

我的未来
不是
梦

师风表范

教育家



各行各业名师师德、师魂的弘扬

师表风范

张军◎著
教育家



图书在版编目(CIP)数据

师表风范/张军著.——北京:现代出版社,

2013.1

(我的未来不是梦)

ISBN 978-7-5143-1047-4

I. ①师… II. ①张… III. ①教师-生平事迹-世界-青年读物②教师-生平事迹-世界-少年读物
IV. ①K815.46-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 297881 号

我的未来不是梦—师表风范(教育家)

作 者 张 军
责任编辑 张 晶
出版发行 现代出版社
地 址 北京市安定门外安华里 504 号
邮政编码 100011
电 话 (010) 64267325
传 真 (010) 64245264
电子邮箱 xiandai@cnpitc.com.cn
网 址 www.modernpress.com.cn
印 刷 北京龙跃印务有限公司
开 本 700×1000 1/16
印 张 12
版 次 2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5143-1047-4
定 价 23.80 元

序 言

这套以“我的未来不是梦”命名的丛书，经过众多编者的数年努力，终于以这样的形式问世了。

此时，恰值党的“十八大”刚刚胜利闭幕，选举出了以习近平同志为首的党中央领导集体。“十八大”报告中对教育领域提出：“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这使我们编者更感此套丛书生即逢时，契合新时期新要求，意义重大。

我们编写的这套《我的未来不是梦》系列丛书，精选了古往今来的一些重要职业，尤以当下热点职业为重。而“梦想的实现”则是本套丛书的核心。整套书立意深远，观点新颖，切合实际，着眼实用，是不可多得的青少年优质读物。

我们深信，这套丛书必将伴随小读者们的生活与学习，而促进他们德智体美全面健康的成长。更使他们对未来充满信心，驾驭着新知识和新科技，驶入海洋，飞向蓝天，去实现最美好的梦想！



目录 CONTENTS

第一章 来龙去脉说教育

起步:比你想的早·····	009
发展:比你想的好·····	010
全盛:比你想的美·····	012
衰落:比你想的差·····	013
复苏:比你想的快·····	014
演进:比你想的深·····	016
更生:步入新纪元·····	017

第二章 师出有名

他的遗产是学校·····	023
“校主”陈嘉庚·····	029
一生向学的圣人·····	034
蒙台梭利?就是她·····	039

第三章 为师之道

有味道的大伟人·····	047
马卡连柯“三板斧”·····	052

糖果的能量有多大·····	057
做老师,你可以残忍些·····	060
老师的别名叫“榜样”·····	062
祭出你的法宝·····	065

第四章 名师高徒

是名师,也是高徒·····	071
帝国黄昏中的洋帝师·····	077
走上大学讲台的初中生·····	084
俯首甘为孺子牛·····	091
有关胡适的事儿·····	096

第五章 师德无量

“748”背后的大功臣·····	105
细节中的李叔同·····	109
“好为人师”新风霞·····	114

第六章 师恩浩荡

点亮那盏心灯·····	121
-------------	-----





“名师”悲鸿	126
大爱藏于平凡	132

第七章 师生恩怨

恐怖的黑鸭蛋	139
短命的湖畔佳话	145
“文学巨匠”是怎样炼成的	149

第八章 不朽师魂

“体育校长”和他的强国梦想	157
老师,请受我一跪	163
废墟上的浮雕	166

第九章 尊师重教

开国领袖的尊师情怀	173
始皇一拜	176
敬师如命	180
“编外”校长张学良	184

第十章 我的未来不是梦

师表风范

张军◎著
教育家



 中国出版集团

 现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

师表风范/张军著.——北京:现代出版社,

2013.1

(我的未来不是梦)

ISBN 978-7-5143-1047-4

I. ①师… II. ①张… III. ①教师—生平事迹—世界—青年读物②教师—生平事迹—世界—少年读物
IV. ①K815.46-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 297881 号

我的未来不是梦—师表风范(教育家)

作 者 张 军
责任编辑 张 晶
出版发行 现代出版社
地 址 北京市安定门外安华里 504 号
邮政编码 100011
电 话 (010) 64267325
传 真 (010) 64245264
电子邮箱 xiandai@cnpitc.com.cn
网 址 www.modernpress.com.cn
印 刷 北京龙跃印务有限公司
开 本 700×1000 1/16
印 张 12
版 次 2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5143-1047-4
定 价 23.80 元

序 言

这套以“我的未来不是梦”命名的丛书，经过众多编者的数年努力，终于以这样的形式问世了。

此时，恰值党的“十八大”刚刚胜利闭幕，选举出了以习近平同志为为首的党中央领导集体。“十八大”报告中对教育领域提出：“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这使我们编者更感此套丛书生即逢时，契合新时期新要求，意义重大。

我们编写的这套《我的未来不是梦》系列丛书，精选了古往今来的一些重要职业，尤以当下热点职业为重。而“梦想的实现”则是本套丛书的核心。整套书立意深远，观点新颖，切合实际，着眼实用，是不可多得的青少年优质读物。

我们深信，这套丛书必将伴随小读者们的生活与学习，而促进他们德智体美全面健康的成长。更使他们对未来充满信心，驾驭着新知识和新科技，驶入海洋，飞向蓝天，去实现最美好的梦想！



目录 CONTENTS

第一章 来龙去脉说教育

起步:比你想的早·····	009
发展:比你想的好·····	010
全盛:比你想的美·····	012
衰落:比你想的差·····	013
复苏:比你想的快·····	014
演进:比你想的深·····	016
更生:步入新纪元·····	017

第二章 师出有名

他的遗产是学校·····	023
“校主”陈嘉庚·····	029
一生向学的圣人·····	034
蒙台梭利?就是她·····	039

第三章 为师之道

有味道的大伟人·····	047
马卡连柯“三板斧”·····	052

糖果的能量有多大·····	057
做老师,你可以残忍些·····	060
老师的别名叫“榜样”·····	062
祭出你的法宝·····	065

第四章 名师高徒

是名师,也是高徒·····	071
帝国黄昏中的洋帝师·····	077
走上大学讲台的初中生·····	084
俯首甘为孺子牛·····	091
有关胡适的事儿·····	096

第五章 师德无量

“748”背后的大功臣·····	105
细节中的李叔同·····	109
“好为人师”新凤霞·····	114

第六章 师恩浩荡

点亮那盏心灯·····	121
-------------	-----





“名师”悲鸿	126
大爱藏于平凡	132

第七章 师生恩怨

恐怖的黑鸭蛋	139
短命的湖畔佳话	145
“文学巨匠”是怎样炼成的	149

第八章 不朽师魂

“体育校长”和他的强国梦想	157
老师,请受我一跪	163
废墟上的浮雕	166

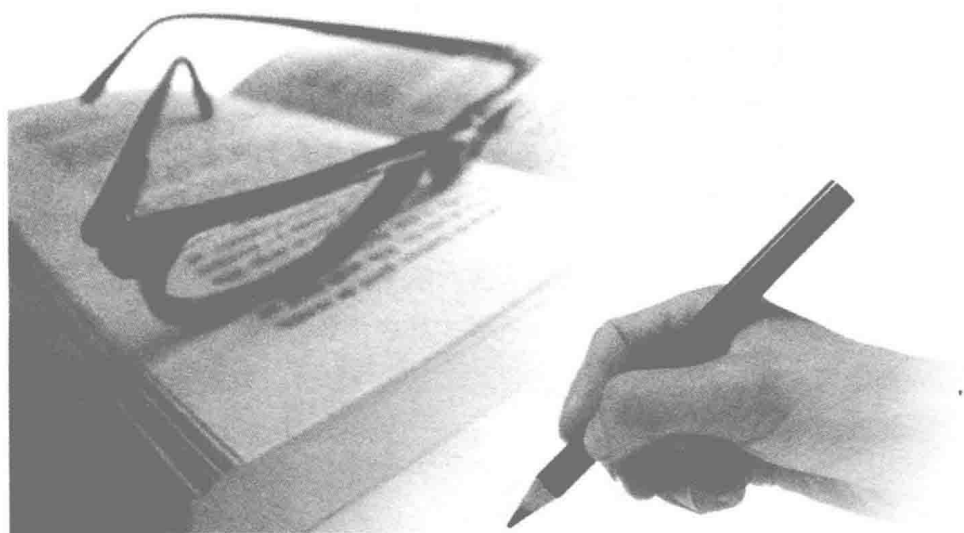
第九章 尊师重教

开国领袖的尊师情怀	173
始皇一拜	176
敬师如命	180
“编外”校长张学良	184

第十章 我的未来不是梦

第一章

来龙去脉说教育



○ 导读 ○

老师的工作有多重要？

不可或缺。

老师从事的工作就是教育——不仅教书，而且育人。

老师，就是传授知识、技能、思想的人。正是因为有了老师的存在，知识、技能、思想才得以传承、流转、发扬，成为个人和民族进步的阶梯。

可以毫不夸张地说，个人的成败得失、民族的兴衰荣枯，在很大程度上牵系教育、关乎老师。

纵观历史，教育兴则国运兴，反之，则文化衰颓、国势难振，古往今来，莫不如此。

在某种意义上，人类史其实也是一部教育史。

那么，就让我们步入历史的殿堂，领略属于教育的那些史实，从而对“教育”“老师”有个概貌化的认知吧！



■ 起步：比你想象的早

说起来，中国最早的、规范化的教育，居然可以追溯到上古时期！舜时，设庠为教，分下庠，上庠。七岁入下庠，庶老为师；十五岁入上庠，国老为师。“庠”，便是最早的学校；而无论是庶老还是国老，他们都有个统一的称谓：“师”。庶老国老为师，这便是“老师”一词的由来。

夏朝，设立了以“序”为形式的官方学校。到了商代，中华文明已经有了一定的文化积累，并形成了成熟的文字系统。在此基础上，开始出现新的学校形式：“瞽宗”。教育的对象主要为贵族子弟，学习内容主要为文武、礼仪、乐舞等，兼及天文、历法。老师由巫师、乐师或者官员充当。

西周时期，统治者要求学生能够在学业方面广泛涉猎，力求文武兼备，并能够学以致用。当时开设国学和乡学两类。国学又分大学和小学两级，而乡学则多称为庠、序、校、塾等。教育对象依然贵族子弟。当时大学学习以礼、乐、射、书为主，而小学则多学六艺基础知识。西周前期，因战事频繁，学校教育以“武”为主，教学内容主要为射、御，教授学生驾驶车辆、战马，并学习射击等内容。西周后期政权稳固，开始侧重文化教育。教学内容为书、数，即基本的计算方法；礼、乐，主要学习《周礼·春序》中记载的吉、凶、宾、军、嘉等礼仪规范。

到了东周时期，战乱不断，礼崩乐坏。周王失去了对全国的控制权，诸侯各据一方，不受管制。为了适应需要，他们开始设立自己的官学，称为“庠宫”。此时教育开始由官办向民间延伸和发展，“百家争鸣”就是当时教育状况的典型写照。孔子、孟子、墨子、荀子等等儒、道、法家纷纷推出自己

的学说、思想,产生重大影响,也使当时的教育发生了多样性的变化。私学盛行便是这一时期的特点之一。由于战乱频仍的关系,各国都需要大量的人才为其所用,而私学的盛行正好满足了统治者的需要,也带来了春秋战国时期的教育繁荣。由于脱离了官学形式的束缚,此时的教育开始实现多样性,诸侯多以“养士”来吸引人才。教育内容无所不包,注重学习与实践相结合,且教育场所不固定,或家,或官,或野。教育开始走向平民化。

而后,秦始皇统一六国,大秦帝国横空出世。秦设博士官位,掌管全国教育。秦始皇采纳李斯建议,实行严酷的专制统治,取消并禁止办私学,继而焚书坑儒、屠杀博士和方士,要求书生们“以吏为师,以法为教”。至此,原本兴盛的教育遭遇沉重打击。

■ 发展: 比你想的好

秦王朝历二世而衰,实现王朝更迭后的西汉时期,由于人才缺少,皇帝和朝廷都重视开办培养人才的机构。董仲舒提出教育改革建议,主张“罢黜百家,独尊儒术”的观点,获得汉武帝认同。公元前136年,汉武帝下令将儒家典籍《诗》《书》《易》《礼》《春秋》拔高到“经”的地位,并设儒家五博士,取消了其他各家传记博士,使朝廷教育方针向“独尊儒术”转变。公元前124年,汉武帝立太学,置弟子五十人,设五经博士教授儒家经典。其时在郡国称为学,在县称为校,在乡称为庠,在聚称序,学、校分别设经师一人,庠、序各设孝经师一人,以主掌地方儒学教育。新形式的官办学校开始形成。同时汉武帝不断发布“征辟异才”“贡举贤良方正”等诏令,提高士族阶层待遇,使得这一时期的学子都能进入中央和地方的官学机构学习,以求上进。此后,中国教育开始以儒学经典为主要教授和学习方向。学生在官学学习儒家经典,进而通过“举孝廉”“征茂才”“举贤良方正”等方式进入朝廷。太学对学生的出身不作严格要求,惟才是举,并对家境贫寒者提供