

马克思主义理论研究
和建设工程重点教材

中国革命史

《中国革命史》编写组

高等教育出版社

马克思主义理论研究
和建设工程重点教材

中国革命史

《中国革命史》编写组

主 编 王顺生

副主编 王炳林 陈 述

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国革命史 / 《中国革命史》编写组编. -- 北京:
高等教育出版社, 2016. 9
ISBN 978-7-04-045582-3

I. ①中… II. ①中… III. ①革命史-中国-高等学
校-教材 IV. ①K201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 119571 号

责任编辑 周亚权 张 林
责任校对 王 雨

封面设计 王 鹏
责任印制 朱学忠

版式设计 于 婕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 高教社(天津)印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 24.75
字 数 350 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2016 年 9 月第 1 版
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷
定 价 40.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 45582-00

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材审议委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

马 敏	王一川	王浦劬	韦建桦	杜玉波
李 龙	李 捷	李卫红	杨 河	杨圣敏
杨春贵	杨慧林	张 力	陈 炎	陈宝生
林尚立	郑杭生	胡树祥	胡培兆	胡德坤
逢锦聚	娄成武	洪银兴	袁贵仁	顾海良
徐显明	黄 进	韩 震	韩大元	童庆炳
谢维和	雷跃捷			

《中国革命史》教材编写课题组

首席专家 王顺生 王炳林 陈 述

主要成员 (以姓氏笔画为序)

丁俊萍	朱汉国	孙堂厚	宋 进	杨凤城
欧阳军喜	赵铁锁	郭文亮	鲜于浩	

目 录

绪 论	1
一、“中国革命史”的研究对象	1
二、中国革命史的主题主线和核心问题	2
三、学习中国革命史的意义和方法	5

上编 旧民主主义革命

第一章 近代中国社会和民族民主革命的准备	11
第一节 半殖民地半封建社会和中国革命的根源	11
一、西方列强的侵略和半殖民地半封建社会的形成	11
二、半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾	16
三、近代以来中华民族面对的两大历史任务	22
第二节 反对外国侵略的斗争和对民族出路的早期探索	23
一、中国人民的反侵略斗争	23
二、太平天国农民起义	27
三、洋务派官僚的洋务运动	31
四、资产阶级改良派的戊戌维新运动	33
第二章 资产阶级革命派领导的辛亥革命	40
第一节 辛亥革命发生的社会历史条件	40
一、19世纪末20世纪初民族危机和社会危机的加深	40
二、中国民族资本主义的初步发展	41
三、以孙中山为代表的资产阶级革命派的形成	42
四、清末“新政”和立宪运动	44
第二节 资产阶级革命派反对清王朝的斗争	47

一、中国同盟会的成立和三民主义的提出	47
二、革命与改良的论战	49
三、革命党人发动的武装起义	52
第三节 武昌起义和中华民国的成立	56
一、武昌起义的爆发及各地的响应	56
二、中华民国南京临时政府的成立	60
三、辛亥革命的历史意义	63
第三章 资产阶级革命派维护民主共和的斗争	67
第一节 北洋军阀的独裁统治和革命派的抗争	67
一、北洋军阀统治的建立	67
二、“二次革命”	70
三、护国运动	72
第二节 军阀割据和护法运动	75
一、军阀割据和民族危机与社会危机的加剧	75
二、两次护法运动的发动与失败	78
三、旧民主主义革命的终结及其历史启示	81
中编 新民主主义革命	
第四章 新民主主义革命的开端	87
第一节 新民主主义革命条件的生成	87
一、民族资本主义的进一步发展和工人阶级的壮大	87
二、新文化运动的兴起	90
三、俄国十月革命的影响与马克思主义的初步传播	93
第二节 五四运动	95
一、巴黎和会中国外交的失败和五四运动的爆发	95
二、五四运动的两个发展阶段	96
三、五四运动的历史意义	99

第三节 中国共产党的创建	101
一、马克思主义的广泛传播及其同工人运动的结合	101
二、共产党早期组织的建立和活动	105
三、中国共产党的成立及其伟大意义	107
四、民主革命纲领的制定和第一次工人运动高潮	110
第五章 国共合作与反对北洋军阀的国民革命	115
第一节 国共合作的形成	115
一、军阀混战下的纷乱政局	115
二、中国共产党关于国共合作方针的制定	117
三、孙中山晚年的转变和中国国民党的改组	118
四、国共合作的形成	120
第二节 国民革命的兴起	121
一、广东革命大本营的建立	121
二、北京政变和国民会议运动	123
三、五卅运动和省港大罢工	127
四、革命统一战线内部的分化和斗争	130
五、中国共产党对中国革命基本问题的探索	133
第三节 国民革命的高潮	134
一、北伐前夕的国内局势和北伐的准备	134
二、北伐战争的胜利推进	137
三、反帝斗争和工农运动的迅猛发展	139
四、国民革命造成的新气象	143
第四节 国民革命的失败	144
一、帝国主义加紧对中国革命的干涉	144
二、四一二政变与国民革命的局部失败	147
三、中共中央在应对革命危机中的失误	148
四、七一五政变与国共合作的全面破裂	150
五、国民革命失败的原因及经验教训	153

第六章 土地革命战争和抗日救亡运动	156
第一节 中国共产党领导的土地革命战争的兴起	156
一、国民党统治下的中国社会和反抗国民党统治的 必要性	156
二、共产党领导的武装起义及在国民党统治区的地 下斗争	159
三、以毛泽东为代表的共产党人对中国革命新道路的艰辛 探索	162
四、土地革命、反“围剿”战争和根据地建设	164
第二节 九一八事变与抗日救亡运动的兴起	169
一、日本灭亡中国的图谋和九一八事变	169
二、九一八事变后的时局和中国共产党的抗日主张	171
三、中国共产党人和其他爱国力量进行的局部抗日战争	173
第三节 中国革命的严重挫折和新局面的开创	176
一、土地革命战争的严重挫折	176
二、遵义会议与中国革命的历史性转折	178
三、红军长征的胜利和革命新局面的开创	179
四、国民党统治区的左翼文化运动	180
第四节 华北事变与抗日救亡运动的发展	182
一、华北事变与民族危机的加深	182
二、一二·九运动与全国抗日救国运动的新高涨	183
三、国共两党政策的调整与合作抗日的酝酿	185
四、西安事变的和平解决和国内和平的基本实现	188
第七章 中华民族的抗日战争	192
第一节 全民族抗战的兴起	192
一、卢沟桥事变及日本的侵华罪行	192
二、国共第二次合作和抗日民族统一战线的特点	195
三、全民族抗战局面的形成和两条不同的抗战路线	200

第二节 国民党领导的正面战场和国统区的抗日民主运动	203
一、战略防御阶段的正面战场	203
二、战略相持阶段的正面战场	205
三、国民参政会与中国民主政团同盟的成立	207
四、国民党统治的腐败和国统区抗日民主运动的高涨	209
第三节 共产党领导的敌后战场和解放区的发展壮大	211
一、持久战战略方针和统一战线中独立自主原则的制定	211
二、敌后战场的开辟和抗日游击战争的战略地位	217
三、坚持抗战、民主、团结的斗争	220
四、敌后军民的艰苦抗战和抗日根据地的各项建设	225
五、整风运动与马克思主义中国化的推进	229
第四节 沦陷区人民、台港澳同胞和海外华人华侨的抗日斗争	234
一、沦陷区人民的抗日斗争	234
二、台湾同胞和香港、澳门同胞的抗日斗争	236
三、海外华人华侨对祖国抗战的支援	239
第五节 抗日战争的胜利	241
一、全民族抗日战争的伟大胜利	241
二、中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位	243
三、抗日战争胜利的原因及伟大意义	245
第八章 中国两种命运的决战	248
第一节 抗战胜利后围绕建国问题的斗争	248
一、抗战胜利后的局势和各党派的主张	248
二、共产党争取和平民主、准备自卫战争的方针	251
三、重庆谈判和政治协商会议	252
第二节 解放战争的胜利发展	257
一、国民党挑起全面内战和共产党打退国民党进攻的方针	257
二、人民解放军由战略防御转入战略进攻	260
三、解放区的土地改革运动与农民的广泛发动	264

四、夺取全国胜利纲领的制定和新民主主义政策的 全面实施	267
第三节 解放战争的第二条战线	270
一、国民党统治区爱国民主运动的高涨和第二条战线的形成 ..	270
二、各民主党派的历史性转变	274
三、共产党领导的多党合作格局的形成	276
第四节 新民主主义革命的胜利	278
一、人民解放军展开战略决战和南京国民政府的垮台	278
二、共产党建立新中国的政治主张和基本方针	282
三、中国人民政治协商会议第一届全体会议和 《共同纲领》	284
四、新民主主义革命胜利的意义和基本经验	287

下编 社会主义革命

第九章 新民主主义向社会主义的转变	293
第一节 中华人民共和国的成立和革命转变的开始	293
一、新中国的成立开启了中国历史新纪元	293
二、新中国成立初期的国际环境和国内状况	295
三、共产党全国执政地位的确立及其主要任务	296
第二节 完成民主革命的遗留任务 巩固新生政权	298
一、祖国大陆的统一和各级人民政权的建立	298
二、抗美援朝战争的胜利	300
三、土地制度的改革和镇压反革命	303
四、其他各项民主改革的开展	306
五、独立自主的和平外交方针的确立	309
第三节 国民经济的恢复和社会主义改造的初步展开	311
一、没收官僚资本，建立社会主义国营经济	311
二、工商业的合理调整和国家资本主义的初步实施	314

三、“三反”“五反”运动	316
四、农业生产互助合作运动的开展	319
五、国民经济的全面恢复和国民经济结构的深刻变化	321
第十章 社会主义革命的胜利和社会主义建设的开启	324
第一节 过渡时期总路线的提出和社会主义工业化的起步	324
一、中国社会由新民主主义向社会主义转变的历史必然性	324
二、社会主义改造和建设同时并举的过渡时期总路线	328
三、第一个五年计划的制定和有计划经济建设的开始	330
第二节 过渡时期政治、文化等领域的建设	333
一、《中华人民共和国宪法》的制定和人民民主政治建设	333
二、发展科学教育和文化卫生事业	343
三、建设现代化人民军队	349
四、开展执政条件下党的建设	352
五、和平共处五项原则的提出和实施	353
第三节 社会主义改造的基本完成和社会主义基本制度的确立	357
一、对个体农业、手工业的社会主义改造	357
二、对资本主义工商业的社会主义改造	361
三、第一个五年计划的完成	366
四、社会主义基本制度的确立及其意义	368
结束语	372
一、革命为实现现代化创造了必要前提	372
二、铭记革命历史，总结革命经验，继承革命传统	374
三、在中国共产党的领导下，沿着中国特色社会主义道路，实现 中华民族的伟大复兴	375
阅读文献	378
后 记	380

绪 论

一、“中国革命史”的研究对象

顾名思义，“中国革命史”这门课程，研究和讲授的是近代以来中国革命的历史进程和基本经验。

那么，何谓“中国革命”？1939年12月，毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中指出：“中国共产党领导的整个中国革命运动，是包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段在内的全部革命运动”^①。毛泽东这里所说的“民主主义革命”，就是资产阶级民主主义的革命。从世界范围看，这个革命通常是由资产阶级及其政党领导，以推翻封建专制统治、建立资产阶级共和国为目标。在中国，正如毛泽东在《新民主主义论》一文中指出的：“辛亥革命，则是在比较更完全的意义上开始了这个革命”^②。但是，以孙中山为代表的资产阶级革命派领导的辛亥革命，只是“开始了”中国的民主主义革命，却没有能够完成这个革命，中国仍然处在帝国主义和封建主义双重统治之下的半殖民地半封建社会。中国共产党成立后，继承并发展了孙中山的革命事业，肩负起领导中国人民完成民主主义革命的任务，建立了新民主主义的人民共和国，避免了资本主义前途，作出了只有社会主义能够救中国的历史选择。由此可见，中国的资产阶级民主主义革命，是由孙中山为代表的资产阶级革命派开始的，又是由中国共产党领导人民完成的。这是近代中国资产阶级民主主义革命的一个特殊现象。这个革命经历了前后两个不同的阶段，并以1919年五四运动作为分水岭。通常把五四运动之前的民主主义革命称为旧民主主义革命；把五四运动之后的民主主义革命称为新民主主义革命。新旧民主主义革命在领导阶级、指导思想、依靠力量、发展道路、实现目标等方面都有显著

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第651页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第667页。

的区别。中国共产党在完成民主主义革命任务之后，又不失时机地领导全国各族人民实现由民主主义革命向社会主义革命的转变，通过对生产资料私有制的社会主义改造，在中国建立了社会主义基本经济制度。中国由新民主主义社会进入了社会主义社会。

综上所述，近代以来的中国革命，包括了资产阶级领导的旧民主主义革命、中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命这样三个阶段。从1840年鸦片战争到1919年五四运动前，是资产阶级领导的旧民主主义革命时期；从1919年五四运动到1949年新中国成立，是中国共产党领导的新民主主义革命时期；从1949年新中国成立到1956年社会主义改造基本完成，是中国共产党领导实现的从新民主主义向社会主义转变时期，亦即社会主义革命时期。这本教材依照这三个时期分为上编、中编和下编。

“中国革命史”这门课程，就是要从历史与逻辑的结合上，考察近代中国革命发生发展的社会历史背景，说明中国革命是符合社会发展规律、代表社会发展进步趋势的历史运动，绝不是少数人随心所欲可以制造出来的，中国革命是在近代中国半殖民地半封建社会基本矛盾的基础上发生和发展起来的；分析中国革命由旧民主主义革命向新民主主义革命再向社会主义革命转变的社会历史条件和这种转变的历史必然性，论证不同类型、不同性质革命之间的历史逻辑关系以及在革命目标、任务、领导阶级、指导思想、依靠力量等方面的异同；阐释领导革命的阶级及其政党是如何准备、酝酿和发动、领导革命的，革命人民又是如何投身于革命运动的；展示革命所带来的社会各个领域的历史性深刻变化，充分说明革命在近现代中国历史发展中的地位、作用和意义。归根结底，“中国革命史”是要讲清楚历史和人民是如何选择了中国共产党、选择了马克思主义、选择社会主义道路。

二、中国革命史的主题主线和核心问题

实现中华民族伟大复兴始终是近代以来中国人民最伟大的梦想。

1840年鸦片战争以来的整个中国近现代历史，是一部中国人民为实现中华民族独立、解放和伟大复兴而不懈奋斗的历史。近代以后，中华民

族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。救亡图存成为中华民族和中国人民迫在眉睫的历史使命。争取民族独立、人民解放，实现国家富强、人民富裕，成为中国人民必须完成的两大历史任务。这两个历史任务相互衔接，前一任务是为后一任务扫清障碍，创造必要的前提。

中国革命史，则是一部各派政治力量为救亡图存，争取中华民族独立、解放而前后接续、不断奋斗的历史，特别是中国共产党领导全国各族人民为争取民族独立、人民解放长期英勇奋斗的历史。革命的目标，主要是完成上述第一个任务，即争取民族独立、人民解放，为实现国家富强、人民富裕，为实现中华民族伟大复兴创造前提、奠定基础。

鸦片战争特别是中日甲午战争之后，中国遭遇数千年未有之大变局，中华民族和中国人民处在丧权辱国、亡国灭种的危局之中。为了改变中华民族屈辱的命运，中国人民以及他们的先进分子和仁人志士进行了千辛万苦的探索和不屈不挠的斗争。在孙中山之前，太平天国运动、洋务运动、戊戌维新运动都没有能够改变这种屈辱的命运。孙中山痛切感到，要实现民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕，就必须推翻封建专制统治，对中国社会进行根本变革。在他的领导和影响下，大批革命党人和无数爱国志士集聚在振兴中华旗帜之下，有力推动了革命大势的形成。1911年的辛亥革命推翻了清王朝统治，结束了统治中国几千年的君主专制制度，开创了完全意义上的近代民族民主革命，成为中华民族伟大复兴征程上的一座里程碑。但是，由于历史进程和社会条件的制约，辛亥革命没有改变旧中国半殖民地半封建的社会性质，没有改变中国人民的悲惨境遇，没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务。

辛亥革命后，接受这场革命洗礼的先进分子和中国人民继续顽强探寻救国救民道路。1921年，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合中，中国共产党应运而生。从此，中国人民有了用先进理论指导的马克思主义政党的领导，中国革命有了正确的前进方向，出现焕然一新的面貌。

中国共产党自诞生之日起就勇敢地担当起团结带领人民实现中华民族伟大复兴的历史使命。经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战

争，中国共产党领导人民进行了 28 年新民主主义革命的浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，建立了中华人民共和国。这是中国共产党为中华民族作出的第一个伟大历史贡献。这一伟大历史贡献的意义在于，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

新中国成立后，中国共产党继续团结带领全国各族人民自力更生、艰苦奋斗，完成民主革命遗留任务，迅速医治战争创伤、恢复濒临崩溃的国民经济，开展土地制度改革和其他各个领域的社会改革；进行抗美援朝、保家卫国，巩固民族独立、维护国家主权和安全；不失时机制定过渡时期总路线，社会主义工业化和社会主义改造同时并举。1956 年底，第一个五年计划规定的各项指标提前完成，对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造也基本完成。中国共产党领导人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，消灭一切剥削制度，推进了社会主义建设。这是中国共产党为中华民族作出的第二个伟大历史贡献。这一伟大历史贡献的意义在于，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、中国人民生活富裕奠定了坚实基础，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

这就是中国革命史的主题、主线。

道路决定命运。在整个中国革命历史进程中，走什么样的道路、以什么样的思想理论为指导、由哪个阶级哪个政党来领导人民进行斗争才能争取民族独立、人民解放，始终是一个“核心问题”。“近代以来中国社会各种政治力量和政治主张争论和较量的实质，是不同的历史道路、社会发展方向之争。”^①实践证明，旧式的农民反抗斗争，封建官僚们进行的所谓洋务自强运动，资产阶级改良派进行的维新运动，资产阶级革命派通过

^① 习近平：《领导干部要读点历史》，《学习时报》2011 年 9 月 5 日。

革命在中国建立资产阶级共和国的方案，都先后在近代中国一一试过了，结果都行不通，都没有也不可能实现中华民族救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。从近代中国革命历史进程中可以清楚地看到：因为不触动帝国主义、封建主义统治根基的改良主义失败了，中国人民才选择了革命的道路；因为资产阶级民主主义思想不能抗御帝国主义和封建主义，中国人民才选择了马克思主义；因为走资本主义道路的各种方案尝试全部失败了，中国人民才选择了经过新民主主义走向社会主义的道路；因为其他各种政治力量都无力领导中国人民实现救亡图存和民族独立、解放与复兴，中国人民才选择了中国共产党。在近代中国，唯有既是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队的中国共产党肩负起了这一历史使命，才使受尽屈辱、濒临危亡边缘的中国进入了历史的新纪元。中国革命的全部实践向世人彰显和证明了“没有共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国和发展中国”的历史真理。

三、学习中国革命史的意义和方法

历史忠实记录了每一个民族和国家走过的足迹，也给每一个民族和国家未来的发展提供启示。历史是最好的教科书、最好的老师。只有铭记历史，铭记近代以来中国革命的历史，特别是铭记中国共产党领导全国各族人民为争取民族独立、人民解放长期英勇奋斗的历史，才能深刻了解过去、全面把握现在、正确创造未来。

第一，学习中国革命史，就要了解近代中国所经历的屈辱历史，深刻汲取落后就要挨打、就要受欺负的教训，增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感。

第二，学习中国革命史，就要注重学习以毛泽东为代表的中国共产党人善于运用马克思主义的立场、观点、方法剖析中国社会的特点，研究中国革命实际问题、揭示中国革命发展规律的科学态度和创新精神。

第三，学习中国革命史，就要深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路的历史必然性，增强建设中国特色社会主义事业的信心。懂得历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党，

中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌。

第四，学习中国革命史，就要继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义精神，学习和弘扬共产党人和革命先辈对崇高理想矢志不渝、对国家和人民无比忠诚、对革命事业锲而不舍的坚定信念，使之成为滋养、培育社会主义核心价值观的宝贵精神财富和红色文化基因。

第五，学习中国革命史，要落在提高历史文化素养上，善于运用历史唯物主义分析社会历史现象，明辨是非、识别善恶美丑，自觉抵制历史虚无主义侵蚀，培育历史意识和文化自信，学会从以往的历史中汲取经验和智慧，自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事，善于运用历史思维分析现状、认清趋势、把握未来；坚定理想信念、信念，树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

总之，学习中国革命史，对当代大学生来说，是一门必修课。这门课不仅必修，而且应该修好。

修好中国革命史这门课，首先要坚持正确历史观，即马克思主义的唯物史观，准确把握中国革命的历史进程、主流、本质；还要掌握全面的历史的研究方法。

首先，掌握好“古今中外法”。

这是毛泽东提倡的研究中国共产党历史的方法，也是学习中国革命史应该掌握的方法。所谓“古今中外法”，“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。”^①就是用发展的、全面的观点和联系、比较、对照的方法研究历史，反对静止地、孤立地研究历史。

“古今”是个时间概念，是指中国革命史研究的纵向维度。历史既是一个不可分割的完整的、连续的、不断发展的过程；又呈现出发展的阶段性，后面阶段是在前面阶段的基础上发展起来的，要研究清楚后面阶段的历史，不了解前面阶段的历史是不行的。

“中外”是个空间概念，是指中国革命史研究的横向维度。任何一个

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第400页。