

◎中等职业教育课程创新“十二五”规划教材

◎中等职业教育“工学结合”应用教材

FU ZHUANG JIE GOU YU ZHI BAN

# 服装结构与制板

陈凌云 欧阳心力 编著



化学工业出版社

·中等职业教育课程创新“十二五”规划教材

·中等职业教育“工学结合”应用教材

# 服装结构与制板

陈凌云 欧阳心力 编著



化学工业出版社

·北京·

本书以服装企业的工作任务和工作过程为导向，面向产业，以职业能力为本位，以任务驱动引导实践教学，是一本讲授服装结构与制板的实用教材。本书内容分为四大项目，每个项目中都有3~4个实训任务，每个任务都以服装企业的实例为主，实训任务的设计由浅到深，从简单到复杂，逐步提升实操技能，解决实操难点，并以服装企业的结构设计流程为向导，引导学生把服装结构设计的原理具体运用到实践中。

本书适合作为中等职业学校服装类专业的教学用书，同时也可作为服装爱好者的自学用书。

#### 图书在版编目（CIP）数据

服装结构与制板 / 陈凌云，欧阳心力编著. —— 北京：  
化学工业出版社，2013. 11

中等职业教育课程创新“十二五”规划教材

中等职业教育“工学结合”应用教材

ISBN 978-7-122-18042-1

I . ①服… II . ①陈… ②欧… III . ①服装结  
构—中等专业学校—教材②服装量裁—中等专业学校—教材  
IV . ①TS941

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 247607 号

---

责任编辑：李彦芳

装帧设计：知天下

责任校对：徐贞珍

---

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011）

印 刷：北京云浩印刷有限责任公司

装 订：三河市宇新装订厂

787mm×1092mm 1/16 印张 8 1/2 字数 150千字 2014 年 1 月北京第 1 版第 1 次印刷

---

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

---

定 价：39.00 元

版权所有 违者必究

中等职业教育课程创新“十二五”规划教材  
中等职业教育“**工学结合**”应用教材  
编写委员会

丛书主编：胡 龙

丛书副主编：宁富国 刘贵丹 崔永民 徐 格 李日升

服装类教材编委会

主任：余 朋

副主任：陈凌云 曹灿庭

委员：汪 莉 李 君 肖红梅 陈桂林 卢 红 庞溢虹  
黄 璜 胡 姝 陈文平 张 曼 叶婷婷 喻 婷  
罗 芳 刘亮华 张 萍 宋童奇 欧阳心力 戴伟国

# 前言

PREFACE

“服装结构与制板”是职业类院校服装专业学生的必修课程，是每位服装工作者必备的基本专业技能，也是服装设计、制板、生产和服装销售各环节的基础。本书从服装产业的需求出发，立足服装企业，以服装岗位职业能力为本位，分项目、分任务结合服装 CAD 软件对服装结构与制板进行了具体、翔实的阐述。本书的编写思路打破了从一般到具体、从理论到实践的技术教学传统模式，从学生感兴趣的具体产品入手，依据产品要求直接应用相关技术，完成具体的产品。

本着上述思路，本书在编写思路上突出了以下三个方面。

1. 以企业的工作任务和工作过程为导向，设计与职业岗位对接的实训任务，突出职业技能的训练与提高。
2. 构建了符合专业技能提升需求的项目课程，本书共分四个项目，每个项目中都有 3~4 个实训任务，每个任务都以服装企业的实例为主，实训任务的设计由浅到深，从简单到复杂，逐步提升实操技能。
3. 本书实训任务的设计和内容是从长期教学实践中总结出来的，结合企业职业岗位的需求，以来样拓板、来单制板、看图制板为主，借助服装 CAD 制板软件，指导学生进行实训。

本书任务的内容安排、款式设计等都是笔者长期实践工作和教学工作的经验总结，在编写过程中紧紧围绕“实用、够用”的编写思路，以求精、求简、求实为目的，全书通俗易懂，便于学生自学。

由于笔者水平有限，书中难免有不妥之处，敬请读者批评指正。

笔者

2013 年 7 月

# 教学内容及课时安排

项目 / 课时	课程性质	任务	课程内容
项目一 ( 20 ~ 26 课时 )	女装原型手工样板制作	任务一	女裙原型样板绘制
		任务二	女裤原型样板绘制
		任务三	女上装原型样板绘制
项目二 ( 24 ~ 32 课时 )	裤装手工样板设计与 CAD 工业样板制作	任务一	直筒裤手工样板设计 ( 来样拓板 )
		任务二	短裤手工样板设计 ( 来单制板 )
		任务三	休闲裤手工样板设计 ( 看图制板 )
		任务四	裤装 CAD 样板设计与工业样板制作
项目三 ( 68 ~ 84 课时 )	女上装样板设计与 CAD 工业样板制作	任务一	女衬衫手工样板设计与造型修正
		任务二	女西装手工样板设计与造型修正
		任务三	女风衣样板设计与 CAD 样板制作
		任务四	连衣裙样板设计与 CAD 样板制作
项目四 ( 48 ~ 56 课时 )	拓展款式样板设计	任务一	旗袍样板设计与样板制作
		任务二	男装夹克样板设计与样板制作
		任务三	不对称风衣样板设计与样板制作
		任务四	不对称褶皱晚礼服结构设计

# 目录

## CONTENTS

1	<b>项目一 女装原型手工样板制作</b>
2	任务一 女裙原型样板绘制
11	任务二 女裤原型样板绘制
20	任务三 女上装原型样板绘制
35	<b>项目二 裤装手工样板设计与 CAD 工业样板制作</b>
36	任务一 直筒裤手工样板设计（来样拓板）
44	任务二 短裤手工样板设计（来单制板）
47	任务三 休闲裤手工样板设计（看图制板）
54	任务四 裤装 CAD 样板设计与工业样板制作
67	<b>项目三 女上装样板设计与 CAD 工业样板制作</b>
68	任务一 女衬衫手工样板设计与造型修正
84	任务二 女西装手工样板设计与造型修正
93	任务三 女风衣样板设计与 CAD 样板制作
98	任务四 连衣裙样板设计与 CAD 样板制作
103	<b>项目四 拓展款式样板设计</b>
104	任务一 旗袍样板设计与样板制作
109	任务二 男装夹克样板设计与样板制作
115	任务三 不对称风衣样板设计与样板制作
122	任务四 不对称褶皱晚礼服结构设计

# 项目一

## 女装原型手工样板制作

- ◆ **课题名称:** 女装原型手工样板制作
- ◆ **课题内容:**
1. 女裙原型样板绘制。
  2. 女裤原型样板绘制。
  3. 女上装原型样板绘制。
- ◆ **课题时间:** 20 ~ 26 课时。
- ◆ **教学目的:** 通过学习项目一的内容，让学生了解人体的基本结构特点，并能熟练地绘制女裙、女裤、女上装的原型。
- ◆ **教学方式:** 分组教学、演示教学、任务驱动教学。
- ◆ **教学要求:**
1. 通过小组合作完成项目一的原型样板。
  2. 按照实训安全完成实训任务。
- ◆ **课前(后)准备:** 课前准备好女装人台、白坯布、标记带等制板工具，课后完成女裙、女裤、女上装的原型样板。

# 任务一

## 女裙原型样板绘制

### 任务目标

1. 了解女裙与人体结构的关系。
2. 能熟练绘制女裙原型结构图。
3. 会运用女裙原型进行款式样板设计。
4. 在学习过程中培养团队合作意识和沟通能力。

### 任务描述

女裙是所有服装中最基础的款型，作为服装专业学生首先就应该了解裙子的结构，所以该任务主要是让学生分组用布料包裹人体，体会裙子的结构，以及人体下半身的结构关系。

### 任务要求

每个班级分成若干小组，每组以4人左右为宜，以小组为单位，完成以下任务(每组准备60cm坯布一块、标记带一卷、人台一个)。

1. 将人台腰节线、臀围线用标记带贴出。
2. 利用坯布将人台腰节线以下部分围裹一周，观察臀腰之间的差数。
3. 将腰部多余的量采用收省的方式进行处理，并标记出省量位置。
4. 取下坯布，分析省量的形成，绘制裙原型。

## 任务实施

### 一、裙原型的形成

#### 1. 确定人体柱面体布料

平面展开图，布料宽度略大于臀围尺寸，布料长度可根据实际要求增长或缩短，以净臀围88cm为例，裙的展开图如图1-1所示。

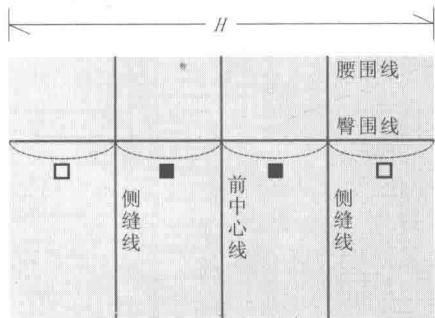


图 1-1

#### 2. 将人体柱面体布料覆盖

于人体腰线以下部分，腰围线、臀围线保持水平，前中心线保持直纱，如图1-2所示。

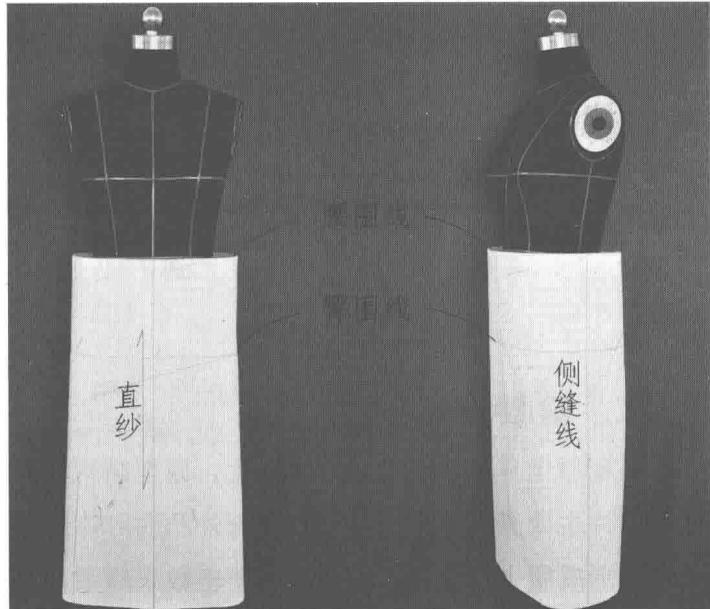


图 1-2

#### 3. 腰省的形成

通过上图可以发现，布料包裹人体后，会在腰部产生空隙，将多余的空隙量往相对的方向推移，这样会形成近似三角形的余量，即是省道，如图1-3所示。

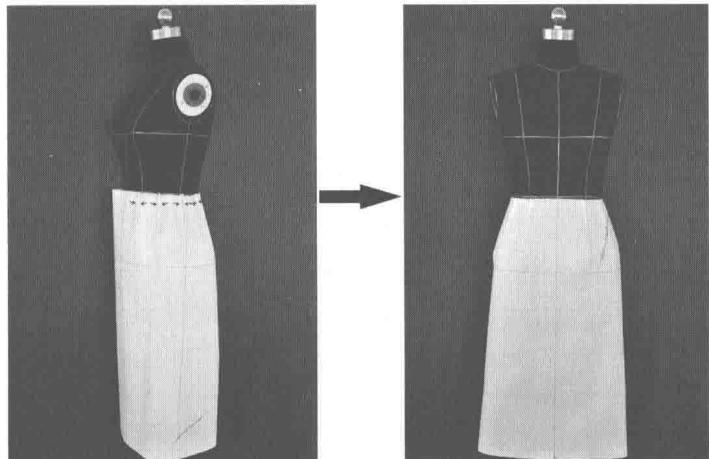


图 1-3

4. 原型平面展开图, 如图 1-4 所示。

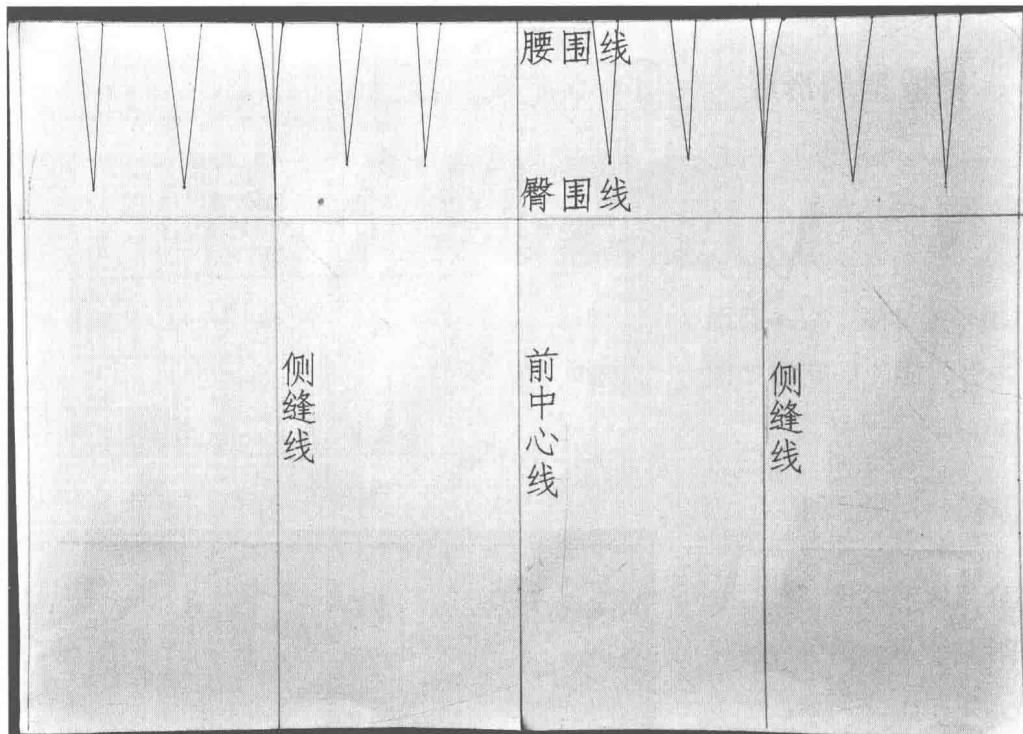


图 1-4

## 二、裙原型与人体的关系

将裙原型平面展开图置于人体上, 原型结构与人体各部位一一对应, 一目了然。裙原型前片主要受人体腰部内收、腹部外凸的形体影响形成腰省, 后片由于腰部内收、臀部外凸形成腰省。腰省个数可随臀腰差数来确定, 收一个或者两个, 如图 1-5、图 1-6 所示。

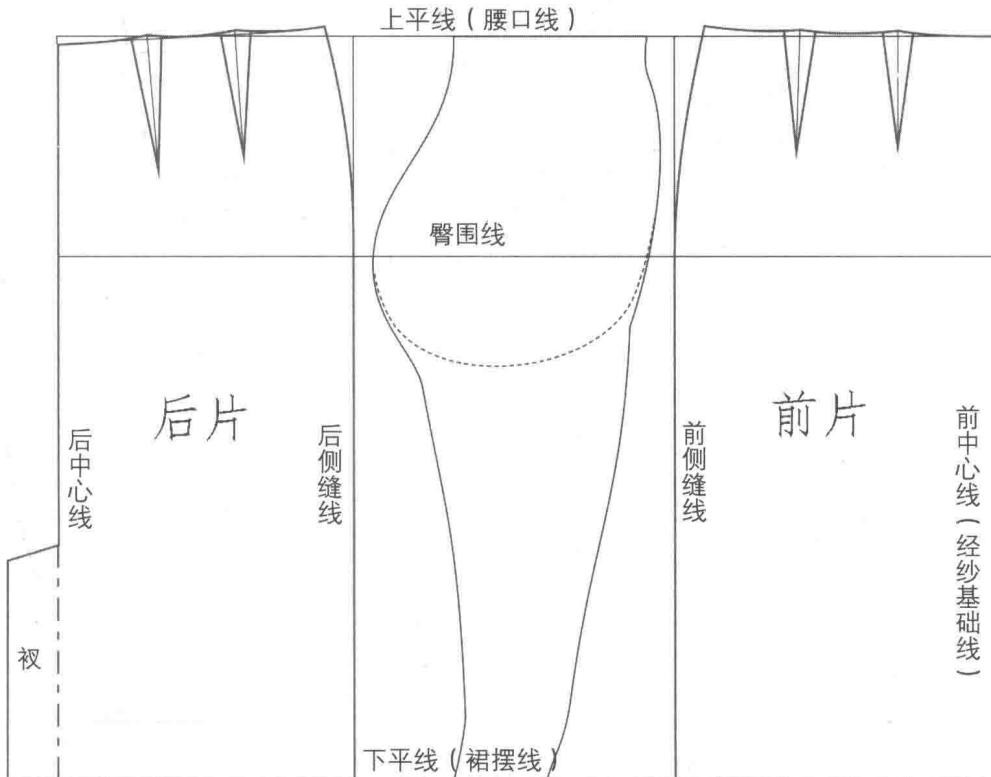


图 1-5

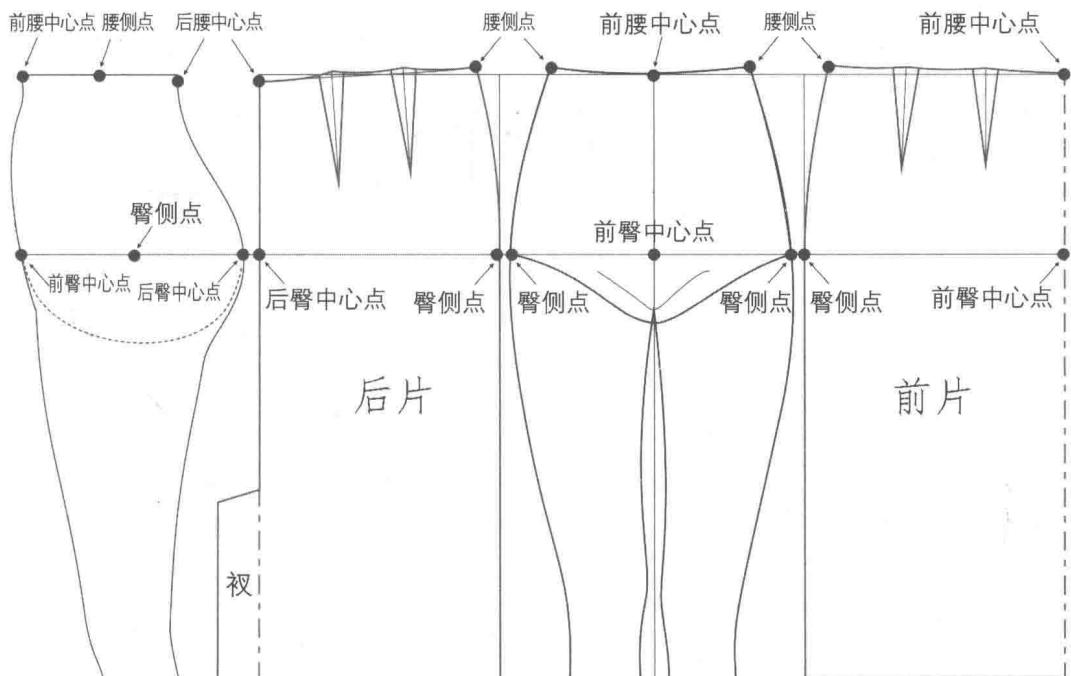


图 1-6

### 三、绘制裙原型结构图

#### (一) 裙原型基本框架结构绘制

1. 绘制一条水平线，即下平线或裙摆线。
2. 从下平线向上作平行线，平行间距为裙长 - 腰头宽，即上平线。
3. 从上平线向下作平行线，平行间距为 0.1 号（号型标准）+1，也可根据实际测量的臀高进行绘制，即臀围线。
4. 从上平线和下平线的一端作垂线，长度为裙长 - 腰头宽，即前中心线，如图 1-7 所示。

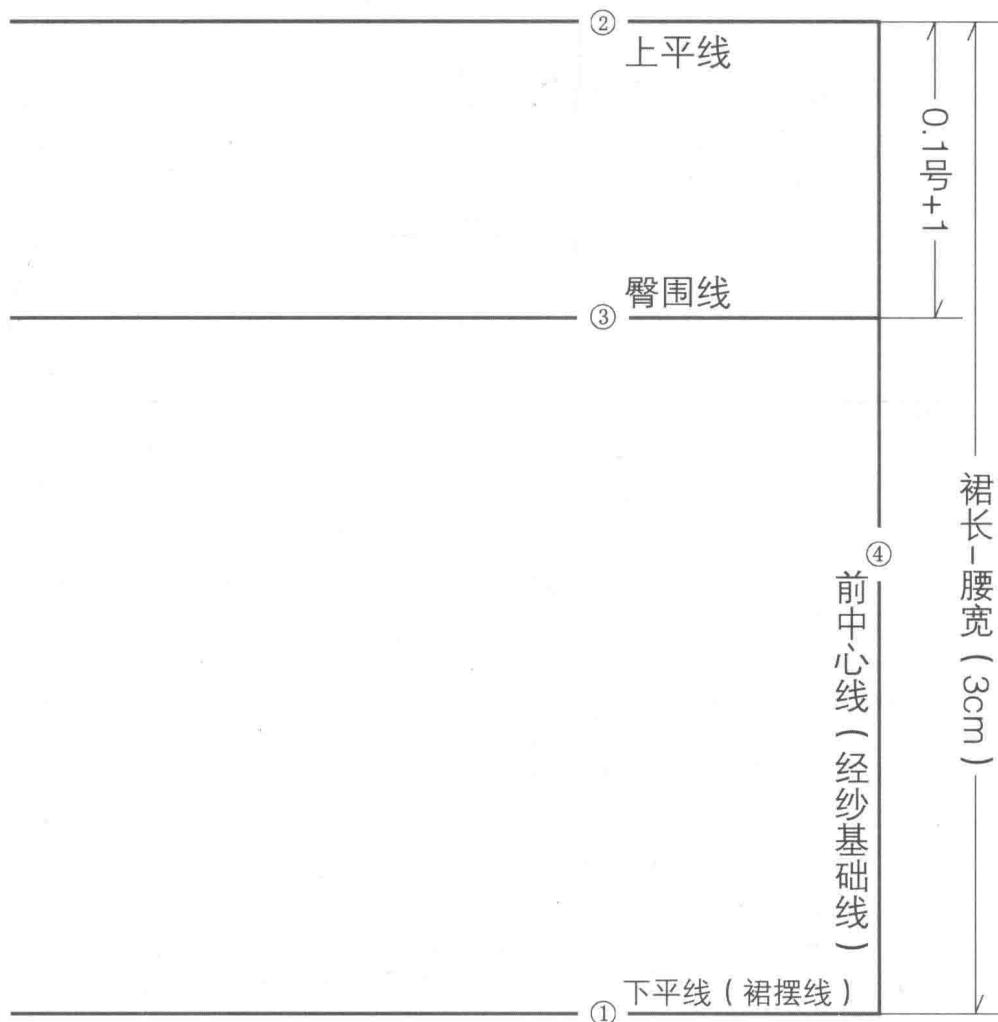


图 1-7

5. 从前中心线向左作平行线，平行间距为  $H$  (臀围线) /4+1，即为前侧缝线。
6. 从前侧缝线向左作平行线，平行间距为 5cm，即后侧缝线。
7. 从后侧缝线向左作平行线，平行间距为  $H/4-1$ ，即后中心线，如图 1-8 所示。

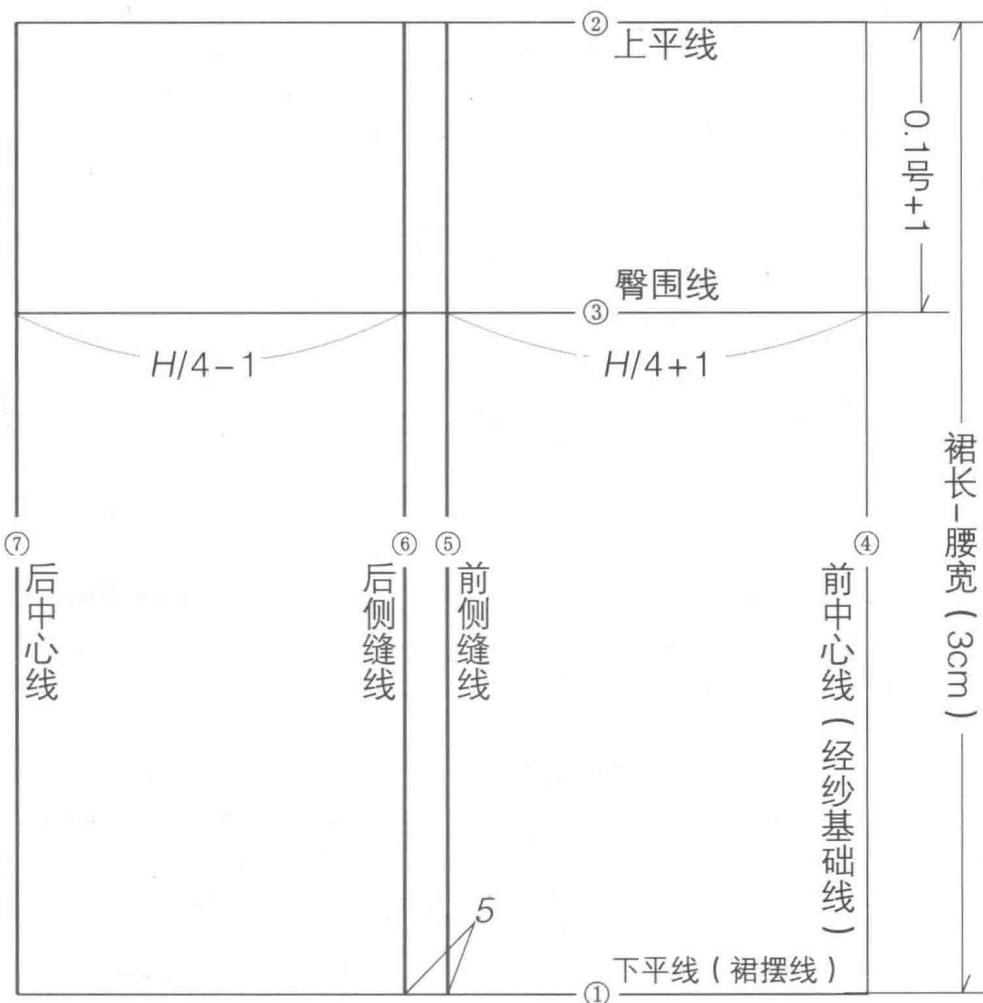


图 1-8

8. 在上平线上量取  $W$  (腰围线) /4+1，得到前臀腰差，将前臀腰差分成 3 等分，由前侧缝线与臀围线的交点连接到臀腰差的 1/3 处，并延长 0.7 ~ 1cm。
9. 在水平线上量取  $W/4+1$ ，得到后臀腰差，将后臀腰差分成 3 等分，由后侧缝线与臀围线的交点连接到臀腰差的 1/3 处，并延长 0.7 ~ 1cm。
10. 连接前中心线的上端点至前侧缝端点。
11. 连接后中心线的上端点至后侧缝端点。
12. 将前、后腰围分别分成 3 等分，经过每个等分点向下作垂线，如图 1-9 所示。

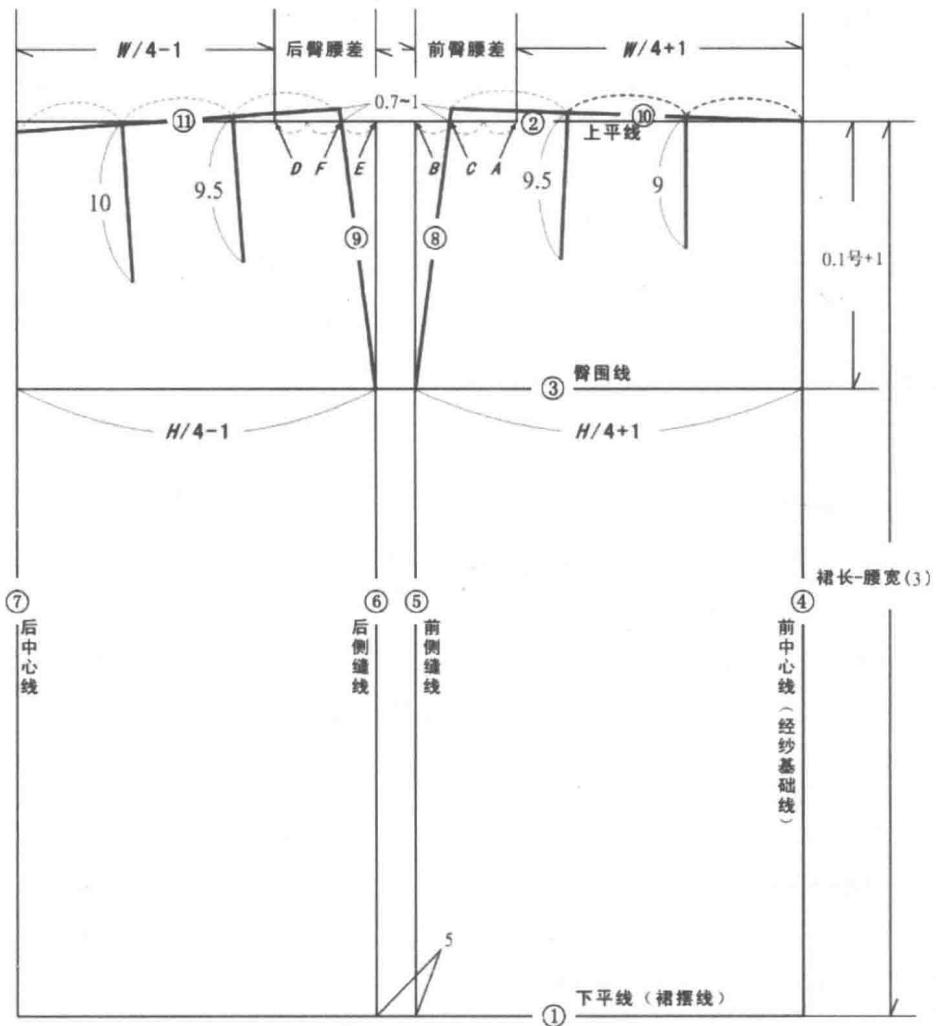


图 1-9

## (二) 裙原型整体结构绘制

裙原型整体结构绘制如图 1-10 和图 1-11 所示。

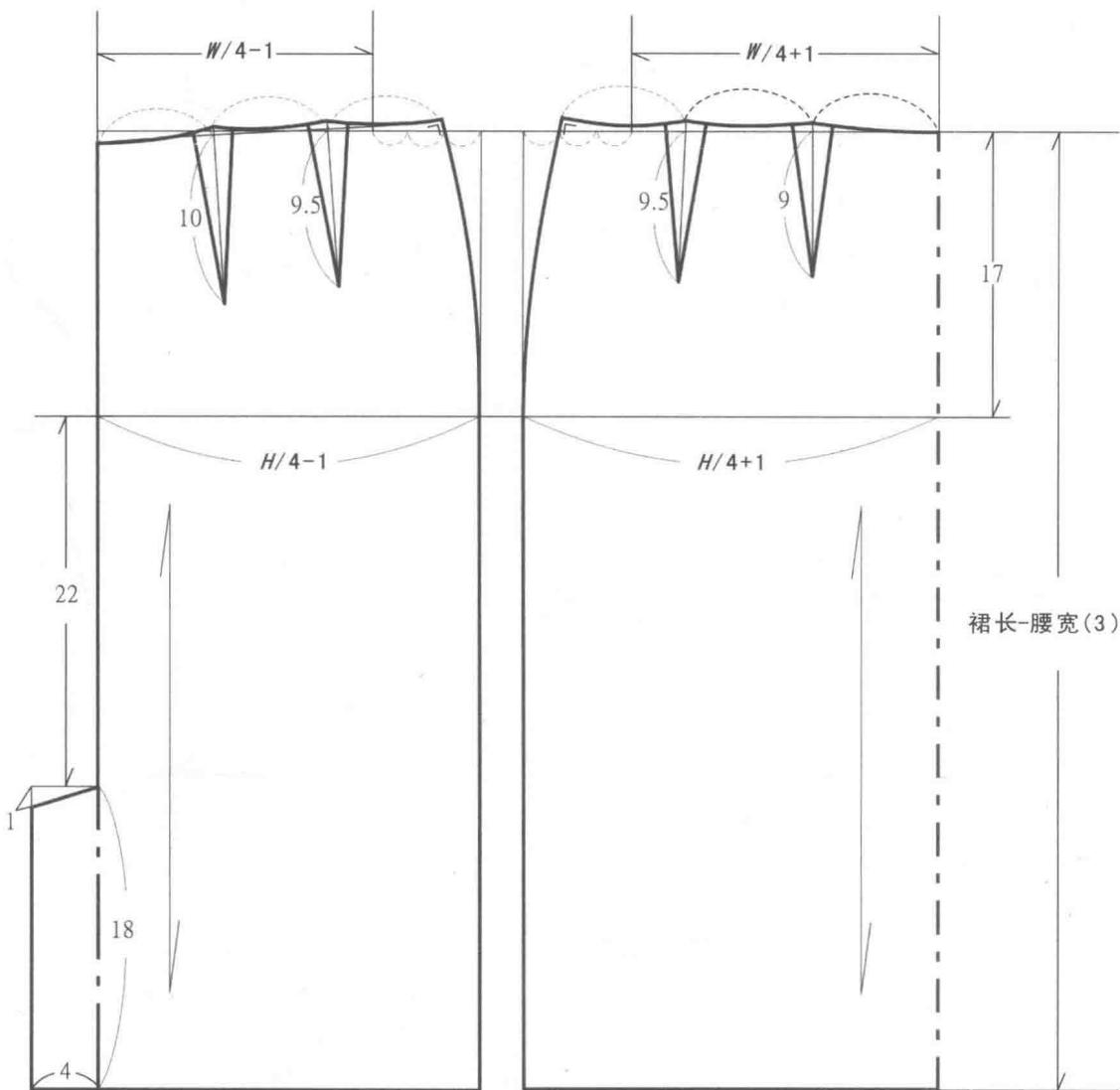


图 1-10

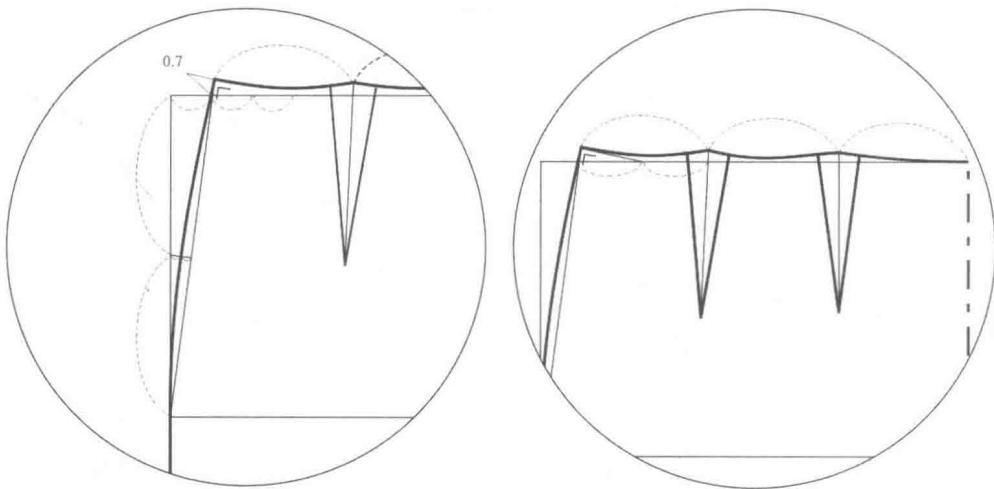


图 1-11

### (三) 裙原型腰头绘制

裙原型腰头绘制如图 1-12 所示。



图 1-12

## 四、练习题

1. 通过小组合作完成女裙原型样板绘制。
2. 通过小组合作的方式，试用女裙原型完成一款或多款裙装变化款样板。