

Disney
LEARNING
迪士尼学而乐

根据新版小学语文课程标准编写

迪
士
尼

我会自己读

第**2**级



生字不再是障碍
实现阅读零突破

我不生气了



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

迪士尼

我会自己读

第2级

我不生气了



童趣出版有限公司编
北

人民邮电出版社出版
京

图书在版编目 (CIP) 数据

我不生气了 / 美国迪士尼公司著 ; 童趣出版有限公司编. — 北京 : 人民邮电出版社, 2016.8
(迪士尼我会自己读. 第2级)
ISBN 978-7-115-43172-1

I. ①我… II. ①美… ②童… III. ①儿童文学—图画故事—美国—现代 IV. ①I712.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第172378号

迪士尼我会自己读 第2级 我不生气了

审 定: 王 林
策划编辑: 孙 蓓 责任编辑: 刘 娅
执行编辑: 刘冰冰 封面设计: 段 芳 排版制作: 刘 孟

编 者: 童趣出版有限公司
出 版: 人民邮电出版社
地 址: 北京市丰台区成寿寺路11号 邮电出版大厦(100164)
网 址: www.childrenfun.com.cn

读者热线: 010-81054177
经销电话: 010-81054120

印 刷: 北京利丰雅高长城印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/24
印 张: 2
字 数: 20千
版 次: 2016年8月第1版 2017年4月第2次印刷
书 号: ISBN 978-7-115-43172-1
定 价: 16.00元

版权所有, 侵权必究; 如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-81054177。

如何更好地使用这本书？

各位尊敬的家长朋友：

《我会自己读》是专门为培养孩子独立阅读能力而设计的图画书。请大家充分利用它的特殊功能和设计，以达到事半功倍的效果。下面是几点建议，供大家参考：

1. 在开始阅读本级图书之前，帮助孩子认识书后的“第2级总字表”和“本册重点字”。“本册重点字”专门用卡纸印刷，以方便剪成字卡使用。
2. 阅读过程中，请不要打断孩子。
3. 有不认识的字，不要停下来去认字，鼓励孩子猜着意思读下去。爸爸妈妈可以陪伴在身边，这样，孩子有不认识又特别想知道的字，可以随时问爸爸妈妈。
4. 阅读完成后，做书后字词小游戏，和孩子一起说说故事内容，能一起编一个相关的故事是最好的。
5. 关注童趣网站和官方微信号，我们将在此上线阅读评估服务和有趣的阅读游戏，并为家长提供专家指导。

以上建议来自儿童语言发展专家和儿童语言教学专家，但每个孩子都有自身的特殊性，还望各位家长朋友根据孩子的特点灵活选用。

本册重点字

前

气

木

森

林

人

心

飞

开

要

进

坐

生

想

会

什

么

们

又

在

得

快

真

棒

乐

美

丽

很

门

谢

可

他



亲爱的_____小朋友：

恭喜你自己读完了这两个小故事。你获得了小熊维尼发给你的“我会自己读”第2级荣誉证书，你还获得了两颗红星星哟！



我会自己读兴趣小组

_____年____月____日

爸爸妈妈的签名_____



迪士尼

我会自己读

第2级

我不生气了



童趣出版有限公司编
北

人民邮电出版社出版
京

缓步出发大步走

儿童阅读的作用和意义，家长们已经达成共识，不再需要热烈讨论。不过，家长们还是有一些普遍困惑，例如，孩子在幼儿园要不要识字？通过什么方式识字？孩子在幼儿园不识字能否应对小学之初的压力？如何处理父母读和自主读的关系？阅读兴趣和语言学习如何兼顾？

这套书正是为了解答上述疑惑而编写的。编写者希望在儿童阅读的纷繁流派中，坚持一些基本观点，探索中国孩子学习阅读的独特途径。这些观点主要如下：一、早期阅读要把阅读兴趣的培养放到最重要的位置来考虑；二、通过这套书让孩子在幼儿园认识 400 个常用字，为小学阶段的学习减轻压力和奠定基础；三、不鼓励父母用识字卡片的方式教孩子识字，把生字放到故事中更有意义；四、在小学三年级的阅读关键期，实现孩子自主阅读；五、幼儿园阶段既鼓励亲子阅读，又鼓励孩子自主阅读。由此，这套书主要有如下特点：

科学性。从选择高频、简单、构词能力强的字先认，到通过各种方式复现，再到故事内容的打磨，最后培养出优秀的阅读者。从分级阅读的角度，综合考虑生字、生词、句子长度、主题深浅等多个因素，编写出难度递增的故事。

趣味性。选择了迪士尼的漫画人物和漫画故事作为主要内容，降低阅读难度，增强阅读趣味。由于有识字的安排，创作故事犹如“戴着镣铐跳舞”，但故事仍然精彩十足，劲道十足。

功能性。把识字放在重要位置，同时兼顾文学性。和时下流行的图画书不同，本套书把学习功能放到重要位置。希望通过有趣的故事，让孩子认识汉字，早日实现自主阅读。

希望通过这套书，帮助孩子在阅读之路上缓缓起步，培养自信，锻炼能力，然后再大步流星，一路前行，成为趣味高雅、兴趣充盈的阅读者！

王林（儿童阅读专家）



我不生气了





一天， 出
跳跳虎

门去找朋友们玩儿。

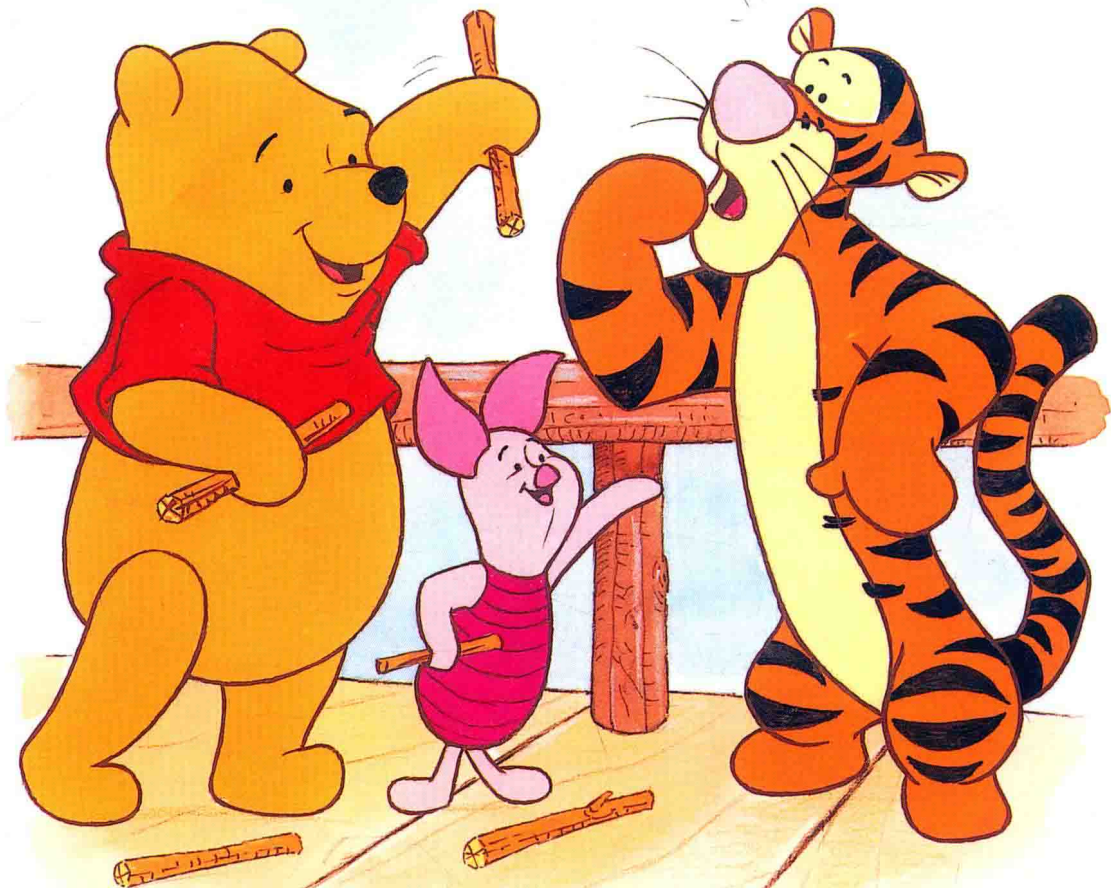
“大家好！我找到你们了！”



“你好啊，！”

跳跳虎

“你们在看什么？你们在玩儿什么？”



“我们在玩儿  ”

维尼棒

“  ”

跳跳虎

爱玩儿

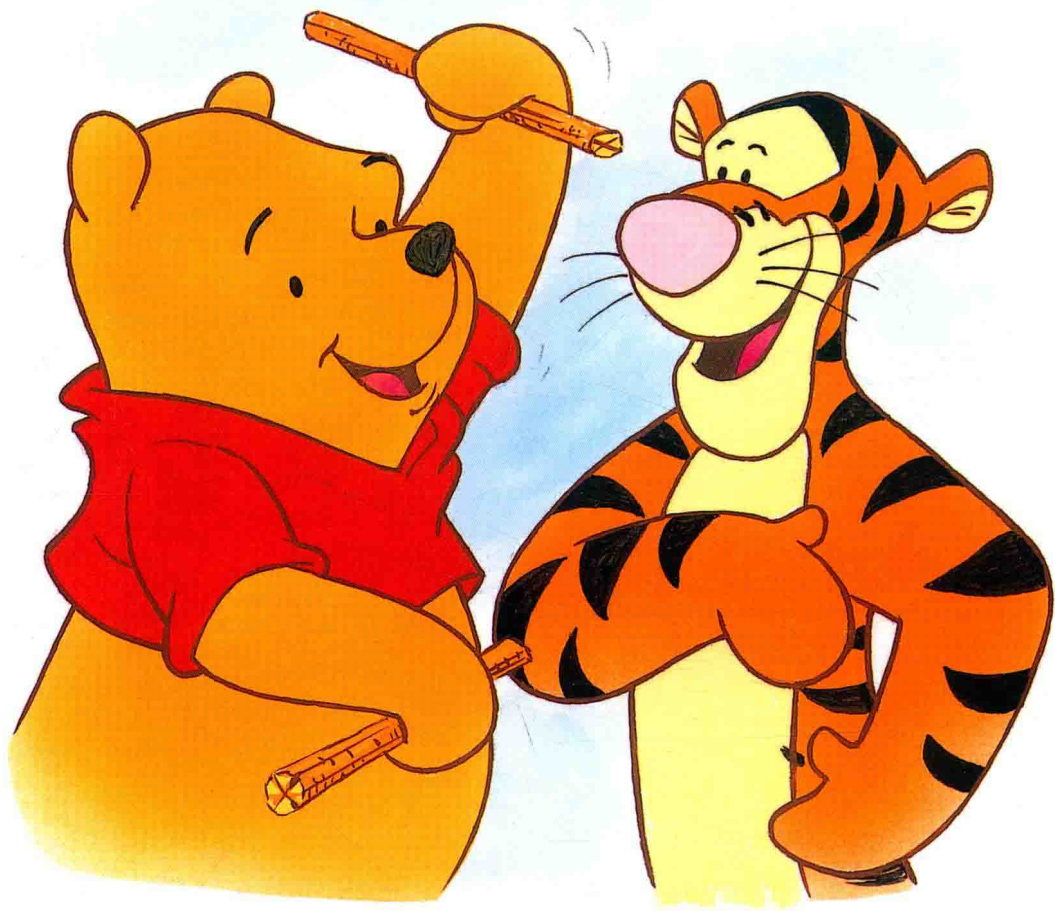

维尼棒

。

可是


维尼棒

“ 是什么啊？ ”

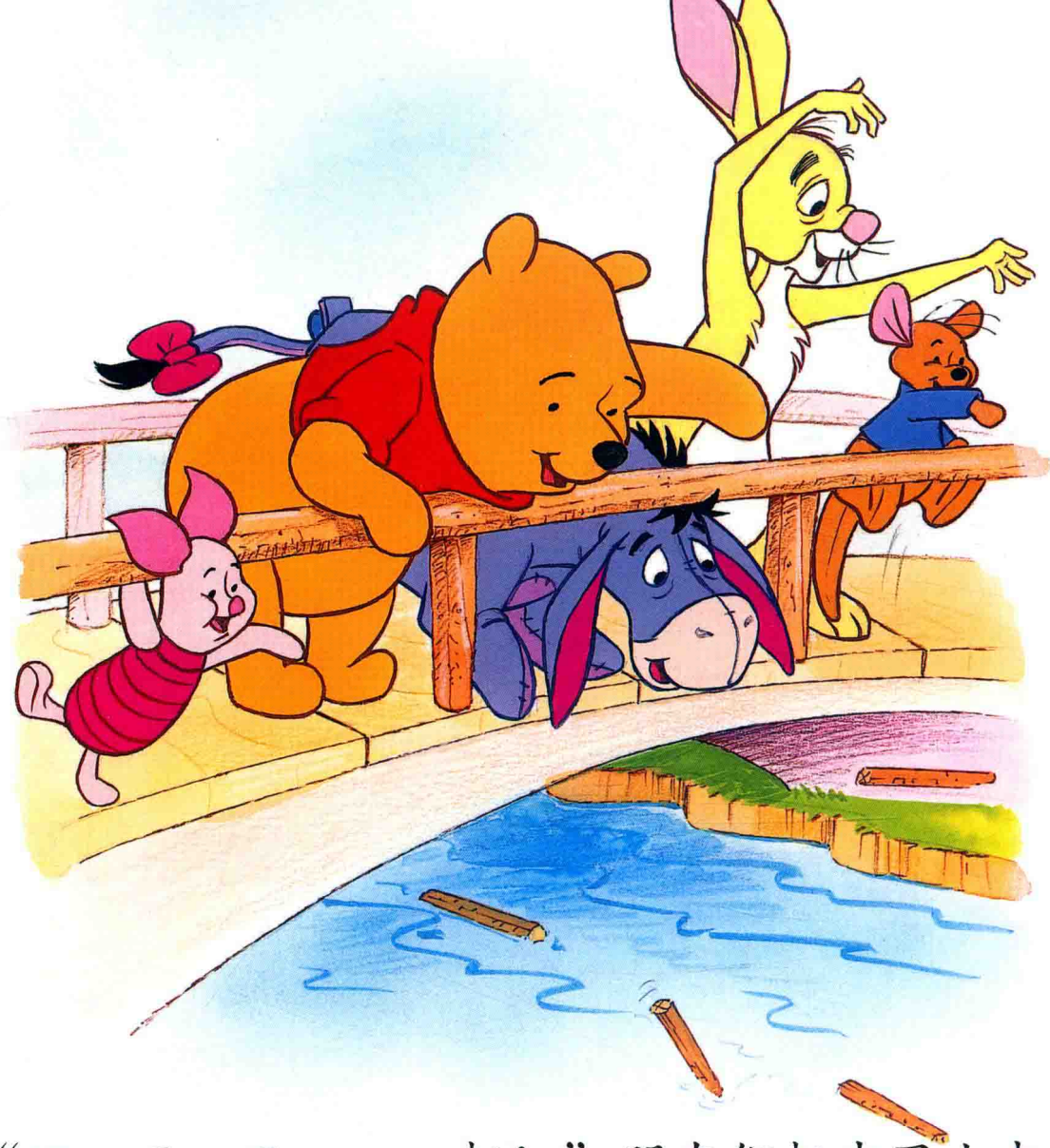


“是小小的木棒。看！你来玩儿吧。”
维尼棒

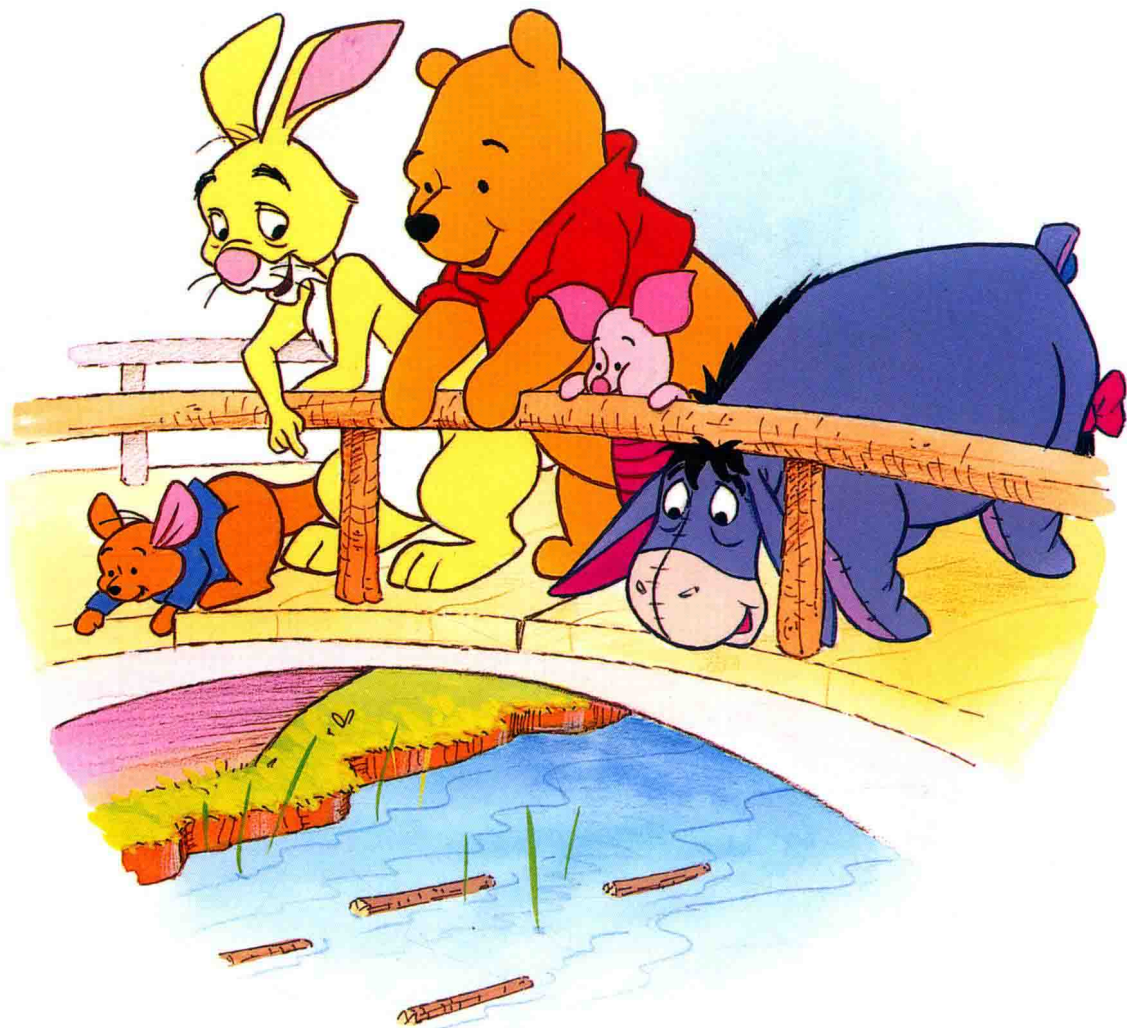


跳跳虎

找到了六个小木棒。

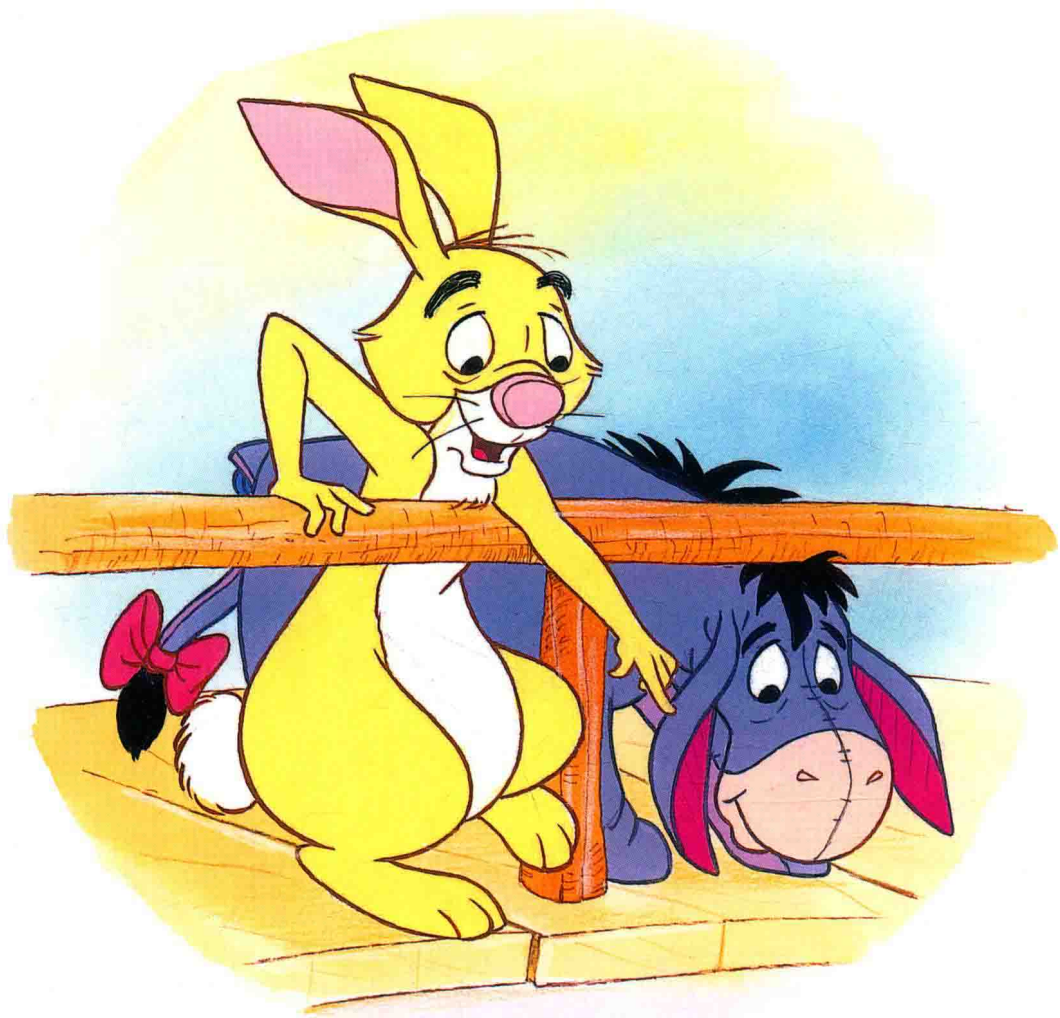


“四、三、二、一，扔！”朋友们扔出了小木棒。



“我看到我的木棒了！”  高兴地笑了。

屹耳



“我的木棒走得好快！”



瑞比

开心地看着木棒。