



- 高频词汇,话题分类
- 经典例句,语境识记
- 考点精析, 技巧点拨
 - 英式发音,边听边记



IÉLTS TELTS TELUTT TE TELUTT TELUTT TELUTT TELUTT TELUTT TELUTT TELUTT TELUTT TELUTT

俞敏洪 • 编著

图书在版编目(CIP)数据

雅思听力1000词 / 俞敏洪编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5536-3126-4

Ⅰ. ①雅… Ⅱ. ①俞… Ⅲ. ①IELTS—词汇—自学参考资料 Ⅳ. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第134375号

雅思听力1000词

YASI TINGLI 1000CI

编 著 俞敏洪

责任编辑 孔令宇

美术编辑 韩 波

封面设计 大愚设计

责任校对 刘文芳

责任印务 时小娟

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

印 刷 北京海石通印刷有限公司 开 本 880mm×1230mm 1/32

成品尺寸 145mm×210mm

印 张 8.25

字 数 246 000

版 次 2017年1月第1版

印 次 2017年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-3126-4

定 价 25.00元

联系电话 0571-85170300-80928

电子邮箱 dywh@xdf.cn 网 址 www.zieph.com

版权所有・侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

掌握词汇是顺利运用语言的前提和条件,也是确保听力高分的重要环节。从选材上来看,雅思听力考试选用的内容大多来自英联邦国家的日常学习和生活场景,所以考生只有增加有效的常考场景词汇,并熟练掌握其中的常用单词,才能在雅思听力考试中有"质"的飞跃,取得较高的分数。因此无论雅思听力难度有多大,题型有多么多样化,词汇始终是听力的基础和重点。

然而盲目扩大词汇量并不可行。一些考生背了很多单词,但做题时还是听不懂,有些即便听懂了,也无法结合上下文确定句子的含义。其实,这些问题总结起来有以下几个原因:

• 不熟悉雅思常考习语搭配

雅思听力考试模拟真实环境,因此说话者的语速、停顿等都令习惯于慢速及 匀速的考生感到不适应,而考试中考生需要即刻判断材料内容,没有过多的思考 时间。例如 bubble 和 economy 都是熟悉的单词,其组成的词组 bubble economy 是 指"泡沫经济",在口语中较少用到,如果不熟悉将会给答题带来困扰。

• 不熟悉同义词、同义词组及单词间的联系

雅思听力中很多题目和材料并非一一对应,而是题目中用同义词或同义词组的方式转述材料的内容,考生如果对单词的同义词、同义词组不熟悉就很难做出正确选择。例如在材料中听到 the box office has been reoriented with...,而材料中相对应的选项是 replaced,考生需要迅速将单词 reoriented 和 replaced 对应起来。

• 不熟悉各种口音

雅思听力以英音为主,但其中还会掺杂澳洲口音、美音以及其他地区的口音。例如: schedule 在英式英语里的发音是 ['Jedju:l],而在美式英语里的发音是 ['skedʒu:l],相差很大,对二者区别不熟悉的考生很容易出错。因此对于习惯于单一口音、尤其是美音的考生来说,多种口音也是一道障碍。

• 不熟悉雅思考试中的常考词义和文化知识

雅思听力和口语材料均取自真实场景,很多考生在不了解文化背景的情况下,如果听不懂材料就无法答对题目;雅思考试又是有一定重复性的,一些单词词义是反复考查的,因此了解这些常考词义有助于考生突破听力障碍。例如:在对话中出现 Would you be interested in us taking your present car as part exchange? 就是在询问对方是否愿意把自己的旧车拿出来进行交换买卖,如果不知道这种买卖方法,不了解 part exchange 的意思,是无法理解这句话的。

本书的所有特色设置均针对雅思听力考试,从而帮助考生解决以上问题,提 高听力水平。

1. 精选听力词汇,模拟真题场景,激活听力细胞。

本书参照雅思真题听力原文,甄选出雅思听力必备的 1000 多个词作为主词条。这些都是雅思听力中出现频率最高、实用性最强的词汇。本书将这 1000 多个词条分在雅思听力常考的 10 种场景中,考生可进行捆绑记忆。本书选取了贴近考试水平的模拟例句,并给出了中文翻译;结合例句进行记忆,必能事半功倍。

2. 穷举考查要点,解密真题内幕,突破考试障碍。

编者对雅思听力真题进行了大量分析,结合考生反馈的问题难点,针对雅思 听力的考点障碍在书中安排了相应的设置,穷举考查要点,突破考试障碍。

- ①词组派送: 雅思听力考试中包含大量的词组,常考查的听力场景也相对固定,如日常生活场景、工作生活场景等。在这些特定的场景下,一些固定短语搭配则经常出现,如常在学术场景中出现的 bar graph (线状图)。若考生不了解此类词组的意思,就会影响答题效率和准确性。本书为考生归纳总结了听力中的常用词组搭配,便于考生进行系统复习,扫清了考生对常考词组搭配不熟悉的障碍。
- ②同义转述:在雅思听力考试中,同义词或同义词组也是一大考查重点,如对话中提到了 disadvantage, 答案中出现的是 drawback; 词组也如此, 对话中说到了 keep to oneself, 而选项中则用 be not friendly 来替代 keep to oneself 表述同样的意思。如果考生不了解这样的替换关系, 那么考试中就无法得出答案, 为此本书给出了该单词的同义词以及相关词组的同义词组, 并帮助考生建立单词间的联系, 扫清考生对同义词、同义词组不熟悉的障碍。
- ③发音提示: 雅思听力考试中,语音干扰是出题陷阱之一。语音干扰包括单词本身读音的干扰,如词语之间的吞音、连读等,还包括不同口音的干扰。如果不能解决这些语音的干扰,将很难听清句意,进而影响考试成绩。为解决这个问题,本书对部分单词需要注意的发音进行了标注,并辅以文字说明,例如: aisle [arl]s 不发音。

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.c

同时也对一些容易发生连读现象的词组进行说明,如: in advance 这个词组中的 in 和 advance 中的 a 经常连读,请考生注意辨别。

因此,这部分扫清了考生对各地口音及吞音、失去爆破等语音现象不 熟悉的障碍。

- ④要点提示:在本书主词条的下设项目中,还设置了"要点",这部分的作用等同于雅思的听力机经,其中的很多提示内容皆是针对真题特点提供的,此外还总结了相关单词和英语国家文化知识,横向扩充了考生的词汇量和文化常识。牢记这部分,考生实际上就已经得到一些分数了。如:address这个单词的要点提示是:经常在Section1里用到,在租房、图书馆、办理各类手续等场景中常见,address后面接的地址信息一般都是出题点,在填写地址时注意单词首字母大写。这部分旨在帮助考生扫清对语言文化知识及相关场景单词不熟悉的障碍。
- 3. 听力技巧提示,背景知识介绍,复习事半功倍。

学习英语重在勤于练习、掌握技巧,因此本书在每个单元交替设置了听力技巧提示(如提示考生在听力书写过程中应该注意的事项、时间、数字的快速记录等)以及背景知识(雅思常常考到的文化、社会等知识)的介绍,既可丰富考生的复习资料,让考生掌握听力要领,提高听力效果,也可帮助考生彻底扫清雅思听力考试中可能遇到的障碍。

希望本书能够助各位辛苦备考的考生一臂之力,并衷心祝愿你们顺利通过 考试!

编者

Part	U		
	雅思听力如何	可获得高分	1
Part	2		
	雅思听力备	考策略	5
Part	3		
	雅思听力话题	亟词 汇	10
	Listen to Me 1	日常生活篇	10
	Listen to Me 2	旅游休闲篇	43
	Listen to Me 3	社会生活篇	71
	Listen to Me 4	新生报到篇	103
	Listen to Me 5	课业学习篇	122
	Listen to Me 6	课下时光篇	158
	Listen to Me 7	职业技能篇	173
	Listen to Me 8	描述篇	195
	Listen to Me 9	医疗健康篇	218
	Listen to Me 10	综合篇	236
	索引		245

雅思听力如何获得高分

雅思听力考试的主要目的是测试考生是否具备在英语环境中理解实际语言的 能力以及获取信息的能力。

想要在这部分获得高分,掌握大量词汇是必要的。然而许多考生虽然记忆了很多词汇,但仍然无法在雅思听力考试中取得理想的分数。那么,究竟是什么原因造成了这样的状况呢?

一、具有特殊发音现象的单词

许多考生都有这样的困惑,虽然自己记忆了很多单词,但是在做听力题目的时候就是听不懂。这可能是由于欧美人在真正的口语会话中会有一些特殊的发音现象,而这些细节却很容易被我们忽略。

比较常见的就是连读、吞音和弱化的现象,比如a cup of tea中的cup of以及 half an hour都存在典型的连读现象。如果我们对这些发音现象不熟悉,就可能无法听懂听力内容,例如:

Ouestion

Choose THREE letters, A-G.

Which THREE things can students have with them in the museum?

- A food
- B water
- C cameras
- D books
- E bags
- F pens
- G worksheets

听力文本:

When the students come into the museum foyer we ask them to check in their backpacks with their books, lunch boxes, etc, at the cloakroom before they enter the museum proper. I'm afraid in the past we have had a few things gone missing after school visits so this is a strict rule. Also, some of the exhibits are fragile and we don't want them to be accidentally knocked. But we do provide school students with handouts with questions and quizzes on them.

要注意本段最后一句中的handout,这个单词末尾的t通常会被弱化。如果 考生没有听懂,就可能无法选出worksheets这个正确答案。

我们为你解决发音难题:

标注单词特殊发音,帮助攻克听力难题。

handout n. 施舍物;传单,(免费)散发的文字材料;新闻 ['hændaut] t的发音尽可能弱化 通报;宣传材料

- The information about visa applications is all in the handout. 有关签证申请的信息全部都包含在宣传材料中。
- handout 作一个词时重音在词首,分开构成动词短语 hand out, 意思是"分发,施舍",注意在听力中辨别。

二、影响理解的单词

在做听力题目时,如果不理解某个重要单词的意思,就可能会对我们的理解造成障碍,导致失分。请看下面的题目:

Question

Choose the correct letter, A, B or C.

When are the experimental areas closed to the public?

- A all the year round
- B almost all the year
- C a short time every year

听力文本:

All these areas can be visited by the general public for almost the year... although... please take note of the large signs at the entrance to each area which tell... which tell you when certain areas are being used for particular controlled experiments and are therefore temporarily out of bounds to the public.

对于out of bounds, 许多考生可能会感觉比较陌生。但如果没有掌握这个用法, 可能就很难选出选项C是正确答案。

我们为你解决理解单词的难题:

bound [baund]

a. 一定的, 必然的; 受约束的; 有义务的

v. 跳跃, 跳跃着前进; 弹回; 成为···的界线,

给…划界

n. 跳跃; [常作pl.]界限

bound for 开往…的; out of bounds 禁止入内的

图面 He bounded to his feet and waved good-bye to his friends. 他一跃而起,向朋友们挥手告别。

地道的真题模拟例句,帮助考生理解单词用法。

三、学科相关单词

雅思听力考试题目中虽然不会考查某一学科的专业知识,但是不可避免地仍然会涉及一些学科的相关单词。如果考生了解这些单词,很容易就可以知道一篇文章的主要内容是关于哪个方面的。

Question

Choose the correct letter, A, B or C.

What is the main purpose of having the Rare Breeds Section?

- A to save unusual animals
- B to keep a variety of breeds
- C to educate the public

听力文本:

A good place to start on your tour is the Rare Breeds Section. We keep goats, sheep and hens and other kinds of poultry. We are also thinking of bringing in cows and horses but we do not, as yet, have facilities for these bigger animals. The animals are fed in public twice a day and a short lecture given on their feeding habits and nutritional needs. These are very popular with the public but of course we mustn't lose sight of the main purpose of having this section. Not as such to preserve rare animals but to maintain the diversity of breeds to broaden the gene pool for agricultural development.

breed作动词有"繁殖,饲养"的意思,但作名词时还有"品种,种类"的含义。如果考生熟悉这个单词,听过录音后就很容易选出正确答案B。

我们为你解决学科相关单词的难题:

多个词义一网打尽,全方位学习单词。

breed	n. 品种, 种类
[bri:d]	v.(使)繁殖,生殖;产生,引起;抚养,饲养
	同 reproduce

breed fish 养鱼

[例回] Ted Hunter will tell us about the possibility of breeding and rearing these birds in this country. 泰德·亨特将告诉我们在该国繁殖和饲养这些鸟的可能性有 多大。

Notes		
Sydles		
488664444566444444444444444444444444444		ela e
********************	BRB	
F 8 4 10 4 P.		
	į.	
****************************		- 2
		45.0
		1

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.co

2 雅思听力备考策略

一、关于雅思听力

1. 试题结构

雅思听力试题一共有4个部分,题目的难度依次递增,题型也逐渐变得丰富。这四部分的内容都是生活中或课堂等实际场景中可能会出现的对话或演讲的录音。

2. 话题内容

雅思听力素材主要分为两类,一类是与生活相关的实用英语,另一类则是与 学业相关的学术语言。

雅思听力的前两部分题目考查学生日常交流的语言能力,后两部分则考查学术语言能力。通常以如下形式体现在这四部分题目中:

	题目形式	常考话题
Section 1	生活场景对话	咨询住宿信息、保险理赔、谈论课程登记事宜、报 案、租车、订票等
Section 2	介绍性的独白	制度介绍、工作人员介绍学校或图书馆、日程安排、提出建议、新闻摘要报道等
Section 3	两三人或多人 讨论的学术话题	讨论课程、教师指导学生完成论文或实验、考试事宜、论文答辩、寻求老师的建议等
Section 4	演讲、讲座、专题 报告等	教育体制、课程介绍、专题讲座、热点话题等

二、听力题目类型

雅思听力部分的题型十分灵活,除了传统的选择题和填空题以外,还会有其 他题型。

- Multiple Choice 选择题
- Matching 配对题
- Form/Table/Flow-chart Completion 图表完成题
- Note Taking & Gap Filling 填空题
- Short-answer Question & Sentence Completion 简答题和句子完成题

下面以配对题和图表完成题为例分析雅思听力题目的特点:

1. 配对题

配对题通常出现在Section 3和Section 4中,这种题目的难度在于选项与题干不是——对应,而是会有多出的干扰项。

在答题之前要先看清所有的备选答案并画出关键词,在听录音的过程中不但要紧跟说话者的思路,还要注意选项在录音中的同义转述。请看下面的题目:

Which statement applies to each of the following people who were interviewed by Shona? Choose FOUR answers from the box and write the correct letter, A-F.

- A gave false data
- B decided to stop participating
- C refused to tell Shona about their job
- D kept changing their mind about participating
- E became very angry with Shona
- F was worried about confidentiality

People interviewed by Shona

a person interviewed in the street _	
an undergraduate at the university	
a colleague in her department	
a tutor in a foreign university	

听力原文:

I thought you might also be interested in some of the problems I encountered in collecting my data. There were odd cases that threw me, one of the subjects who I had approached while he was out shopping in town, decided to pull out when it came to the second round...

And one of the first-year students I interviewed wanted reassurance that no names would be traceable from the answers...

Then, one of the people that I work with got a bit funny. The questions were quite personal and one minute he said he'd do it, then the next day he wouldn't, and in the end he did do it...

The most bizarre case was a telephone interview I did with a teacher at a university in France. He answered all my questions in great detail, but then when I asked how much access he had to dangerous substances he wouldn't tell me exactly what his work involved. It's a real eye-opener...

解析: 根据题干中的People interviewed by Shona可知, 我们要重点关注的不是interview或者Shona, 而是被采访的people。所以当听到I thought you might also be interested in some of the problems I encountered in collecting my data.时,就要多加留意了,因为data一定是来自被采访对象的。

根据one of the subjects who I had approached while he was out shopping in town, decided to pull out...可知他最后决定pull out,也就是"退出"的意思,所以第一题选B;

根据one of the first-year students I interviewed wanted reassurance that no names would be traceable from the answers可知,这名学生不希望从答案中透露自己的姓名,也就是说他希望答案是机密的,所以选F;

根据one of the people that I work with got a bit funny. The questions were quite personal and one minute he said he'd do it, then the next day he wouldn't, and in the end he did do it.这部分可知,这名同事一直在改变主意,所以选D;

根据 a telephone interview I did with a teacher at a university in France和he wouldn't tell me exactly what his work involved可知,这名老师不愿透露自己的职业,所以选C。

从这道题可以看出,matching的问题通常都有一定的顺序,所以一定要确定好关键词,当听到相关信息时就要十分注意,否则一旦漏听,再想重新找到节奏就比较被动了。

2. 图表完成题

图表完成题主要是填写数据或者完成图表,要求考生根据对话将图表补全。 这类题考查的是考生获取特定信息的能力。

在做这道题之前,要先仔细看图表中的已知信息,一般表格第一行和第一列的信息都很重要,这些词通常都是需要格外留意的关键词。另外,观察表格的规律也很重要,因为这关系到相关信息出现的位置。

在记录的时候,可以用速记的方法,用自己能看懂的简单符号记下重要信息,然后再补全,这样可以节省时间。

Complete the table below.

Write ONE WORD AND/OR A NUMBER for each answer.

Item	Damage	Cost to repair/replace
Television	The ① needs to be replaced	not known
The ② cabinet	The ③ of the cabinet is damaged	\$ 4
Dining room table	A ⑤ is split	\$200
Set of china	Six 6 were broken	about \$ 7 in total

听力原文:

Judy I need to take down a few details of the actual damage over the phone

before you put in a full report. Can you tell me how many items were

damaged and what the damage was?

Michael Yes, well four things actually. I'll start with the big things. My TV first

of all...

Judy Our insurance doesn't cover electrical problems.

Michael It isn't an electrical problems. The screen has a huge crack in it so it's

unusable.

.

Judy ...What was the second item?

Michael The cabinet from the bathroom was damaged as well...

Judy And what is the extent of the damage?

Michael Well, the back and the sides seem okay but the door has a huge hole in

it...

Judy And how much do you think it will cost to replace it?

Michael Well, when I bought it last year I paid \$125 for it. But the one I've seen

here in Sydney is a bit more expensive, it's \$140.

Judy Right, what's the third item?

Michael My dining room table... It must have been very hot inside the container

because one leg has completely split down the middle...

...

Judy ... What's the last item, Mr Alexander?

Michael Well, we have a lovely set of china plates and dishes... They were all in

the box which must have got dropped because some plates were

broken-six actually.

Judy And can you tell me the replacement value of these?

Michael Well, it's hard to say because they were part of a set but they can be up

to \$10 each as it's such a good set.

Judy Okay, so that would be around \$60 altogether?

Michael Yes, that's right.

解析:根据上文可知一共有4件物品被损坏,而我们要填写损坏了何种物品、损坏程度和维修或更换的费用。

因为被损坏物品的情况一定是一件一件来描述的, 所以听到Can you tell me how many items were damaged and what the damage was?这句话时, 就要开始留心了。

当说到电视的时候, 根据the screen has a huge crack可知, 电视需要更换屏幕, 所以第一个空应填screen。

然后根据What was the second item? 可知下面要说第二件物品。由The cabinet from the bathroom was damaged可知第二个空应填bathroom; Michael描述柜子时说到the back and the sides seem okay but the door has a huge hole in it, 听到but时要注意,转折词后面的内容通常是重点,因此第三个空要填door; 同理,谈到价格时,虽然前面说到购买价格是125美元,但后面又补充说这款柜子在当地售价更高,所以第四个空应填140。

第三件物品是dining room table, 它的问题是one leg has completely split down the middle, 所以横线上只要填leg就可以了。

最后谈到了损坏的餐具,根据some plates were broken—six actually可知,第六个空应填**plates**;根据下文的they can be up to \$10 each 和Judy说的so that would be around \$60 altogether?可知最后一个空应填**60**。

三、必备听力技巧

1. 预读考题, 分析考点

在拿到题目的时候,可以先预读一下例题和题目以确定这个话题发生的场景和说话人之间的关系。然后浏览题目,预测哪些内容可能是考查点。

通读题目之后,要在题目的已知信息中画出关键词,这样在听到相关内容时,就要多加留意了。

2. 注意信号词

在开始听题目的时候,当听到那些表示转折、递进、并列、对比等关系的连词,比如: although, but, What's more, otherwise, instead...时,一定要多加留意。因为这些词的出现往往意味着重要答案就在附近。但也要注意不要被误导,因为although后面的句子中所含的信息通常是不重要的,重点在于后面的内容。

3. 关注说话人的语气

考生应该注意说话人的语气以及一些表示强调的单词,比如: especially, particularly等,因为当涉及答案的关键信息出现时,这些句子往往会被重读。

4. 熟悉不同的语音

雅思听力试题的录音中有时会有口音出现,如果不熟悉这样的发音,对一些简单的词汇可能也无法很快反应过来。比如often在美式英语中,可能会被读作of-ten['o:fftən]。如果不熟悉外国人的口音,就可能造成理解障碍。因此建议考生多熟悉一下其他国家的人说英语时的发音习惯,以免造成不必要的失分。

3 雅思听力话题词汇

Listen to Me ① 日常生活篇

Part One 熟悉单词

abode

n. 房屋, 家; 住所

[bued'e]

同 dwelling

- 搭配 right of abode 居住权; fixed abode 固定的居住场所; permanent abode 永久住所
- 例句 I do not dare to linger in that abode because it is too dark. 我不敢在那个房屋中逗留,因为它太暗了。
- 要点 租房场景中常用的房屋类词汇: dwelling 住处 bungalow 平房

semi-detached house 半独立住宅 duplex house 双户住宅 residence 住宅 terraced houses 排房 block of flats 公寓楼

abundance

n. 大量, 丰富, 充足

[əˈbʌndəns]

同 large quantity

- 答配 in abundance 丰富
- 例句 At the party, there was food and drink supply in abundance. 宴会上, 食品和饮料供应都很充足。

accidentally

ad. 偶然地, 意外地

[,æksrdentəli]

例句 Some of the exhibits are fragile and we hope they won't be accidentally knocked. 一些展品是易碎的, 而我们不希望它们被意外打破。

address

n. 地址; 演说

[ə'dres]

v. 写地址; 演说; 对付

- 潛配 address a letter 在信上写地址; address sb. 向…致词
- 例句 In the marketing course I will address all these commercial issues. 在市场营销课上, 我会讲解所有这些商务问题。
- 要点 在雅思听力场景中经常出现"Please write your name and address on the

1处为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.co