



校园安全管理与教育

XIAOYUANANQUANGUANLIYUJIAOYU

# 校园交通安全 管理与教育

XIAOYUANJIAOTONGANQUAN  
GUANLIYUJIAOYU

李 勇◎编著



吉林出版集团有限责任公司



校园安全管理与教育

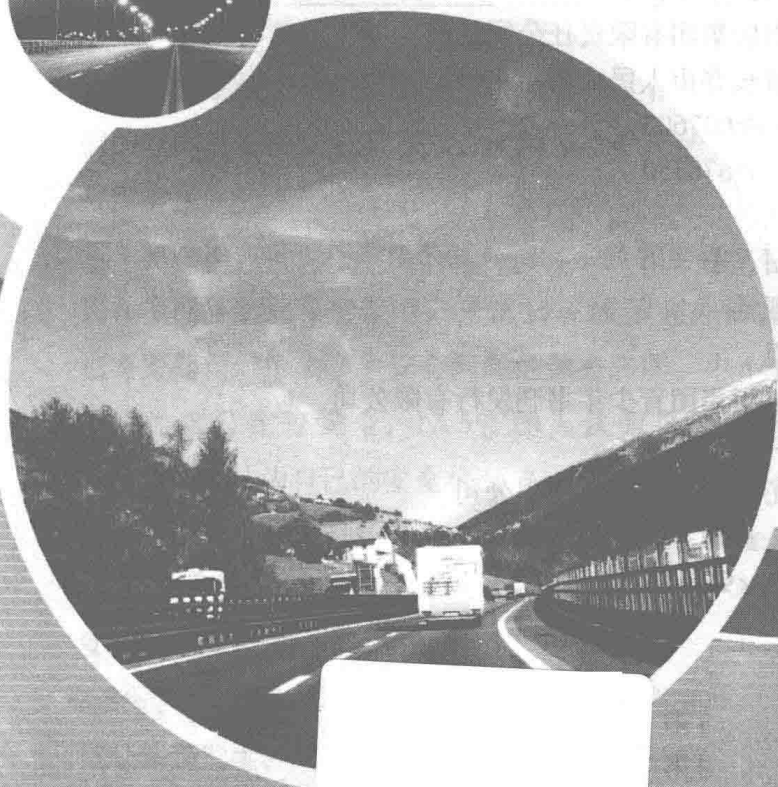
XIAOYUANANQUANGUANLIYUJIAOYU

吉林出版集团有限责任公司

# 校园交通安全 管理与教育

XIAOYUANJIAOTONGANQUAN  
GUANLIYUJIAOYU

李 勇◎编著



吉林出版集团有限责任公司

## 图书在版编目(CIP)数据

校园交通安全管理与教育 / 李勇编著. — 长春:  
吉林出版集团有限责任公司, 2012. 6  
ISBN 978 - 7 - 5463 - 9470 - 1

I. ①校… II. ①李… III. ①交通安全教育 - 青年读物  
②交通安全教育 - 少年读物 IV. ①X951 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 103044 号

## 校园交通安全管理与教育 李勇 编著

出 版:吉林出版集团有限责任公司  
地 址:吉林省长春市人民大街 4646 号  
电 话:0431 - 86037602  
传 真:0431 - 85678550  
出 版 人:吴 红  
责任编辑:陈松田 李 川  
封面设计:揽胜视觉  
法律顾问:赵亚臣  
发 行:吉林出版集团青少年书刊发行有限公司  
电 话:0431 - 86037637  
制 版:北京沁雨心文化发展有限公司  
印 刷:北京一鑫印务有限公司  
开 本:690mm × 960mm 1/16  
印 张:12  
字 数:170千字  
版 次:2012 年 6 月第 1 版  
印 次:2012 年 6 月第 1 次  
定 价:23.80 元

---

ISBN 978 - 7 - 5463 - 9470 - 1

# 前言

校园安全与教师、学生、家长和社会有着切身的关系。从广义上讲，校园安全事故是指学生在校期间，由于某些偶然的突发因素而导致的人为伤害事件。就其特点而言，责任人一般是因为疏忽大意或过失失职造成的，而不是因为故意而导致事故的发生。

校园安全工作是全社会安全工作的一个十分重要的组成部分，它直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。中小學生作为一个特殊的群体，他们的健康成长涉及千家万户，保护中小学生的安全是我们全社会的共同责任。

在我国，青少年学生的意外伤害多数发生在学校里和上学途中，而在不同年龄的青少年中，又以 15~19 岁意外伤害的死亡率最高。据有关部门对中小學生安全问题的调查表明：中小學生中 52.8% 的人认为自己比较安全，12.5% 的人认为自己不是很安全，还有 34.7% 的人认为自己的安全状况“一般”。在调查是什么因素对中小學生安全影响最大时：有 47.2% 的人认为“社会上的不良风气”影响最大，接下来依次是“学校周边的不良环境”占 19.4%， “交通安全”占 15.3%， “交友不慎”占 6.9%， “上经营性网吧”占 2.8%， “其他”占 8.4%。近年来，有关校园暴力和暴力伤害事故更是频繁发生，严重损害了广大青少年学生的身心健康，影响了校园良好的教学环境。在新的形势下，给校园安全管理问题提出了严

峻的挑战，这不能不引起我们的广泛重视。

由此可见，加强和保护中小学生的安全是一个系统工程，一是必须要做到广泛宣传，让全社会都来保护中小学生学习安全和关注青少年犯罪问题，特别是学校要担负起重要责任；二是孩子父母要正确关心、引导、并照顾好孩子，要教育孩子随时注意自身安全；三是中小學生要加强安全知识的学习，做到有备无患，增强自身意外预防和安全保护意识。

校园安全问题已成为社会各界关注的热点问题。保护好每一个孩子，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，已成为中小学教育和管理的的重要内容。

为此，我们在有关部门的指导下，组织专家编辑了包括交通安全、用电安全、防火安全、运动安全、网络安全、灾害危险预防、防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害、和谐相处与遵纪守法等内容的图书。这些图书图文并茂，简明易懂，具有很强的系统性和实用性，是各级学校用以指导广大中小學生进行安全知识教育的良好读本，也是各级图书馆收藏的最佳版本。

本书编委会

2012年6月

# 目 录

<b>第一章 遵守交通安全基本常识</b> .....	(1)
遵守道路交通法则 .....	(2)
遵守“红绿灯”法则 .....	(6)
遵守交通标志法则 .....	(7)
遵守安全区的法则 .....	(9)
遵守夜间行走的法则 .....	(10)
遵守雨、雪、冰道路行走法则 .....	(11)
遵守铁路交通法则 .....	(12)
遵守水上交通法则 .....	(15)
学生交通安全常识 .....	(16)
中小学生交通安全提示语 .....	(21)
学校内部道路交通安全 .....	(23)
<b>第二章 预防交通安全基本常识</b> .....	(25)
行走时的安全预防 .....	(26)
过马路的安全预防 .....	(27)
道路交通事故的安全预防 .....	(29)
道路下水管道的安全预防 .....	(30)
骑自行车的安全预防 .....	(31)
乘坐汽车的安全预防 .....	(36)
乘坐公交车的安全预防 .....	(38)

乘坐火车的安全预防·····	(41)
乘坐飞机时的安全预防·····	(45)
乘坐船只时的安全预防·····	(47)
乘坐地铁时的安全预防·····	(49)
乘坐电梯时的安全预防·····	(52)
夜间交通事故安全预防·····	(56)
<b>第三章 交通工具安全常识</b> ·····	<b>(59)</b>
自行车的安全预防·····	(60)
自行车的安全检查·····	(61)
滑板车的安全预防·····	(63)
摩托车的安全常识·····	(65)
<b>第四章 学校交通安全基本常识</b> ·····	<b>(67)</b>
校园交通安全事故的危害·····	(68)
校园交通安全事故的原因·····	(69)
校园交通安全事故的表现形式·····	(73)
校园交通安全事故的预防·····	(75)
校园交通安全事故的处理办法·····	(76)
<b>第五章 学校交通安全基本制度</b> ·····	<b>(77)</b>
养成良好的交通习惯·····	(78)
克服不良的交通习惯·····	(79)
中小学生的安全知识歌·····	(81)
校园交通安全事故的教育·····	(83)
学生交通安全责任书·····	(86)
校园要树立交通安全意识·····	(88)
学校交通安全责任制度·····	(91)
学校交通安全管理制度·····	(93)

<b>第六章 交通事故自救基本常识</b> .....	(95)
乘坐列车的安全和自救.....	(96)
乘坐机动车的安全和自救.....	(98)
乘坐地铁的安全和自救.....	(101)
乘坐船只的安全和自救.....	(103)
乘坐飞机的安全和自救.....	(107)
乘坐电梯的安全和自救.....	(111)
驾车出行的安全和自救.....	(113)
道路交通事故救护.....	(116)
<b>第七章 学校交通事故预防探讨</b> .....	(117)
学生的交通安全现状分析.....	(118)
学校交通安全教育现状分析.....	(126)
遏制学生交通事故的基本对策.....	(132)
搞好校园交通安全宣教工作.....	(138)
做好学校交通安全管理.....	(144)
将交通安全教育融入教学.....	(146)
加强校园交通安保工作.....	(153)
需要建设“校车工程”.....	(159)
<b>第八章 校园交通安全主题活动</b> .....	(161)
活动对象.....	(162)
活动背景.....	(163)
活动目的.....	(164)
活动准备.....	(165)
活动过程.....	(166)
活动反思.....	(172)
<b>附录：综合练习</b> .....	(183)



交通安全知识

## 第一章

### 遵守交通安全基本常识



# 遵守道路交通法则

## 一、人行横道信号灯的指示含义

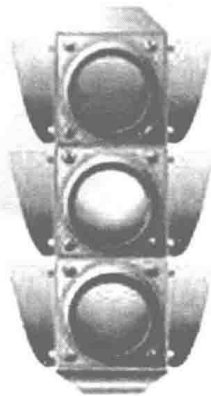
横穿马路要走人行横道，要遵守人行横道信号灯的规定。

1. 绿灯亮时，可以通过人行横道。
2. 绿灯闪烁时，不要进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行。
3. 红灯亮时，不准进入人行横道。

## 二、养成看指挥信号的习惯

从路经人行道过马路时，由于车辆来往频繁，所以我们要养成看指挥信号的习惯。

1. 红灯亮时，禁止车辆通过时，可以横过马路。  
但仍需注意来往车辆，千万不要以为红灯时，交叉路口没有车辆驶过，就可以抢行穿越马路。
2. 黄灯亮时，不准车辆、行人通过，但已超过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行。
3. 绿灯亮时，准许车辆通行，不可横过马路。
4. 黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的条件下通行。



### 三、遵守交通指挥棒信号

交通指挥棒是保证我们安全过马路的标志，所以一定要依照指挥棒的标识行路，以免发生交通事故，危及生命安全。

1. 直行信号：右手持棒举臂向右平伸，然后向左曲臂放下，准许左右两方直行的车辆通行；各方右转弯的车辆在不妨碍被放行的车辆通行的情况下，可以通行。

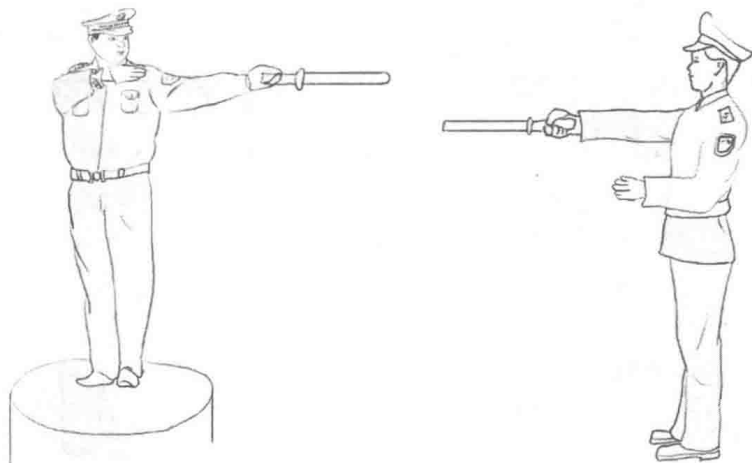
2. 左转弯信号：右手持棒举臂向前平伸，准许左方的车辆转弯和直行的车辆通行；右臂同时向右前方摆动时，准许车辆左转弯；各方右转弯的车辆和 T 形路口右边无横道的直行车辆，在不妨碍被放行的车辆通行的情况下，可以通行。但行人不可通行。

3. 停止信号：右手持棒曲臂向上直伸，不准车辆通行，这时行人可通行。但已越过停止线的车辆，可以继续通行。



### 四、手势信号的含义

中小学生在过马路时要注意交通警察的手势信号，依照信号安全过马路。





1. 直行信号：右臂（左臂）向右（向左）平伸，手掌向前，准许左右两方直行的车辆通行；各方右转弯的车辆在不妨碍被放行的车辆通行的情况下，可以通行。

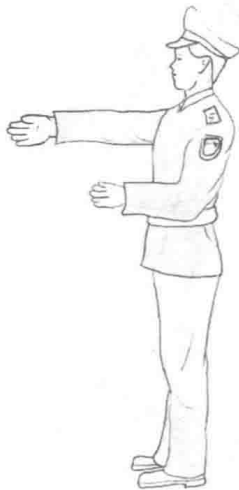
2. 左转弯信号：右臂向前平伸，手掌向前，准许左方的车辆左转弯和直行的车辆通行；左臂同时向右前方摆动时，准许车辆向左小转弯；各方右转弯的车辆和丁形路口右边无横道的直行车辆，在不妨碍被放行的车辆通行的情况下，可以通行。

3. 停止信号：左臂向上直伸，手掌向前，不准前方车辆通行；右臂同时向左前方摆动时，车辆须靠边停车。

## 五、过马路必须遵守的法则

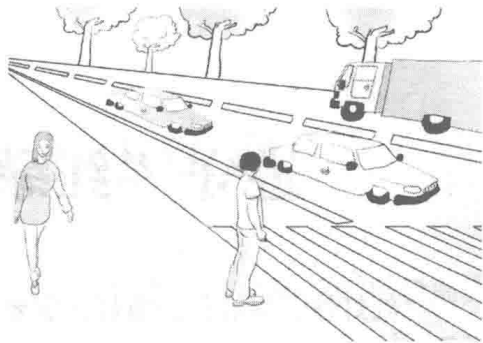
交通法则是使我们能够安全过马路的规则，中小學生一定要严格遵守以下法则：

1. 行人须在人行道内行走；没有人行道的，须靠边行走。



## 2. 过马路须走人行横道。

通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行横道，须注意车辆，不要追逐、猛跑。没有人行横道，须直行通过；不准在车辆临近时突然横穿马路。有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道。



## 3. 不准穿越、倚坐车行道和铁路道口的护栏。

## 4. 不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

5. 列队通过道路口时，每横列不准超过2人。儿童的队列须在人行道上行进，成年人的队列可以紧靠车行道右边行进。

列队横过车行道时，须从人行横道迅速通过；没有人行横道的，须直行通过；长列队伍在必要时可以暂时中断通过。

6. 在车辆多和易发生交通事故的路段，交通部门在马路中间设置了交通护栏。许多同学图省事，怕绕路，上下学经常跨越栏杆横过马路，这样做实在太危险。因为驾驶员反应再快，猛然发生的事情也会使他措手不及。

7. 集体外出活动时，必须在教师的带领下有秩序地排队前进。不要成群打闹、嬉戏或做其他活动。

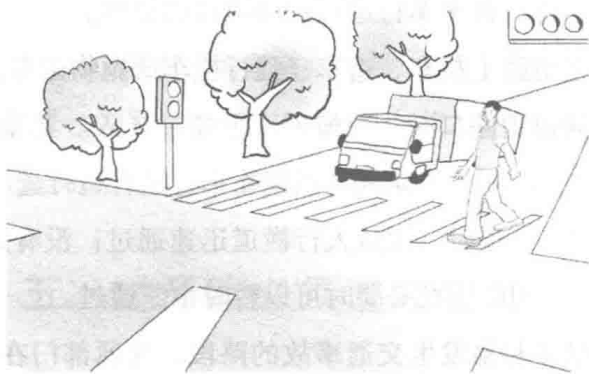
8. 在道路上行走时，如有人从马路对面招呼你，不要贸然横穿马路，可以在路旁等候或经人行通道横过马路。

## 9. 走路要专心，不可以东张西望或看书看报。

# 遵守“红绿灯”法则

“红灯停，绿灯行，黄灯注意要看清。过马路，左右看，交通规则记心中。”

这首儿歌简要地说明了交通信号对我们人身安全的重要性。



## 一、交通信号

交通信号灯是以不同颜色的信号来实现交通控制和安全的。我们通常所说的红绿灯实际上有三种颜色：红灯，表示禁止通行；黄灯，表示警告信号；绿灯，代表可以通行。同时，交通信号灯还可以分为指挥信号灯、车道信号灯和人行横道信号灯三类。

## 二、红绿灯的重要性

有了红绿灯，就能使交通秩序变得井井有条，所以，为了自己和他人的安全，我们每个人都应该严格遵从红绿灯和交通民警的指挥。

# 遵守交通标志法则

道路交通标志是指用图案、文字、特定的颜色和几何形状向人们传达道路信息、表示交通管理指令的静态交通安全设施。交通标志在道路交通管理中占有重要地位，人们称它是“永不下岗的交通警”。

我国现代的道路交通标志共有 105 种，分为主标志和副标志两大类。其中，主标志按其含义可以划分为警告、指示、禁令和道路标志四种。

## 一、警告标志

共计 23 种，形状为等边三角形黄底、黑边、黑图案，是警告车辆、行人注意危险地点的标志。



## 二、禁令标志

共计 35 种，分为圆形和顶角向下的等边三角形，颜色除个别标志外，均为白底、红圈、红杠、黑图案和图案压杠，是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。



## 三、指示标志

共计 27 种，分为圆形、长方形和正方形三种颜色，是白底、白图案，是指示车辆、行人行进的标志。

## 四、指路标志

共计 20 种，其形状除个别地点和识别标志外，都是长方形和正方形；颜色除里程碑、白米桩和公路界牌外，一般都为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案，它是传递道路方向、地点和距离信息的标志。



## 遵守安全区的法则

1. 在有人行道的马路上，除非道路施工不能通过，我们必须在人行道上行走。
2. 在没有人行道的路上，要靠路的右边行走。
3. 在步行街上，我们可以在道路中央行走，但有时候步行街也有车辆通行，所以在行走时也要注意来往的车辆。
4. 高速公路、汽车专用道路禁止行人进入，其他禁止行人进入的道路上也都会设有禁止行人通行的标志，注意不要随意闯入。

