

群言
文丛

议论纵横

群言杂志社 编

群言出版社
QUNYAN PRESS

群言
文丛

议论纵横

群言杂志社 编

群言出版社
QUNYAN PRESS

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

议论纵横 / 群言杂志社编. — 北京: 群言出版社,
2015.12

(群言文丛)

ISBN 978-7-80256-970-6

I. ①议… II. ①群… III. ①时事评论—中国—文集
IV. ①D609.9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 272647 号

责任编辑: 孙平平 金 朝

封扉设计: 北京锦绣东方图文设计有限公司

出版发行: 群言出版社

社 址: 北京市东城区东厂胡同北巷1号 (100006)

网 址: www.qypublish.com

自营网店: <http://qycbs.shop.kongfz.com> (孔夫子旧书网)

<http://www.qypublish.com> (群言出版社官网)

电子信箱: qunyancbs@126.com

联系电话: 010-65267783 65263836

经 销: 全国新华书店

法律顾问: 北京天驰君泰律师事务所

印 刷: 廊坊市蓝海德彩印有限公司

版 次: 2015年12月第1版 2015年12月第1次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 28.75

字 数: 397千字

书 号: ISBN 978-7-80256-970-6

定 价: 75.00 元



【版权所有, 侵权必究】

序 言

集众思，汇群智，为文化繁荣发展作出新贡献

张宝文

《群言》杂志1985年创刊，今年迎来了创刊30周年。古话说：“三十而立。”回顾30年的历程，《群言》一直秉承和恪守发刊词中“知识分子群言堂”的宗旨和“要说真话、实话，不说假话、空话、大话，对新情况、新问题发表新见解”的承诺，聚焦国是、关注民生，兼收并蓄、博采众长。围绕党和国家中心工作，就经济、社会、教育、文化、科技、生态建设等领域的重大问题进行深入探讨，刊载了一系列具有政治性、学术性、针对性、可读性的文章，形成了时代性和经典性相交汇、党派性和广泛性相统一的风格和特点。

新时代要求新风貌，《群言》在大家共同努力下，在广大盟员支持下，与时俱进、不断出新，努力讲好民盟故事，传递民盟声音，汇聚正能量。2014年，《群言》成功扩版，栏目更加丰富，内容更加充实；2015年，为适应新形势新任务，推出创刊以来首份地方专刊，为宣传民盟地方组织和当地经济、文化、社会发展成果作出了有益尝试。

当前，我国正处于全面深化改革的新时期，各族人民在中国共产党的领导下，正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。要实现中华民族的复兴，首先中华文化要复兴。一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的。没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有

中国梦的实现。习近平总书记在2014年10月文艺工作座谈会上强调：“历史上，中华民族之所以有地位有影响，不是穷兵黩武，不是对外扩张，而是中华文化具有强大感召力。”随着时代的发展和人类文明的不断进步，在全球一体化趋势强劲的今天，文化的力量 and 影响愈发突显出来，比任何时候都更加广泛和深刻。在文化建设中如何处理好古与今、中与外的关系，如何在交流和碰撞中发展和传播自己的文化，是摆在我们面前的重大课题。《群言》作为文化建设主体中的一分子，作为民盟思想宣传工作中的一分子，必须深刻认识“建设社会主义文化强国”的内涵与意义，始终坚持“三个自信”，不断奋发进取，以坚定的立场、鲜明的态度、生动的笔触，为我们的文化凝魂聚气，为我们的时代凝心聚力，在推动文化大发展大繁荣的宏伟事业中有所作为，为实现民族复兴作出贡献。

希望《群言》要做社会主义核心价值观的践行者和弘扬者。核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。我国是一个有着13亿多人口、56个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，才能使全体人民同心同德、团结奋进。放眼世界，将当代中国价值观念贯穿于国际交流和传播的方方面面，阐释好中国梦，重塑世界对当代中国的正确且全面的认知，非常紧要。因此，我们必须从巩固全国各族人民团结奋斗的共同思想基础和对外树立当代中国良好形象的战略高度，把践行和弘扬社会主义核心价值观作为一项根本任务抓紧抓好。

《群言》务必要讲政治，始终坚持和发展中国特色社会主义；讲大局，展示昂扬向上的社会主流，反映光明进步的社会本质；讲正气，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针。要以高度的政治理论素养、政治敏锐性和政治鉴别力，始终保持鲜明坚定的政治立场和清醒的头脑，“言能践行”，扎实深入地践行社会主义核心价值观；“言近旨远”，生动具体地弘扬社会主义核心价值观，为坚持和发展中国特色社会主义提供精神动力和舆论支持。

《群言》要做中华优秀传统文化的传承者和传播者，铸民族之魂，立爱

国之根。“文化是民族的血脉，是人民的精神家园”。习近平总书记在不同场合讲到我们的优秀传统文化，将其视为国家和民族传承发展之根本，自信可为造福人类之智慧和力量。如他曾指出：“要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信。”为什么要如此强调传统文化？从国情看，实现民族复兴需要文化支撑。我们讲“国无德不兴，人无德不立”，这个“德”从哪儿来？需要我们“以文载道”、“以文载德”，然后“以文化人”，如此方能“立人”、“兴国”。譬如人之德，“格物致知、正心诚意、修身齐家、治国平天下”，“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”等，千百年来被国人奉为主臬；“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等，激励了多少仁人志士。譬如国之德，“与时俱进”、“天下为公”、“小康社会”、“和而不同”等，现今仍为我们所用，成为流淌在我们血液中的文化基因。当今中国，“立德”尤显重要。从世情看，文化软实力是强国的标志之一，世界和平也需要吸纳中国优秀传统文化中的精神和价值。当今世界，既有文明的冲突，也有文明的渗透，还有文明的融合，只有对内提炼文化精髓、丰厚文化底蕴、创新文化成果，对外讲好中国故事，传播好中国声音，才有利于我们自身文化软实力的不断增强，有利于我们坚定不移地走和平发展道路。

《群言》应以高度的历史责任感，自觉地站在时代的前沿，自信地担负文化自强的任务。要关切中华文化的现状、问题和走向，秉持费孝通先生提出的“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”的文化理念，阐中华传统文化的“妙言要道”，择国外优秀文化的“百家之言”，多发有筋骨、有道德、有温度，启迪思想、引人向上、温润心灵的好文章，为建设社会主义文化强国贡献力量。

《群言》要做新时期民盟履行行政党职能的参与者和宣传者，聚盟内力量，树民盟形象。《群言》的一条工作主线就是要从民主党派角度出发参政议政、关注国是。自创刊起坚持至今的《专题座谈》（《笔谈》），

以及《盟员风采》、《参政议政》等栏目，就是民盟履职成果的集中展现。可以说，《群言》既是民盟组织及成员参政议政和履行“政治协商、民主监督”的重要渠道，也是向社会展示民盟参政议政成果及自身建设现状的重要平台；既是盟外知识分子认识民盟的主要窗口，也是促进盟员向心力和凝聚力的有力纽带；既构筑了民盟中央和地方组织纵向沟通的阶梯，也搭建了民盟各级组织横向了解的桥梁。当前是我国多党合作的最好时期之一，时代的发展对参政党提出了更高的要求，办好《群言》正是我们助推多党合作事业全面发展的应尽之责。

《群言》应坚持“谏言直声”、“言必有中”，聚焦国家中心工作和社会热点难点，更好地展现民盟参政议政和自身建设的丰硕成果；应坚持“广开言路”、“畅所欲言”，鼓励广大盟员抒发见解、阐述观点，进一步加深对民盟工作的参与度，加大对民盟工作的宣传力度，切切实实地为民盟发展发挥作用。

值此《群言》创刊30周年之际，《群言》编辑部编选了这套文丛，以此纪念《群言》走过的历程，表达对30年来帮助、支持《群言》发展的各界朋友、新老作者和广大读者诚挚的感谢！我衷心希望《群言》以质量求发展，文章务必坚持言之有文、言尽其意，更要言之有物、言必有中。要提高质量，把现有的一些栏目品牌做得更好更强，并不断树立新的品牌；要荟萃盟内外更多专家学者的文章，刊发更多高质量稿件。《群言》要以创新助发展，务必根据信息时代、网络时代、数字时代的要求，在栏目设置、文章题材等方面推陈出新，不断丰富办刊模式，使刊物始终充满活力。

我在对《群言》的寄语中曾说，“群贤抒群言，群策集群力”。我们要使《群言》始终保持活力和水准，离不开各位顾问编委、作者读者以及盟的各级组织和盟员一直以来的支持和帮助。“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”相信有大家的鼎力支持，《群言》不仅能够拥有足以傲人的历史，未来更将呈现愈加美好的前景，必将为中国文化大发展大繁荣作出更大的贡献！

目录

议论
纵横

论

- 1 序言 集众思，汇群智，为文化繁荣发展作出新贡献/ 张宝文

【教育论坛】

- 3 关于教育问题的一封信/ 胡愈之
6 和青年学生谈心/ 苏步青
10 要高度重视人才断层问题/ 唐敖庆
13 中国的未来寄托在孩子们身上/ 冰 心
14 我也要大声疾呼/ 巴 金
15 教育贫困与最低教育保障/ 李重庵
17 我国研究型大学发展规划的战略思考/ 蒋树声
26 大学必须拆除教学与科研之间的高墙/ 钱伟长
37 国家应重点支持临床医学研究/ 巴德年
39 科学发展观和当前的教育改革/ 杨东平
49 强化高校学术权力 探索教授治教模式/ 曹卫星
54 大学与诺贝尔奖得主/ 徐 辉
59 寄语学生/ 刘长铭
65 大学的创新/ 王光谦
69 人才评鉴非标准化与教育公平/ 李嘉曾

- 77 探索科技创新人才培养的新路径/ 田 刚
79 家庭教育应帮助孩子定好“生态位”/ 葛剑平

【经济建设】

- 85 关于三峡工程答记者问
——兼谈重大决策的民主化、科学化/ 李 锐
93 希望三峡工程的讨论能进一步深化/ 潘家铮
97 怎样决定三峡大坝是否修建? / 黄万里
101 长江流域规划工作的基本原则/ 孙越崎
106 论证三峡工程要考虑的基本观念和一些具体问题/ 侯学煜
116 廿年来辨是非/ 冯之浚
120 按市场规律和科学规律办事 推动西部开发/ 张宝文
125 基础研究与科技创新/ 谷超豪
127 关注中部 研究中部 发展中部/ 郭生练
129 用节俭的方式来创造小康生活/ 梁从诫
131 共促丝绸之路经济带崛起/ 张世珍
135 控制汽车污染 发展清洁汽车/ 欧阳明高
138 释放高校创新活力 服务地方经济发展/ 张道宏

【世纪情思】

- 143 世界历史潮流是不可逆转的
——“鸦片战争150周年国际学术讨论会”会后有感/ 陈翰笙
147 世纪之交人类赋予人口科学的历史使命/ 邬沧萍
151 新世纪科学发展的特征：学科高度交叉融合/ 冼鼎昌
155 最可怕的是错过一个时代/ 王 选
160 什么叫做全球化? / 周有光
167 人类是有希望的/ 马识途

- 169 不负诤友的使命/ 吴修平
- 171 新世纪 旧期望/ 何满子
- 174 人类前景展望/ 何兹全
- 182 世纪的展望与回顾/ 李国文
- 190 关注时代 关注人民/ 张 平
- 194 新世纪的中国能源问题/ 潘家铮
- 201 大家庭 大学校 大舞台/ 郑惠强
- 207 长征接力有来人/ 陈晓光

【历史漫谈】

- 213 四十而不惑
——纪念抗日战争胜利四十周年/ 李纯青
- 220 五四运动古稀年/ 李纯青
- 225 鸦片战争一百五十周年祭/ 戴 逸
- 229 话说二次欧战/ 萧 乾
- 234 战争与和平随想录/ 张芝联
- 237 全民团结抗战的胜利/ 陆 诒
- 240 科学道德百年回首/ 张存浩
- 246 期待更加全面公允的抗战史/ 钱念孙

【制度建设】

- 255 论“一国两制”/ 宦 乡
- 261 定音鼓响起来了
——“和平、民主、建设”万岁!/ 严 秀
- 266 探索价格改革的指导方针/ 陶大镛
- 271 对重新认识资本主义的几点看法/ 刘诗白
- 276 廉政建设必须与民主政治建设同步/ 江 平

- 278 一个重要的纲领性文件/ 叶笃义
- 281 执法必须“一刀切”/ 端木正
- 284 由“法制”到“法治”/ 谢怀栻
- 289 我要为《纲要》的实现而呼唤/ 丁石孙
- 294 增强宪政精神 保证宪法实施/ 张庆福
- 299 在历史的关键时刻要坚持正确的理论指导/ 蒋学模
- 303 没有监督便没有文明/ 邓伟志
- 305 坚持和发展劳动价值论/ 吴易风
- 311 院士制度的我见/ 潘家铮
- 319 发挥制度功能优势 有效惩治和预防腐败/ 储亚平
- 322 古已有之的民主/ 梁晓声
- 328 让森林保险走出两难境地/ 赵雨森
- 332 淡化“行政化”色彩 提高城市发展科学化水平/ 吴 刚
- 336 顶层设计需要有国际视野和人类关怀/ 常修泽
- 341 参政议政贵在持之以恒中与时俱进/ 索丽生
- 347 期待着一个更加良治的中国/ 温思美
- 350 努力建设高素质参政党/ 龙庄伟
- 353 夯实司法公正的基础/ 倪慧芳
- 356 重温邓小平改革开放理论 坚定不移推进改革再出发/ 张梅颖

【文化思潮】

- 363 还要搞活思想/ 童车五
- 367 百家争鸣与“舆论一律”
——略论树立“文责自负”的文风/ 千家驹
- 370 要正确对待西方经济学/ 姚曾荫
- 376 漫谈“西化”/ 周有光
- 382 我相信“拿来主义”/ 赵超构

- 384 关于“发展”的省思/ 卢 风
390 儒家价值观不会过时/ 孔令仁
392 保护非物质文化遗产 弘扬优秀民族文化/ 安纯人
397 你为你的国家做了什么/ 丁元竹
401 我所体会的民盟精神/ 郑兰荪
403 愿文化自信得以回归/ 丁仲礼

【现象研究】

- 407 三个馒头的故事/ 钱伟长
409 对实业救国论应予重新评价/ 赵 靖
414 要正视灾祸的苗子/ 柯 灵
417 恨铁不成钢/ 徐中玉
421 论“无罪推定”/ 林亨元
425 社会科学现代化/ 卓新平
430 读“院士回归平淡”有感/ 叶大年
433 理想与实际/ 陈鲁直
436 也谈诚信
——再读“四勉一戒”有感/ 张梅颖
438 客观认识当前互联网形势/ 张 平
443 守住“舌尖上的安全”/ 张宝文

447 编后记/ 《群言》编辑部

【教育论坛】

音

群

二

三

瘡

音

六

六

君羊

言



关于教育问题的一封信

胡愈之

季平同志：

两次寄来的信和稿都收到了。

你对陶先生的意见，引起我极大兴趣。陶行知先生，我在救国会工作中和他有过来往，1936年他出国前和他在香港商谈过，那是些政治问题。以后他出国到欧美，回国后在汉口、重庆都曾匆匆见面。1940年我出国到新加坡去，等我回来时陶先生去世已经两年了。

我经常想念他是因为另外一件事。那是1939年夏季，我们在桂林乡间，盖起了草棚，成立了文化供应社。党的老教育家徐特立同志到了桂林，我去请他来文化供应社作报告。他来我们这个草棚里作了两天报告。第一天谈的是马克思主义哲学，第二天谈陶行知的教育学。徐特老说，马克思的哲学是从黑格尔学来的，但是他把黑格尔翻了个跟斗，由唯心论变成了唯物论。同样陶行知是杜威的学生，他也把杜威翻了一个跟斗，从实用主义翻过来变成实践论，连他自己的名字，也由“知行”改为“行知”。

徐特老说：他在延安担任边区的教育部长，但只有一间破房子和几本破书。怎么办？延安的老百姓几乎都不识字，不能读书。我们搞扫盲教育，农民平常都要下田，每年只有冬天有一两个月办扫盲班，但一次扫盲班只能识一二百字，到第二年又大部分忘掉了，又从头学起，这样成年人就很难有识字读书的一天。所以要搞陶行知的主张，“生活即教育”，“社会即学校”，要使人民大众都受教育，这是个行之有效的办法。徐特

老说：“现在忙于打仗，谈不上办教育，革命成功后，我看陶行知能当中国的教育部长。”

徐特老这篇报告我没有记录下来，大体上如此。我至今印象很深。可惜在全国解放的时候，陶行知先生已去世三年了。全国解放后，我们在政治上翻了身，我们的教育事业在数量上比国民党统治时期有了很大的发展。可是，我们的教育制度基本上是模仿苏联的，实际上同资本主义的学制差不多。而且在不少人的思想上还残留着我国从孔夫子起办教育的历史影响。这种教育制度，2000多年来，都是为了做官，不参加生产劳动，仕为贵，“学而优则仕”，和实际的生活脱离，和社会脱离。但当官的是极少数人，大多数人不能当官，就不能读书。现在和以前不同了，青少年除文科以外还要学些数理化，但是仍然有不少人是为了做干部（当官），所以城市儿童进了中小学，却多是为了升入大学，而又只有极少数能考入大学。在农村里，则连小学也未能普及，中学很少，能升大学的更少。农村的小学，还有一些是民办的，校舍以至桌椅板凳，都由农民负担，还要农民负责民办学校教员的薪水，学费、书籍费更不用说了。所以至今还有不少农村儿童不能入学，能入学的往往也只能念三四年，到了十一二岁，就要做家务、干农活，不让念书了。特别是女孩子，能够上学的更少。重男轻女的风气，在农村还存在，女孩子受教育的机会要大大少于男孩子。我还要说，去年全国人口统计表的文盲数目还不止这些。因为，文盲应该包含读过几年书而后来变成“复盲”的不能读书看报的成年人在内。

成年人复盲的人数（无法统计）特别多，是和汉字的难读难写有关的。因此要真正做好扫盲工作，一定牵涉到文字改革问题。徐特立同志在那次报告中也谈到文字拼音化的必要。陶行知先生生前也是赞成汉字拼音化的。最近倪海曙同志去黑龙江的几个县里调查，证明用汉字拼音教小孩学普通话成绩非常好。学了一年拼音字母之后，就不大会复盲了，这是值得重视的。

扫盲是一件大事。除此以外，受过初等、中等以至大学教育的干部、

工人、农民、士兵，有必要在工作中不断进行学习，以赶上时代的进步。特别是这半个世纪以来，科学技术飞跃发展，要跟上这个速度，凭过去在学校学过的一点东西是不够的。发达的资本主义国家，都在想办法让工人有一定时间，重新入学，或上夜校进补习班，提高科学技术水平。美国的退职知识分子往往在50岁以上还去别的高等学校补习，甚至到英、法、德等大学继续进修，所以有“终身教育”这一口号。就我国的情况，20岁以上的成年人很少有继续进修的机会。这样，我们就永远落后于发达国家，无法与他们相比。

小平同志在景山小学的题词中说：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”要是陶行知先生还在世，一定会赞成小平同志这一提法，因为陶先生的“生活教育”是“以社会生活为主体，以实践为中心”的。这和小平同志的主张并没有两样。

当然，普及和提高齐头并进，目前还有困难：第一，是国家没有很多的教育经费；第二，是缺乏教师。但是，我们工农业生产的劳动力耗费都比发达国家多。假如把浪费掉的劳动力去掉，如发达国家一般，使大多数人民有机会受教育是完全可能的。日本战败投降以后，才苦干了十几年，就接近了美国水平。新加坡是殖民地，建国不到20年，由于从普及教育着手，已成为东南亚经济最发达的国家。难道我们十亿人口的社会主义大国就不能迎头赶上吗？在这方面，陶行知先生是有很多好的经验和办法可以效法的。

你对陶行知教育思想的评价，我认为是正确的。说是陶行知教育思想还不够，应该说是适合于社会主义中国的教育思想。问题是首先要把陶行知的教育思想，贯穿在我们头脑中，这很重要。要不然，到20世纪末，我们还仍然是全世界文盲人数最多的国家，科学技术落后的国家。

说到最后，我不是搞教育的，我这些想法不一定对，如果发表出来，现在教育界一定有人不满，所以我先写这封信给你，请你给以指示。

祝你安好！

（摘自《群言》1985年第1期）