

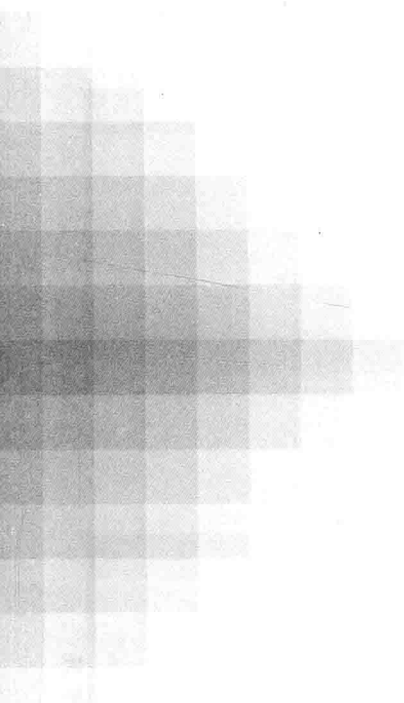
形势与政策

2014—2015学年

【第一学期】

本书编写组

高等教育出版社



形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

2014—2015学年

【第一学期】

本书编写组

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策. 2014~2015 学年. 第一学期 / 《形势与政策》编写组著. --北京: 高等教育出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-04-040532-3

I. ①形… II. ①形… III. ①时事政策教育-高等学校-教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 145821 号

策划编辑 侯良健
版式设计 余 杨

责任编辑 夏 阳 杨 纯 高上尚
责任校对 王 雨

封面设计 顾 斌
责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 唐山市润丰印务有限公司
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 9.75
字 数 160 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2014 年 7 月第 1 版
印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷
定 价 20.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 40532-00

高校思想政治理论课“形势与政策”课用书 教育部指定“形势与政策”课音像教材配套用书

《形势与政策》编委会

王顺生	张再兴	李小鲁	魏续臻	何 兰
刘先春	郑克强	姜 键	李 伟	陈凤英
倪 峰	张建国	甘 玲	李资源	张崇防
阎志坚	马 雷			

《形势与政策》编写组

主 编 王顺生
副主编 张再兴 李小鲁

主要成员（按撰写顺序排名）

刘先春	张 伟	魏续臻	夏 威	冷 波
陈凤英	李建民	何 兰		

前 言

一、“形势与政策”是一门什么样的课程？

“形势与政策”是1987年原国家教委在大学生思想政治教育课程中设置的一门必修课，至今已有27年的历史了。实践证明，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

2004年11月，中共中央宣传部、教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政〔2004〕13号）。通知强调：形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

通知规定了当前和今后一个时期形势与政策教育的基本内容，即着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育；进行我国改革开放和现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

“形势与政策”课按平均每学期16周，每周1学时计算。本科四年期间的学习，计2个学分；专科期间学习，计1个学分。

二、怎样学好“形势与政策”课？

“形势与政策”课同其他几门思想政治理论课相比较，除了具有政治

性、思想性、科学性、针对性等共同点外，还有自己的特点，那就是内容的多样性和多变性。一方面，它涉及的内容十分广泛，既有国内的，又有国际的；既有经济、政治方面的，又有文化、社会、生态等领域的各种热点问题。另一方面，国际国内形势经常处在发展变化之中，党和国家的对内对外政策也会根据形势的发展变化而进行相应的调整。特别是国际形势的发展有时瞬息万变，处于激烈的动荡之中。这就给这门课的教与学都带来很大的困难。

那么，怎样才能学好这门课呢？这就需要我们掌握马克思主义形势观、政策观的基本原理和方法。这些基本原理和方法在思想政治理论课程体系中的“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程中都已经有了详细的讲解。例如：唯物辩证法和认识论的基本原理和方法，中国特色社会主义理论体系特别是中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验，等等。“中国近现代史纲要”课虽然主要是讲述近代以来的中国历史，但是，这些历史内容对我们科学认识当前的形势与政策同样是有帮助的，它提供的是历史的启迪与智慧。“思想道德修养与法律基础”课也为我们学好“形势与政策”课提供了许多基本知识。因此，要把“形势与政策”课的学习同其他几门思想政治理论课的学习有机地结合起来，做到融会贯通，举一反三。

（一）如何观察和分析形势？

形势，是指国际国内的时事状况及其发展趋势。无论是国际形势，还是国内形势，它们都是一种客观存在。因此，依据马克思主义形势观的基本原理和方法，观察、判断和分析形势，首先必须遵循实事求是的原则，全面地、充分地占有第一手材料，并对这些材料进行去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的制作加工，将感性认识上升为理性认识。也就是说，应当运用辩证思维的科学方法，获得对当前国际国内形势的真实认识。在这个认识过程中，还要注意运用唯物辩证法关于联系与发展的普遍性原理以及对立统一规律提供的矛盾分析方法，追溯历史渊源，把握现实态势，预测未来走向；坚持矛盾分析方法，坚持“两点论”，学会一分为二看问题、多个角度想事情；善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律，进而认清形势的基本面，把握形势发展的大趋势。

以国际形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从时代主题、国际经济政治基本格局等方面入手，进而得出以下基本判断：当今世界正处在大变革大调整之中；和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流；世界多极化趋势不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾；国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。这是当前和今后一个时期国际形势的基本面和大趋势。同时，世界仍然很不安宁，主要是霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和地区热点问题此起彼伏；南北差距拉大；传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。这样的国际形势和环境，既给中国的和平发展带来必须紧紧抓住的战略机遇，同时也带来许多必须沉着应对的挑战。

以国内形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从中国所处的社会发展阶段、经济社会发展的成就与不足、全面深化改革的有利条件和不利因素等方面入手，进而得出以下的基本判断：当代中国正在发生广泛而深刻的变革；机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战；经过新中国成立以来特别是改革开放30多年的建设，我国的综合国力大幅提升，国内生产总值（GDP）在2010年超过日本，成为世界第二大经济体，这是中国经济社会发展进程中具有里程碑意义的一个节点。但是，我国仍然是一个发展中国家，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。中国现代化走到今天，先进与落后并存，新旧矛盾交织，面临诸多前所未有的挑战，诸如：发展受到能源、资源和环境的制约；地区差距明显，还有1.28亿人口生活在联合国设定的贫困线之下；社会保障体系不健全，就业压力很大；民主法制还不够健全，社会不公和贪污腐败等问题依然存在；在国际市场总体上仍处于全球产业链的低端，出口产品技术含量和附加值低，核心技术仍然大量依赖进口。总之，我国发展进入新阶段，改革进入攻坚期和深水区，中国实现现代化还有很长的路要走。面对新形势新任务，必须以强烈的历史使命感，在新的历史起点上全面深化改革。

有了对国际国内形势总体上的认识和把握，对一些具体问题的分析判断就会容易一些。

例如，怎样看中美关系？

中美关系是当今世界最重要、最复杂的双边关系之一。中国是最大的发展中国家，也是迅速崛起的新兴大国；美国是最大的发达国家，也是实力最强的大国。各国人民都期待 21 世纪成为人类历史上第一个共享和平安宁、共同发展繁荣的世纪。人们普遍认为，中美合作将给两国和世界带来巨大机遇，中美对抗将给两国和世界带来巨大损害。纵观世界历史，有很多大国争霸祸及自身、殃及世界的惨痛教训。如何打破历史上大国对抗冲突的传统逻辑，探索经济全球化时代发展大国关系的新路径，成为中美两国共同面对的重大课题。

近年来，在中美双方共同努力下，两国关系总体保持稳定发展势头。2009 年，时任国家主席胡锦涛和奥巴马总统共同倡导建立中美战略与经济对话，讨论事关两国关系发展的全局性、战略性、长期性问题。双方达成了许多重要共识，比如，中美要做伙伴，而不是对手；要合作共赢，而不是恶性竞争；要相互尊重，而不是损害对方核心利益和重大关切等。在此基础上，2011 年 1 月，时任国家主席胡锦涛同奥巴马总统就共同建设相互尊重、互利共赢的合作伙伴关系达成重要共识。

当前，中美关系又站在一个新的历史起点上。从各自国家经济发展到促进全球经济稳定复苏，从处理国际和地区热点问题到应对各种全球性挑战，两国都拥有重要的利益汇合点，都需要加强交流合作。2013 年 6 月 7—8 日，习近平主席应美国总统奥巴马邀请，在美国加利福尼亚州安纳伯格庄园同奥巴马举行中美元首会晤。这是中美两国政府换届后两国最高领导人之间的首次会晤，主要目的是为中美关系发展规划蓝图，开展“跨越太平洋的合作”。习近平强调，新形势下，我们应该深入审视两国关系。我们需要一个什么样的中美关系？中美应该进行什么样的合作来实现共赢？中美应该怎样携手合作来促进世界和平与发展？这不仅是我们两国人民关注的事，也是国际社会关注的事。我们双方应该从两国人民根本利益出发，从人类发展进步着眼，创新思维，积极行动，共同推动构建新型大国关系。奥巴马表示，美中关系对两国、对亚太乃至世界都很重要。美国欢迎中国作为一个大国继续和平发展。一个和平稳定繁荣的中国对美国、对世界都有利。美方希望同中国保持强有力的合作关系。会晤结束后，两国元首共同会见记者。习近平强调，我和奥巴马总统都认为，面对经济全球化迅速发展和各国同舟共济的客观需求，中美应该也可以走出一条不同于历史上大国冲突对抗的新路。双方同意，共同努力构建新型大国关系，相互尊重，合作共赢，造福两国人民和世界人民。国际社会也期待中美关



系能够不断改善和发展。中美两国合作好了，就可以做世界稳定的压舱石、世界和平的助推器。

2014年是中美建交35周年。3月24日，习近平主席在荷兰海牙会见美国总统奥巴马。双方积极评价中美建交35年来两国关系取得的历史性发展，表示愿继续致力于构建中美新型大国关系，加强务实合作，建设性管控分歧，推动两国关系持续、健康、稳定向前发展。

但是，中美两国国情（包括历史文化、社会制度、发展水平等诸多方面）不同，不可能在所有问题上都意见一致。中美两国存在一些分歧，需要妥善处理。美国对中国的迅速发展以及在亚洲和世界影响的扩大保持高度警觉。因此，中美关系时有起伏，摩擦、纠纷经常发生，有时甚至会出现某种形式的冲突。近年来，美国在亚洲太平洋地区推行“再平衡”战略，投棋布子，深化亚太军事同盟，扩大军事存在，增强军力部署，频繁制造地区紧张局势。特别是2014年4月，美国总统奥巴马访问日本时竟声称，钓鱼岛在日本施政之下，适用于《日美安保条约》。这严重背离在有关领土主权问题上不选边站队的承诺。奥巴马访问菲律宾，在他抵达马尼拉之前三个小时，美菲签署了经过数轮艰苦谈判达成的新军事协议，美军20多年之后再次得以进入菲军事基地。同时，奥巴马宣布美国的目标“不是对抗中国、不是遏制中国”，试图淡化国际舆论对其亚洲行针对中国的种种猜测。显然，美国插手中国周边事务的力度加大，亚太成为中美利益交织最密集、互动最频繁的地区。

总之，从大趋势看，当今世界，国与国关系已不再是“零和”博弈，美中两国你中有我，我中有你，世界上任何重大问题的解决都离不开美中合作。中美构建新型大国关系之路是21世纪的时代需求，一个繁荣的美国对中国有利，一个繁荣的中国也对美国有利。只要中美不对抗，谁都不是输家。中国欢迎美国在亚太地区发挥建设性作用，同时美方也应尊重中国的利益和关切。亚太事务应该由地区国家商量着办。中国希望美方同中方一道，努力增进两国在亚太地区的对话合作，携手促进亚太的和平、稳定与繁荣。

我们常常说，让历史告诉未来。1972年2月，美国总统尼克松应邀访问中国。中美两国老一辈领导人高瞻远瞩，在极其困难的条件下，用“跨越太平洋的握手”，重新开启了中美关系的大门，开始探索不同社会制度、历史文化、发展阶段大国的相处之道。42年来，中美关系跌宕起伏，出现过不少波折，有时似乎走进了“死胡同”，跌入了“冰

窟窿”。但是，经过两国领导人的频繁对话，创新思维、相互信任、平等互谅、积极行动，两国关系又峰回路转。42年来，中美关系经受住了历史的检验，其发展的广度和深度，远远超过了当年人们的想象。从42年中美关系发展的历史考察中，我们可以得出这样的判断：时代在发展，中美双方应当超越意识形态的不同，摒弃陈旧过时的观念，切实尊重和照顾彼此核心利益和重大关切。美方尤其应妥善处理台湾等敏感问题。在世界面临众多问题和挑战的背景下，无论国际风云如何变幻，无论两国间不可避免地还会出现某些摩擦甚至冲突，中美双方都更要有大智大勇，更要善于求同存异，以尊重为前提、以合作为途径、以共赢为目标，在加强对话、增加互信、发展合作、管控分歧的过程中，不断推进新型大国关系建设，筑就一条“前无古人、后启来者”的新型大国关系之路。只要双方拿出决心和信心，保持耐心和智慧，既大处着眼、登高望远，又小处着手、积微成著，就一定能够完成这项事业。这不仅是世界和平与发展的大势使然，也是中美各界人士和国际社会的共同期盼。

再如，怎样看中国当前的经济形势？

2014年一季度国内生产总值同比增长7.4%，环比增长1.4%，该增速不仅低于政府制定的全年平均增长目标7.5%，同时也是2012年三季度以来最低季度增速。于是国外一些媒体又企图唱衰中国、唱空中国，似乎中国发展的机遇期已经不复存在。美国有线电视新闻网就大谈“中国经济正失去动力”，《纽约时报》网站则讨论“中国是否会出现下一个雷曼兄弟”。

那么，究竟怎样认识和判断当前中国的经济形势呢？首先还是要看基本面，我国经济发展的优势条件没有发生根本变化，仍处于大有作为的机遇期；实际上，目前每1%的增长与10年前、20年前相比不可同日而语。2013年，我国国内生产总值增长7.7%，增加部分约5万亿元，相当于1994年我国国内生产总值全年总量；中国经济增长对世界经济增长的贡献率达到30%。2013年我国货物进出口总额达到4.16万亿美元，首次成为世界第一大货物贸易国；第三产业占国内生产总值的比重达到46.1%，首次超过第二产业，标志着我国结构调整取得重要进展。2014年第一季度全国居民人均可支配收入同比实际增长8.6%，居民收入增长较快。民间投资比重继续提高，同比提升1.5个百分点。各项数据表明：我国经济运行继续保持在合理区间，经济结构正呈现积极变化，2014年中国经济

“开局良好、前景更好”，全面深化改革将进一步增强经济内生动力和市场主体活力，经济形势总体符合宏观调控和发展预期。

同时必须认识到，当前经济工作面临不少困难和压力。世界经济的复苏势头比预期的缓慢，复苏形势比预期的复杂，一些大的经济体出现了增长速度下行、物价上行的情况。我国经济发展外部环境仍然存在较大不确定性，经济增长下行压力依然存在。从国内环境看，我国经济正处在增速换挡期、结构调整阵痛期、政策消化期的“三期叠加”的大环境下，一些困难不容低估，潜在风险需要高度关注。

正如2014年4月25日中央政治局会议指出，我国经济发展的基本面没有改变，要继续坚持稳中求进工作总基调，统筹处理好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险的关系，保持宏观政策的连续性和稳定性，财政政策和货币政策都要坚持现有政策基调，创造良好发展预期和透明宏观政策环境。要坚持宏观政策要稳、微观政策要活、社会政策要托底的基本思路，根据形势变化适时调整其内涵，努力实现全年经济社会发展各项预期目标。

（二）怎样认识和把握政策？

政策，是指国家、政党为实现一定历史的路线和任务而规定的行动准则。政策是国家、政党一切实际行动的出发点，并且表现于行动的过程和归宿。判断国家、政党某项政策的正确与否，首先要看政策所服务的路线是否正确。就当代中国而言，中国共产党制定了在整个社会主义初级阶段的基本路线。这条“一个中心、两个基本点”的基本路线既紧紧抓住了中国现阶段的主要矛盾，又体现了运用社会主义社会基本矛盾运动的规律，全面推动历史进步，实现民富国强、民族振兴的要求。为了实现这条基本路线所规定的各项任务，党和国家制定了各个方面的具体政策。凡是正确的政策，都是从实际出发，和当时当地的群众要求相适合，都是联系群众的，都是服从和服务于党在社会主义初级阶段基本路线的；凡是错误的政策，都是同实际相违背、脱离群众的，都是背离党在社会主义初级阶段基本路线的。

是否从实际出发，是否适合人民的利益、对人民负责，是否服从和服务于党在一个时期的总路线（基本路线）。这是考察某项政策正确与否的基本原则（对外政策则直接体现在是否维护国家的核心利益，是否创造有利于国内经济社会发展的国际环境）。也就是说，判断政策，同样应当

坚持“三个有利于”的标准，即要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平作为根本标准。从总体上说，党和国家制定的各项政策是符合这些基本原则的。

还要注意，随着实际情况的变化，政策也需要作相应的调整。这是党的实事求是思想路线所要求的，体现了一切从实际出发的科学精神。例如，在改革开放初期，为了打破平均主义、吃“大锅饭”的局面，邓小平提出让一部分人、一部分地区通过辛勤努力先富起来，最终达到共同富裕。邓小平说，这是一个大政策，一个能够影响和带动整个国民经济的政策，是加快发展、达到共同富裕的捷径。事实证明，这个大政策为中国的改革开放和经济社会发展注入了强大动力。需要特别指出的是，邓小平在讲让一部分人、一部分地区先富起来的时候，总是不离开一个大原则，即共同富裕。这是社会主义社会的本质要求，是党在社会主义初级阶段基本路线、基本纲领的题中应有之义。当今中国，平均主义、吃“大锅饭”局面早已打破，并且出现了许多百万富翁、千万富翁甚至亿万富翁，出现了许多富裕村镇、发达地区；同时由于中国的特殊国情和社会发展的不均衡性，收入分配差距拉大的趋势没有根本扭转，贫富差距、城乡差距、地区差距依然悬殊，实现共同富裕的任务十分艰巨。进入新世纪，中国的综合国力不断增强，这为促进统筹兼顾各方面利益、扶助城乡贫困人口和低收入人口，缩小贫富差距，缩小城乡、区域发展差距，促进经济社会协调发展创造了有利条件。党和政府的政策设计和安排可以更多地考虑如何促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会，实现共同富裕。总之，无论是30年前的让一部分人、一部分地区先富起来，还是30年后的缩小贫富差距、促进共同富裕，都说明“三个有利于”是整个改革开放新时期党和国家政策的出发点和归宿。

在贯彻执行某一项政策的时候，还要注意从本地区、本部门的实际情况出发，要把原则的坚定性和策略的灵活性恰当地统一起来；要掌握政策界限，防止出现偏差。这是因为，党和国家在制定某项政策时，所依据的是某一方面总体的一般的情况，政策倾向和指导往往是宏观的。而中国这样一个大国，各地区、各部门的实际情况有很大的差异。这就要求各地区、各部门的领导必须把党和国家的政策同本地区、本部门的实际情况结合起来，创造性地贯彻实施政策。

三、如何使用本教材？

这是供全国高等学校使用的 2014—2015 学年第一学期的《形势与政策》教材。本教材自 2010 年出版以来，连续 4 年都是一年一本。由于出版周期过长，形势发展变化快，教材在编写、出版过程中对一些问题的解读与分析，到使用时可能会过时、不适用。为此，我们采纳部分高校一线教师的意见建议，把教材由一年一本，改为一年两本。以增强教材的时效性、实效性。

这本教材继续采用专题式的编写方法，试图把具有相对稳定性、基础性的知识框架与当前不断变化的形势结合起来。国内、国际两部分各设若干个专题。在专题内容上，努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合，在相关问题的解读和分析上下功夫。在写作风格上尽可能生动活泼一点，设计了一些相关链接和统计图表，便于师生们阅读把握。为了提升教材的质量，使大学生们能够准确把握各专题的基本内容，我们尽可能地邀请中央和国家有关部门参与文件起草和政策研究的资深专家以及中国社会科学院、高等学校的知名学者为本书撰稿。本书在组织编写过程中，得到了教育部社会科学司领导的精心指导和教育部高等学校思想政治课教学指导委员会“形势与政策”课分教学指导委员会部分专家的热情参与。

2014 年是全面深化改革爬坡过坎、攻坚闯关的开局之年。根据 2014 年国际国内形势的发展，我们安排了 9 个专题（国内 6 个、国际 3 个）。其中不少专题是围绕十八届三中全会精神以及人们关注的热点问题设计的，例如学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、全面深化改革、社会主义核心价值观、党的群众路线教育实践活动、中国周边安全形势，等等。

对本教材的使用，我们提两点建议：

第一，教材中的 9 个专题不必按部就班地逐一讲授，可以作适当的调整和取舍；可以抓住一些节点，选择相应的专题进行课堂教学。例如：本教材中的“专题一：实现新的伟大奋斗目标的科学指南——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话”，是今年乃至今后一个时期“形势与政策”教育教学的重要内容。如何组织这个专题的教学？这是需要认真考虑的。一方面，这个专题第二部分讲述的习近平总书记系列讲话十个方面的重要论述中有的同本教材的其他专题紧密联系，在教学中可以作适当的调整，既

可减少重复，又可突出重点。另一方面，这十个方面论述中的许多内容，已写进2013年修订版的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，在组织教学时，要注意同《概论》的交叉重复，可以选取《概论》教材中还没有写进去的内容作为重点来讲解；同时建议一线教师密切关注习近平总书记的最近讲话，把总书记的鲜活的新提法、新概括、新观点、新思想，及时吸收到相关的教学内容之中。有些专题，时效性不是很突出，可以根据各学校的实际情况来安排教学，也可以根据今后一段时间里发生的重大事情或党中央、国务院召开的重要会议调整教学内容，选用其中相关的专题。

第二，结合“高校思想政治理论课程网站（www.sxz.edu.cn）”的“形势与政策”栏目、《时事》DVD音像教材以及即将上线的形势与政策数字课程组织教学。本教材及配套课件从策划到组织编写，再到出版发行，至少需要三四个月的时间，这对本教材的编写带来很大的挑战。一方面，有的重大事件不能及时写进教材；另一方面，教材中对某个问题的分析判断，可能跟不上形势的发展变化，甚至出现分析判断上某种失误。如果出现这种情况，敬请使用本教材的老师和同学们加以注意并予以谅解。为了弥补可能出现的缺憾，有些事件的发展变化或者某个突发性事件的相关内容，我们也将“高校思想政治理论课程网站（www.sxz.edu.cn）”的“形势与政策”栏目、《时事》DVD音像教材中作及时的补充介绍。

我们诚挚地希望“90后”的大学生们，能够通过“形势与政策”课的学习，初步学会用马克思主义的立场、观点、方法，用中国特色社会主义理论体系的基本原理，观察和分析形势，把握时代主题和时代脉搏；进而了解党和国家根据国际国内形势所制定的重大战略决策和基本方针政策，把思想和行动统一到中央决策部署上来，毕业后更加自觉地投身中国特色社会主义建设事业，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的聪明才干。

本书编写组
2014年6月

目 录

国内部分

专题一	实现新的伟大奋斗目标的科学指南 ——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话.....	3
专题二	坚定不移地把全面深化改革推向前进.....	20
专题三	培育和践行社会主义核心价值观	31
专题四	为民务实清廉 深入开展党的群众路线教育实践活动	41
专题五	保护生态环境就是保护生产力	54
专题六	继续推动两岸关系稳步发展.....	64

国际部分

专题七	世界经济进入一个新的发展期	79
专题八	乌克兰危机的深层次原因和影响	98
专题九	中国周边安全形势	118

后记	138
----------	-----

国内部分

- 专题一 实现新的伟大奋斗目标的科学指南
——学习贯彻习近平总书记系列重要讲话
- 专题二 坚定不移地把全面深化改革推向前进
- 专题三 培育和践行社会主义核心价值观
- 专题四 为民务实清廉 深入开展党的群众路线教育实践活动
- 专题五 保护生态环境就是保护生产力
- 专题六 继续推动两岸关系稳步发展

P₃

