

# 廉洁 伴我行

LIANJIEBANWOXING

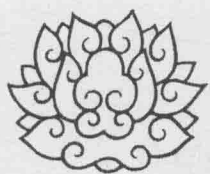
(大学卷)



“廉洁伴我行”丛书编委会 编著

 浙江教育出版社





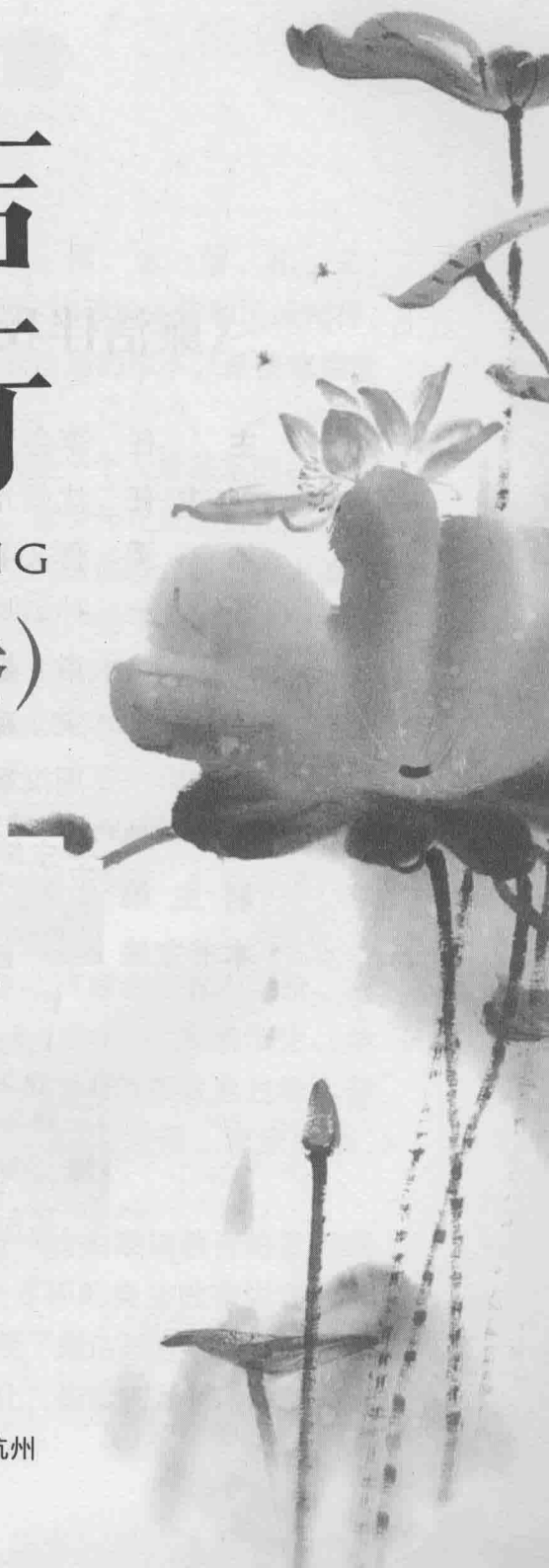
# 廉洁 伴我行

LIANJIEBANWOXING

(大学卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著

浙江教育出版社·杭州



---

图书在版编目(CIP)数据

廉洁伴我行. 大学卷 / 《廉洁伴我行》丛书编委会  
编著. -- 杭州: 浙江教育出版社, 2015.3  
ISBN 978-7-5536-2860-8

I. ①廉… II. ①廉… III. ①品德教育—高等学校—  
课外读物 IV. ①G641.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第056823号

---

责任编辑 陈海红  
责任校对 陈云霞

封面设计 艺诚文化  
责任印务 陆江

## 廉洁伴我行(大学卷)

“廉洁伴我行”丛书编委会 编著

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)  
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司  
印 刷 浙江开源印务有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 6.25  
字 数 144 000  
版 次 2015年3月第1版  
印 次 2015年3月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-2860-8  
定 价 15.00元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

如遇印装质量问题请与印刷厂联系 0574-87638192

# 序 言

教育最根本的是培养德行。“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”，这些在五千年文明史中积淀的传统美德和民族精神，是民族文化的精髓，是我们修身齐家治国的根本，是使饱经沧桑的中华民族巍然屹立的精神力量。

廉洁，是最基本的社会道德，也是一个人最基本的品格素养，但人的廉洁素养并非与生俱来。青少年正处在价值观形成的关键时期，在这个关键时期所接受的道德教育将会成为他们最基础的“人格底色”，正如墨子所说，“染于苍则苍，染于黄则黄”。当今社会，青少年所面临的文化环境复杂多变，积极与消极因素交织并存，需要很好地加以引导，方能使青少年健康地成长。廉洁教育的意义正在于此：在春风化雨、润物无声的浸润中，教育引导青少年明辨是非、激浊扬清，让公正、公平、自律、守纪、诚信、正义等理念渗透心田、扎根心灵，为其一生的发展构筑起坚实的思想道德基础。

开展青少年廉洁教育的过程，也是将廉洁教育向学校、家庭、社会延伸的过程。通过“小手拉大手”，形成学生、学校、家庭三位一体的廉洁教育体系，让廉洁教育通过学生带动教师、影响家长、辐射社会，促进人人自律、家家廉洁、社会清淳。

“廉洁伴我行”丛书，是我市开展校园廉洁教育的重要载体，以廉洁文化的有形化，使以往零碎的廉洁教育内容具体化、教材系列化、覆盖全员化，实现了廉洁教育纳入国民教育体系工作的规范化、常态化和持久化，探索出具有宁波特色的

廉洁教育模式，意义深远。

“廉洁伴我行”丛书，从青少年的思想特点和心理需要出发，贴近现实生活、成长实际，融格言警句、故事、小小说、漫画等多种形式于一体，内容新颖，简明易懂，具有较强的可读性、吸引力和感染力，通过正面引导，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶。

“廉洁伴我行”丛书，遵循教育规律，根据青少年不同年龄阶段的身心发展特点、认知水平、思想实际，实行分层次、按阶段的教育，量体裁衣、循序渐进，将价值引领和自主构建有机结合，使廉洁教育更具有针对性、实效性。

十年树木，百年树人。廉洁教育并非一朝一夕的事，不可能一蹴而就，立竿见影。“廉洁伴我行”丛书的出版是廉洁教育工作迈出的重要一步，希望广大教育工作者把握规律，深入探索，丰富载体，拓宽途径，把廉洁理念渗透到青少年学习生活的点点滴滴，融入青少年成长的方方面面；希望广大青少年把认知转化为行动，在实践中砥砺、锤炼自己，使廉洁成为一种自觉，成为立身行事的准则。

中共宁波市委常委、市纪委书记

李会光

2015年3月

# 目录

## CONTENTS

### 序 言

|           |   |
|-----------|---|
| 导 语 ..... | 1 |
|-----------|---|

### 第一章 大学生与廉洁观

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 第一节 大学生要树立正确的廉洁观 .....   | 3  |
| 第二节 廉洁文化与大学生生活 .....     | 9  |
| 第三节 大学生廉洁观的现状与教育路径 ..... | 15 |

### 第二章 传统文化与廉洁观

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一节 古代思想家与廉洁从政观 ..... | 19 |
| 第二节 村规民约与中国传统文化 ..... | 26 |
| 第三节 宗法家规与廉洁思想 .....   | 33 |

### 第三章 职业发展与廉洁观

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第一节 大学生职业规划中的廉洁文化 .....   | 38 |
| 第二节 大学生职业发展与廉洁教育 .....    | 42 |
| 第三节 廉洁:近代“宁波帮”的秘密武器 ..... | 45 |

## 第四章 民主法治与廉洁观

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一节 民主政治与廉政建设 .....   | 53 |
| 第二节 香港反腐倡廉经验的启示 ..... | 59 |
| 第三节 高校廉政建设的重要性 .....  | 63 |

## 第五章 市场经济与廉洁观

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一节 经济活动与反腐倡廉 ..... | 70 |
| 第二节 以廉洁促进经济发展 ..... | 73 |
| 第三节 商业诚信与廉洁观 .....  | 77 |

## 第六章 和谐社会与廉洁观

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一节 和谐社会需要什么样的廉洁观 ..... | 81 |
| 第二节 文明生活需要什么样的廉洁观 ..... | 84 |
| 第三节 日常生活中的廉洁启示录 .....   | 87 |

|           |    |
|-----------|----|
| 结 语 ..... | 91 |
|-----------|----|

后 记

青年大学生是社会关注的重要群体，也是我们党和国家事业开拓创新的重要依靠力量。党的十八大报告指出：“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年持续奋斗。”大学时期是一个人道德意识形成、发展和成熟的重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对人的一生至关重要。

廉洁，作为一种社会价值取向，始终引领着社会向前发展，长期以来形成了一种良性的社会追求。在历史发展进程中，廉洁一词从个人修养领域发展到政治领域，成为对官员的道德要求，到今天已经成为社会的普遍价值取向、社会崇尚的价值追求。廉洁作为一种文明生活的方式，与每一个人的生活、工作休戚相关。因此，加强大学生的廉洁教育是一项十分重要的时代课题。

在学校开展科学系统的廉洁教育已经成为全球共识。《联合国反腐败公约》明确要求其成员国将廉洁教育纳入中小学和大学课程在内的公共教育方案，积累和传播预防腐败的知识。中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》（以下简称《实施纲要》），其精神与前者是一致的。《实施纲要》规定：“教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。”一个人清正廉洁的素养品质并非与生俱来，需要后天持续地教化学习、砥砺锤炼。廉洁教育的社会功能就是通过对公民进行清正廉洁方面的教育，营造廉洁奉公、诚信守法的社会氛围，进而规范和约束公民个体行为，维护社会公平正义。从这个意义上说，加强大学生的廉洁教育，正是希望从源头上建立每个人正确的廉洁观。



廉洁是一种责任,是一种使命,是党和政府的严格要求,是广大群众的殷切希望。当前,我国社会经过三十余年的快速发展,经济、政治和文化诸领域都发生了巨大的变化,社会强烈需求廉洁文化,群众迫切渴望风清气正的社会环境,廉洁文化建设将长期保持其独特的重要地位。运用历史唯物主义观点,对传统文化中优秀的廉洁思想批判地继承,并在此基础上形成符合中国特色社会主义建设需要的新的廉洁文化体系,使廉洁奉公成为一种社会良好风气,并内化为全体公民的行为规范和道德准则。我们的时代是一个社会结构处于深刻变革的时代,物质生活的改善、信息化水平的提高使得每个人在社会生活中的主体性、主动性变得比以往任何时候都更加强大,个人所拥有和调动社会资源的能力也远胜往昔,每个人都面临着与自己的现实生活相关的廉洁问题。当今时代,廉洁问题变得比过去更加复杂,范围更加广泛。小到每个人都应该遵守的不浪费,大到治理全球生态环境,保护我们生存的地球家园,每一件事都内含着廉洁的要求。构建廉洁社会不仅是政府的责任,也是每一个华夏儿女的使命。

因此,亲爱的大学生朋友,希望你能静下心来,通过阅读这本廉洁读本,认识廉洁、树立正确的廉洁观,思考一下廉洁与自己的关系。“士不可以不弘毅,任重而道远。”我们希望你通过这小小的读本,从文字中汲取智慧和教训,意识到廉洁是一个与我们每个人都息息相关、终身相伴的话题,深知廉洁的重要性,莫被“浮云遮望眼”。廉洁是一座耀眼的灯塔,灯光不灭,方向永明。前路漫漫,我们要守好廉洁这座灯塔,“淡泊人生蓄以明志,清廉处事方能致远”,身体力行,知行合一,用廉洁的光辉为自己的人生导航。

## 第一章

## 大学生与廉洁观

廉洁是一种品格,一种境界。东汉王逸在《楚辞章句》中说:“不受曰廉,不污曰洁。”不受,即不接受不应得之利,是为廉;不污,即不玷污清白之身,是为洁。廉洁是做人的根本。廉洁作为一种价值取向,历经五千年的文化积淀,已经成为高尚的内在品质和道德标尺。在构建社会主义核心价值体系的今天,廉洁仍然是不可或缺的重要价值追求。

廉洁是一种无形的人格力量,是衡量一个人思想道德品质的真正尺度。廉洁之人,由于抛开了种种纷杂的利欲缠绕,他们的追求比常人更高远、更精神、更理性、更哲学,由于更注重廉洁修身,他们比常人更懂得责任、自由和人生。对于当代大学生来说,要赢得他人的尊重,就必须坚持廉洁自律,正派做人。这种尊重是钱买不到的,是别人夺不走的,是物质享受比不了的。然而,廉洁并不会凭空而来,需要人们经受艰苦的自我磨砺。廉洁修身是人生美德的一部分,在大学阶段进行廉洁观教育,正是希望通过这一阶段的学习,逐渐具备对自己的言行在廉洁层面上进行反思和纠错的能力,努力让自己的行为符合廉洁的要求。

### ◎ 第一节 大学生要树立正确的廉洁观

曾有一首打油诗《校园十怪》在网络上广为流传:“招生指标拿来卖,教授不如卖小菜。手机手提随身带,哈韩哈星惹人爱。大家都来谈恋爱,网游闪客也不怪。书本笔墨到处甩,晚上自习开小差。作业拿钱请人改,错把聂耳当老外。考试犹如吃‘冰块’,开学小车排成排。教授兼职挣外快,学生开店做买卖。毕业论文枪手代,书包成了食品袋。三天两头缴费来,小商小贩站成排。读书无奈家长陪,文凭也能用钱买。”打油诗中列举了大学种种乱象,与大学精神背道而驰,势必会对大学生产生消极影响,严重影响到大学生的世界观、人生观、价值观。

一个人在社会上生存,不仅需要硬实力,还需要软实力。现代社会呼唤知识、文化、修养和品行兼备的大学生群体来充当未来社会合格的建设者和可靠的接班人,而日益激烈的社会竞争对大学生的廉洁修身也提出了更高的要求。树立正确的廉洁观,是社会对大学生的外在要求,也是大学生健康成长的内在需要,更是民族振兴的希望所在。



## 一、树立正确的廉洁观是社会对大学生的殷切期望

### 1. 大学生的崇高使命——社会主义事业的建设者与接班人

使命是一定社会给本阶级及其政治集团和社会成员提出的重大任务和奋斗目标。人的使命是人的社会性规定的,历史上很多名人对人生使命,特别是青年的人生使命作了精彩论述,至今仍给我们启迪。

为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。

〔宋〕张载《西铭》

一个人的生命应当这样度过:当他回忆往事的时候,他不致因虚度年华而悔恨,也不致因碌碌无为而羞愧。在临死的时候,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已献给世界上最壮丽的事业——为人类解放而斗争。”

〔苏联〕奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》

学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人,不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。

〔美〕爱因斯坦《爱因斯坦文集》第3卷

当代大学生的崇高使命已经由时代赋予。作为社会主义事业的建设者和接班人,大学生的崇高使命必然蕴含着特殊的社会责任。致力于中华民族崛起和复兴是当代大学生的首要使命。科学技术创新是当代大学生的职业使命。民族文化遗产与弘扬是当代大学生的文化使命。大学生的崇高使命内在包含了大学生树立正确廉洁观的要求。《中国普通高等学校德育大纲》对大学生完成崇高使命提出了具体的要求,其中树立正确的廉洁观,加强自身修养是其核心内容之一。大学生的崇高使命要求大学生通过廉洁修身树立起高度责任担当精神。

树立以社会主义集体主义为核心的人生观和价值观。努力为人民服务,发扬对国家和人民的奉献精神,顾全大局,正确处理国家、集体、个人之间的利益关系;反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义。

养成高尚的社会主义道德品质和文明行为习惯。努力做到:诚实守信、勤劳敬业、谦虚谨慎、言行一致、乐于助人、见义勇为、尊敬师长、礼貌待人、朴素大方、廉洁奉公、尊重他人劳动、爱护公共财物、维护公共秩序、抵制不良社会风气。

努力学习新知识,树立与改革开放、社会主义市场经济体制和社会全面进步相适应的开拓进取、讲求实效、公平竞争、团结协作、艰苦奋斗、自力更生等观念。

具备良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,具有较强的心理调适能力。(摘自《中国普通高等学校德育大纲》)

《新闻周刊》作了一项主题为《传统文化与当代青年》的以大学生为对象的调查。对于“修身齐家治国平天下”这一古代文人的理想,10%的人认为“一直是我的理想”,69%的人认为“我会考虑”。

“你愿意做无偿义工吗?”回答愿意的大学生以82.1%的比例雄踞社会各个群体之首,比中学生高出20个百分点,比公务员高出近7个百分点,比农民高出51个百分点。(数据来源:中山大学教育学院“人的现代化研究”课题组)

“天下兴亡，匹夫有责”，时代为大学生承担自己的历史使命提供了前所未有的历史机遇，必将激励大学生奋发向上。数据分析从侧面表明了当代大学生良好的道德状况，他们具有远大理想和奉献精神，在理性层面上比一般成员愿意付出。大学生虽然还有某些道德素质的不足，但更多的是道德上的优势，对国家的责任感、对同类的同情、对父母的感恩等，这些美德为大学生树立正确的廉洁观提供了伦理基础，使大学生廉洁修身的可塑性大大增加。

## 2. 大学生的素质要求——科教兴国和人才强国

科教兴国即科技与教育兴国。科教兴国战略是邓小平“科学技术是第一生产力”的科学命题在中国社会主义现代化建设过程中的战略运用。人才强国是与科教兴国相匹配的发展战略，实施人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务。“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质。”（邓小平语）人才素质包括思想道德素质与科学文化素质。大学生只有经过长时间的学习、培养，具备较高水平的思想道德素质与科学文化素质，拥有较大的人才资源潜力，才能担当起科教兴国与人才强国的重任。

复旦大学团委公布的一项关于复旦大学生偶像观的调查表明，在“哪些类型的人可以成为偶像”这一问题上，有三分之二的学生选择了“企业家”和“科学家、学者”；在“偶像应该具有的最重要的素质是什么”一项中，42%的学生选择了“社会贡献”，其次是“气质形象”（31%）和“才艺技能”（20%），“社会地位”和“财富身价”仅占7.3%和0.6%。多数学生认为，有助于推动社会发展，能在社会上形成积极影响效果是成为偶像的重要标准。（数据来源：《中国青年报》）

大学生将“社会贡献”作为自己看待偶像的最重要素质，发出一个积极信号，说明大学生道德责任感和历史使命感的回归。青年大学生要担当起科教兴国和人才强国的重任，必须树立起正确的廉洁观，具有廉洁修身的个人品质。它具体包含三个方面：具备报效祖国和人民的爱国主义精神；具备为发展科学技术刻苦拼搏的精神；具备团结协作的精神。

大学生活是人生一段特殊的经历。之所以说特殊，一方面是因为并不是每个人都有机会读大学；另一方面是因为大学的教育要比其他任何时期的教育更强调对自主意识的培养和训练。因此，应更加注重个体在受教育过程中将所学内容与自己的人生追求建立联系，更加注重引导个体形成正确价值观念体系。《联合国反腐公约》明确提出了要在教育过程中进行廉洁观、反腐败等有关内容的宣传教育。这就意味着，大学的学习生活有特定的使命和要求，每个有机会进入大学学习的人，都要认识到自己比那些没有机会上大学的人要多出一份使命和责任。大学不仅是实现个人理想和追求的地方，更是将个人的理想和追求与国家的使命和社会发展的目标有机统一的地方。

## 二、树立正确的廉洁观是知识分子的历史责任

### 1. 知识分子良知和责任

良知是良心之知，是一个人对他人所负道德义务的自觉意识。良知引领下的知识分子，既把自己当目的，同时又把别人当目的，其良知的表现过程实质上是向社会和他人表达爱心的过程。



明洪武年间,龙阳县民苦于苛政重赋,“啼饥之子妇,悲于室中;号寒之老羸,嗟于道上”。四川贡生青文胜目睹后痛心疾首,冒越呈诉状之罪名,向洪武帝连上三疏,为民请命。疏云:龙阳“地本弹丸,赋如大邑;田非肥美,税重膏腴。欲救饥而纳赋无资,欲纳赋而救饥莫措,民命难堪,天鉴唯聪。诚惶诚恐,谨以上闻”。三疏均石沉大海,又伏乞见驾,被挡殿外;跪禀高官轿前请为代奏,亦遭拒绝。于是他决心舍身活民。洪武二十四年(1391)五月初一日,青系疏于发髻,自缢于登闻鼓下,时年32岁。皇帝感悯青文胜为民献身,诏谕减免龙阳赋税十之有六,年纳税谷一万三千石,永为定额。县民感恩戴德,建惠烈祠于城东,祠内题联:“一点丹心全赤子,九重红日照青祠”,以昭烈荫后。(参见《明史·青文胜传》)

为民请命,以死忠谏,成为古代知识分子良心绝唱。四川贡生青文胜就是其中的典型代表。关心人民疾苦历来是知识分子最大的良知。现代社会,用自己的知识惠及民众,用自己的能力帮助民众,用自己的美德感染民众,是现代知识分子的良知表现。

责任是一个人对社会 and 他人应尽的义务。知识分子的责任主要是道德责任,是知识分子实现人的内在统一、完善自身社会规定性的伦理本分。

20世纪中期,马寅初先生在《新人口论》中坚持科学与真理,他甚至婉言拒绝了周恩来总理要求“妥协”的好意劝解,以年近八旬之躯对抗全国“批判马寅初反动思想”的急风暴雨,从北大校长沦为戴罪之身,却依然铁骨铮铮,毫无半点馁意,真正体现了一个知识分子的高风亮节。(参见杨建业《马寅初传》)

捍卫真理是知识分子的最大责任。在中国,把真理看得比生命更重的知识分子历代都不乏其人,他们用生命捍卫真理的勇气和义举,昭示着知识分子永远的良知。当代知识分子同样面临着捍卫真理的责任,比如为改革开放提供真理性证明等需要勇气来承担,与学术造假行为作斗争同样需要胆识。

## 2. 大学生是新时代的知识分子

大学生是新时代的知识分子。像历史上的知识分子一样有一份属于自己的责任。大学生的知识分子定位是既要传承对知识分子尊重的传统,也应反映当代社会对知识分子的特殊期望。大学生知识分子的身份定位明确了大学生的角色责任,要求大学生在走出校园之前就要具备相应的角色担当意识。大学生明确自己知识分子的定位,将有利于大学生历史使命的完成。大学生树立正确的廉洁观,负有廉洁修身的责任是由时代所托,并将接受历史的考验。

2004年感动中国十大人物——徐本禹,山东聊城人,1982年生,1999年考入华中农业大学农业经济专业。2001年12月,一篇文字优美的文章《当阳光洒进山洞时》深深地打动了徐本禹。2002年暑假,徐本禹和另外4位同学组成了社会实践小分队,来到文章所描写的“岩洞小学”——贵州省大方县猫场镇狗吊岩为民小学。狗吊岩不通电、不通车,山洞里黑漆漆的。孩子们都听不懂普通话。临走前,他向孩子们承诺:毕业后,我再来。2003年,徐本禹高分考取本专业的公费硕士研究生。他找到学院领导,要求申请保留学籍,去贵州义务支教两年。由于没有先例,学院没有答应。下定决心的徐本禹没有参加研究生复试,准备放弃读研究生的机会。最终,华中农业大学破例同意为他保留两年学籍。这年7月16日,徐本禹和学校的7名大学生志愿者再次来到狗吊岩,开始了“体制外”的义务支教。由于条件太艰苦,其



他7名志愿者呆了半个月就先后离开了。孤独成了徐本禹最难对付的“敌人”。一条短信要看好几遍,他也练成了发短信的“快手”。2004年7月,徐本禹转到了条件更为艰苦的大水乡大石小学。2004年7月11日,化名“南湖居士”的华中农业大学宣传部部长彭光芒在网上发表了一篇题为《两所乡村小学和一个支教者》的帖子。徐本禹的故事通过网络迅速传播开来。2004年年底,徐本禹被评选为央视“2004年度感动中国十大人物”。因为社会活动太多,徐本禹不得不让孩子们在大年初六提前开学上课,把耽搁的课时补上。2005年的一天,徐本禹给母校的老师发来一条短信:“我受不了了,我不要出名,我什么都不要。”彭光芒爱惜地说,在某种程度上徐本禹其实是个大孩子。母校老师劝诫他警觉荣誉带来的变化,要保持本色,要快乐支教。参加一些社会活动,也是在承担一个大学的社会责任。徐本禹沉静了下来,他不仅想教好书,还想结合自己的专业为当地发展经济做一点儿贡献。在他的牵线搭桥下,华中农业大学油菜、果树、蔬菜、玉米、马铃薯、设施农业等专家,走进大水乡,为大水乡农业出谋划策。2005年8月,徐本禹结束支教,返回课堂。(摘自《中国青年报》)

像徐本禹这样的大学生很多,他们之所以能感动中国,是因为他们平凡的举动体现了高贵的生命价值。徐本禹用一个大学生稚嫩的肩膀扛住了倾颓的教室,扛住了贫穷和孤独,扛住了本不属于自己的责任。徐本禹的故事告诉我们,感动别人,感动中国,甚至感动世界,并不需要惊天动地的壮举,只要你愿意付出,那就是最大的感动。徐本禹以爱感恩,他的生命价值得到了世人的认可。

### 三、树立正确的廉洁观是大学生的现实需要

小不洁致大腐败。树立廉洁观念,是从生活中的具体问题、细节问题开始的。在日常的学习生活中规范自己的行为,遵守社会道义,是大学生廉洁修身的重要课题。大学的学习强调学生的学习自主性,因此课程的安排松紧结合,给了同学们更加充裕的个人自主时间。校园生活也往往因为自主时间充裕、年轻人思想活跃而更加丰富多彩。除了紧张的学习,不少人还在校园生活中发展自己的兴趣爱好,寻找自己的爱情生活。这些丰富多彩的生活,如果在正确价值观的引领下,将成为校园独特的风景,是校园文化的重要组成部分。但如果不遵循正确的价值导向,就会给自己和校园生活带来一系列的麻烦。近年来,校园里行为失当的现象时有发生,表明正确的廉洁观尚未成为大学生的自觉意识。

#### 1. 道德失范的负面效应

“有人说当前人际关系冷漠,缺乏同情心,缺少互相帮助,你同意吗?”对大学生进行调研统计后的数据是:32.3%的人表示同意,17.8%的人表示不知道。也就是说,近五成的人并不否定“当前人际关系冷漠”的说法,可见我们社会伦理关系的缺乏。(数据来源:李江涛、吴重庆《从道德危机的范围、程度看道德重建》)

一个人基于人类本性对他人承担道德责任,这是对传统道德伦理中的责任、义务的呼唤和回归。亚当·斯密在《道德情操论》里强调:“应该设身处地在别人的情景中看待我们的所作所为。”伦理关怀是我国的文化传统,广泛的伦理关怀体现出人际和谐,许多大善至爱创造了中国式的感动。但是,伦理关怀缺乏也是事实。不仅如此,集体主义价值观弱化倾向、功利化



思维的影响等道德失范现象冲击了大学生群体的道德纯洁,干扰了大学生树立正确廉洁观的价值追求,给大学生廉洁品质的形成设置了环境性障碍。

## 2. 消费主义倾向的负面影响

小李刚考上大学,近来正在为自己即将开始的大学生活做准备。按照他的设想和规划,吉他是必须要买的。其次是斯伯丁篮球,原来经常打的那个已经破了,而且不是名牌,显得不专业。还要买上几套运动服,一定要自己搭配的才够帅。手机原来那个就可以使用,配个当地的电话卡就可以。现在用的 MP3 则必须淘汰,“大家都用 MP4 了,听歌看视频都可以,我那个落伍了。”以上几个愿望都得到了满足,如今最让他忐忑的是前天跟爸爸说的买台手提电脑的事情他们会不会同意。小李给爸爸开出的理由是,据他上网了解,学校宿舍没有电视,校园里也没有网吧,到校外上网应该很不安全。尽管这个理由里带有一些以自己的安全为由对父母相威胁的成分,但小李认为十分充分。而且他发现爸爸昨天在网上已经了解了一款标价 4999 元的品牌电脑,“虽然配置差了些,不过有总比没有好。”(摘自《燕赵都市报》)

据中华全国学生联合会及相关监测机构发布的调查报告显示:大学生人均年消费超过城镇居民人均年收入,部分大学生休闲、通信、情感消费问题较为突出。而没有经济来源的学生,这些消费实际上主要还是由家庭、父母来承担。在现在的大学校园里,消费主义倾向所引发的奢侈消费、攀比消费、炫耀消费和畸形消费对在校大学生的学习和生活产生了巨大的负面影响,必须加强教育、积极引导,使其树立科学的消费观、金钱观。

## 3. 腐败现象的警示

在绝大多数人的观念中,贪污贿赂、挪用公款犯罪总是中年人、临退休人员的问题。但是从 1998 年初至 2000 年 10 月不到三年的时间里,北京市海淀区人民检察院反贪局查处不满 30 岁的犯罪嫌疑人 19 人,占查办案件总数的 17.6%。他们中犯罪的最低数额是 4.2 万元,最高数额达 7100 万元;他们中犯罪时的最低年龄只有 19 岁,刚刚跨过未成年人的门槛;犯罪时的平均年龄只有 25.6 岁。面对这样一串沉重的数字,我们不能不感到震惊,不能不长久地思考,不得不正视这样一个现实——30 岁以下国家工作人员职务犯罪现象(因其犯罪的平均年龄约 26 岁,我们姑且称之为“26 岁现象”)已经超过受人关注的“59 岁现象”“39 岁现象”,凸现在我们面前,且犯罪特征明显,危害很大。(数据来源:李继华《“26 岁现象”暴露年轻人的腐败》)

中国信息报发表的北京市海淀区检察院李继华同志的《“26 岁现象”暴露年轻人的腐败》的调查报告,触目惊心地揭露了腐败正日益向青年逼近的可怕事实。面对腐败主体年龄门槛不断降低的现实,我们不能不检查学校教育中存在的纰漏,因为这些被腐败无情吞噬的青年大多是刚刚走出校门的大学生。他们走上犯罪的道路,固然有其自身原因,但作为教育机构的学校也有难以推卸的责任。因此,有必要不断加强大学生的廉洁观教育,为大学生提前接种“反腐疫苗”,使其增强抵御腐败的免疫力。

## 4. 诚信缺失的危害

西南某省的数据显示,截至 2014 年 2 月底,这个省国家助学贷款学生自付本息到期

4359 万元,实际回收 3291 万元,未按时归还金额 1068 万元,违约率达 24%。其中,高校助学贷款当期本息未按时归还、违约率在 40% 以上的高校有 24 所,7 所高校的违约率超过 80%;生源地信用助学贷款违约率超过 15% 的县有 18 个。(数据来源:应届毕业生网)

香港城市大学一名从内地来港的数学系女研究生,公然将 1 万元放进系里某副教授的信箱内,继而用电邮向副教授索取试题及答案,该女生于香港九龙城裁判法院承认行贿罪,被判禁 6 个月,其 1 万元贿款同时被充公。

多名城大教授表示,没听闻有学生用钱贿赂教师,城大亦没有这种风气,相信只是个别事件。学生会主席李骏锋说,对有同学“用钱买试卷”被捕感到可惜。(摘自香港《明报》)

在一些高校,诚信缺失成了一种常见现象,恶意拖欠助学贷款、学费,用虚假材料骗取助学金、考试作弊、论文抄袭、伪造个人简历、随意毁约等现象时有发生,这些行为给学生个人、学校乃至社会带来了巨大的负面影响。大学生缺乏诚信,表面上看是个人品行问题,但从长远看,则是一个与廉洁相关的社会问题。诚信是大学生们的做人底线,也是大学生必须坚守的最后道德底线。



### 思考与讨论

讨论一下,在我们的校园生活中存在哪些可以称之为不廉洁的行为?

## ◎ 第二节 廉洁文化与大学生生活

大学生是一个特殊的群体,大学生的特殊身份、大学校园的特殊环境以及当代大学生所处的特殊时代,铸就了大学生廉洁观教育的特点。从大学生廉洁观教育的个性来看,是指大学生的廉洁教育必须与大学生生活的具体情境、大学生的学习任务、大学生的未来发展目标与作用联系起来。本节,我们将从廉洁文化的视角来讨论大学生廉洁观教育。

### 一、廉洁文化及其作用

廉洁文化是以廉洁为思想内涵、以文化为表现形式的一种文化,是廉洁教育与文化建设相结合的产物。文化是一种软环境,其中是否包含廉洁文化是衡量一种文化是否先进的重要指标。在个人修养层面,廉洁文化构成一种道德修养文化。墨家学派认为君子之德有廉、义、爱、哀四行(墨翟《墨子·修身》),廉位列四行之首。廉洁从有识之士的自觉追求,成为普通百姓的道德标尺。在社会文化层面,廉洁文化构成一种社会价值文化。儒家认为“礼义廉耻,国之四维,四维不张,国乃灭亡”(管仲《管子·牧民》)。国之四维,即维系国家生存发展的四大道德伦理和精神支柱,可以说是四大社会价值体系。在政治文明层面,廉洁文化构成一种政治准则文化。《周礼》云:“以听官府之六计,弊群吏之治。一曰廉善,二曰廉能,三曰廉敬,四曰廉正,五曰廉法,六曰廉辨。”(《周礼·天官冢宰·小宰》)反映出古人主张立足于廉洁全面考察官





吏、整饬吏治的思想已有以廉洁作为为政准则的可贵思路。

## 华为致新员工书

您有幸加入了华为公司,我们也有幸获得了与您合作的机会。我们将在相互尊重、相互理解和共同信任的基础上,与您一起度过在公司工作的岁月。这种尊重、理解和信任是愉快地进行共同奋斗的桥梁与纽带。

华为公司共同的价值体系,就是要建立一个共同为世界、为社会、为祖国做出贡献的企业文化。这个文化是开放的、包容的,不断吸纳世界上好的优良文化。如果把这个文化封闭起来,以狭隘的自尊心,狭隘的自豪感为主导,排斥别的先进文化,那么华为一定会失败的。这个企业文化粘合全体员工团结合作,走群体奋斗的道路。有了这个平台,您的聪明才智方能很好发挥,并有所成就。没有责任心,缺乏自我批判精神,不善于合作,不能群体奋斗的人,等于丧失了在华进步的机会,那样您会空耗了宝贵的光阴。

公司管理是一个矩阵系统,运作起来就是一个求助网。希望您能成为这个大系统中一个开放的子系统,积极、有效地既求助于他人,同时又给予他人支援,这样您就能充分地利用公司资源,您就能借助别人提供的基础,吸取别人的经验,很快进入角色,很快进步。求助没有什么不光彩的,做不好事才不光彩,求助是参与群体奋斗的最好形式。

实践是您水平提高的基础,它充分地检验了您的不足,只有暴露出来,您才会有进步。实践再实践,尤其对青年学生十分重要。只有实践后善于用理论去归纳总结,才会有飞跃的提高。要摆正自己的位置,不怕做小角色,才有可能做大角色。

我们呼唤英雄,不让雷锋吃亏,本身就是创造让各路英雄脱颖而出的条件。雷锋精神与英雄行为的核心本质就是奋斗和奉献。雷锋和英雄都不是超纯的人,也没有固定的标准,其标准是随时代变化的。在华为,一丝不苟地做好本职工作就是奉献,就是英雄行为,就是雷锋精神。

实践改造了,也造就了一代华为。人。“您想做专家吗?一律从基层做起”,已经在公司深入人心。一切凭实际能力与责任心定位,对您个人的评价以及应得到的回报主要取决于您的贡献度。在华为,您给公司添上一块砖,公司给您提供走向成功的阶梯。希望您接受命运的挑战,不屈不挠地前进,您也许会碰得头破血流,但不经磨难,何以成才!在华为改变自己命运的方法,只有两个:一、努力奋斗;二、做出良好的贡献。

公司要求每一个员工,要热爱自己的祖国,热爱我们这个刚刚开始振兴的民族。只有背负着民族的希望,才能进行艰苦的搏击,而无怨无悔。我们总有一天,会在世界舞台上占据一席之地。但无论任何时候、无论任何地点都不要做对不起祖国、对不起民族的事情。不要做对不起家人、对不起同事、对不起您奋斗的事业的人。要模范遵守所在国家法规和社会公德,要严格遵守公司的各项制度与管理规范。对不合理的制度,只有修改以后才可以不遵守。任何人不能超越法律与制度,不贪污、不盗窃、不腐化。严于律己,帮助别人。

您有时会感到公司没有您想象的公平。真正绝对的公平是没有的,您不能对这方面期望太高。但在努力者面前,机会总是均等的,要承受得起做好事反受委屈。“烧不死的鸟就是凤