

Best-selling global
Success
Inspirational classic



畅销全球的成功励志经典



父母是孩子 最好的老师

父母是没有上岗证的第一教育者。父母最重要的事是培养孩子良好的品质、健全的人格、面对困难的勇气、主动承担的态度、对未来生活的信心、追求梦想的决心。

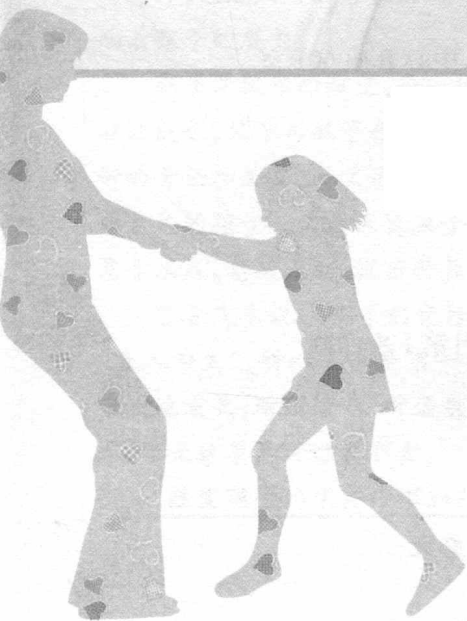
Best-selling global
SUCCESS
Inspirational classic

张艳玲◎主编

【畅销全球的成功励志经典】

父母是孩子 最好的老师

民主与建设出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

父母是孩子最好的老师/张艳玲编. ——北京: 民主与建设出版社, 2015. 10
ISBN 978-7-5139-0849-8

I. ①父… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 251143 号

© 民主与建设出版社, 2015

 父母是孩子最好的老师

全案策划:  华图书业
HUATU BOOKS

总 策 划: 董治国

主 编: 张艳玲

责任编辑: 程 旭

装帧设计: 王洪文

出版发行: 民主与建设出版社有限责任公司

地 址: 北京朝阳区阜通东大街融科望京中心 B 座 601 室

电 话: 010-59419778 59417747

印 刷: 北京威远印刷有限公司

开 本: 710 mm × 944 mm 1/16

字 数: 130 千字

印 张: 13

版 次: 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1-10000

标准书号: ISBN 978-7-5139-0849-8

定 价: 29.80 元

版权所有 侵权必究

前言 | PREFACE

著名教育专家卢勤曾写过一篇关于中国家庭教育误区的报告,题目叫《没有差的孩子,只有差的家长》,文中列举了许多因为教育方法失当而使孩子走入歧途的例子。可见,孩子的明天在很大程度上掌握在今天的父母手中。要成为合格的父母,仅有对孩子的殷切希望是不够的,最重要的是要抓住教育孩子的关键,掌握良好的教育方法。

爱因斯坦曾经说过:“孩子生来都是天才,但往往在求知的岁月中,错误的教育方法扼杀了他们的天才。”对孩子来说,父母是第一任老师和终身老师,也是最好的启蒙老师。因此,父母的教育观念和教育方法直接影响着孩子的成长。

孩子是父母的希望,每一位做家长的都希望自己的孩子能够健康、茁壮的成长,父母与孩子在一起的时间最长,因而当好孩子的老师是义不容辞的责任和义务,而父母的一举一动、一言一行都潜移默化地影响和改变着自己的孩子。父母教育孩子要因势利导、因材施教、对症下药,而不能急于求成、急功近利、拔苗助长。

巴金先生说:“孩子们变好或变坏和他们受到的教育有关,有句话叫‘先入为主’,所以父母是第一个老师,不能把一切推给学校。帮助孩子健康地成长,所谓培养、所谓教育,不过是这样一句话。我们希望子女成龙,首先就要尽父母的职责。”优秀的教育方法,不仅可以激发孩子的学习潜力,改变孩子的不良习惯和行为,而且可以提高孩子的综合素质,为孩

子将来步入社会做好充分的准备。

“让孩子赢在起跑线上”，这是所有父母毕生努力的目标。父母要做孩子最好的老师，培养孩子健全的人格、解决困难的勇气、自信地面对挑战、远离恶习、主动承担责任、热情地投入生活、友好地看待他人，为孩子铺下一条成功的道路。

本书从实际生活中精选了许多成功的教育案例，并加以提炼、分析，为正在迷途中的父母提供了许多可供借鉴的教育方法。真心希望普天下所有的父母都能教育出优秀的孩子。



FU MU SHI HAI ZI ZUI HAO DE LAO SHI

父母是孩子最好的老师

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一章 父母才是孩子最好的老师

01 父母是孩子生命里的第一位良师益友	(2)
02 家庭就是最好的课堂	(4)
03 孩子成长所需的两种最重要的精神特质:影响力和亲和力	(7)
04 说到做到,对孩子信守诺言	(9)
05 素质培养,身教胜于遗传	(11)
06 父母为孩子做道德上的榜样	(14)
07 积极加入孩子的日常生活	(16)
08 成功教育孩子的秘诀	(18)

第二章 让优秀成为孩子的习惯

01 好习惯来自日常培养	(22)
02 诚信是做人的根本	(26)
03 节俭是孩子要学习的美德	(28)





- 04 对孩子进行爱心教育 (31)
- 05 如何阻止孩子发脾气 (33)
- 06 自信心是孩子成长的基石 (37)
- 07 让孩子养成诚实做人的习惯 (39)
- 08 鼓励孩子敢于标新立异 (44)
- 09 教会孩子懂得感恩 (46)
- 10 注意力是心灵的天窗 (51)
- 11 因势利导,转换孩子的嫉妒心理 (54)
- 12 改善孩子羞怯自闭心理 (57)
- 13 教育孩子不要孤高自诩 (59)
- 14 别让自卑牵住孩子的鼻子 (61)

第三章 谨慎使用责备与奖励

- 01 管教得法,宽严适度 (66)
- 02 给予孩子奖励和惩罚都要慎重 (69)
- 03 过多的责备对孩子有害无益 (72)
- 04 用夸奖代替批评 (75)
- 05 要允许孩子犯错误 (78)
- 06 一不小心,奖励就成了贿赂 (81)
- 07 发现孩子的优点并不难 (83)
- 08 责备孩子要讲究方法 (85)

第四章 让孩子成为生活中的强者

- 01 跌倒了,自己站起来 (90)
- 02 不能包办孩子的事情 (92)



03	培养孩子的吃苦精神	(95)
04	教育孩子正确对待挫折和失败	(97)
05	磨炼孩子的心理承受力	(100)
06	理财教育从孩子抓起	(103)
07	让孩子学会独立生活	(105)
08	让孩子扔掉依赖的拐杖,不做事事代劳的父母	(108)
09	教会孩子自我保护	(110)
10	让孩子自己训练自己	(113)
11	明智的父母不会溺爱孩子	(116)

第五章 帮助孩子取得好成绩

01	帮助孩子树立一个切实可行的目标	(120)
02	合理的学习计划是成功的一半	(122)
03	“玩儿”出好成绩	(124)
04	兴趣是孩子最好的老师	(126)
05	孩子厌学不是病	(129)
06	训练孩子养成阅读的好习惯	(133)
07	动手,才能让孩子心灵手巧	(136)
08	让孩子掌握正确的记忆方法	(139)
09	引导孩子学会独立思考	(143)
10	创造力是成功的关键	(146)

第六章 鼓励孩子一定要说的十句话

01	每个人都需要他人的帮助,不能只顾自己的感受	(152)
02	你应该成为大家都喜欢的人	(155)





- 03 无论怎样,骂人、打人都是不对的 (157)
- 04 人要有主见,不盲从 (159)
- 05 朋友交往要信任坦诚 (161)
- 06 自己的事情自己做 (163)
- 07 找找失败的原因,努力去战胜它 (166)
- 08 每个人的身上都有值得你学习的地方 (168)
- 09 孩子,抬起你的头 (170)
- 10 分数不是最重要的,重要的是你真正努力了 (173)

第七章 尊重孩子不能说的十句话

- 01 不完成作业,你就别想出去玩 (178)
- 02 要是考第一,我就给你买礼物 (180)
- 03 没出息,就考这么一点分 (182)
- 04 大人说话,小孩别插嘴 (184)
- 05 你怎么总有那么多问题啊 (186)
- 06 你怎么那么笨 (189)
- 07 你这个窝囊废,一辈子都没出息 (191)
- 08 如果不行,就别坚持了 (193)
- 09 小孩子有什么隐私 (195)
- 10 别烦我,没看我正忙着 (197)



第一章

父母才是孩子最好的老师

儿童具有一种未知的力量,这种力量可以引导我们进入美好的未来。如果我们真的想革新这个世界,教育就必须将发展儿童的潜能作为目标。

——【意大利】蒙台梭利 幼儿教育家

01 父母是孩子生命里的第一位良师益友

孩子是站在父母的肩膀上成长的,父母的高度决定了孩子的高度;父母能走多远,孩子才能走多远。

人的一生中要接受很多老师的指导和无数朋友的帮助,但最早遇到的一位老师不是别人,而是父母,父母同时也是孩子最亲密的朋友。

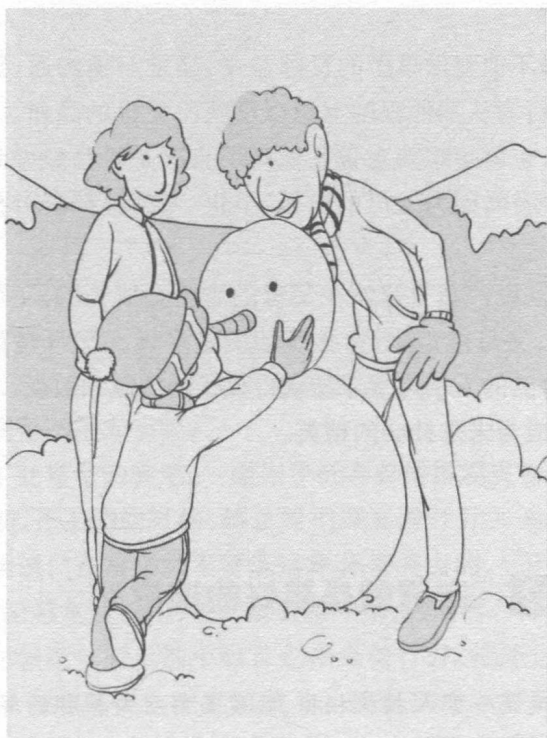
父母是最早培养孩子的人,是孩子人生中最亲爱的人。因此,父母是孩子生命中的第一位良师益友。孩子的心灵就如同一张白纸,这张白纸上究竟能画出什么样的图画,很大程度上取决于父母。

有些父母十分认同“父母是孩子人生道路上的第一任老师”这个说法,因此时时刻刻都以老师的姿态和孩子相处,却忽略了朋友这一角色。他们总是像严格的老师一样要求孩子应该做什么,应该学什么。正是因为这样一种姿态,使孩子对父母更多的是像对老师一样的遵从和敬畏,而少了一些亲近和平等。

的确,父母是孩子最好的老师。正确教育孩子的方式就是父母在对孩子的长期观察和不断理解的过程中确立起来的。换句话说,其实,就是父母和孩子每时每刻交流共处的结果,就是给孩子提供每一个环境细节的熏陶引导。

古今中外一些有成就的人,他们的父母总是有这样一些共同的特点:

1. 喜欢与自己的孩子一起学习,共同探讨问题。
2. 善良可亲,耐心细致,不会因孩子把东西搞得乱七八糟而大发脾气,即使孩子犯了错,也会耐心指导。
3. 孩子从事一些稍带危险性的活动,他们一般能允许,有时还会和孩子一起“尝试”。
4. 他们会风趣地回答孩子提出的问题。
5. 他们会在雨天和孩子一起玩雨,下雪天和孩子一起堆雪人、打



雪仗。

无一例外，他们都成为孩子的好朋友。因为他们都明白一个道理：孩子虽然幼小，但不要以为他什么都不懂，他们同样有自尊心与想法。

所以，作为父母应尽量从孩子的角度考虑问题，经常与孩子交流，多听听孩子的心里话，也可以试着在一些事上采纳孩子的意见，这样孩子与父母相处起来可能会更融洽，感情也会越深厚。

而心理学家也发现：父母的教育风格，不仅会影响父母与孩子之间的情感关系，而且还会影响孩子的学习效果、生活品质和工作质量。托尔斯泰也说：“在一个家庭里，只有父母能教育自己时，才能产生孩子的自我教育。”

其实，无论是做朋友，还是做老师，父母都是孩子在这个世界上最值得信赖的人。热爱孩子、教育孩子是父母的天职，而父母在教育孩子的时候，也不要忽视对心灵和情感的关爱，对孩子亲切、平等的时候，不忘记教

育的责任。

另外,父母不但要做孩子的良师益友,经常与他沟通,更要做孩子的榜样。孩子的行为从某种程度上可以反映出父母的品质。因此,父母在教育孩子之前,也要想想要求孩子做到的自己是否已经做到。父母要尽力做好孩子的榜样,因为父母的言行、举止、人品等都会对孩子产生直接影响。

一位教育家说:“孩子是站在父母的肩膀上成长的,父母的高度决定了孩子的高度;父母能走多远,孩子才能走多远。”父母是孩子的良师益友,只有通过自己的人格力量才能获得孩子的钦佩和敬爱,才能让孩子在自己的教育中成为未来社会的精英。

02

家庭就是最好的课堂

和谐的家庭是一家人相扶相携、共度美好生命旅程的驿站,是孩子感受亲情、健康成长、快乐生活的港湾。

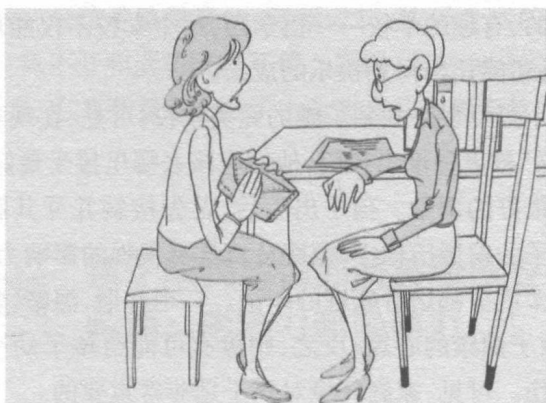
家庭是培养孩子性格和树立孩子人生观的主要阵地,可以说是孩子的课堂。这个课堂的好坏直接影响着孩子的成长。所以,父母必须努力为孩子创造一个温馨、民主、和谐而又幸福的家庭环境,这是家长义不容辞的责任。

在全球引起极大反响的《窗边的小豆豆》是日本著名作家黑柳彻子的代表作,这本书的开篇描述了作为小学一年级学生的小豆豆为什么被学校开除的经过:

事情就发生在上个星期,妈妈被小豆豆的班主任老师叫去,听到老师明确地对她说:“有府上的小姐在,整个班里都不得安宁。请您把她带到别的学校去吧!”

年轻漂亮的女教师又叹息着重复了一句:“实在是没办法呀!”

妈妈吃了一惊,心想:“究竟出了什么事?这孩子都干了些什么,怎么



会把全班都搅得不得安宁呢？”

老师眨了眨弯弯的睫毛，一面用手抚弄着烫得朝里卷曲的短发，一面解释道：“起初，正上课的时候，她总要把课桌盖开开关关地弄上无数遍。因此我就对她说：‘没有事就不要老这样开来关去的。’于是，府上的小姐就把笔记本、铅笔盒、教科书统统塞进桌斗里，然后再一样一样地取出来。譬如听写的时候吧！府上的小姐首先把桌盖打开，把笔记本拿出来。紧接着就‘吧嗒’一声飞快地把桌盖盖上。接着又马上打开，把头钻进去，从铅笔盒里拿出写‘a’字的铅笔，再急忙关上，然后动笔写‘a’字。然而，她没写好，或者写错了，于是又把桌盖打开，把头钻进去取出橡皮，再关上桌盖，匆匆忙忙地用橡皮去擦，接着又以惊人的速度打开桌盖把橡皮放进去，再盖好桌盖。可是，她又马上打开了。我一看，原来只写了一个‘a’字，就把所有的文具一件一件地收进桌斗里去了。先收铅笔，关上，再打开，再把笔记本放进去……就这样折腾来折腾去。而且当写第二个字母‘i’字时，又是从笔记本开始，铅笔，橡皮……每当这时候，眼前就是开书桌，关书桌，令人眼花缭乱。可她毕竟还是有事时才这样做的，我也不好说不允许。不过……”

而小豆豆在上课时还有其他一些荒唐的行为，比如：站在窗口喊化妆广告宣传员过来表演、和窗户边的燕子说话、把图画画满课桌……后来，小豆豆的妈妈不得不带着她离开这所学校，去寻找一所“既能理解这孩子的性格，又能教育她和小朋友们一道学习下去”的学校。最后，小豆豆找

到了一所奇异的、有趣的学校——巴学园，这个学校不仅能理解小豆豆的调皮个性，而且还能让她得到快乐的成长。

故事中的小豆豆最终找到了她的完美学校，可是，在现实生活中却有无数个“小豆豆”被老师推出校门，他们应该去哪里接受最好的教育呢？

家庭才是最好的课堂。孩子出生后，首先接触并受其影响的就是家庭环境。在孩子的发展历程中，家庭环境具有很强的影响力，我们每个人的心理品质或多或少都烙着家庭的印记。一个和谐、温暖、积极向上的家庭，可能铸就孩子健康的心理；反之，则极有可能给孩子幼小的心灵留下不可弥补的创伤。可见，家庭环境对孩子是非常重要的。

有许多家长抱怨找不到合适的学校，因此培养不出优秀的人才。其实，原因并不在学校，也不在孩子，而在于我们家长，家长不该把教育的责任完全交给学校，而对真正的课堂——家庭弃之不顾。

因为，学校并不是教育的诞生地，更不是教育的主导者。承担这一重任的一直是家庭。人类在没有学校出现和学校并不普及的历史上，是家庭一直承担着教育的任务。即使是在学校教育普及的今天，依然不乏依靠家庭教育培育出来的优秀人才。

大发明家爱迪生在小学时仅读了三个月就被老师斥为“低能儿”而撵出校门。他的母亲把他从学校领回家后，便承担起了教育他的任务。有一本传记是这样描述这个家庭学校的：春天，娘儿俩坐在屋门前，边晒太阳边上课；夏天，一面纳凉，母亲一面给他讲罗马帝国的兴衰，讲英国的演变；秋天，母亲又让他念上了《鲁宾逊漂流记》、《悲惨世界》这一类古典文学作品；到了雪花飞舞的冬天，母子俩就待在屋里，烤着火，在化学和物理学上用心思。当母亲发现他特别喜爱物理和化学后，便专程上街给他买了本《派克科学读本》，这本书当时极有影响力，专讲物理和化学上的实验，有简单扼要的说明，有详细的插图。爱迪生就按照上面写的一个一个地做实验……

正是因为母亲为他创造了如此好的家庭教育，爱迪生才有了后来的成功！

每个孩子都是家庭的一员，和谐的家庭是一家人相扶相携、共度美好



生命旅程的驿站,是孩子感受亲情、健康成长、快乐生活的港湾。孩子身心的健康成长,离不开和谐的家庭环境。所以,营造和谐家庭不仅是建设和谐社会的基石,也关系着每个孩子生命质量和幸福指数的核心问题。

03

孩子成长所需的两种最重要的精神 特质：影响力和亲和力

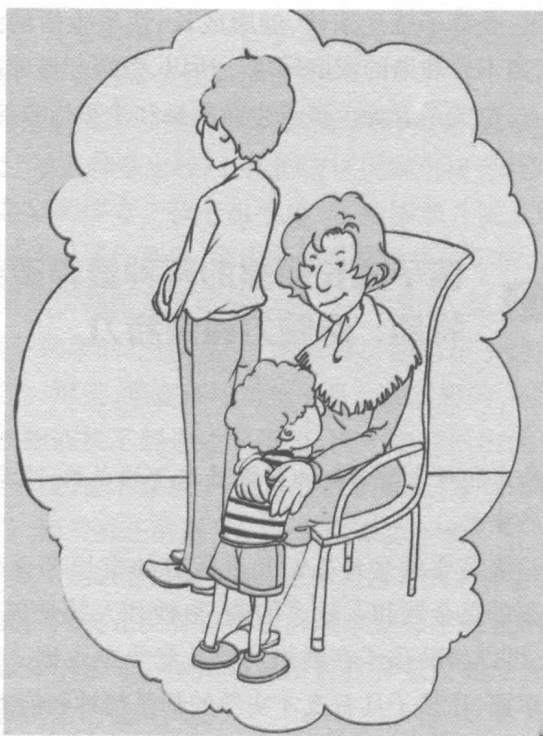
父亲的影响力和母亲的亲和力将促进孩子的成长、改变孩子的性格,从而实现孩子的梦想。

孩子的成长最需要的是什么?几乎所有的家长都会异口同声地回答:“孩子最需要的是金钱和人脉。”的确,金钱和人脉是孩子成长中不可缺少的一部分,可以帮助孩子在激烈的就业竞争中占据一定优势。但真正能够让孩子幸福、让孩子具有真才实学的却是精神和能力。

父母在孩子成长过程中应该给予的两种最重要的精神特质就是:影响力和亲和力。北宋名臣司马光在晚年告诫子女,不要给后辈留太多金钱财富,他说:“其若不贤,虽积金满室,又奚益哉!”我们从小便听过司马光砸缸的故事,当这个聪慧机灵的小孩变成家长时,他将一生的经验浓缩成为一句话:从小培养孩子的品德和当机立断的能力最为重要,而影响力和亲和力的培育很大程度上就蕴涵在品德教育当中。可惜,当今的父母往往只关心孩子的吃穿用行,而把品德教育搁置一旁。

完全有效的教育方式应该是身心健康。的确,孩子不仅仅要身体健康,也需要品德方面的健康发展。身体健康对很多家庭来说已经不是一件难事,但是注重孩子心灵健康的家长,在生活中并不多见。很多人身为父母,连精神教养的意义和方式都不清楚。许多家庭中存在着父爱缺失、母爱过剩的现象,这成为孩子精神成长中的重要障碍,实在是令人担忧。

我们来看一看社会对“成功人士”设计的标准像:



工作中,他有实战的能力,当团队遇到困难的时候,大家都把希望寄托在他的身上,并且相信他;他能够调动所有人的热情,让大家积极地面对困境,并同大家一起想办法来克服困难,最后用事实证明他没有辜负大家的信任。

生活中,他是一个幽默随和的人,让人信赖,乐于与家人分享。他敢爱敢恨,言出必行,关心朋友的生活,又保持礼节上的距离。他总是带来快乐,带走疑虑,身上充满魅力。在工作中他是主心骨,在生活上他是挚友知音……

这样的人太过完美,在现实中是罕见的。但是,按照“学其上,仅得其中;学其中,斯为下矣”的道理,我们培养孩子就应该朝着最高的目标努力,也就是期望他今后能够成为德才兼备、文武双全的成功人士。我们应该向成功人士学习,学习他们身上领袖的影响力以及朋友的亲和力。

影响力和亲和力是孩子成为杰出人才必备的两种气质,父亲的影响