

让每位学生成为最好的自己

覃川◎著

光明日报出版社

中国社科·大学经典文库

中国社科·大学经典文库

让每位学生成为最好的自己



覃 川◎著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让每位学生成为最好的自己 / 覃川著. -- 北京:
光明日报出版社, 2016. 3

ISBN 978 - 7 - 5112 - 8134 - 0

I. ①让… II. ①覃… III. ①高等职业教育—研究—
中国 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 062645 号

让每位学生成为最好的自己

著 者: 覃 川

责任编辑: 曹美娜 朱 然

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbcs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 314 千字 印 张: 17.5

版 次: 2016 年 3 月第 1 版 印 次: 2016 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 8134 - 0

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

追求并坚守教育的本质(序)

短短十几年的时间,高职教育随着中国经济结构调整和社会发展,在中国迅速发展壮大,目前成为中国高等教育的半壁江山。青岛职业技术学院就是这一伟大时代的亲历者、受益者。青岛职业技术学院从2000年的幼苗初绽到2009年成为国家示范校,再到目前的品牌发展,其历程也是中国高等教育发展的一个生动写照。

大学毕业后,不管是在基层学校还是在政府部门,我所任职的岗位均与教育事业相关。2006年,在国家示范性高职院校建设计划启动前,经组织安排,我到青岛职业技术学院工作,从此,我与我的同事踏上了创建国家示范高校的新征程,承担起探索中国高职教育特色发展道路的责任与使命。

中国高职教育与普通高等教育相比,发展历史较短。但其发展速度却是超常规的。一方面,得益于国家高度重视、经济迅速发展、社会和平稳定、教育事业空前繁荣的时代环境,一方面,得益于普通高等教育、中等职业教育等各种教育类型为其所打下的基础。但高职教育毕竟是一种新型的教育,有教育的共性也有自身的特点。从一开始的本科压缩饼干、中职升级版,到强调校企合作、工学结合,注重应用性的技术技能教育,高职教育经历了一个在实践中艰难探索的过程,最终明确了以市场需求为主导,在服务地方经济和行业企业过程中实现自身发展的办学定位,确定了吸收企业参与学校办学,实施校企合作、工学结合的办学模式,较好地回答了“培养什么样的人,怎样培养人”的问题。

作为高等教育,高职教育同样也承担着人才培养、科学研究、社会服务这三大职能。产教学研深度融合、校政企社共谋发展,是高职教育的应有之义。高职教育不仅为社会、企业提供实操性的高端技能人才,参与社会管理与运行,在中小微企业、在现代化企业生产流水线上把图纸变为现实产品,还对维护社会发展的和谐稳定有着不可替代的作用。孔子说,有教无类。高职教育,就是要让传统眼光中的所谓“高考失败者”,得到适合自己的教育;就是要让缺乏自信、

缺失信念、缺少能力的受教育者,找到日后可持续发展的“社会位置”;就是要让每一个人享有人生出彩的机会,实现自我价值,成为最好的自己。

2012年,我上任院长一职后,与同事们一起在高职教育实践中进行了较为深入的思考和探索。我认为,技术=“技艺”+“谋略”,技术并非是简单的手艺,其包含有丰富的科技内涵与文化价值。在人才培养的过程中,如果过分强调实践技能,忽略或弱化综合素质,那就必然会导致职业教育的功利化倾向,产生工具人、职业人、订单人……高职教育作为教育的一种形式,要遵循教育的本质与规律,促进人的全面发展。基于以上认识,这些年来我们一直致力于厘清高等职业教育的内涵,力求在理性思考后,在实践探索的基础上,经过经验归纳、理性提升,逐步形成一种带有地域特征、个体色彩的“案例”。

高职教育办学始终不能违背三个规律:受教育者成长的自然规律;学校教育运行的基本规律;社会经济发展的必然规律。违背了这三大规律,高职教育办学就会走进误区。这些年来,我们先后提出了“学教做合一”“教学管理与学生服务一体化”等教育理念,一方面突出“学”字,凸显学生在教学活动中的主体地位,为“学”而“教”;另一方面尊重学生在教学活动中的学习潜能,由“教”变“学”。我们全面启动的高职教育课程改革,将文化环境、校风建设、社团活动等隐性课程纳入人才培养课程体系,其目的不仅要培养学生具有高超的专业技能,还要培养学生具有较高的职业迁移能力、综合文化素养等“非专业技能”。培养的学生不仅是优秀的职业人,也是懂得敬业奉献、担当责任、履行义务的合格的公民,还是生动精彩,有人格魅力的社会人。为此,我们搭建了创业教育、志愿服务、社团活动、海外游学、院内助理等多种成功成才的舞台,为学生提升干事创业自信心和集聚幸福生活正能量创造了条件。

经济发展新常态,要求高职教育在茫然中走向成熟,在浮躁中走向坚守。坚持高职教育的基本属性与独特职能,这是高职教育得以存在和发展的基石。进入“品牌发展”的全新阶段,青岛职业技术学院以内涵建设为主攻,以外延联动为辅助,先后构建了全员、全域、全程的“三全”育人体系,体现人文关怀的教师发展体系,立体设计的幸福家园、学习乐园、魅力校园“三园”建设体系;开展了以大课程为主体的课程改革;加强了体现转型、升级的品牌专业建设;启动了以“创意之校”建设为基础的“三创”行动计划,等等。

在从事高职院校改革与发展的管理实践中,我以实现教育的理想为目标,以享受践行的过程为目的,与志同道合的同事们从探索中寻求规律,从挫折中汲取教训,从进步中总结经验,从成功中分享快乐。本书所收文稿,凝聚着全院同仁的集体智慧,是对过去工作的梳理总结,也是对未来工作的思考和展望,更

是对追求与坚守教育本质的一种呈现。由于自身水平、能力有限,文章或有谬误、不当之处,恳请读者指正。

2014年全国职业教育工作会议的召开,预示着高职教育将迎来新的发展机遇。高职教育如何适应社会发展转型升级,如何基于全人教育让每个受教育者获得人生出彩机会,我们仍有很长的路要走,然而,有无数高职人的凝心聚力,倾心奉献,热情投入,高职教育的道路将会越走越宽广。

覃川

2015年8月

目 录

CONTENTS

第一篇 综合管理篇	1
学以致用,提速增效	
——在 2012 年第 1 次党委扩大会议上的讲话	3
以人为本,形成育人合力	
——在 2012 年第 8 次院长办公会议上的讲话	6
做正确的事,正确地做事	
——在 2012 年第 3 次党委扩大会议上的讲话	8
强责任,严要求,全力做好学院安保工作	
——在 2012 年学院全体保卫人员专题会上的讲话	13
全员、全域、全程育人,构建“教学管理和学生服务一体化”体系	
——在 2012 年学院“教学管理与学生服务工作”研讨会上的报告	17
转作风,提效能,推进实施“品牌办学”战略	
——在 2013 年第 3 次院长办公会议上的讲话	41
关于高职教育协同育人的思考	
——在“协同育人与可持续发展”职业教育国际高端论坛(深圳)上的演讲	45
查不足,推改革,真正实现有为有位	
——在 2013 年夏季学期中层干部培训班上的讲话	51
探索“学教做合一”人才培养模式,让每位学生成为最好的自己	
——在“2013 中国—新西兰职业教育论坛”上的主旨发言	57

重学习,求创新,全面盘活办学资源

——在 2013 年第 27 次院长办公会上的讲话 60

抢抓机遇,直面挑战,深化学院内涵建设

——在 2014 年冬季学期处级干部培训班上的讲话 63

找问题,聚资源,打造协同育人平台

——在 2014 年第 6 次院长办公会上的讲话 77

思考教育本源,争做管理示范

——在 2014 年第 7 次院长办公会上的讲话 79

今天怎样做教师

——在 2014 年教师节庆祝大会暨工作经验交流会上的讲话 82

承担起环境育人、服务育人、管理育人的责任使命

——在学院首届后勤服务技能大赛颁奖暨 2014 年度餐饮服务“优秀班组”、“优秀厨师”表彰会上的讲话 86

第二篇 合作办学篇 89

加强对口交流 实现合作共赢

——在“高职院校对口合作联盟”第一届理事会上的工作报告 91

“合作”远比“支援”更有意义

——在第二届“高职院校对口合作联盟”大会上的表态发言 94

校·园共建 优势互补 品牌发展

——在“青岛西海岸学前教育联盟”揭牌仪式暨高职高专学前教育专业学术研讨会上的讲话 95

坚持走国际交流合作之路,创高职教育办学品牌

——在学院 2013 年国际合作与交流工作会议上的报告 97

以胶州分院成立为契机 打通中高职衔接新途径

——在胶州分院揭牌仪式上的讲话 102

搭建交流合作平台 打造青岛特色专业群

——在第七届全国职业院校艺术设计类专业院长/系主任/专业主任工作年会上的致辞 103

创新培训模式 探索师资队伍建设的途径

——在高职院校国培工作座谈会上的致辞 105

挖掘自身优势 打造青职品牌

——在全国高职高专教育教师培训联盟 2013 年度工作会议上的致辞 106

辐射彰显示范 相携共同发展

——在“对口帮扶安顺职院座谈会暨签约仪式上的致辞 107

抱团发展 战略共赢

——在“计划单列市高职院校联盟”成立仪式上的讲话 108

课程改革是高职教育发展的关键

——在“计划单列市高职院校联盟”成立仪式上的主题发言 110

高职社区携手 共建最美乡村

——在灵珠山社区学院揭牌仪式上的讲话 112

高职教育的转型升级路在何方

——在计划单列市高职院校联盟 2014 年校长论坛(厦门)上的发言 113

合作共赢,共谋世界职业教育发展

——在世界职业院校联盟 2014 年世界大会上答记者问 119

全球化背景下高职院校师资建设与能力提升

——在 2014 中国—新西兰现代职业教育发展论坛上的发言 123

第三篇 教育教学篇 127

教育的功能在于培养“全人”

——在全院思想政治理论课教学工作研讨会上的讲话 129

统一理念 完善机制

——在二级学院院长教学工作专题会上的讲话 135

努力办好人民满意的高职教育

——在学院 2012 年教学工作会议上的讲话 138

加强师资建设 打造高水平教师队伍品牌

——在 2012 年学院师资队伍建设工作会上的讲话 147

追寻教育理想 创新教育实践

——在青岛市教育学会校长论坛上的发言 156

学教做合一,确立特色教学模式

——在冬季学期顶岗实习和社会实践专题总结会上的讲话 160

课程改革是高职院校“后示范”发展的重要抓手

——在高职院校“后示范”发展研讨会(南京)上的发言 162

全员参与 各司其职 创新课程改革模式

——在第一次课程改革工作研讨会上的讲话 165

用爱与责任讲活讲实公共课

——在公共教学部骨干教师培训班上的讲话 168

协力践行“学教做合一”，全面推进课程改革

——在学院课改工作动员会上的讲话 171

与时俱进，为教学工作保驾护航

——在校级督导员聘任仪式上的讲话 175

结合实际情况，解决突出问题

——在 2013 年第 22 次院长办公会上关于课程改革工作的讲话 177

深化课程改革，提升人才培养质量

——在青岛高等教育研究会 2013 年年会上的讲话 181

接地气，增活力，释放督导正能量

——在 2014 年学院督导工作会议上的讲话 189

正确认识和把握高职院校科研的学术地位

——在 2014 年学院第一次科研工作会议上的讲话 192

注重比较研究，提升育人能力

——在学院国际高职教育比较研究座谈会上的讲话 194

学教做合一，享受教师职业发展过程

——在 2014 年新教师培训班结业仪式上的讲话 196

社会实践是人生发展的必修课

——在 2014 年夏季社会实践表彰大会上的讲话 202

第四篇 致辞言论篇 205

爱，永不毕业

——在 2012 届毕业典礼上的致辞 207

梦想，你好

——在 2012 级新生开学典礼上的致辞 211

有一种义务叫责任

——在 2013 届毕业典礼上的致辞 217

做最好的自己

——在 2013 级新生开学典礼上的致辞 221

我们都是青职人

——在 2014 届毕业典礼上的致辞 228

做时间的主人

——在 2014 级新生开学典礼上的致辞 232

第五篇 理论探索篇 235

- 东西部高职教育合作发展模型研究 237
- 走国际合作交流之路 创高职教育办学品牌 243
- 架设三二连读“中高职贯通”立交桥
——关于“三二连读”人才培养工作的几点思考 247
- 教学管理与学生服务一体化的哲学思考 252
- 我们需要什么样的雷锋精神? 258
- 帮助学生成为“他自己” 260
- 关于“学教做合一”若干基本问题的思考 263

01

第一篇

| 综合管理篇 |

学以致用,提速增效

——在2012年第1次党委扩大会议上的讲话

今天的会议实际是个学习、交流会,刚才听了大家的发言我很受启发。当时提出外出考察学习,主要是想看看兄弟院校在干些什么,并没有想到大家会有如此多感慨。几年前我和一些同志曾去过这些兄弟院校,今天再去,感到他们变化很大,今非昔比。到一个学校参观、学习,能对一些东西有所感慨,对一些事情过目不忘,这就有了学习的价值。

借此机会,强调几个方面的问题。

首先,考察学习、研修培训要“学以致用”。我想起2009年我到美国培训时,参观梅萨社区学院时的一些情形。当时,该校的“教师学习与训练中心”给我留下了深刻印象。以前我在市教育局工作期间,曾关注过教师发展问题,曾于2006年在《人民教育》发表了一篇题为《教师发展学校的定位、特征及走向》的文章。来院任职后不久,我参与了申报首批国家示范性高职院校的工作,那时,我就积极倡导学院建立教师发展学校,从美国培训回校后更有筹建教师发展学校的想法。学习、借鉴要致用,要本土化。大家将来有机会可以到天津中德职业技术学院去看看,他们的新校建设就借鉴了一些美国社区学院的设计风格。

第二,要关注学院发展的五个关键词。一是“超越卓越”,二是“提速增效”,三是“责任使命”,四是“定位特色”,五是“危机生存”。

在今后一段时间里,学院要组织不同层面的同志到一些兄弟院校去学习、考察。如果我们总是待在学校不走出校门、自我感觉良好的话,那么,被超越便是迟早的事了。示范院校的二期建设不应只考虑硬件建设、基本建设,还应包括软件建设,希望大家脑子里要有这根弦,要认真思考自己在当下的角色定位是什么,任务使命是什么。接下来,学院将对存在的问题拟定一些专题,组织大家一起调研、一起讨论。学院“十二五”规划不仅要制订好,还应实施好。青岛

市高职教育综合改革试点方案很重要,里面有很多我们学院的元素,要把我们自己的特色坚持下去,持续不断地做好。大家要时刻有生存危机的意识。从前有些同志呼吁要警惕“狼来了”,假若现在狼真的来了,我们该怎么应对?出去学习、考察,知己知彼很重要。以前我们是标兵,现在应该换位思考,如何作为追兵去追赶和超越别人。

第三,各部门要根据学院发展建设的要求,积极建言献策,奉献智慧和力量。一些兄弟院校的领导跟我讲,他们经常研究我们的网站,了解我们的工作动态。当时我就在想,我们也应该多研究别的院校,借鉴他们好的做法和思路来改进我们的工作。每个部门都要通过不同渠道了解一些学校的信息,定期向学院提供兄弟院校的做法和经验,这要作为一项工作任务。看到成绩不骄傲,看到差距也不要气馁,不要妄自菲薄,要相信自己的底蕴、条件和优势。个别地方落后了被赶上不要紧,要紧的是积蓄能量,及时采取措施改进、改善,最后再实现反超,这方面大家要有工作热情。学院的发展离不开大家,“示范后”学院如何再发展的问题,我们在座的骨干们有责任去认真思考。

第四,工作秩序要进一步优化。学院需要建立起良好的工作秩序,我们每个人的工作行为要与工作秩序有机结合。学院的工作不能各行其是,单打独斗,甚至是另起炉灶。除按照责任分工协同推进、抓好工作落实外,还应做到令行禁止。

第五,建立院领导夜间值班巡查制度。之所以出台这项制度,一是要检查教学与学生管理方面存在的问题,二是听取广大师生员工对改进教学与学生管理方面的意见和建议,这也是转变院领导工作作风的具体行动。前几天,有的同志在值班巡查后向我反映了一些突出问题,之后我就在校园里走了一圈,发现确实有教室“长明灯”、个别阅览室和自习室空空荡荡的现象,十点钟后还有个别学生离开学院外出的情况。这种现象如果不采取措施加以解决、任其蔓延的话,那就影响学院正常的办学秩序。最近,学院统一组织的集体巡查活动,就是表明学院对存在问题的“零容忍”态度。下一步,学院要以推进值班巡视制度为抓手,狠抓校风、教风和学风建设,希望相关部门、各个二级学院会后制订出值班巡查的具体措施来。与此同时,要考虑我们学校应该创造什么样的环境来吸引学生、把他们留在校园,创设什么样的资源、通过什么样的服务来吸引学生。要真正把对学生的爱体现在具体的工作中,体现在实际的行动中。

最后,再强调两方面工作。第一项工作是劳动课。开设劳动课是一项看似简单但却很有必要的工作,可不知是什么原因,一些同志行动起来拖拖拉拉、不见成效。我想,这恐怕还是认识上的问题,没有认识到劳动课也是育人的重要

载体和形式。希望院领导以身示范,通过我们的行动给大家起到一个导向性的作用。第二项工作是领导干部要重视教学与学生管理工作,要带头上课。进课堂既是专业发展的需要,也是履行职责的要求,这方面要作为制度坚持下去。各二级学院的院长、书记、副院长、副书记,都要带头“进宿舍、进教室、进车间,上讲台”(三进一上),把关心学生的理念真正落到实处。

(2012年5月15日)

以人为本,形成育人合力

——在2012年第8次院长办公会上的讲话

从调研的情况来看,值班巡查制度还存在不少问题,有待进一步发现并解决。

我一直在思考,什么是学校?什么是大学?什么是教育?对此大家可能有很多个答案、很多种解读,但如何落实到学院开放性、国际化的追求目标上,如何当好国家示范性高职院校的“领头羊”,我们需要再进一步深入地思考和认真解读。作为一个有良知的教育工作者,我们的工作必须对得起纳税人、对得起学生、对得起家长、对得起政府和社会的信任。如果能够有这样的认识,就会对值班巡查制度多一份理解与认同。值班巡查,不单是检查与被检查的关系,更是监督管理、规范校园秩序,体察民意、转变工作作风的重要体现,其根本目的是要通过走访基层,倾听一线教职工和学生的心声,发现并解决他们的实际问题,改善教学环境,提升育人水平。教学管理、宿舍管理、食堂管理,是学院工作的“难点”,希望大家统一思想,形成合力,抓好工作。

如何做好学院的新闻宣传工作也是我最近在思考的事情。校园网站是学院对外宣传的重要渠道,也是外塑形象的重要平台,这个窗口应该“亮”起来。网站上刊登的信息在质量上要有保证,要有筛选,所刊登的信息应该是具有典型性、引导性、经验性的大事和要事。要建立信息评比制度和激励机制,如,各部门提报的信息可以得到基础分,筛选刊用后可以有加分,有借鉴意义的信息经学院领导批示后还可以再加分。

与教学结合,推进社团专业化、创业专业化的工作,各二级学院应该有所思考、有所行动。要认真消化吸收“走出去”学习、考察所得到的兄弟院校的先进办学经验,借他山之石为我所用,不断地提升、丰富、完善自己。

关于如何持续推进值班巡查制度,提四个方面的意见:

一要统一认识,形成合力。宿舍、教室是育人的重要阵地,各级领导干部要