

铁道版

幼儿园教师资格

严格依据教师资格认定考试大纲编写

教师资格认定考试专用教材

幼儿心理学 全真预测试卷

教师考试命题研究中心◎编

精选16套全真预测试卷

适用范围

- ◎ 幼儿园教师资格考试
- ◎ 幼儿园教师招聘考试
- ◎ 毕业生下基层考试
- ◎ 幼儿园教师培训考试

本书特点

- ◎ 贴近考纲 紧扣考试动态
- ◎ 题型全面 直击考试热点
- ◎ 试题典型 把握命题趋势
- ◎ 解析详尽 点拨答题技巧

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

铁道版

幼儿园教师资格

严格依据教师资格认定考试大纲编写

教师资格认定考试专用教材

幼儿心理学 全真预测试卷

教师考试命题研究中心◎编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

幼儿心理学全真预测试卷/教师考试命题研究中心
编,一北京:中国铁道出版社,2013.7

教师资格认定考试专用教材

ISBN 978-7-113-16636-6

I. ①幼… II. ①教… III. ①学前儿童—儿童心理学—幼教人员—资格考试—习题集 IV. ①B844.12-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 110336 号

书 名: 教师资格认定考试专用教材
幼儿心理学全真预测试卷

作者：教师考试命题研究中心

责任编辑：陈 胚

电话: 010-51873027

封面设计：王 岩

责任校对：龚长江

责任印制：赵星辰

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街8号）

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷：三河市华业印装厂

版 次: 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/8 印张: 11.5 字数: 266 千

书 号: ISBN 978-7-113-16636-6

定 价：25.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话：010-63549504

前言

Preface

百年大计，教育为本。教育是我国社会事业的重要组成部分，而教师是教育发展的基础和关键。长期以来，教师队伍的来源主要是师范院校的毕业生。从1993年国家颁布《中华人民共和国教师法》，到2001年全国全面实施教师资格制度和全员聘任制度，教师职业逐渐走向专业化。有志于从事教师工作的非师范院校的毕业生和其他社会优秀人员亦可通过教师资格认定考试的途径取得教师资格，从而成为光荣的人民教师。

从目前的就业趋势来看，教师职业一直备受推崇。这一方面是因为教师是一种受人尊敬的职业，有着较高的社会地位；另一方面，正式编制的教师不仅收入稳定，而且还享有寒暑假带薪休假等福利保障。所以，成为教师是幸福的，同时也是要经过严峻考验的。国家对专门从事教育教学工作人员规定了必须具备的条件，教师资格制度就是国家对教师实行的一种特定的职业许可制度。根据《教师资格条例》及相关文件的规定，任何符合条件的公民，包括社会人员、高校毕业生等均可申请教师资格。但是，非师范教育类专业毕业人员申请教师资格之前必须参加教师资格认定考试，只有考试合格之后才能申请认定教师资格。

目前，根据相关规定，各省、自治区、直辖市教育主管部门可根据当地实际情况，严格按照《教育学考试大纲》和《心理学考试大纲》的指导，具体负责各自辖区内考试的命题和组织工作。为了帮助非师范教育类人员在有限的时间内掌握教育学、心理学的基本内容和考试原理，顺利通过教师资格认定考试，我们特组织相关专家共同编写了本套丛书。

本套丛书具有以下显著特色。

一、灵活性

为了满足不同考生对幼儿教师资格考试不同层次的需要，本套丛书知识全面、内容翔实，将考点一网打尽，以便考生根据自己所报的考试层次，灵活选择，从而最大

程度地降低考生的经济及精力支出。

二、系统性

本套丛书编写时以知识结构的逻辑性为依据，坚决摒弃大而空的体例编排，有利于考生对考试内容进行系统地理解记忆。体例的实用性则有效避免了正文内容“脑袋大、身子小”现象的产生，有利于考生对考点的详尽掌握。

三、前瞻性

编写组在研究最新考纲和历年真题的前提下，细化每个可能成为命题点的知识点，并配以精心选编的深度训练试题，题型和难度均以考试最新真题为标准，突出实战性和预测性，可使考生的备考事半功倍。因题目平均难度较高，每道试题都配有详细解析，严禁以“略”敷衍考生。

四、权威性

本套丛书是在严格按照原国家教委制定的《教育学考试大纲》和《心理学考试大纲》的基础上，根据最近几年的考试特点和命题规律，充分借鉴、吸收广大教师资格考试的成功经验，由相关专家学者编撰而成，可以说本套丛书是凝结命题专家集体智慧的结晶。

五、导向性

教材中应试精华部分着重对易考、常考的知识点、难点，作了系统的分析、归纳，并把各地考试真题融入其中，使考生不仅能从整体上把握应试知识，还能轻松地掌握考试重点。同时在每章后面加入巩固练习，每道试题的编撰尤其是答案的解析都是命题专家按照命题思路进行的详细、独到的解析，具有很强的方法点拨性。真题在线精选了有代表性的各地真题，让考生在熟悉不同地方的题型的同时，着重分析命题方向、透析命题规律，从而全面提升考生解答试题的综合能力。

教师是人类灵魂的工程师，愿您通过使用本套丛书，早日成为一名光荣的人民教师！本书如有不足或疏漏之处，望广大读者不吝指正。

编者

目 录

Contents

第一篇 全真预测试卷

全真预测试卷(一)	1
全真预测试卷(二)	4
全真预测试卷(三)	7
全真预测试卷(四)	10
全真预测试卷(五)	13
全真预测试卷(六)	16
全真预测试卷(七)	19
全真预测试卷(八)	22
全真预测试卷(九)	25
全真预测试卷(十)	28
全真预测试卷(十一)	31
全真预测试卷(十二)	34
全真预测试卷(十三)	37
全真预测试卷(十四)	40
全真预测试卷(十五)	43
全真预测试卷(十六)	46

第二篇 全真预测试卷参考答案及解析

全真预测试卷(一)参考答案及解析	49
全真预测试卷(二)参考答案及解析	52
全真预测试卷(三)参考答案及解析	55
全真预测试卷(四)参考答案及解析	58
全真预测试卷(五)参考答案及解析	61
全真预测试卷(六)参考答案及解析	64
全真预测试卷(七)参考答案及解析	66
全真预测试卷(八)参考答案及解析	69
全真预测试卷(九)参考答案及解析	71
全真预测试卷(十)参考答案及解析	73

全真预测试卷(十一)参考答案及解析	75
全真预测试卷(十二)参考答案及解析	77
全真预测试卷(十三)参考答案及解析	80
全真预测试卷(十四)参考答案及解析	82
全真预测试卷(十五)参考答案及解析	84
全真预测试卷(十六)参考答案及解析	87

第一篇 全真预测试卷

全真预测试卷(一)

得分	评卷人

一、单项选择题(在每小题给出的四个选项中,有且只有一个选项是正确的,请将正确答案选出来。本大题共 10 小题,每小题 1.5 分,共 15 分)

- 人的心理现象的实质是()。
A. 人脑对客观现实的反应
B. 人的认识过程
C. 人的情绪情感过程
D. 本能活动
- 学前儿童心理学研究对象是()年龄范围内的儿童心理发展规律。
A. 0~3 岁
B. 0~6 岁
C. 0~12 岁
D. 0~18 岁
- 幼儿的认知活动主要以()为特点。
A. 具体性和逻辑性
B. 抽象性和逻辑性
C. 具体性和形象性
D. 抽象性和形象性
- 幼儿心理随年龄增长而逐渐发展,体现了幼儿心理发展具有的特征是()。
A. 稳定性
B. 阶段性
C. 连续性
D. 顺序性
- 一个小女孩看到“夏景”说:“小姐姐坐在河边,天热,她想洗澡,她还想洗脸,因为脸上淌汗。”这个小女孩的想象是()。
A. 经验性想象
B. 情境性想象
C. 愿望性想象
D. 拟人化想象
- 根据皮亚杰关于儿童思维发展的阶段理论,2~7 岁儿童的思维处于()。
A. 感知运动阶段
B. 具体运算阶段
C. 前运算阶段
D. 形式运算阶段
- 物体触及掌心,新生儿立即把它紧紧握住,这是新生儿的()。
A. 握住反射
B. 抓握反射
C. 觅食反射
D. 吮吸反射
- 儿童最早出现的记忆是()。

- A. 形象记忆
B. 情绪记忆
C. 运动记忆
D. 词语记忆

9. 幼儿在游戏中,看见小碗小勺,就想象娃娃吃饭;看见书包,就想去当小学生,这些都反映出幼儿的活动属于()。
A. 无意想象
B. 有意想象
C. 随意想象
D. 创造想象
10. 幼儿最初社会性发生的标志是()。
A. 诱发性微笑的出现
B. 不出声的笑
C. 出声的笑
D. 有差别的微笑的出现

得分	评卷人

二、填空题(请将答案填写在题中的横线上,或按题目要求作答。本大题共 10 个空,每空 1 分,共 10 分)

11. 动机是指发动_____个体的活动,并使活动朝向_____的_____。
12. 心理过程包括_____、_____、_____三部分。
13. _____是 3~4 岁幼儿的主要学习方式,他们主要是通过_____来掌握和学习别人的经验的。
14. _____也称侵权行为,是指伤害他人或东西的行为,如打人、骂人、故意损毁东西、向他人挑衅引起事端等。
15. 幼儿初期的孩子,想象不能按照一定的目的坚持下去,很容易从一个主题转换到另一个主题。这主要是幼儿初期的孩子的_____决定的。

得分	评卷人

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

16. 感觉
17. 注意的广度
18. 知觉

19. 理智感

20. 有意记忆

得分	评卷人

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

21. 简述心理的实质。

22. 简要区分儿童心理发展的转折期、危机期、敏感期这几个概念。

23. 简述儿童视觉发展的主要特征。

24. 如何理解“3~6 岁幼儿的无意记忆占优势”?

25. 学前儿童性格的初步形成表现在哪几个方面?

得分	评卷人

五、论述题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

26. 试举例论述学前儿童个性开始形成的主要标志。

27. 论述情绪、情感与幼儿活动的关系。

28. 试述想象对幼儿发展的作用。

全真预测试卷(二)

得分	评卷人

一、单项选择题(在每小题给出的四个选项中,有且只有一个选项是正确的,请将正确答案选出来。本大题共 10 小题,每小题 1.5 分,共 15 分)

1. 幼儿在认识事物时,常常摸一摸,抠抠这,抠抠那,还要看一看,他们对很多事物都不停地看、听、摸、尝、闻等,这说明,这一阶段他们还主要通过()来认识周围的世界。
A. 感知
B. 随意性
C. 思维
D. 想象
2. 5~6 岁的幼儿能够对概念进行分类,如将画有不同水果、衣服的几张图片展示给幼儿,他们能将这些图片按照这两种概念进行分类,这说明他们的()开始萌芽。
A. 感知能力
B. 想象能力
C. 记忆能力
D. 逻辑思维
3. 关于男女双性化,下列说法不正确的是()。
A. 男女双性化指一个人同时具有男性和女性的行为特征
B. 男女双性化指一个人同时具有男性和女性的心理特征
C. 双性化理论强调进行无性别歧视的儿童教育
D. 具有男女双性化气质的人往往同时具有男性气质和女性气质的心理特征
4. 认为遗传对心理发展作用的大小依赖于环境的变化,而环境作用的发挥,也受到遗传限度的制约,这种理论是()。
A. 遗传决定论
B. 环境决定论
C. 二因素论
D. 相互作用论
5. 下列各项中,不是用来描述个性的词是()。
A. 自私自利
B. 心胸狭窄
C. 宽容大度
D. 相貌出众
6. 青青听妈妈说:“听那孩子的小嘴多甜!”青青问:“妈妈你舔过她的嘴么?”这主要反映青青()。
A. 思维的片面性
B. 思维的拟人性
C. 思维的表面性
D. 思维的纯洁性
7. 3 岁的孩子做错了事情,如果问他为什么这么做,他却很茫然,这主要是因为()。
A. 他不会评价自己的行为
B. 他在行为前缺乏明确的目的
C. 不知道该怎么回答问题
D. 自我意识还没有形成

8. 幼儿的基本情绪不包括()。
A. 爱
B. 哭
C. 笑
D. 恐惧
9. 对黏液质的孩子应着重()。
A. 防止粗枝大叶、虎头蛇尾
B. 培养勇于进取、豪放的品质
C. 培养积极探索及踏实认真的特点
D. 防止任性和粗暴
10. “3 岁看大,7 岁看老”这句俗语反映了幼儿心理活动()。
A. 整体性的形成
B. 独特性的发展
C. 稳定性的增长
D. 积极能动性的发展

得分	评卷人

二、填空题(请将答案填写在题中的横线上,或按题目要求作答。本大题共 10 个空,每空 1 分,共 10 分)

11. 心理学研究的原则有_____、_____、_____。
12. _____是最初级的注意。
13. 意志包括三个基本特征:_____、_____和_____。
14. 认识过程中的_____在幼儿的认识活动中表现非常突出,特别是表现于幼儿的注意、记忆和想象等心理活动之中。他们往往不能自觉地或专门地去记住一些东西,而是在他们感兴趣的活动中不知不觉地记住。
15. 遗传决定论的代表人物有:高尔顿的遗传定律;霍尔的_____;格塞尔的_____。

得分	评卷人

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

16. 自我意识
17. 需要

18. 表象

19. 年龄特征

20. 想象

得分	评卷人

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

21. 简要说明动机和需要的关系。

22. 简述学前儿童认识活动发展的特点。

23. 简要说明意志行动与学前儿童认识过程有意性发展的关系。

24. 简述学前儿童性别角色发展的阶段与特点。

25. 简述学前儿童能力发展的特点。

27. 请论述学前儿童对事物理解的趋势。

得分	评卷人

五、论述题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

26. 试论述学习幼儿心理学的意义。

28. 试述儿童动作和意志行动发展的影响因素。

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题

全真预测试卷(三)

得分	评卷人

一、单项选择题(在每小题给出的四个选项中,有且只有一个选项是正确的,请将正确答案选出来。本大题共 10 小题,每小题 1.5 分,共 15 分)

1. 幼儿在游戏的时候拿起一根木棍,一会把他当做马,骑着奔跑;一会把他当做针给人扎针,这说明幼儿的()以无意性为主。
A. 想象 B. 记忆
C. 注意 D. 感知
2. 心理是人脑对()。
A. 客观现实像镜子一样的反映
B. 客观现实被动的反映
C. 客观现实能动的反映
D. 客观现实原原本本的反映
3. 儿童心理学中的“儿童”是广义的,其年龄阶段一般是指()。
A. 0~3 岁 B. 3~6 岁
C. 6~12 岁 D. 0~18 岁
4. 先学前期是指()。
A. 0~1 岁 B. 1~3 岁
C. 3~6 岁 D. 6~7 岁
5. 幼儿想象的典型形式是()。
A. 随意想象 B. 再造想象
C. 无意想象 D. 相似想象
6. 在性别角色发展的过程中,5 岁的孩子可能发生的事情是()。
A. 有明显的自我中心
B. 知道自己的性别
C. 认为男孩子穿裙子也很好
D. 认为男孩子要胆大,女孩子要文静
7. 皮亚杰关于儿童思维发展的四个明显阶段,属于运算阶段的年龄是()。
A. 0~2 岁 B. 2~7 岁
C. 7~11 岁 D. 11 岁以后
8. 根据幼儿心理发展的特点,“前读写”阶段主要完成的任务是()。
A. 尽可能多识字 B. 严格按照要求
C. 主要指出缺点和不足 D. 培养读写兴趣

9. 儿童之间绝大多数的社会性交往是在()中发生的。
A. 语言情景 B. 家庭情景
C. 幼儿园情景 D. 游戏情景
10. ()是作为一个特定性别的人在社会中的适当行为的总和,是社会性的主要方面。
A. 亲子关系 B. 同伴关系
C. 性别角色 D. 亲社会行为

得分	评卷人

二、填空题(请将答案填写在题中的横线上,或按题目要求作答。本大题共 10 个空,每空 1 分,共 10 分)

11. _____和_____共同决定了个体的动机。
12. 感觉到面前苹果的颜色、香味、硬度和甜味等个别属性,然后把感觉到的个别属性信息进行综合,加上经验的参与就形成了苹果的整体映象,这种信息整合的过程就是_____。
13. 儿童理智感的发生,很大程度上决定于_____和_____。
14. 自我意识的基本特征,即_____和_____。
15. 生活环境包括_____和精神环境。在幼儿园的精神环境中,对幼儿影响最大的是_____和_____。

得分	评卷人

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

16. 记忆
17. 创造想象
18. 个性倾向性

19. 思维

20. 性格

得分	评卷人

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

21. 人的心理现象包括哪几部分?

22. 简述 3~4 岁儿童心理发展的主要特征。

23. 记忆在幼儿心理发展中的作用主要表现在哪些方面?

24. 简述幼儿想象萌芽的表现和特点。

25. 幼儿思维直观行动性的发展主要表现在哪些方面?

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题

得分	评卷人

五、论述题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

26. 试述幼儿亲社会行为。

27. 试述如何培养幼儿良好的情感和情绪。

28. 试述幼儿口吃的心理原因和矫正的重要原则。

全真预测试卷(四)

得分	评卷人

一、单项选择题(在每小题给出的四个选项中,有且只有一个选项是正确的,请将正确答案选出来。本大题共 10 小题,每小题 1.5 分,共 15 分)

- 遗传因素对儿童心理发展的作用是()。
A. 物质基础 B. 决定
C. 一般 D. 主导
- 儿童学简单口语,2~4 岁是()。
A. 危机期 B. 最佳期
C. 最近发展期 D. 转折期
- 婴儿对以下四种颜色的掌握顺序是()。
A. 红、蓝、白、灰 B. 白、红、蓝、灰
C. 蓝、红、白、灰 D. 红、白、蓝、灰
- 语词记忆大概出下在()左右。
A. 6 个月 B. 6~12 个月
C. 1 岁 D. 2 岁
- 4~5 岁儿童想象的特点是()。
A. 想象活动没有目的性,前后没有连贯的主题
B. 出现了有意想象
C. 想象依赖于承认的语言提示
D. 想象的形象力求符合规律
- 插图可以使儿童理解文艺作品的水平有所提高,这是因为()。
A. 幼儿只能理解图最突出的人物
B. 幼儿只能理解事物的表面现象
C. 幼儿常常依靠具体形象来理解事物
D. 幼儿对事物的理解常受其情感态度的影响
- 幼儿时期,对()的运用频率高。
A. 名词 B. 动词
C. 数词 D. 量词
- 我国心理学家林传鼎的研究指出,新生儿已有两种完全可以分辨得清的情绪反应,即()。
A. 愉快与悲伤 B. 愉快与惊奇
C. 惊奇与悲伤 D. 愉快与不愉快

- 人与人之间个性的差异主要体现在()。
A. 待人接物的态度和言行举止中 B. 气质特点方面
C. 性格特征方面 D. 能力发展的特点
- ()是推动儿童心理发展的根本原因或动力。
A. 需要 B. 能力
C. 激情 D. 心理的内部矛盾

得分	评卷人

二、填空题(请将答案填写在题中的横线上,或按题目要求作答。本大题共 10 个空,每空 1 分,共 10 分)

- 幼儿有意注意的形成是与_____在幼儿行为调节中所起的作用密切相关。
- 从感觉的对象和内容来看,它是_____的,即反映着不依赖于人的意识而独立存在的客观事物。从感觉的形式和表现来看,它又是_____的,即在一定的主体身上形成、表现和存在着。
- 动机的种类有多种,就幼儿而言,常见的划分类型主要有:生理性动机与_____,_____与_____。
- 遗传决定论的代表人物有:高尔顿的“_____”;霍尔的“_____”;盖塞尔的_____。
- 有时候,由于幼儿的记忆不精确,表达能力有限,容易出现类似_____的现象。

得分	评卷人

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

16. 再造想象

17. 有意注意

18. 回忆

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题

19. 心理过程

20. 意志过程

得分	评卷人

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

21. 简述言语活动的表现形式。

22. 简要说明学前儿童思维方式发展变化的趋势。

23. 简述 4~5 岁儿童想象的特点。

24. 为什么意义记忆比机械记忆效果好?

25. 影响注意广度的因素主要有哪几方面?

得分	评卷人

五、论述题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

26. 试述影响儿童心理发展的因素。

27. 请论述幼儿心理发展的一般特征。

28. 试述学前儿童感知觉发展趋势与年龄阶段的关系。

密
○
封
○
线
○
内
○
请
○
勿
○
答
○
题