

学习杂志

教师推荐 儿童读物奖

资深编辑 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

时间段

慢吞吞的泰迪



【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】吉典雅·法蒙吉◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团



新蕾出版社



慢吞吞的泰迪

【美】露西·瑞切·潘纳◎著

【美】吉奥雅·法蒙古◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

献给罗伦·麦克·琼斯。

——露西·瑞切·潘纳

献给米兰和奥斯卡。

——吉奥雅·法蒙古

图书在版编目 (CIP) 数据

慢吞吞的泰迪/(美)潘纳(Penner,L.R.)著;
(美)法蒙古(Fiammenghi,G.)绘;范晓星译.--天津:
新蕾出版社,2016.7

(数学帮帮忙·互动版)

书名原文:Slowpoke

ISBN 978-7-5307-6401-5

I. ①慢… II. ①潘…②法…③范… III. ①数学-
儿童读物 IV. ①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 078049 号

Slowpoke by Lucille Recht Penner;

Illustrated by Gioia Fiammenghi.

Copyright © 2001 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form.

This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY,
represented by The ChoiceMaker Korea Co.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by New Buds Publishing House
(Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限
公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2015-222

出版发行: 天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人:马梅

电 话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332679 23332677

传 真:(022)23332422

经 销:全国新华书店

印 刷:天津市鹏兴顺印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:3

版 次:2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

定 价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



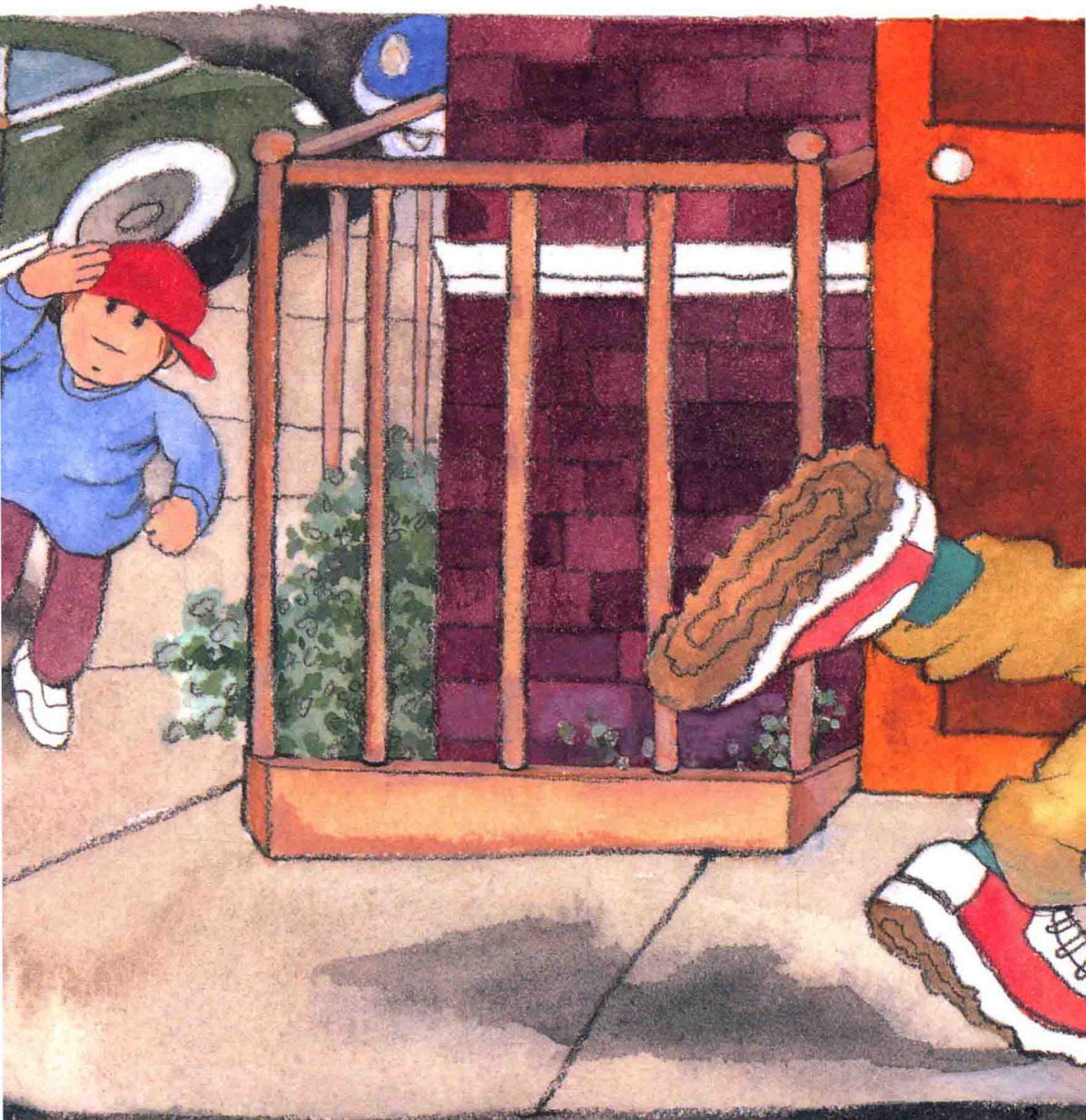
部来源于孩子们的真实生活,不是童话,不是幻想,而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事,让孩子们懂得,数学无处不在并且非常有用;这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解,更容易激发孩子学习数学的兴趣,让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的!

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书,书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化,为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话,家长可以带领孩子推测情节的发展,探讨解决难题的办法,让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是,在每本书的后面,出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”,一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识,进一步体会知识的含义和实际应用;另一方面帮助家长引导孩子阅读,体会故事中数学之外的道理,逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白,原来,数学不是烦恼,不是包袱,数学真能帮大忙!

泰迪·克雷默跑得不太快。他爸爸跑得快多了，妈妈也一样。至于哥哥乔伊，就更别提了！泰迪只能看见乔伊闪过拐角的脚后跟。



别的孩子都叫泰迪“小蜗牛”，连他最好的朋友罗伯特也这样叫他。



排队买午餐的时候，泰迪总在队末。



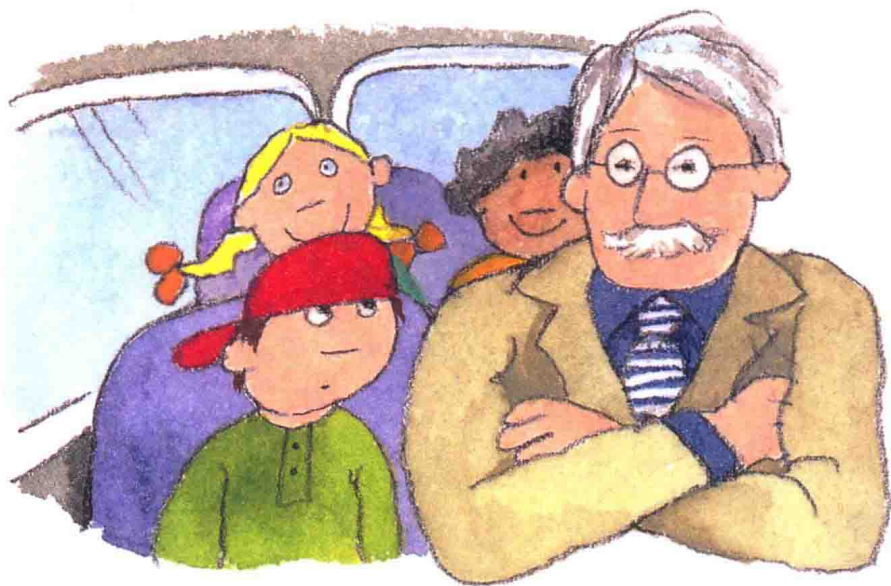
打棒球的时候，他总是出局。

去海边游泳，泰迪总是最后一个下水。



泰迪在任何事上从没得过第一名。

有一天，泰迪所在的班级去动物园游玩。泰迪最后一个上车，所以只好坐在石老师身边。



参观了蛇馆和企鹅馆之后，大家都去买冰激凌吃。泰迪又是最后一个。他最喜欢的什锦水果口味的冰激凌已经卖光了。



后来，全体同学抓紧时间排队到宠物乐园去。等到泰迪去喂小动物时，小动物们都已经吃饱了。



这一天真是太倒霉了。



“我老是慢吞吞的，我自己都烦了。”回到学校，泰迪对罗伯特抱怨道。

“那你干吗不快点儿呢？”罗伯特说，“每天跑步吧！集中精神，别老走神儿！”

“好吧，我考虑考虑。”泰迪回答。

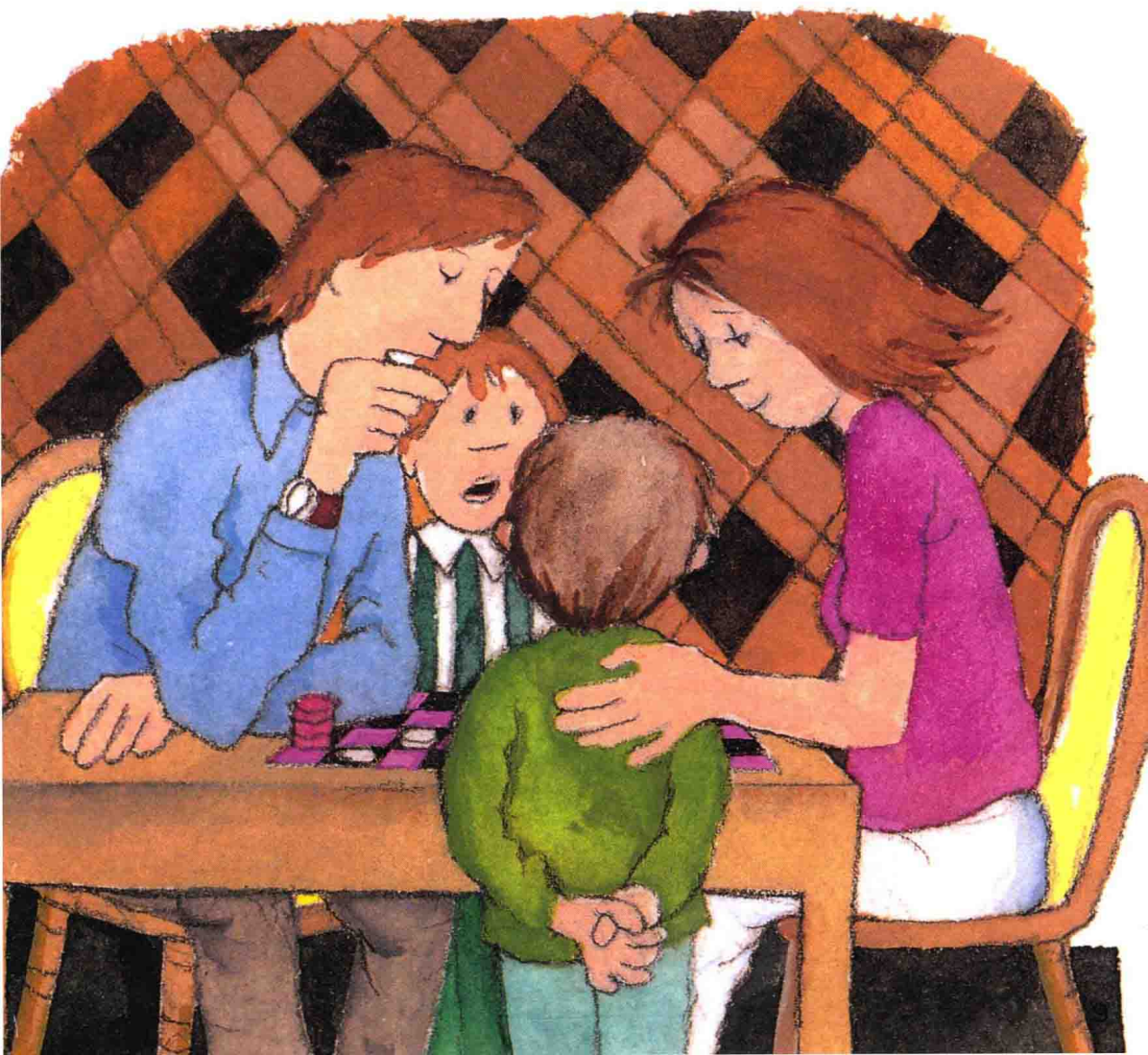
泰迪和家人说了罗伯特的建议。

“我知道你能做到！”妈妈说。

“问题是，”哥哥乔伊说，“你总是慢吞吞的，还老东张西望。”

“别总磨磨蹭蹭的。”爸爸说，“你要集中注意力，一心一意，勇往直前！”

啊哈，泰迪心里有了主意。



星期一，泰迪从家跑到校车站。

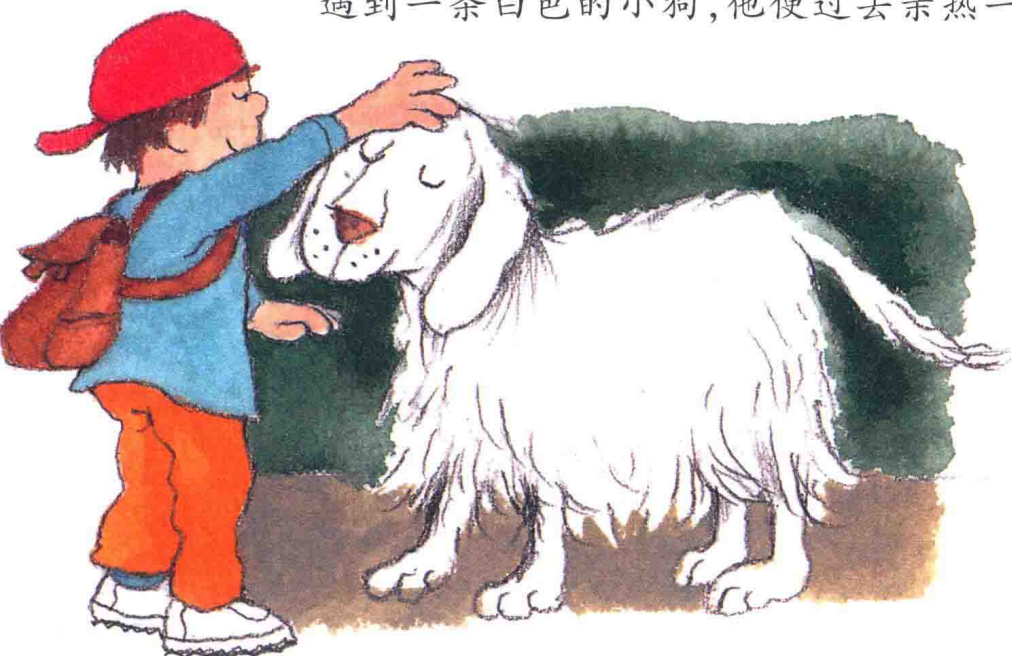


半路上，他对修剪树枝的工人挥手打招呼。

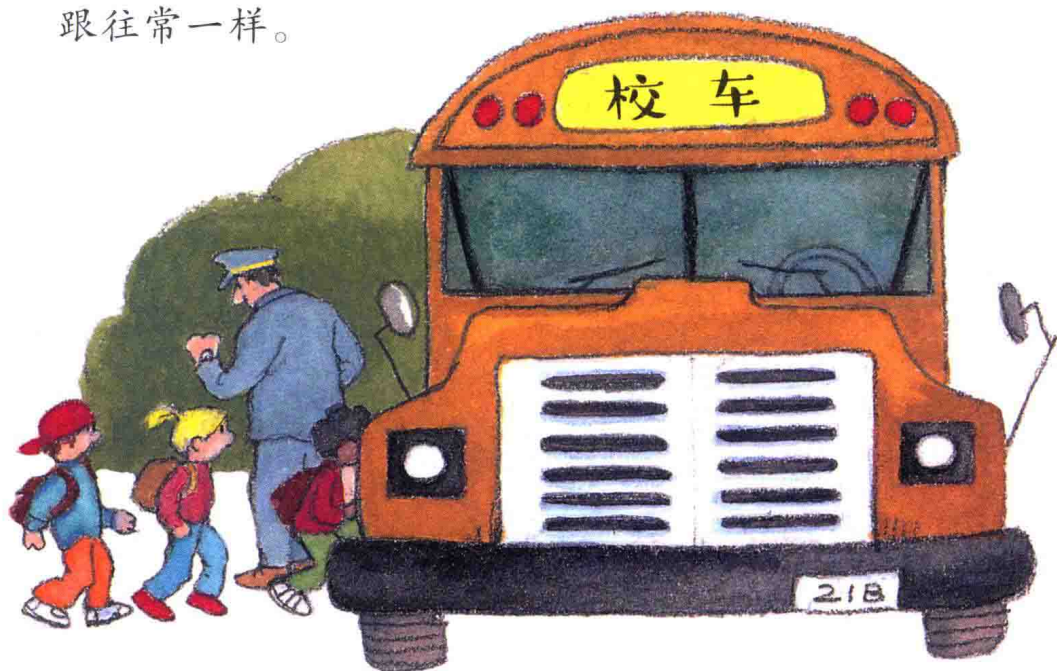
他看见路上有枚硬币，就弯腰捡起来。



遇到一条白色的小狗，他便过去亲热一番。



一路上他花了 6 分钟，又是最后到校车站的，跟往常一样。



星期二和星期三泰迪还是这样。到了星期四，他出发就晚了，所以只好抓紧时间，不然就赶不上校车了。他上气不接下气地跑到车站。“才4分钟我就跑到这儿了！”他对罗伯特说，“比平时快了2分钟呢。”

“哇！怎么回事？”罗伯特问。

“我今天起晚了，就没磨磨蹭蹭。”泰迪说，“1秒钟都没浪费。”



他们下了校车,泰迪跑进学校,一位老师拦住他,又是石老师。

“不能跑。”石老师说,“要慢慢走。”



哈哈! 还是第一次有人这样对泰迪说呢。
泰迪感觉美美的。



泰迪决定只要有时间就跑步。他每天下午都绕着街道跑5圈，总共20分钟。

史蒂夫和莎拉朝他喊：“我们做了饼干，你要不要来一块？”

“好的。”泰迪说，“可是我不能停。”

史蒂夫跑上前递给泰迪一块饼干。

“谢了！”泰迪说，“我最爱吃香蕉巧克力饼干了！”
他马不停蹄地往前跑。

