

嬰幼兒智能與人格發展叢書

三之三文教機構出版



用手遊戲

嬰幼兒智能提昇秘訣



嬰幼兒智能提昇秘訣

用手遊戲



嬰幼兒智能提昇祕訣

用手遊戲

總策劃／林榮禎
編著／林安全
顧問／林注進・吳文宗・林榮城
企劃／薛豐良・梁仲怡
編／徐明
攝影／白麗虹
美術編／漢唐出版設計製作群
插圖／張晉霖・張麗娟・鄭樹中・王俊堯
發行人／吳文壽
出版者／三之三文化事業股份有限公司
地址／台北市羅斯福路五段202號1樓
發行專線／(02)9330983・9358001
讀者服務專線／(02)9346327

(如果您對本書品質與服務有任何不
滿意的地方，請使用本專線電話。)

郵撥／17028308 三之三文化事業股份有限公司
排版／碧苑電腦打字社

出版日期／82年11月第一版
行政院新聞局出版事業登記證局版台業字第5769號
〔版權所有，翻印必究〕



目 錄



8	／	嬰幼兒的手部動作發展
15	／	提昇用手智能的要訣
24	／	用手遊戲 1 塞物入手
25	／	用手遊戲 2 握指提身
26	／	用手遊戲 3 伸手取物
28	／	用手遊戲 4 抓物傳遞
31	／	用手遊戲 5 生活自理
34	／	用手遊戲 6 揮手再見
35	／	用手遊戲 7 敲敲打打
37	／	用手遊戲 8 雙手萬能
39	／	用手遊戲 9 益智玩具
42	／	用手遊戲 10 撿拾細軟
43	／	用手遊戲 11 逐頁翻書
44	／	用手遊戲 12 倒入取出



- | | |
|--------------|-------|
| 45 / 用手遊戲 13 | 撕紙搓紙 |
| 46 / 用手遊戲 14 | 堆疊積木 |
| 48 / 用手遊戲 15 | 投擲活動 |
| 51 / 用手遊戲 16 | 開關瓶罐 |
| 52 / 用手遊戲 17 | 拼 圖 |
| 53 / 用手遊戲 18 | 雙杯倒水 |
| 54 / 用手遊戲 19 | 幾何塗鴉 |
| 56 / 用手遊戲 20 | 捏 陶 |
| 58 / 用手遊戲 21 | 剪刀石頭布 |
| 62 / 用手遊戲 22 | 分類排列 |
| 66 / 用手遊戲 23 | 玩洗衣夾 |
| 68 / 用手遊戲 24 | 籃中撈寶 |
| 69 / 用手遊戲 25 | 剪切摺貼 |



嬰幼兒智能提昇秘訣

用手遊戲



手，向來是人類最親密的伙伴。遠在史前時代，人類爲了求生存，便已經開始用手製作工具。此後，人類更是不斷的在運用雙手，以改造生活環境，創造地球文明。

初生嬰兒其實不知道他身上有一雙手，在有意無意的揮動中，他才猛然發現自己的手。然後，仔細的觀看自己的手，或者舉起手在空中揮舞，便成爲他最愛玩的遊戲。不久，他看到身邊有一些好玩的東西，於是伸手去拿，拿到以後還會反覆的摸、不斷的玩弄，甚至還送到嘴巴去咬。這些看似平常的行爲，正是智能發展的開端。

大約在一歲多吧，當他們會自由走動時，家裏就要平添許多麻煩事了。所有的門、抽屜、盒罐、電器、用品，都是他們把玩的對象，不是敲就是打。一天到晚翻箱倒櫃、搬東搬西，一雙手就像個機器怪手般，走到那兒，挖掘到那兒。這些行徑看在大人眼裏是滿頭痛也滿討厭的。

事實上，孩子之所以如此，是出之於內心的一種本能，促使他們不斷的用自己的雙手去做一些事，以便很快的瞭解生活環境並且適應生活，這是一種慾望，也是一種需求。不知情的大人以爲他們故意使壞，不斷的用「不要摸」、「不准拿」等禁令來喝阻他們。這種管教方式對孩子不但沒有幫



助，還會影響到親子間的互動、互信關係。

智能提昇遊戲要能因應孩子的生理發展和心理需求，在用手的活動上，從抓握練習、伸手取物、抓物傳遞、敲敲打打，裝入取出、玩益智玩具、翻書、撕紙揉紙、拼圖、堆積木、塗鴉、做美工、丟東西、開瓶罐、玩沙、倒水，到處處理自己的生活事務，像握奶瓶、抓湯匙、拿筷子、穿衣服、脫鞋襪、刷牙、洗臉、解便、洗澡等，都儘量的讓他們動手做。

在我們的大腦皮層上，用來控制手部活動的大腦細胞佔了極大的比例，這就證明了手和腦有著非常密切的關係，難怪我們要時常說「手腦並用」。

凡是常用手操作的孩子，手眼協調能力比較好，手指的運作比較靈巧，生活比較有樂趣，腦部也會比較靈活。將來無論寫字、畫圖、彈琴、打球，都比較能得心應手。我們應該放棄根深柢固的觀念，既不任意干擾他們，也不刻意監督他們，放手讓他們高興的做自己喜歡做的事。只有這樣，孩子才能在完全自主的情況下，充分練習雙手的操作能力。

作者謹識

目 錄



- 8 / 嬰幼兒的手部動作發展
- 15 / 提昇用手智能的要訣
- 24 / 用手遊戲 1 塞物入手
- 25 / 用手遊戲 2 握指提身
- 26 / 用手遊戲 3 伸手取物
- 28 / 用手遊戲 4 抓物傳遞
- 31 / 用手遊戲 5 生活自理
- 34 / 用手遊戲 6 揮手再見
- 35 / 用手遊戲 7 敲敲打打
- 37 / 用手遊戲 8 雙手萬能
- 39 / 用手遊戲 9 益智玩具
- 42 / 用手遊戲 10 撿拾細軟
- 43 / 用手遊戲 11 逐頁翻書
- 44 / 用手遊戲 12 倒入取出



- | | |
|--------------|-------|
| 45 / 用手遊戲 13 | 撕紙搓紙 |
| 46 / 用手遊戲 14 | 堆疊積木 |
| 48 / 用手遊戲 15 | 投擲活動 |
| 51 / 用手遊戲 16 | 開關瓶罐 |
| 52 / 用手遊戲 17 | 拼 圖 |
| 53 / 用手遊戲 18 | 雙杯倒水 |
| 54 / 用手遊戲 19 | 幾何塗鴉 |
| 56 / 用手遊戲 20 | 捏 陶 |
| 58 / 用手遊戲 21 | 剪刀石頭布 |
| 62 / 用手遊戲 22 | 分類排列 |
| 66 / 用手遊戲 23 | 玩洗衣夾 |
| 68 / 用手遊戲 24 | 籃中撈寶 |
| 69 / 用手遊戲 25 | 剪切摺貼 |



偉大的造物者一開始就認定人類必須勤快一點，所以給了我們一雙靈巧的手。爲了使這雙手發揮強大的功能，造物者特別在大腦新皮質運動區裡，劃了將近三分之一的面積，專門來管理雙手的動作。

更妙的是，我們兩隻手所具有的能量並不完全相同，而是以其中一手爲主力，再由另一手來輔助它；大部分人是慣用右手的，但也有少部分人是慣用左手的。在左、右手完美的搭配協調之下，我們才能順暢自然地完成各種手部的動作。

幾百萬年以前，我們的老祖宗就是用手來狩獵、捕漁、耕作，以獲取維持生存的食物；一直到現在，我們無論是從事教育文化、製造生產、行銷服務……等任何一種行業，也仍然要靠雙手來執行工作。所以，手可說是人類最基本的生財器具。

古往今來，有許多人因爲手藝特別傑出而名揚天下。例如演奏吉他、鋼琴、小提琴等樂器出神入化的音樂家，擅長網球、籃球、桌球、棒球等球類比賽的運動名將，專精雕塑、繪畫、書法的藝術家，都是能將用手技巧發揮得淋漓盡致的人。

再來看看我們的學童，每天在學校裏要不斷地寫字、畫圖、做勞作、打球、找資料……等；尤其寫字這一項，幾乎是天天要做的工作，寫得不好、寫得慢，都會給他們帶來困擾。

用手遊戲能刺激孩子的大腦充分發揮整合統馭的功能，使手與眼的協調性，手的穩定性，手部動作的精緻性，都能達到較理想的境界。讓他們將來不管想彈琴、想學畫、想學寫字、想打球……任何一件與手有關的事，都能做得很好。



嬰幼兒的手部動作發展

仔細觀察嬰幼兒兩手的動作發展，是一件很有趣的事情。兩手動作的發展順序，正透露著大腦神經、骨骼肌肉、感覺組合的漸趨成熟。

以下每一個動作是該年齡層一般孩子的發展情況，可幫助家長增加對幼兒用手能力的概括性了解，以及在誘導孩子從事手部活動時的參考：

初生～3個月

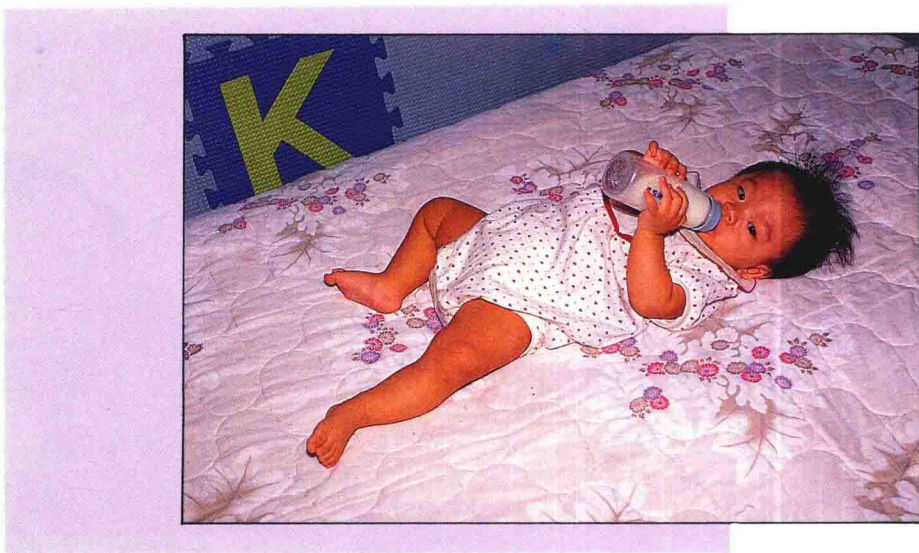
緊握雙手，無法自動鬆開。

仰躺時，會向懸垂在空中的玩具揮動手臂。

緊緊抓住放在雙手上的物品。

想要拉走他手中的玩具時，會有抵抗動作。

兩手臂有對稱性的揮舞動作。



▲嬰兒4—6個月大時會自己拿奶瓶。

第4～第6個月

- 開始用手觸摸東西。
- 把兩手移到眼前，看自己的手。
- 兩手會自然地互相接觸。
- 有東西在眼前時，會想用兩手去碰觸。
- 認識奶瓶，而且會用兩手拿住奶瓶。
- 手掌會自己打開，也會握起來。
- 會將手上的玩具或奶嘴放到嘴裡。
- 坐時會抓湯匙敲打桌面。
- 會用拇指以外的四指和手掌合攏抓起小東西。
- 能把一隻手中的東西交給另一手。

第7～第9個月

- 會投擲小玩具，但不靈活。
- 坐時會自取兩塊積木，一手一塊。
- 拿餅干給自己吃。
- 拿住玩具，向上下、左右各方向揮擺。
- 用拇指和並攏的四指合力拿起小東西。
- 雙手各拿一物，互相敲打。



第9～第12個月

在協助下可用雙手拿著杯子喝東西。

兩手交互拿東西（右手拿完換左手，或左手拿完換右手）。

開始拿湯匙吃東西。

用食指戳東西或伸進洞裡。

很自然的敲打東西。

把東西推下桌。

故意丟積木或其他東西。

用拇指和食指夾取東西。

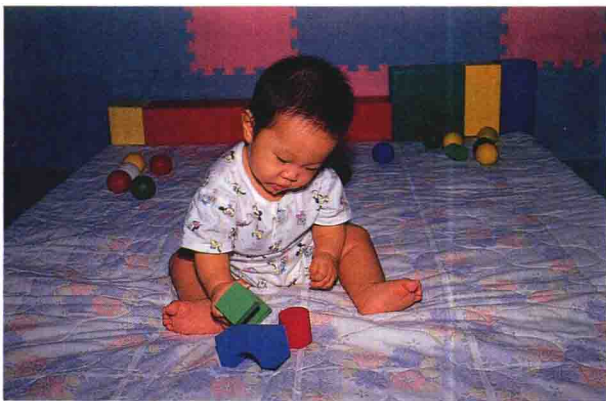
將積木放入盒中。

會指著物品。

會用手拿著鈴鐺搖晃。



▲能兩手交互拿東西也是一種智能表現。



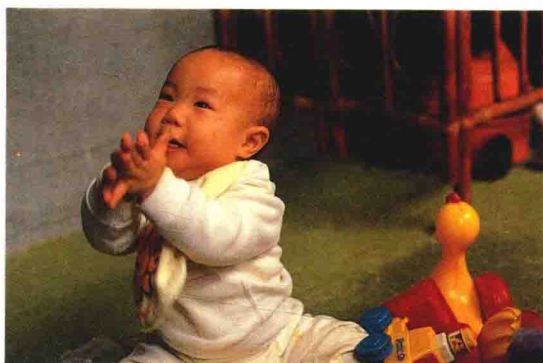
▲大約要週歲後才會堆疊積木。

第 13 ～ 第 18 個月

- 會用蠟筆、彩色筆隨意亂畫。
- 將物品投擲到 40 公分以外的地方。
- 用一隻手抓兩個東西。
- 嘗試打開包裝紙。
- 能把小彈珠一個一個放入杯子裡，也會一個一個取出來。
- 玩嵌洞積木。
- 把東西從瓶內倒出來。
- 能堆疊二到四塊積木（5 公分立方）。
- 用兩手拿著杯子喝東西。
- 會翻厚紙板的書。
- 用拇指、食指扭轉東西。
- 穿衣服時會配合著伸出手來。
- 能將小珠子塞入瓶中。

第 19 ～ 第 24 個月

- 用湯匙舀東西給自己吃，但還會灑一點出來。
- 用手扭轉門把。
- 用手旋轉瓶蓋。
- 在杯子或盆子裡攪拌東西。
- 會用兩手端著杯子喝水。
- 會在書上亂畫。
- 能堆疊六塊積木（5 公分立方）。



▲多玩用手遊戲能強化大腦的統合功能。



2 歲～3 歲

- 會一張一張地翻動書頁。
- 能把杯子裡的水倒進另一個杯子裏。
- 會拼圖 5 到 10 片。
- 會開合剪刀。
- 能很自然的用湯匙吃東西而不會溢出。
- 能堆疊積木 8～12 塊（5 公分立方）。
- 會畫直線、橫線、斜線、圓圈。
- 會用剪刀剪紙，但切口不一定整齊。
- 會用黏土做一些東西。
- 會用食指塗漿糊。

3 歲～4 歲

- 會用剪刀將長寬 15 公分的紙剪成兩半。
- 使用夾子夾東西。
- 能在寬度 5 公分的兩線間畫線。