

21世纪高校思政课精品课程建设规划教材

思想政治理论课

教学案例精选

主 编◎刘家桂 副主编◎杜 辉

SIXIANGZHENGZHILILUNKE
JIAOXUEANLIJINGXUAN



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
| 全 | 国 | 百 | 佳 | 出 | 版 | 社 |

教学案例精选

主 编◎刘家桂 副主编◎杜 辉



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
| 金 | 国 | 百 | 佳 | 出 | 版 | 社 |

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课教学案例精选 / 刘家桂主编.
—南昌:江西人民出版社, 2014.6
ISBN 978-7-210-06474-9

I. ①思… II. ①刘… III. ①思想政治教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 123716 号

书 名:思想政治理论课教学案例精选
主 编:刘家桂
副 主 编:杜 辉
组稿编辑:章华荣
责任编辑:徐明德 周伟平
装帧设计:游 珑
出 版:江西人民出版社
发 行:各地新华书店
地 址:江西省南昌市三经路 47 号附 1 号
编辑室电话:0791-86898965
发行部电话:0791-86898815
邮 编:330006
网 址:www.jxp-ph.com
E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com
2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷
开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张:18.5
字 数:400 千
ISBN 978-7-210-06474-9
赣版权登字—01—2014—288
定 价:27.80 元
版权所有 侵权必究
承 印 厂:江西茂源艺术印刷有限公司
赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

* 目 录 *

思想道德修养与法律基础——教学案例选编

绪论 珍惜大学生活 开拓人生新的境界	—— 2
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	—— 7
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	—— 12
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	—— 16
第四章 学习道德理论 注重道德实践	—— 23
第五章 领会法律精神 理解法律体系	—— 31
第六章 树立法治理念 维护法律权威	—— 39
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格	—— 42

中国近现代史纲要——教学案例选编

综 述	—— 48
专题一 西方列强入侵与近代中国社会性质的演变	—— 56
专题二 对国家出路的早期探索	—— 67
专题三 辛亥革命与君主专制制度的终结	—— 77
专题四 开天辟地的大事变	—— 87
专题五 中国革命的新道路	—— 95
专题六 中华民族的抗日战争	—— 106
专题七 为新中国而奋斗	—— 111

马克思主义基本原理概论——教学案例选编

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	—— 120
第一章 世界的物质性及其发展规律	—— 123

第二章 认识世界和改造世界	—— 129
第三章 人类社会及其发展规律	—— 135
第四章 资本主义的形成及其本质	—— 145
第五章 资本主义发展的历史进程	—— 150
第六章 社会主义社会及其发展	—— 157
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	—— 167

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论——教学案例选编

专题一 马克思主义中国化及其最新理论成果概述	—— 172
专题二 科学发展观	—— 181
专题三 习近平总书记系列重要讲话	—— 188
专题四 实事求是	—— 197
专题五 新民主主义革命	—— 202
专题六 社会主义改造	—— 207
专题七 发展生产力,实现共同富裕	—— 211
专题八 社会主义初级阶段理论	—— 219
专题九 改革开放铸就民族复兴梦	—— 223
专题十 建设生态文明 打造美丽中国	—— 230
专题十一 市场化改革助推实现中国梦	—— 236
专题十二 中国特色社会主义民主	—— 241
专题十三 践行社会主义核心价值观	—— 247
专题十四 走向世界、走向未来——深化我国文化体制改革	—— 253
专题十五 和谐社会	—— 255
专题十六 解决台湾问题,实现祖国统一梦	—— 261
专题十七 我国的国际战略和外交政策	—— 265
专题十八 中国特色社会主义事业的依靠力量	—— 269
专题十九 中国特色社会主义事业的领导核心	—— 280

后记

思想道德修养与

法律基础

教学案例选编

绪 论

珍惜大学生活 开拓人生新的境界

案例一：

北大女生刘默涵

刘默涵,1984 年出生在河北省无极县一个贫困的家庭。10 多年前父亲病逝,母亲积劳成疾,带着她和妹妹靠最低生活保障金和亲戚朋友的接济度日。“最穷的一个月时,家里只剩下 8 块钱,我走路都想捡到钱。老天爷啊,你让我捡到一分钱吧,求求你了,求求你了,我每天都在祈祷。”上初中时,因为没能按时凑够学费,刘默涵与老师发生口角,被学校开除了。病弱的母亲四处奔波,刘默涵终于在另一所中学复学,但一向性情温柔的她变得沉默、尖锐,像只刺猬,动辄便向他人发起攻击。“如果不是遇到了老师,当时已经厌学的我根本考不上大学,更重要的是,很可能仍然在仇恨中挣扎。”刘默涵说。新初中的班主任丁俊芬以慈爱守护着刘默涵脆弱的心灵。她说了一句令刘默涵终生难忘的话:“这个世界上比你苦的人有很多,你永远都不是最苦的那一个;但是通过努力,你可以做最幸福的一个!”

2003 年,刘默涵以全县第一、全省第 27 名的成绩考上了北京大学。在福利彩票中心和许多好心人的帮助下,她在开学前 3 天凑足了 7000 元学杂费。到学校的第二个月,刘默涵便在学姐的帮助下找了一份家教工作。她开始了边上学边打工的生活。刘默涵教学生特别认真,花很长时间备课,还常常超时传授学习方法。她成了家教中心最抢手的小老师,最多的时候,同时兼三份家教。为了省钱,刘默涵“规定”自己一天只吃 3 元钱的饭菜。她利用周末到博物馆做解说员,晚上顾不上回宿舍又匆匆赶去做家教。冬天,骑车返回的路上,凛冽的寒风打在脸上,灌进衣服里,胃也饿得直痛。她流着泪告诉自己,生活苦不是放弃的理由。刘默涵不仅完全解决了自己上学的各种费用,还每年带回 1500 元供家用,并给妹妹攒够了上大学第一年的几千元学费。放假回家成了她最骄傲和兴奋的节日——见面通常是辉煌的“颁奖典礼”。当舅舅用粗糙的大手接过她用打工钱买的豆浆机时,稳重、刚强的

庄稼汉哭了。2005年元旦,刘默涵放寒假回家,了解到妹妹的同学朱红霞母亡父病,异常贫困:朱红霞每次吃饭就吃一个馒头,咽不进去了就掐掐脖子,还咽不进去,就拿水漱进去。刘默涵很难过,决心帮助朱红霞这样的贫困生。在无极中学的支持下,刘默涵举办讲座卖门票,筹到资金4110元,资助了无极中学的14名学生,每人100元或200元。“默涵助学金”由此诞生。刘默涵的助学基金开始受到更多关注,从一个资助母校的基金会变成面向全国。她身边也有同学开始帮助她。她也明白了要依靠集体和组织。成名之后,她依然简朴,依然节俭。有人劝她买新衣服,她的好朋友说:“你没有必要改变自己。简朴就是你的风格。我们和你做朋友是因为你的人而不是你的衣服。”“我这辈子都会做与扶贫有关的事。”刘默涵肯定地说。

这就是刘默涵,她努力、认真、积极、乐观,从她身上我们知道了什么叫感恩,什么叫责任感,什么叫回报社会。和别的人相比,她只是行动得更早,行动得更好!

改变社会,从关爱他人开始!

☆ 思考讨论:

1. 刘默涵是怎么由“一只刺猬”变成各方面都“不得了”的阳光女孩的?
2. 你是怎样理解“在贫穷中保持心灵的富有,如何使卑微的人生变得博大……”这句话的?
3. 谈谈自己如何在大学生生活中展示自我形象,“让灵魂永远保持站立姿势”?

案例二:

一念之间 海阔天空——给妹妹的一封信

亲爱的妹妹:

大学生活如何?

社团、舞会、联谊寝室、学校周边小吃,还没有玩够吧?姐姐在大学的第一学期,也玩得不亦乐乎。

可你说有些不开心,你发现大学生活并不是事事顺着你的心。你和寝室里的同学,处得不好。你抱怨说,你对a很好,什么话都告诉她,但是发现a把这些话都说给了别人听。你对b不错,但是b怎么都不愿搭理你,你甚至觉得她在处处为难你。

你一早有事,可是你睡得忘记了,没有人叫你,他们自顾自地上课去了,你醒来时她们已经回到了寝室,兴高采烈地议论着老师的新发型,没有人对你感到抱歉。

在班里,你也有些失落。你一如既往地参加很多活动,可是谁都那么优秀。你得不到名次、掌声和肯定。

后来你甚至和门口复印店的老板都会吵架,因为他不理解你想双面复印,害得你重新再来。回到寝室,没有人注意到你哭过。你忘记了打水,熄灯后你只能用冷水洗脚,冰冰凉凉。于是你在被窝里冷得辗转反侧。

怎么办?和这样的室友还要相处四年。你说你想搬出来一个人住。这确实是一种解决方式。除非你一辈子都想搬来搬去?

你觉得同学之间虚伪冷漠,你想念你的高中同学。你想给自己找人际失败的借口,于是归结在别人的虚伪上面。其实虚伪是正常的人生,你要学会与这样的人相处,而不是逃避。

我不是要你也学会虚伪,而是希望你可以辨别虚伪,并且不被虚伪伤害。并不是每一个人都值得你付出友情,可是如果一开始你就不真诚,那么你会失去更多的好朋友。你除了看到他们虚伪,有没有看到他们的长处?你的学校是藏龙卧虎的地方,没有两把刷子是进不去的。他们骄傲,那么一定有骄傲的道理。你是否能够看到,你是否能够向她们学习?

另外,他们是否知道你值得他们尊敬,如果你足够好,那么对你不好的人,损失更大,因为损失了你这么好的朋友。我相信日久见人心,也信道不同不为谋。你要做的,就是打开自己的小世界。你的世界不是只有一个小小的寝室或班级。你可以加入社团,可以加入垒球队,那里会有你志同道合的朋友,如果你真诚,且懂得沟通。

“怎么可以不理解我!怎么可以不按照我的意思去做!怎么可以不让我失望!”世界并不是为你造的,你得适应它。

你从前的人生太顺利太温暖。你以前做的只是读书,并没有学会如何处理事情,可现在开始,You have to learn to grow and be strong(你得学会成长和变得坚强)。

成长——是明白很多事情无法顺着自己的意思,但是要努力用恰当的方式让事情变成最后自己要的样子。

坚强——是如果最后事情实在无法实现,那么也能够接受下来,不会失控,而是冷静理智地去想下去。

承认很多人比自己优秀,那是值得高兴的事情。那些比你优秀的人,其实都是上天给你的养分,你得汲取过来,否则你就白见到他们了。比如说,承认无法取悦每一个人。你不可能和每个人都做好朋友,就是会有人不喜欢你,会有偏见,别理睬他们,做好你该做的,口

舌是别人的,优秀是你自己的。

最后你会发现,成为你好友的,还是你的同类。但是如果你自己不够好,那么你也交不到足够棒的朋友。

再比如说,失败的时候,你要学会说“这是我的错”,不要试图把责任推卸掉。责任感,你得开始拥有。没有这个东西,你最多不过是聪明,而不是优秀。

再比如说,得不到的东西就忘记它。例如奖学金。如果你尽到了150%的努力,这学期仍然有人比你更优秀,那么就去赢取下个学期的奖励,不要去加入那些关于同学的亲戚是辅导员之类的闲言碎语。

世界上有很多不公平的地方,的确,正因为如此,你得加倍努力。如果五个名额中只有一个是不依靠背景的,就应该是你的。记住,要用恰当的方式。

关于寝室的问题,你要足够宽容,足够坚强。“人不知而不愠”,孔子说的。所以你要让她们看到,你是值得尊敬的朋友,而且失去你是他们的损失。有个妹妹在给我的信里送我一句话,我很喜欢,也送你:“一念之间,海阔天空。”我期望你的生活,因为宽容而盛大。

宽容别人对你的不理解,宽容别人的缺点,宽容自己的一些力不能及,当然,之前你得尽力,而后你会看见海阔天空。

姐姐

☆ 思考讨论:

1. 你如何看待案例中“妹妹”进入大学后产生的诸多困惑?你有类似的困惑吗?你的大学第一学期是怎样度过的?
2. 结合案例本身,谈谈对大一新生如何适应大学新生活的认识。

案例三:

苏格拉底的两道考题

苏格拉底是古希腊的大哲学家,他曾经给他的学生出过两道考题。

有一次,苏格拉底让他的学生每个人沿着一垄麦田向前走去,不能回头,摘一束麦穗,看谁能摘到最大最好的。一些学生根据经验,定下一个大体的标准,走上一段特别是在走过一半或三分之一的路程后,遇见差不多的便摘下来,心想也许这就是最好的,也许后面还有更好的,但不能好高骛远,就这样“认”了。另一些学生是一直往前走,总觉得前面会有更好的麦穗,直到快走出麦田,还没有选择出最大最好的。这时要么放弃选择,宁缺毋滥,要

么委屈自己,凑合着搞一束,而心里却是万分懊悔,因为自己曾经错过了最好的机遇。

有一天,苏格拉底对学生们说:“今天咱们只学一件最简单也是最容易做的事,即把你的手臂尽量往前甩,再尽量往后甩。”然后自己示范了一遍,“从现在开始,每天甩臂 300 下,大家能做到吗?”学生们感到这个问题很可笑,这么简单的事怎么能做不到呢?他们都齐刷刷地回答:“能!”

过了一个月,苏格拉底问道:“每天甩臂 300 下,哪些同学坚持了?”有 90% 以上的学生骄傲地举起了手。

两个月后,当他再次提到这个问题时,坚持下来的学生只有 80%。一年以后,苏格拉底再次问道:“请你们告诉我,最简单的甩臂运动,还有哪些同学坚持每天做?”这时只有一个学生举起了手,这个学生叫柏拉图,他后来成了古希腊的另一位大哲学家。

苏格拉底的第一道考题告诉我们,在追求目标时要把握好选择度。我们在自己的奋斗和追求过程中,应为自己定好目标,通盘审视,在适宜自己发展的情况时就要当机立断,莫要迟疑,选择出属于自己的那束“麦穗”。千万不要左挑右挑,挑花了眼,挑走了神,结果事与愿违,高不成低不就。

第二道考题启发人们,成功在于坚持,坚持是最容易做到的事,只要愿意,人人都能做到;坚持又是最难的事,因为真正能做到的,终究是少数人,柏拉图坚持做到了,以至他后来能成为古希腊的另一位大哲学家。也许正因为柏拉图做到了这一点,他给后人留下一句名言:“耐心是一切聪明才智的基础。”应当说这是经验之谈,也是肺腑之言。

(据王玉强《智慧背囊》,南方出版社 2005 年版改写)

☆ 思考讨论:

大学是人生新的起点,我们同样面临“选择”和“坚持”两个问题。坚持是对一个人意志和品德的考验,选择是对一个人洞察力的检验。请回答:

1. 你是怎样处理“坚持”和“选择”两者之间的关系?
2. 在确立自己成才目标时,怎样做到“立长志”而不是“常立志”?

第一章

追求远大理想 坚定崇高信念

案例一：_____

“星星之火，可以燎原”

1929年初，蒋介石国民党调集湘赣两省6个旅18个团的兵力，分5路对根据地进行了第三次“会剿”。当时，驻守根据地的红军只有4个主力团，人数不足6000。面对强敌压境，红军和地方党内少数人对形势作了悲观的估计，有些人主张放弃井冈山，有些人出现游离不定的情绪。这种右倾悲观情绪在红四军主力下井冈山以后直至出击赣南、建立闽西革命根据地的斗争中仍然存在。1929年冬，林彪写了一封信给毛泽东，反映了自己的观点，主张大敌当前，红四军应分散去打游击，各自找出路。为了教育林彪，使全党、全军同志明确革命方向，认清斗争前途，坚定革命信念，毛泽东于1930年1月5日在福建古田专门给林彪写了一封长达7000字的回信。此信是一封公开信，写毕印发至红四军各基层单位。这封长信后被收入《毛泽东选集》第一卷，另拟题为《星星之火，可以燎原》。信中，毛泽东明确写道：“我以前颇有感觉，至今还有些感觉，你对于时局的估价是比较悲观的。去年5月18日晚上的瑞金会议上，你这个观点最鲜明。……似乎你认为在距离革命高潮尚远的时期做建立政权的艰苦工作为徒劳，而用比较轻便的流动游击方式去扩大政治影响。”在列举了林彪的种种右倾观点之后，毛泽东又运用马克思主义的基本观点和方法，深刻地分析了中国革命的形势，首次提出了中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路，并详尽地阐明了“星星之火，可以燎原”的科学论断。

他说，1927年大革命失败以后，革命的主观力量确实大为削弱了。剩下的一点小小的力量，若仅依据某些现象来看，自然要使同志们（作这样看法的同志们）发生悲观的念头。但若从实质上看，便大大不然。这里用得着中国的一句老话：“星星之火，可以燎原”。这就是说，现在虽只有一点小小的力量，但是它的发展会是很快的，我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导，一进门就抓住它的实质，这才是可靠的科学的分析

方法。

中国是全国都布满了干柴,很快就会燃成烈火。“星火燎原”的话,正是对时局发展的适当的描写。

最后,毛泽东以充满诗意的语言:“我所说的中国革命高潮快要到来,决不是如有些人所谓有到来之可能那样完全没有行动意义的、可望而不可即的一种空的东西。它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船,它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日,它是躁动于母腹中的快要成熟的一个婴儿。”

《星星之火,可以燎原》这封信,揭示了中国革命战争的必然趋势和客观规律,进一步回答了“红旗到底能打多久”的疑问。它对革命者坚定理想信念和革命必胜信心起到了很大的激励作用。

(林道喜《精神家园:井冈山精神经典案例》,中央文献出版社 2012 版)

☆ 思考讨论:

1. 联系历史和现实,谈谈自己对实现理想的长期性、艰巨性和曲折性的认识?
2. 结合自身实际,谈谈如何在实践中让中国梦变成现实?

案例二:

第四届全国道德模范龚全珍

龚全珍,女,汉族,1923 年 12 月生,中共党员,江西省莲花县甘家小学原校长。她是开国少将甘祖昌同志夫人。1937 年参加革命工作,后考入西北大学教育系。大学毕业后在新疆军区子弟学校当人民教师。任教期间,经过介绍,她和开国少将、时任新疆军区后勤部长的甘祖昌相识并结婚。1949 年加入中国共产党。1957 年龚全珍离开繁华都市的教育工作岗位,随甘祖昌回到莲花县坊楼镇沿背村,参与家乡建设。县文教局安排她在坊楼乡九都中学任教,此后便扎根在这片红土地上,几十年如一日,为教育事业奉献自己的光和热。

从教师战线退下来的龚全珍始终关心下一代的教育成长。2003 年,她加入了县镇两级的老干部宣讲团,经常进机关,入企业,进学校,下基层,为青少年作爱国主义传统教育报告。有一次,她应邀到鳊村中学作爱国主义传统教育讲座,讲完后,她来到了学校的图书室,看着空荡荡的书架,她有了新想法。回到县城后,她拿出平时省吃俭用积攒起来的生活费,到县新华书店购买了 1000 多册书籍,送到了鳊村中学。不久后的一天,龚全珍在县关工委看报,无意中听到工作人员说起县关工委打算购买《激励永远》教育光盘捐赠给学校,但

还有部分资金缺口的事,她又毫不犹豫地捐出了2400元。

2004年,在一次下乡宣讲时,龚全珍偶然认识了下坊乡湾溪小学三年级学生郭艳兰,当得知她的父母亲均患病,全家生活非常困难,小艳兰随时面临辍学的情况后,龚全珍落泪了,她资助小艳兰顺利完成了小学学业,进入了初中。龚全珍还购买了复读机和磁带,鼓励小艳兰继续努力,好好学习。

27年来,龚全珍走进学校、机关、部队、工厂,义务对青少年进行革命传统教育;与贫困学子结成“1+1”帮扶对子,资助学生达百人之多,捐款达10余万元。对于这一切,龚全珍平静地说:“为党工作是本分,离休不等于离岗,自己做的事情哪怕再小,都是在延续甘祖昌建设美好家乡的梦想。”

“健康时,每周去一次福利院,为孤寡老人做一些力所能及的事……有病时,不住特殊病房,不用价格昂贵的进口药品……逝世后,生前最后一个月的工资作为我此生最后的党费;生前资助的5名贫困大学生,要求子女们继续资助到毕业……”这是龚全珍向党组织递交的承诺书。

1986年3月,甘将军因病离世,这一年,龚全珍63岁,尽管已过花甲,但为了不给儿女增添麻烦,龚全珍住进了县幸福院。在幸福院的5年中,她把自己当作是院里的工作人员,组织老人们开展政治学习,擦地板,补衣服,还拿出生活费为老人们买营养品。院里有个12岁的女孩谢小英因家境贫寒只读了小学二年级就辍学帮人做保姆,还有一个工友老刘的孩子刘海青学汉字拼音硬是拼不出来,龚全珍便自己掏钱买来课本、文具,辅导他们读书,后来,她索性办起了一个幸福学习小组,将院里的孩子都组织起来。她的幸福学习小组一直坚持到1997年才搬离幸福院。

在幸福院旁,住着残疾人尹韵娇一家子,2005年,尹韵娇检查出患了白血病。龚全珍了解到她的困难后,不顾年迈,主动帮助她照看小孩,并带头捐款3000元,联系好医院,让她接受治疗。在龚全珍的带动下,她的亲朋好友纷纷慷慨解囊,帮助尹韵娇战胜了病魔。对尹韵娇一家的关心和帮助,龚全珍一直坚持了15年。家境贫寒的社区党员刘青松体弱多病,龚全珍主动与其结对帮扶,并多次上门看望,捐款捐物。社区里一个困难家庭就读中学的女孩面临辍学,并不宽裕的龚全珍毅然资助其2000元,使得这名学生顺利完成初中学业……

2011年,琴亭镇在社区建立龚全珍工作室,聘请她作为辅导员,她愉快地答应。她每周都会来到工作室,与群众沟通交流,帮助群众解决思想和生活上的问题。担任社区辅导员期间,她一丝不苟,语重心长,真情流露地谈自己的革命信念,讲述甘将军不谋私利,一生为党、为人民作奉献的感人事迹,并勉励社区同志要珍惜大好时光,搞好社区居民的生产、生活服务。“龚全珍工作室”建立以来,龚全珍共组织开展讲党课、参观活动、思想辅导、走访

慰问等 30 余次,参与学习教育活动 650 余人次,让社区党员和居民接受了生动的革命传统和理想信念教育。

“我从不认为自己身份特殊,但我有一份特殊的责任,就是要把老甘的精神传承下去。”作为开国将军夫人,这种“艰苦奋斗、无私奉献、淡泊名利、一心为公”的精神,是将军夫人永恒的坚守。

“感动中国 2013 年度人物”颁奖晚会上,由著名节目主持人白岩松宣读的对龚全珍的颁奖词:少年时寻见光,青年时遇见爱,暮年到来的时候,你的心依然辽阔。一生追随革命、爱情、信仰,辗转于战场、田野、课堂,人民的敬意,是您一生最美的勋章。

(选自 <http://jiangxi.jxnews.com.cn/system/2013/08/13/012573566.shtml> 改编)

☆ 思考讨论:

从龚全珍老人的故事中,请谈谈如何学习她的无私奉献精神,学习她对党的事业、人民的事业的忠诚,对崇高理想坚持不懈的追求。

案例三:

井冈山小井英烈“为主义而牺牲的伟大壮举”

1929 年 1 月,湘赣两省敌军集中六个旅十八个团,兵分五路对井冈山革命根据地发动了第三次“会剿”。红军采取“围魏救赵”的战术,主力部队出击赣南、闽西,红五军和红四军三十二团奉命留守井冈山。

从 1929 年 1 月 26 日开始,敌人集中重兵对黄洋界、八面山、桐木岭等哨口发动了猛烈的进攻。由于井冈山地势险要,加上红军戒备森严,敌人攻了三天三夜始终不能前进一步。眼看不能从哨口正面突破防线,他们便出了 200 块大洋买通了一个叫陈开恩的当地游民,1 月 29 日,由陈开恩带领 700 多名国民党反动派绕过黄洋界哨口,从右侧的一条小山沟,直扑到小井村。正在小井红军医院治疗的一百多名重伤员和部分医护人员不幸落入敌手,被敌人押解到一块稻田里。面对敌人的威逼利诱和严刑拷打,红军战士宁死不屈。当敌人在对面的小桥架起机枪的时候,这一百多位红军战士心中非常清楚:只要说出红军主力的去向、只要说出指挥机关的地点,就能活命。否则,他们的人生即将结束!但敌人看到的是红军战士愤怒的目光和更为挺直的胸膛。枪声响了,就在战士们倒下的同时,山谷中回荡着他们最后的呐喊:中国共产党万岁!130 多名红军战士全部壮烈牺牲,烈士的鲜血染红了小井村的潺潺溪水。躲藏在对面山上的百姓目睹了这一切,夜晚,他们悄悄地下山,含着眼泪,

忍着悲愤,冒着生命危险将烈士们的遗体分三堆掩埋在这块稻田中。解放以后,当地政府在掩埋烈士遗体的地方,建起了红军烈士墓。由于医院被烧,花名册被毁,据当年在小井红军医院工作过的老红军战士董青云回忆,130多名烈士后来只回忆出十七位烈士的名字,其他烈士的英名就永远被镶嵌进了井冈山革命烈士陵园里那块由谭家述将军捐献的无名碑上!其中包括一位年仅十四岁的红军小战士。

(摘自中国井冈山干部学院教材编审委员会组织编写:《现场教学点讲解词》,党建读物出版社2007年版)

☆ 思考讨论:

生命是宝贵的,是什么原因让130多名战士毅然放弃了生命,在生与死的选择中选择了后者?请同学们结合本章所学知识分析。

第二章

继承爱国传统 弘扬民族精神

案例一：_____

人民科学家钱学森

钱学森是一位国内外享有盛誉的、德高望重的世界级科学家。他的一生,实践着这个平凡而伟大的诺言:“我作为一名中国的科技工作者,活着的目的就是为人民服务。”从研究应用力学、创立工程控制论到提出系统科学、思维科学、人体科学,从参与研制“两弹一星”到晚年积极建议沙产业、草产业、林产业,钱学森广泛的科学研究始终贯穿着一条醒目的红线——把自己的科研与祖国和人民的利益紧密相连,为祖国的需要而攻关,为人民的未来而思索。这是他的乐趣,也是他的追求。他说:“我本人只是沧海一粟,渺小得很。真正伟大的是中国人民,是中国共产党,是中华人民共和国!”1991年10月16日,国务院、中央军委授予钱学森“国家杰出贡献科学家”荣誉称号和一级英模奖章。同年,中央组织部把钱学森和雷锋、焦裕禄、王进喜等并列为中国共产党的优秀代表,号召全国人民向他们学习。钱学森具有高贵的思想品质。晚年,他以一个马克思主义者的虚怀若谷,淡然面对荣誉、地位、金钱。单位要为他建房他坚决不同意,因为“我不能脱离广大科技人员”;报刊上颂扬他的文章被打招呼“到此为止”;100万港元的巨额奖金支票,他看都未看,全部捐给了西部的治沙事业;他推辞了一切应酬,不题词,不为人写序,不参加鉴定会,不出席开幕式、剪彩仪式,不兼任任何顾问、名誉顾问,不到外地开会,不出国……所有这一切只为能静下心来,抓紧每一分钟,为祖国的科技事业和现代化建设专心工作。

☆ 思考讨论:

请运用你所学的有关理论知识,联系材料内容并结合自己的实际,论述下列问题:

1. 如何理解爱国主义的精神内涵?