

公共基础课“十三五”规划教材

大学生 安全教育

理阳阳 编◎

公共基础课“十三五”规划教材

大学生安全教育

理阳阳 编

西安电子科技大学出版社

内 容 简 介

安全无小事,时刻总关心。安全知识教育工作是高校思想政治教育的重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的重要组成部分,是社会稳定的重要保障。随着社会日益多元化、复杂化,大学生的安全问题已经引起全社会的重视和关注。

本书是高等院校公共课改革规划新教材。全书共分为十三章,内容涉及高校大学生安全教育的方方面面,主要包括安全概述、饮食安全、学习安全、交通安全、人身安全、财产安全、网络安全、心理安全、社会实践安全、公共安全、消防安全、国家安全、救护常识等。全书体例新颖,内容科学、合理,具有较强的针对性和实用性。

本书既可作为普通本科院校、高职高专院校和继续教育学院的安全教育教材,也可作为高等教育管理者以及相关工作者的阅读和参考书,同时还可作为广大家庭的必备工具书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/理阳阳编. —西安: 西安电子科技大学出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5606-3699-3

I. ① 大… II. ① 理… ② 张… III. ① 大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ① G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 124500 号

策 划 毛红兵

责任编辑 阎彬 滕卫红

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

网 址 www.xduph.com 电子邮箱 xdupfb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 陕西华沐印刷科技有限责任公司

版 次 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张 15.5

字 数 362 千字

印 数 1~17 000 册

定 价 29.00 元

ISBN 978-7-5606-3699-3/G

XDUP 3991001-1

如有印装问题可调换

大学生安全教育

编委会

主 任 赵鹏飞

副主任 蒋平生 练家华

委 员 （按姓氏笔画排列）

龙恩保 刘志勇 伍 坚 孙志新

张 力 姜如照 理阳阳 黄焕宝

刘高明 曾庆华 薛文初

前 言

校园无小事，平安值千金。安全是人类生存和发展的基础，也是社会存在和发展的前提。然而随着社会的发展和人类的进步，安全问题不仅没有减少反而有日益增长的趋势。作为培养和造就高素质社会主义建设人才摇篮的高等院校，除了受自然因素、人为因素及各种社会因素的影响外，还受社会多元化、复杂化、信息化的影响，已出现了越来越多的安全隐患，严重影响了大学校园的治安环境和稳定秩序。

安全工作事关学校与社会的安全与稳定。要搞好学校的安全工作，不仅要靠国家、政府机关和学校内部保卫组织的力量，还需要包括每个师生员工的共同参与、共同维护。特别对于在校大学生，在学好专业知识的同时，接受必要的安全教育，学习和掌握基本的安全知识与自我保护的技能，增强防范意识，提高防范能力，以保证身心健康地完成学业，是十分必要的。加强大学生安全知识教育，有助于维护大学生的人身、财产安全和身心健康，有助于提高大学生的安全防范意识和自我保护能力，有助于国家的法律、法规、安全教育政策在学校的贯彻实施。

大学生安全教育是当今高校教育的重要组成部分，也是高校的教育职责所在，还是高校可持续发展的重要条件。它既体现了教育的本体功能，又体现了教育的社会功能。对于大学生而言，学生受到了安全教育，提高了安全意识和基本素质，懂得运用安全知识来维护并促进自身的身心健康发展；对于社会而言，通过学校安全知识教育，在提高社会个体的应急防范能力的同时，也提高了整个社会的整体应急防控能力，能够有效保障国家以及社会政治、经济、文化、生活等方面的安全，对落实科学发展观、促进社会和谐发展具有重要意义。根据党中央、国务院关于安全工作的重要指示及教育部相关领导在学校安全工作会议上的讲话精神，受教育厅诸位前辈和同仁指点，本着汇集一线高校保卫工作者的群体智慧，服务广大同仁的出发点，编委会编写了这本安全教材。

本书是一本集科学性、实用性、新颖性和针对性为一体的大学生安全知识教育的教材。全书共分为十三章，每章以安全常识为主，结合案例，紧紧围绕大学生在学习生活中的一些安全知识点展开，紧扣大学生的生活、学习和实践，深入浅出地将大学生安全知识讲解透彻，从而帮助大学生解决在校生活中遇到的一些安全问题，相信对大学生的学习生活大有裨益。

本书不仅适合用于普通高等院校、高职高专院校开展大学生安全知识教育，同时对安全管理工作及相关工作人员开展应急安全知识教育也有很好的指导作用。本书在编写过程中参考了有关著作及论文，吸收了不少有价值的成果，在此对原作者表示感谢。

由于编者水平有限，加上时间仓促，书中难免有一些不足之处，恳请各位专家、读者批评指正。

编 者

2015年5月

目 录

第一章 树立安全意识.....1	一、不可同食的食物.....28
第一节 校园安全教育的重要性.....1	二、易引起过敏的食物.....30
一、校园里潜在的安全威胁.....1	三、易引起中毒的食物.....31
二、大学生犯罪案件增多.....2	四、常见的几种易中毒的食物.....32
三、进行校园安全教育的必要性.....3	第三节 应对食物中毒.....34
第二节 实施校园安全教育的措施.....4	一、食品安全的十条原则.....34
一、校园安全教育的指导原则.....4	二、食物中毒的预防.....36
二、校园安全教育的方法.....5	三、食物中毒的处理.....37
三、校园安全教育的内容.....7	四、常见几种食物中毒的处理.....38
第二章 国家安全：履行公民的职责.....11	第四章 人身财产安全：注重自我的 保护.....41
第一节 维护国家安全.....11	第一节 大学生的人身侵害危机.....41
一、国家安全的基本含义.....11	一、大学生人身侵害的类型.....41
二、大学生进行国家安全教育的重要性.....13	二、大学生应对生命健康侵害的方法.....42
三、危害国家安全的行为与手段.....13	三、大学生应对性侵害的方法.....44
四、大学生应成为国家安全的维护者.....15	四、绑架的应对方法.....46
第二节 保守国家秘密.....16	第二节 大学生的财产损失危机.....47
一、国家秘密的基本含义.....16	一、防止被盗.....47
二、国家秘密的密级与载体.....17	二、防止被骗.....49
三、国家秘密泄露的渠道.....17	三、防止抢劫和抢夺.....52
四、大学生应当自觉保守国家秘密.....19	第五章 心理健康：保持阳光的心态.....57
第三章 饮食安全：关注生活之本.....23	第一节 大学生的心理健康.....57
第一节 平衡饮食与营养.....23	一、心理健康及其界定.....57
一、以谷类为主.....23	二、大学生心理健康的标准.....58
二、多吃蔬菜与水果.....24	第二节 大学生的不良心理表现.....60
三、多吃薯类食物.....24	一、引起大学生不良心理表现的 主要原因.....61
四、多吃菌藻类食物.....24	二、大学生不良心理常见的表现.....62
五、常吃奶类、豆类及其制品.....25	三、大学生常有的心理困扰.....63
六、吃适量的鱼、禽、蛋、瘦肉.....26	第三节 大学生心理问题的自我调节.....64
七、吃清淡少盐膳食.....26	一、心理调节的总原则.....64
八、少饮或不饮酒.....27	二、心理调节的具体方法.....65
九、生食品与熟食品的搭配.....27	
第二节 明确饮食禁忌.....28	

第四节 心理健康与人格培养	69	第二节 识别网络危机	113
一、人格与人格特点	69	一、常见网络不良信息分类	113
二、健全人格的标准	70	二、常见的网络犯罪行为	114
三、健全人格的培养	72	三、网络给大学生带来的危害	116
第六章 交通安全：关爱自我和家庭	77	第三节 应对网络危机	117
第一节 预防交通事故的发生	77	一、网络交友危机的应对	117
一、大学生发生交通事故的主要形式	77	二、网上欺诈危机的应对	118
二、交通事故的预防	78	三、网络成瘾危机的应对	119
第二节 交通安全常识	80	四、计算机安全保护	122
一、道路交通指挥信号	80	第九章 消防安全：解除安全的隐忧	127
二、大学生应熟悉的交通标志	81	第一节 认识校园火灾	127
三、交通事故的处置	84	一、火灾及其类型	127
第三节 交通安全急救知识	85	二、校园火灾事故的原因	128
一、乘车时的自救方法	85	三、校园火灾的特点	130
二、乘船时的自救方法	86	第二节 掌握消防常识	130
三、乘飞机时的自救方法	87	一、预防火灾的基本原则	131
四、驾车出行发生事故的自救	88	二、认识消防标志和消防器材	132
五、道路交通事故的救护常识	88	三、常见灭火器的种类及其使用方法	133
第七章 人际交往：架起沟通的桥梁	92	第三节 自救与逃生	136
第一节 消除心理障碍	92	一、火灾的扑救	137
一、大学生在人际交往中易遇到的		二、火灾自救与逃生的十二条原则	139
心理障碍	92	三、火灾逃生的常见误区	140
二、人际交往心理障碍的克服	94	第十章 打工与就业安全：进入社会的	
第二节 建立良好人际关系	96	必读	145
一、大学生必须面对的人际关系	97	第一节 保证打工的安全	145
二、良好人际关系的建立	98	一、大学生打工的现状	146
三、维护良好的人际关系	102	二、大学生打工的常见问题及	
第三节 应对交往危机	103	注意事项	147
一、谨慎交友	103	三、大学生打工安全的方法和技巧	149
二、防止人际交往纠纷的发生	104	四、维护大学生打工安全的措施	150
三、防止打架斗殴的发生	105	第二节 认清就业的陷阱	151
四、恋爱纠纷的处理	105	一、大学生就业安全的现状	151
第八章 网络安全：共建和谐的		二、大学生择业时面临的安全问题和	
新家园	110	常见的就业陷阱及防范	152
第一节 规范上网行为	110	三、大学毕业生就业的安全防范	155
一、树立正确的网络观	110	第十一章 自然灾害：不可松懈的	
二、养成良好的网络文明习惯	111	警钟	160
三、预防网络心理疾病	112	第一节 了解自然灾害	160
四、正确上网	112	一、自然灾害的特点	160

二、常见的地质灾害	161	三、意外伤害医疗保险	188
三、常见的气象灾害	162	四、附加住院医疗保险	189
四、常见的海洋灾害	164	五、保险范围与责任	189
第二节 防范地质自然灾害	165	六、不予理赔的情况	189
一、地震危机的应对	165	七、就诊医院	190
二、滑坡危机的应对	167	八、注意事项与运用技巧	190
三、泥石流危机的应对	167	九、退保的办理	190
四、崩塌与雪崩危机的应对	168	第十三章 预防疾病：健康身体的	
第三节 防范气象自然灾害	169	保证	194
一、雷电危机的应对	169	第一节 预防流行性疾病	194
二、洪水危机的应对	170	一、流行性疾病预防的总原则	194
三、冰雪天气与暴雨天气危机的应对	171	二、病毒性肝炎的预防	195
四、高温天气危机的应对	172	三、流行性感冒	197
五、沙尘暴危机的应对	173	四、病毒性上呼吸道感染	197
六、大风天气危机的应对	173	五、禽流感	198
第四节 防范海洋自然灾害	174	六、肺结核	199
一、风暴潮危机的应对	174	七、狂犬病	199
二、海冰危机的应对	174	八、流行性腮腺炎	200
三、海啸危机的应对	174	九、细菌性痢疾	201
第十二章 急救与保险：意外出现时的		十、艾滋病(AIDS)	201
保障	177	第二节 预防职业疾病	202
第一节 常见的医药知识	177	一、职业病的概念	202
一、药物的分类	177	二、职业病目录	203
二、药品服用注意事项	178	三、用人单位应尽的义务	204
三、常备药品	180	四、职业病的救济	205
第二节 常见的急救知识	180	五、易发生职业病的行业	205
一、心脏骤停的急救	181	六、常见职业病的主要症状	206
二、溺水的急救	182	七、职业病的诊断与争议解决	208
三、休克的急救	183	附录 1 教育部《普通高等学校学生	
四、出血的急救	183	管理规定》	212
五、咽喉异物的急救	184	附录 2 教育部《学生伤害事故	
六、骨折的急救	184	处理办法》	219
七、伤口的绷带包扎方法	185	附录 3 《中华人民共和国治安管理	
第二节 常见的保险常识	187	处罚法(2012 年修正本)》	224
一、保险的种类	187	参考文献	238
二、大学生在校办理的保险种类	188		



第一章 树立安全意识

【案例思考】

2006年11月,某高校进行“乙酸乙酯制取肥皂”的实验。学生张某在添加试剂时,加入浓硫酸过量后想将其倒掉少许,在倒浓硫酸的途中,张某要求其他同学让一让,但其后排的同学王某因听MP3没有注意到,反而转身,恰遇浓硫酸溅出,导致王某的脸及脖子受伤。化学实验员和化学教师立即进行安全处理后,将王某送往医院,先后花去8000多元医疗费,王某的脸、脖处留下了永久的伤痕。

(根据海南航空网相关报道整理)

第一节 校园安全教育的重要性

人们常把大学校园比喻成象牙塔,认为大学校园是与世隔绝的梦幻境地,但事实上,大学校园的内部和周边地区也潜藏着许多不安全因素,一些发生在大学校园里的安全事故常见于报端。另外,大学生犯罪的案件也明显增多。对此,大学生应该有理性的认识,提高防患意识和自我保护能力,预防犯罪,减少对自己和他人的伤害。

一、校园里潜在的安全威胁

(一) 人身安全威胁

大学生的人身安全是其赖以生存和完成学业的首要条件,是最根本的安全保障。如今的高校由原来单一的、封闭的教学环境转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”。校园内不仅有教学区、生活区,还有工厂、超市、书店、银行、医院、浴室、影剧院等生活服务设施和机构。大量的外来务工、经商人员涌入校园,客观上给高校的安全造成诸多不利因素,也让社会上的一些不法之徒有机可乘,使大学生的人身安全遭受到不法分子侵害或意外伤害。另外,大学生之间也会因某些原因而发生打架、斗殴等危害人身安全的行为,个别大学生还会由于各种原因而自杀、自残。

(二) 财产安全威胁

大学生的财产是大学生学习、生活的基础保障。由于大学生集体生活的特殊性,校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识的薄弱及社会经验的不足,导致大学生容易成为校外人员抢劫、诈骗、盗窃的对象。另外,有些大学生也会因钱财的诱惑而成为校园内的黑手,威胁到他人的财产安全。



(三) 交通安全威胁

大学校园比中小校园要大上几十倍,很多学校都分为不同的校区,相邻校区间的人员、车辆来往频繁。有些学校的学生,上课在一个校区,住宿在另一个校区,图书馆又在别的校区,流动性大带来了交通隐患。

(四) 公共安全威胁

学校是人员聚集的场所,极易发生突发性公共安全事件,比如,学生聚餐时,集体食物中毒;因小矛盾引起群体斗殴等,如果处理不及时、不得力,就可能会转变成恶性事件,造成恶劣影响。

(五) 网络安全威胁

随着计算机信息技术的迅猛发展,个人计算机得到普及,上网已成为日常工作、学习的一部分。网络中的暴力、反动、迷信、赌博等不良信息,容易使一些抵抗力差的大学生走上犯罪的道路,以至威胁他人的人身安全。

(六) 消防安全威胁

火灾是校园安全最常见的威胁因素,大学校园里因用电、用火,以及使用易燃物品不慎而引起的火灾时有发生。火灾不仅会造成学校和个人财产的损失,也会造成人员伤亡。

(七) 心理健康与心理安全威胁

心理健康与心理安全是大学生适应社会的基本条件,是顺利度过大学生活的重要保证。有调查显示,目前我国高校 25%~30% 的大学生都存在一定程度的心理问题。有严重心理问题的人可能会产生报复社会,报复他人的行为,也可能因产生轻生的念头而自杀。可以说,大学生心理健康问题是校园安全问题潜在的一个隐形杀手。

二、大学生犯罪案件增多

近几年来,大学生的犯罪率呈逐年上升的趋势,犯罪范围与犯罪类型多样化,对他人和自身都构成了威胁。总的来说,大学生犯罪案件有以下几方面的特点。

(一) 盗窃犯罪居多

在犯罪的大学生中,盗窃罪是最常见的。他们盗窃的财物多为手机、电脑、银行卡和学习用品等,直接盗窃现金的较少。盗窃手段一般采取偷配、偷拿同学宿舍的房门钥匙等方式盗窃物品,变卖后用于自己消费。例如,西南政法大学女生陈某,盗窃同学银行卡,取走现金 1 万元后,又将卡悄悄退还同学,案发后被判处有期徒刑三年,缓刑三年。

(二) 诈骗犯罪涉案金额大

少数大学生为满足自己的消费欲望和其他生活需求,采取各种方式进行诈骗犯罪,在



数额上也呈现出加大的趋势。如重庆交通大学学生程某于2005年3月至5月,在互联网上虚构自己有宠物狗出售的信息,骗取陈某、岳某、张某等人的现金4700余元。重庆大学影视专业硕士研究生蔡某,陷入赌博活动不能自拔,在回江西老家休假期间,利用考生家长送子读书心切的心理,以认识招生办老师、只要花钱就可以帮助联系进大学为由,在2004年3月至9月间,共骗取数名考生家长69.5万元,蔡某被判处有期徒刑12年。

(三) 犯罪类型增加

在大学生犯罪案件中,除了一般性的盗窃、抢劫、伤害等犯罪类型外,还出现了震惊全国的非法获取国家秘密的新型犯罪。如西南政法大学在读本科生窦某、彭某、周某等人担心因政治和英语成绩不好,不能在全国研究生统一招生考试中顺利过关。于是,他们筹集资金近万元购买了摄像、接收、转换、打印、传输等通信器材,在考试期间利用无线电传输设备进行作弊,因此构成非法获取国家秘密罪,2014年6月,三人被法院判处拘役。

三、进行校园安全教育的必要性

(一) 进行校园安全教育,有助于提高大学生自我防范意识

大学校园里的生活与学习阶段,是大学生人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会弱势群体。由于他们主要生活在校中,社会经验较少,对社会上的一些不良风气、不良现象缺乏正确认识,辨别能力差,缺乏自我保护意识,在面对伤害时往往会不知所措,因此,对大学生进行校园安全教育,有助于提高大学生的自我防范意识,增强自我保护能力,避免伤害事件的发生。

(二) 进行校园安全教育,是维护国家安全和利益的需要

一些境外敌对势力和间谍情报机构为达到分化、西化中国的目的,一方面利用各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治和经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式,寻找和培养和平演变的“内应力量”;另一方面用金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段,或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,来刺探、套取、收买我们国家和单位的秘密。

提到国家安全,很多大学生都会联想到美国的中央情报局、联邦调查局以及国家安全机关、军队、警察等组织,会认为国家安全等同于情报间谍活动,这种片面的认识,导致大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来,或多或少、有意无意地认为“国家安全与己无关”,自觉不自觉地对境内外敌对势力的破坏活动放松了警惕,淡化了安全意识,因思想麻痹而造成国家一些机密被泄露,更有个别人经不起金钱、美色等种种诱惑,不惜丧失国格人格,出卖情报,给国家安全和利益造成重大损失。

针对大学生的国家安全意识相对薄弱的现象,对大学生进行校园安全教育,有助于大学生树立新的国家安全观。

(三) 进行校园安全教育,是对大学生关心和爱护的具体体现

当代大学生是中华民族崛起的希望,保护大学生人身安全是学校和社会共同的责任。



改革开放以来,高校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视。大学生安全教育与管理工作已纳入社会主义法治轨道。在《高等教育法》、《高等学校学生行为准则(试行)》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《高等学校内部保卫工作规定(试行)》等法规中,既明确了学校在大学生的安全教育和管理工作中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享受的权利和必须履行的义务,体现了党和政府对大学的关心与爱护。

(四) 进行校园安全教育,是确保高校安全和稳定的必要措施

近年来,经过“严打”整治斗争,社会治安形势正在好转,但是治安形势依然十分严峻,各种违法犯罪现象仍呈上升趋势,高校校园里也出现了一些危害大学生安全的新情况、新问题。有关统计数据表明,高校校园内发生的刑事治安案件或安全问题,大多与学生有关。这些案件(问题)的发生,不仅会给学生本人及家庭造成伤害,也会给学校的正常工作带来影响,甚至危及整个社会的稳定。因此,进行校园安全教育,可以提高广大师生员工的安全意识,有效地落实人防、物防、技防等安全措施,避免或减少大学生自身利益受到伤害,使大学生在一个安全文明的环境中学习与生活,进而起到维护校园安全与稳定的积极作用。

(五) 进行校园安全教育,有助于大学生日后的工作与生活

在现代社会中,大学生的活动范围不再局限于校园,与社会的接触更加广泛,例如寒假中的社会实践、工作实习等,需要大学生与各种各样的人接触,而不仅仅局限于大校园中的老师与同学。大学生毕业后会走向自己的工作岗位,成为社会主义的建设者和接班人,在工作与生活中将会面临复杂的社会,安全威胁也会增多。对大学生进行校园安全教育,有助于提高大学生的自我保护意识,为其在日后的工作与生活中打下良好的安全防范意识的基础,使其健康发展。可以说,进行校园安全教育,会使每一个大学生终生受益。

第二节 实施校园安全教育的措施

校园是人才成长的摇篮,是人们心目中的一片净土。校园需要文明的环境和良好的秩序,对安全和稳定提出了很高的要求。教育部领导明确提出:维护学校稳定是维护社会稳定的重要组成部分。各级领导要旗帜鲜明地讲稳定、抓稳定、保稳定,稳定压倒一切。还特别强调学校是一个特殊的社会群体,各项工作要十分慎重,来不得半点官僚主义。那么,采取怎样的措施才能确保校园安全与稳定,把对大学生的伤害降低到最低点呢?

一、校园安全教育的指导原则

(一) 认识到位与措施落实相结合的原则

加强大学生校园安全教育是社会发展和变革时期学校教育管理工作的重要方面。高校党政领导和学校有关部门要有“稳定压倒一切,安全重于泰山”的大局意识,充分认



识大学生校园安全教育工作的重要意义,在思想上给予高度重视。同时,高校应采取积极有效的措施。例如,将开设安全知识课列入教学计划,落实师资、教材、课时、设备及经费等,使大学生校园安全教育工作逐步走上规范化、制度化的发展轨道。

(二) 内容充实与方法创新相结合的原则

现代科学技术特别是网络信息技术的发展,拓展了安全教育的空间和渠道。高校安全教育如果缺乏时代特征,停留在原来的老面孔、老方法上,势必缺少吸引力。为此,要在继承和发扬优良传统的基础上,注意用新时期发生在高校或大学生中的安全问题更新、丰富安全教育的内容,增强教育的针对性和前瞻性。不断地改进教育形式,使之由封闭型向开放型转变,由单纯说教型向耐心教育与解决实际问题并重型转变,由传统的教育手段向具有更多科技含量的现代教育手段转变。总之,要通过我们的努力,使大学生安全教育的内容、方法和手段更具时代气息,真正做到与时俱进,以提高安全教育的效果。

(三) 教育引导与严格管理相结合的原则

教育与管理是相辅相成的,它们都是达到某种目的的手段。加强大学生校园安全教育,要坚持以正面教育为主,引导学生重视安全问题,培养他们的安全意识,提高他们的安全防范能力。同时,要加强学校的安管理工作。依据国家的法律、法规,建立健全各项管理制度,规范大学生的日常行为;采取各种有效措施,预防、发现和控制大学生中可能发生的违法犯罪行为;及时查处发生在大学生中的各种安全问题,认真做好帮教和转化工作;落实学校安全防范措施,保障大学生的人身和财产安全等。

(四) 齐抓共管与分工负责相结合的原则

对大学生进行校园安全教育工作是高校教书育人、管理育人、服务育人的重要内容,是学校的一项重要工作。学校宣传、教务、学工、保卫部门责无旁贷,班主任、辅导员义不容辞,所有任课教师也都负有责任。如在化学、物理实验课中讲授防火防爆知识,在计算机课程中讲授计算机与网络安全知识等,使学生从多方面受益。学校管理与服务人员也应结合本职工作对学生进行安全教育,全面履行管理育人、服务育人的职责。

二、校园安全教育的方法

(一) 强化教育阵地,拓宽教育途径

加强大学生安全教育,必须强化教育阵地,拓宽教育途径,更新教育手段。一要发挥思想政治教育的阵地作用,利用高校思想政治教育的工作体系和优势,根据实际情况,有针对性地进行安全教育。二要发挥课堂教学的优势,开设大学生校园安全教育课程,在有关课程和教学环节中,由任课教师结合课程内容对学生进行安全教育和法制教育。例如,在计算机课程中讲授有关计算机安全、网络安全方面的内容;在毕业设计、毕业论文撰写中讲授有关知识产权保护方面的内容;在化学、物理等实验课中讲授有关防火防爆方面的内容等。三要发挥计算机网络教育的优势,在学校网络上发布安全教育的信息,分析典型案例,



进行安全知识的宣传教育。四要发挥心理咨询的优势,开展心理健康普查,了解学生心理动态,把安全教育与心理咨询结合起来,有目的、有针对性地做好安全防范教育工作。

(二) 以人为本,依法教育

学生是校园安全教育活动的主体,是教育的对象和主要参与者。大学生校园安全教育工作必须以学生为中心,适应大学生在校生活、学习的需要,以有利于大学生健康成长,有利于将大学生培养成祖国建设需要的合格人才为出发点。同时,大学生教育与管理还必须以法律、法规为准绳,依法教育,依法管理。

(三) 点面结合,突出重点

校园安全教育工作既要全面开展,又要有重点地进行,做到点面结合,以点带面。

1. 抓重点人的教育和管理

重点人是指那些存在安全隐患的人。如对有心理障碍、性格孤僻的学生,要多关心,积极帮助他们解决引起心理困惑的问题,对其进行心理咨询辅导,引导他们克服心理障碍;对经常违反校纪、校规的学生要重点教育,经常提醒,防止因严重违反校纪、校规造成安全事故。

2. 抓重点时期的安全教育和管理工作

重点时期是指易发生安全事故的时期,如开学初、放假前和毕业前夕等。这些时期因学生忙于开学准备、复习考试或毕业离校,容易疏于防范或滋生事端,在这些时期来临之前,应重点做好安全教育和管理工作。

3. 抓重点场所的安全教育和管理工作

重点场所是指那些比较容易出现安全问题的场所。例如:实验室、实习车间容易因操作不规范而发生危险。又如:人群集中的活动场所,易出现拥挤、踩踏、火灾等安全事故。对这样的重点场所要重点监控,还要对学生强调相关的安全注意事项,以避免安全事故的发生。

(四) 层层落实,责任到人

学校要将教育与管理的职能有机地结合起来,建立健全岗位责任制,将这项工作落到实处。在高校学生安全防范教育与管理体制中,院系、班级是具体的实施单位。学生安全教育与管理能否落实,关键是院系对安全教育工作从思想上是否重视,在措施上是否得力。对此,学校要把进行安全教育工作落实到人,建立相关的规章制度,并严格管理,使安全工作规范化、制度化、日常化,定期检查、考核,以保证安全教育与管理工作的顺利开展,使其真正落实到班级,落实到每个学生身上。

(五) 以案释法,以事警示

“事实胜过任何雄辩”,进行安全防范教育,要善于利用典型的事件、案例进行宣传教育,以生动形象的事实警示学生。一是在各种教育活动的各个环节中,利用学生中安全事故的典型案例来开展安全警示教育。如在新生入学教育、毕业生教育、法律课堂教



学、班会等活动中,进行宣讲、分析、讨论等。二是选择有代表性的事件进行大力宣传,教育学生引以为戒。三是组织学生参加庭审,或者邀请法院工作人员来校公审、旁听那些与大学生有关联的案件;若条件不具备,不能现场参加,可利用多媒体等手段,让大学生观看庭审案例。四是在学校举办有关安全的专题展览,组织学生参观,通过直观的方式使学生受到教育。

(六) 增强学生的主人翁意识,让学生参与安全管理

让学生参与学校的安全防范管理工作,是提高大学生安全防范意识的有效方法。通过参与治安工作实践,配合学校安全教育与管理工作的,大学生会对安全保卫工作的性质、安全教育的重要性有更深刻的理解。在参与的过程中,通过对违法、违纪行为的查处、纠正,使学生了解不法分子的作案手段,在潜移默化中提高防范意识。同时,也会使学生懂得怎样与违法、违纪现象作斗争,从而提高自防自卫能力,树立起“安全工作自己管,管好安全为自己”的意识,明确只有在学校的安全管理中自觉地投身于安全管理工作,充分发挥自己的主人翁作用,才有可能为自己和他人创造一个良好的学习、生活环境,保障自己和他人的人身安全和财物安全。

三、校园安全教育的内容

(一) 法制观念与法律知识教育

从大学生违法犯罪的案件来看,缺乏法制观念、法律意识淡薄是大学生中普遍存在的问题。有的学生根本就没有意识到自己的行为已经触犯了法律;有的学生纵容、包庇有违法行为的人,知情不报;有的学生相信受伤害后可以“私了”,不愿配合调查;还有的学生受到不法侵害后不知如何寻求法律的保护。而有些大学生是知法犯法,体现出智能性和故意性。这些都说明了对大学生进行法制观念与法律知识教育的重要性。

在大学生中开展法律知识教育,应从与学生日常生活密切相关的法律知识入手,要充分利用高校公共基础课、法学专业课以及相关法制教育专题讲座、论坛等,对大学生进行教育,为其打下坚实的法律基础。学校还可以通过各种实践活动来推进法律知识教育,特别要与公检法执法机关建立共建关系,通过讲座、法律知识竞赛、模拟法庭等活动激发学生学习法律知识的热情,使学生树立正确的法制观念,增强法意识,知法、懂法、守法、用法,自觉地用法律保护自己,杜绝无知违法,甚至知法犯法的现象。

(二) 校规校纪教育

一个人从接受学校教育伊始就会接触到校规校纪,从幼儿园、小学、中学一直到大学,校规校纪可以说是如影随形,但是,仍有一些大学生纪律观念淡薄,大学校园内违法乱纪现象屡见不鲜。特别是随着近年高校办学规模扩大,校园开放程度增大,违纪事件呈现上升趋势。校园中的盗窃、打架斗殴、酗酒、聚众赌博以及涉黄涉毒、制造计算机病毒等违法或违纪事件,不仅严重影响了学校的教学和生活环境,而且也危及到社会秩序的稳定和国家的长治久安。因此,对新生要认真开展以校纪校规为主要内容的入学教育,让学生一



进校就能全面地了解、熟悉校纪校规，特别是涉及日常行为安全的规范，知道什么该做，什么不该做。平时，也应随时随地进行校纪校规教育，培养学生遵守纪律的自觉性，并对少数严重违反校纪校规的行为予以严肃处理，不能姑息迁就。只有这样才能维护正常的教学和生活秩序，使大学生在学校健康成长，走向社会。

(三) 网络安全教育

随着计算机网络技术的飞速发展，利用网络进行的违法犯罪行为日益增多。与大学生有关的网络犯罪主要有两种：一种是大学生网上购物或网上交友被骗，其人身、财产安全受到网络违法犯罪行为的侵害；另一种是大学生自身参与网络违法犯罪行为。大学生因学习或交友需要，上网的时间较多，为此，学校应当加强网络法律知识的教育，使大学生认识到哪些行为在网上是非法的，是法律严令禁止的，以免大学生由于网络法律知识的欠缺，参与网络违法犯罪活动。此外，大学生应加强网络安全教育的学习，懂得如何在网络中保护自己，不要轻信他人，不要随意接受他人邀请，或将自己的重要信息告知他人，以免上当受骗。

(四) 心理健康教育

尽管大学生的生理发育已基本成熟，但在心理发育方面还存在滞后问题，思想和行为的盲动性比较突出。在思想和行为受到外界刺激时，很难控制情绪和作出正确的行为选择。在现代社会中，由于社会压力大、生活节奏加快，大学生在面临学习压力、经济压力、就业压力以及家庭环境和个人经历等诸多因素困扰时，很容易产生心理问题，表现为焦虑、恐惧、忧郁、冷漠、偏执、暴躁、消沉等各种带有情绪色彩和偏激思想的性格特征，容易导致违法违纪和安全事故的发生。因此，大学生要特别重视自己的心理安全，培养健康的心态，有针对性地接受环境适应教育、人际关系教育、健康人格教育、应对挫折教育以及心理疾病防治教育。

(五) 日常生活中的安全教育

当代大学生虽然具有较强的自立、独立意识，但实际社会经验不足，独立生活能力较差。在面对一些骗局及意外情况的时候，生活阅历丰富的人往往会应付自如，而一些大学生却常常难以应付，或是误入陷阱，或是缺乏临险救助的常识，从而造成不应有的损失。

因此，要针对大学生日常生活中的安全问题，围绕人身安全和财产安全展开教育，使其全面掌握必要的安全防范知识，包括防止伤害、拐卖、性侵害、抢劫、诈骗、火灾、交通事故、自然灾害事故，以及权利遭受到侵害后处理、解决的方法和途径等内容。

(六) 社会活动中的安全教育

社会活动是大学生社会化过程中一个重要的组成部分。大学生在参与社会活动中往往会因缺乏个人防范意识、社会公德意识和应急策略意识而受到伤害。因此，在对大学生进行必要的日常生活中的安全防范知识教育的基础上，还应该对其进行维护国家安全、公共安全、社会主义市场经济秩序、社会管理秩序、预防突发事件的等安全知识的教育。这不仅是大学生人生发展的需要，也是大学生实现人生价值的需要。



【温馨提示】 高校失窃案容易发生的场所

宿舍：笔记本电脑、手机、钱包失窃高发地

犯罪分子最常光顾的场所就是高校的男生宿舍，选择时间则都在早晨6点至8点。很多男生用笔记本电脑上网或者打游戏，一直会熬到深夜或者凌晨，这个时间正是他们睡觉的时候，一般睡得比较死。而且，他们一般都是累极了才睡，很可能没锁宿舍门，也没把笔记本电脑收好锁进柜子里。手机、钱包等由于体积小，很可能被随意放在枕边或桌子上，容易让犯罪分子下手。

【提醒】 首先要养成随手锁门的习惯，减少被小偷溜门盗窃的可能性，尤其是晚上入睡时，一定要检查房间门是否锁好，夜间起夜时也要先锁门再去洗手间，对小偷来说，短暂的一分钟也可以成为作案时间。另外，要互相提醒将笔记本电脑、钱包锁进柜子里，不要随手搁在桌面上。最后，手机充电完成后，晚上尽量搁在枕头下，如果怕辐射，可以将手机装在防辐射的套里，或者关机。钱包也可放在枕头底下。

教室、运动场：手机失窃高发地

相对于整个书包被小偷拿走的情况来说，学生搁在大教室桌子上或者运动场边上的手机更是小偷眼里的“小菜”。大学教室基本不设防，又多是几个系同时上课，同学之间互不认识，很多小偷就混进教室，伺机盗取学生随手放在课桌上的手机。

西安某高校盗窃犯罪团伙被抓后供认，他们一般拿着一个提兜，每天下午4点之后到大学里的运动场里转悠。学生们在运动时，手机多数都随意搁在场边空地上。偶尔有负责看管的同学注意力多数也集中在场上。犯罪分子就大大方方地撑着提兜，满地捡手机。偶尔遇到有人查问，他们就应付说是帮同学看管就糊弄过去了。

【提醒】 到教室上课如果必须携带手机，尽量将手机随身携带，不要随手扔在课桌上。需要到篮球场或足球场运动时，请尽量先将贵重物品放到宿舍里，不要带到场上。如果手机或书包带到了运动场边，请尽量协商安排专人保管。

图书馆、食堂：书包失窃高发地

犯罪分子主“吃”宿舍，也有些团伙则主要盯住图书馆和食堂，这两个地方是学生书包丢失最多的场所。很多学生下课后直接去食堂，然后把书包往座位上一丢，自己到窗口买饭。这个时候小偷们就挨着桌子“收包”。从破获的案件中，其中一名嫌疑人就感慨“比在地上捡钱容易多了”。而到图书馆里看书或上自习的大学生一旦进入到专心致志的状态，就放松了对自己书包的管理。还有很多学生在图书馆存包处已满的情况下，就直接把包搁在存包柜上。

【提醒】 学生们必须有这个意识，食堂、图书馆等地已经从高校的“私家庭院”变成了公共场所。在这些场所，一方面高校要安装监控探头，并保证有人值守，另一方面，同学们也要有意识把书包搁在自己视线之内，如果看到有人翻动书包，要多发挥点“闲人马大姐”的精神，管管“闲事”。