

四川职业技术学院文库·百年校庆丛书

职苑思录



ZHIYUAN JIUSILU

王金星 著



光明日报出版社

四川职业技术学院文库 · 百年校庆丛书

职苑九思录

ZHIYUAN JIUSILU



王金星 著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

职苑九思录 / 王金星著. -- 北京: 光明日报出版社, 2015. 10

ISBN 978 - 7 - 5112 - 9397 - 8

I. ①职… II. ①王… III. ①职业教育—办学模式—研究—中国 IV. ①G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 255730 号

职苑九思录

著 者: 王金星

责任编辑: 宋 悦

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbcs@gmw.cn songyue@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 934 千字

印 张: 52

版 次: 2016 年 1 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 9397 - 8

定 价: 128.00 元

版权所有 翻印必究

王金星 男，1957年2月出生，四川遂宁人，大学文化，中共党员。现任四川职业技术学院党委书记、三级教授。1976年9月参加工作，先后于南充师范学院、华东师范大学、中国文化书院、北京师范大学学习汉语言、中外比较文化、教育管理、教育原理等学士、硕士、博士课程，先后在教育部西南教育管理干部培训中心、省委党校、延安干部学院、新加坡南阳理工学院、国家教育行政学院、清华大学等参加过干部培训。主要从事汉语言教育、公文、新闻、秘书学、高职教育、高等教育和党建思政、地方文化等方面的教育教学与研究、管理工作；先后主研、参研国家和省部级社科、教育重点课题9项；公开发表学术论文80余篇，出版著述19部；获得全国性、省部级、市厅级奖励20多项；现任国际汉语应用写作学会理事，教育部职业院校文秘专业教学指导委员会副主任，新闻出版行业指导委员会委员，中国公文研究会副会长、国家职业教育教学成果奖评审专家、教育部职业教育“十二五”规划教材选题评审专家、全国优秀社科普及专家、中国新闻教育学会常务理事、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省专家评审（定）委员会专家，四川省写作学会、新闻教育学会副会长，四川省秘书学会常务理事，四川省高教学会院校研究会副秘书长。

四川省教育综合改革试点项目“构建终身教育体系与人才培养立交桥，全面提升职业院校社会服务能力”（项目编号：511102009）阶段性成果

四川省教育厅社科研究重点项目“高职院校办学体制机制创新研究”（项目编号：IOSA106）阶段性成果

序

记不得是谁说过,人活在世上,总得尽可能地给人们或社会留下点什么。已及耳顺之年的我,深感理当如此,于是便想遵从,便有了出这个集子的初衷。

留什么好呢?忙忙碌碌,辛辛苦苦在高教战线工作了近四十年,多少有些认识感受,也有些心得体会,有的虽已公开正式发表过,但毕竟是先先后后,支离破碎的,给人以零散不成体系之感,也很难让人看出点什么,很难反映自身的心路历程;有的虽然是在公众场合表述过的,但多半是口头表达的脚本,了解的人很有限,且多半是左耳进右耳出,很难留下什么印象;还有的是无法公开表达,只是个人的认识见解而已。但时过境迁,历史检验一切,且不吐不快,也不违背大政方针政策和相应法规,觉得有必要也可以拿出来,既还其本来面目,让自己心里好受些;也能给人以整体印象和认识感受;还可任人评说,留给历史来评判,坦诚客观,何乐不为?这便成了出这个集子的又一缘由。

出不出,在什么时候到哪里去出呢?踌躇之时,中联华文社科图书咨询中心《大学校长书记自选集》的创意不期而至,一拍即合,加之百年校庆将至,本人也已到退休赋闲之际,觉得应当为这所奋斗了几十年的百年老校带头掬示奉献点什么,加之本人在校园文化建设中立项实施学术著作与文集出版计划,将校领导和专家们的成果作为百年校庆和校园文化建设的扛鼎之作,作为百年老校深厚底蕴之重要标识的提议得到相关部门和同仁的认可与重视,真可谓天时地利人和,于是便有了这本集子的问世与出笼。

将书名定为《职苑九思录》是有点考究的。之所以用“职苑”,是因为职业教育的确是一个生机勃勃、春意盎然、风光旖旎,值得开垦耕耘的广阔天地,是我从上世纪80年代初参加工作就一直未曾离开过,几十年倾情付出且无怨无悔的深情领地。应当说我的青春热血,我的认识感受,我的思考探索,我的经验教训,我的酸甜苦辣,我的痛苦欢乐全都留在这里了,无论如何也都割舍不了,都应当钟情于她。“九思”则一是缘于中华民族的至圣先师孔子有九思之遗训。早在几千年前,他老人家就谆谆告诫曰:“君子有九思:视思明,听思聪,色思温,貌思

恭,言思忠,事思敬,疑思问,忿思难,见得思义。”作为后辈晚学,我们能不好好遵从吗?几十年风雨历程中留下的这些文字应当是这一古训的践行和诠释,即便不完全是,也姑且作自己对职教、对社会、对人生的诸多思考吧!此外,还有一个特定的情节,那就是在遂宁历史上曾经有一所被一些学者称之为世界上最早大学的“九宗书院”。姑且不论其他,在四川,在全国的教学研究型高等教育机构中,九宗书院应当最早是无可争议的。因为它始建于唐代贞观九年(公元635),比集贤书院早90多年,比著名的岳麓书院还早了300多年。“九宗”与“九思”,“书院”与“职院”,不能说没有关联,且都在遂宁。当时的“九宗书院”是世界第一,现在的“四川职院”是遂宁唯一,单凭这一点,作为现任职院的本土掌门人,承九宗之衣钵,弘九宗之遗愿,对作为国之大器利器的职教,于所从事的神圣职业中尽可能多做些思考,深做些思考,虽然不一定都对,却以“录”来反映所做之情状和结果,来反映思考之心路历程,也算是慎终追远,也应当算是一种“博学之”“审问之”“慎思之”“明辨之”“笃行之”吧?

既为“九思录”,所思所录之内容就显得多而杂了些,于是将其分成了如下六篇:

其一是办学治校篇。其间所收录的是个人在办学治校思想理念、思路方针、策略举措方面的思考与探索。从最初的教育学院、教师教育、成人教育到后来的职业教育、全日制普通高等教育、高等职业教育,从学历到非学历教育,从函授、脱产到岗职培训、继续教育,无论是师培干训、职前职后,还是中等高等、学校社会教育,这都是最基本的,也是最核心、关键和重要的。因为她决定着办学的指导思想、目标方向、措施办法、规模成效,决定着一种类型、一种层次、一种形式,乃至于一所学校的命运前途和生命力。按照党和国家、时代社会对一所高等学校组织管理者的要求,当属于是否教育家办学的相应范畴。我虽才疏学浅,不敢妄称什么家,却做了这些思考和努力,且无怨无悔。这也是我少数文章笔名“尽心”并长期作为座右铭以示尽心竭力的集中宣示,对与不对还是交由后人、世人、历史去评说吧。所谓“人在干,天在看,历史会评判”,讲的不就是这样一个最朴素、最简单、最基本、最深刻的道理么?!

其二是党建思政篇。作为一个有着40多年党龄的老党员,从团支委、团支书、团委书记到党支部委员、书记、党委委员、党委书记,也曾多次在县委工作队做过党的基本路线教育工作。从小接受党的教育,对党是一往情深、矢志不移,也是立志为之工作奋斗和奉献一切的。虽不是学思政的,但在其位谋其政,自然当按照党的要求,以立德树人为根本任务,以政治家办学的基本要求来尽力把握好学校的办学方向、高举中国特色社会主义的伟大旗帜,坚定不移地为社会主义事业

培养合格建设者和可靠接班人。有压力就有动力,加之实践中有问题、需思考,于是便有了一些相应的从理论到实践的探索,有了相关专论和包括高校党建目标、学习型组织探微,党性的认识与体悟等方面的思考和心得体会,也便有了相应的报告、讲话、意见或书稿,有了组织同仁们一起思考的些许成果。本篇共录了这方面的15篇文稿,虽不敢说多,但也算是一种心力吧。

其三是教学科研篇。我是从教学管理岗干起的,虽不是专任教师,但因是学师范出身的,且立志从教,认为这是神圣高尚的职业,起初愿望并不高,只想回本地当个称职的小学教师而已,并做了些这方面的准备和努力。殊不知却因师长与组织的关爱而阴差阳错地到了高校工作。由于信奉搞教学管理就得熟悉、精通教学业务,做到“春江水暖鸭先知”,首先当好一个教师,然后才有资格去谈教学,管教育教学的基本信条,也深深懂得那学高为师、身正为范,学为人师、行为世范的“师范”之奥秘与真谛,也很厌恶那种一节专业课都没上、都不上却要指手画脚以专家学者自居的不地道不厚道做派,因此十分重视教学与科研,即令时间再紧、工作再忙也都坚持上课和从事教学科研工作,特别是在那个本没课时津贴和奖励的八九十年代。从专科到本科,从公共到专业课,从成人教育到全日制,从院内到院外,从小打小闹到省部级、国家级课题的参与、组织或主持,一步一步、点点滴滴、实实在在、勤勤恳恳、兢兢业业,寒暑假与专任教师一样转战南北东西,去教学点上课,而且是一个人唱独角戏5—7天,最多一个暑假竟上了7个点,最后是嗓子都讲哑了。于是便有了这些基础的、公共的,专业的、非专业的,教学的、管理的,关于职业教育的一些相应认识感受和些许成果累积,有了这50余篇部或许并非成果、甚至难掩浅拙,让一些人感叹、费解和疑虑的著述。尽管如此,却也应当体现的是自己的基本认识和应有的人生态度与追求吧!

第四是求索创新篇。按理科研也是求索创新,不该再单辟这一栏目。但这主要是指工作和事业发展中对一些重大基本问题的思考与探索。人生免不了,工作性质,所从事的事业也都决定了这是不可避免的,要么视而不见、听而不闻,浑浑噩噩,慵慵懒怠甚至失职,要么回避、绕道走,要么迎难而上,不惧风霜雷电、不怕坎坷荆棘,毅然攻坚克难、奋然前行而后快!不同的人自然会有不同的认识态度和选择,于我则显然选择的是后者。尽管其间还有更能体现认识态度与水准的机构岗位、干部人事、绩效管理、深化综合改革,关于混合体制创新的做优做高方案和所创作的作为传统文化特殊形式的对联因种种原因而不便收入,却可以此窥全豹,从这选出的20余篇文稿中看得出个人的认识态度和胆识气魄。应当说,这是一个组织管理者、一个领导人最应当、也是最难做的,因为这其间有很多暗礁险滩,风雨雷电,一不小心,便有可能误入歧途,或跌下万丈深渊,因此而粉身碎骨,

或身败名裂。

第五是合作交流篇。由于工作性质关系,一生中与人合作,与兄弟院校合作,与同行同道合作,甚至于响应党和国家号召,适应时代社会与自身发展建设需求,开展体制机制改革,搞政行企校、院地院企、院行院校合作,省内省外、行内行外、境内境外、国际国内合作,各种机遇促成了大大小小的诸多合作,成就了四海之内皆兄弟,愿意合作是朋友的多层次、多形式、多途径、多类型、多规格、多品类的立体全方位人才培养格局,于是便有了这20来篇交流合作的载体与成果的汇集,不管好与不好,都是学院由小到大、由弱到强、立足遂宁、面向成渝、服务全国、走向世界的历史见证;对个人而言,也当是一种人生际遇历程、人生风采与胆识的展示和昭告吧!

第六是深情寄语篇。这是因成长历程、工作关系而生成的文字。一生中因换岗多、角色多、际遇多,对后辈晚学、对教职员工、对亲朋好友、对尊敬师长、对合作单位、合作伙伴,方方面面都有,而且有的还不少,难以尽列,因而只选取其中有代表性的10多篇文稿,既体现了职责期许,也当是一种情感态度,乃至于努力的目标方向吧。

总之,因为“九思”,便显得庞杂粗浅了些;因为“录”,便显得本朴和原生态了些。所幸的是萝卜白菜,各有所爱,当下的人们似乎更喜欢融入、亲近原生态,喜欢开垦原汁原味的处女地,因此,便顾不得这多与少、深与浅、高与低,甚至无论是与非、屈与直、好与坏、雅与俗,权且先自做交代,然后再“待晓堂前拜舅姑”,至于“画眉深浅入时无”,还是任大家、任历史去翻检评说吧!

是为序。

王金星

2015年季春

目 录

CONTENTS

办学治校篇	1
思想理念	3
缅怀毛泽东丰功伟绩 学习毛泽东教育思想	3
浅谈教育学院的办学方针	9
端正办学指导思想 努力办好函授教育	15
以教书育人为中心 不断深化教学改革	25
以科学发展观认识统领和指导成人教育	33
继往开来传薪火 与时俱进追求卓越	42
对深入学习实践科学发展活动的基本认识	46
创新人才培养理念 铸就学子出彩人生	61
川职院、川职人与“三二一”	64
关于职业教育的特性与规律	87
风雨九十年 感怀二三事	93
素质、素质教育暨人文素质、人文素质教育谈	101
职业教育的问题与对策管见	110
思路方略	120
从中外成人教育的比较看我国成人教育的发展	120
准确定位是前提 办出特色是关键 狠抓质量是保障	125
四川职业技术学院 2011 ~ 2015 年事业发展规划纲要	133
从我院的函授教育形式看成人高等教育中的联合办学	149
洞悉全局 抓住关键	153
省级示范性高职院校建设方案导言	159

关于示范建设相关问题的思考	161
高职院校办学体制机制创新研究开题报告	172
职业教育与中国新型工业化道路	183
县校合作办学 高职教育的最佳选择	190
探索探究	198
由教育名词术语 形式范畴所想到的	198
关于职业教育的基本认识	203
试述岗职培训与继续教育的异同	215
关于《三沟通》培训的几点思考	219
五年制高职办学模式管见	223
基础教育课程改革的热点与难点问题	226
教育经济源流、价值与职业教育探微	249
素养奠基 素质固本 观念立命 技能安身	257
关于就业难之管见	262
高职学生人文素质教育总体方案	268
坚持科学发展 彰显职业素质	273
现代职业教育发展趋势、热点与基本取向管见	293
现代职教体系建立尚需走出的三大误区	297
四川职业技术学院对《关于 2014 年深化我省教育综合 改革的指导性意见(征求意见稿)》的修改建议	303
打造高水平队伍 建一流高职院校	305
著作存目	309
职业教育与中国工业化道路	309
党建思政篇	311
党的建设	313
关于党性的认识与感悟	313
高校学习型党组织建设探微	320
高等学校党建工作目标管见	327
中共四川职业技术学院委员会党的建设基本意见	335
中共四川职业技术学院委员会关于进一步强化党风廉政建设、 反腐倡廉工作的基本意见	341
中共四川职业技术学院委员会 2014 年工作计划要点	347

思想政治	351
函授教育也应当加强政治思想工作	351
高等教育应用型定点自考政治思想教育管见	356
“三个有利于”应当是价值标准和行为准则	361
在庆祝中国共产党成立 90 周年暨“七·一”表彰大会上的讲话	368
关于党的群众路线教育的动员报告	383
明确认识 高度重视 扎实开展好“实现伟大中国梦、建设美丽繁荣 和谐四川”主题教育活动	390
很好学习贯彻党的十八大精神 奋力推进四川职院的科学发展	400
著作存目	407
辩证唯物主义和历史唯物主义自学指导书	407
职业道德概论	407
大学生形势政策教育	407
高职学生职业发展与就业指导	407
高校德育创新与发展成果选编(四川职院卷)	407
教学科研篇	409
基础写作	411
写作材料与主题的哲学思考	411
文章是客观事物的反映	415
《现当代应用写作》后记	421
四川职业技术学院九十周年校庆院志后记	423
公文写作	425
公务文书中的“计划”与“意见”简析	425
目标管理责任书刍议	429
“方案”写作谈	433
工作报告工作总结谈	437
从“条例”看中国公文规范之规范	441
公文主题词标注的问题与对策	446
中国公文标准化建设管见	452
新闻写作	457
新闻写作前言	457
新闻特征谈	458

关于社会新闻的基本认识	464
社会新闻写作	469
从“实时”与“失实”报道中看新闻教育之使命	473
文学鉴赏	477
辛弃疾《摸鱼儿》浅识	477
一波三折 高潮迭起 铺陈渲染 对比映衬	482
从《孙“劳模”身体不太好》看微型小中的形象塑造	485
真情的颂扬 有益的启示	490
大巧若拙 平中见奇	494
剧场性,一个回归戏剧本质的理论话题	498
地方文化	507
国际黄峨学术研讨会暨第八届中国散曲研讨会综述	507
第八届中国散曲研讨会综述	520
《遂州文化概论》编写方案(征求意见稿)	525
《遂宁文化概论》后记	531
苦涩人生高远志 清歌妙曲赋流年	534
黄峨诗刍议	542
双峰屹立 大音希声	549
张九宗初探	557
教育教学	561
文秘专业建设管见	561
文秘类专业发展建设思路谈	563
教育部文秘类专业实习实训基地建设方案	565
应用写作教学模式初探	571
从“十二五”职业教育国家规划教材选题立项评审谈职业教育的 教材建设	580
老骥伏枥志千里 大学语文喜迎春	587
关于《高职学生人文素质教育研究》的报告	593
关于《农村职业教育中的人文素质教育研究》的报告	608
教育学院图书馆读者服务工作管见	616
数字图书馆时代高校图书采访工作的现状与对策研究	621
《普通高职院校体育与健康教程》序	626

著作存目	629
新闻写作学	629
新闻写作	629
现当代写作学	629
现当代写作学文鉴	629
新编应用写作教程	629
当代实用写作	629
黄峨诗词曲赏析	629
黄峨作品注译	629
遂宁文化概论	629
中国文化简论	629
筚路蓝缕创历史 开拓创新谱华章	629
合作交流篇	631
真诚合作	633
关于联合举办高等师范专科函授教育的协议	633
切实推进文化与科技、教育、金融的深度融合 努力提升遂宁文化的 创新力	636
关于四川省教育厅委托研究重点项目《改革开放三十年四川省基础教育 和中等职业教育教师队伍建设的回顾与展望》的评审意见	643
在遂宁市先进制造业职业教育集团暨遂宁市应用电子技术教育理事会 年会上的致辞	647
四川职业技术学院关于遂宁教育园区建设相关问题的建议意见	651
四川职业技术学院关于遂宁教育园区教育发展的思路	654
关于市政协建议的建议	656
坦诚交流	658
在教育部职业院校文秘类专业教指委工作年会上的致辞	658
四川职业技术学院“省级示范性高等职业院校建设计划”建设项目建设 推进会致辞	663
中国西部现代物流学院第一届董事会第三次会议欢迎词	665
在四川省新闻传播教育理论与实践结合研讨会上的致辞	667
在遂宁市“先进制造业”、“现代服务业”职业教育集团成立大会上的 致辞	673

在射洪职中衔接试点校授牌暨开班典礼上的讲话	676
在中高职衔接大竹职中试点班开班典礼上的讲话	679
在应用电子理事会暨职教集团 2012 年会上的讲话	682
加拿大、美国职业教育学习考察报告	689
中国国家画院副院长曾来德艺术人生专题报告会主持词	700
四川省专家服务团“遂宁行 - 智力助遂”活动四川职业 技术学院专题报告会主持词	702
求索创新篇	705
改革创新	707
成都经济区高职教育协作现状及对策研究	707
关于对遂宁“四川省现代职业教育改革试验区”建设的意见建议	716
关于《四川省现代职业教育体系建设规划》的修改建议	719
坚持党的群众路线,创新机制体制,深化职业教育改革	721
四川职业技术学院四川省教育体制改革试点项目关于贯彻落实 《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》的 实施方案	730
新闻报道	739
喜庆四十华诞 再创新的辉煌	739
川北教育学院第四届学术活动月圆满结束	742
求真务实抓根本 教书育人创辉煌	743
文经携手 走向辉煌	746
我省首次举办小学教师大专班	748
学院搭台子 大家来唱戏	749
文学创作	750
井	750
车 祸	754
如此节约	756
“末位淘汰”也可以这样看	758
王治勋老师九十大寿志喜联	761
痛悼显光兄	762
谭兵侄四十岁生日暨结婚志喜联	763

深情寄语篇	765
团结奋斗 负重前行 全面提高办学水平	767
第 30 个教师节庆祝大会讲话	769
在干受祜老书记九十华诞庆典上的致辞	773
待到重阳日,还来就菊花	775
在四川职业技术学院第九届“涪水红帆”文化艺术节文艺汇演 晚会上的讲话	784
在新中国成立 60 周年暨迎新文艺晚会上的讲话	786
在 2013 级新生开学典礼上的讲话	788
在四川省第十六期中学校长任职资格培训班结业典礼上的讲话	792
在全省中学党组织负责人示范培训第一期培训班结业典礼上的致辞 ...	799
在市共青团系统创先争优誓师大会上的讲话	804
在机制八班赠树仪式上的讲话	806
跋	808

01

| 办学治校篇 |