



英语六级真题 考试指南

6书合1

上海交通大学

本书编写组 编 潘晓燕 主编

交大六级，6大保障

1. 权威答案 —— 提供四六级命题与阅卷中心上海交大权威答案
2. 名师主编 —— 阅卷组组长交大名师主编，屡次纠正同类书错误
3. 连续命中 —— 考试动态最先了解，精准预测考题
4. 题库全面 —— 收录多题多卷全国总题库试题
5. 解析透彻 —— 一针见血点评考点；全文翻译，总结词汇和难句，免查词典
6. 五星服务 —— 免费在线辅导+视频微课+备考计划，全方位指导考试

牛！作文、翻译、听力、阅读再次全命中！

免费 在线辅导+视频微课

突破2015.12



世界图书出版公司

2015.6-2013.12



新题型

大学英语6级

阅读理解

—— 基础训练 ——



华研外语 方法第一!
www.TopwayEnglish.com

图书在版编目(CIP)数据

英语六级真题 / 《英语六级真题》编写组编. — 广州 : 世界图书出版广东有限公司, 2014.12

ISBN 978-7-5100-8103-3

I. ①英… II. ①英… III. ①大学英语水平考试-习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 003447 号

英语六级真题 YINGYU LIUJI ZHENTI

策 划 华研外语

责任编辑 杨贵生

特邀编辑 陈苏敏

出版发行 世界图书出版广东有限公司

地 址 广州市新港西路大江冲 25 号

<http://www.gdst.com.cn>

印 刷 广东省教育厅教育印刷厂

规 格 787mm×1092mm 1/16

印 张 29

字 数 1160 千

版 次 2015 年 6 月第 2 版 2015 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5100-8103-3/H·0896

定 价 45.80 元 (书+光盘)

版权所有 翻印必究

C

ontents

目录

第一部分 词汇理解

第一节 词汇理解 4 个解题技巧	1
第二节 词汇理解训练 8 篇	3
Test 1	3
Test 2	4
Test 3	6
Test 4	7
Test 5	9
Test 6	11
Test 7	12
Test 8	14

第二部分 长篇阅读

第一节 长篇阅读 3 个解题技巧	16
第二节 长篇阅读训练 8 篇	18
Test 1	18
Test 2	21
Test 3	25
Test 4	30
Test 5	34
Test 6	38
Test 7	42
Test 8	46

第三部分 仔细阅读

第一节 仔细阅读 5 种选项设置规律	51
第二节 仔细阅读训练 16 篇	53
Test 1	53
Test 2	55
Test 3	57
Test 4	59
Test 5	61
Test 6	63
Test 7	65
Test 8	67
Test 9	70
Test 10	72
Test 11	75
Test 12	77
Test 13	79
Test 14	81
Test 15	84
Test 16	86

第一部分 词汇理解

词汇理解文章长度在 260 词左右,测试题型为选词填空,所占分值比例为 5%。该题型要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的选项中选择正确的词汇填空,使短文复原。该部分答题时间 8 分钟左右较为合理。

解题思路:

1. 浏览阅读全文,熟悉文章大致内容和上下文。
2. 迅速将词库中的单词按照词性分类,即名词、动词、形容词和副词。名词要注意其单复数;动词要注意它是动词原形还是分词形式,是及物动词还是不及物动词;形容词和副词则要注意是否为比较级或最高级。对词库中的单词进行分类时应注意一词多性,如有些单词既是名词又是动词,有些动词的分词也可以充当形容词。
3. 仔细阅读全文,利用上下文,边读边做。
4. 完成选词填空后,快速通读一遍全文,看整篇文章是否通顺流畅。

第一节 词汇理解 4 个解题技巧

一、利用固定搭配

英语中的固定搭配通常由动词、名词、形容词与介词(或副词)构成的词组,搭配中的介词或副词通常是含义简单的虚词,如 to, in, for, about, up, above 等,通常可起到提示考点的作用。

【六级样题】

If we allow our offspring to believe carnal reading is all there is—if we don't open the door to spiritual reading, through an early _____ on discipline and practice—we will have _____ them of an enjoyable experience they would not otherwise encounter.

【解析】①an 提示第一个空格需填入名词,且能与 on 搭配。名词库 attachment, insistence, intimate, petition 中,insistence“坚持”符合要求,指通过早期坚持训练和实践。attachment 通常与 to/for 搭配,故排除。②根据句子语义可判断第二个空格前的 have 为助动词,空格处需填入动词的过去分词。句子的大意是:如果我们没有给后代打开精神阅读之门,他们就无法领略这种愉悦的体验。动词库 acquired, cheated, engaged, petition, swayed 中,只有 cheated 可与空格后的 them of...构成固定搭配 cheat sb. of sth.,语法及语义上符合要求。engaged 常与 in 搭配,petition 不是过去分词,其他动词不能后接 sb. of sth.,故排除。

二、确定词汇的语义色彩——积极意义或消极意义

确定词汇的积极意义或消极意义包括两方面:①根据上下文辨认空格处需要积极意义还是消极意义的词汇;②辨认词库中的词汇是积极意义还是消极意义。

上下文常会提供线索,表明考点说的是事物的优点、优势还是缺点、劣势,据此判断填入空格处的单词应包含积极意义还是消极意义。再到词库中寻找相应词义色彩的词,就可以缩小寻找范围,节省答题时间。

【例题】

The classroom offers opportunities for children to replace angry, violent behaviors with _____, peaceful ones.

【详解】不定式 to replace... ones 中包含固定搭配 replace... with..., 由此判断 angry, violent behaviors 应与 _____, peaceful ones 形成对比关系。空格处需填入与 peaceful 并列且具有积极意义的形容词或分词。形容词库 comprehensive, cooperative, entire 中,只有 cooperative 具有积极意义,为本题答案。

三、运用上下文的逻辑语义关系

完整的语篇包含严密的逻辑,句子间的逻辑关系包括:并列关系、对比和比较关系、因果关系、列举关系、补充递进关系、让步与转折关系等。

理清上下句的逻辑关系,即抓住考点前后句子的意思,是判断空格处缺失的词汇的主要利器。

【六级样题】

When readers are enjoying the experience the most, the pace of their reading _____ slows. The combination of fast, fluent decoding of words and slow, unhurried progress on the page gives deep readers time to enrich their reading with reflection and analysis.

【解析】when 引导时间状语从句,空格所在部分为主句,空格位于主句主语和谓语中间,应为副词修饰谓语 slows。根据下文的“进度从容不迫(unhurried progress)”、“给深入阅读的读者充实阅读的时间(gives deep readers

time to enrich their reading)”可判断,空格所在句说的是阅读速度减慢。actually“实际上”符合句意,起强调作用。副词库中的 scarcely 表否定含义,不符合上下语义,故排除。

四、利用词汇的复现或同现关系

词汇复现,指某一词汇以原词、同义词、近义词、概括词或其他形式重复出现在语篇中,语篇中的句子通过这种复现关系达到相互衔接,意义统一完整。因此,考点所要求填写的单词往往在上下文出现。注意答案通常不会是原词复现。

词汇同现,指的是意义相关的词汇同时出现在同一语篇当中,构成以某一话题为中心的词汇链。因此,解题过程中发现词库中与文章主题毫无关联的选项,便可立刻排除,缩小选择范围。

【例题】

The children, after learning to resolve conflicts, took on the role of peacemakers. The Children's Movement for Peace in Colombia was even *nominated* (提名) for the Nobel Peace Prize in 1998. Groups of children _____ as peacemakers studied human rights and poverty issues in Colombia, eventually forming a group with five other schools in Bogota known as The Schools of Peace.

【解析】原文讨论的是在战乱国家要教导孩子“充当”peacemakers,上文第3句指出这些“充当”peacemakers 的孩子要学习的内容。空格处应填入形容词或分词,与 as peacemakers 一起修饰 groups of children 作其后置定语。动词库中现在分词 acting 符合语法和语义要求,acting as 与上文 took on the role of 在语义上呼应。

【例题】

The World Centers of Compassion for Children International call attention to children's rights and how to help the _____ of war.

【解析】原文主要讨论如何帮助处于战乱国家的孩子,与“战乱”相关的词汇有 war, conflict, violence, suffer, victims 等,根据空格所在句的内容,并利用词汇的同现关系,可以判断名词库 images, information, projects, role, technology 和 victims 中,victims 最符合此处语境。

第二节 词汇理解训练 8 篇

Test 1

Installations of solar power in the UK are likely to top records this year, and could offset some of the expensive dependence on gas, research has found, but the global outlook for green energy is still 1.

Money put in clean energy around the world fell to \$45.9bn in the third quarter of this year, according to *Bloomberg New Energy Finance*. While 2 in clean technology for the UK has risen, from \$1.6bn to \$2.6bn, the sector is under threat as rising energy bills have prompted calls for green subsidies to be 3.

Michael Liebreich, chief executive of BNEF, said this would be a mistake and would not bring down bills: "Gas prices have risen more than 8%—we know that it is gas prices that are pushing up bills. I don't 4 the logic of how that has to do with green subsidies."

Green energy could help to reduce bills, he said, pointing to some periods in the UK when, thanks to the 5 of wind power in particular, wholesale short-term prices had reduced 6. "But that doesn't get passed through to the consumer, because there is no 7 in the market, and so people don't know about it. And you get this 8 of people saying that bill rises are from green subsidies."

His advice to the government is to 9 a clear energy policy that diversifies supply. "What the government needs to do is not to pretend that climate change is not happening, or to pretend that an energy transformation is not under way," he said. "They need to come up with 10 policies while controlling costs."

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| A) considerably | E) scrapped | I) indignation | M) nonetheless |
| B) follow | F) investment | J) feasible | N) contribution |
| C) summoned | G) rupture | K) pertinent | O) distortion |
| D) gloomy | H) transparency | L) articulate | |

◆ 全文翻译

在英国安装的太阳能今年可能创最高记录,研究已发现,它可以弥补一部分对天然气的昂贵依赖,但全世界使用绿色能源的前景仍然令人失望。

根据《彭博新能源财经》(BNEF),世界各地的清洁能源投入在今年第三季度下跌至 45.9 亿美元。虽然英国在清洁技术上的投资从 16 亿美元上升至 26 亿美元,但这个部分正受到威胁,人们因为不断上涨的能源费用呼吁废除绿色补贴。

BNEF 的首席执行官 Michael Liebreich 认为这将是一个错误,它并不会降低费用。他说:“天然气价格已经上涨了超过 8%——我们知道是天然气价格让费用增加了,我不明白它怎么会与绿色补贴有关系这个逻辑。”

他说,绿色能源能有助于降低费用,他指出英国在某些时段,特别是由于风力发电的贡献,短期批发价格已经大大降低了。“但是,这并没有传到消费者手中,因为市场没有透明度,人们不知道。你得到的是人们的曲解,说费用上涨是由于绿色补贴。”

他给政府的建议是,明确制定一个清楚的、供给多样化的能源政策。“政府需要做的不是伪称气候没有在变化,或者伪称能源转型还没进行,”他说,“他们需要拿出切实可行的政策,同时控制成本。”

◆ 词性分析

名 词: investment 投资; (时间、精力等的) 投入 rupture 破裂; 断绝 transparency 透明(度) indignation 愤慨, 愤怒 contribution 贡献; 捐款; 稿件 distortion 扭曲, 歪曲

动 词: follow 跟随; 遵照; 能理解 summoned 召唤; 鼓起(勇气); 振作[过去式或过去分词] scrapped 废弃, 抛弃[过去式或过去分词] rupture 破裂; 断绝 articulate 清晰地发音; 明确地表达

形容词:gloomy 忧郁的;令人沮丧的;昏暗的 feasible 切实可行的 pertinent 相关的 articulate 善于表达的;发音清晰的

副词:considerably 相当大或多地;非常地 nonetheless 尽管如此,然而

◆ 答案详解

1. [D] 空格在句子的末尾,空格前的 is still 表明此处应填入形容词或分词。本句 but 前面提到太阳能可以弥补对昂贵天然气的部分依赖,这是给英国带来的好处,but 表转折,因此后面提到有关全世界使用绿色能源的情况应该是不太好的,故此处应选用具有消极意义的 gloomy“令人沮丧的”。
2. [F] 空格位于 while 引导的从句的主语部分,应填入动名词或名词。前句说世界各地的清洁能源投入下跌,句子主干是:Money fell。本句提到英国清洁技术的情况,句子主干是:... has risen。对比句子结构可知空格所需的词应与上一句的主语 money 语义一致,因此选用 investment“投资”。
3. [E] 空格包含在不定式结构 to be 里,应为分词或形容词,该不定式结构修饰 green subsidies(绿色能源补贴)。本句开头提到了 under threat,其后的 as 表明后文是导致“威胁”的原因,因此修饰 green subsidies 的词应表消极意义。故选用 scrapped“废弃,抛弃”,该部分意为:因为能源开支上涨,有人呼吁应终止对绿色能源的补贴。
4. [B] 空格在助动词 don't 之后,应填入动词原形。根据上文的 mistake 可知 Michael Liebreich 对于终止绿色能源的补贴这种呼吁表示不赞同,此处应选用 follow,该句意为:Michael Liebreich 不能理解“能源开支上涨”和“终止绿色能源补贴”这两者之间有什么逻辑关系。
5. [N] 此处应填入名词,作 thanks to(多亏,由于)的宾语。本句句意为:特别由于风能的……,短期批发价格降下来了。contribution“贡献”符合语义逻辑。
6. [A] 空格在谓语动词 had reduced 之后,有可能是副词或名词;根据主语 wholesale short-term prices,可判断需填入副词,说明短期批发价格下降的幅度。considerably“相当大或多地”符合语境,短期批发价大幅下降,呼应上文 help to reduce bills(有助于降低费用)。
7. [H] 空格在 there is no 之后,应为名词。because 表明此处解释人们不了解绿色能源的原因:是因为市场没有……。transparency“透明度”正确,呼应上文 doesn't get passed through to the consumer(没有传达到消费者)。
8. [O] 空格在 this 后,应为单数名词。根据上文 Michael Liebreich 的观点可知他并不认为绿色能源补贴是导致能源开支上涨的原因,因此人们说费用上涨是由于绿色补贴引起的是 distortion“曲解”。
9. [L] 空格在不定式标志词 to 之后,应填入动词原形,说明具体的建议是什么。上文提到人们对绿色能源不了解,由此可推断政府要做的是去“制定”或“明确”与能源相关的政策法规。articulate 除了有“清楚地发音”之意,还可引申为“明确地表达”,符合此处语境。
10. [J] 此处应填入修饰名词 policies 的形容词、分词或名词。Michael Liebreich 给政府提出建议,表明他觉得政府需制定更好的政策,故修饰 policies 的词应为褒义,feasible“切实可行的”符合上下文语义。

Test 2

Nowadays, incoming generations really rely now on the power of the “Internet” when it comes to searching for information. Just type the word or phrase you're looking for and click, there goes your answer. So why 1 wasting time turning the pages of encyclopedias if in just a snap of a finger you have what you needed?

People 2 the power of encyclopedias. Well, technically, all of them are primary sources which means, they are like the walls that can fully support your data. They are first hand accounts done by professionals and scholars.

On the other hand, Internet information are majority secondary or third hand sources which basically means that they have been edited or 3. They maybe data collected from several sources and were put together. However, the problem here is the errors which the writer or the author 4. He/she may have different understanding on the data than you, when you have 5 seen the data. So it is like you're just a kid listening to other's story instead of you telling your own. Aside from that, you're not 100% sure

that the author is 6.

What I would like to 7 here is that manual research is still stronger than any other. There is freedom in it, freedom to give your 8, understanding, insights towards these first-based ideas. You also type your work after gathering the data so you become more 9 with it because writing is the last stage of learning since you make an output out of your input. As they say, “No Pain, No Gain”, so working hard with your research will surely be a 10 and a strong one.

A) actually	E) remedy	I) bother	M) fundamentally
B) tolerated	F) reliable	J) familiarized	N) underestimate
C) analysis	G) committed	K) strategic	O) modified
D) compacted	H) innovation	L) convey	

◆ 全文翻译

现在,新一代人搜索信息的时候,真的非常依赖互联网的力量。只要键入你查找的单词或短语,然后点击,就能找到答案。既然动动手指就能找到需要的东西,为什么还要浪费时间去翻百科全书呢?

人们低估了百科全书的力量。从技术上讲,所有的百科全书是最原始的资料来源,这就意味着它们可以像墙壁一样支撑你的论据。它们是由专家和学者完成的第一手报告。

另一方面,互联网上的信息大部分都是二手或者三手资料来源,这基本意味着都被编辑或者修改过了。这些信息可能是从几处来源收集过来放在一起的。然而,问题出在创作者理解的偏差。对于同一资料,创作者可能会与你实际理解的不同。这好比你是小孩子,只是听别人讲的故事,而并不是讲出自己的故事。除此之外,你并不能百分之百地确定创作者是正确的。

我在这里所要说的是手动查找仍比其他任一方法都更有效。这种方法很自由,让你给出自己的分析、理解和对这些初步想法的见解。你在收集完资料之后也要打字录入,因此会对它更加熟悉;既然通过输入完成了输出,写作就是研究的最后一步了。就像俗话说的“一分耕耘一分收获”,因此你的研究努力工作肯定会得到丰厚的回报。

◆ 词性分析

名 词:analysis 分析 remedy 补救办法;药品;治疗法 innovation 新方法;新事物;革新 bother 麻烦,烦恼 underestimate 低估

动 词:tolerated 容许;容忍[过去式或过去分词] compacted 把……压实(或塞紧),使坚实[过去式或过去分词] remedy 补救;纠正;医治 committed 犯(错误、罪行等),干(蠢事、坏事等);使承担义务;把……托付给[过去式或过去分词] bother 打扰;费心;使不安 familiarized 使熟悉[过去式或过去分词] convey 表达,传达;运送 underestimate 低估 modified 修改,更改;(语法上)修饰[过去式或过去分词]

形容词:reliable 可靠的;可信赖的 strategic 战略(上)的;关键的

副 词:actually 实际上 fundamentally 基础地;根本地,基本上

◆ 答案详解

- [I] 此处需填入动词原形,构成“why+动词”句式。上文提及互联网找资料方便快捷,因而反问“为何还要浪费时间去翻百科全书”,bother“劳烦,麻烦(做某事)”符合句意。
- [N] 此处需填入谓语动词,时态上应与后文一样是现在时。上文提到人们不愿意翻百科全书,而后面说到百科全书的作用重大,因此人们对百科全书的力量过于低估,故选择 underestimate“低估”。
- [O] 空格前的 or 表明此处需填入与 edited(编辑)并列的动词过去分词,且语义相近,故填入 modified“修改”。
- [G] 此处需填入 which 引导的定语从句中的谓语动词,逻辑宾语是先行词 errors(错误)。committed 与之搭配表示“犯错”。
- [A] 空格在助动词 have 的过去分词 seen 之间,故应填入副词。词库中的副词符合语义逻辑的是 actually“实际上”,表示当你实际看到资料时,理解上可能会与作者不同。
- [F] 空格位于句末,前面是 is,故此处应填入形容词、分词或名词,说明作者如何。根据前面所说的“你实际看到资料

- 时,理解上可能会与创作者不同”可推断,不能百分百地确定创作者是 **reliable**“可靠的”。
7. [L] 空格前的 **would like to** 表明此处需填入动词原形。后文表语从句提到,手动搜索(**manual research**)仍然比其他方式更强大,故这是作者想要表达的观点,**convey**“表达”符合句意。
8. [C] 此处需填入名词,与 **understanding**(理解)、**insights**(见解)并列,故 **analysis**“分析”符合句意,表示手动搜索的方法让你自由地给出自己的分析、理解和见解。
9. [J] 此处需填入 **more** 修饰的形容词或分词,且能与 **with** 搭配。搜集完资料后当然会对它更“熟悉”,故填 **familiarized**“使熟悉”。**familiarize with** 是固定搭配,意为“使熟悉”。
10. [D] 此处需填入形容词或分词,与 **strong** 一起修饰 **one**,而 **one** 指代前面提到的 **gain**(收获),故填入的词应表积极意义。动词 **compact** 指“把……压实(或塞紧),使坚实”,其过去分词表示“丰厚的”,符合句意。

Test 3

It is all very well to blame traffic jams, the cost of petrol and the quick pace of modern life, but manners on the roads are becoming horrible. Everybody knows that the nicest men become monsters behind the wheel. You might tolerate the odd *road-hog* (乱开车的司机), the rude and 1 driver, but nowadays the well-mannered motorist is the 2 to the rule. Perhaps the situation calls for a “Be Kind to Other Drivers” campaign, otherwise it may get 3 out of hand.

Road politeness is not only good manners, but good sense too. It takes the most cool-headed and good-tempered of drivers to resist the temptation to 4 when subjected to uncivilized behavior. On the other hand, a little politeness goes a long way towards relieving the 5 of motoring. A friendly nod or a wave of acknowledgement in 6 to an act of politeness helps to create an atmosphere of goodwill and tolerance so 7 in modern traffic conditions. But such acknowledgements of politeness are all too rare today. Many drivers nowadays don't even seem able to 8 politeness when they see it.

A veteran driver, whose manners are faultless, told me it would help if motorists learnt to filter 9 into traffic streams one at a time without causing the total blockages that give rise to bad temper. Unfortunately, modern motorists can't even learn to drive, let alone master the subtler aspects of roadmanship. Years ago the experts warned us that the car-ownership 10 would demand a lot more give-and-take from all road users. It is high time for all of us to take this message to heart.

- | | | | |
|---------------|------------------|--------------|----------------|
| A) evoke | E) necessary | I) exception | M) sympathetic |
| B) completely | F) inconsiderate | J) obedience | N) correctly |
| C) response | G) doubtfully | K) recognize | O) explosion |
| D) emotions | H) revenge | L) tensions | |

◆ 全文翻译

抱怨交通堵塞、汽油太贵和现代生活节奏太快都没什么不对,但人们在公路上的举止变得很可怕。大家都知道,脾气最好的人一开起车来就变成了凶神恶煞。你可能会容忍那些乱开车的怪人、那些粗鲁而不体谅人的司机,但如今懂礼貌的司机反倒是凤毛麟角。这样看来也许需要发起一场“善待其他驾驶者”的运动了,否则一切可能完全乱套。

礼貌驾车不仅是文明的举止,而且也是理智的表现。只有最冷静、最宽容的司机才能在遇到不文明行为时忍住报复的冲动。另一方面,一个小小的礼貌之举对减轻驾驶的紧张情绪大有裨益。友善地点点头或是感激地挥挥手,来回应别人的礼貌行为,有助于营造一种友好、宽容的气氛,这种气氛是现代交通非常需要的。然而这种对礼貌行为的认可在今天已经极为罕见。现在有许多司机即使看到礼貌行为也似乎视而不见。

一位行为举止无可挑剔的老司机曾对我说,如果驾驶者都学会依次恰当地汇入车流而不造成令人恼火的全面堵塞,会很有好处。不幸的是,现代的驾驶者连驾车都没学会,更不用说能掌握更加微妙的文明驾驶习惯了。多年前,专家警告过我们,拥有汽车的人数量剧增,这将要求所有驾车的人更多地互谅互让。现在是我们所有的人都该用心对待这个忠告的时候了。

◆ 词性分析

名 词: response 回答; 反应 emotions 情感; 激情[复数] necessary 必需品 revenge 报复, 报仇 exception 例外
obedience 服从, 顺从 tensions 紧张; 张力[复数] explosion 爆炸; 爆发; 激增
动 词: evoke 唤起, 引起; 使人想起 revenge 为……报仇, 报复 recognize 认出, 识别; 认可; 赏识
形 容 词: necessary 必要的; 必然的 inconsiderate 不体谅别人的; 轻率的 sympathetic 同情的; (to) 赞同的
副 词: completely 十分; 完全地 doubtfully 怀疑地; 含糊地 correctly 恰当地; 正确地

◆ 答案详解

1. [F] 此处需填入与 rude(粗鲁的)并列的形容词或分词, 修饰 driver, 且应含贬义, inconsiderate“不体谅人的”符合要求。
2. [I] 空格前的 the 表明此处需填入名词, 且能与 to 搭配。下文提到要发起一场“善待其他驾驶者”的运动, 故此处应表示懂礼貌的司机太少。exception to 意为“……之例外”, 懂礼貌的司机是遵守规则的例外, 即数量很少, 符合语义逻辑。
3. [B] 空格在词组 get out of hand(乱套)之间, 故应填入表程度的副词。completely“完全”符合要求, 表示如果不发动“善待其他驾驶者”的运动, 情形可能会完全乱套。
4. [H] 此处需填入动词原形, 该不定式是修饰 temptation(冲动)的后置定语, 故应该表消极意义。revenge“报仇, 报复”符合语境, 表示当遇到不文明的行为时, 最冷静、宽容的司机才忍得住“报复”的冲动。
5. [L] 此处需填入名词, 作 relieving 的宾语, 同时被 of motoring(开车时)修饰。通常驾车时会产生紧张情绪, 作者认为一个小小的礼貌之举就可以减轻这种情绪, 故选 tensions“紧张情绪”。emotions“感情”语义太大, 不合适。
6. [C] 此处需填入名词, 作介词 in 的宾语。空格前的 nod(点头)和 wave(挥手)都是友善之举, 照应空格后的 act of politeness(礼貌行为), 故选 response“反应”, in response to 意为“对……做出反应”。
7. [E] 此处需填入 so 修饰的形容词, 说明友好、宽容的气氛在现代交通状况中如何。后一句用 But 转折指出, 这种对礼貌行为的认可在今天已经极为罕见。因此友好、宽容的气氛是现代交通所需要的, necessary“必要的, 必需的”符合语义逻辑。
8. [K] 此处需填入动词原形, 说明许多司机对礼貌的态度。根据上文的 rare, 可知本句也是表示司机对礼貌行为的否定, 空格前已出现 don't, 故需填入表肯定意义的动词。recognize“认可; 赏识”与上文的 acknowledgements of politeness(对礼貌行为的认同)语义一致, 故正确, 说明现在许多司机即使看到礼貌行为也似乎视而不见。
9. [N] 此处需填入副词, 修饰动词词组 filter into traffic streams(汇入交通大流)。根据主句内容 it would help, 可知该副词应表肯定意义, 故选择 correctly“恰当地, 正确地”, 表示如果驾驶者都学会依次恰当地汇入车流而不造成令人恼火的全面堵塞, 会很有好处。
10. [O] 此处需填入名词, 作宾语从句的主语。汽车拥有数量是不断上升的, 故 explosion“激增, 扩大”符合句意, 表示拥有汽车的人数剧增, 将要求所有驾车的人更多地互谅互让。

Test 4

Music produces profound and lasting changes in the brain. Schools should add music classes, not cut them. Nearly 20 years ago, a small study advanced the 1 that listening to Mozart's Sonata for Two Pianos in D Major could boost mental functioning. It was not long before trademarked “Mozart effect” products began to appeal to anxious parents aiming to put toddlers (刚学步的孩子) on the fast track to prestigious universities like Harvard and Yale. Georgia's governor even 2 giving every newborn there a classical CD or cassette.

The evidence for Mozart therapy turned out to be weak, perhaps nonexistent, although the 3 study never claimed anything more than a temporary and limited effect. In recent years, however, scientists have examined the benefits of a concerted effort to study and practice music, as 4 to playing a Mozart CD or a computer-based “brain fitness” game once in a while.

Advanced monitoring 5 have enabled scientists to see what happens inside your head when you

listen to your mother and actually practice the violin for an hour every afternoon. And they have found that music lessons can produce profound and lasting changes that 6 the general ability to learn. These results should 7 public officials that music classes are not a mere decoration, ripe for discarding in the budget crises that 8 trouble public schools.

Studies have shown that 9 instrument training from an early age can help the brain to 10 sounds better, making it easier to stay focused when absorbing other subjects, from literature to mathematics. The musically *adept* (擅长的) can attend to several things at once in the mental scratch pad called working memory, an essential skill in this era of multitasking.

A) mechanisms	E) convince	I) original	M) submitted
B) constantly	F) notion	J) urgently	N) opposed
C) proposed	G) accustomed	K) diligent	O) casual
D) process	H) enhance	L) techniques	

◆ 全文翻译

音乐使人的大脑产生深刻而持久的变化。学校应该增加音乐课而不是把它们砍掉。大概 20 年前,一项小型研究提出了这样的观念:听莫扎特的《D 大调双钢琴奏鸣曲》可以促进大脑机能。不久,印有“莫扎特效应”商标的产品便开始吸引那些焦急的父母,他们想把蹒跚学步的孩子放在通往哈佛和耶鲁这样著名的大学的快车道上。佐治亚州州长甚至提议给该州每一个新生儿发一张古典音乐 CD 或者一盒古典音乐磁带。

莫扎特音乐疗法的证据最终被认为是很单薄的,或许根本不存在,尽管最初的研究只不过是说它的效果是短暂而有限的。不过近年来,科学家们已经检验过把学习和练习音乐协调起来的好处,而不是偶尔播放一张莫扎特 CD 或玩玩电脑上的“益智”游戏。

先进的监测技术已经使科学家们能够看到,当你听从了妈妈的话并确实每天下午练习一小时小提琴时,你的大脑里会发生什么。他们发现,音乐课可以产生深刻而持续的变化,这会提升你的基本学习能力。这些结果应该令政府官员相信,音乐课并非无关痛痒的、在不断困扰公立学校的预算危机中可随时抛弃的课程。

研究表明,从小勤奋地训练乐器能够帮助大脑更好地处理声音,使其在学习从文学到数学等其他学科时更容易集中注意力。擅长音乐的学生可以在被叫做“工作存储器”的大脑暂存记忆区中同时兼顾几件事,在同时处理多项任务的年代,这是一种必不可少的技能。

◆ 词性分析

- 名 词:mechanisms 机械装置;机制[复数] process 过程;工序 notion 概念,想法 original 原件;原型 techniques 技术,技巧[复数]
- 动 词:proposed 提议;提名;打算;求婚[过去式或过去分词] process 加工,处理 convince 使确信,使信服 accustomed 使习惯于[过去式或过去分词] enhance 提高,增加 submitted 屈服;提交;主张[过去式或过去分词] opposed 反对[过去式或过去分词]
- 形容词:original 最初的,原始的;独创的 diligent 勤奋的 casual 冷淡的;非正式的;偶然的;临时的
- 副 词:constantly 不断地 urgently 紧要地

◆ 答案详解

1. [F] 空格前的 the 表明此处需要名词。根据空格后的 that 从句“听莫扎特的《D 大调双钢琴奏鸣曲》可以促进大脑机能”,可知这应该是某种看法,notion“概念,想法”符合句意逻辑。
2. [C] 此处需填入谓语动词,时态上应与上下文一样为过去时。前面说听音乐对孩子有好处,本句说“佐治亚州州长……给该州每一个新生儿发一张古典音乐 CD 或磁带”,由此可知政府的态度应是积极的。proposed“建议”可用于~doing sth.结构,意思上也符合语义逻辑。submitted 也有“建议,主张”之意,但后面一般接 that 从句,不接动名词。
3. [I] 此处需填入形容词、分词或名词,修饰名词 study“研究”。although 表明前后两个分句间是转折对比关系,前文

提到莫扎特音乐疗法的证据最终被认为是很单薄的,或许根本不存在,本句用 **although** 对比转折说,……的研究只不过声称它的效果是短暂而有限的。**original**“最初的,原始的”与 **turned out**“证明”形成对比,符合语义逻辑,故正确。

4. [N] **as** 表明此处需填入形容词或分词,与 **to** 构成搭配。**as opposed to** 是固定搭配,表示“与……对照之下,而非”,用在这里表示“而不是偶尔播放一张莫扎特 CD 或玩玩电脑上的‘益智’游戏”。
5. [L] 此处需填入句子主语,由 **advanced**“先进的”和 **monitoring**“监测”修饰,根据助动词 **have** 可知是名词的复数形式。本句提到,先进的监测……已能使科学家们看到,当你听从了妈妈的话并确实每天下午练习一小时的小提琴时,你的大脑里会发生什么。**techniques**“技术,技巧”符合语境。
6. [H] 此处需填入修饰 **changes** 的 **that** 引导的定语从句的谓语动词,宾语为 **ability**。空格前说音乐课可以产生深刻而持续的变化,**enhance**“提升”符合语境,表示这些变化会提升你的基本学习能力。
7. [E] **should** 表明此处需填入动词原形。本段第 1~2 句提到音乐的积极作用, **convince**“说服,使相信”,常用于 **convince sb. of sth.** 或 **convince sb. that**,符合句子要求,表示这有助于令政府官员相信,学校的音乐课不只是装饰。
8. [B] 空格前的 **that** 是修饰 **crises** 的定语从句引导词,空格后的 **trouble** 为从句谓语动词,故需填入副词。**constantly**“不断地”填入空格后,表示“不断困扰公立学校的预算危机”,符合语义逻辑。
9. [K] 此处需填入名词 **instrument training**(乐器训练)的修饰成分。结合后面的 **from an early age**,可知乐器训练要从小开始,还要勤奋地练习,故选 **diligent**“勤勉的”。
10. [D] 空格前的 **help... to** 表明此处需填入动词原形。后文提到擅长音乐的人能同时做几件事,由此可知乐器训练有助于更好地 **process**“处理”声音。

Test 5

“My job is killing me.” Who among us hasn’t issued that complaint at least once? Now a new study suggests that your dramatic complaint may 1 some scientific truth.

The 20-year study, by researchers at Tel Aviv University, 2 to examine the relationship between the workplace and a person’s risk of death. Researchers recruited 820 adults who had undergone a 3 physical exam at a health clinic in 1988, and then interviewed them in detail about their workplace conditions—asking how nice their colleagues were, whether their boss was supportive and how much 4 they had in their position.

The participants ranged in age from 25 to 65 at the start of the study and worked in a variety of fields. The researchers 5 the participants through their medical records: by the study’s conclusion in 2008, 53 people had died—and they were 6 more likely than those who survived to report having a hostile work environment.

People who reported having little or no 7 support from their co-workers were 2.4 times more likely to die during the course of the study than those who said they had close, supportive 8 with their workmates. Interestingly, the risk of death was tied only to people’s perceptions of their co-workers, not their bosses. People who reported negative relationships with their supervisors were no more likely to die than others.

The study was observational, so it could not determine whether toxic workplace environments caused death, only that it was 9 with the risk. But the findings add to the evidence that having a supportive social network decreases stress and helps 10 good health. On the other hand, being exposed to chronic stress contributes to depression, ill health and death.

- | | | | |
|------------------|------------|------------|-------------|
| A) nominal | E) sought | I) trace | M) autonomy |
| B) significantly | F) rapidly | J) social | N) resorted |
| C) bonds | G) routine | K) tracked | O) foster |
| D) correlated | H) hold | L) unions | |

◆ 全文翻译

“工作真是要了我的命。”我们当中谁没有至少一次发出这样的抱怨？现在一项新的研究表明，你那夸张的抱怨可能是有某些科学依据的。

特拉维夫大学的研究员开展了长达 20 年的研究，试图探索工作场所与个人死亡风险之间的关系。研究员于 1988 年征招了 820 名在保健诊所做过常规健康检查的成年人，然后详细询问了他们的工作环境——他们的同事有多友好，老板是否支持他们，他们在工作岗位上有多少自主权。

研究之初，参与者的年龄在 25 岁至 65 岁之间，从事不同的工作领域。研究员追踪了这些参与者的医疗记录：在 2008 年研究结束前，已经有 53 人去世——比起那些尚在人世的人，他们明显更可能报告在恶劣的工作环境中工作。

研究过程中，那些很少或没有获得同事支持的人，比起那些宣称与同事关系密切、相互支持的人，其死亡的概率要高出 2.4 倍。有趣的是，死亡的风险只跟人们对同事（而不是老板）的看法密切相关。那些宣称与领导关系不好的人死亡的风险并不比其他人高。

这只是一个纯观察性的研究，所以不能由此断定恶劣的工作环境是否引起了死亡，只能说明它与死亡的风险有关。但研究结果表明，有帮助的社交圈可以减少压力，有助于培养健康体格。另一方面，长期承受压力会引起抑郁、健康受损和死亡。

◆ 词性分析

名词：bonds 联系，关系；纽带[复数] routine 常规；惯例 hold 把握；柄；控制 trace 踪迹，行踪；少许 unions 联合，合并；协会[复数] autonomy 自治；自主权

动词：bonds 建立关系[单数第三人称] correlated 关联[过去式或过去分词] sought 寻找；探索；寻求[过去式或过去分词] hold 保持；持有；容纳；举行；支撑 trace 跟踪；追溯；探索，找到；描绘 tracked 跟踪；追踪[过去式或过去分词] resorted 求助，诉诸[过去式或过去分词] foster 养育；培养

形容词：nominal 名义上的；微不足道的 routine 例行的，常规的；乏味的 social 社会的；交际的

副词：significantly 显著地；有意义地 rapidly 快速地

◆ 答案详解

1. [H] 空格前的情态动词 may 表明此处需填入动词原形，且与空格后的中心词 truth 构成动宾搭配。前文提到人们对工作的抱怨，该句指出“一项新的研究表明人们的夸张抱怨可能……某些科学依据”，hold 意为“持有”，能与 truth 构成搭配。trace 意为“追踪，探索”，不符合语境。
2. [E] 空格所在句的主语为 The 20-year study，缺少谓语动词，后一句的 recruited 使用了一般过去时，故此处需填入动词过去式。空格后的不定式 to examine the relationship 表明本句讲的是研究的目的，sought 为 seek 的过去式，意为“试图，尝试”，填入文中表示“试图探索工作环境与个人死亡风险之间的关系”，符合句意。resorted “求助于”常与介词 to 连用，而文中的 to 为不定式，故排除。
3. [G] 此处需填入修饰 physical exam 的形容词或分词。routine 意为“常规的”，与 physical exam 连用表示“常规体检”。
4. [M] 此处需填入被 how much 修饰的不可数名词，空格所在句询问“他们在工作岗位上拥有多少……”，autonomy 意为“自主权”，符合上文“老板是否给予帮助”的语境。
5. [K] 此处需填入谓语动词，与宾语 participants 搭配。根据上一句 ranged 的时态，动词应为过去式。根据 through their medical records 可确定答案为 tracked “追踪；跟踪”，指研究者“追踪”参与者 20 年的医疗记录。
6. [B] 此处需填入副词，修饰 more likely than... to...。词库中 significantly “显著地”符合句意，说明去世的人更可能报告在恶劣的工作环境中工作。
7. [J] 此处需填入修饰 support 的形容词或分词。同事间的关系属于社交方面，故 social “社交的”正确。
8. [C] 此处需填入 close 和 supportive 修饰的名词。这里描述的是那些宣称与同事关系密切的人，bonds 意为“联系，关系”，填入文中表示“与同事关系密切、相互支持”，符合句意。
9. [D] was 表明此处需填入形容词或分词，且能与 with 连用。主语 it 指代恶劣的工作环境，填入 correlated 构成短语 be correlated with，意为“与……有联系”，句中指恶劣的工作环境与死亡风险有关，故正确。

10. [O] 此处需填入动词,后接宾语 good health,说明好的社交圈对健康的帮助。help 提示此处应填动词原形,foster 意为“培养”,与 good health 搭配表示“培养良好的健康状态”,故正确。

Test 6

A market is commonly thought of as a place where commodities are bought and sold. But there are markets for things other than commodities in the usual sense such as 1 estate markets, foreign exchange markets, labour markets, short-term capital markets, and so on; there may be a market for anything that has a price. And there may be no particular place to which dealings are confined. Buyers and sellers may be 2 over the whole world and instead of actually meeting together in a market-place they may deal with one another through telephone, telegram, cable or letter. Though dealings are 3 to a particular place, the dealers may consist wholly or in part of agents acting on instructions from clients far away. Thus agents buy meat at Smithfield on behalf of retail butchers all over England and brokers on the London Stock Exchange buy and sell 4 on instructions from clients all over the world. We must therefore 5 a market as any area over which buyers and sellers are in such close touch with one another that the prices obtainable in one part of the market 6 the prices paid in other parts.

Modern means of 7 are so rapid that a buyer can discover what price a seller is asking, and can accept it if he wishes, although he may be thousands of miles away. Thus the market for anything is, 8, the whole world, but things have, normally, only a local or national market in fact, because nearly the whole demand is 9 in one locality. The main reason why many things have not a world market is that they are 10 or difficult to transport.

- | | | | |
|---------------|-----------------|------------------|-------------------|
| A) securities | E) accidentally | I) define | M) communications |
| B) radiating | F) costly | J) sincerities | N) resembled |
| C) affect | G) restricted | K) potentially | O) real |
| D) scattered | H) authentic | L) concentrating | |

◆ 全文翻译

市场一般被认为是买卖货物的地方。可是还有一些市场经营着不是一般意义的商品,例如房地产市场、外汇市场、劳动力市场、短期资金市场等等。任何有价值的东西都可以有一个市场。而且并不一定要有一个特定的地方来进行交易。买方和卖方可能分散在世界各地,他们可以用电话、电报、电缆或信件互相交易,而不用真正在市场上碰头。即使是在一个特定的地方进行交易,交易人可能完全或部分听命于远方顾客的代理人。因此,代理人代表英国各地的零售肉商在史密斯菲尔德购买肉类;伦敦证券交易所的经纪人按世界各地顾客的要求买卖股票。所以我们说市场的定义是指一个地区,在这个地区买卖双方彼此密切联系,以致在这个市场的一个部分所卖出得到的价格会影响这个市场别的部分所买进付出的价格。

现代化的通讯手段非常迅速,一个买主虽然在几千英里之外,却能知道卖者的要价,并且如果他愿意的话,就可以接受这个价格。因此,任何一样东西的市场就其潜在意义讲是世界性的。但是很多东西实际上一般只限于在一个地区或一个国家范围内进行交易。因为几乎全部的需求都集中在一个地区。很多东西之所以没有一个世界性市场,其主要原因在于这些商品运费昂贵或运输困难。

◆ 词性分析

名词: securities 安全,保障;抵押品;证券[复数] sincerities 诚挚,真诚[复数] communications 交流;通讯;通信(或交通)工具[复数]

动词: radiating 发光或热;辐射;流露,显示[现在分词] affect 影响;感染 scattered 撒,撒播;分散;驱散,消散[过去式或过去分词] restricted 限制;约束;限定[过去式或过去分词] define 下定义;解释;规定 concentrating 集中,聚集;浓缩[现在分词] resembled 像,类似于[过去式或过去分词]

形容词: costly 昂贵的;代价高的 authentic 真正的;可信的 real 真正的;真实的,现实的

副词: accidentally 意外地;偶然地 potentially 潜在地

◆ 答案详解

- [O] 此处需填入修饰 estate markets 的词。“房地产”的固定表达是 real estate 或 real property, 故 real 正确。
- [D] 空格前的 may be 表明此处需填入形容词或分词, 且能与 over 搭配。由后文 and instead of... 可知买卖双方可以用电话、电报、电缆或信件互相交易, 而不用真正地在市场上碰头。因此他们应该是“分布于”世界各地, 故 scattered“分散, 分布”正确。
- [G] 空格位于 are 和 to 之间, 故此处需填入形容词或分词。此句意思是: 即使交易 (dealings) 可能……在一个特定的地方。呼应上文 there may be no particular place to which dealings are confined“并不一定要有一个特定的地方来进行交易”, 故此处应填入与 confined 语义一致的分词 restricted“限定的”。
- [A] 此处需填入名词, 作 buy and sell 的宾语, 表示伦敦证券交易所里的经纪人根据世界各地客户的指令买卖什么东西。与 stock exchange 和 brokers 属同一范畴的是 securities“证券”。
- [I] 此处需填入谓语动词, 由 must 可知是原形。该段首句以 market 的一般含义引出对 market 这一概念的讨论。由 therefore 以及 as 后的部分可知, 此处是对 market 重新下定义。define... as 为固定搭配, 表示“把……定义为”。
- [C] 此处需填入谓语动词, 主语中心词是 the prices, 宾语中心词是 the prices。一处地方的价格会“影响”另外一些地方的价格, 故 affect“影响”符合上下文语义。
- [M] 此处需填入修饰 means(方式) 的名词。根据下文, 千里之外的买方可以了解卖方要价并决定是否购买, 所以 communications“通讯”正确, 表示现代通讯方式发展迅速。
- [K] 空格位于 is 与表语 the whole world 之中, 为插入语, 故需填入副词。本句句首的 thus 表明这里是对前文的总结: 任何一样东西的市场是世界性的。接着用 but 转折, 说明实际情况是“商品交易通常只在本地或国内市场进行”。由此可以推断, 任何一样东西的市场都有可能是世界性的, 故选 potentially“可能, 潜在地”。
- [L] 空格在 is 之后, 介词 in 之前, 需填入形容词或分词。结合上下文的 local 和 locality, 本题大意应该是, 整个需求都集中于一个区域, 故 concentrating“集中”符合句意。
- [F] 此处需填入形容词或分词, 应与 difficult 并列同属消极意义的词。costly 有“价格昂贵”之义, 故为答案, 句意表示主要原因在于这些商品运费昂贵或运输困难。

Test 7

Manners are different in every country; but true politeness is everywhere the same. Manners are only 1 helps which ignorance assumes in order to imitate politeness, which is the result of good sense and good 2. A person possessed of those qualities, though he had never seen a court, is 3 agreeable; and if without them, would continue a clown, though he had been all his life a gentleman usher. He who assumes airs of importance exhibits his *credentials* (证明) of 4. There is no policy like politeness; and a good manner is the best thing in the world to get a good name, or to 5 the want of it. Good manners are a part of good morals, and it is as much our duty as our interest to practice in both. Good manners are the art of making those around us easy. Whoever makes the fewest persons 6 is the best bred man in the company. Good manners should begin at home. A person never appears so 7 by the qualities he has, as by those he affects to have. He gains more by being 8 to be seen as he is, than by attempting to appear what he is not. Good manners is the result of much good sense, some good nature, and a little self-denial, for the 9 of others, and with a view to obtain the same indulgence from them. “Manners make the man,” says the proverb. It may be true that some men’s manners have been the making of them; but as manners are rather the expression of the man, it would be more 10 to say the man makes the manners. Social courtesies should arise from the heart; the worth of manners consists in being the sincere expressions of feelings.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|-----------|
| A) contented | E) artificial | I) proper | M) nature |
| B) insignificance | F) ridiculous | J) compensate | N) decent |
| C) occasionally | G) courtesy | K) sake | O) uneasy |
| D) supply | H) truly | L) presumed | |

◆ 全文翻译

各国礼仪不尽相同,但真正的礼貌处处一样。礼仪只是表面工夫,无知的人以此来假装礼貌。礼貌是通情达理、秉性温和的体现。拥有这些品性,即使从未见过宫廷,也会举止得体;缺乏这些品性,即使终生与宫廷的礼仪官为伍,也只是如同小丑。人的不可一世正好显现了他的无足轻重。没有什么处事原则能与礼貌媲美,礼貌是赢得好名声或满足得到好名声需求的最佳方式。礼貌是品行端正的组成部分,我们不仅有兴趣、而且有责任力求做到这两个方面。礼貌这种艺术使周围的人感觉轻松。不令他人尴尬的人是最有教养的人。礼貌应从家里做起。一个人不会因自身拥有的品性显得荒谬可笑,但假装拥有某些品性会使然。坦然让别人看到真正的自我,较之试图伪装,前者让人获益更多。通情达理,秉性温和,为他人着想而克制自己,了解他人也会同样宽容自己,这些要素构成了礼貌。谚语云:“观其行知其人。”可能有些人的行为举止确实是他们的固有特点,但既然行为举止更是人的外在表现,因此说观其人知其行可能会更恰当。社交礼貌应该发自内心,礼貌的价值在于真挚的情感表达。

◆ 词性分析

- 名 词:insignificance 无意义;不重要 supply 供应;存货 courtesy 谦恭;礼貌 sake 目的;理由 nature 自然;性格,天性;性质
- 动 词:contented 使满意[过去式或过去分词] supply 供给,供应;满足,弥补 compensate 补偿;弥补;抵消 presumed 推测,假定;冒昧(做);擅自行事[过去式或过去分词]
- 形容词:artificial 人造的;人为的;假的;模拟的 ridiculous 可笑的;荒谬的 proper 适合的;固有的;本身的;正派的 decent 体面的;大方的;正派的 uneasy 心神不安的,担心的;不稳定的
- 副 词:occasionally 有时候,偶尔 truly 真实地;真正地

◆ 答案详解

1. [E] 此处需填入形容词或分词,修饰 helps;由 only 可知该词表贬义。首句将 Manners 和 true politeness 进行了对比,故此处应选 true 的反义词 artificial“虚伪的;模仿的”,照应后文 imitate politeness,句子表示“礼仪只是表面工夫,无知的人以此来假装礼貌”。
2. [M] 此处需填入 good 修饰的名词,与 good sense 语义并列。根据后一句中的 those qualities(那些品质)可知,选择语义一致的 nature“性格,天性”,句子表示“礼貌是通情达理、秉性温和的体现”。
3. [H] 空格位于 is 与表语 agreeable 之间,应填入副词修饰形容词。拥有这些品性的人是“真正”和蔼可亲的,故 truly 符合语义逻辑。
4. [B] 此处需填入修饰 credentials 的名词。assumes airs of importance 意为“摆出很重要的架子”,由此说明事实上情况是相反的,故填入与 importance 相反的 insignificance“无关紧要的”。
5. [D] 动词不定式符号 to 提示此处需填入动词原形,宾语为 the want。空格前的 or 表明该词的语义应与前面的 get 一致,故选 supply“满足(某种需要)”,句子表示“礼貌是赢得好名声或满足得到好名声需求的最佳方式”。compensate“偿还,补偿”后直接接人作宾语,在这里用法上不合要求。
6. [O] 此处需填入形容词或分词,作 makes 的宾语补语。上文说礼貌这种艺术使周围的人感觉轻松,此句进一步说明这种人是最有教养的人(the best bred man)。空格前有表否定的 fewest,故应填入 easy 的反义词 uneasy“心神不安的,忧虑的”。
7. [F] 空格前的 so 表明此处需填入形容词或分词。此处对拥有这些品性的人(he has)和假装具有这些品质的人(affects to have)进行类比,never so... as 表明填入的词修饰的是后者,故应表否定含义,ridiculous“可笑的,荒谬的”符合。
8. [A] 空格在 being 之后,不定式 to be seen 之前,故需填入形容词或分词。比较结构 more... than 表明此处语义与后文 attempting to(企图)相反,因此选 contented“满足的,心安的”,表示坦然让别人看到真正的自我让人获益更多。
9. [K] 空格前的 the 表明此处需填入名词。for the sake of“为了”是固定搭配,“为了他人”与前面的 self-denial(克制自己)呼应。
10. [I] 空格前的 more 表明此处需填入形容词或分词。上文 as 引导的原因状语从句提到行为举止更是人的外在表现,故此处 the man makes the manners 这种说法与之是一致的,故选 proper“合适的,恰当的”。