



易人外语

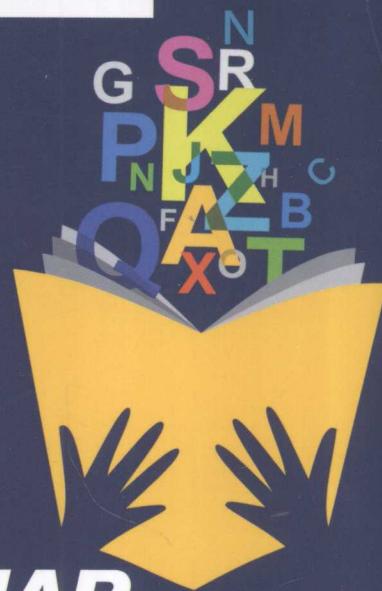
Easy Language

习题多样，句型辨析，
例句分解，一次掌握英语语法精髓，
找准重点，让句意浮出水面，
趁热打铁，牢牢记住语法点。

拆解例句讲语法，练就火眼金睛，让语法错误无处遁形！

英语语法 分解大全

[韩] 尹尚远
[韩] 张莎拉/著
王曼琪/译



66个必会语法点+化整为零的讲解方式，轻松破解长难句！

直击语法盲区，阅读、写作更轻松！

12种时态、5类句型和3大从句都不再是问题！

ENGLISH GRAMMAR ANALYSIS

三个重点

A 语法都在句子里

找出句中隐藏的语法点，也就知道了句子的难点所在，用句子讲语法，更透彻、更易懂！

B 巧妙拆解记得快

找出句子中的修饰成分，直击主谓宾，迅速领悟句子含义，为你在考场上争取更多时间！

C 花样习题同步练

填空、选择、改错、翻译……各类习题帮助你掌握语法难点，从此告别“纸上谈兵”！



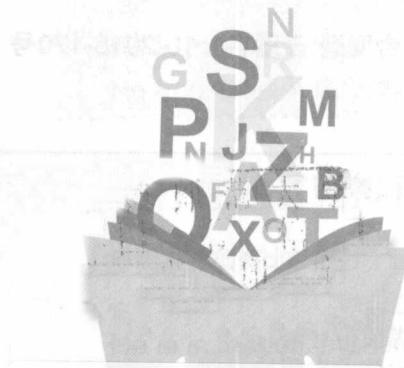
江苏凤凰科学技术出版社



凤凰含章

英语语法 分解大全

[韩] 尹尚远 [韩] 张莎拉/著
王曼琪/译



**ENGLISH GRAMMAR
ANALYSIS**



江苏凤凰科学技术出版社 凤凰含章

图书在版编目(CIP)数据

英语语法分解大全 / (韩) 尹尚远, (韩) 张莎拉著;
王曼琪译. -- 南京 : 江苏凤凰科学技术出版社,
2016.5

(易人外语)

ISBN 978-7-5537-5750-6

I. ①英… II. ①尹… ②张… ③王… III. ①英语 -
语法 - 自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第297727号

닥터 잉글리쉬 문법·문장구조

Copyright © 2012 by David Yoon

All rights reserved.

Simplified Chinese Copyright © 2016 by Phoenix-HanZhang Publishing and Media (Tianjin) Co., Ltd.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with PAGODA SCS, Inc.

(Wit&Wisdom)through Agency Liang

江苏省版权局著作权合同登记 图字：10-2015-170号

英语语法分解大全

著 者 [韩]尹尚远 [韩]张莎拉
译 者 王曼琪
责 任 编 辑 张远文 葛 昀
责 任 监 制 曹叶平 方 晨

出 版 行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰科学技术出版社
出 版 社 地 址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出 版 社 网 址 <http://www.pspress.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷 北京文昌阁彩色印刷有限责任公司

开 本 718 mm×1000 mm 1/16
印 张 29.5
字 数 500 000
版 次 2016年5月第1版
印 次 2016年5月第1次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-5537-5750-6
定 价 45.00元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

C 目录 Contents

使用说明	6
------	---

Part 01 句子的五种类型

第一类句型	12
第二类句型	15
第三类句型	18
第四类句型	22
第五类句型	27
第五类句型中的感官动词和使役动词	30

Part 02 动词不定式

动词不定式的用法	49
动词不定式的否定	57

Part 03 动名词

动名词的作用	69
逻辑主语	73
第三类句型的宾语形态	80

Part 04 分词

分词的种类	91
现在分词和动名词	101
分词的作用	103
动词的三种变形	106

Part 05 名词性从句

that	113
if / whether	122
间接疑问句	127

Part 06 定语从句和关系代词

关系代词who	143
关系代词which	152
省略关系代词的情况	159
关系代词that	170
what代替“先行词+关系代词”	185
限定性定语从句与非限定性定语从句	189

Part 07 定语从句和关系副词

关系副词的概念	201
关系副词的种类	203
在关系副词中省略先行词	213
关系副词的用法	216

Part 08 状语从句

状语从句的种类	223
状语从句的时态	225
伴随状语	231

Part 09 虚拟语气

虚拟语气 (if从句)	247
虚拟语气 (其他形式)	267

Part 10 时态和引语

12种基本时态	283
时态的一致	289
引语	303

Part 11 It's 引导的特殊句型

It's time句型	313
忠主要命提+ should句型	320
It's +判断/感情形容词+ that + should	327

Part 12 被动语态

被动语态的结构	337
第三类句型的被动语态	339
第四类句型的被动语态	348
第五类句型的被动语态	352
使用by以外的介词构成被动语态	360

Part 13 介词

表示地点的介词	369
表示方向的介词	373

表示时间的介词	374
其他介词	379

Part 14 连词

句子的种类	385
并列连词	387
从属连词	393
关联连词	395

Part 15 特殊疑问句

特殊疑问句	411
特殊疑问词	415

Part 16 that用法汇总

表示指示的that	426
引导名词性从句的that	428
引导定语从句的that	430
引导状语从句的that	430
表示强调的that	437
表示同位语的that	438

Part 17 比较级

比较级和最高级的构成	449
比较级	451
最高级	459
原级	466

R 推荐序 Recommended

尹 尚远老师的英语讲座在网络上的名气很高，很多人都希望他所讲的内容能够结集出版。我一直很好奇是什么让他们翘首以待，看过本书之后，答案就显而易见了。

到目前为止，我们接触到的大部分英语语法书都省略了前因后果，只整理出了重点，读起来无趣又生硬。学习者无法完全消化理解，只能死记硬背，因此总会觉得语法很难，往往半途而废。但是尹尚远老师的著作却与众不同，这是一本可以轻松理解的语法书，就连那些英语语法基础薄弱的人都能看得津津有味。

我所认识的尹尚远老师原本就很风趣幽默，所以他写的书也极具趣味性。其实，无论做什么事情，都要打下坚实的基础。教育的重中之重就在于基础。打好基础之后，自然就能应用自如。在教育学理论中，最重要、最基础的就是“简单有趣地教学，使学生保持长久记忆”。从这方面来看，尹尚远老师的《英语语法分解大全》是一本符合教育学理论、既简单又有趣的书。

尹尚远老师在平日的教学中非常善于归纳总结，也十分清楚英语学习者的困难，知道应该如何讲解说明，对症下药。大家对尹尚远老师英语讲座的强烈反应，也很好地证实了这一点。

这本书的魅力在于讲解形式上的深入浅出，一旦翻开就会被其中的内容吸引，不会半途而废，只要看进去就能轻松地学完，进而打下坚实的英语语法基础。希望这本书可以让更多人冲破英语学习的壁垒，开启崭新的英语学习之旅。

韩国仁荷大学副校长（教育系教授）郑永寿

P 作者序 reface

现 在市面上有很多关于英语语法的参考书。看过这些参考书后，我常常在想：如果一个人能够通过自学，完全理解这些书上的内容，那他就不需要再学习语法了。因为那些书虽然都是英语参考书，却有很多讲解不当、晦涩难懂的地方，很少有人能完整看完，更别说理解了。

虽然很多人投入了许多精力来学习英语，但是结果却并不尽如人意。我认为原因就在于市面上大部分英语书籍的讲解过于繁琐，而且语言过于陈旧，与现代社会脱节，无法激起学习者的阅读兴趣，而本书很好地解决了这部分问题。

写文章的规则就是语法，说话的规则也是语法！

如果这些规则过于复杂，人们在书写或说话时就很难遵守，所以这些规则务必要非常简单。想想看，如果交通灯不是只有三种颜色，而是有十种颜色，人们还能严格遵守交通灯吗？恐怕每分钟、每秒钟都会发生交通事故。所以，确保彼此之间顺利沟通的语法也必须非常简单。

我们在学习过程中经常会觉得英语语法很难，其实不然。所以英语才会成为使用最广泛的外语之一。只要消除了对语法的恐惧，就会爱上英语学习！

有人说，学英语时不需要语法，真的是这样吗？

如果三岁的孩子对妈妈说：“妈妈，我想去家。”妈妈就会这样纠正孩子：“不能说‘想去家’，应该说‘想回家’才对。”这样，孩子自然而然地就学会了说话的规则。

以英语为母语的人，在成长过程中自然地学会了说英语、写英语的规则，但是从我们的角度来看，英语是一门外语，必须要从头学起。而英语的语法与汉语有许多不同，所以在学习、征服英语的过程中必然会觉得困难、吃力。

但是，如果打好了基础，就不会觉得很难了。

如果连名词、动词、形容词、副词的概念都不懂，就去学习动词不定式、关系代词、分词等知识点，还想解答各类问题，在我看来，这无异于以卵击石。而准确掌握了名词、动词、形容词、副词的概念，打好基础之后，很多人都觉得难学的动词不定式、关系代词、分词、动名词等也都是小菜一碟了，你将轻松理解这些概念并运用自如。

我将多年的讲解技巧融入到一本书中，只要认真学习，都能通过本书加深对英语语法的认识。

翻开第一章的瞬间，你就会知道我所言不虚，读完最后一章，你就能证实这一点。

尹尚远 张莎拉

C 目录 Contents

使用说明	6
------	---

Part 01 句子的五种类型

第一类句型	12
第二类句型	15
第三类句型	18
第四类句型	22
第五类句型	27
第五类句型中的感官动词和使役动词	30

Part 02 动词不定式

动词不定式的用法	49
动词不定式的否定	57

Part 03 动名词

动名词的作用	69
逻辑主语	73
第三类句型的宾语形态	80

Part 04 分词

分词的种类	91
现在分词和动名词	101
分词的作用	103
动词的三种变形	106

Part 05 名词性从句

that	113
if / whether	122
间接疑问句	127

Part 06 定语从句和关系代词

关系代词who	143
关系代词which	152
省略关系代词的情况	159
关系代词that	170
what代替“先行词+关系代词”	185
限定性定语从句与非限定性定语从句	189

Part 07 定语从句和关系副词

关系副词的概念	201
关系副词的种类	203
在关系副词中省略先行词	213
关系副词的用法	216

Part 08 状语从句

状语从句的种类	223
状语从句的时态	225
伴随状语	231

Part 09 虚拟语气

虚拟语气 (if从句)	247
虚拟语气 (其他形式)	267

Part 10 时态和引语

12种基本时态	283
时态的一致	289
引语	303

Part 11 It's 引导的特殊句型

It's time句型	313
忠主要命提+ should句型	320
It's +判断/感情形容词+ that + should	327

Part 12 被动语态

被动语态的结构	337
第三类句型的被动语态	339
第四类句型的被动语态	348
第五类句型的被动语态	352
使用by以外的介词构成被动语态	360

Part 13 介词

表示地点的介词	369
表示方向的介词	373

表示时间的介词	374
其他介词	379

Part 14 连词

句子的种类	385
并列连词	387
从属连词	393
关联连词	395

Part 15 特殊疑问句

特殊疑问句	411
特殊疑问词	415

Part 16 that用法汇总

表示指示的that	426
引导名词性从句的that	428
引导定语从句的that	430
引导状语从句的that	430
表示强调的that	437
表示同位语的that	438

Part 17 比较级

比较级和最高级的构成	449
比较级	451
最高级	459
原级	466

使用说明

英语语法分解大全

诊断你的语法水平

A. 依照例句，标出下列句子的成分并判断句子类型。

例：I played basketball. [第三类句型]

1. She became a singer. []
2. I gave John an apple. []
3. He runs in the park. []
4. She bought me some food. []
5. I found the book interesting. []
6. I like apples very much. []
7. She made me angry. []

B. 选择恰当的单词。

1. She looks (happy / happily).
2. My father bought a book (to / for).
3. May I ask a favor (to / of) you?
4. My mom made me (clean / to clean) my room.
5. I saw her (dance / to dance) at the party.

- A: 1. She became a singer. [第二类句型]
主语 动词 谓语
2. I gave John an apple. [第一类句型]
主语 动词 宾语
3. He runs in the park. [第一类句型]
主语 动词 状语
5. I found the book interesting. [第五类句型]
主语 动词 宾语 真语/表语
7. She made me angry. [第三类句型]
主语 动词 宾语 表语

- B: 1. happy 2. for 3. of 4. clean 5. in

Part 01 句子的五种类型

掌握五类句型的概念

常听到有人这样问：为什么英语有那么多令人头痛的句型呢？

原因就在于，英语表达如果不遵守特定的语法规则，就会避准确地表达意思，甚至造成对句意的误解。

语法，就是为保证彼此能准确沟通而做的约定。只有按照规定表达，才能准确无误地传达彼此的意思。

Part 02 动词不定式

英语语法分解大全

④ 副词：她看到打架，受到了打击。（表示情感上的原因的副词性用法）
⑤ 副词：拿到结果会让你震憾。（表示情感上的原因的副词性用法）
所以，用法相同的是③④⑤。

做做后面的练习题，检测一下自己的学习效果吧。

提高语法水平的处方

A. 可出下列副词的动词不定式在句子中的用法。

1. To do exercise is good for one's health.
2. We go to school to learn many things.
3. I have a lot of homework to do.
4. His goal is to become a scientist.
5. I am sorry to hear that.
6. He has a few friends to play with.
7. My hope is to go to England.
8. He must be foolish to believe such a thing.
9. He grew up to be a great doctor.
10. He wants to leave here tomorrow.
11. Please give me something to eat.
12. To take a picture here is forbidden.
13. I began to think so.
14. Joy started to cry.
15. The jury found him to be guilty.

由7

1. 表因性用法（作状语） 2. 表目的用法（表示目的） 3. 表原因用法 4. 表因性用法（作表语）
5. 表因性用法（表示目的） 6. 表目的用法 7. 表因性用法（作表语）
8. 表因性用法（表示目的或结果） 9. 表因性用法（表结果） 10. 表目的用法（作宾语）
11. 表目的用法 12. 表因性用法（作状语） 13. 表因性用法（作宾语）
14. 表因性用法（作宾语） 15. 表因性用法（作结果+定语）

B. 根据汉语意思，排列括号里的单词。

1. He has some money (a book, to, buy).
他有买书的钱。

2. They are looking for (a place, stay in, to).
他们正在找留宿的地方。

3. He found (to, something, eat).
他发现了吃的东西。

4. We have a house (live in, to).
我们有住的房子。

5. I always get up early (miss, not, to, the bus).
我为了不错过那辆公交车通常会早起。

6. People are waiting (the phone, use, to).
人们等着用那部电话。

由7

1. to buy a book 2. a place to stay in 3. something to eat 4. to live in
5. not to miss the bus 6. to use the phone

C. 选择恰当的单词。

1. She is tall (too / enough) to reach the top shelf.
2. His room is (too / enough) small for us to go in.

由7

1. enough 2. too

D. 解释下列短语。

1. 选出可以同时填入下列两个句子的单词。
Were planning _____ go to Busan.
In winter, I _____ stay inside.

诊断你的语法水平

在正式学习之前，通过简单的题目诊断你的语法水平。

掌握概念

熟悉每一讲的基本概念。

治疗你的语法水平

开始正式学习，生动讲解英语语法，引人入胜。

提高语法水平的处方

详细解答每一讲内容相对应的重点练习题。

那个消息让史莱克很幸福。

① 在主语的位置写上主语。

You

The news

② 写出第五类句型的动词。

You call

The news made

③ 在宾语的位置写上宾语、名词或代词。

You call me

The news made Shrek

④ 在补语的位置上修饰宾语的宾语补足语。

You call me a genius.

The news made Shrek happy.

现在我们已经学完了最基本的五类句型，其实一点也不难，只要掌握了基本句型结构，填入相应的单词就可以了。

通过例句详细讲解。

区分第一类句型和第二类句型中的be动词！

be 动词表示“存在，有”时，不需要表语

God is everywhere.

这个句子的意思是“上帝无处不在”，不需要表语就已经是完整的句子了，所以这个句子属于由“主语+谓语”构成的第一类句型。

The girl is in the kitchen. 那个女孩在厨房。

这个句子是由“主语+谓语+介词短语”构成，属于第一类句型。

(2) 感官动词

感官动词是表达看、听、闻（味道）、尝、触这些感觉的动词。这些动词都要表达

不要一知半解地跳过疑问。

典型的及物动词列举如下：

like	喜欢	I like you.
make	制作	She makes a pizza.
have	拥有	She has a pet.
read	阅读	I read a poem.
want	想要	I want some water.

不必死记硬背，只牢记凡是需要宾语的动词都可以看作是第三类句型中的动词。在这里再强调一次，动词、形容词及副词不能作宾语。

- ① You want happy. (×) → You want happiness. (✓) 你想幸福。
② I need fast. (×) → I need fastness. (✓) 我需要速度。
③ He makes beautiful. (×) → He makes beauty. (✓) 他创造美丽。

I saw her running. I saw the door painted.

I heard him singing. I heard my name called.

I watched a boy crying. I watched the bike repaired.

分词和形容词起同样的作用，所以现在分词 (running, singing, crying) 或过去分词 (painted, called, repaired) 也可作宾语补足语，起形容词的作用。

✓ 在第五类句型中，形容词或分词是作宾语补足语，所以它们都是叙述性用法，不能理解为“……的”。

I found the book interesting. 我觉得这本书有趣。

很多人都把这句话译成“我找到了有趣的书。”但是这样翻译是错误的。因为interesting翻译成了限制性用法（有趣的），补语是叙述性用法，所以应该把宾语补足语interesting翻译为“有趣”。整个句子应该翻译成“我发现这本书很有趣。”

语法问题随时整理，

一目了然！

重点内容整合呈现，更方便！

- ① The teacher had us laughing all through his lecture.
那位老师在课堂上一直让我们大笑。

通过解题治疗语法⑨

找出错误并改正。

1. I felt somebody touched my shoulder.

2. I let her to draw picture.

治疗你的语法水平

准确掌握了概念，上述问题就很容易解答了。

1. 这个句子是由主语+谓语+宾语+宾语补足语构成的第五类句型，谓语使用了感官动词feel。第五类句型中使用感官动词时，宾语补足语用动词原形或V-ing，所以应该把touched改写为touch或touching。
2. 这个句子是由主语+谓语+宾语+宾语补足语构成的第五类句型的句子，谓语使用了使役动词let。第五类句型中使用使役动词时，宾语补足语用动词原形。所以以

详细讲解易混淆的内容。

间接疑问句中的特殊疑问句从句的语序与be动词或实义动词无关，都是“特殊疑问词+主语+谓语”。这就是间接疑问句中的特殊疑问句从句的特征。

✓ 间接疑问句中是先主语后谓语，还是先谓语后主语，千万不要弄混了。

间接疑问句中的特殊疑问句从句的语序是“疑问词+主语+谓语”。

I don't know what you want. Please tell me where you live.

直接疑问句中的特殊疑问句从句也具有名词性质，可以作主宾补。

直接疑问句 Who is she?

谓语 主语

通过各类题目巩固所学。

Part 01

句子的五种类型

- 第一类句型
- 第二类句型
- 第三类句型
- 第四类句型
- 第五类句型
- 第五类句型中的感官动词和使役动词

► 诊断你的语法水平

A. 依照例句，标出下列句子的成分并判断句子类型。

例： I played basketball. [第三类句型]
主语 谓语 宾语

1. She became a singer. []
2. I gave John an apple. []
3. He runs in the park. []
4. She bought me some food. []
5. I found the book interesting. []
6. I like apples very much. []
7. She made me angry. []

B. 选择恰当的单词。

1. She looks (happy / happily).
2. My father bought a book (to / for) me.
3. May I ask a favor (to / of) you?
4. My mom made me (clean / to clean / cleaning) my room.
5. I saw her (dance / to dance / dancing).

治疗

- A:
1. She became a singer. [第二类句型] 2. I gave John an apple. [第四类句型]
主语 谓语 表语 主语 谓语 间接宾语 直接宾语
 3. He runs in the park. [第一类句型] 4. She bought me some food. [第四类句型]
主语 谓语 介词短语 主语 谓语 间接宾语 直接宾语
 5. I found the book interesting. [第五类句型]
 6. I like apples very much. [第三类句型]
 7. She made me angry. [第五类句型]
- 主语 谓语 宾语 宾语补足语 主语 谓语 宾语 副词短语
主语 谓语 宾语 宾语补足语

- B:
1. happy
 2. for
 3. of
 4. clean
 5. dance / dancing

► 掌握五类句型的概念

常听到有人这样问：为什么英语中有那么多令人头痛的句型呢？

原因就在于，英语表达如果不遵守特定的语法规则，就很难准确地表达出意思，甚至造成对句意的误解。

语法，就是为保证彼此能准确沟通而做的约定。只有按照规定表达，才能准确无误地传达彼此的意思。

如果刚开始学英语就只是一味地背单词，英语水平是不会有进步的。虽然单词也很重要，但首先应该知道如何排列这些单词构成正确的句子。

英语句子中有长有短，有简有繁，但其实最常用的就是**五类基本类型**，所有英语句子都可以看成是**五种基本句型**的变化。

英语句子中通常有下几种成分：

作动作主人的主语；

表示某人怎样或做某事的谓语；

表示某事的宾语；

补充说明主语或宾语的补语（在第二类句型中称为“表语”，第五类句型中称为“宾语补足语”）。

I love you.
主语 谓语 宾语

I am happy.
主语 谓语 表语

主语、谓语、宾语、补语的出现顺序决定了句子的类型。

那么，什么样的单词能够作主语、谓语、宾语和补语呢？

主语是动作的主人，一般由名词（代词）充当。

谓语表示“做……”的意思，只有动词可以作谓语。

宾语是动作、行为的对象，必须要具体，所以名词（代词）可以作宾语。

补语起补充说明的作用，除名词（代词）外，形容词也可以作补语。

✓ 因此，名词就作“主宾补”，补语就是“名代形”！

► 治疗你的语法水平

现在一起来看看下面的句子吧！

我去学校。 VS I go to school.

从上面的例句可以看出，英语与汉语的语序基本是一样的，都是谓语紧跟在主语后。

✓ 一定要记住，在使用英语时，**谓语要紧跟在主语后**。

英语中的五类句型

第一类句型	主语	谓语		
第二类句型	主语	谓语	表语	
第三类句型	主语	谓语	宾语	
第四类句型	主语	谓语	间接宾语	直接宾语
第五类句型	主语	谓语	宾语	宾语补足语

划分句型的一大根据就是**谓语动词**。

是be动词，还是实义动词？后面是否需要宾语？如果需要宾语，又需要几个宾语呢？我们就是根据这些问题来确定句型的。所以，在英语中动词是最重要的，可以说只要掌握了动词的用法就打好了英语学习的基础。

下面我们就正式开始学习这五类句型。

第一类句型

第一类句型的结构最简单，就是主语+谓语。意思是“主语做……”。

.....
第一类句型 = 主语+谓语
.....

下面是第一类句型的例句。

① I study. 我（主语）学习（谓语）。
主语 谓语

② She teaches. 她（主语）教（谓语）。
主语 谓语

③ I run. 我（主语）跑（谓语）。
主语 谓语

④ We talk. 我们（主语）说（谓语）。
主语 谓语

⑤ My mom cooks. 我妈妈（主语）做饭（谓语）。
主语 谓语