

offcn 中公教师 | 严格依据安徽省教师招聘考试大纲编写

# 安徽省

2017 中公版

# 教师招聘考试 辅导教材

## 教育综合知识·全真题库

(本书适用于安徽省中小学教师统一公开招聘考试)

中公教育安徽教师招聘考试研究院◎编著

购书  
享有

中公移动自习室([www.mzixi.com](http://www.mzixi.com))+580元高频考点精讲课程([c.offcn.com](http://c.offcn.com))

世界图书出版公司

offcn中公教师 | 严格依据安徽省教师招聘考试大纲编写

# 安徽省教师招聘考试辅导教材

---

# 教育综合知识·全真题库

中公教育安徽教师招聘考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

教育综合知识·全真题库 / 中公教育安徽教师招聘考试研究院编著. — 北京:世界图书出版公司北京公司, 2016.5

安徽省教师招聘考试辅导教材

ISBN 978-7-5192-1446-3

I. ①教… II. ①中… III. ①教育学-教师-聘用-资格考试-习题集 IV. ①G40-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 118628 号

安徽省教师招聘考试辅导教材·教育综合知识·全真题库

编 著: 中公教育安徽教师招聘考试研究院

责任编辑: 刘 虹 夏 丹

特约编辑: 李章顺

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 444 千

版 次: 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-1446-3

定 价: 48.00 元

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

# 前 言

从2014年开始,安徽省在全省范围内推行中小学新任教师公开招聘考试,以切实、有力地落实“省考、县管、校用”教师管理体制的基础工作。

安徽省教师招聘笔试分为教育综合知识与学科专业知识两个科目,其中专业知识又分为语文、数学、英语、音乐、体育、美术等学科。考试采取笔试和面试相结合的方式进行。笔试成绩将作为安徽省中小学新任教师公开招聘面试的依据,同时纳入考试总成绩。招聘考试从教师相应岗位的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核,择优录取。

从2014—2016年真题来看,安徽省教师招聘考试呈现出以下特点:

## 1. 题量较大,题型多样,题目难度较大,且知识点覆盖范围广

2015、2016年中小学教育综合知识题量均为45道,包括单选、多选、辨析、简答、材料分析等各种题型,题目难度较高,整体命题趋势比较稳定。学科专业知识各学科中教学设计题分值较高,难度较大,答题用时较长。总体来看,考试涵盖的知识点范围广,大纲中的每一板块都有对应的真题出现。

## 2. 理论和实践相结合,注重考查教育理论和教学实践能力

教育综合知识真题中既有教育基础知识的题目,也有跟教学实践相结合的题目,要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有认知能力,对所涉及的领域或者问题能够清楚地知道来龙去脉、前因后果,考核考生根据所学理论分析教育教学现象、解决教育教学实际问题的能力。学科专业知识真题兼顾考查专业基础知识和教学论知识,注重考查考生对本专业课程的理解和教学设计、教学实施、教学评价的能力。

为了满足广大考生的需求,帮助考生备考,中公教育安徽教招研发团队深入研究安徽教招历年真题,总结了安徽省教师招聘考试的命题特点,并结合考试的整体发展变化情况,依据考试要求,编写了《教育综合知识·全真题库》。本题库具有以下特点:

## 中公题库特色一 突破思维 专项特训实战演练

本题库以专项特训的形式对教材内容、考试重难点进行系统地梳理,并对真题归纳整理,剖析命题规律,科学预测考试趋势,旨在帮助考生夯实知识基础,掌握知识要点。

## 中公题库特色二 紧扣大纲 梳理考试重点难点

本题库依据安徽省教师招聘考试教育综合知识考试大纲,在每章伊始设计了层次分明的知识框架图,帮助考生掌握基本概念、基本原理,理解知识点之间的内在联系,从整体上把握知识结构。此外,结合大纲和历年真题梳理出考试重点和难点,帮助考生抓住考试热点,轻松备考。

## 中公题库特色三 详解真题 洞悉考试命题动向

本题库“历年真题精讲”板块收录了安徽省教师招聘考试教育综合知识 2014—2016 年真题,对其进行深入的研究和剖析,整理出规范详细的参考答案,帮助考生梳理答题思路。“真题分析与预测”板块对历年真题的难易程度、出题方向进行了分析,总结命题规律,对考生起到提示和指引作用。

## 中公题库特色四 精选习题 夯实基础提升能力

本题库所涉及的每一道预测试题都是依据考试大纲和真题的特点,精挑细选而成。题型较为全面,题量丰富,以期考生能融会贯通,提高实战能力。

# 目 录

## 第一部分

## 教育学

<b>第一章 教育</b> .....	(2)
知识梳理 .....	(2)
考试重点 .....	(2)
考试难点 .....	(3)
历年真题精讲 .....	(3)
真题分析与预测 .....	(4)
考前预测 .....	(5)
参考答案及解析 .....	(10)
<b>第二章 教育与社会发展</b> .....	(16)
知识梳理 .....	(16)
考试重点 .....	(17)
考试难点 .....	(17)
历年真题精讲 .....	(17)
真题分析与预测 .....	(18)
考前预测 .....	(18)
参考答案及解析 .....	(21)
<b>第三章 教育与人的发展</b> .....	(24)
知识梳理 .....	(24)
考试重点 .....	(25)
考试难点 .....	(25)
历年真题精讲 .....	(25)
真题分析与预测 .....	(27)
考前预测 .....	(28)
参考答案及解析 .....	(34)
<b>第四章 教育目的与教育制度</b> .....	(40)
知识梳理 .....	(40)

考试重点 .....	(41)
考试难点 .....	(41)
历年真题精讲 .....	(41)
真题分析与预测 .....	(43)
考前预测 .....	(44)
参考答案及解析 .....	(49)
<b>第五章 课程 .....</b>	<b>(54)</b>
知识梳理 .....	(54)
考试重点 .....	(55)
考试难点 .....	(55)
历年真题精讲 .....	(56)
真题分析与预测 .....	(56)
考前预测 .....	(57)
参考答案及解析 .....	(60)
<b>第六章 教学 .....</b>	<b>(65)</b>
知识梳理 .....	(65)
考试重点 .....	(67)
考试难点 .....	(67)
历年真题精讲 .....	(68)
真题分析与预测 .....	(75)
考前预测 .....	(76)
参考答案及解析 .....	(84)
<b>第七章 德育 .....</b>	<b>(92)</b>
知识梳理 .....	(92)
考试重点 .....	(93)
考试难点 .....	(93)
历年真题精讲 .....	(94)
真题分析与预测 .....	(96)
考前预测 .....	(96)
参考答案及解析 .....	(101)
<b>第八章 班主任工作 .....</b>	<b>(105)</b>
知识梳理 .....	(105)
考试重点 .....	(106)
考试难点 .....	(106)
历年真题精讲 .....	(106)
真题分析与预测 .....	(107)
考前预测 .....	(108)
参考答案及解析 .....	(112)

<b>第九章 学生</b> .....	(115)
知识梳理 .....	(115)
考试重点 .....	(116)
考试难点 .....	(116)
历年真题精讲 .....	(116)
真题分析与预测 .....	(117)
考前预测 .....	(118)
参考答案及解析 .....	(119)
<b>第十章 教师</b> .....	(121)
知识梳理 .....	(121)
考试重点 .....	(122)
考试难点 .....	(122)
历年真题精讲 .....	(122)
真题分析与预测 .....	(124)
考前预测 .....	(124)
参考答案及解析 .....	(129)

## 第二部分

## 心理学

<b>第一章 学生认知发展</b> .....	(134)
知识梳理 .....	(134)
考试重点 .....	(136)
考试难点 .....	(136)
历年真题精讲 .....	(137)
真题分析与预测 .....	(142)
考前预测 .....	(142)
参考答案及解析 .....	(149)
<b>第二章 学生情绪、情感和意志发展</b> .....	(155)
知识梳理 .....	(155)
考试重点 .....	(155)
考试难点 .....	(155)
历年真题精讲 .....	(156)
真题分析与预测 .....	(157)
考前预测 .....	(157)
参考答案及解析 .....	(160)
<b>第三章 学生个性发展</b> .....	(163)
知识梳理 .....	(163)



121	考试重点 .....	(165)
122	考试难点 .....	(165)
123	历年真题精讲 .....	(165)
124	真题分析与预测 .....	(168)
125	考前预测 .....	(168)
126	参考答案及解析 .....	(172)
	<b>第四章 学习与学习理论 .....</b>	<b>(178)</b>
127	知识梳理 .....	(178)
128	考试重点 .....	(180)
129	考试难点 .....	(181)
130	历年真题精讲 .....	(181)
131	真题分析与预测 .....	(187)
132	考前预测 .....	(187)
133	参考答案及解析 .....	(200)
	<b>第五章 学校心理健康教育 .....</b>	<b>(212)</b>
134	知识梳理 .....	(212)
135	考试重点 .....	(213)
136	考试难点 .....	(213)
137	历年真题精讲 .....	(214)
138	真题分析与预测 .....	(214)
139	考前预测 .....	(214)
140	参考答案及解析 .....	(219)

## 第三部分

## 教育法律法规

	<b>第一章 教育法律法规汇编 .....</b>	<b>(224)</b>
141	知识梳理 .....	(224)
142	考试重点 .....	(224)
143	考试难点 .....	(225)
144	历年真题精讲 .....	(225)
145	真题分析与预测 .....	(230)
146	考前预测 .....	(230)
147	参考答案及解析 .....	(235)
	<b>第二章 教师权利和义务与学生权利保护 .....</b>	<b>(240)</b>
148	知识梳理 .....	(240)
149	考试重点 .....	(240)
150	考试难点 .....	(241)

历年真题精讲 .....	(241)
真题分析与预测 .....	(241)
考前预测 .....	(241)
参考答案及解析 .....	(243)

## 第四部分

## 新课程理论

<b>第一章 我国课程改革概述</b> .....	(246)
知识梳理 .....	(246)
考试重点 .....	(247)
考试难点 .....	(247)
历年真题精讲 .....	(247)
真题分析与预测 .....	(248)
考前预测 .....	(248)
参考答案及解析 .....	(250)
<b>第二章 新课程理论具体内容</b> .....	(252)
知识梳理 .....	(252)
考试重点 .....	(253)
考试难点 .....	(254)
历年真题精讲 .....	(254)
真题分析与预测 .....	(259)
考前预测 .....	(259)
参考答案及解析 .....	(262)

## 第五部分

## 教师职业道德修养

知识梳理 .....	(266)
考试重点 .....	(266)
考试难点 .....	(266)
历年真题精讲 .....	(266)
真题分析与预测 .....	(268)
考前预测 .....	(269)
参考答案及解析 .....	(275)
 安徽省教师招聘面授课程 .....	 (281)
中公教育·全国分部一览表 .....	(284)

# 第一部分

---

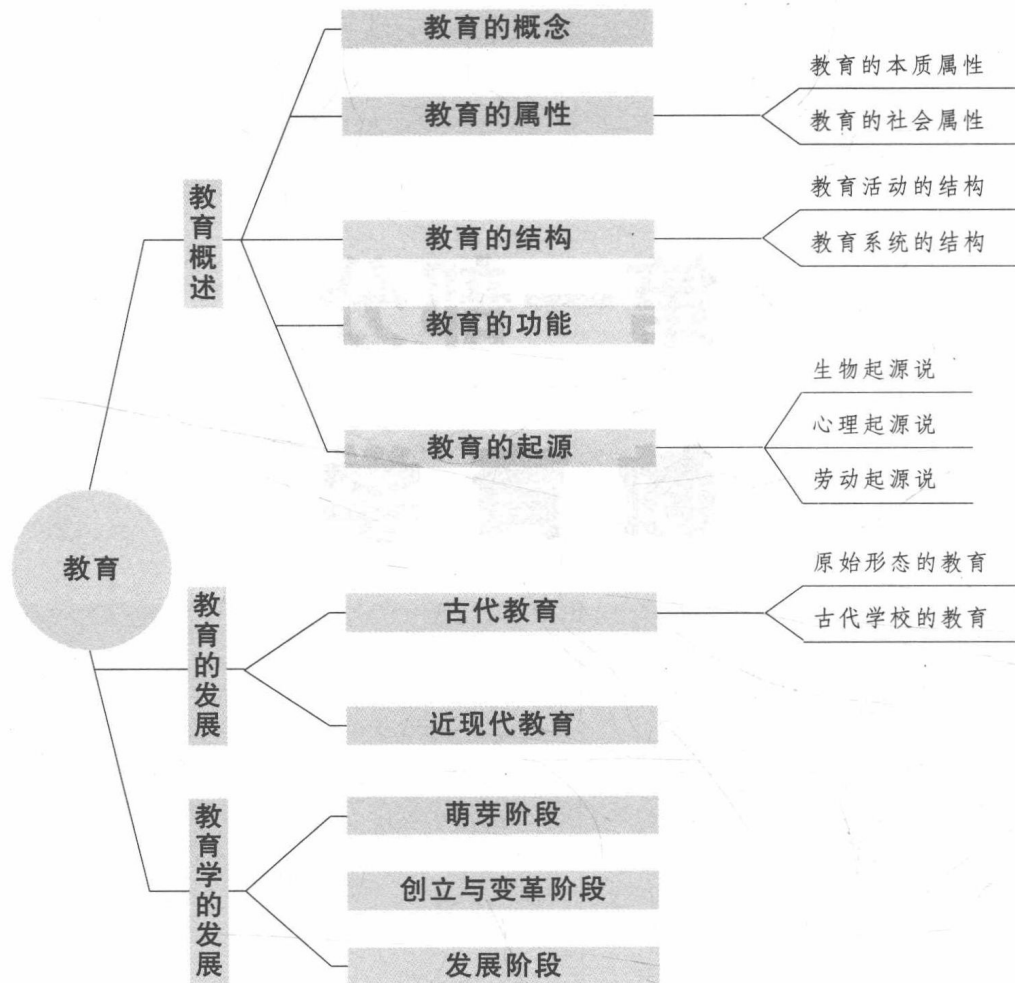
# 教育学



本教材含有高频考点精讲课程 听课地址:c.offcn.com

# 第一章 教育

## 知识梳理



## 考试重点

- 1.教育的概念。
- 2.教育的本质。
- 3.教育的基本要素。
- 4.教育的社会属性。
- 5.教育的功能。
- 6.教育的起源。
- 7.古代教育。

- 8.近、现代学校教育。
- 9.教育学的发展。
- 10.教育学的创立与变革。
- 11.马克思主义教育学的发展。
- 12.当代教育学的发展。
- 13.教育学的未来发展趋势。

## 考试难点

- 1.教育的概念。
- 2.教育的基本要素。
- 3.教育的本质及功能。
- 4.教育学的创立与变革。
- 5.马克思主义教育学的发展。

## 历年真题精讲

### 一、单项选择题

1.【2016·安徽中学真题】“玉不琢，不成器；人不学，不知义”揭示了教育的( )。

- A.个体功能  
B.社会功能  
C.经济功能  
D.政治功能

【答案】A。解析：“玉不琢，不成器；人不学，不知义”的意思是：玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。这揭示了教育对个人的作用，即教育的个体功能。

2.【2016·安徽中学真题】与教育者、教育中介系统共同构成教育活动基本要素的是( )。

- A.受教育者  
B.教育领导者  
C.教育方法  
D.教育内容

【答案】A。解析：教育活动的基本要素包括：教育者、受教育者、教育影响(即教育中介)。

3.【2016·安徽中学真题】学校教育活动与其他社会活动的根本区别在于( )。

- A.是否有目的地培养人  
B.是否有活动场地  
C.是否有具体活动内容  
D.是否有活动工具

【答案】A。解析：教育的本质即教育是有目的地培养人的社会活动，这也是教育区别于其他活动的根本所在，是教育的质的规定性。

4.【2016·安徽中学真题】教育相对于社会发展具有相对独立性，下列关于教育与社会发展关系的论述正确的是( )。

- A.教育的思想和内容与生产力的发展水平无关  
B.教育具有自身规律，不会受政治制度的影响  
C.教育不受生产关系的制约  
D.教育要先行，可以超前于当前经济发展水平

【答案】D。解析：教育具有相对独立性，既体现为教育有质的规定性、有继承关系，也受到政治、经济、文化的影响，但是这种影响往往是不平衡的，教育可以超前，也可落后于政治、经济、文化。

5.【2016·安徽小学真题】下列对教育的认识,不正确的是( )。

- A.教育是一种有目的的,培养人的活动      B.教育具有相对独立性  
C.教育是促进受教育者社会化的过程      D.教育是促进社会发展的决定因素

【答案】D。解析:教育是促进社会发展的重要因素,并非促进社会发展的决定因素。在二者的关系上,是社会决定教育,而不是相反的概念。教育是社会发展的基础,社会发展促进教育事业的发展,二者是相辅相成的关系。教育对社会生产力、政治经济制度等方面的发展具有巨大的作用,但不可能决定社会发展方向,社会发展方向是由生产力与生产关系的矛盾决定的。

6.【2015·安徽中(小)学真题】“教育即生活”“教育即成长”“教育即经验之不断改造”等教育思想的提出者是( )。

- A.苏格拉底      B.柏拉图      C.夸美纽斯      D.杜威

【答案】D。解析:杜威和他的《民主主义与教育》是20世纪初实用主义教育学的代表人物和作品。杜威的主要观点有:“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验的改造”。

7.【2014·安徽中(小)学真题】提出“生活即教育,社会即学校,教学做合一”思想的教育家是( )。

- A.陶行知      B.黄炎培      C.蔡元培      D.杨贤江

【答案】A。解析:陶行知提出“生活即教育,社会即学校,教学做合一”的教育思想。

## 二、多项选择题

【2015·安徽中学真题】20世纪之后,现代教育的主要特点是( )。

- A.开始实施初等义务教育      B.教育的技术手段回归传统  
C.教育逐渐走向民主化      D.教育普及化程度越来越高

【答案】CD。解析:初等义务教育的实施是近代教育的特点,故A项不选。B项说法错误。

## 三、判断题

【2014·安徽中(小)学真题】孔子的“有教无类”是真正的教育平等思想。( )

【答案】×。解析:教育平等主要是指教育公平。通过历史分析,我们可以这样界定教育公平:所谓教育公平,是指国家对教育资源进行配置时依据的合理性的规范或原则。古代社会没有真正的教育平等,教育仍是具有阶级性的。

## 真题分析与预测

通过分析历年真题,总结得出:1.本章知识的概况:本章知识是安徽省历年真题的必考内容,多为基础性、记忆性的知识。2.考试题型:基本以客观题为主,大致为单项选择题、多项选择题与判断题。3.常考知识点汇总:教育的概念、教育的本质、教育的基本要素、教育的社会属性、著名教育家及其代表著作和思想、教育及教育学的发展历程等知识,要求考生熟练掌握并记忆。从著名教育家及其代表著作和思想上来看,该部分所涉及的重要的教育家及教育著作或教育思想主要有:孔子与《论语》、苏格拉底与《产婆术》、《学记》中的教育思想、柏拉图与《理想国》、亚里士多德与《政治学》、昆体良与《论演说家的教育》、夸美纽斯与《大教学论》、卢梭与《爱弥儿》、裴斯泰洛齐与“教育心理学化”、洛克与“白板说”、赫尔巴特与《普通教育学》/四段教学法、杜威及其教育思想、凯洛夫、赞科夫、苏霍姆林斯基、布鲁纳、布卢姆、瓦根舍因、皮亚杰等。从教育及教育学的发展历程上来看,教育学方面考生应掌握每个阶段中重要的代表人物及该阶段的特点。教育方面,经常会涉及一些小的知识点,如最早的学校形态出现的年代、我国古代“六艺”“四书”的内容,古希腊“三艺”等内容。4.备考方法:需要对真题进行准确把握并对教材进行反复研读、

多进行强化练习,从而不断巩固、熟悉本章内容。

从历年真题的命题趋势来看,本章知识的考查在将来的考试中依然是必考点,分值比例不会有很大变动。但是,考查形式可能会更加灵活多变,如变直接为间接的考查形式,这就要求考生深入地对知识进行理解和记忆,渐进增加难度。

## 考前预测

### 一、单项选择题

- “劳心者治人,劳力者治于人,治于人者食人,治人者食于人。”这句话反映出古代教育的典型特点是( )。
  - 严格的等级性
  - 教育目标明确
  - 教育与生产实践的分离和对立
  - 鲜明的阶级性
- 从作用的对象看,教育功能可分为( )。
  - 正向功能与负向功能
  - 显性功能与隐性功能
  - 个体功能与社会功能
  - 显正向功能和隐负向功能
- “既追求让所有人都受到同样的教育,又追求教育的自由化”体现的教育特点是( )。
  - 教育全民化
  - 教育终身化
  - 教育多元化
  - 教育民主化
- 教育是人类社会特有的现象,任何社会进步与个人发展都离不开教育。这表明教育具有( )。
  - 永恒性
  - 依附性
  - 时代性
  - 独立性
- “一切教育的最终目的是形成人格”这句话体现了教育的本质是( )。
  - 教会学生知识
  - 培养学生的各种能力
  - 有目的地培养人
  - 教会学生与人交往
- “听君一席话,胜读十年书”指的是( )。
  - 广义的教育现象
  - 狭义的教育现象
  - 既是广义的教育现象又是狭义的教育现象
  - 学校是近代教育以后才出现的
- 目前我国教育在很多方面不同于新中国成立初期的教育,这反映了教育具有( )。
  - 永恒性
  - 历史性
  - 阶级性
  - 相对独立性
- 著名生态学家、生物学家劳伦兹发现,刚出生的小鸭子会发生“印刻”,即模仿第一眼看到的动物进行学习。这一观点支持了教育的( )。
  - 神话起源说
  - 生物起源说
  - 动物起源说
  - 心理起源说
- 在有史以来的教育中,除( )以外,都具有阶级性的特征。
  - 古代教育
  - 近代教育
  - 现代教育
  - 原始教育
- 我国学校产生于( )。
  - 原始社会时期
  - 奴隶社会时期
  - 封建社会时期
  - 资本主义社会时期

11.下列哪一点体现了现代社会教育的特征? ( )

A.教育具有鲜明的阶级性

B.教育具有鲜明的等级性

C.教育内容主要是古代人文科学和治人之术

D.教育对外交流日益频繁

12.下列不属于学校教育中常规教育媒介的是( )。

A.教育内容

B.教育活动场所

C.教育设施

D.教师

13.孔子,中国春秋末期的思想家和教育家,儒家思想的创始人。孔子的教育活动不但培养了众多学生,而且他在实践基础上提出的教育学说,为中国古代教育奠定了理论基础。下列观点中不是他提出的一项是( )。

A.温故而知新

B.学而不思则罔,思而不学则殆

C.三人行必有我师

D.玉不琢,不成器;人不学,不知义

14.《学记》中提出的“时教必有正业,退息必有居学”属于下列哪一教育思想? ( )

A.课内与课外相结合

B.教学相长

C.启发式教学

D.循序渐进式的学习

15.在中国近代教育史上,第一次提出“德智体”三育论思想的学者是( )。

A.严复

B.王国维

C.梁启超

D.蔡元培

16.明确提出“教学永远具有教育性”的教育家是( )。

A.夸美纽斯

B.赫尔巴特

C.杜威

D.赞科夫

17.被称为近代资产阶级“科学教育学”的奠基人是( )。

A.夸美纽斯

B.卢梭

C.杜威

D.赫尔巴特

18.“我们敢说日常所见的人中,十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自洛克的( )。

A.《大教学论》

B.《教育漫话》

C.《爱弥儿》

D.《普通教育学》

19.先秦时期阐述“建国君民,教学为先”的教育专著是( )。

A.《大学》

B.《学记》

C.《论语》

D.《师说》

20.学校产生所需要的三个基本条件是( )。

A.校舍、教师、学生

B.设施、师资、教材

C.教师、学生、教材

D.剩余劳动、社会需要、文字

21.“教育能够干什么”是指( )。

A.教育属性

B.教育目的

C.教育功能

D.教育效应

22.被誉为“欧洲古代教育理论发展最高成就”的是( )。

A.《理想国》

B.《学记》

C.《大教学论》

D.《论演说家的教育》

23.古代西方教育中强调身心和谐发展的是( )。

A.雅典教育

B.斯巴达教育

C.世俗教育

D.骑士教育

24.提出“教育的最终目的就是要培养和选拔出统治国家的哲学家——最高统治者”观点的是( )。

A.柏拉图

B.凯兴斯泰纳

C.卢梭

D.亚里士多德



25. 下列关于教育家及其著作的说法,正确的是( )。
- A. 1903年出版的《实验教育学》的作者是德国的梅伊曼  
 B. 孔子的《论语》是我国最早专门论述教育问题的著作  
 C. 赫尔巴特的《普通教育学》是近代最早的一部教育学著作  
 D. 美国教育家杜威是实用主义的代表人物,其代表作是《民主主义与教育》
26. 提出“闻道有先后,术业有专攻”的思想家是( )。
- A. 韩愈                      B. 荀子                      C. 孔子                      D. 柳宗元
27. 苏联十月革命胜利后,专门从事流浪犯罪儿童教育,著有《教育诗》《论共产主义教育》的教育家是( )。
- A. 克鲁普斯卡娅              B. 加里宁                      C. 马卡连柯                      D. 凯洛夫
28. 捷克教育家夸美纽斯高度评价了教师的作用,他把教师赞誉为( )。
- A. 人类灵魂的工程师              B. 心灵的建筑师  
 C. 太阳底下最光辉的职业              D. 辛勤的园丁
29. 杜威所主张的教育思想被称作( )。
- A. 存在主义教育思想                      B. 要素主义教育思想  
 C. 实用主义教育思想                      D. 永恒主义教育思想
30. 与“不愤不启,不悱不发”所体现的教育思想相近的一项是( )。
- A. “博学于文,约之以礼”                      B. “君子之教,喻也”  
 C. “学而不思则罔,思而不学则殆”                      D. “建国君民,教学为先”
31. 提出“明了、联想、系统、方法”四段教学法的是( )。
- A. 赫尔巴特                      B. 夸美纽斯                      C. 洛克                      D. 杜威
32. 在教育学史上,认为人的知识都是学习得来的,人的差别都是由教育产生的结果的英国教育家是( )。
- A. 赫尔巴特                      B. 杜威                      C. 洛克                      D. 卢梭
33. 教育文献( )最早概括提出了“教学相长”“及时而教”等教育规律。
- A. 《学记》                      B. 《论语》                      C. 《大学》                      D. 《中庸》
34. 最早提出“教育遵循自然”的观点,主张教育要适应儿童的年龄阶段,进行和谐发展的教育思想家是( )。
- A. 皮亚杰                      B. 孔子                      C. 亚里士多德                      D. 柏拉图
35. 西方奴隶社会曾为培养武士而设立的教育体系是( )。
- A. 斯巴达教育                      B. 雅典教育  
 C. 教会教育                      D. 骑士教育
36. 用“洞穴中的囚徒”隐喻,将教育阐释为“促使心灵的转向”,使人的精神领域发生巨大变革的古希腊思想家是( )。
- A. 苏格拉底                      B. 柏拉图                      C. 亚里士多德                      D. 昆体良
37. 在世界教育学史上,被称为世界上第一部研究教育的专著是( )。
- A. 《教育演变史》                      B. 《教育学》  
 C. 《学记》                      D. 《论语》
38. 教育的心理起源说的代表人物是( )。
- A. 沛西·能                      B. 杜威                      C. 孟禄                      D. 皮亚杰