

中外最佳儿童家庭 教育方法集锦

晓瑞 三言 编著



中国医药科技出版社

中外最佳儿童家庭教育方法集锦

晓 瑞 三 言 编著

中国医药科技出版社

责任编辑：赵海宝、黄文兴

封面设计：石 扬

中外最佳儿童家庭教育方法集锦

晓 瑞 三言等编著

※

中国医药科技出版社出版

门头沟印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

※

本开787×1092

印张16.75

字数36万字

印数9000

1990年12月第1版

1990年12月第1次印刷

ISBN 7-5067-0103-0/R·0104

定价：8.50元

写给家长的话

1. 你的孩子不比别人的差。
2. “子不教，父之过；教不严，师之惰。”
3. 三年的教育决定了孩子一生的命运。
4. 智力是财富的源泉。
5. “给我一个支点，我可以把地球举起来。”

你的孩子不比别人的差。

我们一直想编撰一本书，帮助父母教育自己聪敏的孩子。不是为了那些“天才”，不是为了那些“超群出众”的“神童”，而是为了千千万万普通的幼儿，为了每个家庭所寄予希望的子女，为了我们民族更加强健的一代。

年轻的父母们，在看到别人的孩子会背多少唐诗，会写多少汉字，被人誉为“神童”时，或是参加美术书法展览拿了名次获了奖；或在音乐比赛中捧杯而归；再不然，别人的孩子上了荧屏银幕成了小明星，你会有什么感想？是感慨“人家的孩子多有出息”还是惋叹，“咱的孩子就是不如人家”？其实你的孩子完全不比别人的差。从科学的角度认识，所有的婴儿降临人世，除了在性情个性等方面存有先天基因的差别外，在决定孩子智力的大脑因素方面，是没有多大差异的。那么，为什么有的孩子表现得更为出色，有的孩子却略显愚钝呢？

通常家长自我开脱地认为“那些孩子都是世家，环境好、条件好”。这种说法的荒谬性大，合理性小。它的荒

谬，会使家长的消极情绪耽误了孩子的发展。古人说，“王侯将相宁有种乎？”自古以来，书香未必传家久。“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”。任何世家在形成之前，都只不过是平民百姓而已。历史上有作为的思想家、政治家、军事家、科学家和艺术家，往往出身于平凡的甚至是贫穷的家庭中。各种专家学者、能工巧匠、英雄模范、先进人物更多的是出自于平凡普通家庭。这说明孩子的成才，主要的因素在于他们自身，自身的智力状态和意志状态。而所有孩子在智力方面贮存的能量，基本是旗鼓相当的。

成才的关键在于把孩子的智力开发出来。

那些早出成绩的孩子，其幸运是在于他们的家长确实为他们创造了好的环境和有利的条件，筑构了良好的外因。良好的生活环境和及时的学前教育是开发幼儿智力的基本条件。条件的不同，是造成幼儿智力差别的主要原因。良好的条件可以有助于幼儿智力发展，不良的条件，则会抑制幼儿的成熟。幼儿所需的这种教育条件不但不能使每个家长得以开脱，反而加重了家长的责任。认真考察一下，那些有成就孩子的家庭，未必在经济和知识上都那么丰厚优裕，但是他们把应该给孩子的条件，都通过自己的艰辛努力，竭尽全力地为孩子创造出来了。

年轻的父母们，你们是否想过，你们为孩子创造了些什么？你们给了孩子些什么？

记住，你们的孩子绝不会比别人的差。种瓜得瓜，种豆得豆，撒什么种子开什么花。在科学面前没有等级差别。不论是城市还是农村，只要家长尽到了教育的责任，你的孩子都会更加聪明起来。

“子不教，父之过；教不严，师之惰。”

当前，我们的党和国家非常重视人才的开发，重视对幼儿的教育和培养。从幼儿开始教育，培养人才已经在社会上蔚成风气。

但是在具体的客观条件上，我们必须正视现实的困难。首先，我们国家还没有足够的完备的幼儿园。有人说，“入园难，难于上大学”。这话并非夸张。在城市里尚且如此，更何况农村了。其次，幼教师资的缺乏是教育事业的一个亟待加强的环节。幼儿教育，是一项严密的科学事业，并非简单地哄哄孩子。由于师资的缺乏，我们许多幼儿园的教师实际处于“代课”状态，孩子在幼儿园中并不能得到完备的教育和科学的训练。虽然国家拿出相当大的力量以求迅速解决幼教师资的问题，但是在较短的时间内难以根本改变现有局面。有些父母很清楚地看到这种情况，自己拿出许多时间教育孩子，力图弥补这一缺憾。常有这样的情况——面对天真活泼的孩子，父母们总是有劲使不出，有时他们的说教孩子难以接受，有时他们的严厉使孩子战战兢兢，呆若木鸡，反而事与愿违。有些父母买了许多辅导书籍，但书中多是些原则指导，只告诉父母“应该怎样做”，却没有说明“如何具体做”，致使父母渐渐不耐烦了，将书弃之一隅，不再问津。

年轻的父母们毕竟不是幼儿教师，他们对幼儿教育缺乏必要的心理训练和教育经验。他们的教育方法常常是比着葫芦画瓢而已。

正是这种认真的“画瓢法”给予了我们启发。只要葫芦是真的，比着画瓢又何妨。那样的话，每个家庭都可能成为一个小的“幼儿园”，每个家长都可能成为一名出色的幼儿教师。

如果我们的劳动对每个家长读者、每个小读者有所裨益，我们将为自己的“非情”感到十分欣慰。

三年的教育决定了孩子一生的命运。

俗话讲，“三岁看大，十岁看老”。这话一点也不夸张。当代科学研究成果表明，从婴儿呱呱坠地的瞬间起，他就迈上了人生适应、改变、发展的路途，开始熟悉和适应周围的一切事物。从两周岁到四周岁这一段时间是人生极有意义的时间，是一段极为重要的生理时期。有的科学家认为幼儿这一时期的大脑活动量几乎与一个成人相当。还有的科学研究认为，如果以人在十七岁达到的智力水平作为标准，那么四岁时人的智力已达到50%，四岁到八岁又获得30%，而以后九年中的智力增长远远比不上第一时期的智力增长率。各国的生理学家，教育学家和心理学家及脑系医学家的调查研究都认为，人生最初几年是大脑发育和智力发展的至关重要时期。这时的儿童存在着被环境随意改造的可塑性，同时又是未成熟的大脑向成熟的大脑运动的阶段。

这段特殊的生理时期，是今后任何时期也代替不了的。

十年动乱之后，许多年轻的父母，为了夺回失去的青春，刻苦地自学，取得了很大的成果。父母耽误的功课可以通过自学补回损失，而幼儿耽误了时间，是不可能进行“补课”的。父母的大脑早已成型，学习只不过使固有的知识进行系统化条理化的归纳；而幼儿的大脑则是空白，正需要大量填充。一旦缺乏有意识的填充，便会被其他内容任意地先入为主，占山为王。

幼儿生来就有无限发展的可能性，无论你对他教育或是不教育，他总会象久旱的禾苗如饥似渴地寻求一切可以得

到的精神食品。因此，抓紧这段特殊的生理阶段，有意地向幼儿输入知识，按照科学的规律指导和训练儿童，避免那些被实践证明不必要的东西盲目地熏染儿童，实在具有非常重要的意义。

智力是财富的源泉

我们既不是小题大作，也不是讲布空乏的道理。社会的迅速发展不断使人类感到能源的危机，才提出了开发人类自身的智力潜能。这是把智力看作比煤、石油和原子能更为宝贵的能源来开发的。用“马丁叔叔”的话说，人类只不过使用了大脑的四分之一。回想一下，人类智能有多大的力量！凡是人类想到的东西，哪怕是幻想，是神话，今天全都已经或正在实现。古人“临空羡鸟，临渊羡鱼”，如今飞机航天，潜艇入海，就连太乙真人重修哪吒之身，在今天也不是什么稀罕事情，各种各样的机器人何止三头六臂。只有把人类的智能开发出来，才能创造出世上的奇迹。

幼儿的教育就是一项开发智能的基础工作。一旦孩子的大脑活跃起来、发展起来，孩子的智力就会充分地发挥、充分地应用。当他长大之后就有可能创造出难以估价的成绩，作出杰出的贡献。

智力的开发，重要的在于启发，使孩子学会用脑筋，用大脑去记忆，用大脑去思维，用大脑去想象，用大脑去创造。长大以后，用自己的智慧去创造社会财富。

给我一个支点，我可以把地球举起来。

根据杠杆的原理，只要寻到恰当的支点，用很小的力气可以负荷起难以想象的重量。这是一个无可争辩的事实。关键在于找到那恰当的支点。

根据我们的调查和分析，家长们对孩子的教育偏重于两种情况：一种是教孩子能多认字，多识数，会写会算，会背诗。这种教育侧重于向孩子注入知识；另一种情况是要孩子学会一门专长，从小就练“童子功”，长大后凭一技可问世立足。这两种教育都失之偏颇。知识和技巧无疑是重要的，不过从更广泛的儿童来看，最主要的还是培养能力，学习的能力、思维的能力、生存的能力。这便是幼儿教育的关键支点。一个具有学习和生存能力的孩子，即使幼时知识输入不十分丰富，他们仍会主动地去寻求自己需要的营养，并永远把这种寻求作为一件快乐的事。一个学习和生存能力不强的孩子，他所掌握的知识绝不会比你给他的更多。一旦面对新鲜的或陌生的事物，他们往往感到束手无策，不知如何应付才好。幼儿的教育重在训练他们的学习和生存能力。一旦他们掌握了这种能力，他们不但会产生追求知识和技巧的自觉要求，也具备了得到它们的能力。

我们编写的这本书，努力注意求知能力发展的训练，而不贪图在知识上的偏求和技能方面的单向纵深练习。或者说，我们在各方面都作了一些引导，帮助家长掌握一些必要的知识，由家长去引导孩子成才。

本书在编写过程中，曾走访了许多幼儿园和一些幸福的家庭，得到了教师和父母的热情帮助，也得到了幼儿教育专家的关怀和指导，在此我们谨表示诚挚的谢意。对于我们编写中的不足，欢迎家长在应用过程中，及时对我们提出批评指正，以利于我们今后的工作做得更好。

晓瑞 阿东

一九九〇年十月一日

目 录

第一章 品德情操

何时开始对孩子进行道德教育.....	(1)
如何培养孩子诚实的品德.....	(1)
怎样培养孩子爱祖国的品质.....	(2)
如何培养儿童爱科学.....	(3)
如何进行珍惜生命的教育.....	(3)
怎样使孩子爱老人.....	(4)
如何教导孩子讲礼貌.....	(5)
劳动是教育儿童的有效方法.....	(6)
不能把劳动当作一种惩罚.....	(7)
要教育孩子遵守公共秩序.....	(7)
如何培养孩子守纪律的习惯.....	(8)
要教导孩子互相帮助.....	(9)
如何解开孩子在学校的思想疙瘩.....	(9)
如何培养孩子良好的情感.....	(11)
如何培养孩子合群的性格.....	(11)
如何培养孩子辨别能力.....	(12)
要让孩子参与管理.....	(12)
如何培养孩子的竞争意识.....	(13)
应教育孩子不惧风险.....	(14)
如何教育孩子珍惜时间.....	(14)

要教育儿童爱护公共财物.....	(15)
要让孩子负起责任.....	(15)
不要让孩子瞧不起别人.....	(16)
教育儿童不要给人添麻烦.....	(17)
教育儿童一举一动都要考虑周围的人.....	(19)
教育孩子不要把编谎的能力用在坏处.....	(19)
如何矫正孩子的口是心非.....	(20)
培养孩子的独立性.....	(21)
教导孩子坚持做完一件事.....	(21)
让孩子做那些力所能及的事.....	(22)
利用诗歌培养孩子的美学兴趣.....	(23)
应教导孩子修饰打扮得恰如其分.....	(24)
用文学作品陶冶儿童的品格.....	(25)
利用电影培养孩子精神世界的美.....	(25)
家庭环境要给孩子以美的享受.....	(26)
注意培养孩子的自制力.....	(26)

第二章 饮食和医疗保健

孩子的发育与营养.....	(27)
父母应该掌握的营养学知识.....	(28)
每日膳食中营养素供给量.....	(28)
水.....	(30)
食物的分类及其营养价值.....	(30)
各类食物的主要营养素.....	(31)
蛋类营养素含量比较表.....	(34)
几种子豆类的营养含量.....	(39)

几种豆制品的营养素含量.....	(39)
菌藻类的含量比较(食部 100 克).....	(40)
干、鲜水果含维生素C量(毫克/食部 100 克)...	(42)
怎样为孩子平衡膳食.....	(43)
为幼儿创造愉快的进餐气氛与环境.....	(49)
怎样向幼儿进行营养教育.....	(51)
为什么婴儿不能吃太咸的食物.....	(52)
怎样安排幼儿每天的饮食.....	(53)
婴儿的添加营养与卫生.....	(55)
怎样训练孩子进食.....	(56)
怎样让孩子摄取有营养的食物.....	(58)
吃饭何必要强迫.....	(59)
孩子偏食的原因及危害.....	(60)
怎样纠正孩子的偏食习惯.....	(61)
为什么有些孩子长得瘦.....	(63)
肥胖儿的原因及控制的办法.....	(63)
婴儿吃母乳有什么好处.....	(65)
喂母乳的学问.....	(66)
婴儿吐奶怎么办.....	(67)
常见传染病的潜伏、隔离、检疫期限.....	(68)
家庭保健箱内应准备些什么药.....	(69)
怎样给孩子测体温.....	(70)
怎样给孩子喂药.....	(71)
教育孩子不要随便挖鼻孔.....	(71)
告诉孩子掏耳朵害处多.....	(72)
当小孩的鼻子出血时莫惊慌.....	(73)

怎样使孩子不生痱子.....	(74)
孩子得了黄水疮怎么办.....	(75)
儿童家庭常见意外事故处理.....	(76)
什么是“牵拉肘”(脱臼)如何防治.....	(77)
孩子抽风怎么办.....	(78)
孩子发烧怎么办.....	(79)
如何防治蛔虫症.....	(80)
如何防治蛲虫症.....	(81)
不要给幼儿乱吃药.....	(82)
怎样带孩子去看病.....	(83)
家庭急救.....	(84)
为什么有的孩子夜里会流鼻血.....	(84)
当孩子一氧化碳中毒时怎么办.....	(85)
孩子误食毒物时怎么办.....	(86)
怎样防止小儿吸入异物.....	(87)
当孩子牙痛和耳鼻眼内进入异物时怎么办.....	(87)
怎样帮助孩子克服夜间遗尿.....	(88)
谨防小儿烫伤.....	(89)
怎样防止孩子跌伤.....	(90)
孩子被动物咬伤时怎么办.....	(90)
孩子被虫螫和割伤时怎么办.....	(91)
谨防婴儿窒息.....	(92)
婴儿腹泻怎么办.....	(92)
为什么早产儿、难产儿、多胞胎儿爱生病,怎样保 护他们.....	(93)
乳儿脑门下的黄白痈如何处理.....	(96)

怎样防止婴儿后脑勺变秃·····	(97)
怎样训练婴儿做“婴儿体操”·····	(97)
孩子睡觉前后·····	(98)
为什么要保证孩子的睡眠·····	(99)
如何保证孩子的睡眠·····	(100)
婴儿的睡眠有什么特点·····	(100)
怎样哄幼儿睡觉·····	(101)
怎样掌握孩子睡眠的心理·····	(102)
对婴儿进行训练时应注意些什么·····	(103)
怎么让婴儿早学会走路·····	(105)
要相信自己的宝宝是聪明的·····	(106)
怎样培养孩子的正确姿势·····	(107)
怎样制定学龄前儿童的作息制度·····	(109)
1—3岁儿童作息时间表·····	(110)
3—7岁儿童作息时间表·····	(111)
初生婴儿哭闹不是有病·····	(111)
家长应教育孩子养成良好的卫生习惯·····	(112)
什么时候开始给婴儿洗澡·····	(112)
给婴儿洗澡时要特别注意的地方·····	(113)
怎样给婴儿穿衣服·····	(114)
怎样保护孩子的牙齿·····	(114)
当孩子开始换牙时·····	(116)
怎样保护孩子的眼睛·····	(117)
什么程度的近视才给孩子带眼镜·····	(118)
怎样训练小儿控制大小便·····	(119)
怎样选择和保护“婴儿角”·····	(121)

怎样给婴儿按摩？·····	(123)
锻炼才有好身体·····	(123)
初生婴儿怎样锻炼？·····	(124)
空气浴是锻炼婴儿的好办法·····	(124)

第三章 智力开发

智商只能大体上反映儿童的智力差别·····	(126)
要相信宝宝的智力·····	(127)
慈爱是宝宝智力发展的首要保证·····	(128)
注意智力和品格的全面培养·····	(129)
必须掌握儿童智力发展的规律·····	(130)
选准启蒙教育的关键时期·····	(131)
注意保护儿童发展智力的生理素质·····	(132)
教育孩子探索的道路上起步·····	(133)
书籍与儿童智力发展·····	(133)
如何对待不愿读书的儿童·····	(134)
对喜欢读书的儿童应注意什么·····	(135)
要让儿童自己选择图书·····	(135)
怎样指导幼儿读书·····	(136)
给孩子选择什么样的画册·····	(138)
如何训练婴儿发音·····	(138)
如何训练婴儿的听觉和视觉·····	(139)
如何辅导儿童观察动物·····	(139)
辅导孩子观察植物·····	(140)
如何辅导儿童辨认颜色·····	(141)
教给儿童观察的方法·····	(142)

必须给孩子提出明确的观察的目的·····	(143)
如何培养儿童的观察兴趣·····	(143)
引导孩子向大自然学习·····	(144)
让孩子初步学会计算机·····	(145)
辅导儿童建立初步的时间概念·····	(146)
辅导儿童建立初步的空间观念·····	(147)
如何辅导儿童辨别物体的特性·····	(147)
利用日用品开发孩子的创造思维·····	(148)
如何培养孩子的扩散思维能力·····	(149)
如何培养孩子的推理能力·····	(149)
如何发展孩子的联想能力·····	(150)
利用磁铁给孩子设计游戏·····	(151)
在电影院内进行智力开发·····	(151)
商店也可作为智力开发的课堂·····	(152)
说说笑笑开发智力·····	(153)
如何培养幼儿口语表达能力·····	(154)
纠正幼儿语病的方法·····	(155)
怎样培养幼儿的观察能力·····	(156)
如何培养小学儿童的记忆力·····	(157)
如何进行学龄前儿童记忆力训练·····	(158)
怎样增强婴儿的记忆力·····	(159)
在玩耍中开发孩子的智能·····	(160)
如何培养孩子的想象力·····	(161)
孩子的逻辑思维是怎样开始的·····	(162)
如何培养孩子的思维能力·····	(164)
儿童快速计数法(指算法)·····	(165)

和孩子一起做些应用算术练习.....	(174)
--------------------	---------

第四章 配合学校教育

帮助孩子做好入学前的心理准备.....	(178)
入学前要养成下列习惯.....	(179)
入学前要让孩子练习过马路.....	(179)
孩子上学不必过分担心.....	(180)
选择小学的方法.....	(181)
如何进行入学前的家庭准备教育.....	(182)
要教育孩子正确对待老师的批评.....	(183)
未上过幼儿园的儿童入学时要特别注意.....	(184)
如何对待对学校活动不感兴趣的儿童.....	(185)
入学前儿童该不该识字.....	(186)
如何对待不愿识字的儿童.....	(187)
入学前应为孩子学写字做好准备.....	(188)
入学前算数应会到什么程度.....	(189)
如何教育不擅长计算的儿童.....	(190)
如何让孩子牢记九九表.....	(190)
弄清学前外语教学的利与弊.....	(191)
不能让孩子学习负担过重.....	(192)
家长要经常参观学校.....	(193)
参观学校时应看哪些方面.....	(194)
教育方法应富有启发性.....	(194)
对孩子的学习要“谆谆善诱”.....	(195)
要加强儿童的语言锻炼.....	(196)
尽早让孩子接触书.....	(197)