



为官之道

王立群

智解成语

⑤

王立群 [著]

中原出版传媒集团
大地传媒

大象出版社

为官之道

王立群智解成语⑤

王立群
〔著〕

中原出版传媒集团
大地传媒

 大象出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

为官之道：王立群智解成语. 5 / 王立群著. — 郑州：大象出版社，2015. 12
ISBN 978-7-5347-8677-8

I. ①为… II. ①王… III. ①汉语—成语—通俗读物
IV. ①H136. 3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 291222 号

为官之道：王立群智解成语 ⑤

王立群 著

出版人 王刘纯
书名题字 王刘纯
责任编辑 邵培松
责任校对 张迎娟 裴红燕 毛路
封面设计 王莉娟
版式设计 张帆

出版发行 大象出版社(郑州市开元路 16 号 邮政编码 450044)

发行科 0371-63863551 总编室 0371-65597936

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 河南新华印刷集团有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 20.5

字 数 227 千字

版 次 2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002 电话 0371-65957865



一、学习学习再学习 1

联合国教科文组织的一项研究调查表明：社会越发展，知识更新的周期就越短。18世纪的时候，知识更新的周期为八九十年的时间；到19世纪末20世纪初的时候，这个周期缩短为三十年；20世纪六七十年代的时候，知识更新周期为五到十年，到20世纪八九十年代的时候，缩短为五年；进入21世纪，更是缩短为二到三年。这就意味着，在现代社会，一个人必须不断学习、终身学习，才能跟上时代的步伐。先秦时期的儒家大师荀子早就说过学习是一刻也不能停止的（学不可以已。《荀子·劝学》），中西都有“活到老，学到老”的谚语，这些话在当代社会尤具现实意义，对

各级行政官员更是如此。荀子说读书人不一定去做官,但做官的人一定得学习(学者非必为仕,而仕者必如学。《荀子·大略》)。只有不断地努力提高自身修养,才能加快知识更新,优化知识结构,才能站得高,看得远,面对新问题,才能有新办法,才能赢得主动,赢得优势,赢得未来。

开卷有益,不学无识:为什么要学	2
学海无涯,学无止境,炳烛之明:为什么要不断学	11
鉴往知来,尽信书不如无书,学无常师:从哪里学,学什么	15
好,勤,恒,用:怎么学	21

二、老百姓是地 老百姓是天..... 27

从古至今,官民关系一直是治国理政的一大问题。官员与老百姓到底应该达成一种怎样的关系?为什么会有这样的一种关系?背离这种关系的危害何在?

仁者爱人,仁民爱物:为政之根基.....	27
爱民如子,为民父母:父母官的职责	30
博施济众,国富民安,富国强兵:让老百姓过上好日子最	
实惠	37
民为邦本,载舟覆舟:老百姓是那定盘的星	42

三、廉生威 公生明..... 48

漫步户外,绿草青青,绿树苍苍,一股清风袭来,心情便会在瞬间变

好,这便是清风的魅力所在。尤其是户外污浊之气甚多之时,偶遇清风,涤荡浊气,那种清爽的感觉顿时让人备感痛快,幸福指数急剧攀升。自然界的清风给予人们的感觉,在官场中亦有类似的体现。在“十官九贪”的官场中,清正廉洁之风显得异常难得,但同时也会给人带来清新之感,带来新的希望。其实,清正廉洁本是为官之基本要求,只不过被许多欲壑难填的官员唱歪了经,为官的必要素质反而要被大力倡导,这让古代许多洁身自好、廉洁公正的官员悲从中来:难不成自己成了异类了?

少私寡欲,知足不辱:清廉之心理根基 49

临财不苟,羊续悬鱼:钱财虽好,取之有道 54

克己奉公,铁面无私,明镜高悬:世间需要公正人 61

置水之情:我们呼唤清官 65

四、不信不立 不诚不行 69

世界上总有那么一种人,平日里信口开河,吹得天花乱坠,仿佛蜘蛛侠一般可以拯救世界,但最后不仅没有拯救世界,反而被世界揍得露出了虚伪的真实嘴脸。世界上还有一种人,平日里诺言满天飞,哄得人心情舒畅、异常开心,但最后不仅没有兑现诺言,反而把人骗了个底朝天。这样的人,如果单单是一个普通人,大家无非上几次当,日后便不会再次上当,破坏效应还能限制在一定的范围之内。但是,如果这样的人是为政当权者,一言既出,或者是上亿元的形象工程建了起来,金玉其外,败絮其中;或者是影响成千上万人的政策朝令夕改,让人无所适从。这种影响就不是骗几个小钱那么简单了,这是影响民心向背的事情,当官为政,不得不引以为戒。

钓名欺世,诳时惑众:诚信是不欺骗 70

悃信明义,言而有信,久要不忘:诚信是说到做到 77

轻诺寡信,百约百叛:诚信是不违约 84

五、慎终如始 则无败事 87

在我们的日常生活中,经常看到这样的事情:喉咙被鱼刺卡着了,走路的时候被石头硌着了,这是不小心惹的祸;仓促之间出口便伤了人,不假思索做出的决定让自己后悔不已,这都是不够谨慎惹的祸。警察制造冤假错案,这是没有谨慎查案的结果;医生造成医疗事故,这是不够谨慎治疗的结果;司机因打手机造成车祸,这是粗心大意的结果;工人不以为然被切掉了手指,这是自以为是的结果。小心与不小心,谨慎与不谨慎,这是两种不同的生活态度,所带来的结果也是不一样的,因此,我们接受的教育告诉我们“小心驶得万年船”,诸多血淋淋的惨案亦告诫我们“一着不慎,满盘皆输”。为民父母的官员,他们的决策直接关系到百姓生活的方方面面,那么,为官之人,无论是从自己的职场安危、个人升迁,还是从百姓的福祉来说,都应该把“谨慎”二字高悬头顶,深思之,铭刻之。

谨言慎行:为官需谨慎,举止要当心 88

讳树数马:孔光、石庆的谨慎人生 92

腐索捍马,敬终慎始:谨慎是一生的事业 99

三思而后行:谨慎需有度 104

六、生于忧患 死于安乐 109

虽然我们的国家发展强大了,但是面临的问题却很多:从内部来说,一些党员干部追求奢靡的生活方式,腐败现象严重,侵害百姓利益;民生

工程仍有一些需要改善与加强的地方,需要“咱们一块儿努力,把日子越过越红火”。从外部来说,国际局势严峻复杂,有些国家在主权问题上向中国叫板,有些国家则在幕后煽风点火,推波助澜。在这样的环境下,中国要走复兴之路,实现中国梦,不能不心存忧患,不能不防微杜渐。

夕惕若厉,战战兢兢,临渊履冰:忧患意识是清醒的危

机感 110

居安思危,临渴掘井,患至呼天:忧患意识是明确的预见

性 116

忧国忧民,匹夫有责:忧患意识是自觉的责任感 124

七、虑无不周 行成于思 130

一片树叶凋落了,有人漠不关心,有人则感知到秋天快要到了;一丝暖风袭来,有人只是感觉舒服,有人则从中感知到了春天的力量。有人能从微小中感知到巨大,有人则是一叶障目不见泰山;有人从雾中看到花,有人则是模模糊糊两眼黑;有人将一些事情看作再平常不过,有人则能从司空见惯的事情中发现问题。诸多对比,实则是人的洞察力各有差异。洞察力的形成,有一个很重要的原因,那便是思考。思考,不仅仅是人与动物的区别,也是人与人的不同,一个会思考的人,能够见微知著,能够透过现象看本质,能够创造新点子。思考不仅是会不会思考的问题,有时还是想不想思考的问题,有些为政之人,经常把事情推给下属去思考,去想点子,自己则是坐在位置上睡大觉,混日子,守摊子,显然不是合格的为政者。

审思明辨,行成于思,困心衡虑:思考是一项技能 ... 131

行思坐想,迁思回虑,研精覃思,长虑顾后,虑无不周:

思考是个大工程	134
纸上谈兵:学习不能不思考,思考亦需要学习	142

八、谦谦君子 用涉大川 150

有些官员在坐上官座后,常常是一副盛气凌人、趾高气扬的模样,在群众与下属面前官架十足;他们经常自以为是,认为自己的决策是无比正确、无可挑剔的,拒绝一切逆耳的言论;他们经常标榜自己的功绩,伸手要荣誉,却不知道傲气、霸气十足的官员,把自己抬得越高,会跌得越惨。

满招损,谦受益;一谦四益;谦尊而光;卑以自牧;虚怀

若谷;虚船触舟;谦虚是有力量的 151

自以为是,趾高气扬,目空一切,狂妄自大:为官不该自

负 158

矜功伐善,功成不居:为官不自夸 163

刚愎自用,以规为瑱,博采众长:为官不能一意孤行

..... 166

九、海纳百川 有容乃大 171

古代用来测定物体体积的器具称为“量”,用器具来测定东西的长短、高低、深浅、远近、多少,也称为“量”。由此引申出“容纳、承受的程度”的意义。清代陈淡野说:“人亦一器也,莫不各有其量。”(《相理衡真·器量论》)人就像器具一样,都是有“量”的,如“酒量”“饭量”等。现实生活中,不论是官员,抑或是普通百姓,都需要“量”:要有肚量,有气量,不能锱铢必较;要有“眼量”,不能鼠目寸光;要有“耳量”,善于听取不同意见;要有

胆量,不能畏手畏脚。作为官员,这些“量”更是必须具备的。这些“量”的综合,就是一个人的“质量”。

一个人,如果为了一点小小的得失,听了几句闲言碎语,碰到比自己某一方面能力强的人便斤斤计较,耿耿于怀,甚至整日闷闷不乐,从心理学的角度讲,这是一种典型的狭隘性格。这种狭隘的性格,通俗地说就是小心眼、气量小、没肚量。气量是一种性格,是一种品质,也是一种力量,是一个人取得成功的不可或缺的内在力量。大气量者成大事,小肚鸡肠者难成事,古今中外,概莫能外。因此,不论是行政官员、管理者,还是普通人,都需要有气量,要有肚量,能容事,能容人,能容话。这种品质对国家公务人员而言是尤其必要的,它也是一个合格的官员必须具备的基本品质。

海纳百川,狡兔三窟,高枕无忧:孟尝君的肚量	172
高瞻远瞩,未雨绸缪:冯谖的“眼量”	180
胯下之辱:容他人所不能容,方能成他人所不能成 ...	184
宽宏大量,蔺相如大局为重;负荆请罪,廉将军知错能改	186

十、器小易盈 一事不成 189

孔子的学生子贡曾经向孔子请教:“有没有一个字,可以作为终生遵循的准绳呢?”孔子给出的答案是“恕”字。恕,通俗而言,就是宽容,心胸宽广,有大量,宰相肚里能撑船,这不仅是个人的修养之道,也是为官从政者须具备的素质。反之,如果一个人鼠肚鸡肠,心胸狭隘,不仅会陷入无端的心理烦恼,而且最终也可能一事无成。一句话,量大者成大事,量小者成不了事。

量小非君子,无毒不丈夫;一个经常被误读的成语 …	190
宰相肚里能撑船;成大事者必备的素质 ……………	193
鼠肚鸡肠;自取灭亡 ……………	198
器小易盈;赔了夫人又折兵 ……………	202

十一、兼听则明 偏信则暗 …………… 206

汉语中有个歇后语,聋子的耳朵——摆设。当然,这个歇后语忽略了耳朵的一些功能,比如说耳朵可以让人美观,有耳朵比没耳朵好看,耳朵还可以架副眼镜,看上去挺有学问,以前的木工师傅习惯在耳朵上夹支铅笔,好抽烟的人有时还会在耳朵上夹支烟等。不过,说来说去,耳朵主要还是用来听的。汉语中有不少成语都反映了这种功能,如耳闻目睹、耳熟能详、耳濡目染……这里的闻,不是用鼻子嗅,而是用耳朵听,闻的本义是听。耳朵的主要功能是听,而且听到不同的声音,能让人产生不同的反应。比如,听到一曲美妙的旋律,这叫悦耳;难听的声音,这叫刺耳;好听的话,这叫顺耳;不好听的话,这叫逆耳。只要耳朵的功能正常,什么声音都能传到耳朵里,但听到以后,就会产生不同的反应,有人充耳不闻、装聋作哑,有人喜笑颜开,有人勃然大怒。从这个角度来看,耳朵对声音又是有选择的:有人喜欢听家长里短;有人喜欢听明星隐私;有人就喜欢听好话,听不进逆耳之言;有人只相信身边人说的话,不相信群众的话语……作为普通人,耳朵这么有选择地听,其实也没什么。但是,如果换成当官的,耳朵还这么挑剔的话,那就很危险了。

直言不讳;有些时候真话是很难听的 …………… 207

忠言逆耳;越是刺耳的话可能越有参考价值 …… 211

从善如流:要特别关注少数人的意见	215
防民之口,甚于防川:小决使导	220
十二、有胆有识 无知无畏	224

似乎每个人心中都有一个英雄梦,男人的英雄梦中,他们或者是一位手持利剑的侠客,在血雨腥风的世上一剑封喉,笑傲江湖,行侠仗义;或者是一位勇力超群的将领,于百万军中,取敌军将领项上人头如探囊取物一般;或者是一位手无缚鸡之力的书生,凭着手中的纸笔,为民请命,锄奸除恶,匡扶正义。女人的英雄梦中,她就是那落难的公主,她的白马王子历尽千辛万苦,冲破万重障碍,把她从邪恶的魔法中释放出来;她就是紫霞仙子,她的意中人是一位超级大英雄,有一天他会在一个万众瞩目的情况下出现,身披金甲圣衣,脚踏七彩云来娶她。英雄可以有多种,但是有胆有识、有勇有谋、有情有义,当是英雄的必备标签;胆小懦弱、畏手畏脚、举棋不定者,必然与英雄无关。作为执政者,肚量、眼量、耳量之外,还需具备胆量。

临危不惧,勇往直前:勇敢是英雄的第一个标签
..... 225

乘风破浪,唱筹量沙:见识是英雄的第二个标签
..... 230

当机立断,举笏击蛇:果敢是英雄的第三个标签
..... 236

举棋不定,优柔寡断,胆大妄为,不知进退:成为英雄要避免几个误区

242

十三、本本杠杠 条条框框 247

人类在与大自然斗争的过程中,积累了如何应对灾难、如何保住生命的经验;人类在社会生产生活中,积累了如何发展经济、如何幸福无忧的经验。具体到每一个领域,无数先辈留下了自己的心得体会,并且将其形之于文字,写在“本本”上,流传后世。这些经验,是先辈们用血与泪,用爱与恨,用辛勤与探索得来的,是我们前进的指路明灯,是我们进步的阶梯。后辈们借鉴前辈们的经验,避免走弯路,也是总结经验的先辈的愿望。但是,让他们没有想到的是,他们费神费力总结的经验,他们呕心沥血写成的“本本”,在后来都缀上了“主义”这一小尾巴,让经验与“本本”面目全非了,经验变成了禁锢人思想进步的“紧箍咒”,“本本”变成了阻止人实事求是的绊脚石。

按图索骥,照本宣科:“本本”不是万能的 248

表水涉滩,刻舟求剑,引婴投江:心中的“条条”要去

掉 255

郑人买履,生吞活剥,照猫画虎,邯郸学步:本本与

框框的危害 261

十四、少搞花架子 多做实在事 269

人类发展的历史,就是不断追求真理的过程,在此过程中,有人求真务实,真抓实干,为探求事情的真相,不断思考,不懈努力,不断落实;有人则是弄虚作假,搞形式主义,当面一套,背后一套。这些搞形式主义的人,有的是好大喜功,吹嘘浮夸,嘴里喊着高过天的口号,手里拿着高指标的申请材料,打出“世间第一”“最具××”的招牌,促生了许多华

而不实的形象工程、政绩工程;有的则是走马观花,蜻蜓点水,要的只是“××领导深入基层,探望群众”之类的标题,实际上则是穿着新皮鞋,走在铺好红地毯的乡村路上,有人给打着伞,有人给写着材料,群众是找好的,问题是写好的,根本没有了解群众的真实想法,没有发现群众迫切需要解决的问题;有人则是瞒上欺下,投机取巧,群众关心的问题绕、躲、拖,在领导面前出风头的情况围、追、捧。长此以往,则会离真实、离真理越来越远,也会离百姓越来越远。拉远了距离还能回来吗?

大吹大擂,大言无当,言过其实,大言不惭:吹出来的

政绩 270

欺上瞒下,哗众取宠:靠隐瞒欺骗上位 277

浮光掠影,蜻蜓点水:工作不能浅尝辄止 282

捐华务实,足履实地,脚踏实地:务实才是正道 ... 287

十五、舟循川则游速 人顺路则不迷 291

云卷云舒、潮涨潮落、月缺月圆、花开花谢、草长莺飞、杨柳依依、雨雪霏霏,这些词语在中国的古诗词中出现,有的出现了不止一次,人们用它们来展现生命的美好,诠释人生的变幻,解读自然的生机,感叹人生的无奈。它们在诗人的笔下有了生命,有了情感,但实际上以上种种不过是它们自然的运行规律,所有的诗情画意不过是人们自设的,是将自己的情感投注其中的结果,“以我观物”而已。当然,人们可以忽视诗情画意,可以不去借此煽情,可是却不能不尊重它们的运行规律,不能忽视也不可忽视规律,否则,诗情画意就会被灾难替代,海啸、暴雪、草木不生将成为常态,人的生命或许也会在风云变幻、沧海桑田中走向灭亡。所以我们需要时刻警醒,我们正确对待规律了吗?我们尊重规

律了吗？

庖丁解牛：尊重规律，成就功业 292

揠苗助长，断鹤续凫，遁天之刑：漠视规律，接受惩罚
..... 298

实事求是，因时制宜，因地制宜，因事制宜：规律就是
一切从实际出发 302

后记..... 311



一、学习学习再学习



联合国教科文组织的一项研究调查表明：社会越发展，知识更新的周期就越短。18 世纪的时候，知识更新的周期为八九十年的时间；到 19 世纪末 20 世纪初的时候，这个周期缩短为三十年；20 世纪六七十年代的时候，知识更新周期为五到十年，到 20 世纪八九十年代的时候，缩短为五年；进入 21 世纪，更是缩短为二到三年。这就意味着，在现代社会，一个人必须不断学习、终身学习，才能跟上时代的步伐。先秦时期的儒家大师荀子早就说过学习是一刻也不能停止的（学不可以已。《荀子·劝学》），中西都有“活到老，学到老”的谚语，这些话在当代社会尤具现实意义，对各级行政

官员更是如此。荀子说读书人不一定要去做官,但做官的人一定得学习(学者非必为仕,而仕者必如学。《荀子·大略》)。只有不断地努力提高自身修养,才能加快知识更新,优化知识结构,才能站得高,看得远,面对新问题,才能有新办法,才能赢得主动,赢得优势,赢得未来。

开卷有益,不学无识:为什么要学

古代的启蒙读物《三字经》中说:“玉不琢,不成器;人不学,不知义。”玉石不经过加工雕琢,就不会成为有用的器物,还是一块石头;同样的道理,人如果不学习,就不懂得仁义,还不算真正的“人”。这个“义”字,包含的内容是很广泛的,《礼记》中说“玉不琢,不成器。人不学,不知道”(《学记》)。在这里,“义”与“道”的范畴是差不多的。《三字经》主要是给小孩子读的启蒙读物,为了押韵记诵,才用的“义”字。古人从背诵《三字经》开始识字起,就开始学习做人的道理,这就是学习的用处。正因为学习有好处,所以古人特别强调“学”,《论语》的第一章叫《学而》篇,开头就讲“学而时习之,不亦说乎”。《荀子》的第一篇叫《劝学》,上来就强调“学不可以已”。这些儒家经典,都是把学习放在第一位的。古人重视学习,认为只要学,就会有好处,这叫开卷有得、开卷有益。

陶渊明,大家都很熟悉,东晋时期著名的隐士,“浔阳三隐”之一,也是中国文学史上著名的文学家。他五十来岁的时候,患过一场大病,唯恐自己不久于世,于是给他的五个儿子写了一封信。在