

中国学生智力开发必读书

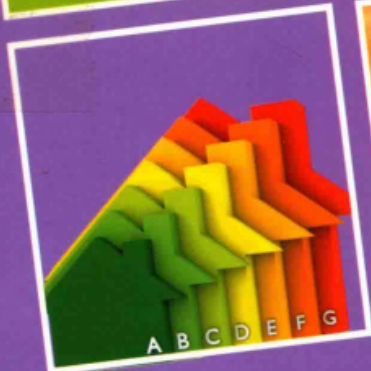
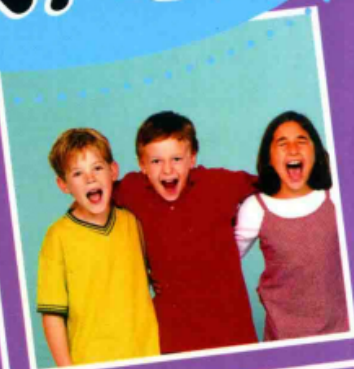
彩图版

表达能力

策划/孟凡丽
主编/袁毅

>> 大闯关

科学引导启发
全方位智力提升
打造未来优势人才



Wuhan University Press
武汉大学出版社



表达能力

大闯关

总策划 / 孟凡丽 主编 / 袁毅



Wuhan University Press
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

表达能力大闯关 / 孟凡丽, 袁毅编著. — 武汉 :
武汉大学出版社, 2012.3
(中国学生智力开发必读书: 彩图版)
ISBN 978-7-307-09569-4

I. ①表… II. ①孟… ②袁… III. ①语言表达—能力培养—青年读物②语言表达—能力培养—少年读物
IV. ①H0-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第035625号

表达能力大闯关

策 划 孟凡丽

主 编 袁 毅

文字编辑 成 静

美术编辑 王颖会

责任编辑 武 彪

责任印制 人 弋

出 版 武汉大学出版社

发 行 武汉大学出版社北京图书策划中心发行

经 销 全国新华书店

印 刷 北京海德伟业印务有限公司

开 本 16开

印 张 9

字 数 40千字

版 次 2012年3月第1版

印 次 2012年3月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-307-09569-4

定 价 26.80元

版权所有, 非经同意不得转载。

推荐序

什么是智力？说穿了就是人适应环境的一种潜能。人类之所以能够生存，就是因为人有能够根据环境不断改造自己、探索世界未知数、解决生活中面临的问题的能力。

所以，智力不是只表现在读、写、算等技能方面，还包括解决其他各种问题的能力、与其他人友好相处的能力等方面。

目前，社会上普遍存在重知识轻能力的现象，过分重视读、写、算，而忽视实践能力的培养。我相信，不少中小学学生都有不许玩游戏，被家长逼着记忆一个个生字生词的回忆，这其实妨碍了中小学学生的正常发展，影响他们社会性的发展。这个问题怎么解决呢？

当“中国学生智力开发必读书”这套书出现在我眼前的时候，我知道，我找到了答案！

这套书分为12册，形式可谓包罗万象，有供头脑训练的思维游戏、有供阅读欣赏的小故事、有供动手的魔术和手工、有供户外活动的团体游戏……每册都针对了一种能力进行培养，这些能力正是中小学学生学习、竞争的基础，让他们在游戏中潜移默化地提升自己的能力，岂不是一举两得？！

衷心希望所有的中小学学生们在这套书的陪伴下，开始对自己的智力进行源源不断的开发。



审定序



真正的智力开发，是针对中小学学生的年龄特点，按照规律，通过环境和教育的作用，使他们圆满地完成这一年龄阶段的发展任务，在智能、性格诸方面协调发展，成为有较高的认识能力和健康人格的社会成员。

“中国学生智力开发必读书”正是真正从中小学学生的年龄特点出发，为他们量身打造的一套智力开发产品。

从整体上来说，这个系列分为12册，针对中小学学生们最不可或缺的10种能力，以多种形式来对他们进行培养。既包括头脑思维游戏，也包括动手创新游戏，既包括个人游戏，也包括团体游戏。可以说这套书让孩子们头脑得到全面发展！

从细节上而言，这个系列也是做得非常到位。首先，对部分比较抽象的能力进行了能力提示（“嘿，听我说”），让孩子们准确把握哪些方面能够有效提高自己的能力；最后，为家长和老师准备了能力培养提示（“大人看这里”），措施具体可行，方便操作。

快乐阅读，快乐成长，希望每个中小学学生都能有一种愉悦的状态下获得能力的提升！



CONTENTS

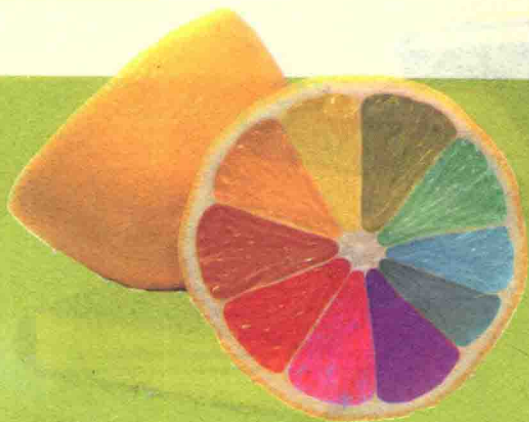


目录



爱鸟	8	炖冻豆腐	29
花猫爪子扒枣子	11	补皮褥子	29
老师和学生	12	滥用成语	30
喇嘛和哑巴	13	大兔子和大肚子	30
理想谈	14	说什么是什么	31
河、鹅、鹤	17	六十六岁刘老六	34
原来如此	18	老姑娘	35
不考试的佛学课	18	狼肉没提价	35
我们都是好学生	19	华华和红红	36
小槐树结樱桃	22	四辆四轮马车	36
磨肥皂	23	答非所问	37
天才儿童	23	施史嗜狮	40
马大哈	24	马路拉链	41
小戏迷的心愿	25	别问我成绩	42
进步真快	28	疯狂的数字	43
举一反三	28	小吕和老李	46
		七棵树上结七样儿	46
		没见过	47
		没命回家	47
		大嫂子和大小子	48
		角色互换	49
		白天热还是夜里热	52
		白菜和海带	53

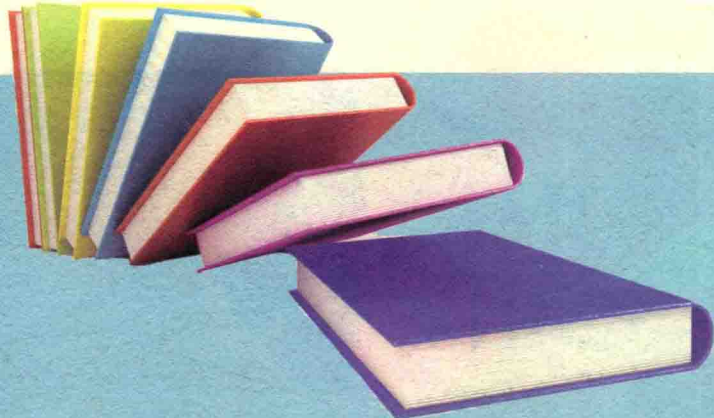




大妹和小妹	53
妈妈也生蛋	54
反义词	55
烟囱	58
人咬狗	58
贝贝和菲菲	59
蓝布棉门帘	59
WC里的小男孩	60
狂妄的小猴	61
无师自通	64
爷爷的生日	64
陈庄城和程庄城	65
新李白诗句	66
打架的理由	66
同学之间	67
撤退	70

鸭和霞	70
长城长	71
生命的价值	71
半边莲	72
鸟看表	72
我要出名	73
小三登山	76
听写	77
糖和缸	78
学英语	79
负责	82
卷头发	82
教练和主力	83
九个酒迷喝醉酒	84
大拇指和食指	85
扁娃拔扁豆	88
哥哥捉鸽	88
陈庄城和程庄城	89
老六放牛	90
都是游戏惹的祸	91
蚰蚰说大话	94
卖肉和买油	95
很贵的篮球	95





小猪扛锄头	96	练舌头	119
运河和通州	96	短信	120
猜字	97	你爹才是傻子	120
算术	100	砸缸	121
风吹灰	100	吹牛	122
朱叔锄竹笋	101	敬母亲	125
谎言	102	数苍蝇	126
老鼠与刺猬	102	不能扔	126
学说普通话	103	刘兰柳和柳兰流	127
称呼	106	今天作业不多	128
老爷堂上一面鼓	106	都是油	132
说成语	107	桥东桥西	132
瘸子和矬子	108	带杯水	133
菠萝与陀螺	108	睡觉玩手电筒	133
我们共同的家園	109	化肥会挥发	134
纸条	112	正反话	135
三品	112	旅馆广告	138
补桶	113	蒋家羊，杨家墙	138
霍湖、郭海和汪活	113	先生的字据	139
度日如年	114	两只小猫	140
一和二	115	八本白纸白报表	140
虱子	118	老师和学生	141
贾家养虾	118		





表达能力

闯关

总策划 / 孟凡丽 主编 / 袁毅



Wuhan University Press
武汉大学出版社

推荐序

什么是智力？说穿了就是人适应环境的一种潜能。人类之所以能够生存，就是因为人有能够根据环境不断改造自己、探索世界未知数、解决生活中面临的问题的能力。

所以，智力不是只表现在读、写、算等技能方面，还包括解决其他各种问题的能力、与其他人友好相处的能力等方面。

目前，社会上普遍存在重知识轻能力的现象，过分重视读、写、算，而忽视实践能力的培养。我相信，不少中小学学生都有不许玩游戏，被家长逼着记忆一个个生字生词的回忆，这其实妨碍了中小学学生的正常发展，影响他们社会性的发展。这个问题怎么解决呢？

当“中国学生智力开发必读书”这套书出现在我眼前的时候，我知道，我找到了答案！

这套书分为12册，形式可谓包罗万象，有供头脑训练的思维游戏、有供阅读欣赏的小故事、有供动手的魔术和手工、有供户外活动的团体游戏……每册都针对了一种能力进行培养，这些能力正是中小学学生学习、竞争的基础，让他们在游戏中潜移默化地提升自己的能力，岂不是一举两得？

衷心希望所有的中小学学生们在这套书的陪伴下，开始对自己的智力进行源源不断的开发。



审定序



真正的智力开发，是针对中小学学生的年龄特点，按照规律，通过环境和教育的作用，使他们圆满地完成这一年龄阶段的发展任务，在智能、性格诸方面协调发展，成为有较高的认识能力和健康人格的社会成员。

“中国学生智力开发必读书”正是真正从中小学学生的年龄特点出发，为他们量身打造的一套智力开发产品。

从整体上来说，这个系列分为12册，针对中小学学生们最不可或缺的10种能力，以多种形式来对他们进行培养。既包括头脑思维游戏，也包括动手创新游戏，既包括个人游戏，也包括团体游戏。可以说这套书让孩子们头脑得到全面发展！

从细节上而言，这个系列也是做得非常到位。首先，对部分比较抽象的能力进行了能力提示（“嘿，听我说”），让孩子们准确把握哪些方面能够有效提高自己的能力；最后，为家长和老师准备了能力培养提示（“大人看这里”），措施具体可行，方便操作。

快乐阅读，快乐成长，希望每个中小学学生都能有一种愉悦的状态下获得能力的提升！



CONTENTS

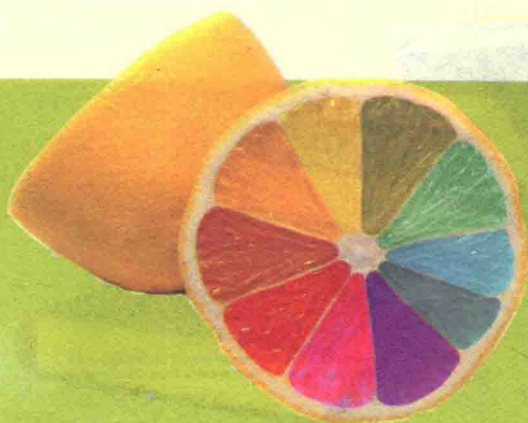


目录



爱鸟	8	炖冻豆腐	29
花猫爪子扒枣子	11	补皮褥子	29
老师和学生	12	滥用成语	30
喇嘛和哑巴	13	大兔子和大肚子	30
理想谈	14	说什么是什么	31
河、鹅、鹤	17	六十六岁刘老六	34
原来如此	18	老姑娘	35
不考试的佛学课	18	狼肉没提价	35
我们都是好学生	19	华华和红红	36
小槐树结樱桃	22	四辆四轮马车	36
磨肥皂	23	答非所问	37
天才儿童	23	施史嗜狮	40
马大哈	24	马路拉链	41
小戏迷的心愿	25	别问我成绩	42
进步真快	28	疯狂的数字	43
举一反三	28	小吕和老李	46
		七棵树上结七样儿	46
		没见过	47
		没命回家	47
		大嫂子和大小子	48
		角色互换	49
		白天热还是夜里热	52
		白菜和海带	53

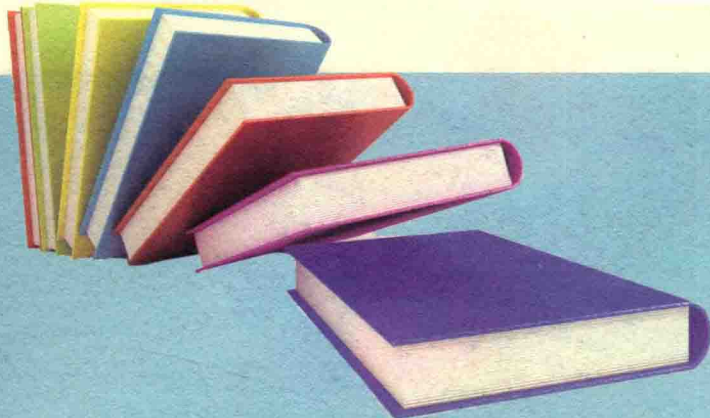




大妹和小妹	53
妈妈也生蛋	54
反义词	55
烟卤	58
人咬狗	58
贝贝和菲菲	59
蓝布棉门帘	59
WC里的小男孩	60
狂妄的小猴	61
无师自通	64
爷爷的生日	64
陈庄城和程庄城	65
新李白诗句	66
打架的理由	66
同学之间	67
撤退	70

鸭和霞	70
长城长	71
生命的价值	71
半边莲	72
乌看表	72
我要出名	73
小三登山	76
听写	77
糖和缸	78
学英语	79
负责	82
卷头发	82
教练和主力	83
九个酒迷喝醉酒	84
大拇指和食指	85
扁娃拔扁豆	88
哥哥捉鸽	88
陈庄城和程庄城	89
老六放牛	90
都是游戏惹的祸	91
蚰蚰说大话	94
卖肉和买油	95
很贵的篮球	95





小猪扛锄头	96	练舌头	119
运河和通州	96	短信	120
猜字	97	你爹才是傻子	120
算术	100	砸缸	121
风吹灰	100	吹牛	122
朱叔锄竹笋	101	敬母亲	125
谎言	102	数苍蝇	126
老鼠与刺猬	102	不能扔	126
学说普通话	103	刘兰柳和柳兰流	127
称呼	106	今天作业不多	128
老爷堂上一面鼓	106	都是油	132
说成语	107	桥东桥西	132
瘸子和矬子	108	带杯水	133
菠萝与陀螺	108	睡觉玩手电筒	133
我们共同的家园	109	化肥会挥发	134
纸条	112	正反话	135
三品	112	旅馆广告	138
补桶	113	蒋家羊，杨家墙	138
霍湖、郭海和汪活	113	先生的字据	139
度日如年	114	两只小猫	140
一和二	115	八本白纸白报表	140
虱子	118	老师和学生	141
贾家养虾	118		





左右脑的神奇分工

左脑：被称为“意识脑”、“学术脑”、“语言脑”。主要负责逻辑理解、记忆、时间、语言、判断、排列、分类、逻辑、分析、书写、推理、抑制、五感（视、听、嗅、触、味觉）等。

右脑：被称为“本能脑”、“潜意识脑”、“创造脑”、“音乐脑”、“艺术脑”。主要负责空间形象记忆、直觉、情感、身体协调、视知觉、美术、音乐节奏、想象、灵感、顿悟等。





爱鸟

甲：太阳当空照，我把弹弓找，小鸟问，我干嘛，我说要把你来抓。

乙：哎哎哎，你干嘛呢？你怎么打鸟啊？

甲：小鸟多讨人厌啊，我要代表地球消灭它们！

乙：鸟有什么罪？

甲：第一，吵吵闹闹，干扰他人工作和学习——

乙：有这事？

甲：有一节语文课，老师讲

小蝌蚪找妈妈，这时候外面有一大群鸟飞过去了，嘿，好大的一群啊！这时老师问我，小蝌蚪离开了鲤鱼，又到哪儿去了？

乙：这还不好回答吗？

甲：太容易了，我张口就说：飞林子里去了——

乙：什么呀？

甲：鸟哇，老师当时就把我训了一顿。你说，这不是鸟的干扰吗？

乙：这能怪鸟吗？

甲：不怪鸟怪你呀？还有一次，更气人！

乙：又怎么了？



甲：那是个阳光明媚、万里无云的早晨，我走在上学的路上，辛勤的小蜜蜂和小蝴蝶轻舞着，沁人的乡土气息——

乙：别抒情了，赶紧接着说些重点的吧！

甲：就在这时，有一大群鸟从我头上飞过，忽然有一点凉嗖嗖，湿乎乎的东西掉进了我的脖子里，我用手一摸（做恶心状）——

乙：什么东西？

甲：一坨鸟屎！

乙：鸟屎？

甲：你说这败类鸟，把我的脖子当成卫生间了。简直太不注意环境卫生。

乙：真是强词夺理！

甲：再说，它们不是一帮帮的，就是一对对的。这像话吗？老师教育我们，要有远大志向，不要早恋。这些鸟才多大点儿啊，就形影不离，成何体统？

乙：笑话，鸟要是长到你这么大再去恋爱，这世界上恐怕就剩下鸵鸟了。

甲：再说了，它们还偷吃小麦、谷子、高粱等粮食，这不是盗窃罪吗？

乙：行了行了，越说越不着边了。

甲：不过后来，我看了一本书，才知道我错了！

乙：什么书？

