

成长的旅途中，既会有欢歌笑语，也会有挫折坎坷；成长的岁月里，既会有踌躇满志，也会有迷茫彷徨……

让我们信心百倍地长大成人，迈向成功！

成长的航标
白金版

不经意间养成的习惯，
却是日后决定成败的关键。

学生时代 应该养成的60个 优秀习惯

陈惠玲◎编著

长大成人之前，快快关注它！

我们必须正确而严肃地看待成长这件事。

我们任何一种本领的获得都要经由艰苦的磨炼。

任何投机取巧或幻想轻而易举地达到目的的做法都是见识短浅的行为。

惯对我们来说是命运的依靠，是成功的轨道，是人生的格调，是终身的财富。好习惯可以推动我们在人生道路上奋勇向前，只有从小养成好习惯，才能使自己终身受益。

成长的航标
白金版

学生时代 应该养成的 60 个 优秀习惯

陈惠玲◎编著

长大成人之前，快快关注它！

图书在版编目(CIP)数据

学生时代应该养成的 60 个优秀习惯 / 陈惠玲编著

—北京 : 京华出版社, 2010. 12

ISBN 978—7—5502—0077—7

I. ①学… II. ①陈… III. ①习惯—培养—青少年读
物 IV. ①B842. 6—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 242871 号

学生时代应该养成的 60 个优秀习惯

著 者 : 陈惠玲 编著

出版发行 : 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 84241642(发行部)

(010)64259577(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606(编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 刷 : 北京旺鹏印刷有限公司

开 本 : 700mm×1000mm 16 开

字 数 : 185 千字

印 张 : 14.5 印张

版 次 : 2011 年 3 月第 1 版

印 次 : 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号 : ISBN 978—7—5502—0077—7

定 价 : 28.80 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

前 言

著名教育家叶圣陶先生曾说：“教育就是培养好习惯。”著名哲学家培根认为，培养好习惯应该是教育的内在要求，他说：“毫无疑问，幼年时期开始的习惯是最完善的，我们称之为教育。教育其实是一种早期的习惯。”所以，我们要想让自己健康快乐地成长，一定要从培养好习惯开始。

那么，什么是习惯呢？所谓习惯，就是长时期养成的不易改变的动作、生活方式、社会风尚等。简单来说，习惯就是人的行为倾向。也就是说，习惯一定是行为，是一种稳定的、自动化的、潜意识表现的行为。

有人曾说，习惯是一个人存放在神经系统的无形资本，一个人一旦养成了好的习惯，一辈子都用不完它的利息；如果养成了一种坏习惯，便会一辈子都在偿还它的债务。这是非常有道理的。但愿，我们每一位青少年都不要对此说法不以为然。

不可否认，今天很多青少年特别关注自己的学习成绩。成绩固然重要，好习惯的养成更重要。如果说成长是我们必须要走的独木桥，好习惯就是这座桥上的护栏。建造并加固好这些护栏，是我们健康成长的保障。

好习惯对我们来说是命运的依靠，是成功的轨道，是人生的格调，是终身的财富。成功学家拿破仑·希尔说：“播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”是的，好习惯是一种顽强而巨大的力量，可以影响我们的一生。我们一旦形成

好习惯，学习、生活以及未来的工作效率便会提高，进而让自己的人生道路走得更加顺畅。

好习惯可以推动我们在人生道路上奋勇向前，只有从小养成好习惯，才能使自己终身受益。正如先师孔子所说：“少成若天性，习惯成自然。”

我们每一个人都可以通过养成良好的习惯来改变命运，即使未来的人生充满挫折，只要我们能够保持良好的习惯，就一定能够以健康正确的人生态度积极面对，从而排除人生中的各种艰难困苦，走向成功。

培养好习惯不能一蹴而就，需要通过实践长期积累。所以，我们不能急于求成，要遵守循序渐进的原则，有计划地一步一步实施，日积月累，一点一点地养成好习惯。当然，良好的习惯，不仅仅包括学习习惯，还包括很多其他方面的习惯，如行为习惯、生活习惯等。

为了让广大的青少年更切实有效地培养优秀习惯，我们特意编写了《青少年应该养成的60个优秀习惯》。本书从青少年的行为、生活、学习、卫生、成长等方面总结出60个优秀习惯，这些好习惯将有助于青少年的健康成长，会让青少年受益一生。

值得一提的是，本书对每个优秀的习惯的培养都提供了切实可行的建议与方法，从而帮助青少年有效养成优秀的习惯，成就完美的人生。



目 录

1

| | |
|--|----|
| 习惯1 时刻记得孝顺父母..... | 1 |
| 孝敬父母不能等，因为人的生命是有限的。千万不要等到父母不在时，才后悔当初没有好好孝敬父母..... | |
| 习惯2 尊敬师长，不忘师恩..... | 5 |
| 尊师重教，是中华民族的传统美德。教师之于我们的影响，也许仅次于父母..... | |
| 习惯3 不说谎，要诚实..... | 8 |
| 诚实就是一个人做人的根基，不论是对自己还是对他人都应该诚实。一个人如果做不到诚实，就不要奢望他能做成什么大事了..... | |
| 习惯4 厉行勤俭节约..... | 11 |
| 我们应该从小养成勤俭节约的好习惯，要知道父母为生活所作的艰苦付出，要懂得饮水思源，不能忘本..... | |
| 习惯5 记得经常说“谢谢”..... | 14 |
| 我们应该经常回忆让我们感激的人和事，这能有效培养我们内心深处的感恩之心..... | |
| 习惯6 做了错事要勇于道歉..... | 18 |
| 勇于道歉并不是失败，而是一种成功；说“对不起”并不意味着服输，而是意味着进取..... | |
| 习惯7 任何时候都要谦虚..... | 22 |
| “满招损，谦受益，时乃天道。”自满会招致损失，谦虚可以得到益处，这是合乎自然的道理..... | |
| 习惯8 说到就一定要做到..... | 26 |
| 坚守信用是一个人获得成功的关键所在。一个人要想赢得成功，一定要守信用..... | |

目
录

| | |
|---|----|
| 习惯9 拥有一颗同情心..... | 30 |
| 同情心是人类的一种美德，是每个人本来都具有的，但有些人被物欲蒙蔽，被自私障碍，让同情心远离了自己..... | |
| 习惯10 勇于承担责任..... | 34 |
| 如果我们想证明自己，最好的方式就是做一个负责任的人..... | |
| 习惯11 懂得爱惜公物..... | 38 |
| 公物不是天上掉下来的，破坏公物，就是无视劳动者的辛勤付出..... | |
| 习惯12 积极乐观地面对生活..... | 42 |
| 在生命的长河中总免不了挫折，总会伴有各式各样的矛盾。如果能抱着乐观的态度对待，就不会惧怕挫折的打击..... | |
| 习惯13 懂得宽容他人..... | 46 |
| 生活中，人与人之间经常会发生矛盾，有的是因为彼此隔阂，有的是因为一时误解..... | |
| 习惯14 不乱发脾气..... | 50 |
| 懂得控制情绪的人才是真正的英雄。其实，控制情绪并不十分难，只是我们没有认真去做..... | |
| 习惯15 想好就做，不拖延..... | 54 |
| 在生活中，我们常常可以看到一些人，想好的事情不马上动手去做，他们总是觉得自己准备得不够充分..... | |
| 习惯16 不乱动他人的东西..... | 58 |
| 人们评价一个人是否正直、可信，就是从他的一言一行中得出判断的..... | |
| 习惯17 要心平气和有耐心..... | 62 |
| 每个人都会有不顺利的时候，如果付出并没有得到相应的回报，此时，我们还会不会继续付出呢？..... | |
| 习惯18 脚踏实地做好每一件事..... | 66 |
| 在生活中，很多人失败的原因就是他们心中总抱有很大的幻想、很大的目标，而对于眼前的工作却认为很简单，不努力去做..... | |
| 习惯19 做事一定要有计划..... | 70 |
| 小到生活中的点点滴滴，大到一生的事业追求，计划都是必不可少的..... | |

| | |
|--|-----|
| 习惯20 做任何事都应尽全力..... | 74 |
| 我们会在努力中享受战胜自我的乐趣，体味成功的喜悦。当我们到达目的地的那一天，回首往事，会发现自己的每一分辛苦都很有意义..... | |
| 习惯21 不要患得患失..... | 78 |
| 机会稍纵即逝，不会留下足够的时间让我们去反复思考。这时，就要求我们当机立断，迅速抉择..... | |
| 习惯22 制订合适的学习计划..... | 82 |
| 一定要改掉拖延的坏习惯，不要寄希望于明天，今天的事一定要今天完成..... | |
| 习惯23 培养高超的记忆力..... | 85 |
| 有的人记忆力特别好，这是因为他能长期坚持训练自己的记忆力..... | |
| 习惯24 用眼睛捕捉信息..... | 89 |
| 对我们来说，学会用眼睛捕捉信息是认识世界的重要途径，也是完成学习任务的必备能力，属于智力品质的范畴..... | |
| 习惯25 利用好每一分钟..... | 93 |
| 时间对我们的重要性不言而喻。歌德说：“善于利用时间的人，永远能找得到充实的时间。” | |
| 习惯26 课前一定要预习..... | 97 |
| 预习是一种十分不错的学习方法，如果我们能够在课前预习好要学习的内容，就能做到心中有数，有效提高课堂学习效率..... | |
| 习惯27 上课注意力要集中..... | 101 |
| 如果注意力不集中，观察和思维等认识活动就不能正常进行了..... | |
| 习惯28 课后要及时复习..... | 105 |
| 孔子说：“学而时习之，不亦悦乎？” “温故而知新。” | |
| 习惯29 按时完成每一科作业..... | 109 |
| 作业是对课堂学习内容的巩固，如果我们不做作业或没有全部做完，就达不到课后复习巩固的预期效果，老师也不能及时得到反馈信息..... | |
| 习惯30 总结对付错题的妙诀..... | 113 |
| 错题本是自身错误的系统汇总。当把错误汇总在一起后，就会很容 | |

| | |
|--|-----|
| 易看出其中的规律性…… | |
| 习惯31 掌握一些考试技巧 | 116 |
| 我们在今后的人生路上，会经历不计其数的大大小小的各种考试…… | |
| 习惯32 独立思考才能学习好 | 120 |
| 思考会让我们更睿智，更加合理地安排自己的生活…… | |
| 习惯33 多问几个“为什么” | 124 |
| 在学习中，我们一定要大胆地多问几个“为什么”，不要害怕老师或同学笑话，只要勇敢地迈出这一步，我们就一定会收获很多…… | |
| 习惯34 多阅读一些好书 | 128 |
| 读书能够荡涤心中浮躁的尘埃污秽，过滤出沁人心脾的清新之气，还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围…… | |
| 习惯35 向优秀的榜样学习 | 132 |
| 在学习中，我们为自己找一个好榜样非常有必要。这样，我们就可以在成长的路上勇往直前而不至于迷路…… | |
| 习惯36 保持一颗进取的心 | 136 |
| 我们每个人都应该有积极向上的进取心，它是人生的支点，有了它，我们的人生就会充满朝气…… | |
| 习惯37 设定目标并为之奋斗 | 139 |
| 切实可行的目标能让我们有学习的动力，这样不仅可以享受成功的喜悦，而且还能有愉快的情感体验…… | |
| 习惯38 掌握好的学习方法 | 143 |
| 学习是要讲究方法的。好方法就是学习的“利器”。掌握了好的学习方法，才能事半功倍…… | |
| 习惯39 学会礼貌待人 | 147 |
| 礼貌待人是做人的基本要求，我们一定要养成礼貌待人的好习惯。这样，我们待人才会彬彬有礼…… | |
| 习惯40 人生需要一些忍耐 | 151 |
| 微笑是人类最美好的表情，每个人都应该面带微笑，让微笑组成人际关系的链环…… | |

| | |
|--|-----|
| 习惯41 真诚地对待每一个人..... | 155 |
| 积极主动地付出真诚和友善不仅仅是对待别人的一种态度，准确地说，友善真诚的待人态度其实也是善待自己的一种表现..... | |
| 习惯42 锻炼语言表达能力..... | 158 |
| 良好的语言表达能力并非与生俱来，想提高也不容易，要做好充分的思想准备去刻苦训练..... | |
| 习惯43 真心地赞美他人..... | 162 |
| 生活中没有赞美是不可想象的。不要害怕因为赞美别人而降低自己的身价，相反，应当通过赞美表示自己对他人的真诚..... | |
| 习惯44 懂得与人互助合作..... | 165 |
| 善于合作，能与人相处共事，将是未来社会所需人才重要的条件之一..... | |
| 习惯45 注意用心倾听他人..... | 169 |
| 善于倾听是一种美德，是一种艺术，更是一种智慧！说话的目的是为了向听话人传递信息..... | |
| 习惯46 让自己变得幽默些..... | 173 |
| 著名幽默大师克瑞格·威尔森曾这样说：“在我的成长过程中，幽默是生活中的七彩阳光..... | |
| 习惯47 早睡早起，作息有常..... | 177 |
| 只要我们养成了早睡早起的习惯，保证充足的睡眠，就能告别瞌睡虫作怪的状态，从此轻轻松松地生活和学习..... | |
| 习惯48 不挑食，不偏食..... | 180 |
| 挑食是很多人都容易犯的毛病，也是最损害我们身体的一种坏毛病..... | |
| 习惯49 干干净净每一天..... | 183 |
| 卫生专家指出，孩童时期是养成卫生习惯的重要时期，所以，我们不要借口自己年纪还小，就降低对自己的卫生要求..... | |
| 习惯50 不迷恋电视和电脑..... | 186 |
| 很多人都抱怨自己的睡眠不足、消化不良，还有的人无缘无故地情绪暴躁、做事容易感到疲倦、注意力不能集中等..... | |
| 习惯51 每天坚持写日记..... | 190 |

| | |
|---|-----|
| 当你把烦恼写在日记中之后，你会发觉已把烦恼卸下，留在日记中了，于是，身心轻松。这就是写日记的最大好处…… | |
| 习惯52 提高生活自理能力 | 194 |
| 在生活中，我们应该自己动手实践，在实践中积累经验，培养自理能力…… | |
| 习惯53 多干点家务活儿 | 197 |
| 干家务活可以让我们在日常生活中有尽可能多的机会，通过听觉、视觉、味觉、触觉和嗅觉接受外界的各种刺激…… | |
| 习惯54 要学会物归原处 | 201 |
| 我们要懂得物归原处会给他他人和自己带来便利。用完东西后，应该按类分别摆好并及时整理…… | |
| 习惯55 注意经常锻炼身体 | 204 |
| 运动不只意味着强健体魄，还可以放松心情，它能让人很快兴奋起来，也能排解生活中的烦心事，让我们变得更加开朗、豁达…… | |
| 习惯56 保持正确的身体姿势 | 207 |
| 如果我们经常弯腰驼背，时间长了，就会造成各种各样的脊柱畸形、弯曲…… | |
| 习惯57 记得红灯停，绿灯行 | 210 |
| 在生活中，交通安全问题总是围绕在我们身边。只要一出行，就与交通安全打上了交道…… | |
| 习惯58 要学会文明乘车 | 213 |
| 公交车是公共场所，在公共场所大声喧哗、乱丢垃圾显然是不文明的行为，有违社会公德…… | |
| 习惯59 保护环境，从我做起 | 216 |
| 人与自然，是相互依赖，共存共荣的。人类对大自然多一分保护和关怀，我们人类也会得到大自然的回馈…… | |
| 习惯60 不给明天预设烦恼 | 220 |
| 日子还是一天天地过，任何烦恼都无益于我们的人生，无益于我们的生活，所以，千万不要为明天而烦恼什么…… | |

习惯1

时刻记得孝顺父母

孝敬父母不能等，因为人的生命是有限的。千万不要等到父母不在时，才后悔当初没有好好孝敬父母，所以，我们应该珍惜每一段与父母在一起的时光，尽心尽力去做一些父母喜欢的事，尽量让他们开心，与他们共同营造一个舒适安逸的家庭氛围。

古语说：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”意思是说，我们与父母相聚的时间是非常短暂的，千万不要等到父母不在了，我们才想要孝敬他们。如果不能及时行孝，我们就会留下终身的遗憾。所以，当父母健在时，我们要及时尽孝，报答父母的养育之恩，尽到做儿女的义务！

孝是中华民族的传统美德，是几千年来维系家庭关系的道德准则。孝顺父母是我们的本分，我们要知恩感恩，要真正萌生出对父母的孝心。父母对我们的爱是无条件的、全身心的，父母养育我们长大成人非常不易。所以，我们应该知恩报恩，孝敬父母，在生活中帮父母做点力所能及的事。

东汉时有个孩子名叫黄香。9岁时，他的母亲病故了。失去了母亲的小黄香，把全部的孝心都倾注于父亲的身上。家中大大小小的事，他都亲自动手去做，一心一意地照顾父亲。

在炎热的夏天，每天只要吃过晚餐，邻居们都搬出椅子坐在屋外乘凉聊天。每当这时，孩子们要么听大人们讲故事，要么相互追逐着在夜幕下玩耍。

可是，在这么多孩子中，却永远找不到小黄香的影子。原来，细心的小黄香担心劳累一天的父亲因天太热睡不好觉，正拿着扇子在床边扇枕席。他的左手扇累了，就换右手，右手酸了，再换左手……就这样扇着，一直扇到席子暑气全消，小黄香才去请父亲上床睡觉。一夜、两夜……整整一个夏天，小黄香都是这样做的。

在寒冷的冬天，屋子里就冷得像冰窖一般。但小黄香仍然有办法让父亲每天晚上睡得舒舒服服。只要天一黑，他就会先钻进父亲冰冷的被窝里，用自己身体的温度把被子弄得暖烘烘的，然后再请父亲去睡，这样，父亲就可以免去寒冷之苦了。

日复一日，年复一年。黄香的孝行，传遍了左邻右舍，传遍了全县，也传遍了全国，当时有“江夏黄香，天下无双”的赞誉。

现今科技发达了，物质生活也越来越富裕，我们不需要再像小黄香那样为父母扇席暖被了。但他孝敬父母的精神永远值得我们学习。

比如，当夏天夜晚来临时，我们记得早早地打开冷风让房间凉爽，父母入睡再及时的关掉冷风，以免着凉；冬天时，我们要想到开暖风暖气，让父母感到丝丝的暖意。其实，除了这些，生活中的细节都是体现我们孝心的地方。如果我们心中有父母，就会时时处处为父母着想，让父母感觉很欢乐。

在我们的成长过程中，父母对我们的养育之恩永远也诉说不完：我们吮着母亲的乳汁离开襁褓；父母扶着我们迈开人生的第一步；听着父母那真挚的呼唤，我们学会了说话；在父母无微不至的关怀中，我们茁壮成长；当我们生病时，父母熬过多少个日夜；当我们上学时，父母为我们操了多少心……父母把我们养育成人，付出了毕生的心血。这份恩情比天高，比地厚！

孝敬父母不能等，因为人的生命是有限的。千万不要等到父母不在时，才后悔当初没有好好孝敬父母，所以，我们应该珍惜每一段与父母在一起的时光，尽心尽力去做一些父母喜欢的事，尽量让他们开心，与他们共同营造一个舒适安逸的家庭氛围。

很多孩子都认为现在父母还年轻，等父母老了，自己有钱了，到那时候，就可以给父母带来富裕的生活，住豪华的房子，吃山珍海味。殊不知，父母要的并不是儿女的钱和东西，而是阖家团聚的天伦之乐。

现在，我们都正在求学，没有办法做到每天陪在父母的身边，但是，我们可以在放学后，可以在节假日，陪父母聊聊天，尽自己的能力为父母分担一些家务劳动，做一些自己力所能及的事，不让父母为我们担心，更不惹父母生气和伤心。这样的话，我们就算是对父母尽到了一点应有的孝心。

其实，尽孝不仅仅是用物质来衡量的，而且还是要看我们对父母发自内心的那一份诚敬之心。尽孝没有贵贱之分，只要有诚敬的心，在任何时候，在任何情形下，不论千辛万苦，我们都能尽心尽力去做，让父母开心。我们不仅要重视父母的物质生活，更重要的是满足他们的精神生活的需要。

如果等到我们有了时间和金钱，再去孝敬父母，恐怕父母已经不在了，这样的事情是人生的一大悲哀和痛楚，留在心底的痛，是永远没办法弥补的。所以，我们要及早尽孝，不要给自己的留下人生遗憾！

那么，在生活中，我们应该怎么样做呢？

首先，懂得父母养育子女的艰辛。人们说，了解到孕育生命的整个过程以及父母养育孩子的艰辛是对我们最好的亲情教育。所以，要想培养对父母的孝心，就要知道父母养育我们的艰辛。深刻地体会到父母的伟大，才能真正产生对父母的孝心。

其次，感谢父母的养育之恩。我们在生活中要学着对别人感恩，首先就要学会感谢父母的养育之恩。《孝经》说：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”我们从父母那里获得生命，应当知恩感恩。都说孩子的心和父母的心是连在一起的，孝顺父母是人类的本能，如果我们对父母都不知感恩，那么，谈对万事

万物感恩也只是一句空话而已。

再次，孝敬父母要从小事做起。孝敬父母并不一定是做了什么大事，真正的孝顺是在生活中的小事体现出来的。比如，帮劳累了一天的父母做一顿可口的饭菜，时常关心父母的身体健康，给父母洗洗脚，在父母生日时献上一份礼物，说一声“生日快乐”，等等。

第四，对父母的言语要恭敬。如果一个人对自己父母的言行不够恭敬，就谈不上是尊敬父母，更别说孝顺了。殊不知，我们粗鲁的言行会让父母感到伤心难过。所以，对父母孝敬，一定要言语柔顺。

第五，要让父母安心、放心，我们应该常常关注父母的心情，不要让父母为我们担心。比如，我们学习不努力，成绩不好，这就是不孝；我们不听老师的话，德行不好，这就是不孝；我们和兄弟姐妹、亲戚朋友相处不融洽，这就是不孝……所以，我们要时常体恤父母的心情，把自己的各个方面做好，要让父母放心，要让父母长生欢喜心。

第六，要立志成才，不辜负父母对我们的期望。做父母的都望子成龙，希望自己的孩子可以有出息，成大器，做一个对社会有贡献的人。所以，我们要努力学习，掌握本领，不辜负父母的期望。

点击箴言

俗话说：“百善孝为先。”这是对父母长辈的孝敬，是人性善良最根本的体现。父母对我们的爱是最无私、最伟大的，是我们一生都报答不完的。孝敬父母，是一个人的本分，是人间一切美德中最基本的。而一个不孝敬父母的人，就不会真诚地对待他人，当然也就不会得到他人的欢迎和尊重。

习惯2

尊敬师长，不忘师恩

尊师重教，是中华民族的传统美德。教师之于我们的影响，也许仅仅仅次于父母。为人弟子者，不论经济上多富有，不论地位上多显赫，都不应该忘记恩师的培养之恩。一个人如果不知对老师感恩，他一定也不会重情重义！

在你的心中，是否珍藏着与老师之间的一段感人的温馨故事呢？你是否会在梦中看见恩师期许的目光？你是否还记得临别时的那个诺言——“老师，我会回来看您的！”

在我们的人生路上，我们有很多恩师的陪伴，他们的道德情操高尚，知识渊博，传授给我们做人的道理和各种知识、经验教训，我们应该向他们学习。

每个人的成长，如果离开了勤于浇灌的园丁，大多数人都不能靠自己摸索而抵达博学的彼岸。恩师，应该是被我们珍藏在心底的名字。试想，如果我们从幼儿园一直到大学毕业，把老师的名字排列起来，足有一大串，每一位我们都应该忘记，我们都应该感激。

据说，在纽约的一辆小车上有这样一句话：“如果你认识这行字，请感谢你的小学老师。”这辆小车所到之处都吸引了很多路人，牵动了大家对小学时代的温馨追忆。这句话之所以能够打动纽约街上不同肤色不同职业的人们，就是因为小学老师值得人们怀念和感激，因为他们是人生启蒙之师。

老师教我们做人，教我们学习知识，解决我们的许多疑难，纠正我们的错误，让我们在人生的旅途上少走了许多弯路……这一切的一切，难道不值得我们深深感恩吗？

尊师重教，是中华民族的传统美德。教师之于我们的影响，也许仅仅仅次于父母。为人弟子者，不论经济上多富有，不论地位上多显赫，都不应该忘记恩师的培养之恩。一个人如果不知对老师感恩，他一定也不会重情重义！

古今中外，尊师敬长的动人故事感人肺腑，并被传为美谈，这种师生情谊任何人际关系也不可比拟、不可替代。

有一个典故叫“程门立雪”，用来形容尊敬老师，虔诚求教。这个故事说的是宋代学者杨时和游酢去拜会当时著名的理学家程颐先生。程颐先生正在闭目养神，杨时、游酢二人恭敬地站在一旁，等了很长时间。程颐先生醒来时，门外的大雪已经有一尺深。后人就用“程门立雪”形容尊师重道，恭敬受教。

1959年6月25日，毛泽东主席回到离别32年的故乡韶山后，请故乡的老人吃饭，其中就有毛宇居老师。当毛泽东向这位老师敬酒时，毛宇居老人说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却说：

“尊师敬贤，应该应该！”盛名之下，仍不忘师恩，其中的深情厚意，溢于言表。

每个人的成长都离不开老师的培养与教导！伟人也都是踩着老师的肩头攀上事业的峰巅的！老师是人类文化成果的传播者。老师甘为人梯，默默无闻地为学子授业解惑，就像春蚕甘于奉献，就如红烛喜照他人，他们的修养与学识理应受到尊重。

其实，在我们每个人的心底，“传道、授业、解惑”的恩师都会被仔细地珍藏。“恩师”二字，不知引发了我们多少温馨的回忆和无以言表的感激。

不要再犹豫什么了，因为时间不容等待，如果我们还没有忘记老师，就让我们沿着上学时那条熟悉的小路，去拜访一次我们的恩师吧。