



20年 畅销品牌!
历经考验!

冲击波英语 / 百万读者的选择

英语专业8级

Reading Comprehension

全新改革题型

阅读

丛书总顾问◇邹申 丛书总主编◇张艳莉

上海外国语大学

主编◇张雪梅 张艳莉

根据 **2016** 年专八考试大纲全新编写
含 **2016** 年3月全新真题



考点解密+名师精析

- 10套模拟+4套真题，强化训练
- 超值赠送：专八2000核心词汇
(扫描二维码) **2016专八考试高分指导**



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



20年 畅销品牌！
历经考验！

冲击波助您征服英语专业四八级

英语专业 **8** 级

全新改革题型 **阅读**

上海外国语大学

丛书总顾问◇邹申 丛书总主编◇张艳莉

主编◇张雪梅 张艳莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

英语专业8级阅读 / 张雪梅, 张艳莉主编. — 大连 :
大连理工大学出版社, 2016.4 (2016.9重印)
(冲击波英语 / 张艳莉主编)
ISBN 978-7-5685-0350-1

I. ①英… II. ①张… ②张… III. ①大学英语水平
考试—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第063851号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn

URL: <http://www.dulp.cn>

大连住友彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 145mm × 208mm
2016年4月第1版

印张: 9.5

字数: 334千字

2016年9月第3次印刷

责任编辑: 张晓燕

责任校对: 史光

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5685-0350-1

定 价: 24.80元



前言

PREFACE

全国高等院校英语专业高年级阶段考试，即TEM8 (Test for English Majors Band 8)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加这一代表我国英语教育最高水平测试的考生也从20世纪90年代初的数千人增长到2016年的20多万人。

在过去的20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导英语专业八级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高校英语专业八级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

2015年8月，高校外语专业教学测试办公室下发通知，就英语专业八级考试题型调整进行了说明：“外语专业教学测试专家委员会经过讨论，通过英语专业八级考试（TEM8）题型调整方案，并决定从



2016年起对TEM8考试的试卷结构和测试题型做局部调整。”英语专业八级考试曾在1995年和2004年经过两次题型调整,11年之后,英语专业八级考试与时俱进,迎来了其第三次题型调整。

《高校英语专业八级考试大纲》调整前后内容对比表

项目	调整前 (2004版)	调整后 (2016版)
听力理解 (微调)	Section A Mini-lecture (10 items) Section B Conversation (5 items) Section C News Broadcast (5 items) 考试时间: 25+10 分钟 比重: 20%	Section A Mini-lecture (15 items) Section B Conversation (10 items) 考试时间: 25 分钟 比重: 25%
改错 (更名为“语言知识”, 其余没有变化)	Proof-reading & Error Correction (10 errors) 考试时间: 15 分钟 比重: 10%	Language Usage (10 errors) 考试时间: 15 分钟 比重: 10%
阅读理解 (微调)	Reading Comprehension (20 items) 考试时间: 30 分钟 比重: 20%	Section A Multiple-choice questions (14 items) Section B Short-answer questions (8 questions) 考试时间: 45 分钟 比重: 30%
人文知识 (删除)	General Knowledge 考试时间: 10 分钟 比重: 10%	取消

(续表)

项目	调整前 (2004版)	调整后 (2016版)
翻译 (减半, 取消英译汉)	Section A Chinese to English Section B English to Chinese 考试时间: 60 分钟 比重: 20%	Chinese to English 考试时间: 25 分钟 比重: 15%
写作 (变动)	命题作文 (400 个英文单词) 考试时间: 45 分钟 比重: 20%	材料或命题作文 (300 个英文单词) 考试时间: 45 分钟 比重: 20%
主客观题比例	作答题: 60% 选择题: 40%	作答题: 76% 选择题: 24%
考试时间 (总)	185+10 分钟 (上午完成)	155 分钟 (上午完成)

从上表中可以看出, 与2015年及以前比, 本次考试在时间和题型上都有一定比例的调整, 考试删去了人文知识、英译中和新闻听力部分, 在听力、阅读和写作的题型上都有了或多或少的变化, 听力和阅读题型有增 (听力部分的题量增加、阅读部分增加了短文回答) 有减 (听力部分删去一个部分、阅读部分多项选择题量减少), 但总体上比重都有所上升, 特别是阅读增加了10%, 而翻译比重和时间都有所下降, 改错 (现改为“语言知识”) 和写作的比重及时间都没有变化, 但写作的任务题型有了变化。虽然考试总时间从195分钟缩减到155分钟, 总题量有所减少 (从63题减少到59题), 但该考试的考生对象、考试性质、每年考试时间安排等均未变化。总体来说该考试更加注重对语言能力的考查, 压缩知识性项目, 主观题比重增加了近四分之一, 更加注重考试的效度, 换句话说, 要想通过考试并取得好的成绩, 语言基础要更加扎实, 更注重运用语言知识解决问题的能力以及批判性思维能力。

调整后的考试，仍为标准参照教学检查类，即仍以教学大纲为依据，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写、译四个方面的能力以及英语知识。其具体构成见下表：

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1) ~ (A10) 1~10	听力理解		25	25	25%	25
		A 讲座	作答题	15	15		
		B 会话	选择题	10	10		
II	11~24 25~32	阅读理解		22	30	30%	45
		A 选择题	选择题	14	14		
		B 简答题	作答题	8	16		
III	(B1) ~ (B10)	语言知识	作答题	10	10	10%	15
IV		翻译 (汉译英)	作答题	1	15	15%	25
V		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				59	100	100%	155

与以前一样，TEM8考试只限于高校英语专业四年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，目前该考试于每年3月中下旬的某个周六（英语专业第八学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部高等院校外语专业教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考

机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们曾从2004年起推出了英语专业八级备考冲击波系列丛书，既有模拟练习，也有专项训练，并分别于2008、2010、2014年进行了修订。这些丛书完全按照《教学大纲》与《考试大纲》的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位，参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，还有承担本科四年级英语各重点课程的资深教师。该丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。考虑到时效性，特别是此次考试题型的整体调整，我们在原来丛书的基础上，重新编写了本套丛书。其目的一是希望考生能够及时了解八级考试的调整范围和变化内容，二是通过专项训练中的模拟练习题和解题分析，了解自己的薄弱环节，有针对性地拾遗补阙，更好地提高自己的语言运用能力，从而在八级的考试中有良好的表现。

《英语专业8级阅读》一书，是在原《英语专业8级阅读》的基础上修订的，仍然分为3大部分：第1部分“聚焦英语专业8级阅读”，主要剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对阅读理解部分的要求，以及近年来阅读考试的特点和趋势，以使考生对该项目及测试重点有个宏观上的了解；第2部分“解析英语专业8级阅读”，通过对近十年真题的详细梳理和解析使考生获取解题思路，并重点分析了阅读难点及攻克策略，在此基础上聚焦新题型，进行介绍和分析，以帮助读者迅速准确地把握新的题型和思路，更有针对性地进行准备和提高；第3部分“冲击英语专业8级阅读”，则提供了10套完全按照八级考试要求编



排的全真模拟题。材料全部选自外报外刊，题材广泛，题型多样，每套试题都附有详细的答题评析，指导考生如何把应试技巧转化为可遵循的模式，在考试中加以运用。此外还收入了近四年的真题，可供考生在完成练习后进行模拟自测。

在编写本书的过程中，我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，担任了本书的编写顾问，在此表示衷心的感谢。上海外国语大学的韦理、郑媛媛、蔡懿焱、沈兴涛、王逸菁、周博、杨滢滢、章燕和程宏金等都参与了部分工作，一并致谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加八级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题错误，敬请读者批评指正。

张艳莉

2016年3月



目录

CONTENTS

第1部分 聚焦英语专业8级阅读

一、 大纲剖析	002
1. 教纲分析	002
2. 新考纲剖析	003
二、 阅读测试题型调整说明	004
三、 应试技巧	004
1. 把握文章主题	005
2. 分析文章结构	005
3. 观察问题类型	005
4. 善于归纳总结	007
四、 考试趋向和建议	008

第2部分 解析英语专业8级阅读

一、 问题分析	011
1. 精读课上阅读方法的负迁移	011
2. 过分注重词汇和语法的学习	012
3. 课外阅读量不足, 阅读速度训练不够	012
二、 阅读技巧	013
1. 略读	014
2. 扫读	014
3. 研读	014
4. 从上下文中找出“生词”的意思	014
5. 加强对语篇知识的掌握程度	014
6. 提高综合技能的运用能力	015
三、 解题策略	015
1. 灵活有效地进行扫读和找读	015
2. 积极预测下文内容	016
3. 积极应对阅读中遇到的生词	016
4. 推论出段落的隐含意思	018
5. 仔细审题, 避开测试中的陷阱	018
四、 难点突破	019
1. 如何抓住文章的主旨大意	019
2. 如何对文章进行语篇分析	026

3. 如何根据上下文来猜测词义	051
五、 聚焦新题型	055

第3部分 冲击英语专业8级阅读

一、 全真模拟	070
Model Test One	070
Model Test Two	080
Model Test Three	090
Model Test Four	101
Model Test Five	111
Model Test Six	123
Model Test Seven	135
Model Test Eight	146
Model Test Nine	158
Model Test Ten	168
二、 答案与解析	179
Model Test One	179
Model Test Two	183
Model Test Three	187



Model Test Four	194
Model Test Five.....	198
Model Test Six	206
Model Test Seven	211
Model Test Eight	217
Model Test Nine	223
Model Test Ten	229

三、 真题自测

235

2013 年英语专业8级考试阅读真题及解析.....	235
2014 年英语专业8级考试阅读真题及解析.....	250
2015 年英语专业8级考试阅读真题及解析.....	263
2016 年英语专业8级考试阅读真题及解析.....	277



第1部分 聚焦英语专业 8级阅读



大纲剖析

1

教纲分析

现行的《高等学校英语专业英语教学大纲》是2000年制定的，由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版。该教学大纲在教学上按级划分，每学期为一级，并按入学要求、第二、四、六、八级的单项（如语音、语法、词汇、听力、口语、阅读、写作、翻译、工具书使用、文化素养）对教学要求做了详细说明。该《大纲》是高校英语专业组织教学、编写教材与检查教学质量的依据。依据该大纲，高等学校英语专业高年级阶段的主要教学任务是“继续打好语言基本功，学习英语专业知识和相关专业知 识，进一步扩大知识面，增强对文化差异的敏感性，提高综合运用英语进行交际的能力”（《高等学校英语专业英语教学大纲》2000：2）。此外，《大纲》还规定“为了帮助各校和有关部门了解执行本教学大纲的情况，教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生的英语语言的综合运用能力。”

对于阅读技能，《大纲》对八年级学生的具体要求是：能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评、英语国家出版的有一定难度的历史传记和文学作品；能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。能在5分钟内速读1,600词左右的文章，掌握文章的主旨和大意，理解事实和细节。

为此，《大纲》中也就课程设置及目标进行了描述，其中涉及阅读或与阅读有关的内容如下：

英语阅读：英语阅读课的目的 在于培养学生的英语阅读理解能力和提高学生的阅读速度；培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力；提高学生的阅读技能，包括细读、略读、查阅等能力；并通过阅读训练帮助学生扩大词汇量、吸收语言和文化背景知识。阅读课教学应注重阅读理解能力与提高阅读速度并重。教材应选用题材广泛的阅读材料，以便向学生提供广泛的语言和文化素材，扩大学生的知识面，增强学生的英语语感及培养学生的阅读兴趣。

外国报刊选读：外国报刊选读课的目的是培养学生阅读英美报刊杂志的能力。通过熟悉英美报刊、杂志的文章的一般特点，分析文章的思想观点、篇章布局、语言技巧及文体修辞等，进一步提高学生的阅读理解能力和思想表达能力。本课程要求教学内容选材广泛且具有一定的难度，如英美主要报刊、杂志中的时事评论、社论、政论、专题报道等方面的文章，题材涉及社会、政治经济、战争、新能源、环保、人口、国际关系、科学技术等方面。

网上阅读：网上阅读课的目的是使学生掌握网上阅读与从网上获取信息的能力。通过指导学生上网访问、熟悉各种浏览器、了解网上常用的网址、搜寻各种信息和资料并根据自己的需要获取信息和资料，包括学习和提高英语水平所需的听、说、读、写等方面的材料以及毕业论文设计和从事专题研究、写作所需的文章和资料，使学生具备利用网络搜寻和获取信息和资料的能力。

以上内容对我们提高阅读技能，选择阅读材料等都有很好的指导意义。

2

新考纲剖析

(1) 测试要求

- 能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评。
- 能读懂有一定难度的历史传记及文学作品。
- 能理解所读材料的主旨大意，分辨出其中的事实和细节；能理解字面意义和隐含意义；能根据所读材料进行判断和推理；能分析所读材料的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。
- 能够在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- 考试时间 45 分钟。

(2) 测试形式

本部分采用多项选择题和简答题两种形式，由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 3000 个单词左右。学生应根据所读材料内容，从每题的四个选项中选出一个最佳答案，或根据问题做简短回答。共 22 题，其中 14 道多项选择题，8 道简答题。

(3) 测试目的

阅读理解部分旨在测试学生通过阅读获取有关信息的能力，既要求准确性，也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 150 个单词。

(4) 选材原则



- (a) 题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、文学、语言学、人物传记等。
- (b) 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文等。
- (c) 阅读材料的语言难度中等偏上。

二

阅读测试题型调整说明

1. 题型

阅读部分在整个考试中所占比重有所上升, 虽然仍然是按照以往的正常速度, 但题型除保持以往的每篇材料后有若干道多项选择题之外, 又增加了1~3道不等的简答题, 且要求每道简答题的回答不超过10个单词。这要求学生们不仅要熟练掌握并能灵活运用阅读技巧外, 还要学会归纳、总结, 并能正确地书写出来。

2. 题量

阅读材料量和以往没有变化; 材料后所设的题型由原来的20道多项选择题改为14道多项选择题, 8道简答题。这就要求学生在理解的基础上适当提高速度和理解总结的能力, 否则很有可能到考试时间结束时完不成所要求的阅读量。

3. 选材

根据新大纲要求, 所选文章要求题材广泛, 体裁丰富, 所以选材面很宽, 呈多样化趋势。这就要求学生在平时学习中, 不要拘泥于单一类型的文章, 也不要受个人兴趣爱好的影响而放弃丰富多样的阅读。要广泛阅读, 尽量多地接触各种题材、体裁的文章, 对于自己不熟悉的题材或自认为较难的文章, 更应该多多操练, 这样才能做好充分的准备。

三

应试技巧

1

把握文章主题

明确文章主题, 把握文章的整体思想, 对考生答题有着至关重要的导