

幼儿园教师指导用书



中班
上

贵州人民出版社

贵州省教育委员会
北京市宣武区教委 组织编写

幼儿园教师指导用书

贵州人民出版社

责任编辑 苏 桦
王静萍
封面设计 张世申

幼儿园教师指导用书
(中班 上册)

贵州人民出版社出版发行
(贵阳市中华北路 289 号)
贵阳教育印刷厂印刷
787 × 1092 毫米 32 开本 11.5 印张 240 千字
1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷
印数 1 - 1000 册

ISBN7 - 221 - 04906 - 8/G · 1906 定价 : 13.00 元

中
班

上

《幼儿园教材》编委会

主任 杨贵珠 牟东棋

副主任 皮俊林 代其平

主编 郎明琪 兰 静

编委 (按姓氏笔画为序)

王多敏 兰 静 申桂红

刘亚明 朱玉芳 李玉英

宋文英 李 洁 李 奕

何桂香 赵 霞 赵 静

施宝珊 郎明琪 袁 清

谢 旌 韩平花

全书策划 郎明琪 兰 静 刘亚明

全书审订 施宝珊 谢 旌

编写说明

学前教育对于整个教育过程来说,是基础的基础。近几年来,特别是国家教委颁布《幼儿园工作规程(试行)》以来,我省幼儿教育蓬勃发展,但是,长期以来,我省缺乏一套适应本省情况的幼儿园教师用书及幼儿读物。为了填补我省幼儿园教材的空白,促进我省幼儿园的管理和教育质量的提高,贵州省教委、贵州人民出版社特组织北京市与贵州省有关专家、园长和长期从事幼教工作的教师共同编写了适合我省幼儿教育的《幼儿园教材》。该套教材包括《幼儿园教师指导用书》和《幼儿园幼儿读物》,按课程领域和幼儿年龄班分别编册。《幼儿园教师指导用书》上下学期各3册,《幼儿园幼儿读物》小班上学期5册,下学期6册,中班、大班上下学期各6册。

在编写中,我们以《幼儿园工作规程》的基本精神为指导,从21世纪对人才素质的要求出发,吸收借鉴了国内外最新研究成果,结合贵州地区社会文化背景和幼教改革发展实际,制订了各领域的教育目标和课程方案,以使广大幼儿教师能在教学实践活动中,实现全面提高幼儿素质,促进幼儿身心和谐发展的目标。本套教材包括五个课程领域:健康、社会、语言、科学、艺术。科学领域包含科学(含自然)与数学两个科目;艺术领域包含音乐和美术两个科目;健康领域由身体保健和身体锻炼两部分构成。在教师指导用书后面,我们还专门增加了“区角游戏”内容,以期对教师们的教学活动有所帮助。需要指出的是,各个领域的教育内容和目标在幼儿身心发展中虽然既有其独特的价值,因此,在使用中,既要突出个性,又应该相互渗透,有机结合,既要面向幼儿全体,又要正视幼儿之间的差异,充分体现全面教育的思想,使幼儿

素质在学前阶段获得完整发展。

此外，我们还为广大教师提供了一些资料。例如，活动设计举例，自制教玩具举例，教学内容参考资料，区角游戏活动设计举例，音乐活动磁带等，供教师们参考使用。需要说明的是：教材中的月目标、活动设计仅供教师参考。教师在使用中应认真分析各领域的目标，根据本园本班的特点选用、组合并创造性地发挥。

为了给幼儿一些可视的材料，也便于家长配合幼儿园的教育教学工作，我们还根据各领域目标编写了一套幼儿读物，科目有：科学、语言、数学、美术、健康、社会。

参加本书各科编写的作者有郎明琪、刘亚明、袁清、李奕、赵霞、何桂香、王多敏、韩平花、宋文英、李洁、李玉英、申桂红、赵静、孙洁、夏华颖、张静、鲁锡红、付雁、李静、朱洁、胡贵平、博红艳、张春华、陈玉林、马丽萍、王红艳、孙燕芳、戚伟、张金兰、禹耘、吴丽娟、杨东红、陈莉、侯蕊。参加区角游戏编写的作者有王岚、陈培燕、杜陈、孙淑萍、孙禹、张莉、姚立新、徐海娜、贺海英、王维静、扈秀清、胡杰颖、何伟、杨凤薇、魏红、张平、邵守卿。本书健康领域由杨思佳审订，语言领域由张海凤审订，科学部分由杨先好审订，社会领域由谢旌审订，美术部分由朱玉芳审订，音乐部分由刘国璇审订，数学部分由万文珍审订，区角游戏部分由施宝珊审订。

由于我们的水平和经验所限，再加时间较紧，本套教材难免会有疏漏和不足之处，诚请广大幼儿园教师、幼教工作者及家长提出宝贵意见，以使该套教材在使用中不断完善。

《幼儿园教材》编委会

1999年8月

目 录

健 康

筷子游戏	(7)
小熊学走路	(8)
我扶娃娃过小桥	(10)
做好样	(11)
海狮顶球	(13)
我会看书	(14)
掼篮高手	(16)
自己的事情自己做	(17)
飞舞的树叶	(19)
家里空气真清新	(20)
跳皮筋 走钢丝	(22)
采摘大苹果	(24)
小猎狗与麻雀	(25)
快乐的小跳棋	(27)
花穗游戏	(28)

社 会

我有哥哥、姐姐、弟弟、妹妹	(37)
---------------	------

我能行	(38)
勇敢者游戏——神秘的魔盒	(39)
看国旗升起来	(41)
今天我是值日生	(42)
牵红绳	(43)
可怜的矮马	(44)
秋天的心情	(46)
我们的房子	(47)
我们穿的衣服	(48)
这是谁的东西	(50)
拉拉钩	(51)
我的梦	(53)
民族大家庭	(54)
我希望	(55)
新年礼物	(57)

语 言

小青蛙听故事（倾听活动）	(63)
洗澡（文学欣赏）	(64)
奇怪的桥（故事）	(66)
美丽的手绢（谈话活动）	(67)
我会……我不会……（谈话）	(68)
小心路滑（排图讲述）	(70)
鞋子车（故事）	(71)
让（儿歌）	(72)
草地上的小房子（故事）	(73)

白云妈妈 (散文)	(74)
有趣的玩具 (语言游戏)	(76)
看图说句子	(77)
好孩子 (看图说句)	(79)
山上一只虎 (学绕口令)	(81)
蓝色的花瓣 (故事)	(82)
小雪花 (儿歌)	(83)

数 学

你说“1”，我对“1”	(89)
我会拼长方形	(90)
登宝塔	(91)
做项链	(94)
比一比，排一排	(95)
有趣的图形王国	(96)
小兔爱游戏	(98)
小小飞行员	(99)
我们的衣服	(100)
小猴玩蹦床	(101)
小猪变聪明了	(103)
到游乐场去	(105)

科 学

奇妙的放大镜	(112)
西瓜和冬瓜	(113)
水里有什么	(115)

有趣的蛋	(116)
秋天真美(之一)	(119)
秋天真美(之二)	(120)
玩沙游戏	(121)
小雨点旅行	(123)
帮小动物找家	(125)
能吃的根	(126)
会变的水	(128)
服装与季节	(129)
有趣的天平游戏	(131)
晴、阴、雨、雪	(133)
美丽的水仙花	(135)
寒冷的冬季	(136)

美 术

可爱的小乌龟	(142)
小蜗牛	(144)
✓我喜欢的动物	(145)
五彩石子	(146)
花手绢	(147)
七彩葵花	(148)
海里的鱼	(150)
我的花汽车	(151)
秋天的树叶	(152)
图形粘贴	(153)
七彩的树干	(154)

我的小手套	(156)
漂亮的花外衣	(157)
冬天里的孩子	(158)
快乐的小厨师	(159)

音 乐

熊的游戏	(165)
让座(歌曲)	(169)
看谁先拿到(游戏)	(171)
捉迷藏(音乐活动)	(173)
说说拍拍(创造性音乐活动)	(176)
大鞋和小鞋(歌曲)	(178)
创编两段体音乐游戏(创造性音乐活动)	(180)
红眼睛(节奏乐)	(182)
小白船(节奏乐)	(185)
二拍和三拍	(187)
快乐的机器人(音乐游戏)	(189)
闪烁的星星(节奏乐一)	(192)
闪烁的星星(节奏乐二)	(194)
玩具进行曲(音乐活动)	(196)

区角游戏

娃娃家(角色游戏)(一)	(207)
餐厅(角色游戏)	(209)
水果树(数学角)	(211)
美术角	(213)

体育角	(215)
为儿歌伴奏(音乐区)	(217)
快乐的动物园(建筑区)	(219)
面包房(角色游戏)	(221)
猜谜语(语言游戏)	(223)
热闹的马路(美工区)	(225)
多1少1(数学角)	(227)
娃娃家(角色游戏)(二)	(229)
美丽的秋天(自然角)	(231)
服装公司(美工区)	(233)
哪里不一样(益智区)	(235)
小剧院(角色游戏)(一)	(237)
秋天(美工区)	(239)
看谁跑得快(科学区)	(241)
升国旗(社会区)	(243)
街心花园(建筑区)	(245)
粘花筒(数学角)	(247)
香甜的水果(五彩画廊)	(249)
小剧院(角色游戏)(二)	(251)
气象日志	(253)
卡拉OK演唱会(音乐区)	(255)
娃娃家(三)	(257)
小小乐器厂(美工区)	(259)
小羊过桥(语言游戏)	(261)
乐乐食品店(角色游戏)(一)	(263)
顶塑料杯走路(小小健身房)	(265)

找影子（益智角）	(267)
围裙（美工区）	(269)
健身操（音乐区）	(271)
娃娃家（四）	(273)
听话的机器人（语言游戏）	(275)
乐乐食品店（二）	(277)
雪花插片（排序）	(279)
娃娃家（五）	(281)
叶宝宝（小画廊）	(283)
“找找他是谁”（语言游戏）	(285)
变成一样多（益智角）	(287)
魔尺（科学发现区）	(289)
餐厅（角色游戏）	(291)
漂亮的楼房（美工区）	(293)
一列火车（数学角）	(295)
套圈（健身房）	(297)
神奇的传声筒（科学发现区）	(299)
书是我的好朋友（一）	(301)
恐龙世界（自然角）	(303)
种植（自然角）	(305)
秋日的色彩（棉签画）	(307)
服装店（美工区）	(309)
娃娃家（六）	(311)
我和图形做游戏（数学角）	(313)
制作水果头饰（美工区）	(315)
书是我的好朋友（二）	(317)

小剧院（角色的论述）	(319)
花瓶博览会（美工区）	(321)
娃娃家（七）	(323)
餐厅（角色游戏）	(325)
智能转盘（数学角）	(327)
它们藏在哪儿（语言游戏）	(329)
幼儿舞蹈（音乐区）	(331)
剪纸做玩具（美工区）	(333)
我们居住的小区（建筑区）	(335)
小剧院（角色游戏）（三）	(337)
送图形宝宝回家（数学角）	(339)
纸袋木偶（美工制作）	(341)
娃娃家（八）	(343)
书是我的好朋友（三）	(345)
拳击比赛（小小健身房）	(347)
小狗圆舞曲（音乐欣赏）	(349)
灯笼（美工制作）	(351)
填填补图画（益智角）	(353)
迎新年七彩廊（美工区）	(355)

社員，農婦女工

9月1日活動日記

健 康

一、陳江老師的老婆子進行简单的體能體育活動。她自體操課：舞衣帶環、跳繩和跑五圈等。然後帶出千變舞，麻將牌這本歷史頗有，立經此世掌管”。到小時候有政治等幾道底主教服裝，衣櫃的家做過，我跟她說她得天下無敵。她要為國長安，要是怕她五尺母親，父母群臣萬民都喜悅。這首詩蘭哥給她愛她人，你難以同歸到不共戴天人知己齊斯時，並非遼東人。惟其一言難盡，他哥青有白并藍綠青藍不顯赫的神態高，海王燭君帝，舉舞臂，太平指曲單獨場會舉。志與身走的，誰還不上，鮮為聲自知更橫之物語，獨樹空山都可上學去，向所讀讀分，覺得別起頭，或真與那處我所讀見。此

健康领域目标

健康的身体是实现幼儿全面和谐发展的基础和重要条件,应针对幼儿年龄特点,引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯,培养他们初步的生活自理能力,引导幼儿逐步形成安全的意识,有初步的环保意识,培养他们的自我保护能力。

通过丰富多彩的体育活动,激发幼儿参加体育活动的兴趣,鼓励幼儿有创造性地进行体育活动,逐步养成积极锻炼身体的习惯,促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展,逐步发展幼儿的体能,增强幼儿体质。

第一学期活动目标

帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯、进餐习惯,逐步学会自理大小便。引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜,将脱下的衣服整理好,放在指定的地方,并通过主动探索学习整理床铺。培养幼儿正确的坐姿、站姿及阅读姿势。鼓励幼儿积极配合成人接受疾病的预防和治疗。引导幼儿记住幼儿园和父母的名字及家庭住址,知道在与成人失散时去寻求民警的帮助。

在老师的鼓励下进行创造性的体育活动,探索1—2种器材的多种玩法。学会做简单的徒手操、器械操,动作较正确。走步上下肢比较协调,有精神。跑步时自然放松,上下肢动作协调。跳跃动作脚蹬地有力,落地时较轻,会曲腿缓冲。学会