的搭配);
(3) 习惯用语(即一些固定词组)。

5~8 道题考查语法结构(对语法知识的考查侧重于对定语从句、同位语从句、倒装句等的考查)和篇章结构(包括逻辑关系、前后呼应、语篇衔接等)。因此,从表面上看,“英语知识运用”直接考查语法的题很少,但不可否认,我们在做该题时几乎一刻都离不开语法,因此,考生如果掌握了大量语法知识,在英语知识运用、写作和长难句理解翻译等部分都会大有裨益。

综上所述,“英语知识运用”对考生的考查要点主要集中在以下三个方面。

1. 词义辨析和固定搭配

大纲要求掌握 5 500 个左右的词汇,考生可将这些词汇看作基本词汇加深了解,也可以在了解大纲词汇前将大学英语教材目录表的词汇复习过滤数遍,严格掌握单词的一词多义及其在句子中的用法;对于一些常考词组更要熟练掌握(如:act/break/bring/call/carry/catch/draw/drop/get/go/hold/keep/leave/let/look/make/pay/put/run/take/turn 等构成的短语),并在平时注重对这些词汇短语的积累;对历年真题中频繁出现的词汇要加强记忆;学会通过上下文的提示对词汇进行适当推理,加强对词汇用法的掌握。

尽管考研大纲罗列出了 5 500 个左右的词汇,但真正需要熟练掌握的其实并没有那么多。确切地说,如果考生按照大纲要求掌握了其中的 3 500 个词汇,就可以在考研英语中技高一筹了,因为对词汇的记忆同样存在着一个真理:词汇在于精,而不在于多。

对于考研词汇记忆的标准要求,即三大标准是①掌握 1~3 个词义;②掌握 1~3 个词性;③掌握根本用法。其中,词性和词义是相辅相成的,对于每种词性需要掌握其核心意思,这里提到的 1~3 个词义是截然不同的 1~3 个词义,而有的词汇即使有一种词性也会有 2~3 个完全不同的词义,这一点考生要学会区别对待,记忆单词的最终目的是为了应用,所以掌握根本用法至关重要。举例如下:

① base *n.* 基础

v. 以……为根据,即短语:base...on/upon

a. 卑鄙的

② approach *v.* 接近;着手处理

n. 方法(pl.)向某人求爱,即短语:make approaches to sb.

③ career *n.* 职业

v. 全速前进;飞奔

④ nose *n.* 突出的部分

v. 窥探;小心翼翼地前进

⑤ shape *n.* 形状;身材

v. 塑造;制定

⑥ address *n.* 演讲

v. 演讲;处理

⑦ turn out 结果是;制造;驱逐

⑧ put up 举起;建造;供给……住宿

2. 语法知识

对于“英语知识运用”所涉及的介词的用法、名词性从句、倒装句、定语从句、虚拟语气等语法知识,本章将不再赘述,考生可参阅北京理工大学出版社出版的《考研英语语法重难点精解》第3版一书进行学习。

3. 篇章衔接(上下文逻辑关系)

英语考试中表示篇章衔接的词,即上下文逻辑关系的词,可总结为以下10种,考生应熟记这些词汇并学会融会贯通,这样对“英语知识运用”“新题型”和“写作”等都大有益处。

① 表递进关系的词或短句:

first, second, third, in addition(另外;此外), furthermore(此外;而且), then, moreover(此外;而且), also(也;而且), besides(此外;而且), again(此外;再一次;再说), another, too

② 表说明关系的词或短句:

for example, for instance, as an example(例如;作为一个例子), as an illustration, such as, thus(因此;从而;这样), to be specific(具体地说), to illustrate(说明;举例而言)

③ 表比较关系的词或短句:

in the same way(同样地;以同样的方式), on the contrary, on the other hand, otherwise(否则;另外;在其他方面), like, likewise(同样地;也), in contrast(与此相反;比较起来), by contrast(相比之下;与之相比), whereas(然而;鉴于), conversely(相反地), similarly(同样地;类似于)

④ 表对比或转折关系的词或短句:

nevertheless(然而;虽然如此), however(无论如何;不管怎样), but, on the contrary, on the other hand, otherwise(否则;另外;在其他方面), unlike(和……不同;不像), in contrast(与此相反;比较起来), by contrast(相比之下;与之相比), whereas(然而;鉴于), conversely(相反地), instead(代替;反而)

⑤ 表示让步关系的词或短句:

although, though, admittedly(诚然;不可否认地;公认地), even though, even if, in spite of(尽管;不管), despite, of course, nevertheless(然而;虽然如此), however(无论如何;不管怎样), but

⑥ 表原因关系的词或短句:

because, as, since, for, in that(因为;由于;既然), for fear that(唯恐;以免;以防万一), seeing that(由于;因为), considering that(考虑到;就……而论), because of, owing to, due to(由于;应

归于), thanks to, on account of, as a result of(由于;作为……的结果), by reason of(由于;因为), now that(既然;由于), in consequence of(由于……的缘故)

⑦ 表结果关系的词或短句:

thus, so, consequently(因此;结果;所以), hence(因此;今后), therefore(因此;所以), accordingly(因此;相应地), as a result, as a consequence, on that account(由于那个缘故)

⑧ 表总结关系的词或短句:

in conclusion(总之;最后), in short(总之;简言之), in brief(简言之), in summary(总之;概括起来), on the whole(大体上;就全体而论), to sum up(总之;概括地说), to summarize(简而言之), to conclude(最后)

⑨ 表强调关系的词或短句:

chiefly(主要地;首先), especially(特别;尤其), indeed(的确;实在;真正地), in fact, certainly(当然;必定), particularly(特别地;详细地;明确地), actually(实际上;事实上)

⑩ 表列举关系的词或短句:

first, second, third, in the first place(首先;起初), first of all, to begin with(首先;本来), for one thing, for another, on the one hand, on the other hand

第三节 解题思路 and 技巧

“英语知识运用”试题的20道考题是为了测试考生对“规范的书面语言”的内容和结构的把握而设置的,干扰项的设置也考虑了内容和结构两方面的完整性与合理性。因此,解题时也要时时注意把握内容和语言结构这两条主线,充分利用原文其他文字的提示,从理解短文主题及上下文逻辑关系、词汇及语法等多个角度进行判断。

1. “英语知识运用”解题思路三步骤

第一步:快读文章,把握主旨。这一步至关重要,考生不要贪图节省时间而拿起文章就做题,这样往往会把自己的理解强加于文章。建议考生利用2~3分钟,以略读的方式快速浏览全文,尤其要注意段首句与段尾句(段首句一般都是一个完整的句子),主要目的是了解文章的体裁和题材,从整体上把握全文内容和结构,发掘文章主题、大意、作者的观点态度、思路、文章展开的线索、句与句以及段与段之间的逻辑关系及文章的语言风格 and 特点。同时还要注意各种重复出现的词语,这些词语相互呼应,从不同的角度反复说明文章的主题,映射作者的意图,与段首句 and 段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。文章总是按照一定的思路发展。论说文一般按照逻辑推理关系论述,重在阐明主张,批驳谬论;记叙文常常按照时间顺序来发展,重在记叙、描写 and 抒情;说明文是对客观事物的形状、特点、功能和用途等的科学说明,以说明为主要表达方式。不同文体的文章在发展层次上通常使用不同的连接方式和过渡方式。考生通过这一步可以把

握文章思路发展的基本线索,为下一步解题确定语境线索。

第二步:细读文章,边读边做题。考生利用8~10分钟时间逐句逐行细读全文,但不要先浏览四个选项,做到阅读与猜测并行,不要拘泥于题目顺序,也就是先做简单的,难度大的留到最后。在这一步骤中,做题可以分为三个阶段:第一阶段是针对含义明显的词汇、固定搭配或习惯用法、常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时猜测答案,包括介词的用法、倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。第二阶段主要是针对难度稍大的题目,对这类题目的解答,不仅取决于对文章局部的理解,还要在对语篇理解的基础上,利用上下文和字里行间的线索做出推断。考生首先要从结构上辨别句子是简单句、并列句还是复合句,并根据语法判断词性,然后,再根据自己的生活常识、背景知识与文章主题来猜测该词或短语的语意范围。第三阶段是集中突破前两个阶段未能解决的题目。在前两个阶段的基础上,针对最后难关,直接对照选择项,利用已填入的选项缩小范围,采用排除法,最后锁定答案。

第三步:通读文章,检查错误。考生利用2~3分钟的时间通读全文。选定答案后的文章应当是一个语法结构正确,用词语意准确,上下文逻辑关系严密,主题突出,内容充实,意思连贯,层次清晰的整体。首先,要着眼大局,从语篇整体上,检查答案是否符合文章主题,作者态度、意图及文体特征,结合段首、尾句和含有连贯意义的词语,把文章看作一篇范文;从写作角度上,审视文章谋篇布局的“启,承,转,合”。其次,从以下几个方面对所选答案进行核查:

- (1)所选择的单词或短语是否符合本句内容,是否使上下文连贯和谐,与全文意义相协调;
- (2)所选择的单词或短语是否符合某种固定搭配;
- (3)所选择的单词或短语是否符合某种句型、时态、语态的特殊要求;
- (4)所选词本身或附近的词有无特殊要求,如有些动词后面只接动名词而不接不定式。

必要时我们仍需对个别答案进行推敲,发现不妥,要重新考虑,但应慎重,无确实把握,仍应相信第一印象。

2. “英语知识运用”应试技巧

“英语知识运用”题型考查点主要集中在词汇与词组、语法、根据上下文填写不可缺少的词汇等。而词汇与词组主要指同义词或近义词、词的搭配及一些固定词组;语法主要指句型、连接词的选择、介词的用法、动词的各种形式、形容词和副词的比较级等;根据上下文线索来理解判断词汇是比较有难度的填空形式,这就要求我们必须结合上下文来看懂文章,否则就会造成选择上的失误。

因此,考生可以利用以下几个方面的技巧来解题。(注:以下例句或例段均节选自历年考研英语真题。)

1) 利用词汇辨析解题

① 四个选项词形相异,词义相异。

【例1】 But because hard laughter is difficult to _____, a good laugh is unlikely to have

measurable benefits the way, say, walking or jogging does.

[A] transmit

[B] sustain

[C] evaluate

[D] observe

【分析】 本题考查动词词义辨析。其想要表达的意思是“但是因为大笑很难……,它不可能像散步或慢跑那样对身体产生显著的功效”。四个选项中,A项 transmit 意思是“传播;传到;发射”;B项 sustain 意思是“维持;承担;证实”;C项 evaluate 意思是“评价;估价”;D项 observe 意思是“观察;遵守;注意到”。将四个选项代入本句中,只有B项符合语境。

【例2】 The idea arose because of the _____ behavior of the women in the Hawthorne Plant.

[A] controversial

[B] perplexing

[C] mischievous

[D] ambiguous

【分析】 本题考查形容词词义辨析。根据下一句 their hourly output rose when lighting was increased, but also when it was dimmed(照明强度增加时,女工每小时的产出增加,照明强度减少时也是如此)可以知道工人的这一行为与研究者的期待不相符,文章开头讲到要研究照明对生产率的影响,但实验表明照明增加或减少都能使产量增加,这的确让人费解,四个选项中 controversial 意为“有争议的;成问题的”;perplexing 意为“令人费解的,复杂的”;mischievous 意为“淘气的;有害的”;ambiguous 意为“模糊不清的;引起歧义的”,所以正确答案为B。

② 四个选项词形相异,词义相近。

【例1】 He is that _____ bird, a scientist who works independently of any institution.

[A] unique

[B] particular

[C] special

[D] rare

【分析】 本题考查形容词词义辨析。unique 意为“唯一的;独特的”;particular 意为“特殊的;讲究的”;special 意为“特别的;专门的”;rare 意为“罕见的;珍贵的;稀薄的”。四个选项中 rare bird 意为“珍品;稀有的人或物”,而 special 和 particular 可以互换使用,根据上述内容 Together with another two scientists...可以排除A选项,故答案是D。

【例2】 Many others, while not addicted or mentally ill, simply lack the everyday _____ skills needed to turn their lives around.

[A] life

[B] existence

[C] survival

[D] maintenance

【分析】 本题考查名词词义辨析。life 意思是“生活;寿命”;existence 意思是“存在;生活;实在物”;survival 意思是“幸存;幸存者”;maintenance 意思是“维护;保持;生活费用”。本句的大意是“虽然很多无家可归者不酗酒吸毒,无精神病史,但就是缺乏一些简单的改变生活的生存技能”,而不是 life skill“生活能力”,故答案选C。

③ 四个选项词形相似,词义相异。

【例1】 Instead of casting a wistful glance _____ at all the species we've left in the dust I. Q. - wise, it implicitly asks what the real costs of our own intelligence might be.

[A] upward

[B] forward

[C] afterward

[D] backward

【分析】 本题考查副词词义辨析。其中 upward 意思是“向上”;forward 意思是“向将来;向前地”;afterward 意思是“以后,后来”;backward 意思是“相反地;向后地”。根据空格后 all the

species we've left in the dust I. Q. -wise(我们在智力上已远远超过的物种)一句中的时态可以判断时间上是过去的,因此 D 选项符合句意表达。

【例 2】 The brain finds it best to keep smell receptors _____ for unfamiliar and emergency signals such as the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

[A] available [B] reliable [C] identifiable [D] suitable

【分析】 本题考查形容词词义辨析。available 意思是“有效的;可利用的”;reliable 意思是“可靠的;可信赖的”;identifiable 意思是“可识别的,可以确认的”;suitable 意思是“适当的;相配的”。本句与该段首句提到“让所有接收器一直工作是低效的”相呼应,表达的意思是“大脑会使气味接收器用于随时接收不熟悉和紧急的信号”,故答案是 A。

2) 利用上下文线索解题

【例 1】 Research on animal intelligence also makes me wonder what experiments animals would perform on humans if they had the chance. Every cat with an owner, _____, is running a small-scale study in operant conditioning.

[A] by chance [B] in contrast [C] as usual [D] for instance

【分析】 本题四个选项中,by chance 意为“偶然;意外的”;in contrast 意为“与此相反;比较起来”;as usual 意为“像往常一样;照例”;for instance 意为“例如”。本段首句讲到如果有机会,动物会对人类进行怎样的实验;而本句主语是 cat,这与首句提到的 animals 属于上下文指代关系,很明显作者以猫为例说明动物对人也在进行着实验研究,故 D 项为正确答案。

【例 2】 Not everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates range anywhere from 600,000 to 3 million. _____ the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is increasing.

[A] Now that [B] Although [C] Provided [D] Except that

【分析】 本题考查上下文逻辑关系。四个选项中,Now that 意为“既然;由于”,引导让步或原因状语从句;Although 引导让步状语从句;Provided 意为“假如;倘若”,引导条件状语从句;Except that 意为“除……之外”。从“the figure may vary...”可以得知人们对无家可归者数量的估计存在偏差,而从下一句“analysts do agree on another matter...”(分析家的确对另一问题意见一致),两者间存在明显的转折或让步关系,故答案选 B。

3) 通过词语搭配解题

【例 1】 Although sadness also precedes tears, evidence suggests that emotions can flow _____ muscular responses.

[A] into [B] from [C] towards [D] beyond

【分析】 本题考查固定搭配。flow from sth. 意思是“是……的结果;来自……;从……产生”;flow into 意思是“流入”;其他选项中的介词不能和 flow 搭配。本句表达的意思是“证据显示情绪是肌肉反映的结果”,故只有选项 B 符合题意。

【例2】 After several decades, the same data were _____ to econometric analysis.

- [A] compared [B] shown [C] subjected [D] conveyed

【分析】 本题考查动词词义辨析。根据下文霍桑实验的新发现可以推断本句是陈述霍桑实验与计量经济学分析的关系。其中短语 be subjected to sth. 意思是“遭受;受……的控制”,为固定短语,其他搭配均不符合题意,故答案是 C。

4) 运用背景知识解题

【例1】 There are thirteen or more of them (vitamins) and if any is missing, a deficiency disease will become _____.

- [A] serious [B] severe [C] apparent [D] fatal

【分析】 本题考查背景知识及形容词词义辨析。四个选项中, A 项 serious 意思是“严肃的;认真的;庄重的”; B 项 severe 意思是“严峻的;剧烈的;苛刻的”; C 项 apparent 意思是“显然的;表面上的”; D 项 fatal 意思是“致命的;重大的;毁灭性的”。本句意思是“人体之中有 13 种或更多的维生素,如果缺失任何维生素,营养缺乏症就会……”常识告诉我们,如果人体缺乏维生素就应该有某些方面的症状显示,一般不会致命,因此排除 D 选项, A 和 B 不合句意,所以 C 项为正确选项。

【例2】 No one knows exactly when jazz was invented, or by whom. But it began to be heard in the early 1990's. Jazz is America's contribution to _____ music.

- [A] classical [B] sacred [C] light [D] popular

【分析】 本题考查背景知识及形容词词义辨析。四个选项中, classical 意思是“古典的;经典的;传统的”; sacred 意思是“神圣的;宗教的;庄严的”; light 意思是“轻的;光亮的;容易的”; popular 意思是“流行的;受欢迎的;大众的”。本句意思是“爵士乐对美国……音乐有大的贡献”,答案很容易选 D, 因为流行音乐起源于美国的爵士乐,属于背景知识。

5) 利用语法知识解题

【例1】 Concerns were raised _____ witnesses might be encouraged to exaggerate their stories.

- [A] what [B] when [C] which [D] that

【分析】 本题考查从句知识。如果将本句改为主动形式, 即: Sb. raised concerns _____ witnesses might be encouraged..., 这时, 很容易看出 concerns 后引导的是一个同位语从句, 该从句与 concerns 属于平行或解释关系。故正确答案是 D。

【例2】 They (vitamins) do not provide energy, _____ do they construct or build any part of the body.

- [A] either [B] so [C] nor [D] never

【分析】 本题考查倒装句这一语法现象。表示前面所陈述情况适合于后者, 如果前面是肯定句, 后面就用 so 引出倒装句; 反之则用 neither 或 nor 引出倒装句。因此, 本题答案是 C。

6) 利用句际间的逻辑关系解题

【例 1】 On the issue of freedom of religion and the position of the church, _____, there was less agreement among the leadership.

[A] therefore

[B] however

[C] indeed

[D] moreover

【分析】 本题考查上下文逻辑关系。首段末句论述了新生独立国家领导人对国家的共同理想,而本段讲述领导人对宗教信仰与教会的地位问题的分歧,所以应该是转折关系,故应选 B (however); 其他选项中,therefore 表示因果关系,indeed 表示强调关系,moreover 表示递进关系。

【例 2】 _____ homelessness has reached such proportions that local government can't possibly cope.

[A] Indeed

[B] Likewise

[C] Therefore

[D] Furthermore

【分析】 本题考查上下文逻辑关系及副词词义辨析。本文首句指出“无家可归者在美国所占的比例越来越大”,紧接着提到 homelessness has reached such proportions that...(无家可归者达到这样的比例),是对首句事实的肯定,因此应选 A (Indeed),表示强调;其他选项中,Likewise 表示比较关系,Therefore 表示因果关系,Furthermore 表示递进关系。